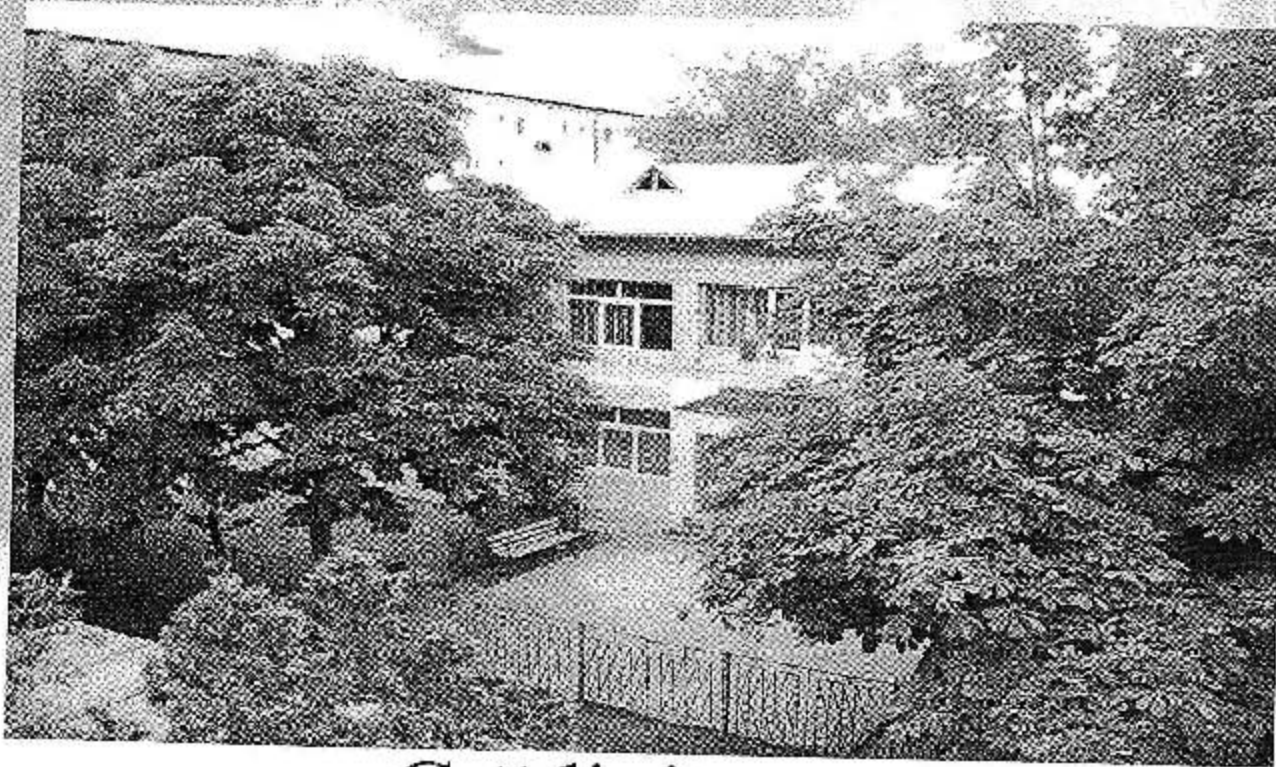


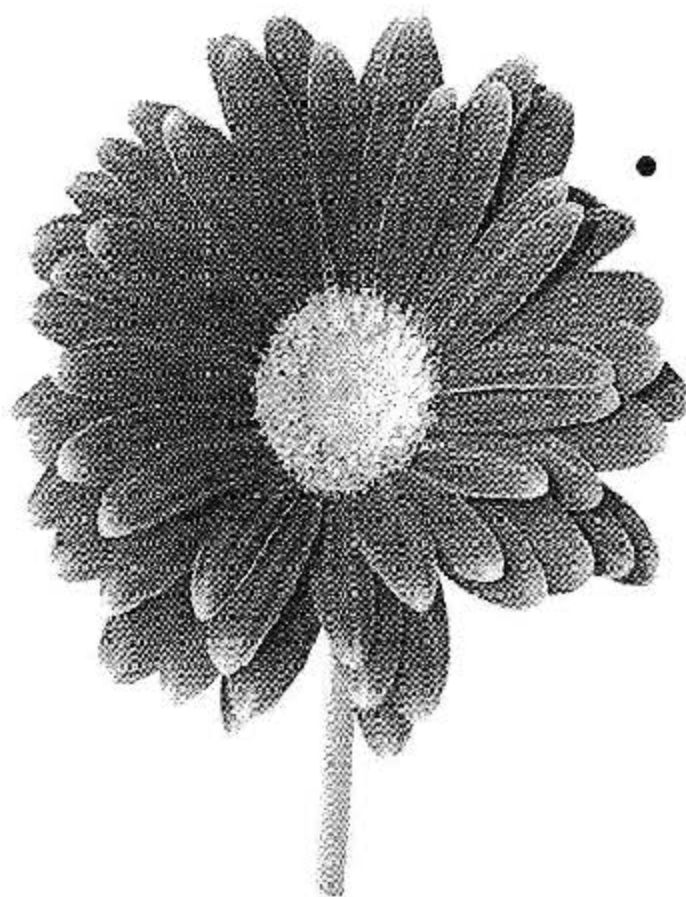
**INNOVATION**

Proiect de dezvoltare  
instituțională  
2012-2016



Grădinița cu program prelungit nr.7  
Alexandria- Director: Cernat Teodora

# Deviza



- Educația corectă a copiilor azi,  
societatea sănătoasă de mâine.



# MOTTO:



- Educația este o armă ale cărei efecte depind de cine o ține în mâini și spre cine e țintită.

Iosif Visarionovici Stalin



### 3. Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale

- Continuarea dotării sălilor de clasă cu mobilier specific preșcolar;
- Dotarea cu aparatură electronică de uz didactic și casnic cu jocuri și jucării.
- Atragerea de donații materiale și financiare de la părinți și societăți comerciale, etc.
- Achiziționarea de licențe cu sisteme de operare și soft-uri educaționale.



Alina







## 2. Dezvoltarea resurselor umane

- Respectarea numărului de copii înscriși în valori normale atât la program normal cât și prelungit;
- Perfecționarea continuă a personalului didactic și nedidactic;
- Participarea educatoarelor la activitatea de cercetare.



# **OPȚIUNI STRATEGICE**

- 1. Dezvoltarea curriculară**
- 2. Dezvoltarea resurselor umane**
- 3. Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale**
- 4. Dezvoltarea relațiilor comunitare și parteneriat**





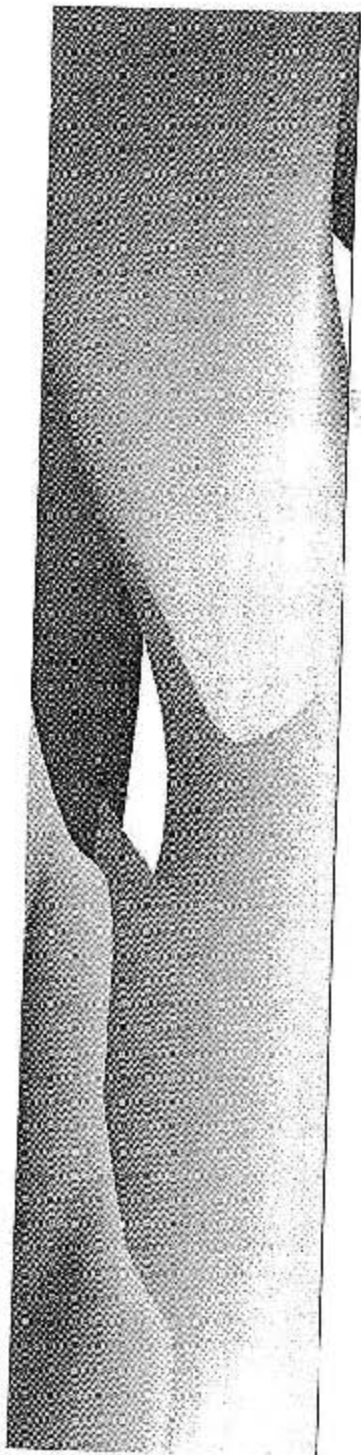
# Capitolul I

## VIZIUNEA

- Derivă din nevoile de educație, identificate la nivelul societății și al comunității încă de la vârsta preșcolară, vizând următoarele aspecte:
  - Dezvoltarea individuală a copiilor pe toate planurile
  - Crearea unui climat de muncă și învățare stimulatив și creativ
  - Garantarea pregătirii pentru adaptarea la viața școlară, apoi cea socială



*Meru*



# CAPITOLUL II

---



## MISIUNEA

- ▶ Asigurarea unui act educațional de performanță, care să contribuie la formarea unei personalități autonome și creative, la formarea unor copii sănătoși, creativi, eficienți, activi, cooperanți care să se adapteze ușor la regimul muncii școlare și la orice situație în viață.
  - ▶ Acumularea de către copii a tehnicilor de munca intelectuală și practica necesară instruirii și autoinstruirii pe durata întregii vieți.
  - ▶ Însușirea cunoștințelor specifice, a valorilor naționale și universale.
  - ▶ Educarea copiilor în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității umane și toleranței, al schimbului liber de opinii.
  - ▶ Asigurarea părinților că educația copiilor lor se face într-un mediu sigur, într-o formare personală permanentă
-

# CAPITOLUL III

---



- ▶ **DIAGNOZA MEDIULUI INTERN**
  - 1. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ
  - 2. PREZENTAREA RESURSELOR
  - 3. OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ
-

# 1. CULTURA ORGANIZATIONALA



- ▶ Iniințată în 1975
- ▶ Amplasată într-o zonă selectă a orașului
- ▶ Clădire p+1
- ▶ Racordată la gaz metan apă canal și electricitate
- ▶ 6 săli de clasă și dependințe
- ▶ Clasele amenajate corespunzător cerințelor
- ▶ Număr de copii înscriși – 175 copii.
- ▶ Renumită în oraș și județ prin calitatea actului educativ și grija acordată pe toate planurile copiilor

## 2. PREZENTAREA RESURSELOR

---



- ▶ **CURRICULARE**
  - ▶ **RESURSE UMANE**
  - ▶ **RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE**
  - ▶ **OFERTA EDUCAȚIONALĂ**
-

# CURRICULARE



- ▶ **materialele curriculare pentru nivelul preșcolar**
  - planuri de învățământ,**
  - programe școlare,**
  - auxiliare curriculare,**
  - manuale,**
  - caiete de lucru,**
  - ghiduri ;**
- ▶ **Strategii învechite**
- ▶ **CDS au fost stabilite la alegerea părinților**
- ▶ **Participanți la concursuri locale și județene**

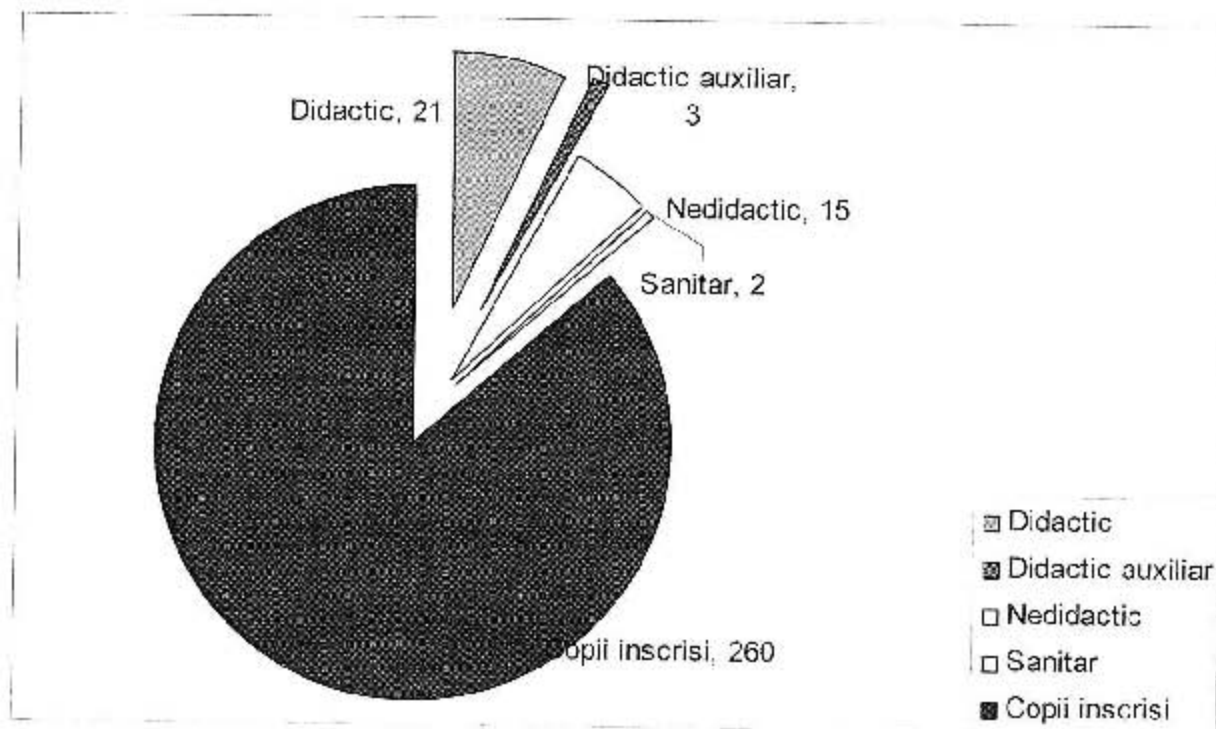


# RESURSE UMANE



- ▶ **Populația preșcolară:**
- ▶ Număr de copii—peste 150
- ▶ **Personalul unității:**

- ▶ Didactic
  - 10 educatoare titulare
  - 5 educatoare detasate.
- ▶ Didactic auxiliar -
  - 1 contabil
  - 1 administrator
- Nedidactic
  - 6 îngrijitoare
  - 1 bucătăreasa
  - 1 spălătoreasă
- ▶ Sanitar 2 asistente pediatre

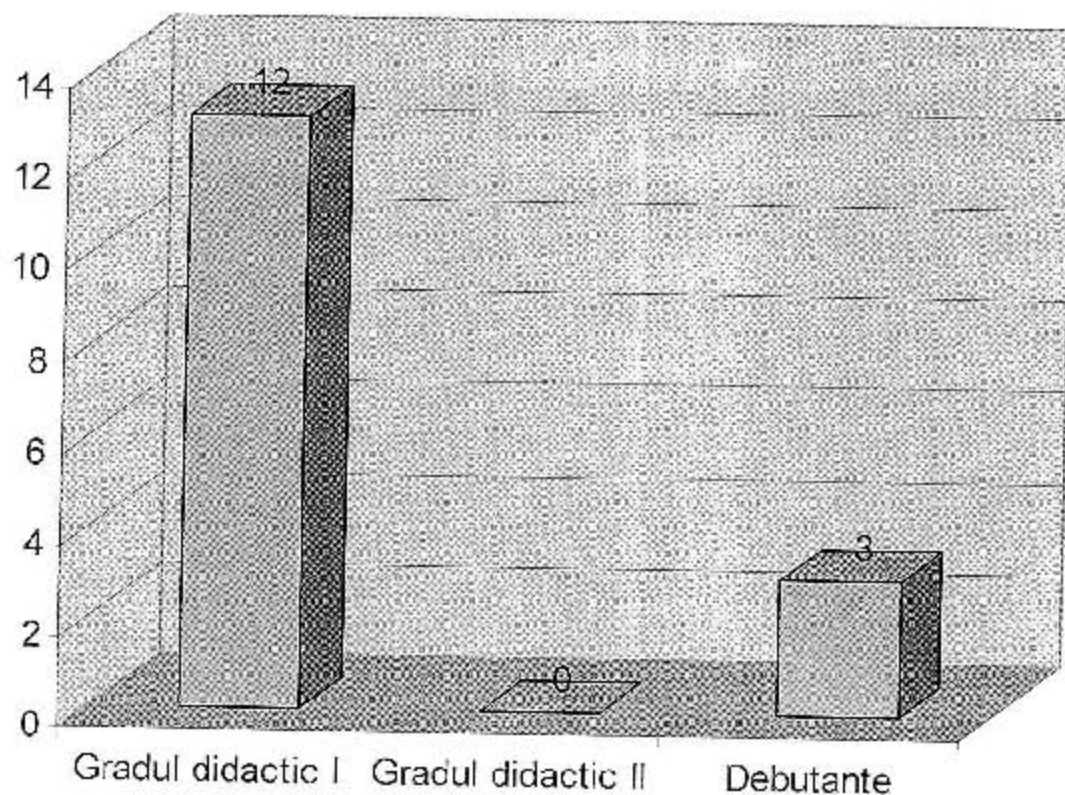


# Calitatea personalului didactic



► Toate cadrele didactice sunt calificate:

- 6 educatoare au gradul didactic I
- 3 educatoare –gradul didactic II
- 6 educatoare –definitivat.



## Participari la concursuri și proiecte:

- ▶ local:
- ▶ județean
- ▶ naționale
- ▶ internaționale

**Absolvente de cursuri de formare / perfecționare după cum urmează:**

- ▶ “Educație la timpul viitor”-40% dintre cadrele didactice
- ▶ “Metode interactive de grup”-50% dintre cadrele didactice
- ▶ “Program de formare managerială” –Cernat Teodora-  
”Strategii de aplicare a noului curriculum”
- ▶ „Educam așa”
- ▶ “Cariera de succes”
- ▶ Continuarea studiilor: Sunt înscrise la cursurile  
Universității ” ”



# Indicatori de evaluare a performanței

---



- ▶ Rezultate școlare foarte bune
  - ▶ Numărul mare de cereri la înscrierea copiilor în grădinița .
    - ▶ Fără absenteism;
    - ▶ Activități sociale și culturale:
    - ▶ Permanent s-a urmărit satisfacerea cerințelor părinților;
    - ▶ Numărul de cereri de transfer, nu au existat
-

# RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE



*Reședință*

S-a reușit cu sprijinul Primăriei, al Consiliului Reprezentativ al Părintilor în mod special și al sponsorilor, utilarea unității după cum urmează:

- ▶ 6 săli de clasa cu mobilier atractiv și multifuncțional în proporție de 100% .
  - clasele cu calculatoare
- ▶ S-au înlocuit paturile din toate 6 sali de clasa.
- ▶ în fiecare sala de clasa sunt televizoare, combine muzicale, calculatoare.
- ▶ blocul alimentar este dotat
- ▶ pentru fiecare nivel sunt frigidere pentru probele de alimente
- ▶ grupurile sanitare sunt placate cu gresie si faianța
- ▶ curtea este dotata cu aparate de joaca
- ▶ materialul didactic existent a fost recondiționat cu sprijinul cadrelor didactice



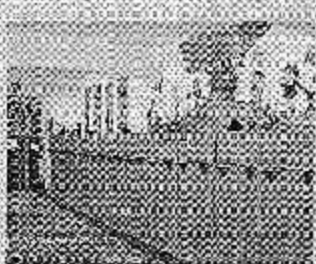
# Oferta educațională

## ■ PREZENTAREA UNITATII

- C ne nu știe ca cei mici traiesc într-o lume a lor de basm ? Acest lucru îl dorim să-l cream noi, personalul didactic și nedidactic, copiilor din unitatea noastră, încă din 1982, an în care a fost înființată grădinița.
- Unitatea noastră este așezată în centrul orașului Alexandria.
- Cei mici beneficiază acum de un cadru educațional deosebit.
- Corpul pentru grădinița este format din trei săli de clasă la parter, trei la etaj, cabinet medical, bucatărie, două oficii spalatorie, o bibliotecă, patru săli de servit masă și puncte sanitare dotate cu boiler, beneficiază de încălzire de la centrala proprie cu gaze, fiind aprovizionată cu apă potabilă din rețeaua orașului.
- În unitate lucrează 24 de persoane (didactic, nedidactic, auxiliar)

## RESURSE MATERIALE

Începând cu anul școlar 2007-2008, Grădinița nr 7 este dotată cu termopane doar la sălile de clasă nu și la sălile de masă și grupurile sanitare. Din anul școlar 2014-2015 avem termopan și la sălile de mese, grupuri sanitare spalatorie. Au fost înlocuite vestiarele copiilor cu altele noi viu colorate și uzuale. Unitatea beneficiază de internet, cablu TV, telefonie fixă, fax, fiecare grupă are calculator, televizor, radio casetofon, mobilier personalizat, funcțional, în culori calde, ajutându-i astfel pe cei mici să uite că nu mai sunt lângă părinți. Datorită numărului mare de copii sălile au dubla funcționalitate - activitate educativă/dormitor. Anul școlar trecut, 2014-2015 au fost achiziționate două mașini de spălat noi semiprofesionale și la bucatărie o plită semi profesională și un aragaz cu hotă. Suntem în curs de amenajare a unei Sali pentru părinți.





■ **ACTIVITATI OPTIONALE:**

limba engleza,  
prof. Militaru Cristina ;  
Prof. Izabelle Mircea.....

- karate, Club sportive Alexandria, prof. Ionel Ganea;
- creatie, confection, Atelierul Fanteziei, Palatul copiilor, prof. Mariana Nedelcea;
- dans –balet:prof.Opera Romana-
- Initiere inot-Mihai Lovin
- 2015-2016
- Lb. engleza, aceleasi prof.
- Dans sportiv-balet
- Dans popular

■ **PERFORMANTELE COPIILOR**

- copiii din unitatea noastra au ocupat locuri fruntase la concursurile *Dialogul artelor, Inventica, Pipo, Invatam sa coloram, Piticot, Bucuriile primaverii*;

**ACTIVITATI EXTRACURRICULARE:**

excursii la Bucuresti vizite Muzeul istoric, Biblioteca Judeteana, Palatul copiilor, scoli generale din imprejurimi concursuri nationale: *Piticot, Proeducati*

*a.*  
*Cu Europa la*

*joaca*;

coresponde nta cu revista *Pipo*; serbari tematice

**PROIECTE DE VIITOR :**

Schimbare a calculatoarelor din

**COLABORATORI INTERNI:**

Teatrul de pupasi "Neghinita"  
Teatrul "Savori"  
Scoala Constantin Noica, Alexandria,  
Asociatia pentru tineret olimp  
Concurs national Piticot  
Liceul pedagogic Mircea Scarlat,  
Universitatea Pitesti, *Facultatea de Stiinte Educationale pentru invatamanul primar si preprimar, Alexandria*

**COLABORATORI EXTERNI**

Oaspeti veniti din Comunitatea Morlaix, regiunea Bretania, printr-un protocol de parteneriat si colaborare intre Municipiul Alexandria si Comunitatea Morlaix, in fratirea celor doua zone incepand cu anul 2007, cand suntem si noi „europeni “



*Piticot*





# CURRICULAR

- ▶ PUNCTETARI
- ▶ PUNCTE SLABE
- ▶ OPORTUNITĂȚI
- ▶ AMENINȚĂRI



# **PUNCTE TARI**

---



- ▶ **Curriculum național tradițional:**
    - plan de învățământ**
    - programa pentru prescolari**
    - auxiliare etc**
  
  - ▶ **Curriculum la decizia școlii :părinții aleg dintr-o multitudine de oferte.**
  
  - ▶ **Parteneriatul educațional încheiat cu Liceul Pedagogic si Facultatea de Stiinte ale Educatiei Pitesti .**
-

## **PUNCTE SLABE**

---



- ▶ **Lipsa unei baze didactico-materiale moderne-informatizate**
  - ▶ **rezerva din partea cadrelor didactice în folosirea metodelor moderne-**
  - ▶ **Lipsa proiectelor internaționale**
-



# OPORTUNITĂȚI

---



- ▶ **interesul cadrelor pentru perfecționare**
  - ▶ **Interesul părinților pentru acumulările copiilor**
  - ▶ **înclinațiile artistice ale cadrelor didactice permit diversificarea activitatilor optionale la nivelul unității.**
-

## **AMENINTARI:**

---



*Normal*

**Numarul mare de disponibilizari la  
nivelul orasului nostru.  
Plecarea la scoala a grupei  
pregatitoare.**

---

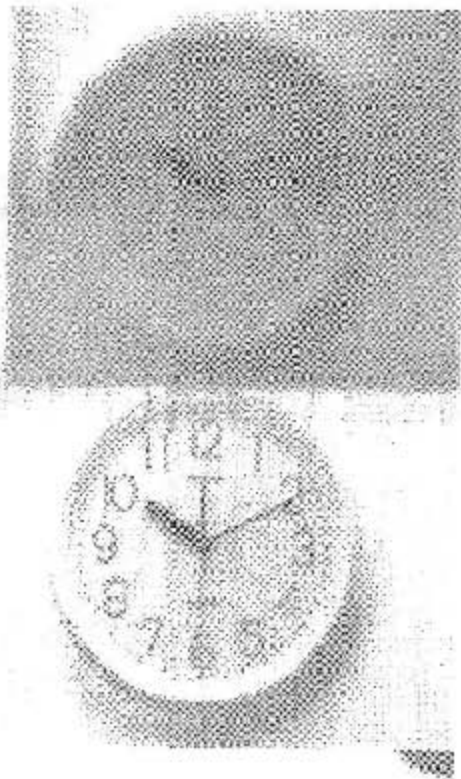
# RELATII COMUNITATE SI DE PARTENERIAT

---

- ▶ PUNCTE TARI
- ▶ PUNCTE SLABE
- ▶ OPORTUNITATI
- ▶ AMENINȚĂRI

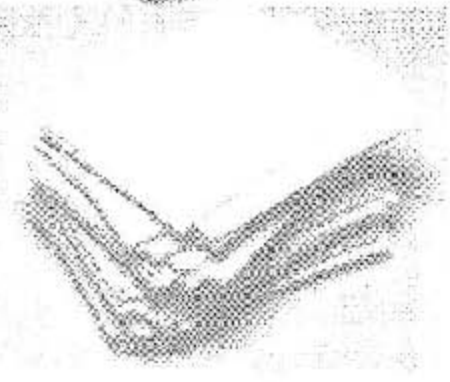


*Handwritten signature*



# RESURSE UMANE

- PUNCTE TARI
- PUNCTE SLABE
- OPORTUNITĂȚI
- AMENINȚĂRI



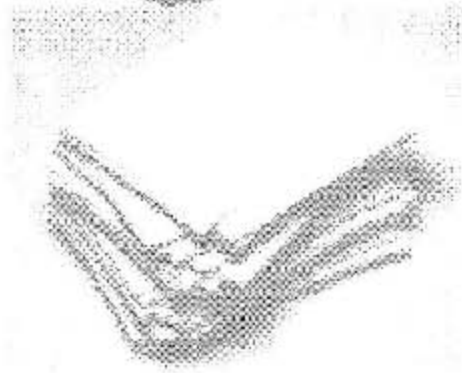
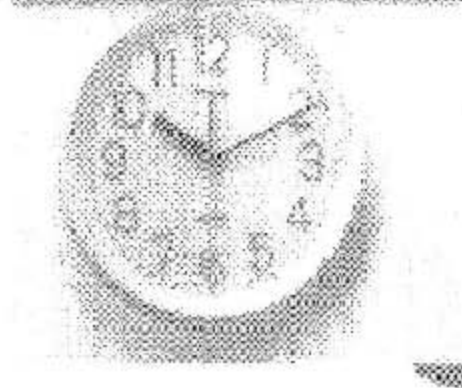
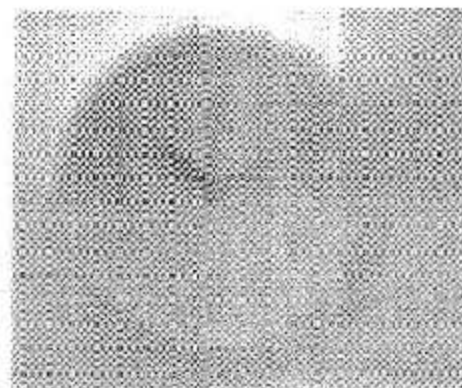
## PUNCTE TARI

- Personal didactic calificat în proporție de 100%
- Personal didactic majoritar cu peste 10 ani experiență
- Ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I si II este de 70%
- Personalul nedidactic foarte bine format pentru servicii sociale.



# PUNCTE SLABE

- Numărul mare de copii înscriși la fiecare clasă
- Personal nedidactic insuficient
- Lipsa unui paznic pentru asigurarea securității copiilor și a bunurilor materiale





# OPORTUNITĂȚI

- Întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează creșterea coeziunii
- Organizarea unor schimburi de experiență cu educatoare și grădinițe din țară
- Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, universități
- Întâlniri frecvente cadre didactice – părinți-copii
- Renumele unității
- Așezarea în raport cu instituțiile importante



# AMENINȚĂRI

- Legislația muncii nu sprijină normarea adecvată a personalului nedidactic.



# RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- PUNCTE TARI
- PUNCTE SLABE
- OPORTUNITĂȚI
- AMENINȚĂRI



# PUNCTE TARI

- **Starea fizica a spațiilor preșcolare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare**
- **Baza materială este bună în majoritatea claselor cu perspective de înnoire**
- **Așezarea strategică a unității într-un cartier select, în raport cu celelalte instituții**
- **Curtea grădiniței este mare**
- **Cadre didactice bine pregatite.**



# PUNCTE SLABE

- Tripla funcționalitate a sălilor de clasă(activități, servitul mesei, odihna)
- Lipsa salii de sport si a salii de festivitati
- Rețeaua electrica este învechită
- Fondurile bănești nu sunt suficiente
- Facturilor curente mari
- Curtea unității nu este amenajata corespunzator



# OPORTUNITĂȚI

- Descentralizarea și autonomie instituțională
- Statutul social ridicat al majorității familiilor
- Colaborarea strânsă cu primăria pentru alocarea fondurilor necesare





# AMENINȚĂRI

- Rata inflației determină neîncadrarea lucrărilor în sumele alocate
- Avem și familii cu buget limitat .



## PUNCTE TARI

- ▶ Desfășurarea mai multor proiecte educaționale în unitate de factură națională
- ▶ Acțiuni organizate în scop educativ în echipa cu instituțiile importante
- ▶ Practica pedagogică desfășurată de elevele Liceului Pedagogic
- ▶ Antrenarea copiilor în concursuri cu diferite ocazii
  - ▶ Locale
  - ▶ Județene
  - ▶ Internaționale
- ▶ Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare.



## PUNCTE SLABE

---

- ▶ Comunicarea cu Primăria pe plan financiar se face greoi
- ▶ Cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională
- ▶ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul unităților preșcolare (Poliția rutieră)
- ▶ Lipsa unui număr suplimentar de personal nedidactic, raportat la numărul de copii.



# OPORTUNITĂȚI

---

► Diverse domenii de activitate ale părinților



# AMENINȚĂRI

---

*Maria*



- ▶ Timpul limitat al părinților care poate conduce la slaba implicare a acestora în viața și activitățile copiilor

# CAPITOLUL IV

## PROGNOZA

1. CURRICULUM
2. DOMEDIUL SOCIO-UMAN
3. BAZA MATERIALĂ
4. DOMENIUL ECONOMIC –  
FINANCIAR
5. CALITATE
6. DOMENIUL MANAGERIAL





# 1. CURRICULUM

- Model educațional nou, atractiv și flexibil.
- Creșterea numărului de activități extracurriculare și diversificarea celor opționale





## 2. DOMEDIUL SOCIO-UMAN

- a) Pregătirea foarte bună a educatoarelor, a personalului nedidactic.
- b) Inițiativă, creativitate și originalitate în actul didactic
- c) Asumarea responsabilității în realizarea obiectivelor
- d) Asigurarea unei educații inclusive. (copii cu CES acolo unde este cazul)





### 3. BAZA MATERIALA

- Finalizarea lucrărilor de modernizare și reparații
- Achiziționarea obiectelor pentru dotare
- Aparatura informatică și tehnică instalare internet
- Creșterea cantității și calității materialelor didactice confecționate sau achiziționate
- Construirea unei Sali de sport
- Dotarea sălii de sport cu aparate corespunzătoare
- Reabilitarea generală a clădirii și dotarea cu aparatura modernă.



*Alina*



## 4. DOMENIUL ECONOMIC – FINANCIAR

- Încadrarea reparațiilor în fondurile bugetare alocate
- Existența de surse extrabugetare.





## 5. CALITATE

Îmbunătățirea calității demersului didactic în vederea pregătirii copiilor pentru școală, pentru viață, pentru societate





## 6. DOMENIUL MANAGERIAL

- Organizare flexibilă
- Realizarea practică a proiectului pe baza unei planificări adecvate
- Strategii elaborate și implementate adecvat
- Realizarea parteneriatelor cu finalitate stabilită

