



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TELEORMAN
CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR ALEXANDRIA
ALEXANDRIA, ȘIRADA CARPAȚI NR. 15, COD 140059
TEL. / FAX: 0247 311947
e-mail: cssalexandria_teleorman@yahoo.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



PROIECT
DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
A CLUBULUI SPORTIV ȘCOLAR ALEXANDRIA
PE PERIOADA 2013 – 2017

" Minte sanatoasa intr-un corp sanatos "

NECESITATEA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

Politicile educationale ale M.E.N. cuprind orientarile strategice ce vizeaza contributia educatiei la procesul de transformare a societatii noastre intr-o adevarata societate europeana, care sa asigure egalitatea de sanse tuturor cetatenilor ei, fara discriminare. Prin finalitatea cu succes a studiilor, care va continua toata viata prin cursuri de formare continua in fiecare domeniu de activitate, fiecare cetatean trebuie sa aiba sansa de a-si valorifica propriul potential, participand prin dezvoltarea personala si profesionala la dezvoltarea economiei nationale, facand-o competitiva in contextul fenomenului de globalizare, la a carui constructie asistam.

Considerand educatia, cercetarea si cultura ca factori strategici ai dezvoltarii, Programul de Guvernare privind invatamantul preuniversitar precizeaza faptul ca investitia in educatie si in formarea oamenilor este cea mai rentabila pe termen lung. Calitatea educatiei influentează major atat viata persoanei cat si viata societatii in ansamblu.

Legea invatamantului asigura cadrul pentru realizarea obiectivelor reformei invatamantului preuniversitar romanesc, care vizeaza, in esenta:

- un invatamant diversificat, ce permite si stimuleaza parcursuri individuale de pregatire, innoirea si competitia;
- un invatamant orientat spre valori si spre atingerea unor standarde de performanta;
- un invatamant compatibil cu sistemele europene

Dimensiunea europeana a educatiei este o provocare care implica sarcini didactice ce vizeaza dezvoltarea spirituala, morala si culturala a elevilor și pregatirea lor pentru oportunitățile, responsabilitatile si experientele vietii ca cetatean european care a invatat sa coopereze, sa comunice, sa participe, sa acționeze, sa respecte drepturile si libertatile omului, pluralismului si statul de drept , sa abordeze intercultural diversitatea intr-o uniune de civilizatii.

În contextul actual, în care se fac eforturi susținute pentru compatibilizarea învățământului românesc cu cel european, documentele de politică educațională prevăd acțiuni specifice menite să asigure:

- învățarea și utilizarea fluentă de către tineri a două limbi de circulație internațională;
- cunoașterea limbajului informatic;
- asimilarea limbajelor artistice;

Descentralizarea sistemului de învățământ, ca prioritate a reformei educaționale, implică transferul autorității decizionale și a răspunderii publice de la nivel central la nivel local și /sau al unității școlare. În același timp, descentralizarea implică și creșterea influenței comunității locale asupra unității școlare. Instituția școlară se află în slujba elevilor și a comunității locale, astfel ca elaborarea ofertei curriculare va fi dependentă de nevoia și cererea educațională exprimată de comunitate. În acest mod se creează o strânsă interdependență între școală și comunitatea locală, atât în ceea ce privește opțiunile educaționale strategice cât și resursele materiale și umane care pot fi atrase către activitatea educațională.

Având în vedere descentralizarea sistemului de învățământ, școala își dobândește o largă autonomie, având sarcina de a-și concepe o politică proprie în domeniile curricular, financiar și al resurselor umane.

Prin aceste premise, managementul unității de învățământ devine deosebit de important, înlesnind trecerea de la simpla gestionare și monitorizare a procesului educațional la definirea propriei identități a unității școlare, realizând și promovând oferta educațională și prezentând atractivitate și necesitate pentru comunitatea locală, prin intermediul proiectului instituțional.

Având o valoare strategică, proiectul instituțional al unității de învățământ este conceput pentru o perioadă de 4 ani. Prin el sunt definite concepții și orizonturi clare pentru activitatea instituției, inclusiv prioritățile în alocarea resurselor.

Proiectul instituțional al unității școlare are două componente:

- componenta strategică (misiunea, tinte și opțiunile strategice ale unității școlare);
- componenta operațională (programele și activitățile concrete prin care se ating tinte și se realizează misiunea propusă).

Ambele componente vor atinge toate domeniile funcționale: curriculum, resurse materiale, financiare, umane, relații cu comunitatea.

Indiferent de opțiunea sau de opțiunile strategice, beneficiarul ultim al ofertei educaționale este elevul.

Proiectul școlii a fost elaborat de la general la particular:

- ✓ Am definit misiunea școlii și, pe baza ei, am stabilit țintele strategice pentru dezvoltarea școlară.
- ✓ Am construit opțiunile strategice și, pe baza acestora, am stabilit programele și acțiunile concrete (pe domenii).

Proiectul școlii este negociat în toate fazele elaborării sale.

Proiectul instituțional de dezvoltare a școlii nu este și nu poate fi rolul gândirii unui singur individ, fie el oricât de deștept sau experimentat. El este expresia unei analize, a unei gândiri și decizii colective, a unei comunități de finalități și interese precum și a dorinței comune de schimbare și cooperare. El este expresia unui efort de echipă aflată într-un permanent proces de inovare.

Dacă este să ne situăm într-o ierarhie a valorilor instituționale din învățământul preuniversitar teleormanean – privind prin prisma cluburilor sportive școlare din județ, Clubul Sportiv Școlar Alexandria a ocupat cu siguranță până nu demult unul din locurile fruntașe, bucurându-se de prestigiu și notorietate în spațiul plin de noblețe al oamenilor școlii, de mândria și recunoștința celor care și-a petrecut junioratul aici, de aprecierea și respectul societății civile. Credem în valorile profesionale formate și afirmate de-a lungul timpului în această școală, în capacitatea și competențele corpului profesoral de aici, de a obține și menține la standard ridicate performanțele elevilor. Primul dintre motivele care ne susțin această certitudine este dorința cât mai multor elevi de a practica un sport, la început de plăcere apoi pentru obținerea performanței și înaltei performanțe,

iar aldoilea este dat de numeroasele succese obținute la concursurile nationale si international, selectii in loturile nationale ale Romaniei, balcaniade, Jocurile Francofoniei si chiar participarea la Jocurile Olimpice, de la care elevii s-au întors cu premii, distincții și medalii. Suntem încredințați că elevii și corpul profesoral de aici se află pe traiectoria ascendentă a devenirii învățământului românesc sportiv, catalizându-și acțiunile pe direcția redimensionării continue a calității, sporirii și menținerii notorietății de care se bucură această instituție școlară din municipiul Alexandria.

Prezentare general – municipiul Alexandria (scurt istoric)

Alexandria este reședința județului Teleorman. Municipiul este așezat în sudul Câmpiei Romane, pe partea dreaptă a râului Vedea, la 41 metri altitudine și are o suprafață de 9,56 km². Municipiul se află la 88 km distanță de capitala țării București.

În apropierea actualului oraș, în punctul numit "La Vii" au fost descoperite urmele unei așezări geto-dace datând din sec. 5-4 î. Hr., în care s-au găsit vase de ceramică (strachini, cupe cu două toarte, etc.) lucrate cu mână sau la roata, piese de bronz. În punctul numit "La Hectare" s-au identificat urmele unei așezări datând din sec. 4 d. Hr., formată din bordeie rectangulare, în care s-au găsit vase de ceramică din pasta cenușie sau cărămidă, lucrate la roata cu linii de decor incizate. Pe malul stâng al Vedei a fost descoperită o așezare veche românească datând din sec. 8 – 11.

În 1834, pe vatra acestor vechi așezări, a fost întemeiată localitatea Alexandria de către domnitorul Alexandru Ghica, de la care derivă și actualul nume al orașului. În 1837 așezarea a fost distrușă în mare parte de un incendiu violent. Refăcută ulterior, așezarea a fost declarată oraș în 1840 printr-un hrisov domnesc care se păstrează la Muzeul de istorie al orașului, iar la 27 iulie 1979 a fost declarat municipiu.

Scurt istoric CSS ...

Clubul Sportiv Școlar Alexandria a luat ființă pe 06 septembrie 1977, cu câteva secții sportive – de fotbal, atletism și judo, ajungându-se în prezent să aibă, în funcțiune, șapte secții sportive.

STABILIREA VIZIUNII SI MISIUNII

Clubul Sportiv Scolar Alexandria in calitatea pe care i-o confera statutul acestei unitati se prezinta ca factorul cel mai indreptatit sa abordeze activitatea scolara de performanta.

Pentru realizarea acestui concept unitatea isi propune:

- optimizarea strategiei de atragere in activitatea de performanta a celor mai buni exponenti ai sportului scolar;
- crearea unei viziuni clare a politicii de dezvoltare a unitatii pe urmatorii ani, in ceea ce priveste atat elevii sportivi cat si cadrele didactice.

In ceea ce priveste elevii sportivi ne referim la:

- calitatea factorului uman selectionat prin probe si norme specifice fiecarei federatii in parte;
- extinderea ariei de selectie si la localitatile limitrofe;
- cuprinderea in aria de selectie atat a fetelor cat si a baietilor;
- cuprinderea unui numar cat mai mare de reprezentanti ai sectorului scolar juvenil.

In ceea ce priveste selectarea si perfectionarea unui colectiv de cadre didactice in unitate ne referim la:

- realizarea unui colectiv calificat de cadre didactice, capabil sa selecteze, sa pregateasca si sa promoveze la esaloanele superioare sportivi care sa reprezinte cu cinste sportul romanesc;
- realizarea unui sistem de perfectionare eficient a cadrelor incadrate la club.

In anii urmatori ne vom axa pe constituirea unui sistem de competente la care urmeaza sa se raporteze procesul educational.

De asemenea se urmareste realizarea unui proces educational descentralizat, care sa imbine nevoile si aspiratiile tuturor grupurilor cu interes de educatie: cadre didactice, elevi, parinti, administratia publica centrala, regionala si locala, angajatorii si asociatiile

profesionale si sindicale, institutiile de invatamant si cercetare, societatea civila – in special organizatiile nonguvernamentale.

Aceasta schimbare de mentalitate, de schimbare spre dimensiune europeana, se face simtita tot mai mult si in scoala teleormaneana, ceea ce impune construirea unei societati inclusive, care sa ofere posibilitati reale de acces la invatarea de calitate, in care educatia si formarea sa, se bazeaza prioritar pe nevoile si cerintele indivizilor.

In fond, scopul ultim al educatiei este pregatirea pentru viata a elevului.

Conceperea scolii ca o institutie sociala cu functii multiple, apta sa raspunda eficient nevoilor psihologice si sociale ale elevului, sa asigure cadrul optim pentru starea sa de bine, pentru diminuarea si prevenirea tulburarilor de adaptare specifice varstei, pentru formarea unor cetateni responsabili ai societatii civile, este vitala.

Educatia fizica si sportul actioneaza in modul cel mai direct asupra personalitatii elevului, capacitandu-l cu o posibilitate crescuta de adaptare la mediu, la situatii neprevazute si dandu-i posibilitatea de a lua decizia corecta in situatii deosebite.

1. Viziunea Clubului Sportiv Scolar Alexandria

În următorii patru ani școala trebuie să se adapteze la o dinamică în scădere a cifrei de școlarizare, concomitent cu diversificarea cererii privind sporturile de masa si nu numai.

Este credibilă o sporire a contribuției economice a administrației publice și agenților economici pentru atingerea unei inalte performante a sportului alexandrian, dar si umplerea timpului liber al elevilor slab dotati din punct de vedere bio-motric.

Daca sportul va fi inteles si practicat de noi toti, atunci prin sport si miscare vom fi temerarii societatii de maine.

Educatia fizica si sportul actioneaza cel mai direct asupra personalitatii elevului, iar perfectionarea organizarii si desfasurarii activitatilor de educatie fizica si sport, la nivel national se inscribe in masurile de optimizare a intregului ansamblu educational.

Sloganul care reprezinta viziunea unitatii noastre este: ***„Comunicarea prin sport duce la perfectionarea fiintei umane si realizarea temeiului societatii de maine”***

2. Misiunea Clubului Sportiv Scolar Alexandria

Școala, în colaborare familiile elevilor și ceilalți factori locali activi își va diversifica oferta educațională, în vederea obținerii de performanțe și-n sporturile mai puțin practicate, la noi în oraș, plecând de la premisa că sportul este cel mai eficient ambasador al României în lume.

Cunoașterea și amplificarea prevederilor legale specifice domeniului de învățământ preuniversitar în general și al educației fizice și sportului școlar în special.

Îndeplinirea cu succes a sarcinilor și atribuțiilor specifice funcției.

Elaborarea tematicilor de îndrumare și control în vederea desfășurării în bune condiții a inspecțiilor curente în cadrul secțiilor din club.

Realizarea de proiecte/ programe specifice, pe perioade determinate de timp, în colaborare cu partenerii sociali.

Participarea la activitatea de formare continuă, în specialitate și în domeniul managerial.

Organizarea unor activități în colaborare cu terți, persoane fizice sau juridice, cu mass-media, menite să promoveze obiectivele domeniului educației fizice și sportului școlar.

Misiunea Clubului Sportiv Școlar Alexandria este să ofere educație și cercetare la un înalt standard de calitate în context național și internațional pentru dezvoltarea intelectuală, socială și profesională a individului și pentru îmbogățirea economică și culturală a orașului Alexandria și a unor comunități mai largi.

Educația și învățarea să reflecte valorile democrației europene.

Să răspundă permanent la cerințele comunității locale

Absolvenții să promoveze în echipe de divizie/ de prima ligă.

Analizand cu atentie se pot evidentia atat starea ideala a organizatiei proiectata in viitorul imediat cat si determinarea organizatiei de optimizare a resurselor pentru a se putea obtine ceea ce si-a propus. Oricat de generale ni s-ar parea aceste formulari, ele reflectă o atitudine ferma si creatoare, specifica gandirii strategice.

3. Realizarea analizei diagnostice

Prin realizarea acestei analize, Clubul Sportiv Solar Alexandria isi propune, pe perioada 2013 – 2017, sa realizeze o analiza a mediului extern si intern care sa diagnosticheze posibilele rezultate cat si eventualele esecuri.

3.1. Diagnoza mediului extern

3.1.1. Contextul economic si social

a) Date geografice

Alexandria este resedinta judetului Teleorman. Municipiul este asezat in sudel Campiei Romane, pe partea dreapta a raului Vedea, la 41 metri altitudine si are o suprafata de 9,56 km². Municipiul se afla la 88 km distanta de capitala tarii Bucuresti.

Clubul Sportiv Scolar Alexandria este o unitate de sine statatoare care cuprinde un numar de 7 sectii distribuite la diferite baze de antrenament. Sediul unitatii se afla in incinta Inspectoratului Scolar Judetean Teleorman si anume in strada Carpati, nr. 15, etaj II si este format din 3 birouri reprezentand compartimentele Director, Contabilitate si Secretariat (cancelarie).

Sectiile Clubului Sportiv Scolar Alexandria:

1. atletism;
2. baschet;
3. fotbal;
4. handbal;
5. judo;
6. tenis de camp;
7. volei.

Sectia de fotbal isi desfasoara activitatea in soseaua Tr. Magurele, nr. 1, acolo unde sunt amplasate terenurile de joc si antrenament, teren sintetic si vestiare. Aici exista si o sala de sport (administrata de primaria orasului) unde se pregatesc copii din sectiile de fotbal, tenis de camp si handbal.

Sectia de judo isi desfasoara activitatea in sala de sport din incinta Scolii ajutatoare de fete, strada Libertatii nr. 3, loc unde exista si sala de forta.

Sectia de atletism isi desfasoara activitatea in incinta stadionului „Municipal” (vara pe pista stadionului si iarna in sala de atletism de sub tribuna) aflata in strada Alexandru Ghica.

Sectia de volei isi desfasoara activitatea in sala de sport a Scolii Gimnaziale „Stefan cel Mare” si-n sala de sport a Colegiului National :A.D. Ghica” Alexandria, unitati cu care avem incheiate parteneriate educationale.

Sectia de baschet isi desfasoara activitatea in Sala Polivalenta – sala Clubului Sportiv Teleorman, sala de sport a Liceului Teoretic „AI Cuza”, sala de sport a Scolii Gimnaziale „Mihai Viteazul” si sala de sport a Scolii Gimnaziale „Stefan cel Mare” din Alexandria, unitati cu care avem incheiate parteneriate educationale.

b) Date economice

Finantarea unitatii se face din:

- surse de la Ministerul Educatiei Nationale prin Inspectoratul Scolar Judetean Teleorman;
- Primaria municipiului Alexandria;
- surse extrabugetare;
- sponsorizari si donatii.

3.1.2. Analiza SWOT

PUNCTE TARI

- Alexandria se afla foarte aproape de Bucuresti, Giurgiu, Craiova si Pitesti;
- Alexandria se afla pe drumul european (DE) 70;
- Populatie relativ educata, cu un inalt grad de cultura;
- Reteaua telefonica si de internet foarte dezvoltata;
- Biblioteca orasaneasca de traditie;
- Un numar de 7 scoli generale si 6 licee;
- Populatia – 97% ortodoxa, existand 7 biserici ortodoxe.

PUNCTE SLABE

- infrastructura slab dezvoltata;
- lipsa unui mediu preuniversitar puternic;
- industria si agricultura este in continua scadere;
- somajul creste, iar veniturile sunt mici pe membru de familie;
- reseaua sanitara deficitara;

OPORTUNITATI

- angajarea la Bucuresti, Giurgiu, Pitesti, Craiova;
- dezvoltarea unor ramuri noi in agricultura (legumicultura, floricultura, zootehnie);
- dezvoltarea comertului (piata angro pentru produse agricole);
- dezvoltarea transportului feroviar si auto;
- dezvoltarea serviciilor.

AMENINTARI

- cresterea continua a somajului;
- scaderea productivitatii in agricultura si implicit veniturile;
- scaderea populatiei scolare;
- formarea unor mentalitati gresite referitoare la educatia din invatamant

- plecarea fortei de munca calificate.

3.2. Diagnoza mediului intern

3.2.1. Informatii privind unitatea

a) Anul scolar

Structura anului scolar nu este bine definita – compusa din vacante si semestre. Profesorii isi desfasoara activitatea permanent, iar concediul de odihna il solicita atunci cand nu exista competitii.

b) Scheme orare

Orarul de desfasurare a activitatilor procesului educational este cantonat in afara procesului educational al scolii, adica in timpul liber al elevului. De multe ori orele de antrenament se desfasoara atat sambata cat si duminica, la fel si majoritatea competitilor sportive.

3.2.2. Constructiile clubului

a) Sediul clubului - se afla in icinta ISJ Teleorman..... (*vezi date geografice*)

b) Sala de atletica grea – situata in incinta Scolii ajutatoare, este o constructie din caramida 20/8/6. Aici isi desfasoara activitatea sectia de judo.

c) Complexul de atletism – este format din sala de atletism si pista stadionului Municipal date in folosinta CSS-ului de catre DJTS Teleorman. Aici isi desfasoara activitatea sectia de atletism.

d) Sala polivalenta din zona Peco – este o structura de tip sandwich pe structura metalica cu fundatie si platforma de beton, cu dimensiunea de 40/26. Sala este pardosita cu material de tip rekortan apt pentru desfasurarea unor activitati si competitii sportive cum ar fi: baschet, handbal, tenis de camp, volei, etc;

e) Complex Peco – este compus dintr-o cladire pentru vestiare 20/10/3,5 precum si un teren de 7700 mp pe care este amenajat un mini teren de fotbal cu gazon artificial.

f) Complexul Strand – este format din 2 terenuri de zgura, 3 de bitum, un perete de antrenament, o baraca de tabla si o cladire din caramida. Aici isi desfasoara activitatea sectia de tenis de camp.

3.2.3. Curriculum

CSS Alexandria este încadrat cu 7 secții:

- atletism (2 norme didactice);
- tenis de câmp (o normă didactică);
- baschet (2 norme didactice);
- fotbal (4 norme didactice);
- handbal (o normă didactică);
- judo (3 norme didactice);
- volei (o normă didactică).

3.2.4. Informații privind personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic

Unitatea funcționează cu o încadrare care răspunde necesității unei unități de performanță.

- profesor gradul I (7);
- profesori gradul II (6);
- profesor definitivat (0);
- profesor debutant (1);
- didactic auxiliar (1,5);
- nedidactic (2).

3.2.5. Informații cu privire la elevi

În anul școlar 2012 - 2013 unitatea a funcționat cu un număr de 30 grupe cu 430 de elevi.

În anul școlar 2013 - 2014 unitatea a funcționat cu un plan de școlarizare aprobat pentru 30 de grupe și 436 de elevi.

- Atletism – 4 grupe = 44 elevi;
- Baschet – 4 grupe = 58 elevi;

- Handbal – 2 grupe = 32 elevi;
- Fotbal – 8 grupe = 166 elevi;
- Judo – 6 grupe = 66 elevi;
- Volei – 3 grupe = 46 elevi;
- Tenis de camp – 3 grup = 24 elevi;.

3.2.6. Resurse materiale

Fiecare sectie este dotata cu materiale specifice disciplinei care se preda. Ca echipament sportiv la sectii pot spune ca sunt slab dotate datorita mijloacelor financiare precare de care dispune unitatea. O parte din echipament este procurat prin mijloace proprii ale sectiilor precum si din sponsorizari si donatii.

Ca material sportiv specific greu de procurat amintim:

- kimonouri;
- pantofi de atletism;
- pantofi de fotbal.

3.2.7. Relatia cu comunitatea

Relatii de subordonare fata de Inspectoratul Scolar Judetean Teleorman

Relatii de colaborare cu:

- ✓ Primaria municipiului Alexandria;
- ✓ Ministerul Tineretului si Sportului – Directia Judeteana pentru Tineret si Sport;
- ✓ Consiliul Judetean Teleorman;
- ✓ Asociatiile judetene pe ramura de sport;
- ✓ Mass-media locala;
- ✓ Centrul de consiliere educativa;
- ✓ Casa Corpului Didactic;
- ✓ Liceele si scolile din oras;

- ✓ Politia;
- ✓ Biserica;
- ✓ Diferite ONG-uri.

3.2.8. Analiza SWOT

PUNCTE TARI

- ☞ toate cadrele didactice, incadrate la Clubul Sportiv Scolar Alexandria, au specializare stricta pe domeniul de activitate;
- ☞ din totalul cadrelor didactice – 100% sunt titularii unitatii;
- ☞ din totalul cadrelor didactice – 99% - au un grad didactic in invatamant;
- ☞ din totalul cadrelor didactice – 100% au studii superioare de lunga durata, fiind incadrati ca profesori;
- ☞ toate cadrele didactice participa la cursuri de perfectionare si la simpozioane nationale si internationale;
- ☞ exista o selectie permanenta, reusind astfel sa mobilizam la grupele de la unitatea noastra – cele mai bune elemente din sportul de performanta de la nivelul municipiului Alexandria;
- ☞ posibilitatea practicarii, de catre tanara generatie, a unor sporturi de larga audienta in randul segmentului scolar si anume: atletism, baschet, baseball, handbal, judo, fotbal, tenis de camp, volei;
- ☞ parcurgerea ritmica fara sincope a calendarului competitional;
- ☞ atragerea de fondur extrabugetare;
- ☞ relatiile cu ISJ-ul si organele pe cale ierarhica din MEN;
- ☞ relatiile cu comunitatea locala, MTS si cu federatiile de specialitate
- ☞ existenta dotarii cu echipamente informatice si de birotica, cum ar fi: calculatoare, imprimante, telefon cu fax, scanner, televizor, video si copiator;
- ☞ urcarea pe podium al sportivilor unitatii noastre prin participarea la Campionatele Nationale, Campionatele Europene, Campionatele Mondiale, Campionatele Balcanice si Cupe Internationale;
- ☞ personal didactic auxiliar bine pregatit.

PUNCTE SLABE

- ✎ din totalul cadrelor didactice – 1% nu au grad didactic in invatamant;
- ✎ din totalul cadrelor didactice – 1% - este debutant, deci fara grad didactic in invatamant;
- ✎ finantare insuficienta – care duce la lipsa echipamentului de concurs (sunt sectii care nu au primit fonduri pentru procurarea echipamentului sportiv de circa 3-4 ani), a meciurilor de verificare, a medicamentatiei de efort si refacere precum si lipsa unei pregatiri centralizate pe perioada de vara (tabere, cantonamente);
- ✎ dificultati in selectionarea unor elemente de certa valoare pentru inscrierea in grupele de incepatori si nu numai;
- ✎ diminuarea potentialului biomotric a acestor generatii;
- ✎ conditii necorespunzatoare si lipsa bazelor in care se desfasoara activitatea de instruire si performanta;
- ✎ lipsa unui spatiu (o camera) pentru depozitarea materialelor uzate si a arhivei unitatii;
- ✎ lipsa unor truse medicale de prim ajutor;
- ✎ lipsa pazei la bazele sportive sau a unui echipament video;;
- ✎ lipsa unor spatii de cazare si alimentatie necesare atat pentru sportivii proprii cat si pentru alti sportivi veniti din alte localitati la competitii finale pe tara organizate in Alexandria (din care putem obtine fonduri extrabugetare);
- ✎ angajarea personalului didactic de catre Inspectoratul Scolar Judetean si de Ministerul Educatiei Nationale;
- ✎ lipseste psihologul scolar;
- ✎ lipseste un cabinet medical.

OPORTUNITATI

- ✎ aprobarea proiectului de investitii privind construirea unui sediu cu cantina si cazarea, de catre MEN;
- ✎ procurarea celui de al doilea microbuz necesar deplasari in competitii;

- ✗ cresterea imaginii Clubului Sportiv Scolar Alexandria in comunitatea locala, datorata performantelor deosebite si a competentei cadrelor didactice existente;
- ✗ necesitatea pregatirii unui tineret viguros care sa raspunda solicitarilor societatii din ce in ce mai informatizate;
- ✗ dorinta de a fi sanatosi si vigurosi in orice domeniu de activitate;
- ✗ incheierea de parteneriate cu autoritatile locale si judetene;
- ✗ integrarea in structurile europene si compatibilitatea unitatilor de performanta din societatea noastra cu cele din Uniunea Europeana.

AMENINTARI

- ☞ migrarea in „sistem” a unor cadre didactice de valoare din club;
- ☞ dominarea interesului personal asupra celui profesional;
- ☞ influente politice in ocupare diferitor posturi si/sau functii in club;
- ☞ lipsa fondurilor pentru intretinerea bazelor sportive;
- ☞ salarizarea mica in invatamant;
- ☞ selectie scazuta in randul copiilor, datorita neconstientizarii in ceea ce inseamna sportul pentru sanatate si, datorita motivatiei catre sportul de performanta.

4. Obiective strategice

Au in vedere modificarile in cererea si oferta educationala de pe piata muncii, necesitatile de adaptare la dinamica mediului social si dorinta conducerii scolii de crestere a calitatii si eficientei intregii activitati.

Pentru realizarea obiectivelor pe care le-a propus, conducerea unitatii a colectat de la toate sectiile unitatii propunerile si posibilitatile de realizare a acestora pe care le-a sintetizat si a trasat o linie directoare pentru urmasorii ani.

a) In urmasorii ani se vor urmarii indeplinirea urmatoarelor obiective:

- ☞ imbunatatirea ofertei educationale prin diversificare cu priza la tanara generatie, cum ar fi sectia de inot si dans sportiv;

- ☞ consolidarea sectiilor existente la ora actuala in unitate;
- ☞ dirijarea prioritara a fondurilor catre sectiile cele mai reprezentative: atletism, baschet si judo;
- ☞ perfectionarea pregatirii personalului didactic si auxiliar adaptata noilor oferte;
- ☞ proiectarea si promovarea de proiecte comunitare in domeniul educatiei si al sportului;
- ☞ imbunatatirea bazei materiale si a conditiilor de lucru a sporturilor nominalizate la club;
- ☞ atragerea unor fonduri bugetare si extrabugetare capabile sa sustina activitatea competitionala a unitatii;
- ☞ sporirea securitatii sanatatii si muncii prin infintarea cabinetului medical;
- ☞ crearea unui spatiu de depozitare a materialelor didactice uzate si a arhivei unitatii.

b) Obiective specifice

Cand vorbim de obiective specifice ne referim la fiecare disciplina in parte precum si la fiecare compartiment component al clubului, si aici ma refer la sectorul financiar, administrativ, de ingrijire, etc. – in masura in care am avut acces la informatii.

Obiective specifice pentru sectia de atletism.

- realizarea unei performante deosebite la nivelele nationale;
- obtinerea cat mai multor titlyuri nationale;
- realizarea unor noi recorduri in nationale;
- selectia sportivilor in loturile nationale.

Obiective specifice pentru sectia de baschet:

- obtinerea a cel putin a 6 medalii la campionatele nationale;
- promovarea in loturile nationale a cel putin 5 sportivi de la categoria de varsta juniori;

- crearea unor conditii deosebite de practicare a baschetului, accesul intr-o sala de sport specifica practicarii si desfasurarii competitilor de baschet;
- cuprinderea in aria de selectie a unor sportive cu talie din toate zonele tarii;
- indrumarea sportivilor catre inalta performanta la echipa de senioare a judetului.

Obiective specifice pentru sectia de handbal:

- crearea unei echipe capabile sa ne reprezinte cu cinste in campionatele nationale;
- promovarea la lotul national de juniori a 1-2 sportivi;
- crearea unei baze mari de selectie pentru promovarea in lotul CSS-ului a celor mai bune elemente din scoli.

Obiective specifice pentru sectia de fotbal:

- ocuparea primului loc in campionatul judetean;
- clasificarea in primele patru formatii la etapa de zona;
- clasificarea in primele cinci formatii la „Memorialul Ghe. Ola”;
- promovarea in loturile nationale de juniori a cel putin 2 sportivi;
- imbunatatirea conditiilor de practicare a a fotbalului prin exploatarea eficienta salii de sport din zona Peco;
- cuprinderea in selectie a unui numar cat mai mare de sportivi pentru completarea grupelor;
- extinderea ariei de selectie si in zonele limitrofe.

Obiective specifice pentru sectia de judo:

- obtinerea a cel putin 5 medalii la Campionatele Nationale;
- promovarea in lotul national a doi sportivi;
- promovarea la esaloanele superioare a cel putin trei sportivi;
- imbunatatirea conditiilor la sala de judo pentru procesul de antrenament;
- procurarea de kimonouri noi;
- procurarea unui cantar necesar pentru competitii;

- cuprinderea in aria de selectie a elevilor din toate zonele orasului si localitatile apropiate.

Obiective specifice pentru sectia de tenis de camp:

- aducerea de zgura pentru amenajarea celui de al 3-lea teren de tenis;
- procurarea de materiale necesare desfasurarii antrenamentelor.

5. Fundamentarea minimala si maximala

Preocuparea permanenta a conducerii unitatii in domeniul imbunatatirii procesului de invatamant, a participarii active in activitatea de performanta a tuturor cadrelor didactice precum si modernizarea bazei materiale a sectiilor a dus la fundamentarea unor cerinte minimale si maximale.

Cerinte minimale in domeniul activitatii de performanta specifice fiecarei sectii in parte:

- instruirea colectivului de elevi - sportivi in asa fel incat sa-i permita participarea in competitii oficiale in maximum 2 - 3 ani;
- parcurgerea unor obiective de instruire specifice varstei urmate periodic de o evaluare a acestora in urma unor teste specifice fiecarei discipline omologate de federatiile de specialitate;
- obtinerea unor rezultate bune care sa permita clasificarea pe locuri fruntase la zona, posibilitatea de a accede in finala pe tara a competitiei.

Cerinte maximale in domeniul activitatii de performanta specifice fiecarei sectii in parte:

- Participarea in competitii oficiale dupa un stadiu minim de instruire si perfectionare in grupele de incepatori si avansati;
- Obtinerea unor rezultate bune la fazele judetene si zonale capabile sa-i ofere posibilitatea de a accede in finala si a obtine un rezultat de valoare;

- Obținerea într-un interval de 2 - 3 ani de medalii și clasificări pe podium;
- Promovarea de către fiecare disciplină de sportivi în loturile naționale de juniori;
- Participarea cu sportivi de la unitatea noastră la Campionatele Balcanice, Europene și Mondiale de juniori.

Ca o notă definitorie a acestui capitol este ideea că toate aceste angajamente vor fi respectate numai în concordanță cu resursele financiare primite și a condițiilor de desfășurare a competițiilor.

In domeniul resurselor umane și financiare

Se cunoaște faptul că fără o finanțare corespunzătoare a procesului educațional nu poate exista o performanță deosebită.

Neprezentarea în competiții, faptul că nu se parcurge în întregime calendarul competițional, faptul că nu există o refacere corespunzătoare după efort duce în final la "vlaguirea" sportivului "blazarea" lui și implicit lipsa unui rezultat.

Pentru obținerea unui rezultat de valoare trebuie să concentrăm toți factorii implicați în realizarea performanței și anume:

- ❖ existența unui material uman bine "dotat" existența unei selecții riguroase;
- ❖ existența unei baze de pregătire corespunzătoare;
- ❖ existența unui cadru organizatoric bine structurat și anume: antrenor, conducător club, administrator etc;
- ❖ existența unor fonduri care să satisfacă cerințele unui sport din ce în ce mai scump.

Iată în linii mari cerințele minime pentru club în anul școlar 2013 - 2014 pentru cele 7 secții.

Cerintele minimale in domeniul managementului financiar la club pe anul scolar 2013 – 2014:

cheltuieli pentru competitii	100.000 mii lei
medicatie si materiale	8.000 mii lei
materiale si prestari servicii cu caracter functional	8000 mii lei
obiecte de inventar	20000 mii lei
carti si publicatii	2500 mii lei
alte cheltuieli	1500 mii lei

Cerinte maxime in domeniul managementului financiar la club pe anul scolar 2013 – 2014:

cheltuieli pentru competitii	150.000 mii lei
medicatie si materiale	10.000 mii lei
materiale si prestari servicii cu caracter functional	10000 mii lei
reparatii curente	30000 mii lei
carti si publicatii	3000 mii lei
alte cheltuieli	2000 mii lei

Identificarea resurselor umane, materiale si informationale

Sistemul de educatie si formare aflat intr-o continua schimbare, trebuie a se adapteze la contextul fluid in care oamenii traiesc si invata astazi.

Aceasta schimbare de mentalitate, de schimbare spre dimensiunea europeana, se face simtita tot mai mult si in scoala teleormaneana, ceea ce mpune construirea unei

societati inclusive, care sa ofere posibilitati egale de acces la invatarea de calitate, in care educatia si formarea sa se bazeze prioritar pe nevoile si cerintele indivizilor.

Aceasta presupune ca sistemele de educatie si de formare sa ne demonstreze ca suntem capabili sa oferim acest lucru prin standarde ridicate de educatie, calificare si formare cu cerintele unei societati in schimbare.

In fond, scopul ultim al educatiei este pregatirea pentru viata a elevului. Conceperea scolii ca o institutie sociala cu functii multiple, apta sa raspunda eficient nevoilor psihologice si sociale ale elevului, sa asigure cadrul optim pentru starea de bine, pentru diminuarea si prevenirea tulburarilor de adaptare specifice varstei, pentru formarea unor cetateni responsabili ai societatii civile, este vitala.

In domeniul resurselor umane conducerea Clubului Sportiv Alexandria se va preocupa permanent pentru formarea unui colectiv bine pregatit, ancorat puternic in noutatile momentului apt sa promoveze cu succes sportul de performanta.

Pentru realizarea acestor deziderate unitatea si-a propus:

- incadrarea cu personal bine pregatit, apt sa raspunda solicitarilor deosebite la stres promovate de sportul de inalta performanta.

Probleme specifice realizarii dezideratului de recrutare a resurselor umane bine pregatite s-ar centra pe urmatoarele directii:

- incadrarea unitatii scolare cu personal didactic de predare si conducere;
- asigurarea cunoasterii si aplicarii metodologiei de miscare a personalului didactic din unitate;
- monitorizarea actiunilor privind miscarea personalului didactic;
- organizarea si desfasurarea concursului national unic de ocupare a posturilor.

In domeniul resurselor materiale:

Ca obiective principale care stau in atentia conducerii unitatii si a sectorului financiar cotabil amintim:

- optimizarea folosirii resurselor financiare pentru asigurarea calitatii procesului educational prin modernizarea bazei materiale existente si imbunatatirea conditiilor de participare in competitii.
- repartizarea judicioasa a fondurilor primite conform unei planificari dinainte realizate pe discipline si prioritati.
- dotarea sectiilor cu material si echipament sportiv necesar unei pregatiri eficiente si a unei repartizari decente in competitiiile cu caracter intern si international.

In domeniul resurselor informationale

Se va actiona pentru racordarea unitatii la toate mijloacele posibile de informare pentru a fi la curent cu toate noutatile ce apar in domeniu.

Pentru acest lucru conducerea unitatii va actiona in urmatoarele directii:

- realizarea de abonament la reviste de specialitate.
- realizarea unei biblioteci bine documentate la club.

6. Formularea strategiei de dezvoltare

Putem adopta o strategie de tip SO. Aceasta strategie este de tip max-max, în sensul că, combină elementele cele mai favorabile construirii unei strategii. Strategiile SO utilizează elementele forte sau puternice ale organizației pentru a profita de oportunitățile existente în mediul extern. Aceste strategii sunt agresive și urmăresc crearea unui avantaj net competitiv față de celelalte organizații concurente.

Deci putem spune ca vom adopta o strategie de dezvoltare, de extindere.

7. Fixarea termenelor

Indeplinirea obiectivele cu caracter general pentru unitate si obiectivele cu caracter specific pentru fiecare sectie in parte – ar fi greu de indeplinit datorita

neajunsurilor financiare, datorita factorului uman, datorita dependentei fata de alti factori de decizie.

Pentru a fi realizate in bune conditii, aceste obiective, am considerat ca perioada lor de indeplinire ar trebui etapizata, si in acest sens am stabilit urmatoarele termene, avand totusi in vedere data de efectuare a acestui material (25.12.2013 – 09.01.2014).

- a) Propuneri cu privire la indeplinirea planului de scolarizare pentru anul scolar 2014 – 2015, 2015 – 2016, 2016 - 2017 privind numarul de grupe si numarul de elevi/sportivi.

Termen: decembrie 2013/ decembrie 2014/ decembrie 2015/ decembrie 2016

- b) Obtinerea de la Ministerul Educatiei Nationale a unui post absolut necesar unitatii noastre si anume natatie.

Tinand cont ca obtinerea unui post dureaza o anumita perioada cererea postului trebuie facuta cu un an inainta – am considerat ca termenul limita de lui trebuie programat in timp.

Termen: 30.12.2014 – 30.12.2015

- c) Atragerea de specialisti tineri, dornici de munca si afirmare am cautat dublarea posturilor, iar la unele discipline realizarea piramidei, adica trei posturi.

Acest lucru poate fi realizat prin solicitarea de posturi.

Termen: 01.09.2015

- d) Distributia prioritara a fondurilor primite catre disciplinele care aduc medalii si puncte unitatii.

Pentru acest lucru se va stabili in consiliul de administratie disciplinele prioritare din unitatea noastra.

Aceasta orientare vine si in intampinarea cerintelor formulate de catre conducerea M.E.N. privind prioritatile financiare.

Termen: 01.09.2014-2015-2016

- e) Imbunatatirea bazei materiale.

Baza materiala reprezinta in unitatea noastra unul din punctele vitale.

Pentru ca procesul de antrenament sa se desfasoare la standarde ridicate si implicit aparitia rezultatelor de valoare – trebuie avut in vedere repararea salilor de pregatire a unor sectii care aduc medalii, cum ar fi:

- reabilitarea constructiei si reabilitarea terenurilor din zona Strand (pentru sectia de tenis de camp);
- amenajarea si repararea interioara a salii de sub tribuna stadionului Municipal (pentru sectia de atletism).
- Reabilitarea vestiarelor de fotbal

Termen: 01.10.2014-2015-2016

g) Atragerea de fonduri

Este una din resursele cu care unitatea poate face fata sistemului de performanta implicit gasirea solutiilor celor mai avantajoase pentru obtinerea de venituri extrabugetare.

Astfel, acest punct poate fi dus la indeplinire prin urmatoarele aspecte:

- sponsorizari;
- exploatarea bazelor;
- contracte de parteneriat.

Termen: permanent

8. Stabilirea strategiilor pe domenii/ specializari

Invatamantul romanesc este inscris intr-un proces dinamic de reforma orientat prioritar spre exigentele integrarii in strandaele Uniunii Europene, politicile educative promovate vizand descentralizarea si cresterea calitatii invatamantului, formarea continua, asigurarea de sanse egale si reale pentru toti, educatia in limbile straine, utilizarea tehnologiilor educationale, etc.

Aceasta schimbare de mentalitate, de schimbare spre dimensiunea europeana, se face simtita tot mai mult si in scoala teleormaniana, ceea ce impune construirea unei societati inclusive, care sa ofere posibilitati egale de acces la invatarea de calitate, in educatia si formarea sa, se bazeaza prioritar pe nevoile si cerintele indivizilor.

Reforma invatamantului in Romania subliniaza importanta comutarii accentului pe latura informativa a procesului educativ spre cea formativa, atat de deficitara pana nu demult.

Astfel vor fi promovate:

- asigurarea calitatii proceselor predare – invatare – evaluare si serviciilor educationale in vederea realizarii standardelor de integrare europeana;
- intarirea rolului scolii in comunitate prin gestionarea eficienta a resurselor umane, prin realizarea de activitati extracurriculare si programe de cooperare internationala, gestionarea optima a resurselor materiale si financiare;
- acces egal si sporit la educatie prin programe de protectie si sustinere educationala.

In sprijinul acestor indrumari propunem, pentru realizarea cerintelor din planul de scolarizare, indeplinirea urmatoarelor directii/ strategii:

- a)** elaborarea strategiei de coordonare si directiile de dezvoltare a unitatii de invatamant:
 - masuri de organizare a procesului instructiv-educativ;
 - stabilirea, elaborarea strategiilor de coordonare si dezvoltare proprii;
 - elaborarea documentelor de proiectare si organizare a procesului de invatamant;
- b)** activitatea de perfectionarea personalului didactic a intregului proces instructiv educativ:
 - stabilirea tematicii procesului de perfectionare la nivelul conducerii unitatii;
 - actiuni intreprinse la nivelul comisiilor metodice a Clubului Sportiv Scolar Alexandria
- c)** cresterea calitatii procesului instructiv-educativ:

- actiuni corelate la nivelul cadrelor didactice din Clubul Sportiv Scolar Alexandria;
- control si indrumare.
- d)** activitatea de indrumare si control a procesului instructiv – educativ:
 - imbunatatirea evaluarii si examinarii performantelor sportive;
 - elaborarea programului de evaluare si a fisei de evaluare a personalului didactic din unitate.
- e)** domeniul financiar- contabil si al resurselor materiale:
 - elaborarea planului de buget;
 - exercitarea functiei de indrumare si control.
- f)** activitatea educativa:
 - colaborarea cu comitetul de parinti;
 - colaborarea cu conducerile scolilor generale si liceelor;
 - colaborarea cu organele administratiei locale si judetene;
 - colaborarea cu Federatiile Nationale de specialitate, chiar si cu Forumurile europene.

9. Finalitati

Analizand activitatea sportiva practicata de elevii Clubului Sportiv Scolar Alexandria putem sa afirmam ca in general am atins o parte din obiectivele generale.

In contextual integrarii europene a României, in activitatile sportive si educative trebuie sa abordam cu realism finalitatile activitatii noastre dupa cum urmeaza:

- ✚ formarea la elevi de la toate nivelele de dezvoltare a deprinderilor motrice si intelectuale, in toate sporturile si disciplinele de la aria curriculara " cultura generala", prin diversitatea sporturilor practicate;
- ✚ integrarea in societate dupa absolvirea liceului si posibilitatea reconversiei profesionale daca este cazul;
- ✚ continuarea pregatirii de specialitate prin integrarea unui numar mai mare de absolventi de liceu la universitatile unde exista facultati cu profil sportiv;

- ✚ colaborarea elevilor sportive de performanta cu cluburile sportive din tara care doresc sa-i copteze in calitate de instructor, antrenori, si profesori dupa finalizarea ciclului superior de pregatire;

"Minte sanatoasa intr-un corp sanatos!"

**Director,
prof. Piperea Costina**

