



**RAPORT PRIVIND
STAREA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN
JUDEȚUL TELEORMAN**

**ANUL ȘCOLAR
2016 - 2017**



Nr. 11543/06.10.2017

APROBAT,
ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI DE
ADMINISTRAȚIE AL I.Ș.J. TELEORMAN
DIN 16.10.2017

AVIZAT,
PREȘEDINTELE CONSILIULUI DE
ADMINISTRAȚIE,
PROF. VALERIA GHERGHE

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN JUDEȚUL TELEORMAN

**ANUL ȘCOLAR
2016 - 2017**

CUPRINS

I. Contextul legislativ cu conexiuni în domeniul educației

II. Misiunea și obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Teleorman

III. Rețeaua unităților de învățământ

1. Situația rețelei școlare în anul școlar 2016-2017

1.1. Unități de învățământ de stat

1.1.1. Unități de învățământ preuniversitar

1.1.2. Unități de învățământ postliceal de stat

1.2. Unități de învățământ particular

2. Planul de școlarizare

2.1. Clase cu specific de artă, sportiv, pedagogic

2.2. Unități de învățământ în care s-a organizat învățământ sportiv integrat și suplimentar

2.3. Clase cu predare în regim special

2.4. Palate și Cluburi ale copiilor și elevilor

3. Situația ocupării posturilor/catedrelor didactice în anul școlar 2016-2017

3.1. Norme/posturi didactice, defalcate pe categorii de personal didactic

3.2. Mobilitatea personalului didactic

IV. Situația la învățătură și starea disciplinară la sfârșitul anului școlar 2016-2017

1. Efective de elevi și starea disciplinară la sfârșitul anului școlar 2016-2017

1.1. Elevi înscriși la început de an școlar

1.2. Elevi veniți/plecați prin transfer în anul școlar 2016-2017

1.3. Elevi plecați în străinătate în anul școlar 2016-2017

1.4. Elevi exmatriculați

1.5. Elevi retrași în anul școlar 2016-2017

1.6. Abandon școlar în anul școlar 2016-2017

2. Situația la învățătură la sfârșitul anului școlar 2016-2017

2.1. Elevi promovați

2.2. Elevi repenți

2.3. Elevi absenți

V. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice

1. Evoluția în carieră a cadrelor didactice

2. Examenul național de definitivare în învățământ

VI. Examenе și concursuri școlare

1. Examenе naționale

- 1.1. Evaluarea națională
- 1.2. Bacalaureat
- 1.3. Examenul de certificare a competențelor profesionale

2. Admiterea în învățământul liceal

3. Excelență în educație – premiile obținute la concursurile naționale, an școlar 2016-2017

VII. Educație permanentă

1. Acțiuni dedicate evenimentelor importante din viața școlii, comunităților locale, naționale și internaționale
2. Programe naționale desfășurate în județul Teleorman
3. Situația parteneriatelor educaționale

VIII. Management și dezvoltare instituțională

1. Analiza pregătirii unităților pentru anul școlar 2016-2017
2. Activitatea privind managementul instituțional

IX. Controlul calității prin inspecția școlară

I. Inspecții tematice

1. Inspecții tematice realizate în anul școlar 2016-2017
2. Obiective urmărite
3. Constatări și aprecieri făcute în urma inspecțiilor tematice realizate
4. Recomandări

II. Inspecții generale

X. Programe comunitare și proiecte europene

XI. Accesul la educație pentru grupurile dezavantajate

XII. Învățământul particular și alternative educaționale

1. Învățământ particular
2. Step by step
3. A doua șansă

XIII. Situația fondurilor alocate de la bugetul de stat

XIV. Relația Inspectoratului Școlar Județean Teleorman cu mass-media

INTRODUCERE

Într-o lume a noului și a schimbărilor Inspectoratul Școlar Județean Teleorman își propune să promoveze valorile și practicile societății democratice, iar misiunea noastră este orientarea școlară și profesională a tinerei generații. În demersul nostru managerial, viziunea și misiunea inspectoratului școlar sunt fundamentate astfel încât întregul sistem de educație și formare profesională să asimileze principiile și obiectivele dezvoltării durabile ca element integrator al ansamblului de cunoștințe, aptitudini și deprinderi necesare existenței și performanței personale și socio-culturale în lumea modernă.

I. CONTEXTUL LEGISLATIV CU CONEXIUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Programul de Guvernare, capitolul „Educație”;
- Foaia de parcurs pentru desegregare și creșterea calității educaționale în unitățile de învățământ preuniversitar din România (M.E.N.);
- Strategia națională de reducere a părăsirii timpurii a școlii;
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020;
- Strategia națională pentru învățământ terțiar 2015-2020;
- Politicile M.E.N. specifice creșterii accesului la educație pentru grupurile dezavantajate (programul „A doua șansă”, programul „Școală după școală”, interzicerea segregării școlare a copiilor rromi, furnizarea serviciilor de mediere școlară de către mediatori specializați, introducerea claselor cu frecvență redusă în învățământul preuniversitar obligatoriu);
- Politici M.E.N. cu impact asupra creșterii accesului la educație pentru grupurile dezavantajate (programul național „Bani de liceu”, programul Rechizite școlare);
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul „Educație”;
- Strategia pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic;
- Strategia pentru Dezvoltarea Infrastructurii Educaționale;
- Concluziile Consiliului European din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale;



- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- O.M.E.C. nr. 4706/29.07.2005 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea unităților de învățământ preuniversitar în vederea acreditării;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/2011 modificat prin O.M.E.C.Ș. nr. 3400/2015, privind Regulamentul-cadru de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare;
- O.M.E.N.C.Ș. nr. 5079/31.08.2016, privind Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- O.M.E.N. nr. 3160/01.02.2017 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar aprobată prin O.M.E.N. nr. 4619/2014;
- O.M.E.N.C.Ș. nr. 5739/14.11.2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2017-2018;
- Metodologia de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor vacante pe parcursul anului școlar 2016-2017, aprobată prin O.M.E.N. nr. 6932/2013;
- Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 5561/07.10.2011, modificată și completată prin O.M.E.N. nr. 3129/01.02.2013; O.M.E.N. nr. 5397/05.11.2013, O.M.E.N. nr. 3240/26.03.2014 și O.M.E.C.Ș. nr. 5439/07.10.2015;
- O.M.E.N.C.Ș. nr. 5087/31.08.2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ;
- O.M.E.N.C.Ș. nr. 5223/19.09.2016 privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2016-2017;
- O.M.E.N. nr. 3114/19.01.2017 privind modificarea și completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ, aprobată prin O.M.E.N.C.Ș. nr. 5087/31.08.2016;
- Metodologia privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, aprobată prin O.M.E.C.T.S. 5553/2011, cu modificările și completările ulterioare, aprobate prin O.M.E.C.T.S. nr. 4111/22.05.2012;



- O.M.E.C.S. nr. 3051/12.01.2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2016-2017 și O.M.E.N.C.Ș. nr. 5074/31.08.2016 privind aprobarea Calendarului de administrare a acestora;
- O.M.E.N.C.Ș. nr. 5071/31.08.2016 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2016-2017;
- O.M.E.N.C.Ș. nr. 5070/31.08.2016 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național-2017;
- O.M.E.N.C.Ș. nr. 5077/31.08.2016 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2017-2018;
- O.M.E.N.C.Ș. nr. 5068/31.08.2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat;
- O.M.E.N.C.Ș. nr. 5069/31.08.2016 privind aprobarea Calendarului admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2017-2018;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5547/06.11.2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Alte acte normative în domeniu, documente și convenții specifice.

II. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN TELEORMAN

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman are **misiunea** de a coordona sistemul educațional județean în care educația să reprezinte paradigma prin care se realizează rafinarea și dirijarea subtilă a potențialului fiecărui educabil, astfel încât energiile native ale tuturor copiilor și elevilor, redevabile unui anumit tip de inteligență, să se dezvolte și să se emancipeze în direcția potrivită.

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman își dorește ca școala și familia să dezvolte un parteneriat educațional onest pentru a putea contribui la identificarea nevoilor reale ale copilului. Pe termen mediu și lung, educația abordată în școlile teleormănene trebuie să asigure dezvoltarea unor calități umane, prin care fiecare individ, prin tipul de personalitate format în școală, să fie pregătit atât pentru viață cât și pentru cerințele unei societăți aflate într-o continuă dinamică.

Deschis pentru o abordare modernă și flexibilă a învățării, Inspectoratul Școlar Județean Teleorman este preocupat de calitatea actului educativ, de colaborarea dintre școală, familie, comunitate locală și parteneri educaționali, astfel încât întreaga rețea a școlilor din județul nostru să funcționeze la parametri mai buni, care să constituie premise ale împlinirii personale, ale obținerii unor

rezultate măsurabile ce vor deveni mult mai bune și vor pune în valoare posibilitățile de muncă, de dăruire, de creativitate ale întregului personal didactic.

VALORI PROMOVATE

ADEVĂR

RESPONSABILITATE

INTEGRITATE

TRANSPARENȚĂ

DEMNITATE

COMPETENȚĂ
PROFESIONALĂ

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman și-a propus pentru anul școlar 2016-2017 îndeplinirea următoarelor **obiective generale**:

I. CURRICULUM

- O.1. Implementarea curriculum-ului național și creșterea calității procesului de predare - învățare - evaluare în fiecare unitate de învățământ din județul Teleorman
- O.2. Creșterea calității procesului de elaborare a ofertei educaționale personalizate la nivelul fiecărei unități de învățământ, ținând cont de nevoile specifice identificate la nivel local
- O.3. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările școlare, creșterea șanselor de succes la examenele naționale, concursurile și olimpiadele școlare, în contextul creșterii calității procesului de predare - învățare - evaluare (creșterea promovabilității la examenele naționale cu 7%)
- O.4. Asigurarea accesului egal la educație a tuturor copiilor din județ și prin reducerea fenomenului de segregare, discriminare și excludere
- O.5. Creșterea gradului de participare la educație și la viața socială a copiilor cu cerințe educaționale speciale, prin asigurarea unui învățământ special integrat de calitate

II. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

- O.1. Ocuparea funcțiilor vacante de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar prin concurs național
- O.2. Consilierea echipelor manageriale, monitorizarea și evaluarea activității manageriale, prin inspecție școlară, în unitățile de învățământ din județul Teleorman
- O.3. Asigurarea tuturor documentelor de politică educațională elaborate de M.E.N.C.Ș. și aplicarea acestora în rețeaua școlară. Monitorizarea aplicării legislației în vigoare privind asigurarea și controlul calității în educație, în unitățile de învățământ din județ. Diseminarea exemplilor de bună practică în unitățile de învățământ din județ și prin schimb de bune practici cu unități de învățământ din alte județe
- O.4. Identificarea, gestionarea și valorificarea resursei umane, în vederea asigurării resursei umane calificate, în toate unitățile de învățământ din județ. Aplicarea corectă a legislației în domeniul încadrării și normării
- O.5. Îmbunătățirea sistemului de control managerial intern în toate unitățile de învățământ din județ, în conformitate cu Ordinul nr. 400/2015 al SGG din 12/06/2015 Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 444 din 22/06/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/manAGERIAL al entităților publice

III. PROIECTE ȘI PROGRAME

- O.1. Creșterea accesului egal la educație a tuturor preșcolarilor și elevilor, prin participarea la proiecte și programe la nivel județean, național și internațional
- O.2. Reducerea absenteismului și abandonului școlar cu 5%, prin implementarea programelor de activități educative
- O.3. Intensificarea colaborării inspectoratului școlar cu alte instituții implicate în educație (Instituția Prefectului Județului Teleorman, primăriile și consiliile locale din județ, DSP Teleorman, IPJ Telorman, IJJ Teleorman, etc), cu ONG-urile cu activitate în domeniul educațional, cu asociații ale minorităților, în vederea asigurării unei bune corelări între nevoile locale, interesele individuale și cerințele de pe piața muncii
- O.4. Consilierea și stimularea directorilor unităților de învățământ pentru acceptarea de proiecte cu finanțare externă

O.5. Asigurarea participării elevilor și cadrelor didactice la proiecte cu finanțare europeană, cu scopul obținerii de competențe - cheie necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, cetățenia activă, incluziunea socială și ocuparea forței de muncă

IV. RELAȚII CU MASS-MEDIA ȘI IMAGINE

O.1. Aplicarea unei politici de promovare a imaginii publice a unităților de învățământ din județ, a unităților conexe și a activității inspectoratului școlar bazată pe realism, corectitudine și transparență

O.2. Fluidizarea circulației informațiilor în interiorul domeniilor funcționale ale inspectoratului școlar, de la și către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, de la și către unitățile de învățământ din județ, de la și către partenerii educaționali, de la și către mass - media

III. REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. Situația rețelei școlare în anul școlar 2016-2017

1.1. Unități de învățământ de stat

1.1.1. Unități de învățământ preuniversitar

a) unități cu P.J.

Număr total de unități cu P.J.	144
Număr total de unități de învățământ cu P.J. (fără I.Ș.J., C.C.D., C.J.R.A.E., C.S.Ș., Palatul copiilor)	139
Număr de unități (cu P.J.) pe niveluri	
Grădinițe	9
Școli cu clasele I-VIII	106
Licee/Grupuri școlare/Colegii	21
Învățământ special	2
Școli Postliceale	1
Alte unități (I.Ș.J., C.C.D., C.J.R.A.E., C.S.Ș., Palatul copiilor)	5



b) unități de învățământ cu/fără P.J.

Unități de învățământ 2016-2017	
Număr total de unități	376
Număr total de unități cu P.J.	144
Număr total de structuri	232
Număr de unități pe niveluri	
Grădinițe	213
Școli Primare	7
Școli Gimnaziale	120
Licee/Colegii	23
Învățământ special	2
Școli Postliceale	1
Palatul copiilor, Cluburi ale copiilor	4
Cluburi sportive	3
Alte unități (I.Ș.J., C.C.D., C.J.R.A.E)	3

1.1.2. Unități de învățământ postliceal de stat

Denumire unitate	Domeniul	Calificarea profesională	Școala postliceală			
			nr. clase propuse anul I	nr. elevi anul I	nr. clase realizate anul I	nr. elevi anul I
Școala Postliceală Sanitară Alexandria	Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical generalist	2	56	2	56
Școala Postliceală Sanitară Alexandria	Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical de farmacie	2	56	2	56
Colegiul Tehnic „G-ral. David Praporgescu” Turnu Măgurele	Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical generalist	2	56	2	56
Colegiul Tehnic „G-ral David Praporgescu” Turnu Măgurele	Industrie alimentară	Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	1	28	1	28

Colegiul Tehnic „G-ral David Praporgescu” Turnu Măgurele	Economic	Agent vamal	1	28	1	28
---	----------	-------------	---	----	---	----

1.2. Unități de învățământ particular

Nr. crt.	Denumire unitate, localitate, nivel școlarizat, adresa, tel., fax, e-mail	Calificare profesională	Nr. Clase/Elevi Grupe/Preșcolari	
			Propus	Realizat
1	Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila", Alexandria	Asistent medical generalist Asistent medical de farmacie	14/392	14/389
2	Școala Postliceală "Feg Education", Roșiorii de Vede	Asistent medical generalist Asistent medical de farmacie	6/168	6/166
3	Grădinița cu Program Prolungit "Lion King", Zimnicea		1/10	1/7

2. Planul de școlarizare

Nr. crt.	Niveluri de învățământ pentru care se repartizează cifra de școlarizare	PLAN M.E.N.C.Ș. 2016-2017 inclusiv modificări/suplimentări	REALIZAT 2016-2017
I	Învățământ preșcolar		
a	Locuri în grădinițe cu program normal	5733	5676
b	Locuri în grădinițe cu program prelungit și săptămânal	2031	2044
II	Învățământul primar		
a	Locuri pentru învățământ de zi	13473	13229
b	Locuri pentru învățământ cu frecvență redusă	0	0
c	Locuri pentru învățământ „A doua șansă”	102	104
III	Învățământ gimnazial		
a	Locuri pentru învățământ de zi	13055	12812
b	Locuri pentru învățământ cu frecvență redusă	0	0
c	Locuri pentru învățământ „A doua șansă”	356	318
IV	Învățământ de artă - număr total locuri (primar și gimnazial)	24	24



V	Învățământ sportiv - număr total locuri (primar și gimnazial)	16	16
VI	Cluburi Sportive Școlare - număr total locuri	952	950
VII	Învățământ special pentru copii și elevi cu deficiențe și/sau boli cronice din cadrul unităților de învățământ și /sau a unităților sanitare		
a	Educație timpurie - număr total locuri (grădinițe)	20	12
b	Învățământul primar și gimnazial - număr total locuri	201	178

FILIERA/ PROFILUL/ SPECIALIZARE	PLAN M.E.N.C.Ș. 2016-2017 clasa a IX-a zi		REALIZAT 2016-2017 clasa a IX-a zi		PLAN M.E.N.C.Ș. 2016-2017 clasa a IX-a seral		REALIZAT 2016-2017 clasa a IX-a seral		PLAN M.E.N.C.Ș. 2016-2017 clasa a IX-a frecvență redușă		REALIZAT 2016-2017 clasa a IX-a frecvență redușă	
	Nr. cl	Nr. elevi	Nr. cl	Nr. elevi	Nr. cl	Nr. elevi	Nr. cl	Nr. elevi	Nr. cl	Nr. elevi	Nr. cl	Nr. elevi
TOTAL CLASA a IX-a, din care:	94	2632	88	2373	8	224	3	89	1	28	0	0
1) Filiera teoretică, total, din care:	56	1568	54	1485	1	28	0	0	1	28	0	0
profil real, total, din care:	27	756	25	685	0	0	0	0	1	28	0	0
matematică - informatică	21	588	20	543					1	28	0	0
științe ale naturii	6	168	5	142								
profil uman, total, din care:	29	812	29	800	1	28	0	0				
filologie	23	644	23	639								
științe sociale	6	168	6	161	1	28	0	0				
2) Filiera tehnologică, total, din care:	33	924	29	760	7	196	3	89				
profil tehnic, total, din care:	13	364	12	302	2	56	1	30				
electronică automatizări	1	28	1	28								
mecanică	9	252	8	204	2	56	1	30				
electric	2	56	2	45								
electromecanică	1	28	1	25								
profil servicii, total, din care:	14	392	12	332	4	112	2	59				
turism și	6	168	6	167								



alimentație												
economic	8	224	6	165	2	56	1	31				
comerț					2	56	1	28				
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:	6	168	5	126	1	28	0	0				
agricultură	2	56	2	47								
protecția mediului	3	84	2	50	1	28	0	0				
industrie alimentară	1	28	1	29								
3) Filiera vocațională, total, din care:	5	140	5	128								
Profil sportiv	2	56	2	55								
Profil teologic	1	28	1	15								
Profil pedagogic	2	56	2	58								

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	PLAN M.E.N.C.Ș. 2016-2017 clasa a IX-a zi, ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL		REALIZAT 2016-2017 clasa a IX-a zi ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL	
			Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi
TOTAL CLASA a IX-a ZI , din care :			1	12	1	9
1) Filiera teoretică, total						
2) Filiera tehnologică, total, din care:			1	12	1	9
profil tehnic, total, din care:			1	12	1	9
		industrie textilă și pielărie	1	12	1	9

DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE ZI CU DURATA DE 3 ANI - ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL				STAGIILE DE PREGĂTIRE PRACTICĂ - ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL			
	PLAN M.E.N. 2016-2017, inclusiv modificări/ suplimentări		REALIZAT 2016-2017		PLAN MEN 2016-2017, inclusiv modificări/suplimentări		REALIZAT 2016-2017	
	Nr. cls.	Nr. elevi	Nr. cls.	Nr. elevi	Nr.cls.	Nr. elevi	Nr. cls.	Nr. elevi
TOTAL					1	12	1	8
industrie textilă și pielărie					1	12	1	8

Învățământ postliceal/domenii	Învățământ de masă (ZI/SERAL) POSTLICEAL							
	PLAN M.E.N.C.Ș. 2016-2017, inclusiv modificări/suplimentări, ZI		REALIZAT 2016-2017, ZI		PLAN M.E.N.C.Ș. 2016-2017, inclusiv modificări/suplimentări, SERAL		REALIZAT 2016-2017, SERAL	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Total, din care:	8	232	8	229	0	0	0	0
industrie alimentară	1	28	1	28				
economic	1	28	1	28				
sănătate și asistență pedagogică	6	176	6	173				

DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL CU DURATA DE 3 ANI				STAGIILE DE PREGĂTIRE PRACTICĂ			
	PLAN M.E.N.C.Ș. 2016-2017 inclusiv modificări/suplimentări		REALIZAT 2016-2017		PLAN M.E.N.C.Ș. 2016-2017 inclusiv modificări/suplimentări		REALIZAT 2016-2017	
	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi
TOTAL	9	252	7	195	1	28	0	0
mecanică	7	196	6	168	1	28	0	0
electromecanică								



electronică automatizări								
chimie industrială								
materiale de construcții								
electric								
construcții instalații și lucrări publice								
agricultură								
silvicultură								
comerț								
turism și alimentație								
industrie alimentară	1	28	1	27				
fabricarea produselor din lemn								
industrie textilă și pielărie	1	28	0	0				
tehnici poligrafice								
estetica și igiena corpului omenesc								
producție media								

2.1. Clase cu specific de artă, sportiv, pedagogic, care au funcționat în anul școlar 2016-2017 în județul Teleorman

Nr. crt.	Tip clasă	Unitatea de învățământ	Nr. clase/nivel
1.	Clase de educație fizică și sport	Liceul Teoretic Zimnicea	4 clase liceu (IX, X, XI, XII)
		Liceul Tehnologic nr. 1 Alexandria	4 clase liceu (IX, X, XI, XII)
		Colegiul Național „Anghel Saligny” Roșiorii de Vede	1 clasă (XI)
		Școala Gimnazială nr. 2 Videle	1 clasă gimnaziu (VIII)
Total			10 clase
2.	Clase de muzică	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Alexandria	1 clasă primar (I)
		Liceul Teoretic „Marin Preda” Turnu Măgurele	1 clasă primar (IV)
Total			2 clase



3.	Clase specific pedagogic	Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat” Alexandria	9 clase (2 cls. a IX-a învățători – educatoare, 2 cls. a X-a învățători-educatoare, 2 cls. a XI-a învățători-educatoare, 3 cls a XII-a învățători-educatoare)
4.	Clase cu specific teologic	Seminarul Teologic „Sf. Calinic Cernicanul” Turnu Măgurele	4 clase liceu (IX, X, XI, XII)

2.2. Unități de învățământ în care s-a organizat învățământ sportiv, integrat și suplimentar în anul școlar 2016-2017

Licee cu program sportiv și nr. de clase cu program sportiv	Cluburi sportive școlare independente și nr. gr. CSS	Numărul asociațiilor sportive școlare cu personalitate juridică pe localități	Observații
<p>Liceul Tehnologic nr. 1 Alexandria 4 cls. (IX-XII) fotbal /handbal F+B</p> <p>Liceul Teoretic Zimnicea 4 cls. (IX, X, XI, XII) handbal/fotbal</p> <p>Colegiul Tehnic “A. Saligny” Roșiorii de Vede 1 cls. (XI) volei/fotbal (F+B)</p> <p>Școala Gimnazială nr. 2 Videle 1 cls. VIII (volei F+B)</p>	<p>CSS ALEXANDRIA 5 gr. Atletism F+B (2i+2a) 4 gr. Baschet (2i +1a +1p) 2 gr. Handbal (1i+1p) 8 gr. Fotbal (4i+3a+1p) 7 gr. Judo F+B (3i +3a) 2 gr. Volei F (2i +1a) 3 gr. Tenis de camp F+B (2i)</p> <p>CSS ROȘIORII DE VEDE 6 gr. Atletism F+B 3 gr. Baschet F+B 3 gr. Fotbal 3 gr. Tenis de câmp F+B 3 gr. Judo F+B</p> <p>CSS TR. MĂGURELE 6 gr. Atletism F+B 12 gr. Kaiac F+B 3 gr. Fotbal</p>	Municipiu = 1	

2.3. Clase cu predare în regim special

Clase intensiv/bilingv ciclul liceal 2016-2017				
Unitatea de învățământ	Clase engleză bilingv	Clase franceză bilingv	Clase engleză intensiv	Clase matematică intensiv
Colegiul Național "Alexandru Ioan Cuza" Alexandria	1 XI 1 XII	-	-	-
Colegiul Național "AL. D. Ghica" Alexandria	1 XI 1 XII	-	-	1 XI 1 XII
Liceul Pedagogic "Mircea Scarlat" Alexandria	1 XII	-	-	-
Colegiul Național "Anastasescu" Roșiorii de Vede	1 XII	-	-	-
Liceul Teoretic "Constantin Noica" Alexandria	-	-	-	-
Liceul Tehnologic "Virgil Madgearu" Roșiorii de Vede	-	-	-	1 IX 1 X 1 XII
Liceul Teoretic Videle	-	-	1 IX 1 X 2 XI 2 XII	1 X 1 XI 1 XII
Clase intensiv ciclul gimnazial 2016-2017				
Liceul Teoretic „Marin Preda” Turnu Măgurele			2 V 2 VI 1 VII	

2.4. Palate și Cluburi ale copiilor și elevilor 2016-2017

PALATUL COPIILOR ALEXANDRIA		
1	INFORMATICĂ	9
2	CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ENGLEZĂ	8
3	EDUCAȚIE CIVICĂ	9
4	PROTECȚIA MEDIULUI - ECOLOGIE	9
5	DANS MODERN	9
6	INSTRUMENTE MUZICALE	8
7	TEATRU DE PĂPUȘI	9
8	ARTĂ CULINARĂ	8
9	DESEN - PICTURĂ	9
10	ELECTRIC	9



11	KARTING	8
12	BASEBALL	9
13	FOLCLOR ȘI ETNOGRAFIE	9
14	ALTELE	8
<i>CLUBUL COPIILOR TURNU MĂGURELE</i>		
1	ORIENTARE TURISTICĂ	9
2	FOLCLOR ȘI ETNOGRAFIE	9
3	KARTING	9
4	INFORMATICĂ	9
5	DANS MODERN	9
<i>CLUBUL COPIILOR ZIMNICEA</i>		
1	INFORMATICĂ	9
2	PROTECȚIA MEDIULUI	9
3	FOTBAL	9
4	ELECTRIC	9
5	KARTING	9
<i>CLUBUL COPIILOR ROȘIORII DE VEDE</i>		
1	ARTE MARȚIALE	9
2	ATELIERUL FANTEZIEI	9
3	KARTING	9
4	ELECTRIC	9
5	INFORMATICĂ	9
6	INSTRUMENTE MUZICALE	9
7	PROTECȚIA MEDIULUI - ECOLOGIE	9
8	PICTURĂ	9

3. Situația ocupării posturilor/catedrelor didactice în anul școlar 2016-2017

3.1. Norme/posturi didactice, defalcate pe categorii de personal didactic

Activitatea în domeniul managementul resurselor umane din Inspectoratul Școlar Județean Teleorman s-a organizat și desfășurat în anul școlar 2016-2017, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Metodologiei privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată cu O.M.E.N. nr. 5739/2016,

pe baza planului managerial anual și semestrial, al Inspectoratului Școlar al Județului Teleorman, precum și în concordanță cu planul managerial al compartimentului.

În luna septembrie 2016 s-a finalizat încadrarea tuturor unităților de învățământ, cu personal didactic de specialitate, în baza rezultatelor la concursurile din iulie 2016, respectiv din 2015, 2014 și 2013/2012/2011, pentru anul școlar 2016-2017.

Posturile didactice/catedrele vacantate pe parcursul anului școlar s-au ocupat în baza prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor vacantate pe parcursul anului școlar 2016-2017, aprobată prin O.M.E.N. nr. 6932/2013. La nivelul unităților de învățământ s-au organizat și desfășurat 44 de concursuri/testări pentru ocuparea posturilor/catedrelor didactice.

Situația normării și asigurării cu personal didactic a unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2016-2017, s-a prezentat astfel:

total norme/posturi didactice - 3299,82 din care:

- mediul urban -1752,38
- mediul rural -1547,44

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, prin Comisia județeană de mobilitate a personalului didactic, a urmărit asigurarea încadrării tuturor unităților de învățământ preuniversitar din județ cu personal didactic de predare, respectând prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și ale Metodologiei anexă la O.M.E.N. nr. 4895/2014 și O.M.E.N.C.Ș. nr. 5739/14.11.2016, pe baza planului managerial anual al Inspectoratului Școlar al Județului Teleorman, precum și în concordanță cu planurile manageriale ale domeniilor.

În luna august 2017 (31.08.2017) s-a finalizat încadrarea tuturor unităților de învățământ, cu personal didactic de specialitate, în baza rezultatelor la concursurile de titularizare din anii: 2017, 2016, 2015, 2014, 2013, 2012 și 2011, pentru anul școlar 2017-2018, urmând ca, începând cu 5 septembrie 2017, să fie ocupate și celelalte posturi vacante la nivelul unităților de învățământ în ședințele publice de mobilitate.

Posturile didactice/catedrele vacantate pe parcursul anului școlar s-au ocupat în baza prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor vacantate pe parcursul anului școlar 2016-2017. La nivelul unităților de învățământ s-au organizat și desfășurat 44 de concursuri/testări pentru ocuparea posturilor/catedrelor didactice.

La nivelul județului Teleorman, pentru anul școlar 2016-2017, sunt 4318,63 posturi în învățământul preuniversitar, din care sunt norme/posturi didactice - 3299,82 (1752,38 în mediul urban și 1547,44 în mediul rural).

Numărul total de persoane distincte încadrate în învățământul preuniversitar de stat este de 5062, respectiv: 3869 personal didactic (din care 2869 titulari), 578 - personal didactic auxiliar și 615 personal nedidactic.

Existența în proporție 99,14% a personalului didactic calificat (3836 persoane calificate, 33 persoane cu studii necorespunzătoare postului) la nivelul județului Teleorman asigură condițiile derulării unui învățământ de calitate, în concordanță cu cerințele unei societăți moderne.

3.2. Mobilitatea personalului didactic

În anul școlar 2016-2017 s-au desfășurat următoarele activități:

1. Organizarea și desfășurarea concursului la nivel județean și testării pentru ocuparea posturilor vacante/rezervate complete/incomplete rămase neocupate la 1 septembrie 2016;

Concursul/testarea la nivel județean pentru ocuparea posturilor vacante/rezervate complete/incomplete rămase neocupate la 1 septembrie 2016 s-a organizat și s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de mobilitate și ale Calendarului de mobilitate, anexa 19 la Metodologia-cadru. La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman s-a organizat un centru de concurs la Liceul Tehnologic „N. Bălcescu” Alexandria.

2. Comunicarea actelor normative specifice managementului resurselor umane

Au fost comunicate, prin afișare, la Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, pe site-ul instituției și pe Forumul securizat al directorilor: Metodologia - cadru, aprobată cu OMENCȘ nr. 5559/2015, precum și toate documentele normative cu relevanță în domeniul de competență, transmise de Ministerul Educației Naționale.

3. Consilierea și îndrumarea directorilor unităților de învățământ

Au fost desfășurate activități de consiliere și îndrumare precum și ședințe de lucru cu directorii unităților de învățământ, privind încadrarea unităților de învățământ cu personal didactic și elaborarea/gestionarea documentelor de încadrare.

Au fost organizate cinci ședințe de lucru cu directorii - februarie 2017.

4. Organizarea și desfășurarea comisiilor paritare inspectorat – sindicate

În conformitate cu prevederile Metodologiei – cadru de mobilitate, pentru soluționarea cererilor cadrelor didactice de angajare pe perioada determinată pe parcursul anului școlar s-au desfășurat 5 ședințe ale comisiei paritare inspectorat școlar – sindicate, în care s-au soluționat 36 de solicitări ale cadrelor didactice privind repartizarea pentru angajare pe perioadă determinată în anul școlar 2016-2017, 7 solicitări privind detașarea la cerere și 4 solicitări privind detașarea în interesul învățământului.

5. Monitorizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice care se vacantează pe parcursul anului școlar, organizate la nivelul unităților de învățământ;

Pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor complete/incomplete rezervate/vacantate pe parcursul anului școlar, la nivelul unităților de învățământ s-au organizat și desfășurat 44 de concursuri/testări pentru ocuparea posturilor/catedrelor didactice. În conformitate cu prevederile Metodologiei – cadru de mobilitate concursurile/testările au fost desfășurate de unități de învățământ individual sau în asociere temporară, în vederea desfășurării concursurilor/testărilor. În cazul fiecărui concurs/testare a fost desemnat un reprezentant al I.Ș.J. Teleorman pentru participare în comisia de organizare și desfășurare a concursului. Dintre candidații participanți la cele 44 de concursuri, la 43 dintre acestea candidați au obținut medii peste 5,00 (cinci) și au fost repartizați pe posturi didactice/catedre vacante prin decizia directorului unității de învățământ, iar la un concurs, organizat de C.S.E.I. Alexandria, nu a promovat nici un candidat, postul fiind ocupat prin angajare în regim de plata cu ora în unitate.

6. Revizuirea deciziilor de numire a personalului didactic

Ca urmare a restructurării rețelei școlare, a transformării unor unități de învățământ în unități de alt nivel și a schimbării denumirii unităților de învățământ, s-au revizuit deciziile de numire a personalului didactic afectat de schimbări pentru personalul didactic de predare titular din 9 unități de învățământ: Colegiul Național „Unirea” Turnu Măgurele, Palatul Copiilor Alexandria, Grădinița cu Program Prelungit „Ion Creangă” Alexandria, Școala Gimnazială nr. 2 Turnu Măgurele, Clubul Sportiv Școlar Alexandria, Liceul Teoretic Olteni, Școala Gimnazială nr. 6 Alexandria, Liceul Tehnologic „Emil Racoviță” Alexandria, Grădinița cu Program Prelungit nr.7 Alexandria;

7. Centralizarea, verificarea și corectarea proiectelor de încadrare și validarea ofertei de posturi didactice din unitățile de învățământ

Au fost elaborate și transmise în rețeaua școlară machetele privind întocmirea proiectului de încadrare pentru anul școlar 2016-2017 și a ofertei de posturi didactice/catedre vacante/rezervate, complete și incomplete pentru anul școlar 2017-2018;

Au fost verificate proiectele de încadrare din fiecare unitate de învățământ, corectate și avizate, în cadrul ședințelor de lucru cu directorii unităților de învățământ, pe zone, desfășurate în intervalul 7–17 februarie 2017.

8. Întocmirea listei cuprinzând personalul didactic titular care se pensionează cu 01.09.2017

S-a elaborat lista cu personalul didactic care îndeplinește vârsta standard de pensionare începând cu 1 septembrie 2017, care a cuprins 154 persoane, 94 de persoane au fost menținute în activitate cu statut de titular. Ca urmare a nerealizării planului de școlarizare 8 dintre cadre didactice nu mai

îndeplinesc cumulativ condițiile de menținere. Trei cadre didactice au renunțat în scris la menținerea în activitate în anul școlar 2016-2017, solicitând pensionarea, începând cu 1 septembrie 2017. Un număr de 6 persoane au solicitat pensionare anticipată.

9. Organizarea și desfășurarea etapelor de mobilitate a personalului didactic pentru anul școlar 2017-2018:

În conformitate cu prevederile Metodologiei – cadru de mobilitate a personalului didactic de predare pentru anul școlar 2017-2018 și ale Calendarului de mobilitate, au fost organizate etapele de mobilitate a personalului didactic de predare, conform solicitărilor acestora, astfel:

9.1. în perioada ianuarie - februarie 2017, s-a procedat la constituirea catedrelor, încadrarea personalului didactic titular în învățământ și soluționarea cererilor de întregire a normei didactice a personalului didactic titular conform Metodologiei, anexa la O.M.E.C.Ș. nr. 5739/2016, la nivelul unităților de învățământ;

9.2. avizarea proiectelor de încadrare și a ofertei de posturi didactice/catedre vacante/ rezervate, complete și incomplete de către Inspectoratul Școlar Județean: perioada februarie 2017;

9.3. comunicarea către toți directorii unităților de învățământ hotărârea Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Teleorman privind validarea proiectului de încadrare și oferta de posturi pentru anul școlar 2017-2018;

9.4. la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman s-au emis decizii:

- de **completare de normă** pentru un număr de 164 cadre didactice (completare normă în școală pe perioadă determinată), 19 cadre didactice (completare normă în școală pe perioadă nedeterminată); 55 de cadre didactice soluționate în ședința publică (10 pe perioadă nedeterminată și 45 pe perioadă determinată) - 28 februarie 2017;
- pentru **întregire normă** din două sau mai multe unități în una/două unități de învățământ, pentru 20 de cadre didactice.

9.5. introducerea în aplicația „Titularizare 2017” a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate, complete/incomplete pentru sesiunea de **restrângere de activitate** din 22 martie 2017. S-au înregistrat 14 dosare pentru soluționarea restrângerii de activitate. În ședința publică prevăzută din calendar (22 martie 2017), au fost soluționate 14 solicitări, respectiv 13 cereri soluționate prin transfer și o cerere prin detașare în interesul învățământului (în etapa din luna august);

9.6. pentru **pretransferul consimțit între unitățile de învățământ**, realizat în ședința publică din 25 aprilie 2016 și în perioadă de contestații (26 aprilie 2016) s-au înregistrat 101 de solicitări, dintre care s-au soluționat 56 (2 cadre didactice fiind fără definitivare în învățământ) și 2 solicitări pentru **pretransfer prin schimb de posturi pe baza consimțământului scris**.

9.7. *Pentru modificarea duratei contractelor individuale de muncă ale cadrelor didactice netitulare din perioadă determinată în perioadă nedeterminată în baza art. 253 din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, s-au înregistrat 43 de solicitări, dintre care au fost soluționate 42 de solicitări în ședința publică - 9 mai 2017. Toate cadrele didactice pentru care s-au soluționat cererile au fost cu definitivare în învățământ. Nu au fost depuse contestații.*

9.8. *ocuparea posturilor prin concurs de titularizare 2017.*

Cea mai complexă și importantă activitate de mobilitate a personalului didactic, conform Metodologiei de mobilitate a personalului didactic, a fost organizarea și desfășurarea concursului din 12 iulie 2017, în centre de concurs organizate de către Inspectoratul Școlar Județean Teleorman.

Concursul s-a desfășurat în două centre/locații:

1. Centrul de concurs nr. 1 – Liceul Pedagogic „M. Scarlat” Alexandria
2. Centrul de concurs nr. 2 – Liceul Tehnologic „N. Bălcescu” Alexandria

Pentru concursul din 12 iulie 2017, oferta de posturi a fost :

- Total poziții/posturi didactice complete/incomplete - 1084 (din care incomplete = 905)
- Posturi didactice titularizabile - 34 (din care 17 în mediul rural, 17 în mediul urban), repartizate pe discipline astfel:
 - Învățământ special - 13,
 - Educație fizică și sport - 4,
 - Învățători - 7,
 - Educatoare - 6,
 - Matematică - 4.

Situația participării la concursul de titularizare:

- Număr candidați înscriși (495) și validați - cu drept de participare la concursul de ocuparea posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar - 441 candidați, dintre care absolvenți 2017 - 33.

- Raportul nr. candidați/nr. posturi didactice complete/poziții incomplete pe discipline :

- Educație fizică și sport - 32/1 (32/loc)
- Educatoare - 122/6 (20,33/loc)
- Învățători - 59/7 (8,42/loc)
- Matematică - 26/4 (6,5/loc)
- Psihopedagogie specială - 12/6 (2/loc)

- Număr candidați prezenți la proba scrisă din cadrul concursului pentru ocuparea posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar: 371 candidați

- Număr candidați retrași în timpul probei scrise: 65 candidați (din care 64 din motive personale; 1 din motive medicale)
- Număr candidați eliminați de la proba scrisă: 0
- Număr de lucrări scrise anulate la centrul de concurs: 0
- Număr de lucrări scrise transmise la evaluare: 306 lucrări scrise
- Număr de lucrări cu note anulate în centrul zonal de evaluare: 0
- Număr discipline la care s-a susținut concurs: 32 discipline

Rezultate obținute:

Nr. candidați înscriși	Nr. candidați cu note	Nr. candidați cu nota 1	Nr. candidați cu nota 1,01-4,99	Nr. candidați cu nota 5-7	Nr. candidați cu nota peste 7,00	Nr. note peste 5	Promovabilitate (%)
495	306	0	77 (25,16%)	119 (38,88%)	110 (35,94%)	229	74,83%

9.9. repartizarea candidaților cu media de repartizare minimum 7 (șapte), conform art. 61 alin. (8), pe posturi didactice/catedre vacante publicate pentru angajare cu contract individual de muncă pe perioadă **nedeterminată**, la nivelul județului în care au susținut proba practică sau inspecția specială la clasă în profilul postului, indiferent de județul în care au susținut proba scrisă, ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare;

După concursul de ocupare a posturilor didactice din 12 iulie 2017, au fost repartizați în ședința publică din 26 iulie 2017, pentru angajare pe perioadă nedeterminată, 21 de candidați dintre care 6 fără definitivare în învățământ.

9.10. detașarea în interesul învățământului în anul școlar 2017-2018

În intervalul 21-24 august 2017, în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru s-a realizat detașarea în interesul învățământului a cadrelor didactice care au fost solicitate de unitățile de învățământ, au depus acorduri scrise și s-au emis hotărâri de Consiliu de administrație privind aprobarea detașărilor în interesul învățământului, începând cu 1 septembrie 2017, pentru care Inspectoratul Școlar Județean Teleorman emite decizii. Au fost solicitate pentru detașare în interesul învățământului 67 de cadre didactice.

9.11. detașarea la cerere în anul școlar 2017-2018

În ședința publică din 29 august 2017 a avut loc repartizarea cadrelor didactice titulare prin detașare la cerere prin continuitate și detașarea la cerere în ordinea descrescătoare a mediilor. Au fost depuse 52 de solicitări, în perioadele prevăzute de calendar și au fost soluționate 30 de solicitări.

9.12. repartizarea și ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate pe perioadă determinată

Conform Calendarului de mobilitate au fost organizate, în luna august 2016, 4 ședințe publice de repartizare pentru angajare pe perioadă determinată:

- repartizare în baza mediilor la concursul din 2017 – 175 candidați;
- repartizare în baza mediilor la concursul din 2015/2016 – 57 candidați;
- repartizare în baza mediilor la concursul din 2014 – 24 candidați;
- repartizare în baza mediilor la concursul din 2013, 2012, 2011, cu medii peste 7,00 – 7 candidați;
- repartizare pentru prelungirea contractului individual de muncă – cu medii peste 7,00 și definitivare în învățământ – 80 candidați; cu medii peste 7,00 fără definitivare în învățământ - 6 candidați; cu medii între 5,00 - 7,00 – 22 de candidați.

IV. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI STAREA DISCIPLINARĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2016-2017

1. Efective de elevi și starea disciplinară la sfârșitul anului școlar 2016-2017

1.1. Elevi înscriși la început de an școlar

Elevi înscriși la început de an 2016-2017	
Nivel de învățământ	Elevi
Preșcolar	7.502
Primar	10.829
Gimnazial	14.316
Liceal	13.736
Profesional	77
Stagii de pregătire	8
Postliceal	594
A doua șansă	317
Total	47.379

a) Elevi înscriși la sfârșit de semestru I, an școlar 2016-2017

Elevi înscriși la sfârșit de semestru I, an școlar 2016-2017	
Nivel de învățământ	Elevi
Preșcolar	7.594
Primar	10.826
Gimnazial	14.244
Liceal	13.586
Profesional	78
Stagii de pregătire	8



Postliceal	594
A doua șansă	290
Total	47.220

b) Elevi înscriși la sfârșit de semestru II, an școlar 2016-2017

Elevi înscriși la sfârșit de semestru II, an școlar 2016-2017	
Nivel de învățământ	Elevi
Preșcolar	7.530
Primar	10.803
Gimnazial	14.110
Liceal	13.268
Profesional	71
Stagii de pregătire	8
Postliceal	557
A doua șansă	319
Total	46.666

c) Elevi rămași la sfârșit de an școlar 2016-2017

Elevi rămași la sfârșit de an școlar 2016-2017	
Nivel de învățământ	Elevi
Preșcolar	7.611
Primar	10.725
Gimnazial	13.948
Liceal	13.031
Profesional	71
Stagii de pregătire	8
Postliceal	541
A doua șansă	312
Total	46.247

1.2. Elevi veniți/plecați prin transfer în anul școlar 2016-2017

Elevi veniți/plecați prin transfer în anul școlar 2016-2017		
Nivel de învățământ	Elevi veniți prin transfer	Elevi plecați prin transfer
Preșcolar	285	93
Primar	279	289
Gimnazial	259	315
Liceal	139	123
Profesional	3	1
A doua șansă	0	0
Total	965	821

1.3. Elevi veniți/plecați din/în străinătate în anul școlar 2016-2017

Elevi veniți/plecați din/în străinătate în anul școlar 2016-2017		
Nivel de învățământ	Plecați în străinătate	Veniți din străinătate
Preșcolar	9	24
Primar	48	29
Gimnazial	43	23
Liceal	5	6
Profesional	0	0
Total	105	82

1.4. Elevi exmatriculați

Elevi exmatriculați în anul școlar 2016-2017	
Nivel de învățământ	Elevi
Liceal	238
Postliceal	0
Stagii de pregătire	0
Gimnazial	10
Total	248

1.5. Elevi retrași în anul școlar 2016-2017

Elevi retrași în anul școlar 2016-2017	
Nivel de învățământ	Elevi
Preșcolar	7
Primar	9
Gimnazial	11
Liceal	165
Postliceal	32
A doua șansă	2
Total	226

1.6. Abandon școlar în anul școlar 2016-2017

Abandon școlar în anul școlar 2016-2017	
Nivel de învățământ	Elevi
Primar	73
Gimnazial	126
Liceal	12
Profesional	0
Postliceal	0
A doua șansă	0
Total	211



2. Situația la învățătură la sfârșitul anului școlar 2016-2017

2.1. Elevi promovați

Elevi promovați la sfârșitul anului școlar 2016-2017	
Nivel de învățământ	Elevi
Primar	10266
Gimnazial	12995
Liceal	12799
Profesional	71
Stagii de pregătire	80
Postliceal	521
A doua șansă	0
Total	36.732

2.2. Elevi repenți

Elevi repenți la sfârșitul anului școlar 2016-2017	
Nivel de învățământ	Elevi
Primar	380
Gimnazial	810
Liceal	588
Profesional	8
Postliceal	20
A doua șansă	82
Total	1.888

2.3. Elevi absenți

Situația absenteismului în anul școlar 2016-2017 este următoarea:

Nr. total absențe la sfârșitul anului școlar 2016-2017	
Nivel de învățământ	Absențe
Preșcolar	27.116
Primar	156.942
Gimnazial	458.139
Liceal	869.226
Profesional	9.156
Postliceal	33.694
A doua șansă	13.562
Total	1.567.835

Nr. absențe nemotivate la sfârșitul anului școlar 2016-2017	
Nivel de învățământ	Absențe
Preșcolar	21.462
Primar	132.879
Gimnazial	364.198
Liceal	526.069
Profesional	6.655
Postliceal	8.556

A doua șansă	13.549
Total	1.073.368

V. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE

1. Evoluția în carieră a cadrelor didactice

În anul școlar 2016-2017, activitatea compartimentului „Dezvoltarea resursei umane” a vizat formarea continuă a cadrelor didactice pornind de la nevoile identificate cu ocazia inspecțiilor școlare, dezbaterilor metodice, dar și de la cele pe care subiecții și le-au autoidentificat în practica didactică cotidiană, având la bază precizările din calendarul de organizare și desfășurare a activităților, precum și:

- Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 5561/07.10.2011, modificată și completată prin O.M.E.N. nr. 3129/01.02.2013; O.M.E.N. nr. 5397/05.11.2013, O.M.E.N. nr. 3240/26.03.2014, O.M.E.C.Ș. nr. 5439/07.10.2015;
- Adresele și notele M.E.N.

Pentru obținerea gradului didactic II, în anul școlar 2016-2017, au solicitat efectuarea primei inspecții curente, în vederea înscrierii la gradul didactic II, sesiunea 2017-2019, 74 de cadre didactice. Dintre acestea, 67 au efectuat prima inspecție curentă, urmând ca în perioada 1 – 31 octombrie 2017 să depună dosarele de înscriere.

Pentru sesiunea 2016-2018, în perioada 1 - 31 octombrie 2016, s-au înscris cu dosar 96 de cadre didactice, dintre care 88 au efectuat a doua inspecție curentă, urmând ca în anul școlar 2017-2018 să susțină inspecția specială și examenul de obținere a gradului didactic II.

Pentru sesiunea 2015-2017 au susținut inspecția specială 65 de cadre didactice pentru care s-au întocmit fișe sintetice și au fost trimise la centrele universitare pentru care au optat candidații.

Pentru obținerea gradului didactic I, în anul școlar 2016-2017, au efectuat prima inspecție curentă 87 de cadre didactice, urmând ca în perioada 1 – 31 octombrie 2017 să depună dosarele de înscriere la gradul didactic I, sesiunea 2018-2020.

Pentru sesiunea 2017-2019, în perioada 1 - 31 octombrie 2016, s-au înscris cu dosar 101 cadre didactice care au susținut colochiul de admitere la gradul I în februarie 2017. De asemenea, au fost efectuate 112 inspecții curente (IC2) pentru sesiunile 2016-2018 și 2017-2019 și 56 de inspecții speciale (IS) pentru sesiunea 2015-2017.

În conformitate cu Metodologia privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 5553/2011, pentru sesiunea 2016-2017, au fost verificate și trimise la instituțiile de învățământ superior, în vederea evaluării și echivalării, un număr de 18 dosare pentru specializările mecanică și pedagogia învățământului primar și preșcolar.

2. Examenul național de definitivare în învățământ

Examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2017 a fost organizat și în acest an școlar de Ministerul Educației Naționale prin Inspectoratul Școlar Județean Teleorman în conformitate cu prevederile O.M.E.N.C.Ș. nr. 5087/31.08.2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ, O.M.E.N.C.Ș. nr. 5223/19.09.2016 privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2016-2017, O.M.E.N. nr. 3114/19.01.2017 privind modificarea și completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ, aprobată prin O.M.E.N.C.Ș. nr. 5087/31.08.2016, Procedura M.E.N. 28219/2017 privind sigilarea și securizarea lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământ - sesiunea 2017, Procedura M.E.N. 28431/2017 privind activitatea de supraveghere audio-video, Procedura M.E.N. 28432/2017 privind transportul lucrărilor scrise, adrese și note M.E.N.

Cadrele didactice care promovează examenul dobândesc dreptul de practică în învățământul preuniversitar.

La nivelul județului Teleorman, organizarea și desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ a fost asigurată de Inspectoratul Școlar Județean Teleorman prin constituirea Comisiei de examen, numită prin decizia inspectorului școlar general nr. 2898/24.10.2016, modificată și completată prin decizia nr. 905/19.04.2017.

Comisia de examen a asigurat organizarea și desfășurarea corespunzătoare a probei scrise, în conformitate cu prevederile Metodologiei. Instituția de învățământ în care s-a organizat și desfășurat examenul național de definitivare a fost nominalizată prin decizia I.Ș.J. Teleorman nr. 409/24.02.2017.

În județul Teleorman, la examenul național de definitivare în învățământ, s-au înscris 109 cadre didactice, ale căror date din fișele de înscriere au fost introduse în aplicația electronică. În urma înregistrării în aplicație, 103 dosare au fost validate, iar 6 dosare au fost respinse, motivul invalidării fiind vechimea necorespunzătoare. Candidații au fost informați cu privire la admiterea sau respingerea

dosarului de înscriere prin afișare la avizierul și pe site-ul inspectoratului școlar, iar în cazul respingerii dosarului, candidații au fost înștiințați și în scris.

În urma modificării și completării metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ (O.M.E.N. nr. 3114/19.01.2017), în luna februarie s-au înscris încă 12 cadre didactice cu vechime mai mare de 7 ani, astfel încât numărul cadrelor didactice care au putut efectua inspecțiile de specialitate a fost 115.

Până la 31 martie 2017 au fost efectuate inspecțiile de specialitate la clasă și au fost evaluate portofoliile profesionale personale, candidații obținând note între 8 și 10.

În perioada 31.03.2017-10.04.2017 au fost completate dosarele candidaților și validate fișele din aplicația electronică, conform metodologiei specifice. În urma acestei etape, numărul candidaților admiși să participe la proba scrisă din 20 aprilie 2017 a scăzut la 109, deoarece 6 candidați s-au retras din motive personale.

La examenul din 20 aprilie 2017 s-au prezentat 108 candidați pentru susținerea probei scrise la 22 de discipline, dintre care, 18 candidați s-au retras conform art. 28, alin. (1) din O.M.E.N.C.Ș. nr. 5087/31.08.2016, din proprie inițiativă.

La sfârșitul probei, lucrările au fost sigilate și transportate în centrele de evaluare, conform precizărilor M.E.N., iar rezultatele, înainte de contestații, au fost: 61 de candidați admiși și 29 de candidați respinși.

Au fost depuse 18 contestații, iar rezultatele finale, după contestații, au fost: 61 de candidați admiși și 29 de candidați respinși.

Procentul de promovabilitate a fost de 67,77%.

Lista candidaților admiși în urma susținerii examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2016-2017 a fost transmisă către Ministerul Educației Naționale, rezultatele fiind validate prin O.M.E.N. nr. 3877/08.05.2017.

VI. EXAMENE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

1. Examenе naționale

1.1. Evaluare națională

I. Organizarea și desfășurarea examenului de evaluare națională pentru elevii clasei a VIII-a

1. Organizare și desfășurare

În anul școlar 2016-2017 examenul de evaluare națională pentru elevii clasei a VIII-a s-a realizat în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare

Națională pentru elevii clasei a VIII-a, an școlar 2010-2011, valabilă și în anul școlar 2016-2017, cu anexa nr. 2 la ordinul M.E.C.T.S. nr. 4801/31.08.2010, Ordinul privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2016-2017, aprobat prin O.M.E.N.C.Ș. nr. 5071/31.08.2016 și Procedura nr. 33822/13.06.2017 privind transportul lucrărilor scrise de la centrele de examen la centrele zonale de evaluare și invers, precum și consemnarea în catalogul electronic a rezultatelor obținute de candidați la evaluarea națională 2017.

La nivelul județului Teleorman, coordonarea organizării și desfășurării examenului de evaluare națională pentru elevii clasei a VIII-a, an școlar 2016-2017, a fost realizată de comisia județeană de organizare a examenului de Evaluare Națională, constituită prin decizia Inspectorului Școlar General al I.Ș.J. Teleorman, cu nr. 2580/10.10.2016 modificată cu decizia nr. 418/03.03.2017.

Comisia județeană de organizare a evaluării naționale, a desfășurat activități, în conformitate cu prevederile art. 9 alin.(2), (3), (4), (5), (6), (11), (15), (16), (17), (18), (19), (23), din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de evaluare națională.

Înscrierea candidaților s-a realizat conform art.16 din Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, Anexa nr. 2 la O.M.E.C.T.S., în termenul prevăzut de calendarul examenului.

În anul școlar 2016-2017 *numărul total al elevilor înscriși este de 2379*, rămânând neînscriși 387 din cei care au frecventat clasa a VIII-a în acest an școlar. Nu s-au înregistrat probleme în ceea ce privește dosarele candidaților. Înscrierile s-au făcut respectând prevederile *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare Națională 2017*, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4801/2010. Arondarea elevilor pe centre de examen s-a făcut în conformitate cu legislația în vigoare.

În județul Teleorman a fost constituit câte un centru de examen în fiecare unitate de învățământ care a școlarizat un minim de 10 elevi de clasa a VIII-a. Arondarea elevilor pe centre de examen s-a făcut respectând art. 4. alin (3), astfel încât cei 2379 de elevi provenind din 121 de unități de învățământ au fost arondați unui număr de 98 de centre de examen.

Au fost 5 unități de învățământ care au solicitat aprobări pentru cazuri speciale, aplicându-se prevederile art. 31 din *Metodologia* nr. 4801/2010, după cum urmează:

- Școala Gimnazială nr. 4 Turnu Măgurele – aprobare sală separată și profesor de sprijin;
- Școala Gimnazială nr. 5 Alexandria – aprobare sală separată;
- Școala Gimnazială „Dan Berindei” Roșiorii de Vede – aprobare prelungire timp de lucru cu 30 de minute;
- Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Alexandria – aprobare susținere probă în spital;
- Școala Gimnazială „Marin Preda” Turnu Măgurele – aprobare scriere lucrare profesor asistent prin dictare.

2. Nominalizarea Centrelor de Comunicare, a Centrelor de Examen arondate acestora, a Centrelor Zonale de Evaluare

Au fost nominalizate 65 de centre de comunicare la care s-au arondat 98 centre de examen cuprinzând 121 de unități școlare și 2 Centre de Evaluare.

Dintre cele 98 de centre de examen, 65 au fost și centre de comunicare.

La nivelul județului Teleorman au fost organizate 2 centre de evaluare la Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Alexandria și la Colegiul Național „Al. D. Ghica” Alexandria.

3. Soluționarea problemelor financiare din centrele de examen și centrele de evaluare

Foile tipizate au fost asigurate de I.Ș.J. Teleorman, respectându-se Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare Națională, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4801/31.08.2010.

4. Coordonarea activității comisiilor din centrele de comunicare urmărindu-se respectarea prevederilor procedurilor C.N.E.E.

Număr centre de comunicare	Număr centre de examen
66 (65 + I.Ș.J.)	98

Cele 98 centre de examen, 65 de centre de comunicare, 2 centre de evaluare au dispus de un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, telefon, fax, conexiune la Internet, materiale consumabile, dulap/fișet metalic etc.

Pentru buna desfășurare a examenului, au fost postate pe forumul I.Ș.J. Teleorman, toate documentele care trebuiau completate în centrele de examen/comunicare, iar cele aferente centrelor de evaluare au fost puse la dispoziția secretarilor din centre. Nu au fost semnalate probleme la transferul/preluarea subiectelor.

Au existat soluții de rezervă pentru situațiile în care apar defecțiuni tehnice. Supravegherea video și audio a fost funcțională în toate sălile unde s-a susținut examenul, unde au fost preluate și multiplicat subiectele și unde au fost preluate și distribuite lucrările scrise. În toate aceste săli au fost montate camere de supraveghere/web cu specificațiile tehnice necesare unei bune funcționări. În perioada premergătoare probelor de la examenul de Evaluare Națională 2017, Comisia Județeană a monitorizat funcționarea acestor camere audio-video. Toți președinții Centrelor de Examen au transmis informații cu privire la buna funcționare a acestor camere. Au existat soluții de rezervă pentru situațiile în care apar defecțiuni tehnice. Astfel fiecare centru de comunicare/examen a primit *Planul pentru situații speciale* nr. 6313/14.06.2017.

5. Unitățile de învățământ au înaintat propuneri către comisia județeană atât pentru centrele de examen, cât și pentru centrele zonale de evaluare, propuneri care au fost aprobate de Consiliul de Administrație

al I.Ș.J. în ședința din data de 14.06.2017. Inspectorul școlar general al I.Ș.J. Teleorman a emis decizii pentru constituirea comisiilor din centrele de examen și centrele zonale de evaluare.

6. Delegarea inspectorilor școlari pentru monitorizarea desfășurării evaluării naționale

S-au monitorizat toate centrele în vederea verificării existenței și funcționalității logisticii necesare bunei desfășurări a examenului, precum și a sistemului de supraveghere video și audio, atât în sălile de examen, cât și în cele de transfer/preluare subiecte și de preluare/distribuire lucrări scrise. În urma acestor inspecții s-au încheiat procese-verbale de monitorizare.

Afișarea Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4801/31.08.2010 și a Ordinului nr. 5071/2016 s-a făcut în toate unitățile de învățământ, unități care au fost verificate în timpul inspecției tematice din luna februarie organizate la nivelul județului.

7. Transmiterea de adrese scrise către Direcția Județeană de Sănătate, operatorii de energie electrică, operatorii de cablu și telefonie, Inspectoratul Județean de Poliție, adrese înregistrate la I.S.J. cu nr. 5911/30.05.2017.

Au fost luate toate măsurile pentru asigurarea prezenței personalului medical în fiecare centru de examen, asistență asigurată de personalul cabinetelor medicale școlare în mediul urban și de către medicii de familie în colaborare cu primăriile în mediul rural (conform adresei Direcției de Sănătate Publică nr. 2765/07.06.2017).

Prin adresa nr. 5911/30.05.2017 s-a solicitat Inspectoratului Județean de Poliție Teleorman și Jandarmeriei Județului Teleorman asigurarea ordinii publice la centrele de examen/centrele de evaluare, în vederea desfășurării în bune condiții de ordine și siguranță publică a examenului, potrivit competențelor legale. De asemenea paza a fost asigurată de către Jandarmerie/ Poliție.

8. Organizarea și desfășurarea ședințelor de instruire a președinților comisiilor și a persoanelor de contact din centrele de comunicare și centrele de examen a avut loc în data de 17.06.2017, iar a președinților din centrele zonale de evaluare, în data de 18.06.2017, conform proceselor verbale încheiate (6526/17.06.2017 și 6533/18.06.2017).

Pentru buna desfășurare a examenului de Evaluare Națională, la ședința de instruire, fiecare președinte a primit mapa cuprinzând componența Comisiei Județene de Evaluare Națională, fișe de atribuții pentru fiecare membru, declarație și angajament, modele de procese verbale, proceduri, foaie de secretizare a lucrărilor candidaților care solicită reevaluarea.

Instruirea supraveghetorilor și a membrilor comisiilor din CE și CZE s-a făcut cu respectarea prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare Națională - 2011, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4801/31.08.2010 și ale O.M.E.N.C.Ș. nr. 5071/2016.

9. Transmiterea, în conformitate cu modul de raportare și termenele stabilite, către Comisia Națională M.E.N./C.N.E.E. a situațiilor statistice

În acest an școlar pentru examenul de Evaluare Națională a fost disponibilă o aplicație dedicată pentru a eficientiza întreaga activitate desfășurată în cadrul examenului de Evaluare Națională.

10. Comunicarea permanentă cu Centrele de examen (inclusiv prin intermediul forumului securizat al I.Ș.J.), Comisia Națională, consilierii C.N.E.E.

11. Preluarea rapoartelor și ștampilelor de la centrele de examen, respectiv de la centrele de evaluare

Activitatea în centrele de comunicare s-a desfășurat cu respectarea normelor în vigoare, toate cele 65 de centre de comunicare realizând, în timp util, preluarea subiectelor pentru evaluarea națională, prin conectarea la site-ul M.E.N. Pentru fiecare centru de comunicare s-a stabilit o soluție de rezervă pentru preluarea subiectelor în cazul unor disfuncționalități/defecțiuni tehnice.

Lucrările elevilor din județul Teleorman au fost evaluate în județul Giurgiu. În județul Teleorman au fost evaluate lucrările din județul Ilfov. De asemenea județul Teleorman a fost Centru regional de contestații pentru județele Dâmbovița și Olt.

12. Nereguli semnalate și sancțiuni aplicate

Comisia din unitatea de învățământ Școala Gimnazială Brânceni a semnalat posibile nereguli în desfășurarea examenului de Evaluare Națională, raportate la prevederile art. 26 din Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4801/31.08.2010, care se aplică și în anul școlar 2016-2017, potrivit O.M.E.N.C.Ș. 5071/31.08.2016.

Astfel, în data de 23.06.2017, comisia din Centrul de examen, organizat la Școala Gimnazială Brânceni a informat Comisia județeană de organizare a Evaluării Naționale 2017 cu privire la existența unor nereguli în desfășurarea examenului, prin adresa înregistrată la unitatea de învățământ nr. 350/23.06.2017. În urma acestei informări, Comisia județeană a solicitat copii după toate documentele din Centrul de examen și copii ale înregistrărilor audio-video din cele două zile de probă. În data de 24.06.2017, secretarii și membrii Comisiei Județene de Evaluare Națională împreună cu avocatul care asigură asistența juridică s-au întrunit pentru vizionarea înregistrărilor și analizarea documentelor. În urma vizionării înregistrărilor s-a redactat un proces-verbal și, având în vedere constatările cuprinse în procesul-verbal încheiat în data de 24.06.2017, în data de 26.06.2017 președintele Comisiei Județene de Evaluare Națională a sesizat Parchetul de pe lângă Judecătoria Alexandria.

II. Analiza rezultatelor obținute de absolvenții fiecărei unități școlare din județ

1. Situația participării elevilor la examenul de evaluare națională, sesiunea iunie 2017

Limba și literatura română

Înscriși	Prezenți	Eliminați	Elevi cu cerințe speciale	Obs.
2379	2279	0	5	

Matematică

Înscriși	Prezenți	Eliminați	Elevi cu cerințe speciale	Obs.
2379	2275	0	5	

2. Situația rezultatelor elevilor la examenul de evaluare națională
Limba și literatura română

	ÎNSCRIȘI	PREZENȚI	ELIMINAȚI	EVALUAȚI	TRANȘE DE NOTE:									
					1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
TOTAL DIN CARE:	2379	2279	0	2279	77	114	15 8	16 3	28 4	25 7	33 5	43 2	438	21

La această probă, un număr de 1767 elevi au reușit să obțină note între 5-10, ceea ce corespunde unui procent de 77,53%.

Matematică

	ÎNSCRIȘI	PREZENȚI	ELIMINAȚI	EVALUAȚI	TRANȘE DE NOTE:									
					1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
TOTAL DIN CARE:	2379	2275	0	2275	162	302	436	273	269	227	183	201	181	41

La proba de matematică, un număr de 1102 de elevi au reușit să obțină note între 5-10, ceea ce corespunde unui procent de 48,44%

Centralizat, pentru ambele probe, situația statistică se prezintă astfel:

	INSCRIȘI	PREZENȚI	ELIMINAȚI	EVALUAȚI	TRANȘE DE NOTE:									
					1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
TOTAL DIN CARE:	2379	2279	0	2279	239	416	594	436	553	484	518	633	619	62

Analizând situația centralizată pentru ambele probe, se constată că există o promovabilitate de 63,47%.

3. Situația contestațiilor la evaluarea națională

Situația pe discipline a contestațiilor se prezintă astfel:

Rezolvarea contestațiilor - Județul Teleorman								
Proba scrisă Limba și literatura română			Probă scrisă matematică			Total		
Creștere	Descreștere	Menținere	Creștere	Descreștere	Menținere	Creștere	Descreștere	Menținere
20	36	7	43	20	5	63	56	12

Rezultate înregistrate după contestații:

În urma contestațiilor, procentul de note peste 5 la limba și literatura română și matematică s-a modificat.

Analizând rezultatele obținute, comparativ cu anul școlar trecut, se constată o creștere a promovabilității la disciplina limba și literatura română, de la 72,73% la 77,49% și o scădere la disciplina matematică de la 50,08% la 48,62%, iar pentru ambele probe, în 2017 s-a înregistrat o creștere a promovabilității față de anul 2016, de la 60,22% la 63,47%.

Notele sub 5 au fost obținute de elevii care nu sunt motivați de obținerea unor rezultate bune și foarte bune pentru admiterea la liceu, având în vedere că admiterea se face indiferent de media la Evaluarea Națională, fiind admiși chiar și cei care nu susțin acest examen.

Pe de altă parte, elevii care au optat pentru învățământul profesional au ales să se înscrie sau nu la examenul de evaluare națională. Cei care s-au înscris nu au fost motivați de obținerea unor rezultate

foarte bune pentru admiterea la liceu, deoarece ei puteau fi admiși în învățământul profesional indiferent de media obținută la Evaluarea Națională.

Fiecare unitate de învățământ a elaborat și transmis către I.Ș.J. Teleorman raportul privind organizarea și desfășurarea examenului de evaluare națională și un plan de măsuri remediale în vederea îmbunătățirii rezultatelor obținute de elevi, ca urmare a analizei rezultatelor obținute.

După analiza acestor rapoarte, precum și după centralizarea planurilor de măsuri remediale, Inspectoratul Școlar Județean Teleorman a identificat principalele cauze care au determinat rezultatele relativ slabe la examenul de evaluare națională ale unor elevi din mediul rural mai ales și a elaborat propriul plan de măsuri remediale.

Astfel, printre cauzele care au condus la eșecul școlar, respectiv pentru elevii care au obținut medii sub 5, se numără:

- Nivel de interes diminuat pentru performanță personală (atingerea nivelului maxim al potențialului individual), reflectat în procente de promovare;
- Absenteismul/abandonul școlar, explicat, în principal, de migrația/remigrația părinților în/din Spania, Italia etc.;
- Inexistența unor pârghii legale pentru responsabilizarea familiei în privința absenteismului;
- Solicitarea elevilor din mediul rural, de către părinți, în activitățile pe care aceștia le desfășoară;
- Lipsa unui prag de promovabilitate, elevii nefiind motivați să învețe știind că pot fi admiși cu orice medie la liceu;
- Evaluarea este subordonată principiului menținerii elevilor în sistem, cu consecințele previzibile legate de interesul elevilor pentru studiu;
- Fluctuația cadrelor didactice; au fost situații în care, în fiecare an școlar, s-au schimbat cadrele didactice care au predat disciplinele de examen la aceeași clasă.

Ca urmare a analizei modului de organizare și desfășurare a evaluării naționale la clasa a VIII-a, 2017, în județul Teleorman, s-au desprins următoarele:

Puncte tari:

- toate centrele de comunicare au respectat procedurile de preluare și transmitere a subiectelor pentru examenul de evaluare națională;
- numărul relativ mare de centre de comunicare (65 de centre) a redus din timpul de deplasare a subiectelor către unitățile de învățământ/centre de examen;
- activitatea în centrele de examen, centrele de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a*;



- introducerea aplicației on-line dedicate Evaluării Naționale a dus la eficientizarea procesului de evaluare națională, introducerea notelor în aplicație și obținerea unor rapoarte statistice relevante.

Puncte slabe:

- dificultăți întâmpinate în stabilirea componenței comisiilor de evaluare din cauza unui număr redus de cadre didactice de specialitate disponibile.

III. Propuneri pentru optimizarea activităților specifice de pregătire a elevilor pentru examenul de Evaluare Națională

- Analiza probelor de evaluare, în vederea adecvării pregătirii elevilor pentru examenele naționale;
- Mărirea perioadei de timp alocată evaluării lucrărilor scrise;
- Organizarea unor întâlniri de lucru la nivelul catedrelor vizând discutarea programei, a subiectelor, a baremului. Analiza greșelilor tipice de la evaluările naționale în cadrul comisiilor metodice/cercurilor pedagogice/consfăturilor județene;
- Informarea în scris a părinților elevilor referitor la programul de pregătire suplimentară elaborat de către fiecare școală, în vederea conștientizării de către aceștia a necesității participării elevilor la aceste ore de pregătire;
- Realizarea unui program individual (pe elev) de recuperare (unde este cazul);
- Monitorizarea activității profesorilor de limba și literatura română și matematică prin asistențe la ore efectuate de către director/responsabilul de catedră, prin inspecții neanunțate, realizate cu ajutorul profesorilor metodiști;
- Inspecții tematice de durată care să se axeze pe modul de pregătire a examenelor naționale;
- Elaborarea unor planuri concrete, personalizate la nivel de unitate de învățământ pentru reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar;
- Pregătirea elevilor pentru examenul de Evaluare Națională începând încă din clasa a V-a și continuând pe tot parcursul ciclului gimnazial.



1.2. Bacalaureat

I. Organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat

A. sesiunea iunie-iulie 2017

Cadrul normativ pentru organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2017 a cuprins:

- Ordinul Ministerului Educației și Cercetării Științifice nr. 5070/31.08.2016, privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2017,
- Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011, Anexa 1 la O.M.E.C.T.S. nr. 4799/31.08.2010, care se aplică și în anul școlar 2016-2017,
- Procedura nr. 1104/26.04.2017 cu privire la documentele de înscriere la examenul de bacalaureat național 2017,
- Procedura nr. 1344/23.05.2017 privind transferul/preluarea arhivelor de subiecte pentru examenul național de bacalaureat 2017,
- Procedura nr. 1652/11.05.2016 privind regimul și normele de utilizare a certificatului SSL necesar la transferul/preluarea arhivelor cu subiecte pentru examenele, evaluările și concursurile naționale,
- Procedura nr. 570/21.03.2017 pentru organizarea și desfășurarea probei de evaluare a competențelor de comunicare orală în limba română (Proba A) a examenului de bacalaureat național 2017,
- Procedura nr. 572/21.03.2017 pentru organizarea și desfășurarea probei de evaluare a competențelor de comunicare într-o limbă de circulație internațională (Proba C) a examenului de bacalaureat național 2017,
- Procedura nr. 573/21.03.2017 pentru organizarea și desfășurarea probei de evaluare a competențelor digitale (Proba D) a examenului de bacalaureat național 2016,
- Procedura nr. 210/31.05.2017 privind activitatea de supraveghere video – audio pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice examenului de bacalaureat 2017,
- Procedura nr. 34380/21.06.2017 privind transportul lucrărilor scrise de la examenul de bacalaureat național 2017 pentru evaluare și gestionarea contestațiilor.

La nivelul județului Teleorman, coordonarea organizării și desfășurării examenului de bacalaureat a fost realizată de comisia județeană de bacalaureat. Comisia județeană de bacalaureat a fost numită prin decizia nr. 406/24.02.2017.

Prin deciziile nr. 1364, 1365, 1366, 1367, 1368, 1369, 1370, 1371/25.06.2017 au fost numite comisiile din centrele de examen, iar prin deciziile nr. 1372/25.06.2017 și nr. 1373/25.06.2017 au fost numite comisiile din centrele zonale de evaluare.

Conform atribuțiilor prevăzute în anexa 3 la O.M.E.C.T.S. nr. 4799/31.08.2010, comisia județeană de bacalaureat a luat măsurile necesare pentru:

- asigurarea condițiilor necesare organizării și desfășurării probelor scrise (în centrele de examen): sălile în care se desfășoară probele, tipizatele pentru lucrările scrise, copiatoare, fișete pentru păstrarea documentelor de bacalaureat în deplină siguranță, calculatoare, telefon, fax, conexiune internet etc.,
- identificarea și stabilirea soluțiilor/măsurilor de rezervă în centrul de comunicare/preluare subiecte, în situația în care apar defecțiuni tehnice sau de alt tip,
- dotarea cu camere de supraveghere audio-video funcționale a sălilor de clasă din centrele de examen, în care se desfășoară probele examenului de bacalaureat, a sălilor în care se descarcă subiectele și a sălilor în care se face evaluarea lucrărilor, precum și în centrele zonale de evaluare. Poziționarea camerelor de supraveghere astfel încât să asigure o vizibilitate integrală a sălii. Afișarea informațiilor referitoare la existența camerelor de supraveghere, conform prevederilor Procedurii Operaționale nr. 210/31.05.2017,
- asigurarea asistenței medicale și a pazei/ordinii pe durata probelor scrise s-a făcut în urma demersurilor Comisiei județene de bacalaureat, conform art. 11 din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2017, Anexa 2 la O.M.E.C.T.S. nr. 4799/31.08.2010, cu modificările și completările ulterioare, prin adresele CJB Teleorman nr. 6828/23.06.2017, 6829/23.06.2017 către Inspectoratul de Jandarmi Județean Teleorman, adresa nr. 5791/24.05.2017 către: Serviciul Român de Informații Teleorman, I.J.J. Teleorman, Inspectoratul de Poliție Teleorman, Direcția de Sănătate Publică Teleorman, S.C. RCS-RDS Teleorman, CEZ SA Teleorman, S.C. Telekom Teleorman,
- descurajarea strângerii oricăror tipuri de fonduri de la elevi/părinți/alte persoane fizice sau juridice prin prezentarea prevederilor art. 95 din metodologia de examen la ședințele cu directorii din unitățile de învățământ liceal (proces verbal nr. 6852/24.06.2016) și la ședințele de instruire organizate de CJB Teleorman (proces verbal nr. 6858/25.06.2017),

- stabilirea/asigurarea canalelor de sesizare a unor eventuale fapte de corupție și informarea publicului despre existența acestora prin afișarea în centrele de examen și de evaluare a numărului de telefon - tel. verde,
- prin decizia inspectorului școlar general nr. 406/24.02.2017 s-a făcut numirea comisiei județene de bacalaureat, iar prin deciziile de la nr. 1364/25.06.2017 la nr. 1371/25.06.2017, numirea comisiilor de bacalaureat din centrele de examen, respectiv prin deciziile nr. 1372/25.06.2017 și nr. 1373/25.06.2017, comisiile din centrele zonale de evaluare,
- prin decizia inspectorului școlar general, nr. 1373/25.06.2017 au fost numite persoanele responsabile cu supravegherea audio-video din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare, conform prevederilor procedurii operaționale nr. 210/31.05.2017,
- lista de rezervă cu personalul din I.Ș.J. Teleorman/unități de învățământ care să poată prelua, dacă se impune, anumite funcții în comisii a cuprins 23 de propuneri dintre care 13 pentru funcția de președinte de comisie, conform declarațiilor de disponibilitate semnate. Lista cu propuneri de președinți din învățământul preuniversitar a fost transmisă M.E.N. prin Adresa cu nr. 6808/23.06.2017 și a fost utilizată pentru tragerea la sorți a președinților din CE și CZE, din data de 25.06.2017, în videoconferința M.E.N., conform Procedurii de selecție și numire a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în calitate de președinți ai comisiilor de bacalaureat din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare,
- din listă au fost numite nouă cadre didactice din învățământul preuniversitar pentru funcția de președinți ai comisiilor din centrele de examen, persoanele fiind comunicate Comisiei Naționale prin adresa I.Ș.J. Teleorman nr. 6930/26.06.2017. Pentru un centru de examen - CE 515 - Liceul Tehnologic “V. Madgearu” Roșiorii de Vede președintele a fost stabilit prin O.M.E.N. nr. 4102/20.06.2017,
- instruirea membrilor și președinților din CE și CZE a fost realizată conform proceselor verbale: procesul-verbal cu nr. 6858/24.06.2017, în ședința publică de tragere la sorți comisiilor din CE și CZE, procesul-verbal cu nr. 6858/25.06.2017, în ședința de instruire a comisiilor nou constituite. Pentru buna desfășurare a examenului de bacalaureat, la ședința de instruire, fiecare președinte a primit mapa Centrului de Examen/Centrului Zonal de Evaluare cuprinzând componența comisiei din CE și CZE, modele de procese verbale, declarații, angajamente, componența comisiei județene și date de contact, procedura de instalare/utilizare/arhivare a datelor înregistrate de camerele WEB și un CD cu toate documentele necesare organizării și desfășurării în condiții optime a examenului de bacalaureat,

- instruirea asistenților s-a realizat în toate centrele de examen începând cu ora 7.00 la toate probele de examen,
- informarea candidaților privind arondarea școlilor la centrele de examen s-a făcut prin publicare pe site-ul IȘJ Teleorman la adresa (<http://isjtr.ro/examene/bacalaureat.html>), pe forumul directorilor (<http://forum.isjtr.ro/>) și prin comunicate în mass - media locală,
- asigurarea egalității de șanse, conform metodologiei pentru elevii cu cerințe speciale: în județul Teleorman au existat cazuri speciale la examenul de bacalaureat în sesiunea iunie-iulie 2017, care să necesite aprobarea Comisiei Naționale de Bacalureat,
- constituirea de comisii/subcomisii aflate sub sau peste efectivul prevăzut de metodologii - Aprobarea Comisiei Naționale de Bacalaureat, conform adresei M.E.N. nr. 169f/16.05.2017,
- monitorizarea organizării și desfășurării examenului de bacalaureat.

La examenul de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2017 s-au înscris 2466 candidați (dintre care 4 candidați sunt absolvenți ai unor unități de învățământ din alte județe) repartizați pe unități de învățământ arondate centrelor de examen, astfel: 8 centre de examen și 2 centre zonale de evaluare:

Centrul de evaluare	Total estimat candidați CZE	Centrul de examen	Total estimat candidați CE	Unitatea	Total estimat candidați liceu		
COLEGIUL NAȚIONAL "AL.D. GHICA" ALEXANDRIA	1186	COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU IOAN CUZA" ALEXANDRIA	293	COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU IOAN CUZA" ALEXANDRIA	191		
				LICEUL TEHNOLOGIC DRĂGĂNEȘTI-VLAȘCA	30		
				LICEUL TEORETIC OLTENI	72		
		LICEUL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA	381	LICEUL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA	381	LICEUL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA	240
						COLEGIUL NAȚIONAL "AL.D. GHICA" ALEXANDRIA	141
		LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" ALEXANDRIA	337	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" ALEXANDRIA	337	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" ALEXANDRIA	83
						LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" ALEXANDRIA	191
						LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 ALEXANDRIA	63
		LICEUL TEORETIC ZIMNICEA	175	LICEUL TEORETIC ZIMNICEA	175	LICEUL TEORETIC ZIMNICEA	120
						LICEUL TEORETIC PIATRA	55

LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" ALEXANDRIA	1275	COLEGIUL NAȚIONAL "ANASTASESCU" ROȘIORII DE VEDE	313	COLEGIUL NAȚIONAL "ANASTASESCU" ROȘIORII DE VEDE	222
				COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" ROȘIORII DE VEDE	91
	1275	LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU" ROȘIORII DE VEDE	294	LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU" ROȘIORII DE VEDE	265
				LICEUL TEHNOLOGIC "EMIL RACOVIȚĂ" ROȘIORII DE VEDE	29
	1275	COLEGIUL NAȚIONAL "UNIREA" TURNU MĂGURELE	341	COLEGIUL NAȚIONAL "UNIREA" TURNU MĂGURELE	163
				LICEUL TEORETIC "MARIN PREDĂ" TURNU MĂGURELE	126
				LICEUL TEHNOLOGIC "SF. HARALAMBIE" TURNU MĂGURELE	39
				COLEGIUL TEHNIC "G-RAL D. PRAPORGESCU" TURNU MĂGURELE	23
	1275	LICEUL TEORETIC VIDELE	327	LICEUL TEORETIC VIDELE	300
				LICEUL TEHNOLOGIC "ANDREI ȘAGUNA" BOTOROAGA	27
2466		2466		2466	

Desfășurarea probelor scrise – rezultate

a. Rezultate înainte de contestații:

Lucrările scrise au fost evaluate în centrul zonal de evaluare din județul Dâmbovița. Județul Teleorman a fost județ evaluator pentru lucrările scrise din județul Ilfov.

Promovabilitatea, pe județ, în sesiunea iunie-iulie 2017, înainte de contestații, este de 53,95% .

Rezultatele candidaților, pe tranșe de medii, înainte de contestații:

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
TOTAL	2466	2241	225	5	1027	891	136	1209	350	358	310	191	0

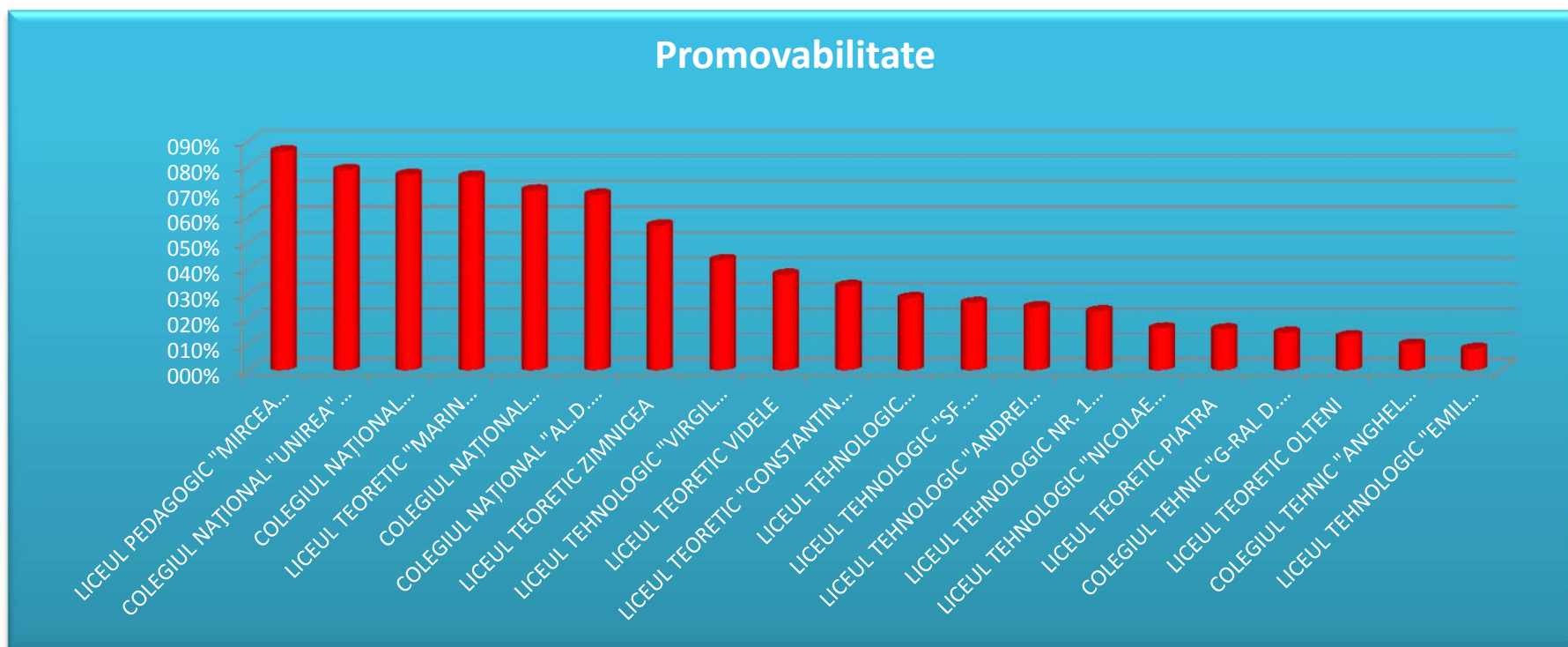


Promovabilitatea pe licee:

LICEU	Înscriși	Promova bilitate	Prezenți	Neprezen tați	Eliminați	Respinși	Respinși cu medii	Reușiți TOTAL	Reușiți 6-6,99	Reușiți 7-7,99	Reușiți 8-8,99	Reușiți 9-9,99	Reușiți 10
LICEUL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA	240	86,08%	237	3	0	33	7	204	42	66	66	30	0
COLEGIUL NAȚIONAL "UNIREA" TURNU MĂGURELE	163	78,75%	160	3	1	33	10	126	27	36	34	29	0
COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU IOAN CUZA" ALEXANDRIA	191	76,84%	190	1	0	44	12	146	16	41	49	40	0
LICEUL TEORETIC "MARIN PREDA" TURNU MĂGURELE	126	76,23%	122	4	0	29	7	93	28	24	22	19	0
COLEGIUL NAȚIONAL	222	70,78%	219	3	0	64	11	155	25	51	47	32	0

"ANASTASESCU" ROȘIORII DE VEDE													
COLEGIUL NAȚIONAL "AL.D. GHICA" ALEXANDRIA	141	69,06%	139	2	0	43	9	96	24	25	24	23	0
LICEUL TEORETIC ZIMNICEA	120	57,01%	107	13	0	46	2	61	20	21	17	3	0
LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU" ROȘIORII DE VEDE	265	43,43%	251	14	1	141	10	109	42	38	23	6	0
LICEUL TEORETIC VIDELE	300	37,75%	249	51	1	154	21	94	40	27	18	9	0
LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" ALEXANDRIA	191	33,33%	177	14	1	117	15	59	40	15	4	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC DRĂGĂNEȘTI-VLAȘCA	30	28,57%	21	9	0	15	3	6	5	1	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "SF. HARALAMBIE" TURNU MĂGURELE	39	26,67%	30	9	0	22	4	8	5	3	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "ANDREI ȘAGUNA" BOTOROAGA	22	25,00%	4	18	0	3	0	1	1	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 ALEXANDRIA	63	23,40%	47	16	0	36	5	11	10	1	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" ALEXANDRIA	83	16,67%	78	5	0	65	4	13	9	2	2	0	0
LICEUL TEORETIC PIATRA	55	16,33%	49	6	0	41	1	8	4	2	2	0	0
COLEGIUL TEHNIC "G-RAL D.	23	15,00%	20	3	0	17	0	3	3	0	0	0	0

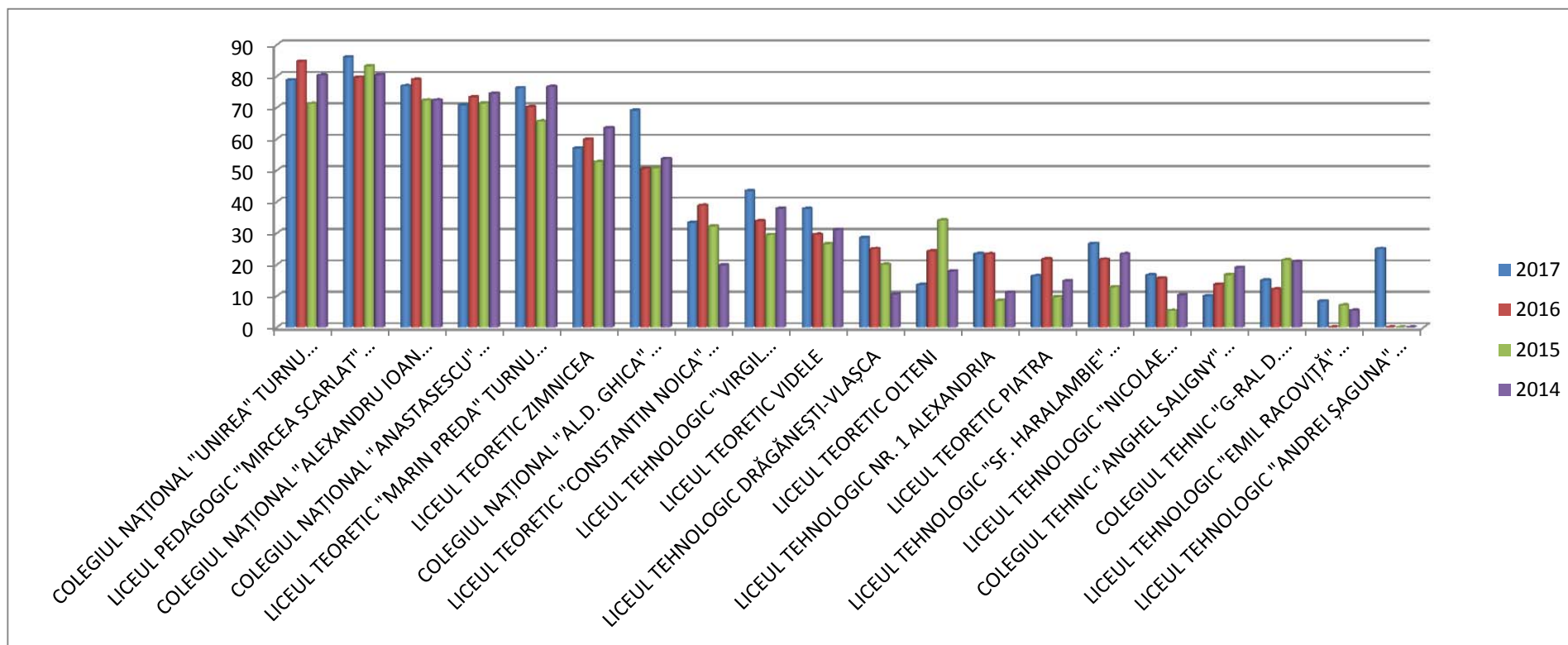
PRAPORGESCU" TURNU MĂGURELE													
LICEUL TEORETIC OLTENI	72	13,56%	59	13	0	51	6	8	4	3	1	0	0
COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" ROȘIORII DE VEDE	91	10,00%	70	21	1	62	9	7	5	1	1	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "EMIL RACOVIȚĂ" ROȘIORII DE VEDE	29	8,33%	12	17	0	11	0	1	0	1	0	0	0



Situația comparativă a promovabilității pe licee 2014-2017:

Unitate	Înscriși 2017	Promovabilitate 2017 (%)	Promovabilitate 2016 (%)	Promovabilitate 2015 (%)	Promovabilitate 2014 (%)
COLEGIUL NAȚIONAL "UNIREA" TURNU MĂGURELE	163	78,75	84,68	71,20	80,27
LICEUL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA	240	86,08	79,61	83,20	80,43
COLEGIUL NAȚIONAL "AL.I. CUZA" ALEXANDRIA	191	76,84	78,87	72,31	72,32
COLEGIUL NAȚIONAL "ANASTASESCU" ROȘIORII DE VEDE	222	70,78	73,30	71,37	74,47
LICEUL TEORETIC "MARIN PREDA" TURNU MĂGURELE	126	76,23	70,16	65,58	76,61
LICEUL TEORETIC ZIMNICEA	141	57,01	59,85	52,67	63,5
COLEGIUL NAȚIONAL "AL.D. GHICA" ALEXANDRIA	141	69,06	50,59	50,79	53,68
LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" ALEXANDRIA	191	33,33	38,81	32,22	19,82
LICEUL TEHNOLOGIC "V. MADGEARU" ROȘIORII DE VEDE	265	43,43	33,85	29,49	37,84
LICEUL TEORETIC VIDELE	300	37,75	29,54	26,58	31,13
LICEUL TEHNOLOGIC DRĂGĂNEȘTI-VLAȘCA	30	28,57	25,00	20,00	10,53
LICEUL TEORETIC OLTENI	72	13,56	24,24	34,09	17,89
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 ALEXANDRIA	63	23,40	23,33	8,51	11,11
LICEUL TEORETIC PIATRA	55	16,33	21,74	9,72	14,75
LICEUL TEHNOLOGIC "SF. HARALAMBIE " TURNU MĂGURELE	30	26,67	21,62	12,86	23,33
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" ALEXANDRIA	83	16,67	15,66	5,30	10,26
COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" ROȘIORII DE VEDE	91	10,00	13,68	16,76	19,05
COLEGIUL TEHNIC "G-RAL D. PRAPORGESCU" TURNU MĂGURELE	23	15,00	12,12	21,43	20,83
LICEUL TEHNOLOGIC "EMIL RACOVIȚĂ" ROȘIORII DE VEDE	29	8,33	0,00	7,02	5,36
LICEUL TEHNOLOGIC "ANDREI ȘAGUNA" BOTOROAGA	22	25,00	0,00	0,00	0

De remarcat este faptul că nu s-au mai înregistrat licee cu promovabilitate de 0,00.



b. Soluționarea contestațiilor

După afișarea rezultatelor au fost depuse la centrele de examen 852 de contestații, de către 578 de candidați, ceea ce reprezintă 47,80% din numărul candidaților reușiți. Cel mai mare număr de contestații s-a înregistrat la proba E)a) – 378 contestații.

Proba	Nr. lucrări contestate/ probă	Disciplina	Nr. lucrări contestate/tip disciplină	Tip subiect	Nr. lucrări contestate/tip subiect
E)a)	377	Limba română	377	Limba română (REAL)	222
				Limba română (UMAN)	155
E)c)	303	Istorie	161	Istorie	161
		Matematică	142	Matematică MATE-INFO	73
				Matematică PED	7
				Matematică ST-NAT	12
Matematică TEHN	50				
E)d)	172	Biologie	76	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	31
				Biologie vegetală și animală	45
		Chimie	7	Chimie anorganică TEH Nivel I/II	1
				Chimie anorganică TEO Nivel I/II	1
				Chimie organică TEH Nivel I/II	2
				Chimie organică TEO Nivel I/II	3
		Economie	1	Economie	1
		Fizică	13	Fizică TEH	1
				Fizică TEO	12
		Geografie	59	Geografie	59
Informatică	6	Informatică MI C/C++	6		

		Logică și argumentare	7	Logică, argumentare și comunicare	7
		Psihologie	1	Psihologie	1
		Sociologie	2	Sociologie	2

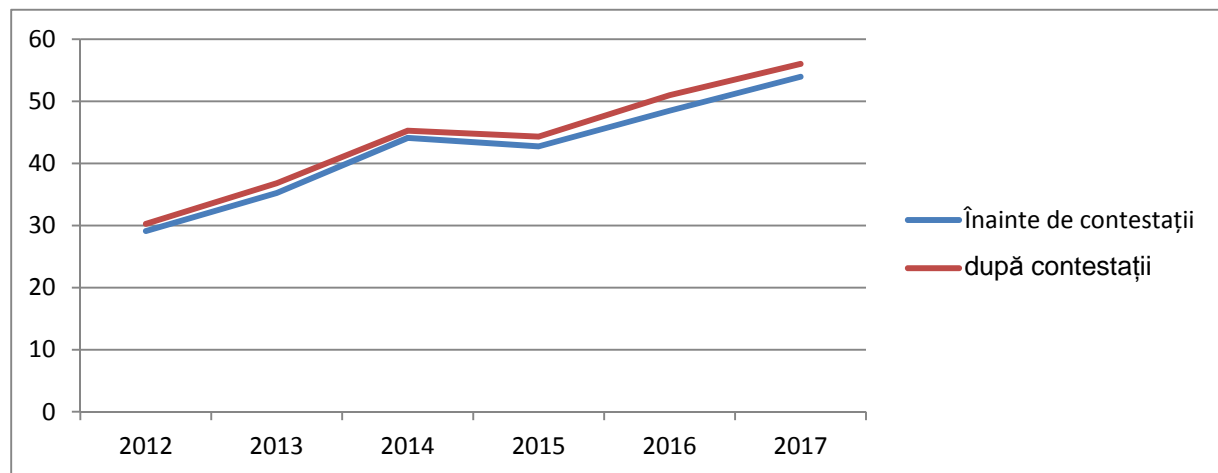
Proba	Contestații			Număr note modificate			
	Depuse	Cu note modificate	Cu note nemodificate	Prin creștere	Prin descreștere	cu dif. $\geq 1.0p$, în plus	cu dif. $\geq 1.0p$, în minus
E)a)	377	360	17	224	136	19	3
E)c)	303	288	15	213	75	39	1
E)d)	172	160	12	69	91	1	6
Total (nr.)	852	808	44	506	302	59	10
Total (%)		94,83	5,16	59,38	35,44	6,8	1,17

c. Rezultate după contestații

După soluționarea contestațiilor, dintre cei 2644 de candidați înscriși, prezenți - 2409 candidați (dintre care 2047 din serie curentă), 5 elevi au fost eliminați, au fost declarați reușiți 1254 candidați (dintre care 97 din serii anterioare). Astfel, promovabilitatea a crescut de la 53,95%, înainte de contestații, la 56,00% (o creștere cu 2,05%). Ținând cont că 4 elevi sunt absolvenți ai unor unități de învățământ din alte județe, promovabilitatea este de 56,03%.

Situația promovabilității la examenul de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie, la nivelul județului Teleorman, în ultimii 6 ani se prezintă astfel:

ani		2012	2013	2014	2015	2016	2017
Promovabilitate (%)	înainte de contestații	29,11	35,25	44,10	42,73	48,48	53,95
	după contestații	30, 27	36,81	45,27	44,31	50,98	56,03



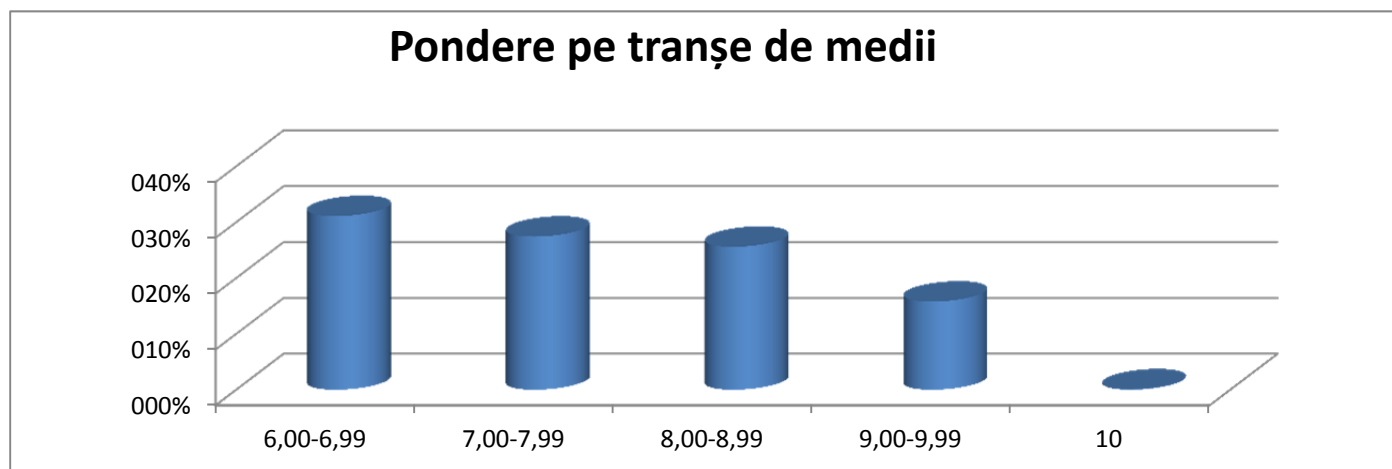
Față de anul școlar precedent, se observă o creștere a promovabilității de 5,05%.

Comparativ cu situația înregistrată la nivel național:

Anul	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Promovabilitatea la nivel de țară	44,3%	56,4%	60,65%	67,9%	68,17%	71,4%
Promovabilitate la nivel județean	30, 27%	36.81%	45,27%	44,31	50,98%	56,03%

Rezultatele candidaților, pe tranșe de medii, după contestații:

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	2430	2216 (91,19%)	214 (8,81%)	5 (0,23%)	962 (43,41%)	844 (87,73%)	118 (12,27%)	1249 (56,36%)	386 (30,9%)	343 (27,46%)	321 (25,7%)	198 (15,85%)	1 (0,08%)
Seral	26	18 (69,23%)	8 (30,77%)	0 (0%)	13 (72,22%)	12 (92,31%)	1 (7,69%)	5 (27,78%)	4 (80%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	6	4 (66,67%)	2 (33,33%)	0 (0%)	4 (100%)	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	2462	2238 (90,9%)	224 (9,1%)	5 (0,22%)	979 (43,74%)	859 (87,74%)	120 (12,26%)	1254 (56,03%)	390 (31,1%)	344 (27,43%)	321 (25,6%)	198 (15,79%)	1 (0,08%)

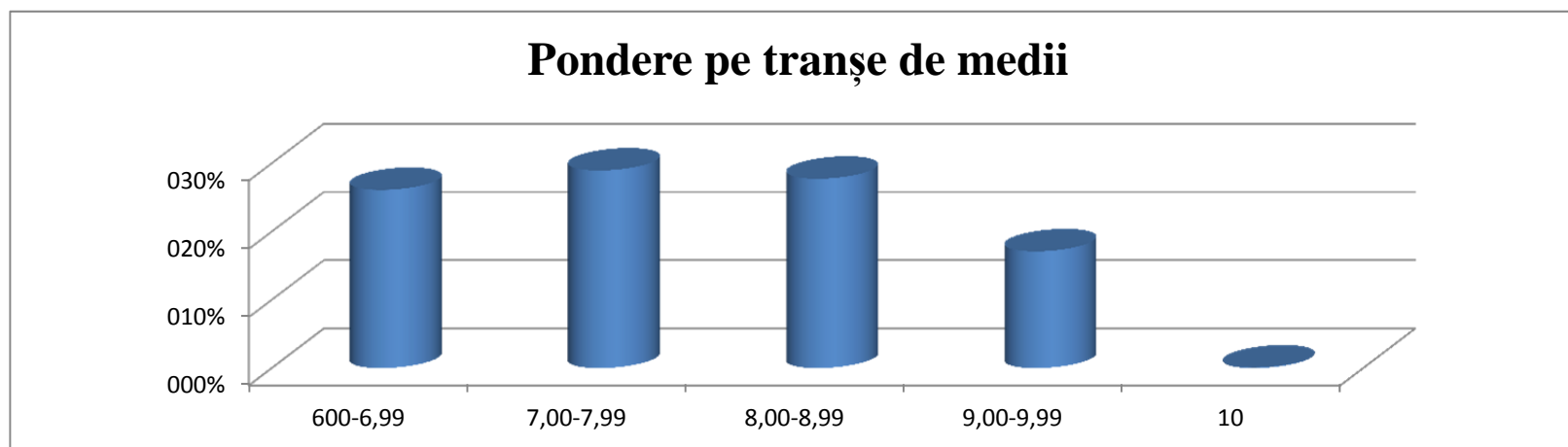


Cele mai multe medii înregistrate au fost de 6-6,99, respectiv 390 de candidați (31,10%).

Promovabilitatea pe promoții:

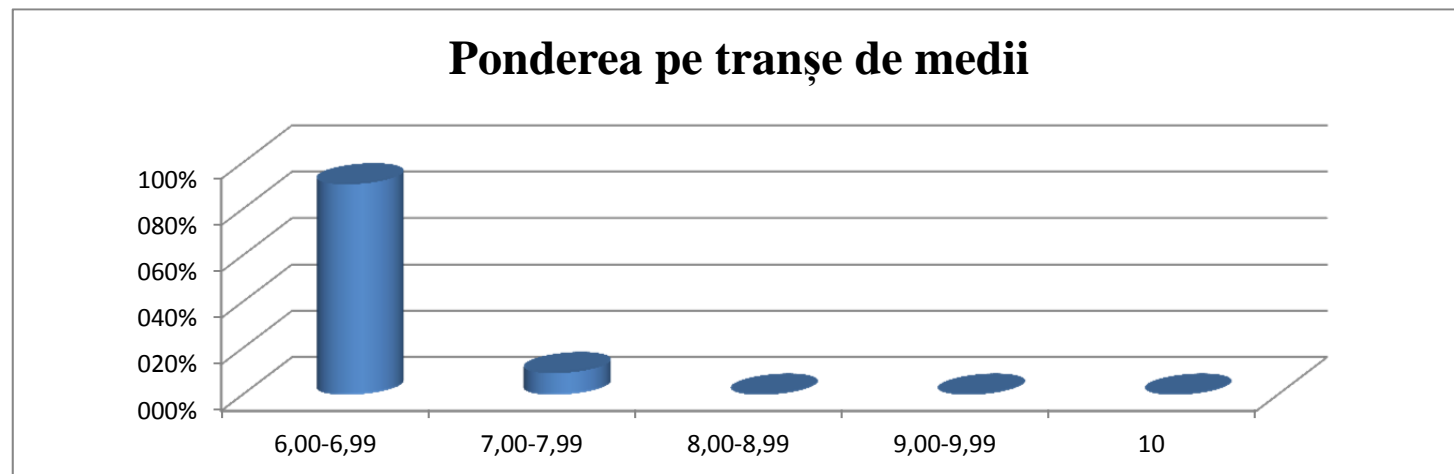
a. promoția curentă

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Nr. candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	1995	1835 (91,98%)	160 (8,02%)	2 (0,11%)	679 (37%)	638 (93,96%)	41 (6,04%)	1154 (62,89%)	300 (26%)	334 (28,94%)	321 (27,82%)	198 (17,16%)	1 (0,09%)
Seral	9	6 (66,67%)	3 (33,33%)	0 (0%)	3 (50%)	3 (100%)	0 (0%)	3 (50%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	2004	1841 (91,87%)	163 (8,13%)	2 (0,11%)	682 (37,05%)	641 (93,99%)	41 (6,01%)	1157 (62,85%)	302 (26,1%)	335 (28,95%)	321 (27,74%)	198 (17,11%)	1 (0,09%)



b. promoții anterioare

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Nr. candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	435	381 (87,59%)	54 (12,41%)	3 (0,79%)	283 (74,28%)	206 (72,79%)	77 (27,21%)	95 (24,93%)	86 (90,53%)	9 (9,47%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	17	12 (70,59%)	5 (29,41%)	0 (0%)	10 (83,33%)	9 (90%)	1 (10%)	2 (16,67%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	6	4 (66,67%)	2 (33,33%)	0 (0%)	4 (100%)	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	458	397 (86,68%)	61 (13,32%)	3 (0,76%)	297 (74,81%)	218 (73,4%)	79 (26,6%)	97 (24,43%)	88 (90,72%)	9 (9,28%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

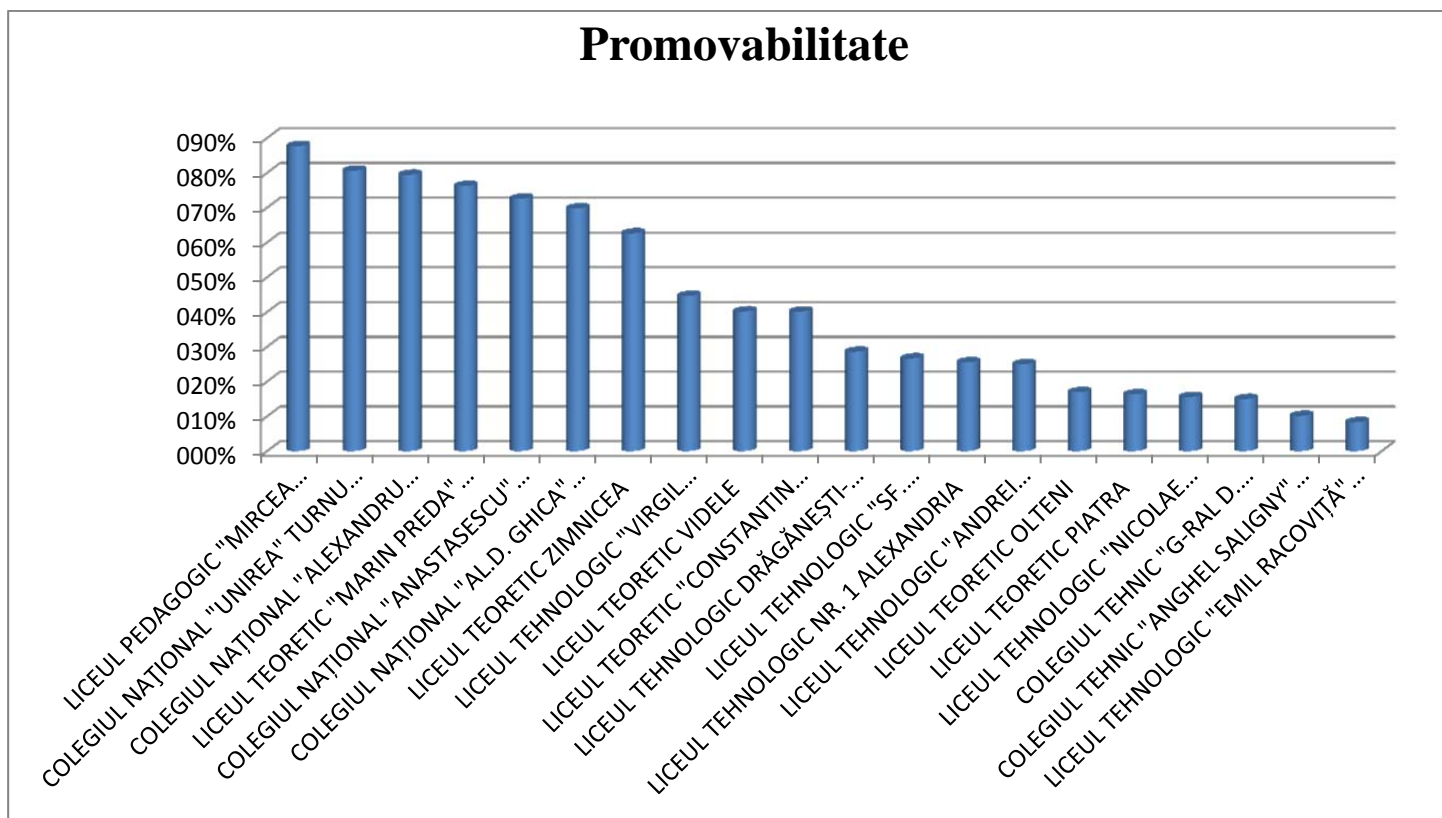


Promovabilitatea pe licee

LICEU	Înscriși	Promova bilitate	Prezenți	Neprezențați	Eliminați	Respinși	Respinși cu medii	Reușiți TOTAL	Reușiți 6-6,99	Reușiți 7-7,99	Reușiți 8-8,99	Reușiți 9-9,99	Reușiți 10
LICEUL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA	239	87,71%	236	3	0	29	5	207	45	62	66	34	0
COLEGIUL NAȚIONAL "UNIREA" TURNU MĂGURELE	163	80,63%	160	3	1	30	5	129	29	35	34	31	0
COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU IOAN CUZA" ALEXANDRIA	191	79,47%	190	1	0	39	9	151	20	39	50	42	0
LICEUL TEORETIC "MARIN PEDA" TURNU MĂGURELE	126	76,23%	122	4	0	29	8	93	28	18	28	19	0
COLEGIUL NAȚIONAL "ANASTASESCU" ROȘIORII DE VEDE	222	72,60%	219	3	0	60	9	159	30	51	46	31	1
COLEGIUL NAȚIONAL "AL. D. GHICA" ALEXANDRIA	141	69,78%	139	2	0	42	8	97	25	24	24	24	0
LICEUL TEORETIC ZIMNICEA	120	62,62%	107	13	0	40	3	67	25	21	18	3	0
LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU"	265	44,62%	251	14	1	138	10	112	45	38	23	6	0

ROȘIORII DE VEDE													
LICEUL TEORETIC VIDELE	300	40,16%	249	51	1	148	20	100	46	26	20	8	0
LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" ALEXANDRIA	191	40,11%	177	14	1	105	15	71	49	16	6	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC DRĂGĂNEȘTI-VLAȘCA	30	28,57%	21	9	0	15	3	6	5	1	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "SF. HARALAMBIE" TURNU MĂGURELE	39	26,67%	30	9	0	22	4	8	5	3	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 ALEXANDRIA	63	25,53%	47	16	0	35	4	12	11	1	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "ANDREI ȘAGUNA" BOTOROAGA	22	25,00%	4	18	0	3	0	1	1	0	0	0	0
LICEUL TEORETIC OLTENI	72	16,95%	59	13	0	49	5	10	6	3	1	0	0
LICEUL TEORETIC PIATRA	55	16,33%	49	6	0	41	1	8	4	2	2	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" ALEXANDRIA	82	15,58%	77	5	0	65	4	12	8	2	2	0	0
COLEGIUL TEHNIC "G- RAL D. PRAPORGESCU" TURNU MĂGURELE	22	15,00%	20	2	0	17	0	3	3	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" ROȘIORII DE VEDE	90	10,14%	69	21	1	61	7	7	5	1	1	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "EMIL RACOVIȚĂ" ROȘIORII DE VEDE	29	8,33%	12	17	0	11	0	1	0	1	0	0	0



B. sesiunea august - septembrie 2017

Pentru organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat, sesiunea august-septembrie 2017, conform atribuțiilor prevăzute în anexa 3 la O.M.E.C.T.S. nr. 4799/31.08.2010, comisia județeană de bacalaureat a luat măsurile necesare pentru:

- asigurarea condițiilor necesare organizării și desfășurării probelor scrise (în centrele de examen): sălile în care se desfășoară probele, tipizate pentru lucrările scrise, copiatoare, fișete pentru păstrarea documentelor de bacalaureat în deplină siguranță, calculatoare, telefon, fax, conexiune internet etc.,
- identificarea și stabilirea soluțiilor/măsurilor de rezervă în centrul de comunicare/preluare subiecte, în situația în care apar defecțiuni tehnice sau de alt tip,
- dotarea cu camere de supraveghere audio-video funcționale a sălilor de clasă din centrele de examen, în care se desfășoară probele examenului de bacalaureat, a sălilor în care se descarcă subiectele și a sălilor în care se face evaluarea lucrărilor, precum și în centrele zonale de evaluare. Poziționarea camerelor de supraveghere astfel încât să asigure o vizibilitate integrală a sălii. Afișarea informațiilor referitoare la existența camerelor de supraveghere, conform prevederilor Procedurii Operaționale M.E.N., nr. 210/31.05.2017,
- asigurarea asistenței medicale și a pazei/ordinii pe durata probelor scrise s-a făcut în urma demersurilor Comisiei județene de bacalaureat, conform art. 11 din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2017, Anexa 2 la O.M.E.C.T.S. nr. 4799/31.08.2010, cu modificările și completările ulterioare, prin: adresele CJB Teleorman nr. 8975/21.08.2017, nr. 8829/20.08.2017, 6829/23.06.2017 către Inspectoratul de Jandarmi Județean Teleorman, adresa nr. 5791/24.05.2017 către: Serviciul Român de Informații Teleorman, I.J.J. Teleorman, Inspectoratul de Poliție Teleorman (adresa nr. 8504/28.07.2017), Direcția de Sănătate Publică Teleorman, S.C. RCS-RDS Teleorman, CEZ SA Teleorman, S.C. Telekom Teleorman,
- prin decizia Inspectorului Școlar General nr. 406/24.02.2017 s-a făcut numirea Comisiei Județene de Bacalaureat, iar prin deciziile de la nr. 1479/20.08.2017 la nr. 1479/20.08.2017, numirea comisiilor de bacalaureat din centrele de examen, respectiv prin decizia nr. 1487/21.08.2017, comisia din centrele zonale de evaluare. Prin decizia Inspectorului Școlar General, nr. 1484/20.08.2017 au fost numite persoanele responsabile cu supravegherea audio-video din centrele de examen și din centrul zonal de evaluare, conform prevederilor procedurii

operaționale nr. 210/31.05.2017. Persoanele nominalizate în comisii au fost stabilite prin tragere la sorți în ședință publică (proces-verbal nr. 8820/19.08.2017),

- descurajarea străngerii oricăror tipuri de fonduri de la elevi/părinți/alte persoane fizice sau juridice prin prezentarea prevederilor art. 95 din metodologia de examen la ședințele cu directorii din unitățile de învățământ liceal și la ședințele de instruire organizate de CJB Teleorman (proces-verbal nr. 8830/20.08.2017),
- stabilirea/asigurarea canalelor de sesizare a unor eventuale fapte de corupție și informarea publicului despre existența acestora prin afișarea în centrele de examen și de evaluare a numărului de telefon – tel. verde,
- lista de rezervă cu personalul din I.Ș.J. Teleorman/unități de învățământ care să poată prelua, dacă se impune, anumite funcții în comisii, a cuprins 10 propuneri dintre care 5 pentru funcția de vicepreședinte de comisie. Lista cu propuneri de președinți din învățământul preuniversitar a fost transmisă M.E.N. prin adresa cu nr. 8787/17.08.2017 și a fost utilizată pentru tragerea la sorți a președinților din CE și CZE, din data de 20.08.2017, în videoconferința M.E.N., conform Procedurii de selecție și numire a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în calitate de președinți ai comisiilor de bacalaureat din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare. Din listă au fost numite 5 cadre didactice din învățământul preuniversitar pentru funcția de președinți ai comisiilor din centre de examen, persoanele fiind comunicate Comisiei Naționale prin adresa I.Ș.J. Teleorman nr. 8828/20.06.2017,
- constituirea centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare a fost efectuată în perioada stabilită de Metodologie. Au fost constituite cu aprobarea M.E.N. (adresa nr. 826f/25.07.2017) 4 centre de examen: Liceul Tehnologic “Nicolae Bălcescu” Alexandria, Liceul Teoretic Videle, C.N. “Unirea” Turnu Măgurele, C.N. “Anastasescu” Roșiorii de Vede și un centru zonal de evaluare: Liceul Pedagogic “Mircea Scarlat” Alexandria,
- în județul Teleorman nu au existat cazuri speciale la examenul de bacalaureat în sesiunea august - septembrie 2017, care să necesite aprobarea Comisiei Naționale. A fost un caz de asigurare a condițiilor de egalizare a șanselor/de adaptare a condițiilor de examen, cu informarea comisiei județene,
- informarea candidaților privind arondarea școlilor la centrele de examen s-a făcut prin publicare pe site-ul I.Ș.J. Teleorman la adresa (<http://isjtr.ro/examene/bacalaureat.html>), pe forumul directorilor (<http://forum.isjtr.ro/>) și prin comunicate în mass - media locală. În toate

unitățile școlare liceale a fost afișată arondarea școlilor la centrele de examen. Nu a fost semnalat niciun caz de întârziere sau neprezentare la una din probe pe motivul că nu au știut candidații unde susțin examenul,

- instruirea membrilor și președinților din CE și CZE a fost realizată conform proceselor verbale: procesul verbal cu nr. 8830/20.08.2017, în ședința publică de tragere la sorți a comisiilor din CE și CZE. Pentru buna desfășurare a examenului de bacalaureat, la ședința de instruire, fiecare președinte a primit mapa Centrului de Examen/Centrului Zonal de Evaluare cuprinzând componența comisiei din CE și CZE, modele de procese verbale, declarații, angajamente, componența comisiei județene și date de contact, procedura de instalare/utilizare/arhivare a datelor înregistrate de camerele WEB și un CD cu toate documentele necesare organizării și desfășurării în condiții optime a examenului de bacalaureat. Instruirea asistenților s-a realizat în toate centrele de examen începând cu ora 7:30,
- monitorizarea organizării și desfășurării examenului de bacalaureat s-a făcut conform O.M.E.C.Ș. nr. 5070/2016 și conform Anexei 2 la O.M.E.C.T.S. nr. 4799/2010 (s-au încheiat procese verbale de monitorizare de către delegații CJB Teleorman, în fiecare zi de probă).

La examenul de bacalaureat, sesiunea august - septembrie 2017 s-au însris 828 candidați, repartizați pe unități de învățământ, arondate centrelor de examen, astfel: 4 centre de examen și 1 centru zonal de evaluare:

CZE	Total candidați (estimativ) CZE	CE	Total candidați (estimativ) CE	Unitatea de învățământ	Total candidați (estimativ) liceu
LICEUL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA	828	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" ALEXANDRIA	287	LICEUL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA	35
				COLEGIUL NAȚIONAL "AL. I. CUZA" ALEXANDRIA	41
				LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" ALEXANDRIA	90
				COLEGIUL NAȚIONAL "AL. D. GHICA" ALEXANDRIA	47
				LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" ALEXANDRIA	33
				LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 ALEXANDRIA	41
		LICEUL	COLEGIUL NAȚIONAL "ANASTASESCU" ROȘIORII DE VEDE	52	

	TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU" ROȘIORII DE VEDE	234	LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU" ROȘIORII DE VEDE	115
			COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" ROȘIORII DE VEDE	57
			LICEUL TEHNOLOGIC "EMIL RACOVIȚĂ" ROȘIORII DE VEDE	10
	COLEGIUL NAȚIONAL "UNIREA" TURNU MĂGURELE	148	COLEGIUL NATIONAL "UNIREA" TURNU MĂGURELE	35
			LICEUL TEHNOLOGIC "SF. HARALAMBIE" TURNU MĂGURELE	23
			LICEUL TEORETIC "MARIN PREDA" TURNU MĂGURELE	28
			COLEGIUL TEHNIC "G-RAL D. PRAPORGESCU" TURNU MĂGURELE	10
			LICEUL TEORETIC PIATRA	20
			LICEUL TEORETIC ZIMNICEA	32
	LICEUL TEORETIC VIDELE	159	LICEUL TEORETIC VIDELE	108
			LICEUL TEHNOLOGIC DRĂGĂNEȘTI VLAȘCA	16
			LICEUL TEORETIC OLTENI	33
			LICEUL TEHNOLOGIC "ANDREI ȘAGUNA" BOTOROAGA	2
828	828	828		

Desfășurarea probelor scrise – rezultate

a. Rezultate înainte de contestații

Lucrările scrise au fost evaluate în centrul zonal de evaluare din județul Dolj. Județul Teleorman a fost județ evaluator pentru lucrările scrise din județul Argeș.

Promovabilitatea, pe județ, în sesiunea august - septembrie 2017, înainte de contestații, este de 29,57%.

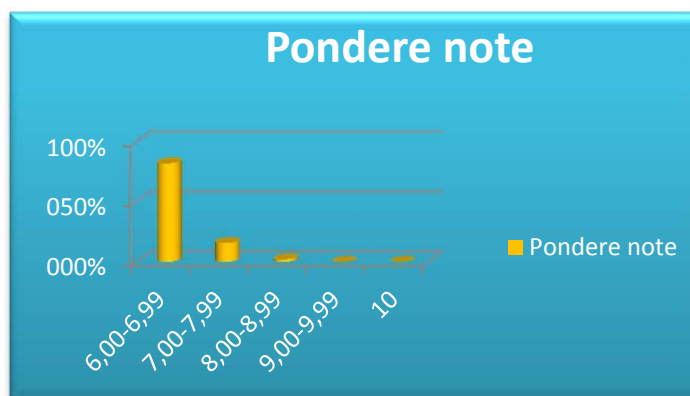
Promovabilitatea la nivel județean, defalcată pe promoții:

Promoția 2017 + promoții anterioare	Promoția 2017	Promoții anterioare
29,57%	30,75%	27,80%



Rezultatele candidaților, pe tranșe de medii, înainte de contestații:

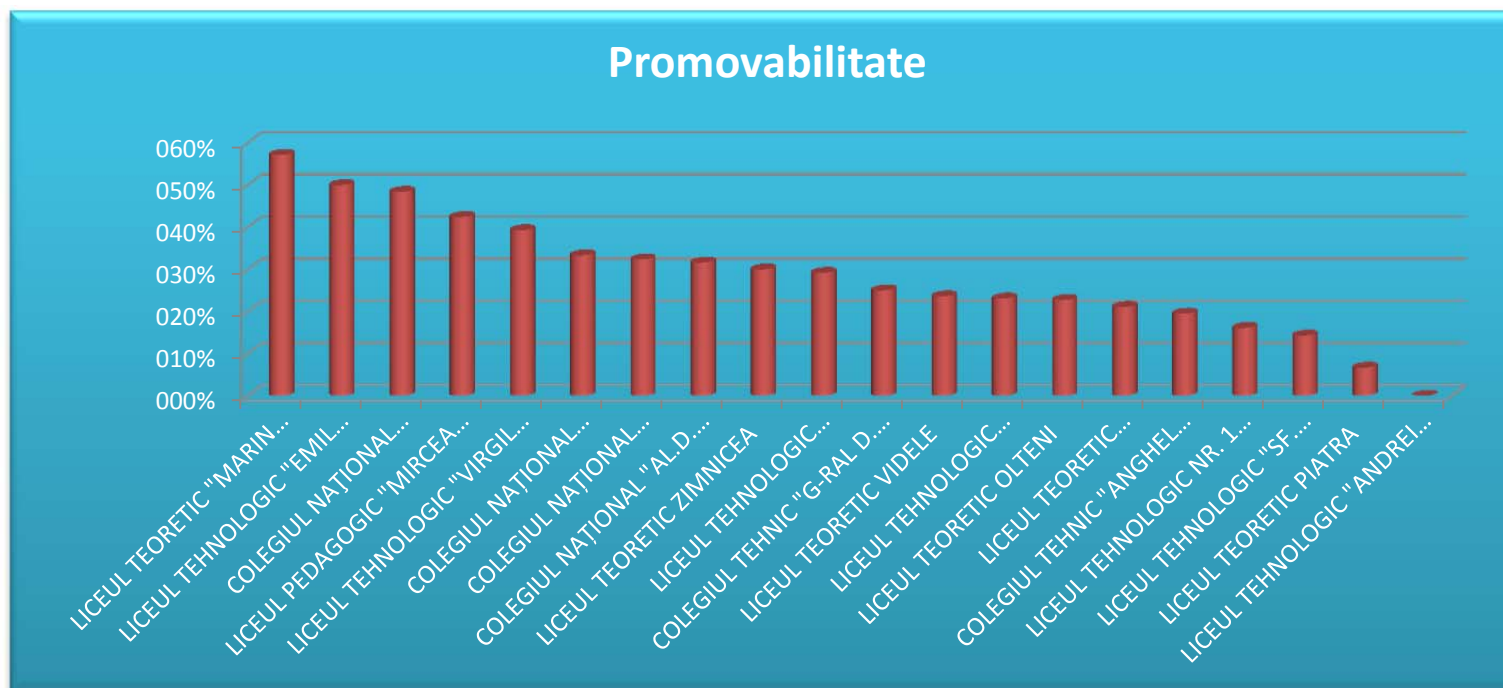
Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Nr. candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	813	637 (78,35%)	176 (21,65%)	8 (1,26%)	439 (68,92%)	313 (71,3%)	126 (28,7%)	190 (29,83%)	156 (82,11%)	30 (15,79%)	4 (2,11%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	13	8 (61,54%)	5 (38,46%)	0 (0%)	7 (87,5%)	5 (71,43%)	2 (28,57%)	1 (12,5%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	828	646 (78,02%)	182 (21,98%)	8 (1,24%)	447 (69,2%)	319 (71,36%)	128 (28,64%)	191 (29,57%)	157 (82,2%)	30 (15,71%)	4 (2,09%)	0 (0%)	0 (0%)



Rezultate finale, pe licee

Unitatea de învățământ	Înscriși	Promovabilitate	Prezenți	Neprezențați	Eliminați	Respingi	Respingi cu medii	Reușiți TOTAL	Reușiți 6-6,99	Reușiți 7-7,99	Reușiți 8-8,99	Reușiți 9-9,99	Reușiți 10
LICEUL TEORETIC "MARIN PREDĂ" TURNU MĂGURELE	28	57,14%	21	7	0	9	0	12	10	1	1	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "EMIL RACOVIȚĂ" ROȘIORII DE VEDE	10	50,00%	6	4	0	3	2	3	3	0	0	0	0
COLEGIUL NAȚIONAL "UNIREA" TURNU MĂGURELE	35	48,39%	31	4	1	15	7	15	12	3	0	0	0
LICEUL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA	35	42,42%	33	2	0	19	8	14	12	2	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU" ROȘIORII DE VEDE	115	39,29%	84	31	1	50	16	33	25	7	1	0	0
COLEGIUL NAȚIONAL "ANASTASESCU" ROȘIORII DE VEDE	52	33,33%	45	7	1	29	6	15	14	1	0	0	0
COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU IOAN CUZA" ALEXANDRIA	41	32,35%	34	7	0	23	8	11	7	4	0	0	0
COLEGIUL NAȚIONAL "AL.D. GHICA" ALEXANDRIA	47	31,58%	38	9	0	26	5	12	10	1	1	0	0
LICEUL TEORETIC ZIMNICEA	32	30,00%	20	12	1	13	2	6	5	1	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" ALEXANDRIA	33	29,17%	24	9	0	17	1	7	7	0	0	0	0
COLEGIUL TEHNIC "G-RAL D. PRAPORGESCU" TURNU MĂGURELE	10	25,00%	8	2	0	6	0	2	2	0	0	0	0
LICEUL TEORETIC VIDELE	108	23,60%	89	19	1	67	18	21	18	3	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC DRĂGĂNEȘTI-VLAȘCA	16	23,08%	13	3	0	10	3	3	2	1	0	0	0

LICEUL TEORETIC OLTENI	33	22,73%	22	11	0	17	9	5	3	2	0	0	0
LICEUL TEORETIC "C. NOICA" ALEXANDRIA	90	21,05%	76	14	1	59	24	16	15	1	0	0	0
COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" ROȘIORII DE VEDE	57	19,51%	41	16	1	32	9	8	6	2	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 ALEXANDRIA	41	16,13%	31	10	0	26	6	5	3	1	1	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "SF. HARALAMBIE" TURNU MĂGURELE	23	14,29%	14	9	0	12	1	2	2	0	0	0	0
LICEUL TEORETIC PIATRA	20	6,67%	15	5	1	13	2	1	1	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "ANDREI ȘAGUNA" BOTOROAGA	2	0,00%	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>TOTAL</i>	<i>828</i>	<i>29.57</i>	<i>646</i>	<i>182</i>	<i>8</i>	<i>447</i>	<i>128</i>	<i>191</i>	<i>157</i>	<i>30</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>



b. Soluționarea contestațiilor

După afișarea rezultatelor au fost depuse la centrele de examen 150 de contestații. Cel mai mare număr de contestații s-a înregistrat la proba E)c) – 71 contestații (dintre care 52 la matematică). Contestațiile au fost soluționate în centrul regional de contestații din București.

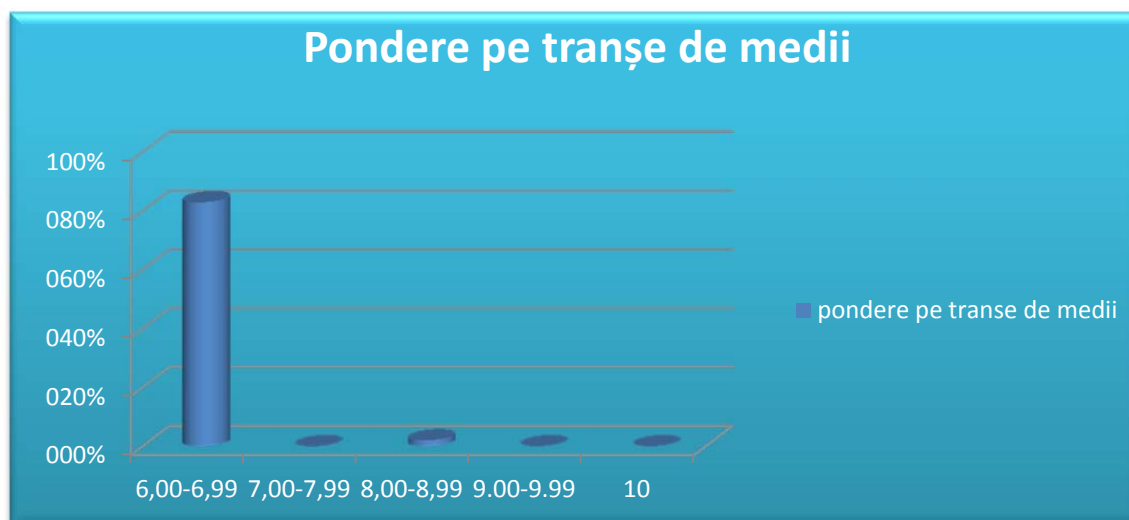
Proba	Nr. lucrări contestate/ probă	Disciplina	Nr. lucrări contestate/tip disciplină	Tip subiect	Nr. lucrări contestate/tip subiect
E)a)	39	Limba română	39	Limba română (REAL)	24
				Limba română (UMAN)	15
E)c)	71	Istorie	19	Istorie	19
		Matematică	52	Matematică MATE-INFO	31
				Matematică PED	4
				Matematică ST-NAT	5
				Matematică TEHN	12
E)d)	40	Biologie	22	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	10
				Biologie vegetală și animală	12
		Chimie	2	Chimie anorganică TEH Nivel I/II	1
				Chimie organică TEO Nivel I/II	1
		Fizică	1	Fizică TEH	1
		Geografie	15	Geografie	15
150		150		150	

Pentru 129 de contestații s-a înregistrat modificarea notei, dintre care: prin scădere - 73 de contestații, cu diferențe între 0,05 și 1,00, iar prin creștere - 56 de contestații, cu diferențe între 0,05 și 1,20.

c. Rezultate după de contestații

Promovabilitatea, pe județ, în sesiunea august - septembrie 2017, după contestații, este de 30,8%, ceea înseamnă o creștere cu 1,23%.

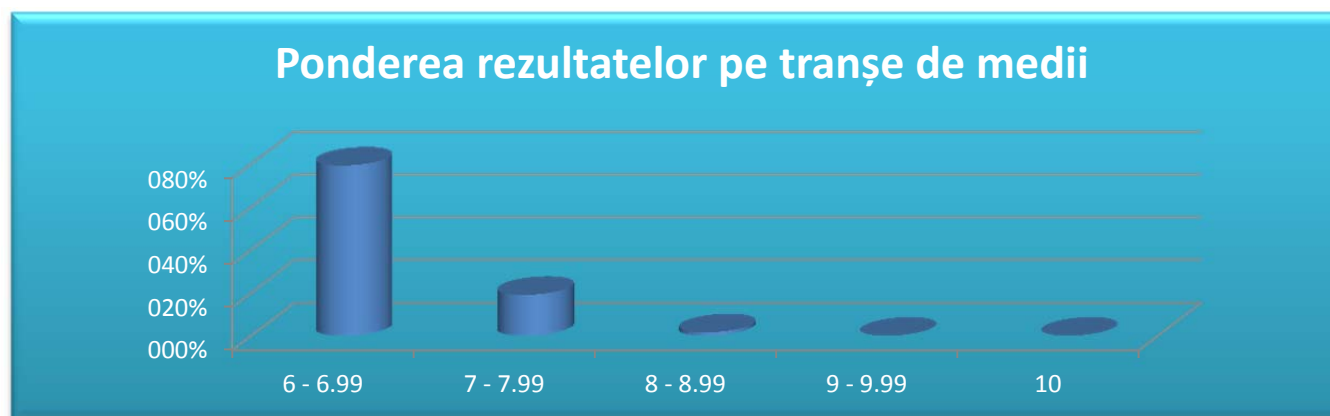
Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	813	637 (78,35%)	176 (21,65%)	8 (1,26%)	431 (67,66%)	314 (72,85%)	117 (27,15%)	198 (31,08%)	164 (82,83%)	30 (15,15%)	4 (2,02%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	13	8 (61,54%)	5 (38,46%)	0 (0%)	7 (87,5%)	5 (71,43%)	2 (28,57%)	1 (12,5%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	828	646 (78,02%)	182 (21,98%)	8 (1,24%)	439 (67,96%)	320 (72,89%)	119 (27,11%)	199 (30,8%)	165 (82,91%)	30 (15,08%)	4 (2,01%)	0 (0%)	0 (0%)



Promovabilitatea pe promoții:

1. promoția curentă

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	494	386 (78,14%)	108 (21,86%)	4 (1,04%)	256 (66,32%)	193 (75,39%)	63 (24,61%)	126 (32,64%)	100 (79,37%)	24 (19,05%)	2 (1,59%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	496	387 (78,02%)	109 (21,98%)	4 (1,03%)	257 (66,41%)	194 (75,49%)	63 (24,51%)	126 (32,56%)	100 (79,37%)	24 (19,05%)	2 (1,59%)	0 (0%)	0 (0%)



2. promoții anterioare

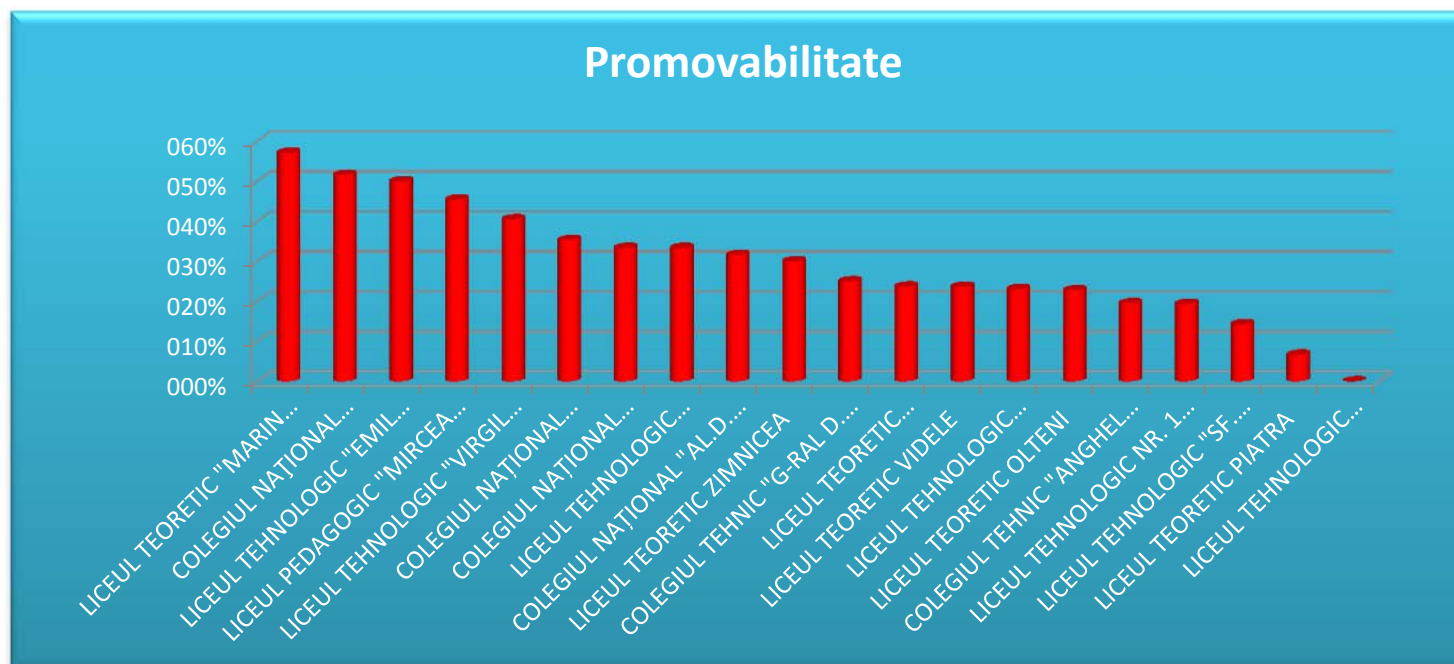
Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	319	251 (78,68%)	68 (21,32%)	4 (1,59%)	175 (69,72%)	121 (69,14%)	54 (30,86%)	72 (28,69%)	64 (88,89%)	6 (8,33%)	2 (2,78%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	11	7 (63,64%)	4 (36,36%)	0 (0%)	6 (85,71%)	4 (66,67%)	2 (33,33%)	1 (14,29%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	332	259 (78,01%)	73 (21,99%)	4 (1,54%)	182 (70,27%)	126 (69,23%)	56 (30,77%)	73 (28,19%)	65 (89,04%)	6 (8,22%)	2 (2,74%)	0 (0%)	0 (0%)



Promovabilitatea pe licee:

Unitatea de învățământ	Înscriși	Promo- vabilitate	Prezenți	Nepre- zențați	Eliminați	Respiși	Respiși cu medii	Reușiți TOTAL	Reușiți 6-6,99	Reușiți 7-7,99	Reușiți 8-8,99	Reușiți 9-9,99	Reușiți 10
LICEUL TEORETIC "MARIN PREDĂ" TURNU MĂGURELE	28	57,14%	21	7	0	9	0	12	10	1	1	0	0
COLEGIUL NAȚIONAL "UNIREA" TURNU MĂGURELE	35	51,61%	31	4	1	14	6	16	13	3	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "EMIL RACOVIȚĂ" ROȘIORII DE VEDE	10	50,00%	6	4	0	3	2	3	3	0	0	0	0
LICEUL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA	35	45,45%	33	2	0	18	8	15	13	2	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU" ROȘIORII DE VEDE	115	40,48%	84	31	1	49	14	34	26	7	1	0	0
COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU IOAN CUZA" ALEXANDRIA	41	35,29%	34	7	0	22	8	12	8	4	0	0	0
COLEGIUL NAȚIONAL "ANASTASESCU" ROȘIORII DE VEDE	52	33,33%	45	7	1	29	6	15	14	1	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" ALEXANDRIA	33	33,33%	24	9	0	16	0	8	8	0	0	0	0
COLEGIUL NAȚIONAL "AL.D. GHICA" ALEXANDRIA	47	31,58%	38	9	0	26	6	12	10	1	1	0	0
LICEUL TEORETIC ZIMNICEA	32	30,00%	20	12	1	13	2	6	5	1	0	0	0
COLEGIUL TEHNIC "G-RAL D. PRAPORGESCU" TURNU MĂGURELE	10	25,00%	8	2	0	6	0	2	2	0	0	0	0
LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" ALEXANDRIA	90	23,68%	76	14	1	57	21	18	17	1	0	0	0
LICEUL TEORETIC VIDELE	108	23,60%	89	19	1	67	18	21	18	3	0	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC DRĂGĂNEȘTI-VLAȘCA	16	23,08%	13	3	0	10	3	3	2	1	0	0	0
LICEUL TEORETIC OLTENI	33	22,73%	22	11	0	17	7	5	3	2	0	0	0
COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" ROȘIORII DE VEDE	57	19,51%	41	16	1	32	9	8	6	2	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 ALEXANDRIA	41	19,35%	31	10	0	25	5	6	4	1	1	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "SF. HARALAMBIE" TURNU MĂGURELE	23	14,29%	14	9	0	12	1	2	2	0	0	0	0
LICEUL TEORETIC PIATRA	20	6,67%	15	5	1	13	2	1	1	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "ANDREI ȘAGUNA" BOTOROAGA	2	0,00%	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
TOTAL	828	30,80%	646	182	8	439	119	199	165	30	4	0	0



II. Probleme întâmpinate în derularea examenului de bacalaureat 2017

- Numărul relativ mic de cadre didactice care și-au exprimat intenția de a participa la examenul de bacalaureat; apelarea la cadre didactice din învățământul gimnazial în vederea asigurării necesarului de profesori asistenți/membri în comisii/profesorii evaluatori la unele discipline a generat unele dificultăți în organizarea/desfășurarea examenului;
- Număr insuficient de persoane cu abilități/competențe informatice avansate care să fie desemnate pentru monitorizarea audio-video în centrele de examen/centre zonale de evaluare;
- Timp îndelungat necesar stocării pe suport electronic a înregistrărilor audio-video din centrele de examen/evaluare;
- Suprapunerea unor activități specifice celor trei examene naționale (evaluare națională, bacalaureat, examen de titularizare) ceea ce a condus la dificultăți în asigurarea resursei umane necesare organizării/desfășurării acestora.

III. Propuneri vizând organizarea examenului de bacalaureat

- Actualizarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat;
- Evitarea suprapunerilor din calendarele examenelor naționale;
- Corelarea programelor pentru examenul de bacalaureat cu programele școlare, în funcție de filiera absolvită;
- Stabilirea legislației (ordinele de ministru) cu privire la examenul de bacalaureat până la data de 31.08.2017 pentru anul școlar 2017-2018, nemodificarea legislației în timpul examenului de bacalaureat;
- Tragerea la sorți, în cadrul Comisiei Naționale a examenului de bacalaureat, pentru stabilirea președinților dintre persoanele propuse din învățământul preuniversitar cu 48 de ore înaintea primei probe scrise, astfel încât instruirea președinților, activitatea de preluare de către aceștia a centrelor de examen și pregătirea centrelor pentru prima probă scrisă să se realizeze într-un interval optim de timp;
- Ca urmare a dificultăților întâmpinate în ultimul timp în configurarea listelor pentru tragerea la sorți în vederea constituirii comisiilor de bacalaureat din centrele de examen și din centrele de evaluare, un număr din ce în ce mai mic de persoane exprimându-și dorința de a participa la examenul de bacalaureat în calitate de membri în comisie/profesorii asistenți, introducerea, printr-un cadru normativ a obligativității participării cadrelor didactice la organizarea și desfășurarea examenelor naționale (Evaluare Națională și examen de Bacalaureat Național);

-
- Retribuirea persoanelor care fac parte din comisiile județene/ISMB de bacalaureat, în conformitate cu importanța activității desfășurate în cadrul comisiei, pe perioada derulării examenului de bacalaureat național.

1.3. Examenul de certificare a competențelor profesionale

În anul școlar 2016-2017, la nivelul județului Teleorman, s-au organizat și desfășurat examene de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional (stagiile de pregătire practică din învățământul special și învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani) - nivel 3, învățământului liceal filiera tehnologică - nivel 4 și învățământului postliceal - nivel 5, având la bază:

- Prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare
- H.G. nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor
- H.G. nr. 866/2008 privind aprobarea Nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare
- H.G. nr. 1555/2009 pentru completarea H.G. nr. 844/2002 privind aprobarea Nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare
- O.U.G. nr. 49/26.06.2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- Ordinul M.E.N. nr. 3973/28.07.2014 privind echivalarea nivelurilor de calificare obținute prin sistemul național de învățământ și formare profesională a adulților, anterior momentului intrării în vigoare a Cadrului național al calificărilor, cu nivelurile de calificare stabilite prin Cadrul național al calificărilor
- Ordinul M.E.N. nr. 4434/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică
- Ordinul M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5222/29.08.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică
- Ordinul M.E.N. nr. 4421/27.08.2014 pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 5222/29.08.2011
- ordinul M.E.N. nr. 4435/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durată de 3 ani
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5078/31.08.2016 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2016 – 2017

- Nota M.E.N. nr. 24679/18.01.2017 cu referire la activitatea de inspecție tematică privind examenele de certificare din învățământul profesional și tehnic.

Comisia Județeană de Evaluare și Certificare (C.J.E.C.), constituită la nivelul județului Teleorman prin decizia emisă de Inspectorul Școlar General, a coordonat toate examenele de certificare care s-au organizat pentru 26 calificări profesionale (4 calificări profesionale de nivel 5, 19 calificări profesionale de nivel 4, 3 calificări profesionale de nivel 3), conform graficului de desfășurare, în centrele de examen de la unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic, astfel:

1. Nivelul 5 de calificare (învățământ postliceal):

- *Sesiunea februarie 2017*, calificarea profesională:
 - Tehnician controlul calității produselor agroalimentare
- *Sesiunea iulie 2017*, calificările profesionale:
 - Agent vamal
 - Asistent medical de farmacie
- *Sesiunea august 2017*, calificarea profesională:
 - Asistent medical generalist

2. Nivelul 4 de calificare (învățământ liceal):

- *Sesiunea mai-iunie 2017*, calificările profesionale:
 - Tehnician în instalații electrice
 - Tehnician electromecanic
 - Tehnician proiectant CAD
 - Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații
 - Tehnician mecatronist
 - Tehnician prelucrări mecanice
 - Tehnician transporturi
 - Tehnician în industria textilă
 - Tehnician în construcții și lucrări publice
 - Tehnician ecolog și protecția calității mediului
 - Tehnician în agricultură
 - Tehnician veterinar
 - Tehnician în industria alimentară
 - Tehnician analize produse alimentare
 - Tehnician în activități de comerț
 - Tehnician în activități economice
 - Tehnician organizator banqueting

- Tehnician în gastronomie
- Tehnician în hotelărie

- *Sesiunea septembrie 2017*, calificările profesionale:

- Tehnician în instalații electrice
- Tehnician electromecanic
- Tehnician mecatronist
- Tehnician în construcții și lucrări publice
- Tehnician ecolog și protecția calității mediului
- Tehnician în agricultură
- Tehnician în activități economice
- Tehnician în activități de comerț
- Tehnician în gastronomie
- Tehnician în hotelărie

3. Nivelul 3 (învățământ profesional):

3.a. Învățământ profesional special/Stagii de pregătire practică:

- *Sesiunea mai 2017*, calificarea profesională:

- Confeccioner produse textile

- *Sesiunea septembrie 2017*, calificarea profesională:

- Confeccioner produse textile

3.b. Învățământ profesional/Învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani:

- *Sesiunea iulie 2017*, calificările profesionale:

- Mecanic auto
- Mecanic agricol

- *Sesiunea septembrie 2017*, calificarea profesională:

- Mecanic auto.

Din rapoartele întocmite de către președinții comisiilor de examinare și de către monitorii de calitate se evidențiază faptul că, în cadrul examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional și tehnic, nu s-au înregistrat incidente și abateri de la legislația în vigoare.

Pentru anul școlar 2016 - 2017, situația examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional și tehnic de la nivelul județului Teleorman se prezintă astfel:

Nr. Crt.	Nivel calificare	Categorie învățământ	Sesiunea de examen	Nr. Centre de Examen	Nr. candidați înscriși	Nr. candidați prezenți	Nr. candidați admiși	Procent de promovabilitate
1.	3	Stagii de pregătire	Mai 2017	1	8	7	7	100 %

		practică	Septembrie 2017	1	1	1	1	100 %	
			Total S.P.P.		2	9	8	8	100 %
		Învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani	Iulie 2017	3	119	114	114	100 %	
			Septembrie 2017		1	1	1	1	100 %
			Total Î.P. de 3 ani		4	120	115	115	100 %
		Total Învățământ profesional		6	129	123	123	100 %	
2.	4	Învățământ liceal	Mai-Iunie 2017	9	903	855	855	100 %	
			Septembrie 2017	7	34	30	30	100 %	
		Total Învățământ liceal		16	937	885	885	100 %	
3.	5	Învățământ postliceal	Februarie 2017	1	28	11	11	100 %	
			Iulie 2017	2	110	108	108	100 %	
			August 2017	4	175	174	173	99,42 %	
		Total Învățământ Postliceal		7	313	293	292	99,65 %	
4.	3 , 4 , 5	Învățământ profesional și tehnic (Î.P.T.)	TOTAL Î.P.T.	29	1379	1301	1300	99,92 %	

2. Admiterea în învățământul liceal și profesional de stat

Organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2017 - 2018 s-a realizat în conformitate cu *Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5077/31.08.2016* privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2017-2018, *Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5068/31.08.2016* privind aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat* și *Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5069/31.08.2016* privind aprobarea *Calendarului admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2017 - 2018*.

Prin planul de școlarizare aprobat de către M.E.N., în județul Teleorman, s-a înregistrat următoarea situație:

	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. locuri rromi	Nr. total locuri
LOCURI ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ZI	2352	84	168	2520
LOCURI ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL SERAL SAU CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	112	4	8	120
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE STAT	265	10	18	283

1. Admiterea în învățământul liceal, an școlar 2017-2018

A. Constituirea ierarhiei la nivel județean

Până la data de 16 iunie 2017 a fost constituită baza de date la nivel județean, care a cuprins datele personale ale absolvenților clasei a VIII-a, în ordinea mediei generale de absolvire. De asemenea, până la data de 2 iulie 2017, s-a realizat ierarhia pe județ a absolvenților de clasa a VIII-a, promoția 2016-2017, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere.

B. Organizarea admiterii

Au fost organizate la nivel județean:

- 12 centre de înscriere, pentru absolvenții din județul Teleorman
- 1 centru special de înscriere, pentru candidații proveniți din alte județe, centrul de înscriere a funcționat la Școala Gimnazială “Ștefan cel Mare” Alexandria
- 1 centru de înscriere, pentru candidații rromi - centrul de înscriere a funcționat la I.Ș.J. Teleorman
- 1 centru de înscriere, pentru înscrierea candidaților în învățământul seral și în cel cu frecvență redusă - centrul de înscriere a funcționat la I.Ș.J. Teleorman

C. Admitere rromi

În centrul special pentru rromi s-au depus, până în data de 16 iunie 2017, 23 dosare. Cei 23 de candidați au fost repartizați în ședința publică din data de 11 iulie 2017. Un elev de etnie rromă a participat la probele de aptitudini pentru clasele de învățământ vocațional, specializarea învățători-educatoare și 2 elevi pentru clasele de învățământ profesional, fiind admiși pe locurile speciale pentru rromi.

Candidații rromi au fost repartizați în ordinea descrescătoare a mediei de admitere, conform opțiunilor liber exprimate, într-un număr de 10 unități de învățământ liceal.

D. Desfășurarea probelor de aptitudini

În perioada 24 - 26 mai 2017 - pentru prima etapă de admitere, s-au desfășurat probele de aptitudini pentru liceele/clasele din filiera vocațională. În județul nostru s-au susținut probe pentru următoarele profiluri:

Sportiv

▪ la Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria – în prima etapă s-au înscris 18 candidați, toți fiind declarați admiși după susținerea probelor de aptitudini. Dintre aceștia, au fost admiși și înscriși 14

candidați la clasa pentru care au susținut probele de aptitudini. În etapa a II-a au susținut probe de aptitudini 8 candidați, toți fiind declarați admiși.

- la Liceul Teoretic Zimnicea – în prima etapă s-au înscris 26 candidați, toți fiind declarați admiși după susținerea probelor de aptitudini. Dintre aceștia, au fost admiși și înscriși 12 candidați la clasa pentru care au susținut probele de aptitudini. În etapa a II-a au susținut probe de aptitudini 14 candidați, toți fiind declarați admiși.

Teologic

- la Colegiul Național "Unirea" Turnu Măgurele – în prima etapă s-au înscris 15 candidați, toți fiind declarați admiși după susținerea probelor de aptitudini. Toți candidații au fost admiși și înscriși la clasa pentru care au susținut probele de aptitudini. În etapa a II-a au susținut probe de aptitudini 3 candidați, toți fiind declarați admiși.

Pedagogic - „Învațători-educatoare”

- la Liceul Pedagogic “Mircea Scarlat” Alexandria - s-au înscris 82 candidați, fiind declarați admiși, după susținerea probelor de aptitudini, 78 de candidați. Repartizarea lor s-a făcut în ordinea descrescătoare a mediei de admitere, astfel încât au fost admiși 56 de candidați în prima etapă de admitere. La aceștia s-a adăugat 1 candidat rrom care a fost admis în ședința publică pe locurile speciale pentru rromi. În etapa a II-a de admitere nu s-a înscris niciun candidat.

E. Prima etapă de repartizare computerizată - 12 iulie 2017

Nr. locuri disponibile	2212
Nr. candidați participanți la prima etapă de repartizare computerizată	1956
dintre care - candidați din Teleorman	1897
- candidați din alte județe	59
Nr. candidați repartizați	2064
- în județul Teleorman	1895
- candidați în alte județe	169
Nr. candidați nerepartizați	4
din care - candidați din Teleorman	2
- candidați din alte județe	2
Nr. locuri rămase libere	317

F. Situații speciale apărute după etapa de repartizare computerizată

Conform calendarului admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2017-2018, în perioada 19 – 21 iulie 2017, au fost rezolvate cazurile speciale, conform art. 54 din Anexa 1 la O.M.E.C.T.S. nr. 4802/ 31.08.2010. Au fost înregistrate și discutate 26 de cereri, 25 fiind admise și 1 respinsă.

G. Admiterea la clasa a IX-a la învățământul seral și cu frecvență redusă

În vederea admiterii candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă depunerea dosarelor de înscriere s-a făcut în perioada 18 - 19 iulie 2017 la sediul I.Ș.J. Teleorman.

Și-au depus dosare 85 candidați, pentru 4 unități de învățământ, 83 dintre aceștia fiind repartizați în ședință publică, în data de 20 iulie 2017, după cum urmează:

- 23 candidați Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Alexandria;
- 27 candidați Liceul Tehnologic „Sf. Haralambie” Turnu Măgurele;
- 14 candidați la Liceul Tehnologic „Emil Racoviță” Roșiorii de Vede;
- 19 candidați la Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Roșiorii de Vede.

H. Etapa a II-a de repartizare

În perioada 04 - 07 septembrie 2017 s-a desfășurat etapa a II-a de admitere a candidaților pe locurile disponibile.

Și-au depus dosare 107 candidați, toți fiind repartizați de către Comisia de admitere județeană, după cum urmează:

- 9 candidați la Liceul Tehnologic "Sf. Haralambie" Turnu Măgurele
- 4 candidați la Liceul Teoretic "M. Preda" Turnu Măgurele
- 5 candidați la Liceul Tehnologic Drăgănești Vlașca
- 1 candidat la Liceul Teoretic "C-tin Noica" Alexandria
- 44 candidați la Colegiul Tehnic "A. Saligny" Roșiorii de Vede
- 2 candidați la Liceul Tehnologic "V. Madgearu" Roșiorii de Vede
- 6 candidați la Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria
- 20 candidați la Colegiul Tehnic "G-ral D. Praporgescu" Turnu Măgurele
- 1 candidat la Liceul Pedagogic "Mircea Scarlat" Alexandria
- 4 candidați la Liceul Tehnologic "N. Bălcescu" Alexandria
- 1 candidat la Liceul Teoretic Videle
- 2 candidați la Liceul Teoretic Piatra
- 3 candidați la Liceul Teoretic Zimnicea
- 5 candidați la Liceul Teoretic Olteni.

2. Admiterea în învățământul profesional, an școlar 2017 – 2018

A. Admiterea în învățământul profesional de stat - etapa I

Admiterea elevilor în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, s-a făcut cu respectarea *Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5068/31.08.2016* privind aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat* și *Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5069/31.08.2016* privind aprobarea *Calendarului admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2017 - 2018*.

În județul Teleorman s-au propus prin planul de școlarizare 10 clase de învățământ profesional de stat:

- Liceul Tehnologic "Emil Racoviță" Roșiorii de Vede - 1 clasă, domeniul Mecanică, calificarea mecanic agricol;
- Liceul Tehnologic "Emil Racoviță" Roșiorii de Vede / Liceul Tehnologic nr. 2 Roșiorii de Vede - 2 clase, domeniul Mecanică, calificarea mecanic auto;
- Liceul Tehnologic nr.1 Alexandria - 1 clasă, domeniul Mecanică, calificarea mecanic auto;
- Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Alexandria - 2 clase, domeniul Comerț, calificarea comerciant-vănzător și respectiv domeniul Mecanică, calificarea mecanic auto;
- Liceul Teoretic Videle - 1 clasă, domeniul Mecanică, calificarea mecanic utilaje și instalații în industrie;
- Liceul Tehnologic "Sf. Haralambie" Turnu Măgurele - 1 clasă, domeniul Mecanică, calificarea mecanic agricol;
- Liceul Tehnologic Măgura - 1 clasă, domeniul Mecanică, calificarea mecanic agricol;
- Centrul Școlar de Educație Incluzivă Alexandria - 1 clasă, domeniul Industrie textilă și pielărie, calificarea confecționar produse textile.

Proiectul planului de școlarizare și lista unităților de învățământ care au organizat învățământ profesional au fost aprobate de către Inspectoratul Școlar Județean Teleorman și au fost avizate de CLDPS și CNDIPT, prin reprezentanții săi la nivel regional.

Pe cele 252 locuri libere au fost repartizați, în prima etapă de admitere, un număr de 174 candidați, după cum urmează:

- Liceul Tehnologic "Emil Racoviță" Roșiorii de Vede - domeniul Mecanică, calificarea mecanic agricol - 27 candidați;
- Liceul Tehnologic "Emil Racoviță" Roșiorii de Vede/Liceul Tehnologic nr. 2 Roșiorii de Vede - domeniul Mecanică, calificarea mecanic auto - 44 candidați;



- Liceul Tehnologic nr.1 Alexandria - domeniul Mecanică, calificarea mecanic auto - 26 candidați;
- Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Alexandria - domeniul Comerț, calificarea comerciant-vănzător -16 candidați;
- Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Alexandria - domeniul Mecanică, calificarea mecanic auto - 27 candidați;
- Liceul Teoretic Videle - domeniul Mecanică, calificarea mecanic utilaje și instalații în industrie - 9 candidați;
- Liceul Tehnologic "Sf. Haralambie" Turnu Măgurele - domeniul Mecanică, calificarea mecanic agricol - 21 candidați;
- Liceul Tehnologic Măgura - domeniul Mecanică, calificarea mecanic agricol - 4 candidați;

B. Admiterea în învățământul profesional special - etapa I

- Centrul Școlar de Educație Incluzivă Alexandria - domeniul Industrie textilă și pielărie, calificarea confecționar produse textile - 13 candidați, admiși 12.

Având în vedere numărul de dosare depuse a fost solicitată, Consiliului de administrație al I.Ș.J. Teleorman, suplimentarea planului de școlarizare cu un loc, suplimentare care a fost aprobată, fiind admis în etapa a II-a un candidat.

C. Admiterea în învățământul profesional – etapa a II-a

Pe cele 78 locuri rămase libere după prima etapă de admitere, în etapa a II-a s-au înscris și au fost admiși 30 de candidați, după cum urmează:

- Liceul Tehnologic "Emil Racoviță" Roșiorii de Vede - domeniul Mecanică, calificarea mecanic agricol - 1 candidat;
- Liceul Tehnologic "Emil Racoviță" Roșiorii de Vede/Liceul Tehnologic nr. 2 Roșiorii de Vede - domeniul Mecanică, calificarea mecanic auto - 7 candidați;
- Liceul Tehnologic nr.1 Alexandria - domeniul Mecanică, calificarea mecanic auto - 2 candidați;
- Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Alexandria - domeniul Comerț, calificarea comerciant-vănzător - 3 candidați;
- Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Alexandria - domeniul Mecanică, calificarea mecanic auto – 1 candidat;
- Liceul Teoretic Videle - domeniul Mecanică, calificarea mecanic utilaje și instalații în industrie - 12 candidați;



- Liceul Tehnologic "Sf. Haralambie" Turnu Măgurele - domeniul Mecanică, calificarea mecanic agricol - 4 candidați;

Cei 4 candidați admiși în etapa I la Liceul Tehnologic Măgura, domeniul Mecanică, calificarea mecanic agricol au fost reorientați în etapa a II- a, datorită neîndeplinirii planului de școlarizare, către alte unități de învățământ.

Locuri rămase libere: 52 la învățământul profesional (1 clasă nerealizată)

317 la învățământul liceal de stat (5 clase nerealizate)

3. Excelența în educație – premiile obținute la concursurile naționale
**REZULTATELE ELEVILOR TELEORMĂNENI LA ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADELOR ȘCOLARE
AN ȘCOLAR 2016-2017**

Distincția/premiul	Olimpiada	Numele și prenumele elevului	Unitatea de învățământ	Clasa	Profesor îndrumător
Medalie de bronz	Olimpiada Internațională de Științe a Uniunii Europene	Pătru Miruna - Teodora	Colegiul Național „Al. I. Cuza” Alexandria	a X-a	Spătaru Manuela
Premiul I	Olimpiada de limba franceză	Burtea M. Daria Teodora	Colegiul Național „Al. I. Cuza” Alexandria	a IX-a	Niculae Adina
Premiul I	Olimpiada de istorie	Vatau M.D. Iulia Cristina	Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat”, Alexandria	a XI-a	Florea Marius
Premiul I	Olimpiada de biologie	Covache –Busuioc Răzvan Adrian	Colegiul Național „Al. I. Cuza” Alexandria	a IX-a	Spătaru Manuela
Premiul I	Olimpiada de biologie	Pătru Miruna - Teodora	Colegiul Național „Al. I. Cuza” Alexandria	a X-a	Spătaru Manuela
Locul I	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	Echipa de baschet fete a unității de învățământ	Colegiul Național „Al. I. Cuza” Alexandria	IX-XII	Piperea Costina
Premiul al II-lea	Olimpiada de limba engleză	Ilicea Andreea Cristina	Colegiul Național „Al. I. Cuza” Alexandria	a XII-a secțiunea A	Măgureanu Mihaela
Premiul al II-lea	Olimpiada de tehnologia informației	Roiniță Lucian Teodor	Colegiul Național "Unirea" Turnu Măgurele	a XI-a	Gruia Miruna
Premiul al II –lea - Psihologia vârstelor	Olimpiada de psihologie – pedagogie	Lazăr Monica - Georgiana	Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat”, Alexandria	a XI-a	Gurlui Ileana
Premiul al III-lea	Olimpiada de limba engleză	Neacșu Georgiana Teodora	Colegiul Național „Al. I. Cuza” Alexandria	a XI-a secțiunea B	Titirișcă Alina Chiriță Cristina
Premiul al III-lea proiect	Olimpiada de limba germană	Tomescu Laura-Alexandra	Colegiul Național „Al. I. Cuza” Alexandria	a XI-a	Jitea Alice
Locul al III-lea	Olimpiada Națională a Sportului Școlar Cupa “ Coca Cola”	Echipa de fotbal fete a unității de învățământ	Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	IX-XII	Pistolea Călin

Mențiune	Olimpiada de limba și literatura română	Mocanu F. Adelina Mihaela Teodora	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”, Alexandria	a VI-a	Dumitru Florentina Nana
Mențiune	Olimpiada de limba și literatura română	Țîntarcu T.I. Paul Ionuț	Liceul Teoretic Zimnicea	a XII-a	Ignat Aneta
Mențiune	Olimpiada de lingvistică	Băltoiu M.R. Diana Ioana	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Roșiorii de Vede	a VIII-a	Ionescu Emilia Tudor Iustina
Mențiune	Olimpiada de lingvistică	Călin M. Dragoș Ștefan	Colegiul Național „Unirea” Turnu Măgurele	a XI-a	Panea Ștefania Alexe Nicolae Alin
Mențiune	Olimpiada de lingvistică	Popovici L.C. Iulia Maria	Colegiul Național "Al. D. Ghica", Alexandria	a X-a	Mirecea Mihăilă Mirela
Mențiune	Olimpiada de limba franceză	Stoican A.M. Ștefan Mircea	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Alexandria	a VII-a	Velcea Mirela
Mențiune	Olimpiada de biologie	Bănică Daniel Cristi Nicu	Colegiul Național "Unirea" Turnu Măgurele	a XII-a	Grasu Daniela
Mențiune - începători	Olimpiada națională de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbat”	Barbu Valentina Chirigiu Gabriela Merlan Alexandru	Colegiul Național „Unirea” Turnu Măgurele	a X-a	Șerbănescu Elena
Mențiune – Economie	Olimpiada de științe socio-umane	Stancu Ovidiu Daniel	Liceul Teoretic „Marin Preda”, Turnu Măgurele	a XII-a	Vișan Nicolae
Mențiune - Managementul clasei de elevi	Olimpiada de psihologie – pedagogie	Tomescu Marilena	Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat”, Alexandria	a XI-a	Vișan Valerica
Mențiune	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	Echipa de fotbal fete a unității de învățământ	Școala Gimnazială nr.6 Alexandria	P-IV	Pușcaci Alin
Premiu special - Psihologie specială	Olimpiada de psihologie – pedagogie	Vasile Adriana	Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat”, Alexandria	a XI-a	Gurlui Ileana
Premiu special - Didactici inovative	Olimpiada de psihologie – pedagogie	Diaconu Luiza	Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat”, Alexandria	a XII-a	Gurlui Ileana
Premiu special - Psihologia	Olimpiada de psihologie – pedagogie	Pavel Maria	Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat”, Alexandria	a XII-a	Gurlui Ileana

educației					
Premiu special - Teoria și practica instruirii	Olimpiada de psihologie – pedagogie	Bîrleanu Mihaela	Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat”, Alexandria	a X-a	Vișan Valerica
Premiu special	Olimpiada de geografie	Martinescu Adelina Ioana	Școala Gimnazială Nr. 5 Alexandria	a VIII-a	Martin Ștefania
Premiu special	Olimpiada de geografie	Țancu Mihaela Isabelle	Liceul Teoretic Zimnicea	a X-a	Tănăsescu Mihaela
Premiu special	Olimpiada de geografie	Nuță Sergiu Andrei	Colegiul Național „Al. D. Ghica” Alexandria	a XI-a	Ruscu Nicolae
Premiu special	Olimpiada de limba și literatura română	Negru P. A. Vlad	Liceul Teoretic Zimnicea	a IX-a	Slobozeanu Raluca Ileana
Premiu special	Olimpiada lectura ca abilitate de viață	Sankat U. Sandra	Colegiul Național „Al. D. Ghica” Alexandria	a XII-a	Marin Gabriela
Premiu special	Olimpiada de lingvistică	Aciu F. Mălina Andreea	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”, Alexandria	a VIII-a	Dumitru Florentina Nana Cristea Tudor
Premiu special	Olimpiada Universul cunoașterii prin lectură pentru elevii din mediul rural	Gramă D. George Alexandru Duță M. G. Daria Badea A. Alexandra Maria Ghigeanu I. Luisa Manuela	Școala Gimnazială Nr. 1 Dobrotești; Școala Gimnazială Plosca; Școala Gimnazială Nr. 1 Orbeasca de Sus; Școala Gimnazială nr. 1 Izlaz	a V-a a VI-a a VII-a a VIII-a	Gramă Andreea Nicoleta Dimancea Aurelia Popa Diana Crenguța Nania Violeta
Premiu special	Olimpiada de biologie	Lincă Ana - Maria	Colegiul Național „Al. I. Cuza” Alexandria	a X-a	Croitoru Nicoleta
Premiu special	Olimpiada de chimie	Ștefan C.R. Gabriela	Colegiul Național „Al. I. Cuza” Alexandria	a XI-a	Chiar Florica
Mențiuni specială	Olimpiada de limba franceză	Stancu I.L. Bianca Valentina	Colegiul Național „Al. I. Cuza” Alexandria	a X-a	Marin Floricica
Mențiuni specială	Olimpiada de limba franceză	Nedelcu T. Mihaela	Liceul Teoretic Zimnicea	a XI-a	Erdei Antonela
Mențiuni specială	Olimpiada de limba franceză	Stoicescu M. Alexandra	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Alexandria	a VIII-a	Stoicescu Oana

Mențiune specială	Olimpiada de chimie	Șegărceanu Alexandra Denisa	Colegiul Național "Unirea" Turnu Măgurele	a X-a	Caragea Ioan
Mențiune specială	Olimpiada "Științele Pământului"	Gudei Alina Alexandra	Colegiul Național „Al. I. Cuza” Alexandria	a XI-a	Chiar Florica, Stănoiu Florin, Croitoru Nicoleta, Martinescu Daniela
Medalie de bronz	Olimpiada de fizică	Badea Pavel Mihai	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Roșiorii de Vede	a VI-a	Iaurum Cristina
Medalie de bronz	Olimpiada de fizică	Șovei G. Andreea Magdalena	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Alexandria	a VII-a	Armeanu Cristea
Medalie de bronz	Olimpiada de fizică	Ciocioiu G. Diana Iulia	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Alexandria	a VIII-a	Armeanu Cristea
Medalie de bronz	Olimpiada de fizică	Gruia Mihai	Colegiul Național "Unirea" Turnu Măgurele	a IX-a	Călin Mihai
Medalie de bronz	Olimpiada de informatică	Preda Mihai Dragoș	Colegiul Național „Al. D. Ghica” Alexandria	a X-a	Tătaru Daniela Ioana
Medalie de bronz	Olimpiada de informatică	Burcea Bogdan	Colegiul Național „Anastasescu” Roșiorii de Vede	a XII-a	Ștefan Cătălina
Medalie de bronz	Olimpiada de matematică	Ștefan Alexandra Maria	Colegiul Național „Anastasescu” Roșiorii de Vede	a IX-a	Ștefan Romeo
Diplomă de onoare	Olimpiada de fizică	Cazan Bogdan Marian	Colegiul Național "Anastasescu" Roșiorii de Vede	a X-a	Fierăscu Petre
Diplomă de onoare	Olimpiada de fizică	Mihai C. Alexandru	Colegiul Național „Al. D. Ghica” Alexandria	a X-a	Bojă Valeria
Diplomă de onoare	Olimpiada de fizică	Popescu G. Andrei Gabriel	Colegiul Național "Unirea" Turnu Măgurele	a XII-a	Dieaconu Marinela

**REZULTATELE ELEVILOR TELEORMĂNENI LA ETAPA NAȚIONALĂ A CONCURSURILOR ȘCOLARE
AN ȘCOLAR 2016-2017**

Distincția/premiul	Concursul	Numele și prenumele elevului	Unitatea de învățământ	Clasa	Profesor îndrumător
Medalie de aur-finale mondială	Finala Mondială INFOMATRIX 2017	Vulpescu Bogdan Anghel Cătălin	Colegiul Național "Al. D. Ghica" Alexandria Colegiul Național "Al. I. Cuza" Alexandria	a XII-a	Tătaru Daniela Ioana
Mențiune	Campionatul european de antreprenoriat - realizarea de aplicații informatice -	Iordan Sorin Simion Alexandru Răchită Robert	Liceul Pedagogic "Mircea Scarlat" Alexandria	a IX-a	Sotirescu Eliza Marinela
Premiul I	Concursul Național "George Emil Palade"	Călin Andreea Alexandra	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu", Roșiorii de Vede	a VI-a	Burlacu Cristiana
Premiul I	Concursul Național „Democrație și toleranță”	Enache Ștefania Roberta Necșuleasa Alexandra Andrei Nicoleta Roberta	Școala Gimnazială Nr.2 Videle	a IV-a, a VII-a, a VIII-a	Iorga Monica
Premiul I	Concursul Național INFOEDUCAȚIE 2017-secțiunea MULTIMEDIA	Vulpescu Bogdan Anghel Cătălin	Colegiul Național "Al. D. Ghica" Alexandria Colegiul Național "Al. I. Cuza" Alexandria	a XII-a	Tătaru Daniela Ioana
Premiul al II-lea	Concursului Național de Geografie Terra ("Mica Olimpiadă")	Vișan Cezar Ciprian	Colegiul Național „Unirea” Turnu Măgurele	a VII-a	Dima Violeta
Premiul al II-lea	Concursului Național de Geografie Terra ("Mica Olimpiadă")	Avram Bianca	Școala Gimnazială Bujoru	a VII-a	Peșa Amalia
Premiul al III-lea	Concursului Național de Geografie Terra ("Mica Olimpiadă")	Lincu Valentin Cristian	Școala Gimnaziala Bujoru	a VI-a	Pesa Amalia
Premiul al III-lea	Concursului Național de Geografie Terra ("Mica Olimpiadă")	Radneantu Radu Alexandru	Liceul Teoretic „Marin Preda” Turnu Măgurele	a VI-a	Costache Lenuța
Premiul al III-lea	Concursului Național de Geografie Terra ("Mica Olimpiadă")	Ruscu Ingrid Ioana	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Alexandria	a VI-a	Pesa Elena
Premiul al III-lea	Concursului Național de Geografie Terra ("Mica Olimpiadă")	Vijulie Alexandra Ioana	Școala Gimnazială Bujoru	a VI-a	Pesa Amalia
Mențiune	Concursul „Ionel Teodoreanu”	Dănescu C.F. Adela Gabriela	Școala Gimnazială Nr. 2 Zimnicea	a VIII-a	Dorobăț Loredana

Mențiune - power-point	Concursul Național „Călători prin istorie”	Nania Petru Cristian	Școala Gimnazială Nr.1 Islaz	a VII-a	Neațu Marius Adrian
Mențiune – artă dramatică	Concursul Național „Călători prin istorie”	Ghiceanu Luisa Manuela	Școala Gimnazială Nr.1 Islaz	a VIII-a	Neațu Marius Adrian
Mențiune	Concursului Național de Geografie Terra („Mica Olimpiadă”)	Berechet Liviu Andrei	Școala Gimnazială M. R. Paraschivescu-Zimnicea	a V-a	Tănăsescu Sorin
Mențiune	Concursului Național de Geografie Terra („Mica Olimpiadă”)	Curea Florin	Școala Gimnazială „Zaharia Stancu” Roșiorii de Vede	a V-a	Vaicar Doina
Mențiune	Concursului Național de Geografie Terra („Mica Olimpiadă”)	Nicolescu Mircea Theodor	Școala Gimnazială Nr.4	a V-a	Chiriac Sabin
Mențiune	Concursului Național de Geografie Terra („Mica Olimpiadă”)	Tănăsescu Liviu Daniel	Școala Gimnazială „M. R. Paraschivescu” Zimnicea	a V-a	Tănăsescu Sorin
Mențiune	Concursului Național de Geografie Terra („Mica Olimpiadă”)	Martin Raisa Cristina	Școala Gimnazială Nr. 5 Alexandria	a VI-a	Martin Stefania
Mențiune	Concursului Național de Geografie Terra („Mica Olimpiadă”)	Ion Adrian	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Roșiorii de Vede	a VII-a	Unțeșu Elvira
Mențiune	Concursului Național de Geografie Terra („Mica Olimpiadă”)	Sîrbu Emanuel Daniel	Școala Gimnazială „Dan Berindei” Roșiorii de Vede	a VII-a	Linca Ramona
Mențiune	Concursul Național de Comunicări Științifice ale Elevilor din clasele liceale - Geografie	Barbu Andra	Colegiul Național „Anastasescu” Roșiorii de Vede	a X-a	Predușel Iulian
Mențiune	Concursul Național de Comunicări Științifice ale Elevilor din clasele liceale - Geografie	Barbu Ionuț Viorel	Liceul Tehnologic „V. Madgearu” Roșiorii de Vede	a XI-a	Badea Teodora Isabela
Mențiune	Concursul Național INFOEDUCAȚIE 2017-secțiunea Soft Educațional	Vulpescu Bogdan Anghel Cătălin	Colegiul Național ”Al. D. Ghica” Alexandria Colegiul Național ”Al. I. Cuza” Alexandria	a XII-a	Tătaru Daniela Ioana
Mențiune + Premiu special	Concursul Național de Fizică și Chimie „Impuls Perpetuum”	Drăghici S. George Andrei	Școala Gimnazială Orbeasca	a VII-a	Haită Georgeta Dobre Valeria
Premiu special	Concursul „Cultură și spiritualitate românească”	Gheorghiță G. Gina-Simina	Colegiul Național „Unirea” Turnu Măgurele	a VII-a	Panea Ștefania

Premiu special	Concursul „Cultură și spiritualitate românească”	Soare I. Diana-Florentina	Școala Gimnazială Nr. 5 Alexandria	a VI-a	Carabașu Manuela Pantea Daniela
Premiu special	Concursul Național “George Emil Palade”	Mihai Cristian Iulian	Școala Gimnazială "Zaharia Stancu", Roșiorii de Vede	a V-a	Stîngă Liliana
Premiu special	Concursul Național de Comunicări Științifice ale Elevilor din clasele liceale - Geografie	Ion Alina Cornelia	Colegiul Tehnic „A. Saligny” Roșiorii De Vede	a X-a	Mihăilă Florian
Premiu special	Concursul Național „Istorie și societate în dimensiune virtuală”	Enache Mugurel Adrian	Colegiul Național ”Al. D. Ghica” Alexandria	a XII-a	Panait Adrian Tăujan Ion Tătaru Daniela Ioana

VII. EDUCAȚIE PERMANENTĂ

1. Acțiuni dedicate evenimentelor importante din viața școlii, comunităților locale, naționale și internaționale

Ca urmare a identificării nevoilor de dezvoltare ale instituției în domeniul educației permanente și al activităților extrașcolare, a fost elaborat planul managerial anual și semestrial al acestui compartiment, avându-se în vedere țintele strategice stabilite prin programul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Teleorman. Obiectivele stabilite la nivel local au fost corelate cu cele la nivel național/regional.

În consecință, pentru a asigura implementarea curriculumului privind aria curriculară “Consiliere și Orientare”, comisiile diriginților și consilierii educativi din toate unitățile de învățământ au avut în vedere selectarea unor conținuturi care țin cont de particularitățile de vârstă ale elevilor, de specificul și nevoile educaționale ale clasei, de interesele elevilor; prin strategiile, metodele și tehnicile de lucru folosite, orele de dirigenție au contribuit la dezvoltarea personală a elevilor. De asemenea, conținuturile propuse la orele de dirigenție au fost acceptate de elevi, abordarea lor punându-i în situația de a reflecta, a se informa, a dezbate, a lua decizii.

Activitatea educativă din școli s-a desfășurat în baza unor proiecte/programe educative, concepute pe diferite componente ale educației, ținându-se cont atât de priorități ale educației de azi – reducerea violenței în școli, combaterea consumului de droguri, tutun și alcool în rândul elevilor, respectarea drepturilor omului, prevenirea și combaterea traficului de ființe, educație pentru sănătate, pentru protejarea mediului, pentru protecția consumatorului etc. – cât și de nevoile educaționale ale clasei/școlii/zonei.

În luna septembrie s-a diseminat la nivel local Planul Teritorial Comun de Acțiune pentru a fi implementat la nivelul structurilor teritoriale de poliție, a subunităților de jandarmi, respectiv unităților de învățământ preuniversitar. Documentația doveditoare a acțiunilor desfășurate se regăsește în dosarele comisiilor constituite la nivelul fiecărei unități școlare.

Consiliul Elevilor reprezintă, de asemenea, o resursă deosebit de importantă, cu impact asupra democratizării vieții școlare; mulți dintre ei demonstrează maturitate, responsabilitate, îmbinate, desigur, cu elemente specifice vârstei – nonconformism sau vedetism. În perioada 12 septembrie – 6 noiembrie 2016 s-au desfășurat alegerile pentru desemnarea reprezentanților elevilor în consiliile școlare ale elevilor și în Consiliul Județean al Elevilor. Alegerile au avut loc în baza Regulamentului de Organizare și Funcționare a Consiliului Național al Elevilor, a Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor din cadrul consiliului elevilor și a calendarului organizării procesului legislativ.

Pe parcursul anului școlar 2016-2017, prin Consiliul Județean al Elevilor au fost desfășurate următoarele acțiuni:

- #Ziua Educației - cu ocazia Zilei Mondiale a Educației, membrii C.J.E. Teleorman au împărțit colegilor din licee brățări cu sloganul: „#Ziua Educației”. Au purtat brățările pe parcursul activității și au participat la prezentarea mai multor proiecte și dezbateri organizate pentru a marca Ziua Educației, eveniment de o importanță deosebită pentru elevii de pretutindeni;
- „Săptămâna prevenirii criminalității” (26.09.2016 - 30.09.2016) - Consiliul Județean al Elevilor Teleorman, în parteneriat cu I.P.J. Teleorman și C.J.T.T. au realizat scenete cu caracter didactic în învățământul gimnazial, un videoclip motivațional și pancarte cu mesaje anti-victimizarea minorilor, care au fost folosite în cadrul unui marș la care au participat liceeni din Alexandria;
- „Dăruiește din suflet” (19.12.2016 – 23.12.2016) - activitatea a avut ca grup țintă persoanele asistate social și copii ai căror părinți sunt plecați în străinătate. În baza unui parteneriat cu Direcția Generală de Asistență Socială, membrilor grupului țintă li s-au oferit cadouri, constând în articole de îmbrăcăminte, rechizite școlare și jucării, care au fost donate de elevii din unitățile de învățământ teleormănene;
- „Vreau să fiu antreprenor ” – în data de 23.03.2017, Consiliul Județean al Elevilor Teleorman în parteneriat cu Romanian Business Leaders, a organizat proiectul intitulat „Vreau să fiu antreprenor”. Proiectul s-a desfășurat în incinta Primăriei Alexandria, iar invitații au fost antreprenori de succes precum Liviana Tane și Simona Mitrea, care au promovat antreprenoriatul ca opțiune de carieră;
- „Fii informat!” – în data de 16.05.2017, Consiliul Județean al Elevilor Teleorman a demarat proiectul „Fii informat” care a avut în vedere informarea elevilor cu privire la „Statutul Elevului”. Prin intermediul unui cod QR care era scanat de elevi, aceștia erau direcționați către site-ul C.J.E. Teleorman unde se puteau informa cu privire la drepturile și îndatoririle pe care le au ca elevi.

Pe parcursul anului școlar, unitățile de învățământ au desfășurat activități educative constând în dezbateri, mese rotunde, concursuri sportive și artistice, expoziții sau ateliere de lucru, pentru a marca diverse evenimente istorice sau culturale cu o semnificație majoră la nivel național sau internațional, precum: „1 Decembrie – Ziua Națională a României”, „24 Ianuarie – Ziua Unirii”, „Ziua Internațională pentru Toleranță”, „Ziua Națională fără Tutun”, „1 iunie – Ziua Copilului”, „Ziua Internațională a Educației”, „23 aprilie – Ziua Pământului”, „5 iunie – Ziua Mediului”.

2. Programe naționale desfășurate în județul Teleorman

În perioada 14 – 18 noiembrie 2016, s-au desfășurat activitățile educative planificate în Săptămâna Educației Globale, sub genericul „Egalitatea trebuie să fie reală!”, care a vizat implicarea

tuturor copiilor preșcolari/elevilor și a cadrelor didactice în activități educative vizând domeniul egalității.

Pe baza rapoartelor înaintate de unitățile de învățământ, precum și în urma inspecției tematice care a vizat monitorizarea desfășurării activităților educative planificate de către unitățile de învățământ în Săptămâna Educației Globale, s-au constatat următoarele: la nivelul fiecărei unități de învățământ, selectarea activităților a fost realizată prin implicarea elevilor, părinților, cadrelor didactice; au fost încheiate contracte de parteneriat/colaborare cu instituții publice deconcentrate, ONG-uri, autorități locale, în vederea derulării unor activități educative la standarde europene; elevii au desfășurat diverse acțiuni de voluntariat; activitățile organizate în această săptămână au fost foarte variate. Inspecția tematică a evidențiat și alte aspecte pozitive: existența documentelor de proiectare a activităților planificate în Săptămâna Educației Globale în majoritatea unităților de învățământ inspectate; adaptarea activităților propuse la particularitățile de vârstă ale elevilor; varietatea tipurilor de activități desfășurate: dezbateri, mese rotunde, ateliere de lucru, vizionarea unor materiale video pe tema egalității; implicarea unui număr mare de elevi în activitățile derulate; diversitatea partenerilor educaționali participanți la activități; popularizarea activităților desfășurate în presa scrisă și în spațiul virtual. Au fost identificate și câteva puncte slabe cum ar fi: lipsa procesele verbale aferente activităților desfășurate și implicarea redusă a Consiliului Școlar al Elevilor în activitățile planificate în această săptămână.

În anul școlar 2016-2017, inspecțiile tematice din cadrul Săptămânii Educației Globale, realizate de o echipă de inspectori școlari și metodiști, au fost efectuate la următoarele unități de învățământ: Grădinița Nr. 7 Alexandria, Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Alexandria, Colegiul Național „Alexandru Ioan Cuza” Alexandria, Școala Gimnazială Drăgănești Vlașca, Liceul Tehnologic Drăgănești Vlașca, Grădinița cu P.P. nr.1 Roșiorii de Vede, Școala Gimnazială „Zaharia Stancu” Roșiorii de Vede, Liceul Tehnologic „Emil Racoviță” Roșiorii de Vede, Școala Gimnazială Vedea, Școala Gimnazială Piatra, Școala Gimnazială Traian, Școala Gimnazială „Mircea cel Bătrân” Turnu Măgurele, Liceul Tehnologic „Sfântul Haralambie” Turnu Măgurele, Școala Gimnazială Salcia, Școala Gimnazială Putineiu, Școala Gimnazială Nr.2 Zimnicea și Școala Gimnazială Bujoru.

În luna noiembrie 2016, s-au înaintat către Ministerul Educației Naționale proiectele educative cuprinse în Calendarul Activităților Educative Naționale 2017 și în Calendarul Activităților Educative Regionale și Interjudețene; acestea au fost derulate după cum urmează:

Proiecte și concursuri educative cuprinse în CAEN 2017:

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Domeniul	Aplicant	Ediția
1.	Festival – Concurs internațional de dans „În pași de dans”	Cultural artistic – dans	Colegiul Național „Alexandru Ioan Cuza” Alexandria	a IX-a



2.	Concurs Național de creație literară „Drumeț printre cuvinte”	Cultural artistic - literatură	Liceul Teoretic „Marin Preda” Turnu Măgurele	a IV-a
3.	Concurs Național „Dialogul artelor”	Cultural artistic – arte vizuale	Palatul Copiilor Alexandria	a XIV-a
4.	Concurs Național „Daruri pentru Ziua Pământului”	Literar	Palatul Copiilor Alexandria	I
5.	Concurs Național „Te iubim, copilărie!”	Cultural artistic – arte vizuale	Grădinița cu P.P. nr. 6 Alexandria	I

Concursuri/proiecte educative cuprinse în CAERI 2017:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Perioada	Aplicant	Localitatea	Domeniul
1.	Concurs regional <i>Bucuriile primăverii</i>	aprilie	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria	Cultural artistic – Arte vizuale
2.	Concurs interjudețean <i>Atelierul fanteziei</i>	mai	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria	Cultural artistic – Arte vizuale
3.	Concurs interjudețean <i>Lumea prin ochi de copil</i>	iunie	Clubul Copiilor Zimnicea	Zimnicea	Cultural artistic – Arte vizuale
4.	Concurs regional de eseuri și fotografie <i>Tradiție și modernitate la nord de Dunăre</i>	iunie	Liceul Tehnologic <i>Sfântul Haralambie</i> Turnu Măgurele	Turnu Măgurele	Cultural artistic – Arte vizuale
5.	Concurs regional <i>Tărâmul copilăriei</i>	mai	Școala Gimnazială <i>Mihai Viteazul</i> Alexandria	Alexandria	Cultural artistic – Arte vizuale
6.	Concurs interjudețean <i>Prin ochi de copil</i>	iunie	Școala Gimnazială Orbeasca	Orbeasca	Cultural artistic – Arte vizuale
7.	Concurs interjudețean de poezie în limba engleză <i>Farmecul poeziei/The Charm of poetry</i>	mai	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria	Cultural artistic - Culturi și civilizații
8.	Concurs regional <i>99 de ani de la proclamarea Marii Uniri</i>	noiembrie	Clubul Copiilor Turnu Măgurele	Turnu Măgurele	Cultural artistic - Culturi și civilizații
9.	Concurs regional de dans <i>Magia mișcării</i>	martie	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria	Cultural artistic – Dans
10.	Concurs regional de dans <i>Pasiunea mea, dansul</i>	aprilie	Clubul Copiilor Turnu Măgurele	Turnu Măgurele	Cultural artistic – Dans
11.	Concurs interjudețean <i>Păstrăm tradițiile străbune</i>	mai	Școala Gimnazială <i>Mihai Eminescu</i> Roșiorii de Vede	Roșiorii de Vede	Cultural artistic - Folclor, tradiții și obiceiuri
12.	Concurs regional <i>Tradiții populare românești</i>	decembrie	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria	Cultural artistic - Folclor, tradiții și obiceiuri
13.	Concurs regional <i>Unitate și diversitate în obiceiurile de vară la români</i>	iulie	Liceul Tehnologic <i>Sfântul Haralambie</i> Turnu Măgurele	Turnu Măgurele	Cultural artistic - Folclor, tradiții și obiceiuri
14.	Festival - concurs regional de	iunie	Palatul Copiilor	Alexandria	Cultural artistic -



	folclor Drăgaica		Alexandria		Folclor, tradiții și obiceiuri
15.	Simpozion regional <i>Tradition et modernite dans la didactique du FLE</i>	mai	Colegiul Național Anastasescu Roșiorii de Vede	Roșiorii de Vede	Cultural artistic - Folclor, tradiții și obiceiuri
16.	Concurs interjudețean <i>Lectura sau internetul – provocările tinerei generații</i>	februarie	Colegiul Național Al. D. Ghica Alexandria	Alexandria	Cultural artistic - Literatură
17.	Concurs regional <i>Datorăm copilului cel mai profund respect</i>	iunie	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Alexandria	Cultural artistic – Literatură
18.	Concurs regional de creație plastică și literară <i>Magia Primăverii</i>	martie	Școala Gimnazială Mircea cel Bătrân Turnu Măgurele	Turnu Măgurele	Cultural artistic – Literatură
19.	Concurs regional de poezie și muzică folk <i>Floralia</i>	iunie	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria	Cultural artistic – Literatură
20.	Concurs regional <i>Parfumul Primăverii</i>	martie	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 4 Roșiorii de Vede	Roșiorii de Vede	Cultural artistic – Literatură
21.	Concurs regional <i>Pas cu pas spre performanță</i>	mai	Liceul Teoretic Marin Preda Turnu Măgurele	Turnu Măgurele	Cultural artistic – Literatură
22.	Concurs regional <i>Sub semnul creativității școlare</i>	mai	Colegiul Tehnic General David Praporgescu Turnu Măgurele	Turnu Măgurele	Cultural artistic – Literatură
23.	Proiect regional <i>Pe aripi de poveste</i>	mai	Școala Gimnazială Ștefan cel Mare Alexandria	Alexandria	Cultural artistic – Literatură
24.	Concurs regional <i>Împreună învățăm să respectăm natura!</i>	iunie	Liceul Tehnologic Virgil Madgearu Roșiorii de Vede	Roșiorii de Vede	Ecologie și protecția mediului
25.	Concurs regional de ecologie și protecția mediului <i>Iubim natura</i>	noiembrie	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria	Ecologie și protecția mediului
26.	Expoziție de lucrări, proiect interjudețean de ecologie și protecție a mediului <i>Primăvara și toamna în calendarul naturii</i>	aprilie	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria	Ecologie și protecția mediului
27.	Proiect regional de educație civică <i>Povestea comunității noastre</i>	aprilie	Școala Gimnazială Ștefan cel Mare Alexandria	Alexandria	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile
28.	Concurs interjudețean de educație civică <i>Vise careucid</i>	iunie	Colegiul Național Alexandru Ioan Cuza Alexandria	Alexandria	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile



29.	Concurs regional de educație civică <i>Ai pierdut sănătatea, ai pierdut totul!</i>	aprilie	Colegiul Național <i>Al. D. Ghica</i> Alexandria	Alexandria	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile
30.	Simpozion interjudețean de educație civică <i>Viața fără violență, droguri, alcool, tutun</i>	mai	Liceul Teoretic Piatra	Piatra	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile
31.	Concurs regional interdisciplinar <i>Carierea mea începe azi</i>	mai	Liceul Tehnologic <i>Virgil Madgearu</i> Roșiorii de Vede	Roșiorii de Vede	Interdisciplinar
32.	Concurs regional de orientare turistică sportivă <i>Harta Misterioasă Ecobios</i>	iunie	Clubul Copiilor Turnu Măgurele	Turnu Măgurele	Sportiv - turistic
33.	Concurs regional <i>Cupa Russenart</i>	noiembrie	Clubul Copiilor Roșiorii de Vede	Roșiorii de Vede	Științific
34.	Concurs regional de eseuri <i>Pledoarie pentru o profesie de succes</i>	martie	Liceul Tehnologic <i>Virgil Madgearu</i> Roșiorii de Vede	Roșiorii de Vede	Științific
35.	Concurs regional <i>Siguranța alimentară</i>	mai	Liceul Tehnologic <i>Virgil Madgearu</i> Roșiorii de Vede	Roșiorii de Vede	Științific
36.	Concurs regional de ecologie și protecția mediului <i>Noi și natura</i>	mai	Clubul Copiilor Turnu Măgurele	Turnu Măgurele	Științific
37.	Concurs regional de informatică <i>Micul Dexter</i>	martie	Clubul Copiilor Turnu Măgurele	Turnu Măgurele	Tehnic
38.	Simpozion interjudețean <i>Automobilele – trecut, prezent, viitor</i>	iunie	Clubul Copiilor Zimnicea	Zimnicea	Tehnic

Proiecte cuprinse în Calendarul Activităților Educative Județene 2017:

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Perioada	Ediția	Organizator	Loc de desfășurare
1.	Concurs județean <i>Magia Crăciunului</i>	ianuarie-martie	a III-a	Grădinița cu P.P. nr. 6 Alexandria	Alexandria
2.	Concurs județean de pictură <i>Toamnă aurie</i>	august-noiembrie	a II-a	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria
3.	Concurs județean <i>Copilărie fericită</i>	februarie-iulie	a III-a	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Alexandria	Alexandria
4.	Concurs județean <i>Veste bună de Înviere</i>	mai	a IV-a	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Alexandria	Alexandria
5.	Concurs județean <i>Fantezie și culoare la Sfânta Sărbătoare de Paști</i>	mai-iunie	a V-a	Grădinița cu P.P. "Ion Creangă", Grădinița cu P.P. nr.10 Alexandria	Alexandria
6.	Concurs județean <i>De la codrii Deliormanului la parcul din centrul orașului</i>	aprilie-mai	I	Liceul Pedagogic "Mircea Scarlat" Alexandria	Alexandria



7.	Concurs județean <i>Verba docent, exempla trahunt</i>	iunie	I	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Roșiorii de Vede	Roșiorii de Vede
8.	Concurs județean <i>Be another man</i>	iunie	I	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Roșiorii de Vede	Roșiorii de Vede
9.	Concurs județean <i>Lăsați copiii să vină la Mine!</i>	aprilie-mai	a III-a	Casa Corpului Didactic Teleorman	Alexandria
10.	Concurs județean de creație literară și interpretare critică <i>Liceenii și literatura</i>	ianuarie-aprilie	a III-a	Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat” Alexandria	Alexandria
11.	Concurs județean <i>Magia cuvintelor</i>	aprilie	I	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Roșiorii de Vede	Roșiorii de Vede
12.	Concurs județean <i>Dunărea, colț de poveste!</i>	mai	I	Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Turnu Măgurele	Turnu Măgurele
13.	Concurs județean <i>Drumul Pâinii</i>	aprilie	I	Școala Gimnazială Viișoara	Viișoara
14.	Concurs județean <i>Natura, vers și culoare</i>	aprilie-mai	a II-a	Școala Gimnazială nr. 3 Zimnicea	Zimnicea
15.	Proiect județean <i>Un suflet curat într-un mediu curat</i>	ianuarie-mai	a XI-a	Liceul Teoretic Piatra	Piatra
16.	Concurs județean <i>Fii independent, nu dependent</i>	aprilie	I	Liceul Tehnologic Drăgănești Vlașca	Drăgănești Vlașca
17.	Concurs județean <i>Sport și sănătate</i>	ianuarie-aprilie	a II-a	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria
18.	Concurs județean <i>Șahul pentru minte și recreere</i>	mai	I	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria
19.	Concurs județean <i>Omul și natura</i>	ianuarie-mai	a II-a	Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Roșiorii de Vede	Roșiorii de Vede
20.	Concurs județean <i>Călător printre probleme</i>	ianuarie-mai	a III-a	Liceul Teoretic „Marin Preda” Turnu Măgurele	Turnu Măgurele
21.	Simpozion județean <i>Servicii educaționale pentru copiii cu CES</i>	octombrie	a III-a	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Alexandria	Alexandria
22.	Concurs județean <i>INFOCOMP</i>	martie-aprilie	a II-a	Palatul Copiilor Alexandria/ Clubul Copiilor Roșiorii de Vede	Roșiorii de Vede
23.	Concurs județean <i>De la teorie la practică, rampa de lansare către un antreprenoriat de succes!</i>	aprilie	a III-a	Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Roșiorii de Vede	Roșiorii de Vede

La nivelul județului Teleorman au fost organizate etapele locale și județene pentru următoarele concursuri incluse în CAEN 2017, Domeniul *AI Evenimente Naționale Organizate de M.E.N. și Parteneri: Europa de mâine* – Aplicație a Programului de Educație pentru Cetățenie Democratică; Concursul național *Educație rutieră – educație pentru viață*; Concurs național de protecție civilă *Prietenii pompierilor și Cu viața mea apăr viața*; Concurs național de creație literară *Tinere Condeie*;

Concurs de proiecte antidrog *Împreună*; Concurs național pe teme de protecția consumatorilor *Alege! Este dreptul tău!*; Concurs național *Europa în școală*; Concurs național „Școala altfel”.

Conform ordinului ministrului educației, programul național „Școala altfel!” s-a desfășurat în fiecare unitate de învățământ din județ pe parcursul a 5 zile consecutive în una dintre perioadele următoare: pentru învățământ preșcolar și primar: 21 noiembrie 2016 – 2 decembrie 2016, 27 februarie 2017 - 31 martie 2017, 15 mai 2017 - 9 iunie 2017 și pentru învățământ gimnazial, liceal, profesional și postliceal: 17 octombrie 2016 - 2 decembrie 2016, 27 februarie 2017 - 31 martie 2017, 15 mai 2017 - 9 iunie 2017. Documentelor de proiectare au fost întocmite în conformitate cu prevederile programului și au urmărit implicarea tuturor preșcolarilor/elevilor și a cadrelor didactice în activități educative care, pe de o parte, să răspundă intereselor și preocupărilor copiilor preșcolari/elevilor, iar pe de altă parte, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii în cadrul unor activități diverse și specifice vârstei și preocupărilor lor.

În vederea monitorizării modului de derulare a activităților educative din acest program, au fost realizate inspecții într-un număr de 18 unități de învățământ: Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Roșiorii de Vede, CSEI Alexandria, Școala Gimnazială Trivalea Moșteni, Școala Gimnazială Tătăraștii de Jos, Școala Gimnazială „Mircea cel Bătrân” Turnu Măgurele, Grădinița cu PP „Ion Creangă” Alexandria, Școala Gimnazială Nr.1 Măldăeni, Școala Gimnazială Blejești, Liceul Tehnologic „Emil Racoviță” Roșiorii de Vede, Școala Gimnazială Drăgănești de Vede, Școala Gimnazială Dracea, Școala Gimnazială „Zaharia Stancu” Roșiorii de Vede, Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Roșiorii de Vede, Școala Gimnazială Izvoarele, Școala Gimnazială Drăgănești Vlașca, Liceul Teoretic „Constantin Noica” Alexandria, Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Roșiorii de Vede și Școala Gimnazială Plosca. S-a constatat că proiectele elaborate pentru Săptămâna „Școala altfel!” au respectat structura standard, incluzând: argument, scop, obiective, activități, grup țintă, data desfășurării activităților, responsabili, parteneri, mijloace de monitorizare și evaluare a activităților; unitățile de învățământ verificate au încheiat acorduri de parteneriat cu diferite instituții în vederea creșterii interesului elevilor pentru activitățile propuse. Perioada a fost stabilită în Consiliul profesoral conform precizărilor din metodologie și a fost numită echipa de coordonare de la nivelul fiecărei unități. A fost întocmit programul activităților și în urma desfășurării activităților a fost întocmit un raport în majoritatea unităților de învățământ.

Programul național „Școala altfel!” a contribuit la dezvoltarea personală a elevilor, prin formarea/dezvoltarea competențelor cheie a acestora. Organizate într-un cadru non-formal, activitățile educative au oferit elevilor posibilitatea de a fi mai relaxați și mai deschiși; proiectele educative din unitățile de învățământ teleormănene au inclus: ateliere de teatru/dans/muzic/arte plastice, educație media și cinematografică, competiții organizate la nivelul școlii/al grupurilor de școli, al localității sau

al județului, mese rotunde, dezbateri, excursii, vizite în județ sau în afara acestuia, activități de voluntariat sau de interes comunitar, campanii antitutun/antialcool/antipoluare/de prevenire a delincvenței juvenile/de prevenire a traficului de persoane, proiecte comunitare și proiecte de responsabilizare socială.

3. Situația parteneriatelor educaționale

În anul școlar 2016-2017, Inspectoratul Școlar Județean Teleorman a încheiat parteneriate/protocoale de colaborare sau convenții, după cum urmează:

- protocol de colaborare cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Teleorman pentru implementarea activităților de prevenire a consumului de droguri legale (tutun și alcool) și ilegale, din Planul local de Acțiune și pentru implementarea Strategiei Locale Antidrog Teleorman 2014-2020;
- protocoale de colaborare cu următoarele instituții: Inspectoratul de Poliție Teleorman, Serviciul Rutier, OMV Petrom, Agenția pentru Protecția Mediului Teleorman, Asociația de prietenie româno-franceză ROMFRA, în vederea unei bune desfășurări a unor activități educative, proiecte, simpozioane, concursuri școlare;
- protocol de colaborare cu Primăria Municipiului Roșiorii de Vede, Primăria Gorna Oryahovitsa în cadrul unui proiect educațional internațional cu titlul „Tradiții românești și bulgare de o parte și de alta a Dunării” ;
- protocol de colaborare cu Inspectoratul de Poliție al Județului Teleorman, Serviciul Ordine Publică, pentru prevenirea violenței în mediul școlar urban și rural - nivel liceal - în cadrul proiectului cu titlul „Acum știi! Tu alegi!” ;
- protocol de colaborare cu Consiliul Județean Teleorman, respectiv Autoritatea Teritorială de Ordine Publică; în fiecare lună, cu ocazia unor întâlniri organizate de ATOP cu toate instituțiile implicate în acest parteneriat, Inspectoratul Școlar Județean a prezentat diverse informații cu privire la activitățile desfășurate pentru creșterea gradului de siguranță în mediul școlar în județul Teleorman.

VIII. MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

1. Analiza pregătirii unităților de învățământ pentru anul școlar 2016-2017

În conformitate cu Ordinul Prefectului Județului Teleorman nr.401/24.08.2016, în perioada 29.08-07.09.2016 au fost verificate unitățile de învățământ de pe raza județului Teleorman de către echipe mixte constituite din reprezentanți ai Instituției Prefectului, Direcției de Sănătate Publică și

Inspectoratului Școlar Județean Teleorman în vederea constatării stadiului pregătirii unităților școlare pentru începerea în bune condiții a anului școlar 2016-2017.

Controalele igienico-sanitare au vizat următoarele aspecte:

- existența autorizației sanitare de funcționare;
- starea clădirilor;
- starea terenului pentru joacă sau sport;
- starea spațiilor de învățământ;
- starea de igienă a grupurilor sanitare;
- modul de aprovizionare cu apă potabilă;
- modul de colectare și evacuare a deșeurilor;
- dotarea cu materiale și ustensile pentru curățenie și dezinfecție.

Verificările au fost încheiate cu note de control, în prezența conducerii unităților de învățământ și a reprezentanților primăriilor, cuprinzând recomandări și termene de îndeplinire.

Au fost verificate 352 unități de învățământ după cum urmează:

LICEE – 22, din care:

- în mediul urban 17 – toate autorizate sanitar;
- în mediul rural 5 – toate autorizate sanitar;

ȘCOLI GIMNAZIALE – 132, din care:

- în mediul urban 26 – toate autorizate sanitar;
- în mediul rural 106 – autorizate sanitar 96, neautorizate 10;

GRĂDINIȚE – 198, din care:

- în mediul urban 34 – autorizate sanitar 34;
- în mediul rural 164 – autorizate sanitar 114, neautorizate 50.

2. Activitatea privind managementul instituțional

Activitatea privind managementul instituțional a constat în organizarea celor două concursuri pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar din județ, consilierea și îndrumarea managerilor de unități școlare, consilierea cadrelor didactice și evaluarea dosarelor depuse în vederea completării corpului național de experți în management educațional, medierea conflictelor și a stărilor tensionate din unele unități de învățământ, organizarea întâlnirilor de lucru și coordonarea cercurilor pedagogice ale directorilor unităților școlare din județ.

Activitatea a vizat atingerea obiectivelor din planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Teleorman pentru anul școlar 2016 – 2017, și anume:

O.1. Consilierea echipelor manageriale, monitorizarea și evaluarea activității manageriale, prin inspecție școlară, în unitățile de învățământ din județul Teleorman;

O.2. Asigurarea tuturor documentelor de politică educațională elaborate de M.E.N. și aplicarea acestora în rețeaua școlară. Monitorizarea aplicării legislației în vigoare privind asigurarea și controlul calității în educație, în unitățile de învățământ din județ. Diseminarea exemplelor de bună practică în unitățile de învățământ din județ și prin schimb de bune practici cu unități de învățământ din alte județe;

O.3. Identificarea, gestionarea și valorificarea resursei umane, în vederea asigurării resursei umane calificate, în toate unitățile de învățământ din județ. Aplicarea corectă a legislației în domeniul încadrării și normării;

O.4. Îmbunătățirea sistemului de control managerial intern în toate unitățile de învățământ din județ, în conformitate cu Ordinul nr. 400/2015 al SGG pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice, modificat și completat de Ordinul nr. 200/2016 al SGG.

Referitor la calitatea actului managerial se constată o mare diversitate de la o unitate școlară la alta, de la o echipă managerială la alta dar, în majoritatea unităților școlare, stilul managerial a fost participativ, bazat pe colaborare, pe utilizarea corectă a competențelor cadrelor didactice și pe optimizarea relațiilor de parteneriat între școală și comunitatea locală.

S-a acordat o atenție deosebită diseminării informațiilor referitoare la noutăți care privesc asigurarea calității cadrelor didactice, elevilor, părinților, agenților economici, partenerilor sociali, implicarea în derularea unor acțiuni/proiecte europene care să îmbunătățească procesul instructiv – educativ fiind semnificativă.

Metodele utilizate au fost: informarea, consilierea, activități de formare / perfecționare, monitorizarea activității desfășurate în unitățile școlare prin inspecții tematice/inspecții generale.

Activități desfășurate:

➤ Numirea prin detașare în interesul învățământului pe funcții de conducere în unitățile de învățământ preuniversitar de stat s-a realizat în etapa prevăzută de Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2016-2017 aprobată prin O.M.E.C.Ș nr. 5559/27.10.2015, prin decizia inspectorului școlar general, cu avizul Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Teleorman și cu acordul scris al persoanelor solicitate;

➤ Transmiterea unităților de învățământ a fișei postului pentru directori și fișei-cadru a postului pentru director adjunct;

➤ Organizarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de conducere din unitățile de învățământ preuniversitar, după cum urmează:

- În perioada 12 septembrie – 16 decembrie 2016, în conformitate cu Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar aprobată prin O.M.E.N.C.Ș. nr. 5080/31.08.2016;

- În perioada 15 iunie – 23 august 2017, în conformitate cu Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3969/30.05.2017.

La nivelul județului Teleorman au fost ocupate 140 de funcții vacante de director și 28 de funcții vacante de director adjunct în unitățile de învățământ preuniversitar, astfel:

Director		Director adjunct	
Concurs septembrie-decembrie 2016	83	Concurs septembrie-decembrie 2016	17
Concurs iunie-august 2017	36	Concurs iunie-august 2017	7
Detașare în interesul învățământului pe bază de interviu	10	Detașare în interesul învățământului pe bază de interviu	4
Detașare în interesul învățământului	11	Detașare în interesul învățământului	0
Total	140	Total	28

➤ Selecția pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional

În perioada 11 ianuarie – 16 februarie 2017, Inspectoratul Școlar Județean Teleorman a organizat și desfășurat concursul de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea Corpului Național de Experți în Management Educațional, seria a 11-a, în baza prevederilor O.M.E.N.C.Ș. nr. 5784 din 22.11.2016.

Număr de locuri alocate: 166

	Număr candidați
Candidați înscriși online	99
Candidați care au depus dosare la inspectoratul școlar	89
Candidați respinși la evaluare	4
Candidați nepromovați cu punctaj mai mic decât 70 de puncte	5
Candidați promovați	80

În baza prevederilor O.M.E.N. nr. 4330/03.07.2017, în perioada 5 iulie – 7 august 2017, Inspectoratul Școlar Județean Teleorman a organizat și desfășurat concursul de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea Corpului Național de Experți în Management Educațional, seria a 12-a.

Număr de locuri alocate: 86

	Număr candidați
Candidați înscriși online	27
Candidați care au depus dosare la inspectoratul școlar	23
Candidați respinși la evaluare	5
Candidați promovați	22

La această dată, numărul experților în management educațional din județul Teleorman este 641.

➤ Coordonarea cercurile metodice ale directorilor

Tematica propusă a încercat să răspundă nevoilor de informare și formare, oferind totodată oportunități pentru diseminarea bunelor practici și de identificare de soluții practice, utile în activitatea curentă.

Cercurile metodice ale directorilor s-au desfășurat după cum urmează:

Semestrul I: 15.12.2016

Tema: Rolul conducerii unităților de învățământ în elaborarea documentelor manageriale, cu respectarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar, aprobat prin O.M.E.N.C.Ș. nr. 5079/31.08.2016

Nr. crt.	Nivelul/zona	Unitatea de învățământ unde s-a organizat cercul pedagogic
1.	Grădinițe	Grădinița cu Program Prelungit „Ion Creangă” Alexandria
2.	Gimnaziu Alexandria	Școala Gimnazială nr. 7 Alexandria
3.	Gimnaziu Roșiorii de Vede	Școala Gimnazială Drăcșenei
4.	Gimnaziu Turnu Măgurele	Școala Gimnazială Putineiu
5.	Gimnaziu Videle	Școala Gimnazială Trivalea Moșteni
6.	Gimnaziu Zimnicea	Școala Gimnazială Bujoru
7.	Licee	Liceul Teoretic Zimnicea

Semestrul al II-lea: 25.05.2017

Tema	Nivelul/zona	Unitatea de învățământ unde s-a organizat cercul pedagogic
Realizarea și implementarea parteneriatelor educaționale-premisă a unui învățământ modern și de calitate	Grădinițe	Grădinița cu Program Prelungit nr. 4 Alexandria
Diminuarea absenteismului și/sau abandonului școlar, factor determinant al reușitei școlare	Gimnaziu Alexandria	Școala Gimnazială Nanov
	Gimnaziu Turnu Măgurele	Școala Gimnazială nr. 4 Turnu Măgurele

	Gimnaziu Videle	Școala Gimnaziala nr. 1 Blejești
	Gimnaziu Zimnicea	Școala Gimnazială nr. 2 Zimnicea
Educația Montessori. Utilizarea elementelor de inspirație Montessori într-o clasă tradițională	Gimnaziu Roșiorii de Vede	Montessori School of Bucharest
Implementarea standardelor de control intern managerial în vederea îmbunătățirii eficacității organizaționale în unitățile de învățământ	Licee	Colegiul Tehnic „G-ral David Praporgescu” Turnu Măgurele – amânat pentru data de 08.06.2017

➤ implementarea sistemului de control intern managerial la nivelul inspectoratului școlar și raportarea către minister a situațiilor semestrială și anuală, atât pentru inspectoratul școlar, cât și pentru Casa Corpului Didactic Teleorman, Palatul Copiilor Alexandria, Clubul Sportiv Școlar Alexandria.

IX. CONTROLUL CALITĂȚII PRIN INSPECȚIA ȘCOLARĂ

La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman activitățile de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar au fost desfășurate de către inspectorul școlar general, inspectorii școlari generali adjuncți și inspectorii școlari ai domeniilor *Curriculum și inspecție școlară* și *Management* în scopul realizării obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ, așa cum sunt acestea definite prin legislația în vigoare.

Inspecția școlară rămâne un instrument important de evaluare, rezultatele ei, corelate cu informații din alte surse, asigurând o imagine clară a stării învățământului la nivelul județului și un suport pentru acțiunile viitoare de reglare.

Activitatea de inspecție școlară este reglementată de cadrul legislativ constituit din:

- *Legea Educației Naționale Nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare*
- *Regulamentul cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, O.M.E.C.Ș. nr. 3400/2015*
- *Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.C.T.S. nr. 5547/2011*
- *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, O.M.E.N.C.Ș. nr. 5079/2016*
- *Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Teleorman*

Graficul unic de monitorizare și control are ca obiective principale:

- a) evaluarea și monitorizarea activității unităților de învățământ preuniversitar din județul Teleorman;
- b) îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația privind învățământul în vigoare, cu politicile, strategiile M.E.N. și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- c) consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar din județul Teleorman și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități;
- d) evaluarea și/sau monitorizarea activității didactice, în mod fundamental a activității de proiectare, predare-învățare-evaluare, prin raportare la sistemul de competențe al profesiei didactice;
- e) consilierea cadrelor didactice din județul Teleorman în legătură cu activitatea lor profesională și posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră;
- f) monitorizarea modului de pregătire, organizare și desfășurare a examenelor naționale (Evaluarea Națională la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în 2017, Evaluarea Națională 2017, Bacalaureat 2017, examene de competențe profesionale etc.) din județul Teleorman;
- g) colectarea și analizarea informațiilor în vederea valorificării aspectelor pozitive și a soluționării unor probleme ale sistemului de educație la nivelul județului Teleorman.

Criteriile de întocmire a graficului unic de monitorizare și control la nivelul județului Teleorman:

- Intervalul dintre două inspecții școlare generale succesive;
- Monitorizarea unităților de învățământ cu rezultate slabe la simulările/examenele naționale;
- Semnalarea unor deficiențe în activitatea unităților școlare (derularea procesului de învățământ, calitatea activității manageriale, desfășurarea activității compartimentelor funcționale);
- Înscrierea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice în anul școlar 2016-2017;
- Asigurarea condițiilor optime, la nivelul județului Teleorman, pentru organizarea și desfășurarea probelor de examen pentru Evaluarea Națională la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în 2017, Evaluarea Națională 2017, Bacalaureat 2017.

I. Inspecții tematice

1. Inspecții tematice realizate în anul școlar 2016 – 2017:

- *Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității de predare-învățare-evaluare conform standardelor curriculumului național;*



- *Monitorizarea frecvenței școlare, identificarea cauzelor absenteismului și verificarea modului de aplicare a măsurilor care se impun pentru reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar;*
- *Verificarea modului de completare a documentelor școlare în vederea încheierii situației la învățatură în unitățile de învățământ postliceal, an școlar 2015-2016;*
- *Monitorizarea modului de derulare a activităților educative cuprinse în programul „Să știi mai multe, să fii mai bun”;*
- *Monitorizarea desfășurării activităților educative și cultural sportive, planificate de către unitățile de învățământ, în săptămâna educației permanente sub genericul “Împreună pentru pace”;*
- *Verificarea proiectării și desfășurării procesului instructiv-educativ la ciclul primar, în concordanță cu planul-cadrul și programele în vigoare;*
- *Evaluarea calității activității didactice și manageriale la nivelul unităților de învățământ special din județ;*
- *Verificarea modului de completare a documentelor școlare în vederea încheierii situației la învățatură pe semestrul I, an școlar 2016-2017;*
- *Verificarea respectării reglementărilor în vigoare privind transferul elevilor în anul școlar 2016-2017;*
- *Verificarea modului de organizare și desfășurare a simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise pentru examenul de bacalaureat național, în anul școlar 2017-2018;*
- *Monitorizarea respectării prevederilor legislative și a normativelor în vigoare, privind modul de înscriere a copiilor în învățământul primar, pentru anul școlar 2016-2017;*
- *Verificarea și monitorizarea modului de pregătire a elevilor și îndeplinirea condițiilor de logistică pentru desfășurarea în condiții optime a examenelor naționale, în anul școlar 2016-2017;*
- *Monitorizarea organizării și desfășurării examenelor:*
 - *pentru obținerea atestatului de competență lingvistică;*
 - *de atestare a competențelor profesionale ale absolvenților claselor de matematică-informatică și matematică-informatică intensiv informatică;*
 - *de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională.*
- *Monitorizarea unităților de învățământ privind organizarea în condiții optime a activității manageriale, în vederea evaluării anuale a directorilor unităților de învățământ;*
- *Consilierea, monitorizarea și evaluarea privind organizarea și desfășurarea examenelor*

profesional, liceal, filiera tehnologică și postliceal nivel 3, nivel 4 și nivel 5;

2. Obiectivele urmărite în cadrul inspecțiilor au fost:

O.1. Evaluarea competențelor cadrelor didactice de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare și consilierea acestora în vederea realizării activităților de proiectare;

O.2. Evaluarea capacității cadrelor didactice de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe și consilierea acestora în legătură cu proiectarea și utilizarea strategiilor didactice corespunzătoare;

O.3. Evaluarea competențelor cadrelor didactice de a utiliza metodele de învățare diferențiată și consilierea lor în legătură cu utilizarea acestor metode;

O.4. Evaluarea capacității cadrelor didactice de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare și consilierea acestora în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;

O.5. Verificarea existenței în documentele școlare a unei secțiuni referitoare la reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar;

O.6. Verificarea documentelor de înregistrare a absențelor elevilor și a activității Comisiei pentru monitorizarea absențelor elevilor;

O.7. Verificarea modului de informare a elevilor și părinților cu privire la prevederile ROFUIP, ROI și a Planului de diminuare a absenteismului și de prevenire a abandonului școlar;

O.8. Crearea unui mediu educațional mobilizator pentru elevi prin diversificarea și atractivitatea activităților extracurriculare organizate la nivelul unității de învățământ;

O.10. Monitorizarea, prin măsuri stricte, a absenteismului și abandonului școlar, la nivelul unității de învățământ;

O.11. Verificarea îndeplinirii funcției de îndrumare și control de către directorii unităților de învățământ;

O.12. Analiza componentei educative de învățământ particular în CA, CP, catedrele și comisiile metodice și în alte structuri de conducere instituțională;

O.13. Identificarea măsurilor întreprinse de unitatea școlară în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare și extrașcolare ale elevilor și a rezultatelor la examenele finale;

O.14. Respectarea normelor în vigoare privind completarea documentelor școlare la sfârșitul anului școlar 2015-2016;

O.15. Verificarea respectării prevederilor generale și specifice de elaborare/aprobare a planului de activități din cadrul programului „Școala altfel!”;

- O.16. Evaluarea competențelor cadrelor didactice de a elabora documente de proiectare pentru activități educative specifice programului „Școala altfel!”/ Săptămânii Educației Globale;
- O.17. Monitorizarea derulării activităților educative planificate în cadrul programului „Școala altfel!” și a Săptămânii Educației Globale;
- O.18. Evaluarea capacității cadrelor didactice de a proiecta activități educative extrașcolare care să stimuleze participarea elevilor la activități variate, în contexte non-formale;
- O.19. Evaluarea competențelor cadrelor didactice în elaborarea orarelor, respectând cerințele psihopedagogice specifice, ținând cont de planurile - cadru în vigoare, evaluarea calității proiectării calendaristice, a unităților de învățare, conform programelor școlare în vigoare și consilierea acestora, după caz (Anexa 1 la și O.M.E.N. nr. 5003/02.12.2014, O.M.E.N. nr. 3371/12.03.2013);
- O.20. Evaluarea proiectării și activității la clasă din prisma utilizării conținuturilor învățării sugerate/indicate de programele școlare în vigoare, centrate pe competențe și/sau obiective de referință, operaționale;
- O.21. Verificarea și analizarea portofoliului evaluărilor inițiale la fiecare clasă din învățământul primar, interpretarea rezultatelor înregistrate, a măsurilor pedagogice notate și proiectate de cadrul didactic;
- O.22. Evaluarea metodică și științifică a cadrelor didactice de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern, bazat pe competențe și consilierea acestora în legătură cu proiectarea și utilizarea strategiilor didactice corespunzătoare;
- O.23. Evaluarea metodică a capacității cadrelor didactice de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare și consilierea acestora în legătură cu necesitatea integrării ritmice a acestora în activitatea didactică;
- O.24. Verificarea modului în care este îndeplinită funcția de îndrumare și control de către directorii unităților de învățământ;
- O.25. Verificarea completării corecte a documentelor școlare;
- O.26. Existența măsurilor privind depistarea și reducerea tendinței de eșec/absenteism/abandon școlar la nivelul unității de învățământ;
- O.27. Respectarea aplicării prevederilor cuprinse în *Titlul VII - Elevii, cap. IV – Transferul copiilor și elevilor din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, O.M.E.N.C.Ș. nr. 5079/31.08.2016;*
- O.28. Cunoașterea/prelucrarea, în colectivele de catedră, la nivelul claselor a VIII-a/a XII-a/a XIII-a, în ședințele cu părinții, a documentelor normative privind organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor de Evaluare Națională 2017 și Bacalaureat 2017, respectiv a examenelor de Evaluare Națională 2017 și Bacalaureat 2017;

- O.29. Aplicarea *Planului de măsuri remediale* privind îmbunătățirea rezultatelor obținute la Evaluarea Națională 2016/ Bacalaureat 2016; monitorizarea stadiului de pregătire a elevilor din clasele a VIII-a/ a XII-a/a XIII-a în vederea participării acestora la simulările și la examenele naționale;
- O.30. Asigurarea condițiilor tehnice de organizare și desfășurare a simulării Evaluării Naționale 2017/ Bacalaureat 2017;
- O.31. Respectarea programelor școlare în vigoare la disciplinele de examen;
- O.32. Analiza documentelor din dosarul comisiei și de la avizierul unității de învățământ privind circumscripția școlară, planul de școlarizare propus, respectiv numărul de clase alocate, alte informații care permit părinților să cunoască activitatea specifică clasei pregătitoare și cadrele didactice care preiau clasa pregătitoare, conform calendarului din anexa 1 la O.M.E.N. nr. 3247/14.02.2017;
- O.33. Postarea la avizierul școlii a Programului de evaluare a dezvoltării psihosomatice pentru copiii care împlinesc 6 ani după 1 septembrie 2017 și a unităților/instituțiilor în care se realizează;
- O.34. Analiza concordanței criteriilor specifice de departajare elaborate de unitatea de învățământ (dacă este cazul), avizate de către consilierul juridic al I.Ș.J.Teleorman, aprobate de Consiliul de administrație al școlii; afișarea lor la avizierul școlii;
- O.35 Verificarea existenței documentelor care atestă desfășurarea activității „Ziua porților deschise”, în perioada 23.02 - 02.03.2017, în unitatea de învățământ;
- O.36. Monitorizarea stadiului de înscriere a copiilor în clasa pregătitoare;
- O.37. Consultarea documentelor în cazul înscrierilor copiilor lăsați legal în grija altor persoane decât părinții, prin documente asumate/notariale/judecătorești;
- O.38. Analiza, după caz, a documentelor pentru criteriile generale sau/și specifice, prevăzute la art. 9 și 10 ale metodologiei din anexa 2 la O.M.E.N. nr. 3247/14.02.2017;
- O.39. Respectarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi străine și pentru absolvenții claselor cu predare în limbile minorităților, precum și a atestatului pentru predarea unei limbi străine la clasele I – IV de către absolvenții claselor cu profil pedagogic, specializarea învățători – educatoare;
- O.40. Cunoașterea/prelucrarea, în colectivele de catedră/la nivelul claselor a XII-a/a XIII-a, a documentelor normative pentru organizarea și desfășurarea examenului de atestat de competență lingvistică 2017;
- O.41. Verificarea modului de organizare și desfășurare a probei de specialitate pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu bilingv al unei limbi străine și pentru absolvenții claselor cu profil pedagogic, specializarea învățători – educatoare;

- O.42. Respectarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, pentru profilurile pedagogic, teologic și sportiv;
- O.43. Cunoașterea/prelucrarea, în colectivele de catedră/la nivelul claselor a XII-a, a Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4433/29.08.2014;
- O.44. Verificarea modului de organizare și desfășurare a probei de specialitate pentru obținerea certificatului de competență pentru absolvenții învățământului pedagogic, teologic-specializarea pastorală și sportiv;
- O.45. Verificarea calității documentelor manageriale strategice și operaționale, a modului în care au fost atinse obiectivele propuse pentru anul școlar 2016-2017, prin exercitarea atribuțiilor de către conducerea unității de învățământ;
- O.46. Verificarea modului în care sunt respectate normativele în vigoare privind organizarea activităților la nivelul unității de învățământ, completarea și gestionarea documentelelor de încadrare pentru personalul din subordine;
- O.47. Verificarea modului de exercitare a funcției de monitorizare, evaluare și control al activităților din unitatea de învățământ;
- O.48. Identificarea aspectelor pozitive și aspectelor negative în activitatea directorului/directorului adjunct al unității de învățământ, privind organizarea, dezvoltarea profesională, management, control-evaluare, relații comunitare;
- O.49. Respectarea actelor normative privind organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional, liceal-filiera tehnologică și postliceal nivel 3, nivel 4 și nivel 5;
- O.50. Respectarea prevederilor legislative care reglementează înscrierea candidaților la examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional, liceal-filiera tehnologică și postliceal nivel 3, nivel 4 și nivel 5;
- O.51. Respectarea modului de elaborare a proiectelor, conform metodologiei examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal-filiera tehnologică și postliceal nivel 4 și nivel 5.

În cadrul acestor inspecții tematice au fost inspectate 124 unități de învățământ din județ.

În activitățile de inspecție au fost implicați inspectorii școlari și metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Teleorman.

3. Constatări și aprecieri făcute în urma inspecțiilor tematice realizate:

Aspecte pozitive	Aspecte de îmbunătățit
-Documentele de proiectare respectă	-Adaptarea noțiunilor predate la cerințele

<p>metodologia în vigoare, activitățile didactice/lecțiile desfășurându-se în concordanță cu planificarea;</p> <p>-Profesorii reușesc să creeze un climat favorabil receptării și aprofundării cunoștințelor de către elevi și sunt preocupați să utilizeze strategii diverse, menite să conducă la însușirea noțiunilor de bază/ la familiarizarea cu definiții și raționamente pe care să le aplice în rezolvarea exercițiilor;</p> <p>-Pentru evaluare, pe lângă chestionarea orală, sunt folosite fișele de lucru și diverse tipuri de teste;</p> <p>-La toate unitățile de învățământ inspectate, s-a constatat existența Comisiei pentru monitorizarea frecvenței, reducerea absenteismului și abandonului școlar, numită prin decizie de către director în baza hotărârii Consiliului de administrație;</p> <p>-R.O.F.-ul este discutat în CP și aprobat în CA, în majoritatea unităților de învățământ inspectate, și cuprinde referiri la îndatorirea personalului didactic și a diriginților de a urmări zilnic frecvența elevilor, cercetarea cauzelor de absenteism și luarea de măsuri corespunzătoare pentru prevenirea și combaterea fenomenului la nivel de unitate școlară, dar și măsuri de creștere a responsabilizării cadrelor didactice;</p> <p>-La nivelul majorității unităților de învățământ inspectate, este elaborat <i>Planul de măsuri pentru prevenirea absenteismului și a abandonului școlar pentru anul școlar 2016-2017</i>, fiind prevăzute obiective și acțiuni</p>	<p>examenelor naționale, în vederea familiarizării elevilor cu exigențele unui examen / a conștientizării mizei pe care o reprezintă acestea;</p> <p>-Stimularea elevilor în vederea autoevaluării și a participării active la lecție, prin întrebări suplimentare adresate profesorului;</p> <p>-Folosirea unor subiecte de examen adecvate nivelului elevilor, analiza detaliată a acestora în vederea identificării dificultăților întâmpinate de elevi în înțelegerea/rezolvarea cerințelor;</p> <p>-Accentuarea rolului temei pentru acasă/monitorizarea elevilor în legătură cu rezolvarea temei pentru acasă;</p> <p>-Sistematizarea cunoștințelor prin recapitulări periodice ale capitolelor din programă;</p> <p>-Dezbaterea R.O.F. și RI în ședința consiliului profesoral și aprobarea în CA, unde este cazul;</p> <p>-Prezentarea situației absențelor de către învățători și profesorii diriginți și completarea portofoliului Comisiei pentru monitorizarea frecvenței, unde este cazul;</p> <p>-Realizarea unui plan de măsuri pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar, unde este cazul;</p> <p>-Asigurarea unei comunicări optime cu familia, în vederea prevenirii eșecului școlar;</p> <p>-Informarea constantă a părinților în legătură cu situația școlară a elevilor;</p> <p>-Realizarea unor fișe de activitate și a unor chestionare de evaluare a activităților din cadrul programului „Școala altfel”;</p>
--	---



<p>specifice pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar;</p> <p>-Elevii și părinții sunt informați cu privire la prevederile ROF și RI.</p> <p>-Unitățile de învățământ transmit înștiințări către părinții elevilor care au înregistrat un număr mare de absențe;</p> <p>-Dosarele Consilierului educativ și ale Comisiei diriginților conțin, pe lângă deciziile de numire, planurile manageriale, planificările orelor de dirigenție, programarea orelor de dirigenție/consiliere și orientare, rapoarte ale consilierului educativ/Comisiei diriginților și procese verbale ale ședințelor cu părinții, chestionare aplicate în vederea stabilirii cauzelor absenteismului și abandonului, documente de corespondență dintre școală și familie, situația elevilor cu părinți plecați în străinătate;</p> <p>-Din verificarea documentelor de înregistrare a absențelor elevilor și a activității Comisiei pentru monitorizarea absențelor elevilor s-a constatat că profesorii consemnează absențele elevilor în cataloage; s-au întocmit fișe lunare de monitorizare a absențelor nemotivate, absențe care s-au raportat la I.Ș.J. Teleorman la solicitare; cele mai multe absențe se înregistrează la unele clase în care elevii provin din familii cu mulți copii, familii care nu acordă interes pentru educația copiilor, familii dezorganizate, familii cu situație financiară precară, familii de romi;</p> <p>-Multe dintre unitățile de învățământ inspectate sunt implicate în parteneriate și</p>	<p>-Scrierea corectă și completă a denumirii obiectelor de învățământ cuprinse în planul -cadru;</p> <p>-Integrarea în proiectarea didactică a unor activități care vizează tratarea diferențiată a elevilor de la ciclul primar, atât a celor cu cerințe educative speciale, cât și a celor capabili de performanță;</p> <p>-Avizarea planificărilor de către responsabilul comisiei metodice și semnarea de către directorul școlii;</p> <p>-Respectarea conținuturilor conform programei școlare și a planificării calendaristice întocmite conform O.M.E.N. nr. 5003/2014 și O.M.E.N. nr. 3371/2013 în cazul claselor cu învățământ simultan;</p> <p>-Întocmirea graficelor educative care vor fi vizate de consilierul educativ, fiind consultat Comitetul de părinți;</p> <p>-Realizarea evaluării inițiale la clasa I și întocmirea rapoartelor/planurilor de măsuri privind evaluările inițiale la clasa I și a II-a;</p> <p>-Alegerea disciplinelor opționale în funcție de cerințele elevilor și corespunzător resurselor locale;</p> <p>-Integrarea, în continuare, în cadrul activităților a strategiilor moderne/ a metodelor de evaluare moderne, complementare;</p> <p>-Susținerea examenelor de diferență la toate disciplinele, conform planurilor cadru pentru elevii transferați, unde este cazul;</p> <p>-Respectarea numărului maxim de elevi/clasă și solicitarea aprobării Consiliului de</p>
--	--

<p>proiecte educaționale cu diferite instituții locale, în activități educative care să antreneze un număr cât mai mare de elevi în activitățile educative;</p> <p>-Fenomenul absenteismului/ al abandonului școlar este monitorizat permanent de către profesorii diriginți și învățătorii unităților de învățământ, în special la clasele cu elevi care prezintă risc crescut de abandon școlar;</p> <p>-În baza referatelor diriginților au fost aplicate sancțiuni, iar părinții elevilor sancționați au fost înștiințați;</p> <p>-În toate școlile a fost analizată situația la învățatură și validată în Consiliul profesoral.</p> <p>-La nivelul unităților de învățământ postliceal, există legislația în vigoare privind aplicarea planurilor-cadru;</p> <p>-Comisiile de lucru sunt organizate în funcție de specificul activității educative ale unităților de învățământ postliceal pentru cele trei componente: activitate didactică (teorie și practică), activitate educativă și consiliere și orientare;</p> <p>-În unitățile de învățământ postliceal, există planificări/ programe de pregătire suplimentară vizând realizarea unor testări/ simulări pentru disciplinele de examen;</p> <p>-Se respectă metodologia programului național „Școala altfel!”;</p> <p>-În majoritatea unităților de învățământ, există documente de proiectare a activităților planificate în Săptămâna Educației Globale, temele propuse fiind adaptate particularităților de vârstă ale elevilor;</p>	<p>Administrație al Inspectoratului Școlar pentru suplimentarea numărului locuri/clasă;</p> <p>-Respectarea prevederilor art.152, lit. a) și b) din ROFUIP aprobat prin O.M.E.N.C.Ș. nr. 5079/ 2016, în cazul efectuării transferurilor la nivelul unității;</p> <p>-Respectarea prevederilor art.155, alin.(3) din ROFUIP aprobat prin O.M.E.N.C.Ș. nr.5079/ 2016;</p> <p>-Raportarea corectă a datelor statistice la Inspectoratul Școlar Județean;</p> <p>-Păstrarea dosarelor comisiilor metodice și ale diriginților în școală, astfel încât să existe acces permanent la ele;</p> <p>-Actualizarea avizierului / colțului absolventului cu documentele specifice referitoare atât la simulări, cât și la examenele propriu-zise;</p> <p>-Monitorizarea modului în care sunt aplicate planurile de măsuri remediale elaborate la nivelul comisiilor metodice în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor la examenele naționale;</p> <p>-Realizarea, unde este cazul, a documentației recensământului anual în circumscripția fiecărei unități de învățământ și elaborarea planului de învățământ pentru anul școlar următor;</p> <p>-Înregistrarea documentelor manageriale, ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și ale Comisiei de control managerial intern;</p> <p>-Realizarea la nivelul comisiei de control managerial intern a documentelor specificate</p>
--	--



<p>-La clasele din învățământul primar, macroproiectarea este realizată în conformitate cu programele școlare în vigoare: proiectarea calendaristică și a unităților de învățare este realizată în viziune intra- și inter- și crossdisciplinară, în raport cu unitatea tematică vizată, conținuturile având relevanță științifică și practică. Se folosesc strategii didactice corespunzătoare unui învățământ modern, bazate pe o varietate de metode noi și tehnici de lucru complementare, împlinite cu cele tradiționale, punându-se accentul pe abilitățile metacognitive ale copiilor și pe problemele cu caracter tematic, relevante din punctul de vedere social/ al experienței de viață a acestora;</p> <p>-Componentele actului didactic sunt corelate cu strategiile didactice și cu formele diverse de evaluare (inițială, formativă și sumativă) integrate constant în lecții/activități;</p> <p>-Analizele privind rezultatele evaluărilor sunt însoțite de planuri de măsuri remediale/ dezvoltare, în situația elevilor cu rezultate slabe și mediocre, pe grupuri de elevi sau individuale, după caz;</p> <p>-Testele inițiale aplicate de fiecare învățător sunt însoțite de descriptorii de performanță prestabiliți și itemi corespunzători competențelor vizate, fiind adaptate particularităților claselor și conținuturilor curriculare ale programelor în vigoare;</p> <p>-Cadrele didactice din învățământul primar dovedesc o bună implicare psihopedagogică</p>	<p>în legislația în vigoare;</p> <p>-Avizarea la nivelul tuturor unităților de învățământ a programelor de opțional de către inspectorii școlari;</p> <p>-Actualizarea anuală a fișelor de post, cuprinderea de responsabilități suplimentare postului;</p> <p>-Realizarea anuală a evaluării personalului nedidactic;</p> <p>-Monitorizarea permanentă a activității compartimentelor funcționale din unitatea de învățământ;</p> <p>-Verificarea modului de înregistrare a situației școlare în registrele matricole și semnarea acestora de către directori;</p> <p>-Aprobarea ofertei educaționale pentru anul școlar următor în cadrul Consiliului de administrație, după dezbaterea acesteia în Consiliul profesoral;</p> <p>-Monitorizarea frecvenței la clasă a elevilor, în vederea combaterii și prevenirii abandonului școlar.</p>
--	---



în cunoașterea elevilor, dar și o bună pregătire de specialitate. Acestea sunt preocupate să întocmească/actualizeze portofoliile individuale cu documentele aferente, urmărind constant noutățile în domeniu;

-Se respectă principiul notării ritmice în catalog, dar și în materialele de muncă independentă/ caietele elevilor de la ciclul primar;

-La clasele din învățământul primar, programul școlar zilnic este întocmit corespunzător, respectându-se plajele orare date de planurile de învățământ, cerințele psihopedagogice ale copiilor, precum și curba de efort săptămânală;

-Cererile de transfer ale elevilor au fost analizate și aprobate în Consiliile de Administrație ale unităților de învățământ la care se solicită transferul;

-Cererile de transfer ale elevilor sunt înregistrate în registrul de intrări-ieșiri al unităților de învățământ, acestea fiind avizate de Consiliul de Administrație al unității de învățământ de la care elevii se transferă, în unitățile de învățământ inspectate;

-La majoritatea unităților de învățământ verificate există corespondență cu alte unități referitoare la situațiile școlare ale elevilor transferați;

-Situațiile școlare ale elevilor transferați sunt consemnate atât în cataloage, cât și în registrele matricole;

-Rezultatele examenelor de diferență sunt

consemnate în cataloage, acestea fiind însoțite de documentele aferente;

-Sunt prelucrate în colectivele de catedră, în ședințele cu părinții elevilor de la clasele a VIII-a/ a XII-a/a XIII-a informațiile privind organizarea și desfășurarea simulării examenului de Evaluare națională 2017/Bacalaureat 2017, respectiv informațiile referitoare la programul de pregătire suplimentară pentru examenul de Evaluare națională/Bacalaureat;

-Majoritatea unităților care au avut rezultate slabe la examenul de Evaluare națională 2016/Bacalaureat 2016 au elaborat un plan de măsuri remediale în vederea îmbunătățirii rezultatelor;

-La orele de pregătire suplimentară, se întocmesc procese-verbale, însoțite de liste de prezență, astfel încât să existe posibilitatea monitorizării stadiului de pregătire al elevilor;

- Directorul și responsabilii comisiilor de specialitate monitorizează stadiul de pregătire a elevilor și prin asistențe la orele de matematică și limba și literatura română;

-În toate unitățile de învățământ în care s-a verificat modul de organizare a simulării Evaluării naționale 2017/Bacalaureat 2017 sunt asigurate condițiile tehnice privind transferul/ preluarea/ multiplicarea subiectelor;

-La portofoliul comisiei de înscriere, precum și la avizierul unităților de învățământ se regăsesc documentele necesare înscrierii



copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2017-2018, conform metodologiei în vigoare, fiind respectate termenele calendarului înscrierii în învățământul primar;

- La avizierul școlilor, există toate informațiile referitoare la programul de evaluare a dezvoltării psihosomatice pentru copiii care împlinesc 6 ani după 1 septembrie 2017;
- La majoritatea școlilor există criterii specifice de departajare elaborate conform metodologiei în vigoare;
- În toate unitățile școlare, numărul de înscrieri electronice corespunde cu numărul celor din dosarele de înscriere, toate cererile fiind validate.
- Există școli unde numărul cererilor de înscriere depășește numărul de locuri alocate în planul de școlarizare fiind necesară solicitarea de suplimentare de locuri către comisia județeană de înscriere a copiilor în învățământul primar, conform normelor metodologice O.M.E.N. nr. 3247/14.02.2017;
- Există unități de învățământ în care s-au realizat înscrieri în învățământul primar ale unor copii aflați legal în grija altor persoane;
- Proba de limba engleză pentru obținerea atestatului de către absolvenții claselor cu studiu bilingv, cât și a atestatului pentru predarea limbilor străine la clasele I – IV de către absolvenții claselor cu profil pedagogic este organizată și se desfășoară conform Metodologiei specifice, anexa 1 la O.M.E.C.I. nr. 4853/31.08.2009, iar evaluarea se



realizează conform criteriilor prevăzute în Anexa 2 a aceluiași ordin;

-Toate probele examenului de certificare a calificării susținute de absolvenții claselor din învățământul liceal cu profil pedagogic, teologic și sportiv, au fost organizate și s-au desfășurat în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, Anexă la O.M.E.N. nr. 4433/29.08.2014;

-La nivelul dosarelor comisiilor metodice de limbi moderne, se regăsesc documentele normative privind organizarea și desfășurarea examenului de atestat de competență lingvistică 2017. Sunt încheiate procese-verbale în cadrul ședinței cu elevii și cu părinții acestora, în care sunt prezentate documentele și informațiile referitoare la desfășurarea și susținerea atestatului de competență lingvistică/ de certificare a competențelor;

-Au fost elaborate, în majoritatea unităților de învățământ, documentele manageriale strategice și operaționale (PDI/PAS, planuri manageriale, documentele Consiliului de administrație și Consiliului profesoral, proiectul planului de școlarizare, R.O.F. etc);

-În majoritatea unităților de învățământ, sunt respectate normativele în vigoare privind completarea și gestionarea documentelor de încadrare ale personalului din subordine;

-Sunt elaborate și completate documentele de încadrare ale personalului din subordine



<p>(contracte de muncă, acte adiționale, fișe de post fișe de autoevaluare/ evaluare a activității desfășurate),</p> <p>-În toate unitățile de învățământ există registre de evidență a activității desfășurate la nivelul Consiliului profesoral și Consiliului de administrație, fiind emise hotărâri și decizii;</p> <p>-În unele unități de învățământ există o procedură operațională pentru elaborarea disciplinelor opționale;</p> <p>-Schemele orare sunt întocmite corespunzător și sunt aprobate în Consiliul de administrație al unității;</p> <p>-În toate unitățile de învățământ s-a exercitat funcția managerială de elaborare a ofertei educaționale, de monitorizare a modului de aplicare a planurilor de învățământ;</p> <p>-Documentele școlare sunt completate, în general, în conformitate cu legislația în vigoare;</p> <p>-Au fost încheiate parteneriate la nivelul comunității în majoritatea unităților de învățământ;</p> <p>-Unitățile de învățământ liceal au respectat legislația în vigoare pentru organizarea și desfășurarea probelor din cadrul examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional, liceal-filiera tehnologică și postliceal nivel 3, nivel 4 și nivel 5;</p>	
---	--

4. Recomandări:

- Continuarea tuturor activităților specifice de reducere a absenteismului/abandonului școlar și colaborarea cu alte instituții/parteneri educaționali în acest sens;



- Prelucrarea, în toate unitățile de învățământ a programelor școlare în vigoare și a programelor pentru examenele naționale, atât elevilor, la clasă, cât și părinților, cu prilejul ședințelor organizate la nivelul școlii;
- Realizarea de documente manageriale de prognoză și corelarea acestora;
- Avizarea la termen a programelor opționale;
- Completarea corectă și la termen a documentelor școlare, în vederea realizării unui proces instructiv de calitate;
- Implicarea și responsabilizarea, de către conducerea unităților de învățământ, a membrilor Comisiei pentru curriculum, a membrilor CEAC în elaborarea ofertei educaționale pe baza fișelor de opțiuni, monitorizarea modului de întocmire a documentelor;
- Urmărirea noutăților în domeniu și participarea cadrelor didactice la cursurile/stagiile de formare/abilitare curriculară organizate la nivel C.C.D./ I.Ș.J.;
- Respectarea legislației în vigoare privind transferul elevilor de către toate unitățile de învățământ;
- Finalizarea completării situațiilor școlare în registrele matricole/cataloge pentru elevii transferați;
- Informarea părinților în legătură cu programul de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenele naționale și afișarea graficului de pregătire la loc vizibil, în toate unitățile de învățământ;
- Identificarea unor metode de îmbunătățire a frecvenței elevilor, în special la clasele terminale, respectiv, la disciplinele de examen;
- Efectuarea unui număr mai mare de asistențe/interasistențe la ore, cu precădere la clasele terminale, în vederea monitorizării ritmului în care sunt parcurse programa școlară și programa pentru Evaluare Națională/ Bacalaureat;
- Familiarizarea elevilor cu structura subiectelor de examen, cu baremul de evaluare și de notare, în vederea dezvoltării competenței de autoevaluare obiectivă;
- Extinderea colaborării cu organizații/instituții a căror activitate se desfășoară la nivel județean/regional/național;
- Intensificarea colaborării cu Asociația Părinților /Consiliului Reprezentativ al părinților din toate unitățile de învățământ.

II. Inspecții Școlare Generale

În anul școlar 2016-2017 au fost efectuate 2 inspecții școlare generale: la Colegiul Național "Anastasescu" Roșiorii de Vede și la Liceul Tehnologic nr.1 Alexandria.

Inspecțiile Școlare Generale s-au desfășurat în conformitate cu prevederile Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5547/6.10.2011.

Prin inspecțiile școlare generale s-a urmărit:

- a) evaluarea și monitorizarea activității unităților de învățământ preuniversitar;
- b) îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația privind învățământul în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- c) consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități.

În cadrul inspecțiilor școlare generale au fost vizate 7 arii tematice/domenii:

- a) managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;
- b) modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;
- c) activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- d) nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);
- e) modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;
- f) relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;
- g) atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.

În cadrul inspecțiilor școlare generale au fost asistate la ore, de către inspectori școlari și metodiști, toate cadrele didactice din unitățile inspectate.

Pe baza rapoartelor întocmite pe arii tematice și pe discipline, coordonatorii inspecțiilor școlare generale au întocmit rapoartele finale, care au fost prezentate în consiliile profesoriale ale unităților de învățământ inspectate.

Ținând cont de recomandările făcute în aceste rapoarte, conducerile unităților de învățământ au elaborat planurile de îmbunătățire a activității și le-au transmis, spre aprobare, inspectorilor coordonatori. Verificarea respectării planurilor de îmbunătățire s-a făcut prin inspecțiile de revenire.

X. PROGRAME COMUNITARE ȘI PROIECTE EUROPENE

Referitor la implicarea cadrelor didactice și a școlilor din județul nostru în derularea proiectelor europene, există o tendință de creștere a interesului în vederea depunerii de aplicații pentru proiecte de parteneriat strategic, parteneriat între școli sau/și cu alte instituții – componenta KA2, dar și proiecte de mobilitate școlară – componenta KA1, dar nu suficientă și nu din partea unor instituții care nu au alte experiențe din perspectiva unei colaborări sau cooperări internaționale/europene.

Puncte tari:

- existența unor acțiuni la nivel județean pentru promovarea și diseminarea proiectelor Erasmus+: ateliere de lucru locale, regionale, naționale și internaționale;
- inițierea colaborării cu alte instituții locale, regionale și naționale care susțin implementarea și diseminarea activităților realizate în proiectele ERASMUS+;
- participarea responsabililor de proiecte din școli și a altor cadre didactice interesate la ședințele de inițiere ERASMUS+/Eurodesk pe zone organizate de inspectorul responsabil cu proiecte educaționale, dar și la seminariile de scriere de proiecte în cadrul Erasmus+/management de proiect, realizate prin cursuri de formare de 24 de ore la C.C.D. TR/D.J.S.T. TR cu formatorii naționali ai A.N.P.C.D.E.F.P.;
- organizarea unor sesiuni de lucru cu responsabilii de proiecte educaționale (consfătuirea anuală), acordarea asistenței și sprijinului săptămânal sau când este cazul, cadrelor didactice/instituțiilor interesate, dar și celor care implementează proiecte, în vederea respectării normelor europene și specificațiilor din ghidul applicantului și contractul de finanțare;
- comunicarea specializată, în grup restrâns cu responsabilii de proiecte educaționale pe un grup yahoo (creat din anul 2014, revizuit în octombrie 2015 și 2016), postări pe forumul securizat al directorilor cu anunțuri vizând oportunități de formare KA1 și participare la parteneriate strategice KA2;

Puncte slabe:

- slaba implicare a profesorilor de limbi străine în activitatea comisiilor de proiecte și programe europene și/sau internaționale care funcționează la nivelul tuturor instituțiilor de învățământ, atât în activitatea inițială de căutare parteneri, cât și în activități de scriere și implementare a proiectelor, raportarea și diseminarea activităților, a rezultatelor acestora, multiplicarea lor pe termen lung în vederea asigurării continuității, sustenabilității și durabilității;
- inconsecvența școlilor care aplică în ceea ce privește redepunerea proiectelor, mai ales că au fișele de evaluare în care sunt notate erorile de redactare sau de interpretare în prezentarea evenimentelor și acțiunilor realizate în cadrul proiectelor, fie că vorbim de întâlniri



transnaționale sau întâlniri de proiect (KA2), fie că a fost vorba de activități de învățare (KA2) și mobilități individuale (KA1);

- participarea în număr mic a școlilor implicate în proiecte cu finanțare europeană la cele două competiții anuale de profil MADE FOR EUROPE și Școală Europeană;
- insuficienta implicare a liceelor din județ în competiția națională - Olimpiada Națională de Argumentare, Dezbateri și Gândire Critică „Tinerii Dezbat”;
- implicare redusă în programul ERASMUS+ din partea instituțiilor publice locale, autorităților sau altor organizații reprezentative la nivel local și/sau județean/regional, a organizațiilor non-guvernamentale funcționale la nivel județean care au ca sector de activitate educația în general, sub toate formele ei (formală, informală și non-formală), sau care au tinerii ca grup țintă.

Oportunități:

- programul ERASMUS+ oferă posibilități de dezvoltare pe toate componentele și sectoarele de activitate ale unei instituții de învățământ: elevi, cadre didactice, personal didactic auxiliar, comisii funcționale, compartimentul management;
- eligibilitatea activităților specifice sectorului de tineret în care pot fi implicate unitățile de învățământ atât pe componenta de mobilități individuale (KA1), cât și de parteneriate strategice (KA2);
- existența fișelor de evaluare care au fost primite de aplicanți și înțelegerea celor menționate în observațiile evaluatorilor de aplicații ERASMUS+ în vederea scrierii unei noi aplicații sau dacă se intenționează redepunerea aceleiași candidaturi;
- instrumente de implementare și raportare foarte simple, asistență tehnică gratuită pentru toate compartimentele de lucru din partea Agenției Naționale pentru programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale.

Amenințări:

- modificări ale ghidului de aplicare și formularelor de aplicație pentru proiectele de mobilități individuale (KA1), dar și pentru parteneriate strategice (KA2);
- legislația națională incompatibilă pe anumite sectoare de implementare și raportare cu legislația europeană care pot genera probleme de comunicare și bună înțelegere cu contabilul școlii;
- finanțarea redusă comparativ cu programul european funcțional până în 2013 – LLP;
- activitatea de mobilitate a cadrelor didactice titulare sau cu contract pe perioadă determinată poate genera instabilitate în acțiuni și lipsa de implicare pentru dobândirea Codului Unic de Înregistrare pe platforma Comisiei Europene – PIC, activitate definitorie pentru implicarea în proiecte ERASMUS+.

Centralizator proiecte europene ERASMUS+ KA1 și KA2, implementate în 2016-2017

Nr. crt.	Nume Instituție	Numărul proiectului și domeniul vizat	Titlul proiectului	Perioada de implementare	Tipul proiectului KA1/KA2
1.	Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Roșiorii de Vede	2015-1-PT01-KA219-012951_5 școlar	Mini Entrepreneurs At School	2015-2017	Erasmus+ KA2
2.	Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Roșiorii de Vede	2016-1-TR01-KA219-034391_4 școlar	Early Warning, Early Solution Ewes	2016-2018	Erasmus+ KA2
3.	Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Roșiorii de Vede	2015-3-ES02-KA105-007027 tineret	Life’s recycling	2015-2016	Erasmus+ KA1
4.	Școala Gimnazială „Zaharia Stancu” Roșiorii de Vede	2016-1-RO01-KA101-023679 educație școlară	Motivație Prin Schimbare	2016-2017	Erasmus+ KA1
5.	Școala Gimnazială „Zaharia Stancu” Roșiorii de Vede	2016-1-TR01-KA219-034251_6 școlar	A Child Is A World	2016-2018	Erasmus+ KA2
6.	Colegiul Național „Unirea” Turnu Măgurele	2015-1-ES01-KA219-016034_6 școlar	Getting To Know, Sharing And Enjoying Our Cultural Heritage	2015-2017	Erasmus+ KA2
7.	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Roșiorii de Vede	2015-1-IT02-KA219-014836_4 școlar	Live Naturally, Live Healthy	2015-2017	Erasmus+ KA2
8.	Școala Gimnazială Buzescu	2014-1-IT02-KA201-003291_8_0004 școlar	Net Is The Key	2014-2017	Erasmus+ KA2
9.	Școala Gimnazială Buzescu	2016-1-ES01-KA219-025517_2 școlar	Walking To A More Sustainable Attitude	2016-2018	Erasmus+ KA2
10.	Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Alexandria	2016-1-IT02-KA219-024116_4 școlar	The Planet Is Our Home: Let’t Join Not No Waste It!	2016-2018	Erasmus+ KA2
11.	Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat” Alexandria	2016-1-DE01-KA201-023001 școlar cu alte instituții	Theaching In Diversity	2016-2018	Erasmus+ KA2
12.	Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat” Alexandria	2015-1-RO01-KA101-014823 școlar cu alte instituții	Make technology your friends	2015-2017	Erasmus+ KA1
13.	Colegiul Național „Unirea” Turnu Măgurele	579752-EPP-1-2016-1-PL=SPO-SSCP	Sport for all, ensuring they enjoy the games they play	01.01.2017 - 31.12.2018	Erasmus+ Sports for All
14.	Inspectoratul Școlar Județean Teleorman Coordonator: Kilcooley Women Centre (UK-Irlanda de Nord) Parteneri: Kaleidoscope Enterprise Limited (UK),	2015-1-UK01-KA204-013785 Cooperare și inovare pentru bune practici	„Innovative Quality Mentoring for Social Inclusion”	2015-2017	Erasmus+ KA2



	Asociația ACDC (RO), OZ ZIPS (SK), Association of Active Life Volunteers (TR)				
15.	Inspectoratul Școlar Județean Teleorman Coordonator: CPIA - Centro Provinciale Istruzione Adulti – Isernia (IT) Parteneri: Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco" (IT), Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos da Torre – PT (Madeira), Collège Juliette DODU – La Reunion (FR), Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi" (IT), Cacav - Círculo De Animação Cultural De Alhos Vedros – Associação (PT), Web per tutti (IT), 2nd Vocational Lyceum of New Filadelfeia (GR)	2016-1-IT02-KA204-024103 Cooperare și inovare pentru bune practici	„Digital gap threatens social inclusion” NODIGITALGAP	2016-2018	Erasmus+ KA2
16.	Organizația aplicantă: Asociația de Economie Socială a Tinerilor, Alexandria, Romania Partner: Asociación Cultural y Deportiva La Hoya, Spania	2017-1-RO01-KA105-035693	„Efficient And Competent Communication For A Competitive Labor Market In An European Context”	Iunie-decembrie 2017	KA 1 Youth Mobility

Centralizator mobilități europene ERASMUS+, an școlar 2016-2017

Nr. crt.	Nume Instituție	Titlul proiectului	Tipul proiectului KA1/KA2	Număr transnational meeting/TOT	Număr mobilități cadre didactice	Număr activități LTT, curs formare, Blended mobilities	Număr mobilități elevi/ cadre didactice/ learners
1.	Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Roșiorii de Vede	Mini Entrepreners At School	Erasmus+ KA2	2	4	1	7
2.	Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Roșiorii de Vede	Early Warning, Early Solution Ewes	Erasmus+ KA2	0	0	0	0



3.	Colegiul Tehnic Anghel Saligny	„Life´s recycling”	Erasmus + KA1	0	2	0	13
4.	Școala Gimnazială „Zaharia Stancu” Roșiorii de Vede	Motivație prin schimbare	Erasmus+ KA1	0	0	5	11
5.	Școala Gimnazială „Zaharia Stancu” Roșiorii de Vede	A Child Is A World	Erasmus+ KA2	2	4	0	0
6.	Colegiul Național „Unirea” Turnu Măgurele	Getting To Know, Sharing And Enjoying Our Cultural Heritage	Erasmus+ KA2	2	4	1	5
7.	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Roșiorii de Vede	Live Naturally, Live Healthy	Erasmus+ KA2	2	4	2	8
8.	Școala Gimnazială Buzescu	Net Is The Key	Erasmus+ KA2	2	8	0	0
9.	Școala Gimnazială Buzescu	Walking To A More Sustainable Attitude	Erasmus+ KA2	1	2	2	2
10.	Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Alexandria	The Planet Is Our Home: Let´t Join Not No Waste It!	Erasmus+ KA2	3	12	0	0
11.	Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat” Alexandria	Theaching In Diversity	Erasmus+ KA2	2	2	0	0
12.	Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat” Alexandria	Make technology your friends	Erasmus KA1	0	0	2	10

13.	Inspectoratul Școlar Județean Teleorman	„Innovative Quality Mentoring for Social Inclusion”	Erasmus+ KA2	3	6	5	23
14.	Inspectoratul Școlar Județean Teleorman	Digital gap threatens social inclusion” NODIGIT ALGAP	Erasmus+ KA2	2	4	0	0
15.	Colegiul Național „Unirea” Turnu Măgurele	Sport for all, ensuring they enjoy the games they play	Erasmus+ Sports for All	0	0	0	0
Total activități internaționale/ mobilități cadre didactice și elevi				21	52	18	79

Valorizarea proiectelor europene

Măsuri concrete realizate pentru:

1. Diseminarea rezultatelor învățării și produselor proiectelor (tipuri de acțiuni):

- ❖ materiale informative postate la avizierul Inspectoratului Școlar Județean, newsletter și pliant de promovare care au fost distribuite în școlile din județul Teleorman prin intermediul responsabililor de proiecte educaționale din școli și a consilierilor educativi la consfătuirea județeană din octombrie 2016 și la celelalte întâlniri cu grupurile de lucru din școli;
- ❖ atelier de informare și scriere proiecte de mobilitate pe componenta KA1 educație școlară și profesională VET organizat în luna septembrie 2016, împreună cu un liceu tehnologic din Craiova, deținător al Cartei ERASMUS+ pentru proiectele implementate pe domeniul mobilități VET;
- ❖ două seminarii de informare în luna ianuarie 2017 care au avut pe ordinea de zi sesiune de valorizare a mobilităților individuale/seminarii de contact realizate prin programul Erasmus+, ca exemple de bună practică prezentate de cadrele didactice participante, profesori la Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Roșiorii de Vede (ERASMUS + fostering the mobility of apprentices and staff across Europe) și Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Roșiorii de Vede (Change mentalities to fight against educational inequalities – Building bridges between formal and non-formal education of the youngster);
- ❖ materiale promoționale concepute de către școlile care au derulat proiecte europene ERASMUS+ în anul școlar 2015-2016 și continuate în 2016-2017, pliante de promovare a programului și elemente de vizibilitate ERASMUS+ și Eurodesk distribuite în școlile din județul Teleorman cu ocazia vizitelor de monitorizare și a consultanței oferite pentru întocmirea documentației și organizarea documentelor interne ale școlii pentru implementarea Proiectului Granturi pentru Licee

și cu ocazia vizitelor de monitorizare în vederea evaluării externe ARACIP pentru acreditare/autorizare provizorie de funcționare.

2. Asigurarea de oportunități de transfer al bunelor practici și produselor intelectuale către alte instituții (tipuri de acțiuni)
- ❖ În perioada august-noiembrie 2016, în județul Teleorman s-au desfășurat activități de informare ERASMUS+/Eurodesk/Portalul European pentru Tineret/Campania Time to Move TTM 2016-2017.
- ❖ Rețeaua de formatori ANPCDEFP a realizat două ateliere de scriere proiecte: noiembrie 2016 – proiecte de dialog structurat pentru tineret KA3, ianuarie 2017 - parteneriate strategice KA2.
3. Exemple concrete de bune practici/metode/produse transferate (de la cine, ce anume, cine a preluat)

În cadrul tuturor întâlnirilor județene au fost distribuite spre consultare de către beneficiarii proiectelor cu finanțare Erasmus+ produse ale proiectelor implementate: broșuri, rapoarte, analize pentru diverse studii realizate în timpul proiectelor (pentru proiectele finalizate, dacă a fost cazul).

S-au identificat modele care prezintă practici de mentorat pentru incluziune socială la nivelul unităților de învățământ din județul Teleorman, în contextul derulării de către Inspectoratul Școlar Județean Teleorman a unui parteneriat strategic KA2 privind tema inovației în mentoratul pentru incluziune socială – exemple de bună practică IQM - „Innovative Quality Mentoring for Social Inclusion” 2015-2017.

În același context, a fost realizat în luna iunie 2017 un simpozion județean cu tema „Creativitate și inovație în predarea la clasă” cu două secțiuni (lucrări individuale – exemple de bună practică și ateliere de lucru cu tema abordarea predării la clasă într-un mod creativ și inovator), simpozion care a avut pe ordinea de zi și o sesiune de valorizarea a mobilităților individuale KA1 realizate prin programul Erasmus+, ca exemple de bună practică prezentate de cadrele didactice participante, profesori la Școala Gimnazială „Zaharia Stancu” Roșiorii de Vede (proiect Erasmus+ KA1 cu titlul „Motivație prin schimbare”).

4. Influențarea politicilor locale de educație și formare în baza rezultatelor unor proiecte (exemple concrete)
- ❖ Inspectoratul Școlar Județean Teleorman s-a implicat în proiecte comune cu unitățile de învățământ și autoritățile locale, pentru desfășurarea de evenimente în comunitate.

În cadrul întâlnirii transnaționale de proiect de parteneriat strategic „Innovative Quality Mentoring for Social Inclusion” derulat de IȘJ Teleorman cu Kilcooley Women’s Centre (Irlanda de Nord) - coordonator, având ca parteneri Kaleidoscope Enterprise (Anglia), ACDC (România), OZZIPS

(Slovacia), Association of Life Volunteers ALV (Turcia), au fost promovate acțiuni și experiențe de bună practică în managementul educațional în problematica mentoratului și a incluziunii sociale, urmărindu-se ca finalitate dezvoltarea competențelor și abilităților de mentor comunitar. Au fost realizate vizite in-situ cu scopul promovării de bune practici la C.S.E.I. Alexandria, Școala Gimnazială Conțești și Asociația de prietenie Româno - Franceză ROMFRA Alexandria, locație unde au fost prezentate piesele de teatru ca situații relevante contextului de către două licee din Alexandria premiate la EUROSCOLA: Colegiul Național „Alexandru Ioan Cuza” Alexandria și Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat” Alexandria. Toate vizitele au vizat exemplificarea unui grup țintă vulnerabil care va putea beneficia de practicile de mentorat: migranți/emigranți, copii cu nevoi educaționale speciale, tineri și elevi de etnie romă.

Cu ocazia întâlnirii transnaționale de proiect de parteneriat strategic KA2 2016-2018 cu titlul „Digital gap threatens social inclusion” NODIGITALGAP derulat de IȘJ Teleorman cu C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti - Isernia (Italia) în calitate de coordonator, având ca parteneri: Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco" (Italia), Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos da Torre - Portugalia (Madeira), Collège Juliette DODU - La Reunion (Franța), Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi" (Italia), Cacav - Círculo De Animação Cultural De Alhos Vedros - Associação (Portugalia), Web per tutti (Italia), 2nd Vocational Lyceum of New Filadelfeia (Grecia), au fost vizitate ca modele de bună practică 3 instituții școlare din județ: Colegiul Național „Unirea” Turnu Măgurele, Colegiul Național „Al. I. Cuza” Alexandria, Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat” Alexandria, urmărind problematica reducerii decalajului digital între generația tinerilor și cea a adulților, fapt ce amenință incluziunea socială.

5. Acțiuni realizate în comun cu membrii altor rețele coordonate de ANPCDEFP (rețeaua de formatori, birourile Erasmus din universități, rețeaua de reprezentanți ai Consiliilor Județene) sau de alte autorități locale/naționale (formatori naționali MTS/DJST TR)
- ❖ În perioada iulie-noiembrie 2016, în județul Teleorman s-au desfășurat activități de formare - ateliere de scriere, cafenele publice, Open Space -, de diseminare, respectiv de multiplicare a rezultatelor din proiectele județene și naționale în parteneriat cu rețeaua de formatori naționali tineREȚEA, activitate coordonată MTS cu sprijinul DJST TR/MTS.

XI. ACCESUL LA EDUCAȚIE PENTRU GRUPURILE DEZAVANTAJATE

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, factor important de promovare a principiului incluziunii sociale și egalității de șanse, s-a implicat în anul școlar 2016-2017, în asigurarea calității serviciilor educaționale oferite copiilor/elevilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, dar

și altor elevi în funcție de solicitări, prin intervenție terapeutică directă, asistență psihopedagogică, consiliere educațională și orientare școlară și profesională.

Acțiunile întreprinse la nivelul județului, în anul școlar 2016-2017 au vizat, în concordanță cu prioritățile educaționale stabilite la nivel național, următoarele obiective:

- asigurarea accesului egal și sporit la educație, prevenirea și combaterea abandonului școlar prin
 - înscrierea tuturor copiilor cu dizabilități din județ, de vârstă școlară, la educația de bază;
 - asigurarea condițiilor pentru frecventarea învățământului obligatoriu, prin orientarea școlară și profesională a elevilor cu CES, derularea unor proiecte și programe de protecție și susținere educațională, asigurarea transportului școlar ș.a;
 - colaborarea cu autoritățile publice locale și județene pentru implementarea măsurilor educaționale necesare pentru a veni în întâmpinarea nevoilor persoanelor cu dizabilități;
- creșterea calității procesului educațional din unitățile de învățământ special și special integrat, a serviciilor educaționale de sprijin, asistență psihopedagogică, consiliere educațională și terapie logopedică;
- sprijinirea și promovarea învățării pe parcursul vieții pentru persoanele cu dizabilități de toate vârstele și facilitarea trecerii eficiente și efective de la o etapă la alta a educației și de la educație la angajare.

Sursele de informare privind calitatea educației la nivelul învățământului special și special integrat, din perspectiva monitorizării externe au fost reprezentate de inspecțiile tematice cuprinse în graficele unice de monitorizare și control ale Inspectoratului Școlar Județean Teleorman, an școlar 2016-2017, inspecțiile pentru obținerea gradelor didactice, verificarea aspectelor sesizate privind activitatea unor cadre didactice, discuții cu elevii și părinții.

Învățământul special și special integrat este reprezentat la nivelul județului Teleorman astfel:

- de două centre școlare de educație incluzivă, care școlarizează elevi cu dizabilități mintale și asociate (TSA, ADHD, handicap locomotor etc.) și care oferă și servicii educaționale de sprijin pentru elevii cu C.E.S. integrați în învățământul de masă;
- Centrul Județean de Resurse și de Asistență Teleorman, instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice, acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității. C.J.R.A.E. Teleorman coordonează, monitorizează și evaluează, la nivel județean activitatea centrului județean de asistență psihopedagogică (C.J.A.P.) și a cabinetelor de asistență psihopedagogică, a centrelor și cabinetelor logopedice interșcolare și colaborează cu centrele școlare pentru educație incluzivă în vederea asigurării serviciilor educaționale specializate.

Activitatea educațională a fost proiectată la nivelul celor trei instituții de învățământ special și special integrat, cele două centre școlare de educație incluzivă, din Alexandria și Roșiorii de Vede, precum și la nivelul Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Teleorman, în conformitate cu legislația în vigoare precum și cu necesitățile depistate la nivelul județului.

Elevi cu C.E.S. existenți la nivelul județului, în anul școlar 2016-2017:

Nr. elevi cu C.E.S. integrați în învățământul de masă	Nr. de elevi cu C.E.S. încadrați în învățământul special		Nr. elevi școlarizați la domiciliu sau în clase de spital
	Nr. elevi cu C.E.S. instituționalizați	Nr. elevi cu C.E.S. care nu sunt instituționalizați	
396 elevi	82 elevi	176 elevi	5 elevi din învățământul special
	258 elevi		

La nivelul învățământului special au fost școlarizați în anul școlar 2016-2017, pe toate nivelurile de învățământ, un număr de 258 de elevi cu dizabilități intelectuale și asociate severe și moderate, după cum urmează:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. elevi	Tipul de deficiență					Tulburări din Spectrul Autist (TSA)
			mintală/asociată	auz	văz	locomotor	ADHD	
1.	C.S.E.I. Alexandria	155	138	-	-	-	2	15
2.	C.S.E.I. Roșiorii de Vede	103	64	-	-	-	25	14
Total		258	197	-	-	-	27	29

CSEI Alexandria a funcționat în anul școlar 2016-2017 cu 2 clase speciale integrate în învățământul de masă, la Școala Gimnazială nr. 4 Turnu Măgurele și Școala Gimnazială "M.R. Paraschivescu" Zimnicea.

Cele două unități de învățământ special au asigurat sprijin educațional doar pentru 273 de copii/elevi cu CES din învățământul de masă, integrați în 12 unități de învățământ din județ.

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Teleorman, instituție de învățământ special integrat, a coordonat activitatea Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP), implementarea programelor specifice derulate în anul școlar trecut, precum și activitatea celor 26 cabinete de asistență psihopedagogică și 8 cabinete logopedice interșcolare, colaborând cu centrele școlare pentru educație incluzivă în vederea asigurării serviciilor educaționale specializate.

Serviciile educaționale oferite de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Teleorman au reprezentat consiliere individuală și de grup, terapie logopedică, studii și cercetări ale diverselor fenomene educaționale, stagii de formare, informare - documentare, servicii de asistență socială.

Profesorii consilieri din cabinetele de asistență psihopedagogică de la nivelul unităților școlare de pe raza județului, precum și cei din cadrul C.J.A.P. au avut ca obiectiv prioritar consilierea elevilor, cadrelor didactice, părinților, cu problematica specifică fiecărei categorii în parte.

La nivelul centrului logopedic interșcolar, pe lângă activitatea efectivă de terapie logopedică a celor 335 de copii/elevi, profesorii logopezi au desfășurat și o serie de acțiuni destinate părinților și cadrelor didactice.

Comisia de Orientare Școlară și Profesională (C.O.S.P.) și Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (S.E.O.S.P.) au avut o activitate bogată, în anul școlar 2016-2017, după cum urmează:

Număr total dosare - C.O.S.P. - 727 dintre care 69 neevaluate și 658 evaluate la S.E.O.S.P.

Nr. crt.	Orientare	Număr
1.	Învățământ Special	161
4.	Învățământ de masă cu servicii de sprijin educațional	435
5.	Școlarizare la domiciliu	6
6.	Mentținere în învățământul de masă fără sprijin educațional	16
7.	Respingeri	109
	Total	727

Planuri de servicii individualizate avizate de C.O.S.P.: 196

Control și evaluare

Activitatea de monitorizare și evaluare a calității procesului educațional desfășurat la nivelul învățământului special și special integrat, a competențelor profesionale ale personalului didactic s-a realizat în cadrul asistențelor la lecții cu ocazia inspecțiilor de specialitate, a inspecțiilor tematice, școlare generale sau de specialitate, conform graficelor unice de monitorizare și control ale Inspectoratului Școlar Județean Teleorman și a graficului anual, semestrial al inspecțiilor speciale pentru învățământul special, precum și cu ocazia verificării unor petiții.

În perioada 05 - 16 decembrie 2016, s-a desfășurat inspecția tematică *Evaluarea calității activității didactice și manageriale la nivelul unităților de învățământ special din județ.*

În timpul derulării inspecției tematice în 2 unități de învățământ special (C.S.E.I. Roșiorii de Vede și C.S.E.I. Alexandria) au fost efectuate 18 asistențe la ore, au fost verificate documentele și materialele de proiectare didactică, au fost verificate documentele manageriale și documentele școlare. Aspecte de îmbunătățit în activitatea desfășurată la nivelul învățământului special și special integrat din județ:

- Îmbunătățirea ofertei educaționale în sensul adaptării permanente la solicitările unei piețe a muncii în schimbare;

- Realizarea pentru elevii cu C.E.S. integrați în învățământul de masă a adaptărilor curriculare și planurilor de intervenție personalizată;
- Monitorizarea activității de școlarizare la domiciliu, a modului în care se respectă legislația în vigoare.

Priorități pentru anul școlar 2017-2018:

- formarea cadrelor didactice din învățământul special și special integrat pentru asigurarea terapiei psihocomportamentale copiilor/elevilor cu autism și/sau A.D.H.D.;
- asigurarea unor servicii educaționale de calitate pentru copiii/elevii cu dizabilități și/sau C.E.S. integrați în învățământul de masă;
- creșterea numărului de norme de cadre didactice de sprijin/itinerante;
- derularea de campanii de informare privind serviciile oferite de învățământul special și special integrat, precum și a modului în care elevii pot beneficia de drepturile acordate copiilor/elevilor cu CES integrați în învățământul de masă;
- solicitarea de noi posturi la nivelul Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională;
- înființarea de clase speciale integrate în zone ale județului, în funcție de solicitări;
- dotarea cu microbuze școlare necesare transportului școlar (C.S.E.I. Roșiorii de Vede) sau suplimentarea numărului acestora (C.S.E.I. Alexandria), în vederea prevenirii abandonului școlar;
- accesarea de proiecte și programe din fonduri europene.

XII. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE

1. Învățământ particular

Rețeaua unităților de învățământ particular

Denumirea persoanei juridice	Denumirea unității de învățământ	Număr preșcolari în anul școlar 2016-2017
Asociația Inter de Educare și Formare	Grădinița de copii „Lion King” Zimnicea	10

Nr. crt.	Denumirea persoanei juridice	Denumirea unității de învățământ	Calificarea profesională	Forma de învățământ și durata (zi/ seral/ frecvență redusă)	Numărul de clase pe ani de studii și număr de elevi					
					Anul I		Anul II		Anul III	
					Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi



1	Societatea femeilor din Teleorman	Școala Postliceală Sanitară „Carol Davila” Alexandria	Asistent medical generalist	Zi 3 ani	3	73	3	73	3	65
	Societatea femeilor din Teleorman	Școala Postliceală Sanitară „Carol Davila” Alexandria	Asistent medical de farmacie	Zi 3 ani	1	24	2	40	2	46
Total					4	117	5	113	5	111
2	FEG Education	Școala Postliceală FEG Roșiorii de Vede	Asistent medical generalist	Zi 3 ani	2	40	1	35	1	28
	FEG Education	Școala Postliceală FEG Roșiorii de Vede	Asistent medical de farmacie	Zi 3 ani	1	30	1	18	1	15
Total					3	70	2	53	2	43
Total general:					7	187	7	166	7	154

2. Programul „Step by step”

Nr. crt.	Unitatea școlară	Clasa/ Grupa	Nr. elevi
1.	Școala Gimnazială nr. 4 Turnu Măgurele	0	22
		I	27
		a II-a	28
		a III-a	30
		a IV-a	24
2.	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Roșiorii de Vede	I	21

3. Programul „A doua șansă”

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Început an școlar 2016-2017	Nivelul primar	Nivelul secundar	Total elevi la sfârșit de an școlar
1.	Școala Gimnazială Nr.7 Alexandria	60	60		22
		50		50	26
2.	Liceul Tehnologic Nr. 1 Alexandria	0	0		0
		27		27	15
3.	Școala Gimnazială nr. 1 Videle	30	30		32
		12		12	14

4.	Școala Gimnazială „Alexandru Depărățeanu” Roșiorii de Vede	15	15		10
		30		30	19
5.	Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Roșiorii de Vede	0	0		0
		30		30	22
6.	Școala Gimnazială „Miron Radu Paraschivescu” Zimnicea	12	12		12
		18		18	18
7.	Școala Gimnazială nr. 2 Turnu Măgurele	15	15		9
		15		15	10
8.	Liceul Tehnologic „Sf. Haralambie” Turnu Măgurele	0	0		0
		85		85	79
9.	Școala Gimnazială Dracea	20	20		20
		15		15	15
10.	Școala Gimnazială Putineiu	0	0		0
		10		10	10
11.	Școala Gimnazială nr. 1 Lunca (PJ) Școala Gimnazială nr. 2 Prundu	30	30		21
		45		45	42

Număr școli implicate = 11

Număr elevi care au finalizat anul școlar 2016-2017:

Număr elevi nivel primar	Număr elevi nivel secundar	Total elevi
126	270	396

XIII. SITUAȚIA FONDURILOR ALOCATE DE LA BUGETUL DE STAT, AN ȘCOLAR 2016-2017

1. Politici de finanțare

1.1. Programul Lapte-corn-măr

În perimetrul facilităților s-au înscris preocupările de realizare a programului special guvernamental privind produsele de panificație și produsele lactate de care au beneficiat elevii din ciclul primar, gimnazial și copiii din grădinițele cu program normal.

Categoria	Nr. unități școlare	Nr. total copii beneficiari
preșcolar	216	5951
primar	129	13804
gimnaziu	127	11989
TOTAL		31744

Contractele privind achiziționarea și distribuția pachetului "Lapte-corn" au fost încheiate de către Consiliul Județean Teleorman.

1.2. Programul național de protecție socială "Bani de liceu"

În anul școlar 2016 - 2017 au beneficiat de Programul național de protecție socială "Bani de liceu" un număr de 1241 elevi.

1.3. Situația beneficiarilor pachetelor de rechizite

În semestrul I, anul școlar 2016 – 2017, au beneficiat de pachete de rechizite școlare un număr de 11629 elevi, după cum urmează:

Nr. total de beneficiari în semestrul I, anul școlar 2016-2017		
Clasa pregătitoare	Clasele I-IV	Clasele V-VIII
1410	5254	4965

2. Situația fondurilor alocate/utilizate de la bugetul de stat pentru investiții/dotări investiționale, în anul școlar 2016 - 2017, unităților de învățământ preuniversitar din județul Teleorman

Bugetul total al anului financiar 2017 (01 ianuarie – 31 decembrie), alocat pentru cheltuieli de capital (obiective de investiții) la unitățile conexe Inspectoratului Școlar Județean Teleorman (cluburi sportive școlare), este de 1.350.000 lei.

Prevederile bugetare de 1.350.000 lei alocate pentru construire/dotare clădiri (cluburi sportive școlare), ce se finanțează din bugetul Ministerului Educației Naționale prin respectivele unități de învățământ cu personalitate juridică, sunt repartizate după cum urmează:

Nr. crt.	Denumirea obiectivului de investiții	Buget alocat prin lista de investiții 2017 (lei)	Buget utilizat până la 31.08.2016 (lei)	Obs.
01.	Sediu și sală de sport la Clubul Sportiv Școlar Roșiorii de Vede	675.000	1.895.00	-
02.	Sediu și sală de sport la Clubul Sportiv Școlar Turnu Măgurele	675.000	0	-
TOTAL:		1.350.000	1.895.000	

XIV. RELAȚIA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN TELEORMAN CU MASS-MEDIA

În anul școlar 2016-2017, Inspectoratul Școlar Județean Teleorman s-a preocupat permanent de asigurarea unei relații corecte și transparente cu mass-media locală și națională, de transmiterea și gestionarea eficientă a tuturor informațiilor de interes public referitoare la viața școlii teleormănene, astfel încât politica de promovare a imaginii acestei instituții să fie abordată cu realism și profesionalism.

Pornind de la premisa respectării adevărului, transparenței, respectului și obiectivității, ca valori interinstituționale asumate și prin promovarea unor strategii proactive, între Inspectoratul Școlar Județean Teleorman și mass-media s-a creat un climat de înțelegere și colaborare dovedit de:

- ✓ receptarea și soluționarea promptă a solicitărilor reprezentanților mass-media, precum și facilitarea participării acestora la evenimentele care au avut loc atât la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman, cât și la nivelul unităților de învățământ;
- ✓ elaborarea și transmiterea cu responsabilitate a informațiilor/comunicatelor de presă vizând subiecte de interes public;
- ✓ fluidizarea informațiilor adresate publicului țintă prin intermediul site-ului Inspectoratului Școlar Județean Teleorman și al forumului securizat al directorilor;
- ✓ disponibilitatea și receptivitatea manifestate de inspectorul școlar general și de reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Teleorman, relativ la participarea la dialogurile/dezbaterile, interviurile, reportajele desfășurate pe parcursul întregului an școlar.

Mediatizarea activității Inspectoratului Școlar Județean Teleorman și a instituțiilor din subordine în comunitatea locală s-a realizat prin redactarea și transmiterea către mass-media a 23 de comunicate de presă, prin acordarea de interviuri pentru reprezentanții posturilor locale de televiziune și prin facilitarea unor reportaje tematice. Au fost mediatizate activitățile desfășurate în cadrul celor două proiecte Erasmus+ derulate de către Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, după cum urmează:

- ✓ IQM „Innovative Quality Mentoring for Social Inclusion”, număr de identificare **2015-1-UK01-KA204-013785**, finanțat de Comisia Europeană (C.E.) prin intermediul Agenției Naționale a Regatului Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord, în cadrul acțiunii KA2 – Parteneriate strategice, coordonator de proiect Irlanda de Nord - KILCOOLEY WOMEN'S EDUCATION, realizat în parteneriat cu instituții din Turcia, Slovacia, România și Anglia;

✓ **NODIGITALGAP** „Digital gap threatens social inclusion”, număr de identificare **2016-1-IT02-KA204-024103**, coordonat de CPIA - CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI - ISERNIA (Italia), derulat în parteneriat cu alte două unități de învățământ din Italia - Istituto Comprensivo Statale „San Giovanni Bosco” și Istituto di Istruzione Superiore „Enrico Fermi” - , o organizație non-guvernamentală din Portugalia „Círculo de Animação Cultural de Alhos Vedros – Associação”, un alt ONG din Italia (Web per tutti), o unitate de învățământ din Grecia (2nd Vocational Lyceum of New Filadelfeia), o școală din Madeira (ESCOLA BASICA dos 2.º e 3.º Ciclos da Torre) și un liceu din La Reunion (COLLEGE JULIETTE DODU), proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul acțiunii KA2.

Pe parcursul anului școlar 2016-2017, Inspectoratul Școlar Județean Teleorman s-a bucurat de colaborarea constantă cu: Ziarul *Teleormanul*, *Gazeta de Teleorman*, *Informația Teleormanului*, *Teleorman News*, Ziarul *Mara*, *Revista Tribuna Învățământului*, *Radio Semnal*, *Radio Sud* Turnu Măgurele, *Radio Impact* Roșiorii de Vede, *TR TV*, *Media Sud*, *Repliktv*, *Agerpress*.

În ceea ce privește modul în care starea învățământului teleormănean se reflectă în articolele din presa locală și/sau centrală, în anul școlar 2016-2017, situația se prezintă astfel:

Total	Articole pozitive	Articole neutre	Articole Negative
669	239	419	11