

Nr. 8741/06.10.2014

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN JUDEȚUL TELEORMAN

ANUL ȘCOLAR 2013-2014

APROBAT
ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI DE
ADMINISTRAȚIE AL I.Ș.J.
TELEORMAN DIN 06.10.2014

AVIZAT,
PREȘEDINTELE CONSILIULUI
DE ADMINISTRAȚIE,
PROF. VALERIA GHERGHE

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN JUDEȚUL TELEORMAN

ANUL ȘCOLAR 2013/2014

CUPRINS

I. Contextul legislativ cu conexiuni în domeniul educației

II. Analiza instituțională a I.Ș.J. Teleorman

1. Prezentare generală a Inspectoratului Școlar Județean Teleorman
2. Analiza S.W.O.T. a activității Inspectoratului Școlar Județean Teleorman la sfârșitul anului școlar 2013-2014

III. Rețeaua unităților de învățământ

1. Situația rețelei școlare în anul școlar 2013-2014

- 1.1. Unități de învățământ de stat
 - 1.1.1. Unități de învățământ preuniversitar
 - 1.1.2. Rețeaua unităților de învățământ postliceal de stat
- 1.2. Realizarea planului de școlarizare
 - 1.2.1. Învățământul liceal (fără elevi cu deficiențe)
 - 1.2.2. Școli postliceale
 - 1.2.3. Realizarea planului de școlarizare
- 1.3. Clase cu specific de artă, sportiv, pedagogic în anul școlar 2013-2014
- 1.4. Unități de învățământ în care s-a organizat învățământ sportiv în anul școlar 2013-2014
- 1.5. Clase cu predare regim special
- 1.6. Palate și Cluburi ale copiilor și elevilor 2013-2014

2. Situația ocupării posturilor/catedrelor didactice în anul școlar 2013-2014

- 2.1. Mobilitatea personalului didactic
- 2.2. Norme/posturi didactice, defalcate pe categorii de personal didactic

IV Situația la învățătură și starea disciplinară în anul școlar 2013-2014

1. Efective de elevi și starea disciplinară în anul școlar 2013-2014

2. Rezultate obținute la învățătură în anul școlar 2013-2014

V Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice

1. Perfecționarea prin obținerea gradelor didactice
2. Situația inspecțiilor efectuate
3. Examenul de definitivat
4. Experți în managementul educațional

VI Examene și concursuri școlare

1. Examene naționale
 - 1.1 Evaluarea națională
 - 1.2. Bacalaureat
 - 1.3. Examenul de certificare a competențelor profesionale
2. Admiterea în învățământul liceal
3. Excelență în educație – premiile obținute la concursurile naționale, an școlar 2013-2014

VII Educație permanentă

1. Acțiuni dedicate evenimentelor importante din viața școlii, comunităților locale, naționale și internaționale
2. Programe naționale desfășurate în județul Teleorman
3. Situația parteneriatelor educaționale

VIII Management și dezvoltare instituțională

IX Controlul calității prin inspecția școlară

1. Inspecții realizate în anul școlar 2013-2014
2. Constatări și aprecieri în urma inspecțiilor realizate

X Programe comunitare și proiecte europene

XI Accesul la educație pentru grupurile dezavantajate

XII Învățământul particular și alternative educaționale

1. Învățământ particular
2. Step by step
3. A doua șansă

XIII Situația fondurilor alocate de la bugetul de stat pentru investiții, dotări

XIV Relația Inspectoratului Școlar Județean Teleorman cu mass-media

XV Unități conexe

1. Activitatea CCD Teleorman
2. Activitatea C.J.R.A.E.

INTRODUCERE

Raportul I.Ș.J. Teleorman prezintă activitatea desfășurată în anul școlar 2013-2014 în învățământul din județ, pe baza priorităților derivate și asumate la nivel național prin **Programul de Guvernare 2013-2016**, printre care se numără creșterea performanței sistemului românesc de învățământ, deschiderea sistemului de educație, formare profesională și cercetare către societate, către mediul social, economic, asigurarea competitivității la nivel european și internațional.

I. CONTEXTUL LEGISLATIV CU CONEXIUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- Programul de Guvernare pe perioada 2013-2016, capitolul Politica în domeniul Educației;
- Legea educației naționale, nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Acte normative subsecvente Legii Educației Naționale (metodologii, norme metodologice, regulamente);
- Ordonanță de urgență nr. 21 din 30/05/2012 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011;
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr. 75/12.07.2005;
- O.M.Ed.C. nr. 4706/29.07.2005 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea unităților de învățământ preuniversitar în vederea acreditării;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 4925/08.09.2005;
- Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4607/2012 pentru completarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 4925/2005;
- Ordinul ministrului educației naționale nr. 5451/12.11.2013 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2014-2015;
- Ordinul ministrului educației naționale nr. 3080/2014 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2014-2015, aprobată prin OMEN nr. 5451/12.11.2013;

- Ordinul ministrului educației naționale nr. 4959/2.09.2013 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat;
- Ordinul ministrului educației naționale nr. 4924/28.08.2013 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2013- 2014;
- Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare Națională pentru elevii clasei a VIII-a, an școlar 2010-2011, anexa nr. 2 la ordinul MECTS nr. 4801/ 31.08.2010;
- Ordinul ministrului educației naționale nr. 4923/29.08.2013 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național 2014;
- Ordinul ministrului educației naționale nr. 4925/29.08.2013 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat, pentru anul școlar 2014-2015;
- Convențiile și programele europene ce permit implicarea unităților de învățământ preuniversitar în proiecte și parteneriate internaționale;
- Alte acte normative în domeniu, documente și convenții specifice.

II. ANALIZA MANGEMENTULUI INSTITUȚIONAL AL I.Ș.J. TELEORMAN

1. Prezentarea misiunii și a obiectivelor Inspectoratului Școlar Județean Teleorman

Activitatea *Inspectoratului Școlar Județean Teleorman* s-a desfășurat în anul școlar 2013-2014 având drept coordonate majore principalele obiective desprinse din strategia Ministerului Educației Naționale și din programele de dezvoltare în plan teritorial.

IȘJ Teleorman a avut misiunea de a coordona sistemul educațional județean, astfel încât, într-o lume a multiplelor conexiuni, învățământul teleormănean să fie un învățământ de calitate, în care cunoștințele, aptitudinile și atitudinile să alcătuiască un sistem coerent, flexibil și adecvat dinamismului schimbărilor și interinfluențelor. IȘJ Teleorman este partenerul autentic al elevilor, părinților, comunității locale, al tuturor factorilor implicați în educație, ancorat conștient în prezentul care conține liniile de forță ale viitorului unei societăți.

Având în vedere obiectivele prevăzute de Programul de guvernare 2013-2016, capitolul "Educație", Inspectoratul Școlar Județean Teleorman și-a propus pentru anul școlar 2013-2014 îndeplinirea următoarelor obiective generale:

1. Creșterea calității procesului instructiv-educativ

- 1.1. Întărirea capacității instituționale în vederea asigurării calității la nivel județean în condițiile implementării strategiei descentralizării;
- 1.2. Asigurarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare în unitățile școlare și a serviciilor educaționale, în condițiile implementării curriculumului descentralizat;
- 1.3. Susținerea excelenței în educație;
- 1.4. Facilitarea și eficientizarea formării profesionale inițiale și continue a personalului din învățământ la nivelul județului;
- 1.5. Îmbunătățirea competențelor de lectură;

2. Asigurarea accesului și a echității în educație pentru toți preșcolarii și elevii din județ.

Prevenirea, monitorizarea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar.

Asigurarea securității elevilor în școală și reducerea violenței în unitățile de învățământ

- 2.1. Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea pe tot parcursul vieții;
- 2.2. Asigurarea sprijinului educațional și social pentru copiii proveniți din grupuri dezavantajate;
- 2.3. Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar;
- 2.4. Asigurarea accesului în domeniul învățământului particular și la alternativele educaționale;
- 2.5. Prevenirea fenomenului de violență școlară în unitățile de învățământ;

3. Creșterea autonomiei unităților de învățământ din județul Teleorman prin eficientizarea procesului de descentralizare

- 3.1. Aplicarea prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului preuniversitar;
- 3.2. Formarea managerilor școlari în vederea întocmirii de situații și documente de calitate, cu respectarea legislației, în contextul descentralizării;
- 3.3. Monitorizarea calității activității manageriale a directorilor și a factorilor decizionali din unitățile de învățământ;
- 3.4. Implementarea Sistemului de control managerial intern al Inspectoratului Școlar Județean Teleorman, prin întocmirea documentației specifice, conform OMFP nr. 946/2005 cu modificările și completările ulterioare;

4. Eficientizarea pregătirii, organizării, desfășurării, monitorizării și evaluării examenelor naționale, în vederea creșterii procentului de promovare pe județ

- 4.1. Responsabilizarea cadrelor didactice în ceea ce privește evaluarea obiectivă a elevilor prin forme diferite de evaluare;
- 4.2. Organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea în condiții optime a examenelor naționale și evaluărilor internaționale;
- 4.3. Organizarea și desfășurarea în condiții optime a evaluărilor internaționale;

5. Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către comunitate, către societate și către mediile: social, economic și cultural

- 5.1. Sprijinirea implementării și monitorizării PLAI, document de planificare strategică a ofertei de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic, în perspectiva anului 2014;
- 5.2. Sensibilizarea și antrenarea tuturor factorilor ce pot contribui la creșterea calității actului educațional prin parteneriate școlare.

2. Analiza S.W.O.T. a activității Inspectoratului Școlar Județean Teleorman la sfârșitul anului școlar 2013-2014

Puncte tari

- Încadrarea cu personal didactic calificat în proporție de peste 99 %;
- Număr mare de cadre didactice cu grade didactice II și I, de cadre didactice care au urmat cursuri de formare în specialitate/management educațional;
- 421 de cadre didactice incluse în corpul de experți în management educațional (CNEME);
- Numărul mare de cadre didactice preocupate de dezvoltarea profesională;
- Valorificarea experienței profesionale a cadrelor didactice care au beneficiat de cursuri de formare prin diferite programe europene;
- Existența formatorilor la nivel de I.Ș.J. Teleorman;
- Personal calificat și format pentru clasele pregătitoare;
- Finalizarea unor programe de construire, reabilitare, reparații și consolidări ale școlilor;
- Numărul inspecțiilor tematice pe diferite domenii care au condus la realizarea unor documente școlare și manageriale complete și de calitate, în cele mai multe unități de învățământ;

- Existența unei baze de date actualizată privind populația școlară, cadrele didactice, normarea, mișcările de personal, examenele naționale, documente și situații contabile etc.;
- Creșterea gradului de autonomie instituțională a școlii;
- Actualizarea site-ului I.Ș.J. Teleorman (<http://www.isjtr.ro/>) și a forum-urilor cu acces restrâns pentru directorii, informaticienii, contabilii din toate unitățile de învățământ din județ;
- Conectarea la INTERNET a peste 95 % unități de învățământ (U.P.J.);
- Buna colaborare a Inspectoratului Școlar Județean Teleorman cu Instituția Prefectului, Consiliul Județean, consiliile locale din județ;
- Colaborarea cu Poliția, Jandarmeria, Direcția Generală de Sănătate Publică, Agenția de Ocupare a Forței de Muncă Teleorman, Primăriile locale, mass-media centrală și locală;
- Buna colaborare I.Ș.J. – sindicate;

Puncte slabe

- Existența unor posturi ce, momentan, nu pot fi ocupate cu personal didactic auxiliar și nedidactic;
- Interes scăzut al unor unități de învățământ pentru obținerea de fonduri nerambursabile;
- Număr mic de unități de învățământ cu statut de „Școală Europeană”;
- Insuficienta documentare și preocupare a unor manageri școlari pentru identificarea și atragerea fondurilor extrabugetare;
- Slaba capacitate a unor manageri școlari de a negocia și rezolva conflictele apărute în școală;
- Inerția și rutina instalate în cazul unor cadre didactice și conduceri de unități școlare în ceea ce privește procesul instructiv-educativ și de management educațional;
- Număr mic al asociațiilor de părinți cu personalitate juridică;
- Slaba implicare a Consiliilor Elevilor din școli în organizarea activităților extrașcolare;
- Fond de carte și mijloace de învățământ neadecvate programelor și manualelor.

Oportunități

- Existența programelor de formare a cadrelor didactice prin programe regionale, naționale și internaționale;
- Disponibilitatea instituțiilor de învățământ superior pentru formarea continuă a cadrelor didactice;
- Existența unei oferte M.E.N. de formare/informare a inspectorilor școlari prin programe regionale, naționale și internaționale;

- Existența programelor guvernamentale sociale;
- Existența Planurilor Regionale de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic (PRAI), Planurile Locale de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic (PLAI) la nivel județean;
- Existența programelor comunitare, regionale, europene și a centrelor culturale străine;
- Existența programelor și proiectelor de mobilitate pentru elevi și profesori din fonduri europene.

Amenințări

- Nealocarea a 6% din PIB pentru educație;
- Slaba motivare financiară a cadrelor didactice;
- Insuficienta implicare a comunității și organelor locale pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice în mediul rural;
- Grad scăzut în ceea ce privește inițiativa privată în domeniul educației;
- Scăderea populației școlare cu efecte asupra normării personalului;
- Incapacitatea financiară a autorităților publice locale de a asigura fonduri pentru naveta cadrelor didactice, pentru întreținerea microbuzelor și a clădirilor unităților de învățământ;
- Starea economică precară în care se află județul Teleorman cu o rată a șomajului mare;
- Instabilitate economică, scăderea ratei de absorbție a absolvenților de către piața forței de muncă;
- Dezinteresul scăzut sau lipsa posibilităților de a ajuta școlile de către unele comunități locale;
- Implicarea scăzută a părinților în problemele școlii;
- Promovarea unor modele negative de către mass – media.

III. REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. Situația rețelei școlare în anul școlar 2013-2014

1.1. Unități de învățământ de stat

1.1.1 Unități de învățământ preuniversitar

a) unități cu P.J.

Număr total de unități cu P.J.	153
Număr total de unități de învățământ cu P.J. (fără I.Ș.J., C.C.D., C.J.R.A.E., C.S.Ș., Palatul copiilor)	146

Număr de unități (cu P.J.) pe niveluri	
Grădinițe	13
Școli cu clasele I-VIII	107
Licee/Grupuri școlare/Colegii	23
S.A.M.-uri	X
Învățământ special	2
Școli Postliceale	1
Alte unități (I.Ș.J., C.C.D. etc.)	7

b) unități didactice cu/fără P.J.

Unități de învățământ 2013-2014	
Număr total de unități	389
Număr total de unități cu P.J.	153
Număr total de unități de învățământ cu P.J. (fără I.Ș.J., C.C.D., C.J.R.A.E.etc.)	146
Număr total de structuri	236
Număr de unități pe niveluri	
Grădinițe	227
Școli cu clasele I-V	4
Școli cu clasele V-VIII	X
Școli cu clasele I-VIII	122
Școli cu clasele I-X	X
Licee/Grupuri școlare/Colegii	23
Centre școlare pentru educație incluzivă	2
S.A.M.-uri	X
Școli Postliceale	1
Alte unități (I.Ș.J., C.C.D. etc.)	7

1.1.2 Rețeaua unităților de învățământ postliceal de stat

Domeniul	Calificarea profesională	Școala postliceală			
		nr. clase propuse anul I	nr. elevi anul I	nr. clase realizate anul I	nr. elevi anul I

Industrie alimentară	Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	1	30	1	30
Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical generalist	5	150	5	145
Economic	Agent vamal	1	30	1	30

1.2. Realizarea planului de școlarizare

1.2.1. Învățământ liceal (fără elevi cu deficiențe)

a) plan M.E.N./realizat

Învățământ liceal	Plan M.E.N. Clasa a IX-a zi		Realizat Clasa a IX-a zi		Plan M.E.N. Clasa a IX-a seral		Realizat Clasa a IX-a seral		Plan M.E.N. Clasa a XI-a seral		Realizat Clasa a XI-a seral		Plan M.E.N. Clasa a IX-a frecvență redusă		Realizat Clasa a IX-a frecvență redusă	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Total, din care	120	3360	109	3062	10	280	8	214	X	X	X	X	2	56	2	59

b) realizat

Învățământ liceal	Realizat Clasa a IX-a zi		Realizat Clasa a IX-a seral		Realizat Clasa a IX-a seral		Realizat Clasa a IX-a frecvență redusă	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Total, din care	109	3062	8	214	X	X	2	59
Filiera teoretică	57	1648	2	57	X	X	2	59
Profil uman	26	762	1	27	X	X	2	59
Profil real	31	886	1	30	X	X	X	X
Filieră tehnologică	46	1265	6	160	X	X	X	X
Profil tehnic	23	636	2	43	X	X	X	X
Profil servicii	15	401	2	54	X	X	X	X
Profil resurse naturale și protecția mediului	8	228	2	60	X	X	X	X
Filieră vocațională, din care:	6	152	X	X	X	X	X	X

Profil sportiv	2	49	X	X	X	X	X	X
Profil pedagogic	3	85	X	X	X	X	X	X
Profil teologic	1	18	X	X	X	X	X	X

Învățământ liceal Ruta progresivă	Plan M.E.N. 2013/2014 inclusiv suplimentările, dacă este cazul Clasa a XII-a zi		Realizat 2013/2014 Clasa a XII-a zi		Plan M.E.N. 2013/2014 inclusiv suplimentările, dacă este cazul Clasa a XII-a seral		Realizat 2013/2014 Clasa a XII-a seral	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Filieră tehnologică	X	X	X	X	11	308	4	110
Profil tehnic	X	X	X	X	6	168	1	30
Profil servicii	X	X	X	X	4	112	2	51
Profil resurse naturale și protecția mediului	X	X	X	X	1	28	1	29

- Stagii de pregătire practică

	Plan M.E.N. 2013/2014		Realizat 2013/2014	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Total, din care:	5	140	1	15

1.2.2. Școli postliceale

Învățământ postliceal/domenii	Plan M.E.N. 2013/2014 Anul I		Realizat 2013/2014 Anul I	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Total, din care:	7	210	7	205
economic	1	30	1	30
industrie alimentară	1	30	1	30
sănătate	5	150	5	145

1.2.3. Realizarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2013/2014

Niveluri de învățământ	Număr clase		Număr elevi	
	Plan M.E.N. 2013/2014 inclusiv suplimentări	Realizat 2013/2014	Plan M.E.N. 2013/2014 inclusiv suplimentări	Realizat 2013/2014
Învățământ preșcolar	448	449	8218	8631
Învățământ primar	705	706	14215	14394
Învățământ gimnazial	618	612	12943	12753
Învățământ liceal				
1. cls. a IX-a zi	120	109	3360	3062
2.cls. a IX-a seral	10	8	280	214
3. cls. a IX-a fr	2	2	56	59
3.cls. a IX-a zi, elevi deficiențe	1	1	12	12

**1.3. Clase cu specific de artă, sportiv, pedagogic, care funcționează în anul școlar 2013 – 2014
în județul Teleorman**

Nr. crt.	Tip clasă	Unitatea de învățământ	Nr. clase/nivel
1	Clase de educație fizică și sport	Liceul Teoretic Zimnicea	4 clase liceu (IX,X,XI,XII)
		Liceul Tehnologic nr. 1 Alexandria	4 clase liceu (IX,X,XI, XII)
		Colegiul Național „Anghel Saligny” Roșiorii de Vede	1 clasă (XI)
		Școala Gimnazială nr. 2 Videle	1 clasă gimnaziu (V)
Total			10 clase
2	Clase de muzică	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Alexandria	1 clasă gimnaziu (VI)
		Liceul Teoretic „Marin Preda” Turnu Măgurele	1 clasă primar (I)
		Școala Gimnazială nr. 7 Alexandria	1 gimnaziu (VIII)
		Școala Gimnazială Plosca	1 gimnaziu (VI)
Total			4 clase
3	Clase specific pedagogic	Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat” Alexandria	9 clase (3 cls. a IX- a învățători – educatoare, 2 cls. a X – a învățători – educatoare, 2 cls. a XI- a învățători – educatoare, 2 cls a XII- a învățători-educatoare)
4	Clase cu specific teologic	Seminarul Teologic „Sf. Calinic Cernicanul” Turnu Măgurele	4 clase

1.4. Unități de învățământ în care s-a organizat învățământ sportiv, integrat și suplimentar în anul școlar 2013/2014

Licee cu program sportiv și nr. de clase cu program sportiv	Cluburi sportive școlare independente și nr. gr. CSS	Numărul asociațiilor sportive școlare cu personalitate juridică pe localități	Observații
Liceul Tehnologic nr. 1 Alexandria 4 cls (IX-XII) fotbal / handbal F+B Liceul Teoretic Zimnicea 3 cls (IX-X-XI) handbal/fotbal Colegiul Tehnic „A. Saligny” Roșiorii de Vede 1 cls (XI) volei/fotbal (F+B) Școala Gimnazială nr. 2 Videle 1 clasă a V-a (volei f+b)	CSS ALEXANDRIA 4 gr. Atletism F+B (2 i+2a) 4 gr. Baschet (2i +1a +1p) 2 gr. Handbal (1i+1p) 8 gr. Fotbal (4 i+3 a+1p) 6 gr. Judo F+B (3 i +3 a) 3 gr. Volei F (2 i +1a) 3 gr. Tenis de camp F+B (2 i) CSS ROȘIORII DE VEDE 6 gr. Atletism F+B (1 i+3a+2p) 3 gr. Baschet F+B (1i +2a) 3 gr. Fotbal (1 i+2a) 3 gr. Tenis de câmp F+B (1 i +2 a) 3 gr. Judo F+B (1 i +2 a) CSS TR. MĂGURELE 6 gr. Atletism F+B (5 i+1a) 9 gr. Kaiac F+B (8i +1a) 3 gr. Fotbal (3 i)	Mun. = 15 Oraș = 10 Com. = 41 Sat. = 0	

1.5. Clase cu predare în regim special

Clase intensiv/bilingv ciclul liceal 2013/2014				
Unitatea de învățământ	Clase engleză bilingv	Clase franceză bilingv	Clase engleză intensiv	Clase franceză intensiv
Liceul Teoretic “A.I. Cuza” Alexandria	1 IX 1 X	-	-	-
C. N. “A. D. Ghica” Alexandria	1 IX 1 X	-	-	-
Liceul Pedagogic “Mircea Scarlat” Alexandria	1 IX 1 X	-	-	1 XII
C. N. “Anastasescu” Roșiorii de Vede	1 IX	-	-	1 XII
Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Roșiorii de Vede	-	-	-	1 XII

C. N. “Unirea” Turnu Măgurele		-	1 grupa XII	1 grupa XII
Liceul Teoretic Videle	-	-	1 IX	-
Clase intensiv ciclul gimnazial 2013/2014				
Liceul Teoretic „Marin Preda” Turnu Măgurele			1 V	

1.6. Palate și Cluburi ale copiilor și elevilor 2013-2014

<i>PALATUL COPIILOR ALEXANDRIA</i>		
1.	INFORMATICĂ	9
2	CULTURA ȘI CIVILIZAȚIE ENGLEZĂ	9
3	EDUCAȚIE CIVICĂ	9
4	PROTECȚIA MEDIULUI-ECOLOGIE	9
5	DANS MODERN	9
6	INSTRUMENTE MUZICALE	3
7	TEATRU DE PĂPUȘI	9
8	ARTĂ CULINARĂ	9
9	ORIENTARE TURISTICĂ	9
10	DESEN-PICTURĂ	9
11	ELECTROTEHNICĂ	9
12	KARTING	9
13	BASEBALL	9
14	FIZICĂ APLICATĂ	0
<i>CLUBUL COPIILOR TURNU MAGURELE</i>		
1	ORIENTARE TURISTICĂ	5
2	FOLCLOR ȘI ETNOGRAFIE	9
3	KARTING	9
4	INFORMATICĂ	9
5	DANS MODERN	9
<i>CLUBUL COPIILOR ZIMNICEA</i>		
1	INFORMATICĂ	4
2	PROTECȚIA MEDIULUI	6
3	FOTBAL	7
4	CONSTRUCȚII ELECTRONICE	9
5	CARTURI	9
<i>CLUBUL COPIILOR ROȘIORII DE VEDE</i>		
1	ARTE MARȚIALE	9
2	ATELIERUL FANTEZIEI	9
3	KARTING	9
4	CONSTRUCȚII ELECTRONICE	9
5	INFORMATICĂ	9
6	MUZICĂ POPULARĂ	9
7	PROTECȚIA MEDIULUI/ ECOLOGIE	9
8	PICTURĂ	9

2. Situația ocupării posturilor/catedrelor didactice în anul școlar 2013-2014

2.1 Mobilitatea personalului didactic

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, prin Comisia județeană de mobilitate a personalului didactic a urmărit asigurarea încadrării tuturor unităților de învățământ preuniversitar din județ, cu personal didactic de predare, respectând prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și ale Metodologiei anexă la OMECTS nr. 6239/2012, cu modificările și completările ulterioare, pe baza planului managerial anual și semestrial al Inspectoratului Școlar al Județului Teleorman, precum și în concordanță cu planul managerial al compartimentului.

În luna septembrie 2013 s-a finalizat încadrarea tuturor unităților de învățământ, cu personal didactic de specialitate, în baza rezultatelor la concursurile din iulie 2013, august 2012, iulie 2011, iulie 2010, pentru anul școlar 2013-2014.

Posturile didactice/catedrele vacante pe parcursul anului școlar s-au ocupat în baza prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor vacante pe parcursul anului școlar 2013-2014, aprobată prin OMEN nr. 4959/2013. La nivelul unităților de învățământ s-au organizat și desfășurat 54 de concursuri/testări pentru ocuparea posturilor/catedrelor didactice.

În urma ședințelor de repartizare din august-septembrie 2013 au rămas **45** de poziții/posturi didactice/catedre vacante/ rezervate, neocupate la nivelul Județului Teleorman.

2.2. Norme/posturi didactice, defalcate pe categorii de personal didactic

La nivelul județului Teleorman, pentru anul școlar 2013-2014, sunt **4631,71** posturi din învățământul preuniversitar, din care: norme/posturi didactice – **3612,28 (1872,04 în mediul urban și 1740,24 în mediul rural)**.

Numărul total de persoane distincte încadrate în învățământul preuniversitar de stat este de **-5462**

 **PERSONAL DIDACTIC – 4259, după cum urmează:**

- **Titulari-persoane 3015**
- **Angajați pe perioadă determinată (calificați-persoane) - 988**
- **Personal didactic asociat (persoane) - 100**
- **Personal didactic pensionat (persoane) - 115**
- **Angajați pe perioadă determinată fără studii corespunzătoare postului (persoane) – 41, din care,**
 - **Cu studii superioare, în alt domeniu decât cel corespunzător postului didactic (persoane) - 34**

- Studenți în curs de calificare (persoane) - 2

- Cu studii medii (persoane) - 2

✚ **PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR - 425**

✚ **PERSONAL NEDIDACTIC - 778**

Norme/posturi didactice, defalcate pe categorii de personal didactic:

Total norme didactice: **3612,28**

- 1. Norme titulari** încadrați cu norma de bază: **2636,69** norme din care **1397,82** în mediul urban și **1238,87** în mediul rural;
- 2. Norme titulari încadrați peste norma de bază**, în regim de plata cu ora **253,81** din care **176,58** în mediul urban și **77,23** în mediul rural;
- 3. Norme cadre didactice calificate**, participante la concursurile de titularizare 2013, 2012, 2011, 2010 cu note/medii de repartizare de minim 5(cinci), angajate pe perioadă determinată, cu norma de bază sau pe fracțiune de normă: **495,79** din care **174,82** în mediul urban și **320,97** în mediul rural;
- 4. Norme cadre didactice calificate** participante la concursul organizat pe parcursul anului școlar cu medii de minim 5 (cinci) încadrate cu norma de bază sau pe fracțiune de normă: **67,47** din care **29,24** în mediul urban și **38,23** în mediul rural;
- 5. Norme institutori cu a doua specializare** încadrați pe catedre de educație muzicală, educație plastică, educație fizică, religie, limbi moderne, încadrați cu normă de bază, pe fracțiune de normă sau în regim de plata cu ora peste norma de bază: **1,14** în mediul urban;
- 6. Norme cadre didactice calificate angajate pe perioadă determinată** (încadrate peste norma de bază în regim de plata cu ora): **28,68** din care **15,30** în mediul urban și **13,38** în mediul rural;
- 7. Norme personal didactic calificat asociat** (angajat în alte domenii de activitate) încadrat în regim de plata cu ora: **38,91** din care **31,63** în mediul urban și **7,28** în mediul rural;
- 8. Norme personal didactic pensionat** încadrat în regim de plata cu ora: **62,17** din care **34,86** în mediul urban, **27,31** în mediul rural,
- 9. Norme personal didactic fără studii corespunzătoare postului:** **27,72** din care **10,65** în mediul urban și **17,07** în mediul rural.

Existența în proporție 99,03% a personalului didactic calificat la nivelul județului Teleorman asigură condițiile derulării unui învățământ de calitate, în concordanță cu cerințele unei societăți moderne.

În semestrul al II-lea al anului școlar 2013-2014 s-au desfășurat următoarele activități:

- afișarea Metodologiei, aprobată cu OMEN nr. 5451/2013, la Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, pe site-ul instituției și Forumul securizat al directorilor;
- ședințe de lucru cu directorii unităților de învățământ, consultanța privind înființarea consorțiilor școlare (11 ședințe de lucru);
- ca urmare a restructurării rețelei școlare, a transformării unor unități de învățământ în unități de alt nivel și a schimbării denumirii unităților de învățământ, s-au revizuit deciziile de numire a personalului didactic afectat de schimbări;
- întocmirea și transmiterea în rețeaua școlară a tuturor machetelor privind întocmirea proiectului de încadrare pentru anul școlar 2014-2015 și oferta de posturi didactice/catedre vacante/rezervate, complete și incomplete pentru anul școlar 2014-2015;
- întocmirea listei cuprinzând personalul didactic titular care se pensionează cu 01.09.2014, care a cuprins 157 de persoane, dintre care 0 persoane au revenit la post ca urmare a recunoașterii calității de titular și 40 de persoane au fost menținute în activitate cu statut de titular. Un număr de 10 persoane au solicitat pensionare anticipată;
- în perioada ianuarie-februarie 2014, s-a procedat la constituirea catedrelor, încadrarea personalului didactic titular în învățământ și soluționarea cererilor de întregire a normei didactice a personalului didactic titular conform Metodologiei, anexa la OMEN nr. 5451/2013, cu modificările și completările ulterioare, la nivelul unităților de învățământ;
- analiza, corectarea și avizarea proiectelor de încadrare și a ofertei de posturi didactice/catedre vacante/rezervate, complete și incomplete de către Inspectoratul Școlar: perioada februarie 2014;
- comunicarea către toți directorii unităților de învățământ hotărârea Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Teleorman privind validarea proiectului de încadrare și oferta de posturi pentru anul școlar 2014-2015;
- la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman s-au emis decizii de completare de normă pentru un număr de 249 cadre didactice, dintre care 74 de cadre didactice soluționate în ședința publică (12 pe perioadă nedeterminată și 62 pe perioadă determinată), iar pentru întregire normă din două sau mai multe unități în una/două unități de învățământ, pentru 21 de cadre didactice.
- introducerea în aplicația „Titularizare 2014” a posturilor didactice catedre vacante/rezervate, complete/incomplete pentru sesiunea de restrângere de activitate din 4 martie 2013. S-au înregistrat 29 de dosare pentru soluționare restrângere de activitate. S-au soluționat 29 de cereri în perioada prevăzută din calendar (3 aprilie 2014), respectiv 16 cereri soluționate prin transfer,

10 soluționate prin transfer consimțit între unități de învățământ și 3 prin detașare în interesul învățământului.

- Pentru pretransferul consimțit între unitățile de învățământ, realizat în ședința publică din 28 aprilie 2014 și în perioadă de contestații (30 aprilie 2014) s-au înregistrat 156 de candidați dintre care s-au soluționat 110 (din care 6 fără definitivare în învățământ) și 8 cadre didactice soluționate prin pretransfer prin schimb de posturi consimțit.
- Pentru modificarea duratei contractelor individuale de muncă ale cadrelor didactice netitulare din perioadă determinată în perioadă nedeterminată în baza art. 253 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, s-au înregistrat 64 de solicitări, dintre care au fost soluționate 48 de solicitări – 42 în ședința publică (dintre care 9 fără grad didactic, înscrise pentru definitivare în învățământ în sesiunea 2014), 6 în perioada de contestații.
- Ocuparea posturilor prin concurs de titularizare 2014.

Cea mai complexă și importantă activitate de mobilitate a personalului didactic, conform Metodologiei de mobilitate a personalului didactic, a fost organizarea și desfășurarea concursului din 21 iulie 2014, în centre de concurs, pe zone ale județului/discipline de concurs. La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman s-a constituit comisia de monitorizare a concursurilor de ocupare a posturilor/ catedrelor vacante/rezervate complete și incomplete.

Au fost aprobate următoarele centre de concurs:

1. Centrul de concurs nr. 1 – Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Alexandria,
2. Centrul de concurs nr. 2 – Colegiul Național „Al. D. Ghica” Alexandria,
3. Centrul de concurs nr. 3 – Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Alexandria.

În cadrul fiecărei comisii de organizare și desfășurare a concursului de ocupare a posturilor didactice au fost desemnați reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Județean Teleorman.

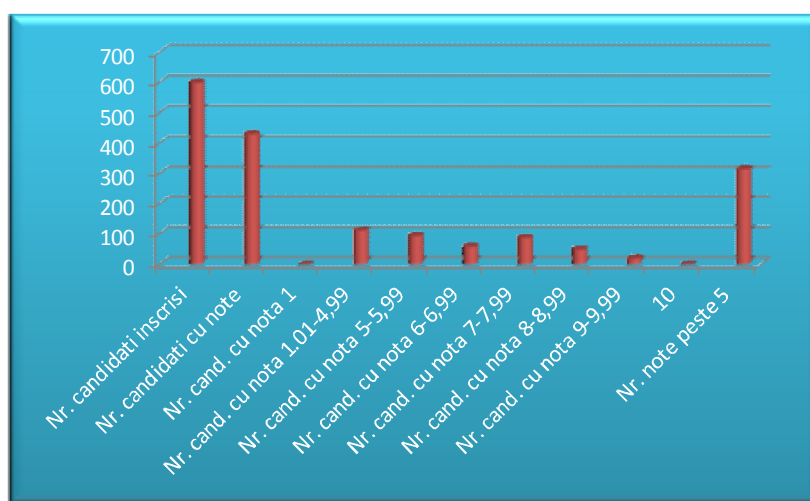
Situația participării la concursul de titularizare:

- Număr candidați înscriși și validați (cu drept de participare la concursul de ocuparea posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar): **566** candidați.
- Număr candidați prezenți la proba scrisă din cadrul concursului pentru ocuparea posturilor / catedrelor declarate vacante/ rezervate în învățământul preuniversitar: (**488** candidați) **86,21** % în sălile de concurs la ora 10.30.

- Număr candidați retrași în timpul probei scrise: **54** candidați (din care **44** din motive personale; **10** din motive medicale).
- Număr candidați eliminați de la proba scrisă: din motive de fraudă sau tentativă de fraudă - **0**; alte motive - **0**.
- Număr de lucrări scrise anulate la centrul de concurs, conform art. 6 alin. (26) din Procedura nr. 48312/27.06.2014, **2** lucrări scrise anulate.
- Număr de lucrări scrise transmise la evaluare **432** lucrări scrise.
- Număr discipline la care s-a susținut concurs: **32** discipline.

Rezultate obținute:

Nr. candidați înscrși	Nr. candidați cu note	Nr. cand. cu nota 1	Nr. cand. cu nota 1.01-4,99	Nr. cand. cu nota 5-5,99	Nr. cand. cu nota 6-6,99	Nr. cand. cu nota 7-7,99	Nr. cand. cu nota 8-8,99	Nr. cand. cu nota 9-9,99	10	Nr. note peste 5	Promovabilitate (%)
601	431	1	114	95	60	89	50	21	1	316	73,32



Repartizarea candidaților s-a realizat în ședințe publice în perioada 31 iulie – 5 august 2014, la nivelul centrelor de concurs, iar în perioada 27 – 29 august la nivelul județului.

La data de 1 septembrie 2014 situația încadrării:

Total posturi didactice (norme), din care:	ocupate cu titulari	ocupate pe perioada determinată	neocupate la data de 1 septembrie 2014
3517	2584,84	802,16	130

**IV. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI STAREA DISCIPLINARĂ
ÎN ANUL ȘCOLAR 2013-2014**

1. Efective de elevi și starea disciplinară

1.1 Elevi înscriși la început de an

Nivel de învățământ	Elevi
PREȘCOLAR	8631
PRIMAR	14394
GIMNAZIAL	12753
LICEAL TOTAL	13870
STAGII PREGĂTIRE	15
POSTLICEAL	587
A DOUA ȘANSĂ	266
TOTAL	50516

1.2. Mișcarea elevilor

Nivel de învățământ	Elevi veniți prin transfer de la alte unități școlare		Transfer la alte unități școlare		Stabilire în străinătate		Abandon școlar		Elevi în evidență la sfârșit de an școlar (31 august)	
	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
PRIMAR	446	207	422	174	52	26	51	25	17158	8308
GIMNAZIAL	262	137	323	169	30	12	74	30	14668	7008
LICEAL I/ CLS. IX-X	187	70	129	40	4	3	41	26	8276	3960
LICEAL I/ CLS. XI-XII	142	37	95	33	0	0	4	1	8635	4280
LICEAL ZI/ CLS. XIII-XIV	11	6	0	0	0	0	0	0	591	140
POSTLICEAL	0	0	0	0	0	0	8	7	543	426

1.3. Elevi sancționați

Elevi sancționați								
Nivel de învățământ	Total	Elevi eliminați	Elevi exmatriculați		Elevi cu notele scăzute la purtare			
	Total	Total	Pt absențe	Alte motive	note între 9.99 și 7	note sub 7	din care	
			Total	Total		Total	pt absențe	alte motive
PRIMAR	69	0	0	0	69			

GIMNAZIAL	756	1	0	0	735	10	8	2
LICEAL ZI/CLS. IX-X	1441	33	0	0	952	228	228	
LICEAL ZI/CLS. XI- XIII	1312	2	163	4	975	84	83	1
SERAL	258	0	79	0	119	30	29	1
POSTLICEAL	0	0	0	0	0	0	0	0

1.4. Abandon școlar

Nivel de învățământ	Abandon școlar	
	Total	Fete
PRIMAR	51	25
GIMNAZIAL	74	30
LICEAL ZI/CLS. IX-X	41	26
LICEAL ZI/CLS. XI-XII	4	1
SERAL	0	0
POSTLICEAL	8	7

1.5. Situația școlară

Nivel primar

Nivel de învățământ	Elevi în evidența la sfârșit de an școlar (31 august)		Elevi promovați		Elevi repetenți		Elevi cu situația școlară neîncheiată	
	Total (col.3+5+7)	din care: feminin (col.4+6+8)	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
PRIMAR	16266	7869	15738	7622	410	187	118	60

Nivel gimnazial

Nivel de învățământ	Elevi în evidență la sfârșit de an școlar (31 august)		Elevi repetenți din cauza situației școlare		Elevi exmatriculați în cursul anului cu drept de reînscris		Elevi cu situația școlară neîncheiată	
	Total (col.3+5+7+9)	din care: feminin (col.4+6+8+10)	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
GIMNAZIAL	14444	6885	750	303	1	1	132	70

Clasa	Elevi promovați		din care, cu media generală				
	Total (col.3÷7)	din care: feminin	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
B	1	2	3	4	5	6	7
Total	13613	6493	703	2108	2630	3034	5138
Clasa a V - a	3195	1561	132	416	595	709	1343
Clasa a VI - a	3372	1553	214	530	647	744	1237
Clasa a VII - a	3470	1652	200	600	705	788	1177
Clasa a VIII - a	3576	1727	157	562	683	793	1381

Nivel liceal

Clasa	Elevi în evidență la sfârșit de an școlar (31 august)		Elevi repetenți din cauza situației școlare		Elevi exmatriculați în cursul anului cu drept de reînscrisere		Elevi cu situația școlară neîncheiată	
	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
B	1	2	5	6	7	8	9	10
Total (rd.2÷6)	16799	8129	929	318	208	75	7	7
Clasa a IX - a	4129	1960	449	167	0	0	3	3
Clasa a X - a	3827	1842	272	92	11	4	3	3
Clasa a XI - a	4427	2251	77	28	107	43	1	1
Clasa a XII - a	3814	1827	84	20	63	19	0	0
Clasa a XIII - a	324	141	32	8	8	4	0	0
Clasa a XIV - a	278	108	15	3	19	5	0	0

Clasa	Elevi promovați		din care, cu media generală				
	Total (col.3÷7)	din care: feminin	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
B	1	2	3	4	5	6	7
Total (rd.2÷6)	15658	7750	2249	3196	3544	3271	3398

Clasa a IX - a	3677	1801	465	742	874	846	750
Clasa a X - a	3541	1753	558	679	778	756	770
Clasa a XI - a	4242	2179	464	897	956	927	998
Clasa a XII - a	3670	1788	440	711	897	742	880
Clasa a XIII - a	284	129	159	88	37	0	0
Clasa a XIV - a	244	100	163	79	2	0	0

V. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE

1. Perfecționarea prin obținerea gradelor didactice

În anul școlar 2013-2014, activitatea Compartimentului „Dezvoltarea resursei umane” a vizat formarea continuă a cadrelor didactice pornind de la nevoile identificate cu ocazia inspecțiilor, dezbaterilor metodice, dar și de la cele pe care subiecții și le-au autoidentificat în practica didactică cotidiană, având la bază precizările din calendarul de organizare și desfășurare a activităților, precum și:

- Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 5561/07.10.2011, modificată și completată prin O.M.E.N. nr. 3129/01.02.2013; O.M.E.N. nr. 5397/05.11.2013 și O.M.E.N. nr. 3240/26.03.2014;
- Metodologia de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2013-2014 aprobată prin O.M.E.N. nr. 5294/16.10.2014.

Parteneriatul I.Ș.J.- C.C.D. a fost evident, atât în identificarea nevoilor, cât și în realizarea programelor activităților de formare în activitatea didactică și/sau managerială.

Evoluția în cariera didactică se realizează prin obținerea gradului didactic definitiv, a gradului didactic II și a gradului didactic I.

Examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2014, a fost organizat și s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ, aprobată prin O.M.E.N. nr. 5294/16.10.2013, în urma căruia cadrele didactice care promovează examenul dobândesc dreptul de practică în învățământul preuniversitar.

1. Înscrierea candidaților la examenul național de definitivare în învățământ

În județul Teleorman, la examenul național de definitivare în învățământ au participat cadre didactice cu posturi în învățământul preuniversitar, conform prevederilor legale și Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ, aprobată prin O.M.E.N. nr. 5294/2013.

Înscrierile s-au făcut pe bază de cerere, însoțite de dosarul de înscriere, în perioada 15-25 noiembrie 2013, la conducerile unităților de învățământ, care ulterior verificării le-au transmis Inspectoratului Școlar Județean Teleorman spre a fi înregistrate oficial cu număr și dată. Au fost înregistrate inițial un număr de 147 dosare, dintre care trei au fost respinse inițial pe motiv de vechime necorespunzătoare, iar șase pe motiv de studii necorespunzătoare. Candidații au fost înștiințați prin adrese scrise referitor la invalidarea dosarelor în aplicația electronică a M.E.N. și s-a solicitat prin adrese oficiale derogare pentru participanții cu vechimea necorespunzătoare, invocând art. 10 din OMEN nr. 5294/2013, iar pentru cei cu studii necorespunzătoare au fost invocate documentele obținute în instanță (hotărâri judecătorești). Pentru ambele situații au fost primite răspunsuri oficiale de la M.E.N., în urma cărora aplicația a deblocat candidații respinși anterior.

Un număr de **19** dosare nu s-au validat, din motive de vechime necorespunzătoare, număr de participare la examen mai mare ca trei, pregătire psihopedagogică necorespunzătoare, acte incomplete, după cum urmează:

- invalidate de aplicația electronică 3 dosare;
- retrase din motive personale 8 dosare;
- invalidate de aplicația electronică 3 dosare ale candidaților pentru pregătire psihopedagogică necorespunzătoare;
- invalidate de inspectorii școlari pentru dezvoltarea resursei umane 5 dosare ale candidaților pentru dosare incomplete și/sau candidați care nu s-au prezentat la validare și în consecință, nu au participat la examenul de obținere a gradului definitivarea în învățământ sesiunea 2014.

În județul Teleorman au fost 128 candidați validați pentru proba scrisă a examenului național de definitivare în învățământ.

Repartizarea candidaților pe disciplinele de concurs a fost următoarea:

Nr. crt.	Disciplina de concurs	Număr candidați
1.	Administrație Publică	1
2.	Biologie	3
3.	Comerț	1
4.	Consiliere psihopedagogică	2
5.	Educație Fizică și Sport	16
6.	Educație Muzicală	6
7.	Educație Muzicală Specializată	1
8.	Educație Tehnologică	1
9.	Electronică și Telecomunicații	1
10.	Geografie	4
11.	Industrie alimentară	1
12.	Informatică	2

13.	Inginerie Economică	1
14.	Limba și Literatura Engleză	8
15.	Limba și Literatura Franceză	2
16.	Limba și Literatura Română	9
17.	Limba și literatura română pentru copii, metodică activității instructiv-educative din învățământul preșcolar	25
18.	Limba și literatura română și matematică (învățători/institutori/P.I.P.)	25
19.	Matematică	1
20.	Psihologie	3
21.	Psihopedagogie Specială	12
22.	Religie Ortodoxă	3

Procedura de înscriere a candidaților din seria curentă a fost finalizată în perioada 15-30 iunie 2014 și a cuprins următoarele acțiuni:

- completarea dosarelor candidaților cu adeverința privind calificativul parțial pe anul școlar 2013-2014, procesele verbale de la inspecțiile la clasă, în copie autenticată prin ștampila și semnătura directorului unității de învățământ în care s-a efectuat inspecția și adeverință din care să rezulte vechimea efectivă la catedră a cadrului didactic;
- stabilirea centrului de examen la Liceul Teoretic „Al. I. Cuza” din Alexandria în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Teleorman;
- transmiterea către centrul de examen a fișelor sintetice cu datele candidaților admiși pentru a participa la proba scrisă, potrivit specializării pentru care a optat fiecare candidat.

2. Probele examenului național de definitivare în învățământ

Examenul național de acordare a definitivării în învățământ a constat în:

- susținerea a cel puțin două inspecții speciale la clasă;
- o probă scrisă.

2.1. Inspecțiile la clasă pentru acordarea definitivării în învățământ s-au efectuat în perioada decembrie 2013 – 05 iunie 2014 și au cuprins 4 activități didactice.

Inspecția specială la clasă a fost efectuată de o comisie formată din:

- un inspector de specialitate/cadru didactic metodist;
- directorul/directorul adjunct al unității de învățământ

În ceea ce privește media notelor la inspecție, candidații înscriși în județul Teleorman au obținut următoarele rezultate:

Medii sub 5.00	Medii între 5.00 și 7.99	Medii între 8.00 și 10.00	Observații
—	—	129	1 candidat a efectuat inspecțiile, dar nu s-a prezentat pentru validarea dosarului

Având în vedere situația prezentată mai sus, cei 128 de candidați validați din județul Teleorman au îndeplinit condițiile legale și metodologice de participare la proba scrisă a examenului național de definitivare în învățământ, obținând medii ale notelor la inspecții peste 9 (nouă).

2.2. Proba scrisă a examenului național de definitivare în învățământ

Coordonarea metodologică a examenului național de definitivare în învățământ a fost asigurată de Ministerul Educației Naționale, prin Comisia națională de examen.

La nivelul județului Teleorman, organizarea și desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ a fost asigurată de Inspectoratul Școlar Județean Teleorman prin constituirea Comisiei de examen, numită prin decizia inspectorului școlar general nr. 4715/23.12.2013 modificată și completată prin decizia nr. 209/03.03.2014 și decizia nr. 1153/23.06.2014 și alcătuită din următoarele persoane:

- Președinte: prof. Nițu Narciza Florentina, inspector școlar pentru implementarea descentralizării instituționale;
- Vicepreședinte: prof. Davidescu Tatiana Pompilia, inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane;
- Secretari: prof. Cegan Alina Daniela, inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane;
prof. Stănoiu Florin Viorel, director Liceul Teoretic „Al. I. Cuza” din Alexandria;
- Informaticieni: Miluță Vîrlan, consilier IA – informatizare;
Ionescu Florența – profesor Liceul Teoretic „Al. I. Cuza” din Alexandria;
Berceanu Viorel – profesor Liceul Teoretic „Al. I. Cuza” din Alexandria;
- Membri:
prof. Damian Violeta, inspector școlar pentru învățământul preprimar;
prof. Ilie Sorin Gabriel, inspector școlar pentru învățământul primar;
prof. Mocanu Alexandra, inspector școlar pentru limba și literatura română;
prof. Ionescu Mihai, inspector școlar pentru matematică;
prof. Tănăsescu Camelia, inspector școlar pentru chimie, biologie, fizică;
prof. Pălăduș Nela, inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic;
prof. Lăpădatu Angela Gabriela, inspector școlar pentru limbi moderne;
prof. Ion Marilena Gabriela, inspector școlar pentru învățământ special și minorități;

Comisia de examen a asigurat confecționarea ștampilei-tip, circulară, diametrul de 25 mm, cu înscrisul „Definitivat”.

A transmis către Comisia națională de examen următoarele documente: lista cuprinzând centrul de examen din județul Teleorman și decizia de numire a comisiei din centrul de examen, conform adresei nr. 4418/25.06.2014.

Comisia de examen, prin persoana desemnată a preluat, pe canalul securizat CNEE – ISJ, adresele Centrului Național de Evaluare și Examinare, Procedura privind transferul/preluarea variantei de subiect pentru examenul național de definitivare în învățământ (nr. 646/06.05.2014), Procedura privind desfășurarea activităților din centrele de evaluare și contestații (nr. 48311/27.06.2014), Procedura privind sigilarea și securizarea lucrărilor scrise din cadrul Examenului național de definitivare în învățământ - sesiunea 2014 (nr. 48313/27.06.2014).

Au fost transmise, prin fax, adrese scrise către autoritățile locale de sănătate în vederea asigurării personalului medical în centrul de examen, către structurile de poliție și jandarmerie, pentru prezența polițiștilor comunitari și a jandarmilor în centrul de examen și pentru transportul lucrărilor la centrele zonale de evaluare, precum și către operatorii de energie electrică, operatorii de cablu, operatorii de telefonie în vederea asigurării condițiilor corespunzătoare pentru desfășurarea examenului.

Comisia de examen a realizat demersurile necesare pentru soluționarea problemelor de finanțare a acțiunilor legate de organizarea și desfășurarea examenului de definitivare (tipizate, consumabile, logistica necesară pentru buna desfășurare a examenului: copiatoare, calculatoare și imprimante, telefon, fax, conexiune internet, fișet metalic).

Pe ușile sălilor de examen au fost afișate: tabele nominale cu candidații admiși la proba scrisă, extrase din Metodologia aprobată prin OMEN nr. 5294/16 octombrie 2013 și din procedurile specifice cuprinzând instrucțiuni referitoare la activitățile pe care trebuie să le realizeze candidații în vederea secretizării și a predării lucrărilor scrise, extras din Procedura nr. 48313/2014 privind sigilarea și securizarea lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământ – sesiunea 2014. De asemenea, pe ușile de acces în centrul de examen și pe ușile sălilor de examen au fost afișate anunțurile „Centru de examen supravegheat video”, respectiv „Sală de examen supravegheată video”.

În dosarul fiecărei săli de examen, pe lângă documentele tipizate și foile de concurs a existat și un tipizat cu instrucțiuni din procedura referitoare la secretizarea lucrărilor și aplicarea codurilor de bare, distribuit fiecărui candidat.

Echipele de profesori asistenți-supraveghetori au predat pe bază de proces-verbal membrilor comisiei de examen documentele specifice (procese verbale de instruire, borderouri de predare-primire a lucrărilor, foile de examen anulate, ciorne, materiale nefolosite – foi de examen, autocolante cu coduri de bare, etichete pentru secretizarea lucrărilor).

În timpul predării lucrărilor scrise către președintele comisiei de examen, au fost identificate următoarele: la o sală de examen, unui candidat i s-a distribuit a doua foaie de examen 1 în locul unei foi de examen 2; la o altă sală de examen 2 dintre candidați au numerotat diferit față de

precizările din procedură. Cele 3 situații au fost analizate în cadrul comisiei de examen care a hotărât transmiterea lucrărilor către centrele de evaluare. Prin adresa nr. 5289/17.07.2014, comisia de examen a informat DGMRURSN despre aspectele menționate anterior.

Situația candidaților la examenul național de definitivare în învățământ, 14 iulie 2014, este redată sintetic în tabelul de mai jos:

Candidați validați pentru participarea la proba scrisă	128
Candidați prezenți	118
Candidați absenți	10
Candidați eliminați	0
Candidați retrași în timpul probei scrise	22

După încheierea probei scrise, comisia din centrul de examen a predat delegațiilor comisiei județene, pe bază de procese-verbale, cele 96 de lucrări scrise ale candidaților, repartizate pe discipline, în cele șase centre de evaluare, conform adresei M.E.N.

3. Evaluarea lucrărilor scrise în cadrul examenului național de definitivare în învățământ

Lucrările scrise au fost trimise spre evaluare în cele 6 centre zonale de evaluare, constituite în acest sens.

Delegații comisiei județene Teleorman, însoțiți de câte un jandarm, au transportat lucrările scrise în deplină siguranță, imediat după terminarea probei scrise din data de 14 iulie 2014.

Conform Calendarului desfășurării examenului național de definitivare în învățământ, sesiunea 2014, rezultatele probei scrise a examenului de definitivare au fost afișate pe data de 19 iulie 2014.

Rata de promovabilitate în rândul candidaților din județul Teleorman a fost de **59,38 %**, înainte de depunerea contestațiilor, 57 de candidați obținând note de minim 8 (opt) și 39 de candidați obținând note sub 8 (opt) din cei 96 de candidați ale căror lucrări au fost evaluate.

Distribuția notelor pe tranșe, înainte de contestații, a fost următoarea:

Note sub 5	Note între 5 și 5.99	Note între 6 și 6.99	Note între 7 și 7.99	Note între 8 și 8.99	Note între 9 și 10
7	10	15	7	48	9

Conform solicitării M.E.N., în perioada 19-20 iulie 2014 a fost asigurată permanența în centrul de examen de către membrii comisiei de examen.

4. Rezolvarea contestațiilor în cadrul examenului național de definitivare în învățământ

La centrul de examen pentru definitivare în învățământ Liceul Teoretic „Al. I. Cuza” din Alexandria, județul Teleorman, în perioada 19-20 iulie 2014 s-au înregistrat 18 contestații, depuse de candidații participanți la examenul mai sus menționat.

Din cei 18 candidați care au contestat notele obținute în urma evaluării inițiale, un candidat a obținut notă de promovare a examenului de definitivare în învățământ, respectiv Sitaru M. Mihaela-Ionela (educație fizică și sport).

În urma rezolvării contestațiilor procentul de promovabilitate la nivelul județului Teleorman a crescut, de la **59,38 %** la **60,42 %**.

Situația finală pe tranșe de note este următoarea:

Tranșe de note	Note sub 5	Note între 5 și 5.99	Note între 6 și 6.99	Note între 7 și 7.99	Note între 8 și 8.99	Note între 9 și 10
Nr. note	7	10	15	6	48	10

Lista candidaților admiși în urma susținerii examenului național de definitivare în învățământ a fost transmisă către Ministerul Educației Naționale, în vederea validării rezultatelor acestora prin ordin de ministru.

Pentru obținerea **gradului didactic II**, în anul școlar 2013-2014, au solicitat efectuarea primei inspecții curente 111 cadre didactice care îndeplinesc condițiile legale de înscriere pentru sesiunea 2014-2016. Dintre acestea, au fost efectuate 92 de inspecții, urmând ca cele 92 de cadre didactice să depună dosarele de înscriere la gradul didactic II, sesiunea 2014-2016, în perioada 1 – 31 octombrie 2014.

Pentru sesiunea 2013-2015, în perioada 1-31 octombrie 2013, s-au înscris cu dosar 102 cadre didactice, dintre care 92 au efectuat a doua inspecție curentă, urmând ca în anul școlar 2014-2015 să susțină inspecția specială și examenul de obținere a gradului didactic II.

Pentru sesiunea 2012-2014 au susținut inspecția specială 58 de cadre didactice pentru care s-au întocmit fișe sintetice și au fost trimise la Centrele universitare pentru care au optat candidații.

Pentru obținerea **gradului didactic I**, în anul școlar 2013-2014, au solicitat efectuarea primei inspecții curente 119 cadre didactice care îndeplinesc condițiile legale de înscriere pentru sesiunea 2014-2017. Dintre acestea, 102 cadre didactice au efectuat pe parcursul anului școlar prima inspecție curentă. Pentru sesiunea 2013-2016, în perioada 1-31 octombrie 2013, s-au înscris cu dosar 126 de cadre didactice.

Pe parcursul anului școlar 2013-2014, au fost efectuate 106 inspecții curente (IC2) pentru seriile 2013-2015 și 2014-2016 și 51 inspecții speciale IS pentru seria 2012-2014.

2. Situația statistică a inspecțiilor de specialitate pentru obținerea gradelor didactice, în anul școlar 2013-2014, este următoarea:

DEFINITIVAT	GRADUL II	GRADUL I
-------------	-----------	----------

Număr cadre didactice înscrise în anul școlar 2013/2014	Inspecții speciale efectuate în anul școlar 2013/2014	Număr cadre didactice înscrise în anul școlar 2013/2014	IS efectuate în anul școlar 2013/2014	IC2 efectuate în anul școlar 2013/2014	IC1 efectuate în anul școlar 2013/2014	Număr cadre didactice înscrise în anul școlar 2013/2014	IS efectuate în anul școlar 2013/2014 Sem. I	IC2 efectuate în anul școlar 2013/2014 Sem. I	IC1 efectuate în anul școlar 2013/2014 Sem. I
147	258	102	58	92	92	126	51	106	102

În conformitate cu Metodologia privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5553/2011, sesiunea 2013-2014, au fost evaluate din punct de vedere al eligibilității, de către inspectorii de specialitate din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman, un număr de 47 de dosare pentru toate specializările. Conform calendarului activităților din Metodologie, acestea au fost trimise în luna ianuarie 2014 la instituții de învățământ superior în vederea evaluării și echivalării.

VI. EXAMENE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

1. Examene naționale

1.1. EVALUARE NAȚIONALĂ

Organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, an școlar 2013-2014, s-au realizat în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare Națională pentru elevii clasei a VIII-a, an școlar 2010-2011, anexa nr. 2 la ordinul MECS nr. 4801/ 31.08.2010, a prevederilor OMEN nr. 4924/29.08.2013 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2013-2014.

La nivelul județului Teleorman, coordonarea organizării și desfășurării examenului de evaluare națională pentru elevii clasei a VIII-a, an școlar 2013 - 2014, a fost realizată de comisia județeană de organizare a examenului de Evaluare Națională, constituită prin decizia Inspectorului Școlar General al IȘJ Teleorman, cu nr. 4635/24.10.2013. Urmare a schimbărilor din structura I.Ș.J.

Teleorman, componența comisiei județene de Evaluare Națională a fost modificată conform deciziei nr. 533/14.03.2014.

Comisia județeană de organizare a evaluării naționale, a desfășurat activități, în conformitate cu prevederile art.9 alin.(2), (3), (4), (5), (6), (11), (15), (16), (17), (18), (19), (23), din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de evaluare națională:

1. Nominalizarea Centrelor de Comunicare, a Centrelor de Examen arondate acestora, a Centrelor Zonale de Evaluare. Au fost nominalizate 57 de centre de comunicare la care s-au arondat 103 centre de examen cuprinzând 126 de unități școlare și 5 Centre Zonale de Evaluare. Dintre cele 103 centre de examen, 57 au fost și centre de comunicare.

Lista cu centrele de comunicare și cu datele persoanelor de contact a fost transmisă către MEN.
Cele 5 centre zonale de evaluare au fost următoarele:

Nr. crt.	Centrul de evaluare	Numărul centrelor de examen arondate	Numărul unităților școlare arondate centrului de examen
1	Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Alexandria	24	28
2	Liceul Teoretic Zimnicea	17	17
3	Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Roșiorii de Vede	23	29
4	Liceul Tehnologic „Sfântul Haralambie” Turnu Măgurele	18	24
5	Liceul Teoretic Videle	21	28

Centrul de contestații a fost organizat la Școala Gimnazială nr. 5 Alexandria.

2. Soluționarea problemelor financiare din centrele de examen și centrele de evaluare

Foile tipizate au fost asigurate de I.Ș.J., respectându-se Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare Națională, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4801/31.08.2010.

3. Coordonarea activității comisiilor din centrele de comunicare urmărindu-se respectarea prevederilor procedurilor CNEE.

Număr centre de comunicare	Număr centre de examen
58 (57+I.Ș.J.)	103

Comisia județeană a dat dovadă de spirit organizatoric și rapiditate în decizii reușind să organizeze fără evenimente neplăcute simularea evaluării naționale. Cele 103 centre de examen, 57 de centre de comunicare, 5 centre zonale de evaluare și centrul de contestații au dispus de un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, telefon, fax, conexiune la Internet, materiale consumabile, dulap/fișet metalic etc.

Pentru buna desfășurare a examenului, au fost postate pe forumul I.Ș.J. TELEORMAN, toate documentele care trebuiau completate în centrele de examen/comunicare, iar cele aferente centrelor zonale de evaluare și centrului de contestații au fost puse la dispoziția secretarilor din centre. Nu au fost semnalate probleme la transferul/preluarea subiectelor.

Au existat soluții de rezervă pentru situațiile în care apar defecțiuni tehnice.

Supravegherea video a fost funcțională în toate sălile unde s-a susținut examenul, au fost preluate și multiplicat subiectele și au fost preluate și distribuite lucrările scrise.

4. Unitățile de învățământ au înaintat propuneri către comisia județeană, propuneri care au fost aprobate de Consiliul de Administrație al I.Ș.J. în ședința din data de 19.06.2014. Inspectorul școlar general al I.Ș.J. Teleorman a emis decizii pentru constituirea comisiilor din centrele de examen, centrele zonale de evaluare și centrul de contestații.

5. Delegarea inspectorilor școlari de specialitate pentru monitorizarea desfășurării evaluării naționale. S-au monitorizat toate centrele în vederea verificării existenței și funcționalității logisticii necesare bunei desfășurări a examenului, precum și a sistemului de supraveghere video, atât în sălile de examen, cât și în cele de transfer/preluare subiecte și de preluare/distribuire lucrări scrise. În urma acestor inspecții s-au încheiat procese-verbale de monitorizare.

Afișarea Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4801/ 31.08.2010, care, conform O.M.E.N. nr. 4924/29.08.2013 se aplică și în anul școlar 2013- 2014, s-a făcut în toate unitățile de învățământ care au fost verificate în timpul inspecției tematice din luna martie și din luna mai, inspecție efectuată în urma simulării organizate la nivelul județului.

Ședințele de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea metodologiei de Evaluare Națională s-au realizat conform proceselor verbale aflate la conducerile unităților de învățământ.

Informarea unităților de învățământ despre arondările la Centrele de Comunicare /de Examen s-a făcut la ședința de instruire, pe forumul directorilor și pe site-ul IȘJ Teleorman

6. Transmiterea de adrese scrise către Direcția Județeană de Sănătate Publică (adresa nr. 3982/04.06.2014), operatorii de energie electrică, operatorii de cablu și telefonie, consiliile locale, Inspectoratul Județean de Poliție (3982/04.06.2014).

Prin adresa nr. 3944/03.06.2014, Inspectoratul de Poliție al Județului Teleorman a asigurat Comisia Județeană că au fost dispuse măsuri, către subunitățile subordonate I.P.J. Teleorman, în vederea desfășurării în bune condiții de ordine și siguranță publică a examenului, potrivit competențelor legale. Paza Centrelor de Evaluare a fost asigurată pe toată durata desfășurării evaluării de Jandarmeria Județului Teleorman.

7. Organizarea și desfășurarea ședințelor de instruire a președinților și a persoanelor de contact din centrele de comunicare (20.06.2014), a președinților comisiilor din centrele de examen (20.06.2014), a președinților din centrele zonale de evaluare (23.06.2014). La aceste ședințe au fost încheiate procese verbale.

8. Transmiterea, în conformitate cu modul de raportare și termenele stabilite, către Comisia Națională MEN/ CNEE a situațiilor statistice.

9. Comunicarea permanentă cu: Centrele de examen (inclusiv prin intermediul forumului securizat al I.Ș.J.), Comisia Națională, consilierii CNEE.

10. Preluarea rapoartelor de la centrele de examen și a cataloagelor evaluării naționale de la centrele zonale de evaluare.

Activitatea în centrele de comunicare s-a desfășurat cu respectarea normelor în vigoare, toate cele 57 de centre de comunicare realizând, în timp util, preluarea subiectelor pentru evaluarea națională, prin conectarea la site-ul MEN/CNEE. Pentru fiecare centru de comunicare s-a stabilit o soluție de rezervă pentru preluarea subiectelor în cazul unor disfuncționalități / defecțiuni tehnice.

În toate unitățile de învățământ în care s-a organizat examen de evaluare națională, nu s-au semnalat situații de încălcare a Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale.

Prevederile art. 31, al. (2), decise de către comisiile din unitățile școlare, au fost aplicate pentru doi candidați ca urmare a solicitării părinților acestora și ulterior studierii documentelor puse la dispoziție la Școala Gimnazială Frăsinet și Școala Gimnazială Băbăița.

2. Nereguli semnalate și sancțiuni aplicate

Nu s-au semnalat nereguli nici pentru candidați, nici pentru cadrele didactice, motiv pentru care nu au existat nici sancțiuni.

3. Analiza rezultatelor obținute de absolvenții fiecărei unități școlare din județ

I. SITUAȚIA PARTICIPĂRII ELEVILOR LA EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ, SEȘIUNEA 23-25 iunie 2014

1. Limba și literatura română

Mediul	Înscriși	Prezenți	Eliminați	Elevi cu cerințe speciale	Obs.
MEDIU URBAN	1064	1060	0	0	
MEDIU RURAL	1939	1871	0	2	
SEX FEMININ	1472	1446	0	0	
SEX MASCULIN	1531	1485	0	0	
Total	3003	2931	0	2	

2. Matematică

Mediul	Înscriși	Prezenți	Eliminați	Elevi cu cerințe speciale	Obs.
MEDIU URBAN	1064	1059	0	0	
MEDIU RURAL	1939	1869	0	2	
SEX FEMININ	1472	1444	0	0	
SEX MASCULIN	1531	1484	0	0	
Total	3003	2928	0	2	

II. SITUAȚIA REZULTATELOR ELEVILOR LA EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ

Situația rezultatelor obținute de elevi (înainte de contestații)

1. Limba și literatura română

	INSCRIȘI	PREZENȚI	ELIMINAȚI	EVALUAȚI	TRANȘE DE NOTE:									
					1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
TOTAL DIN CARE:	3003	2931	0	2931	55	133	275	402	497	498	442	382	236	3

La această probă, un număr de 2114 elevi au reușit să obțină note între 5-10, ceea ce corespunde unui procent de 72,13%.

Matematică

	ÎNSCRIȘI	PREZENȚI	ELIMINAȚI	EVALUAȚI	TRANȘE DE NOTE:									
					1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
TOTAL DIN CARE:	3003	2928	0	2928	80	122	199	306	642	506	381	344	288	60

La proba de matematică, un număr de 2221 de elevi au reușit să obțină note între 5- 10, ceea ce corespunde unui procent de 75,85%.

Centralizat, pentru ambele probe, situația statistică se prezintă astfel:

	INSCRIȘI	PREZENȚI	ELIMINAȚI	EVALUAȚI	TRANȘE DE NOTE:									
					1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
TOTAL DIN CARE:	3003	2923	0	2923	55	133	275	402	497	498	442	382	236	3
Procent					1,88 %	4,55 %	9,40 %	13,75 %	17%	17,03 %	15,12 %	13,06 %	8,07 %	0,10 %

Analizând situația centralizată pentru ambele probe, se constată că numărul elevilor care au obținut medii cuprinse între 5-10, a fost de 2058, ceea ce reprezintă o promovabilitate de 70,41%.

III. SITUAȚIA CONTESTAȚIILOR LA EVALUAREA NAȚIONALĂ

În conformitate cu art.23 alin.(2) din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de evaluare națională pentru elevii clasei a VIII-a, an școlar 2010-2011, s-a stabilit, prin decizia inspectorului școlar general, componența comisiei județene de contestații (decizia nr. 1668/28.06.2014). La Centrele de Examen, s-a înregistrat un număr de 217 contestații, care, după secretizare în Centrele Zonale de Evaluare, au fost predate spre reevaluare comisiei de contestații.

Situația pe discipline a contestațiilor se prezintă astfel:

Disciplina	Nr de contestații depuse	Nr de contestații admise	Nr de contestații respinse	Cu diferențe mai mari de 1 punct
Limba și literatura română	181	33	148	0
Matematică	36	6	30	0
TOTAL	217	39	178	0

Rezultate înregistrate după contestații:

În urma contestațiilor, procentele de note peste 5 la cele două discipline nu s-au modificat. Astfel, la limba și literatura română a rămas 72,13%, iar la matematică 75,85%.

De asemenea, situația centralizată pentru ambele probe rămâne neschimbată: 70,41%.

Astfel, la nivelul județului, 2058 de candidați de la evaluarea națională, reprezentând 70,41%, au obținut medii peste 5, iar 865 (29,59%), medii sub 5, situația generală relevând că numărul mediilor mai mari de 5 se încadrează în linia anilor precedenți, iar diferențele înregistrate în anii anteriori între rezultatele la Matematică și Limba și literatura română s-au ponderat, ajungând la procente comparativ egale.

Din analizele efectuate, s-a constatat că elevii posedă nivelul de cunoștințe specific vârstei, la disciplinele de specialitate la care se susțin probele, orele de pregătire suplimentară organizate în școală venind în sprijinul acestora.

Comparând rezultatele elevilor care au promovat clasa a VIII-a, constatăm că nu sunt diferențe semnificative între media anuală și Evaluarea Națională. În opinia cadrelor didactice, media anuală este cât mai aproape de evaluarea reală a cunoștințelor dobândite de elevi în timpul anului școlar, pe câtă vreme Evaluarea Națională este o evaluare secvențială din activitatea unui întreg an școlar. Evaluarea Națională, de obicei, dă un rezultat mai mare comparativ cu media anuală a fiecărui elev. Excepțiile în sensul invers, unde rezultatul la Evaluarea Națională este mai mic decât media anuală sunt generate de cazurile speciale.

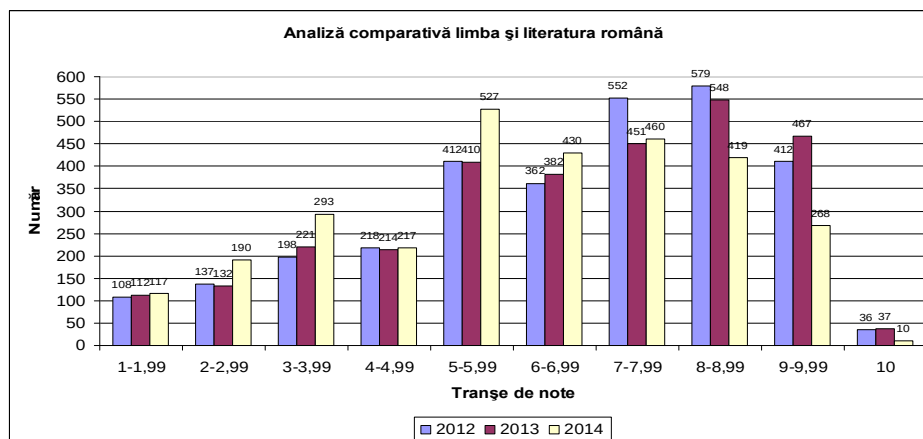
În urma analizei rezultatelor înregistrate la examenul de Evaluare Națională 2014, s-a constatat că numărul notelor peste 5 este mai mare la disciplina matematică decât la disciplina limba și literatura română. Dacă la limba și literatura română, dintr-un număr de 2931 elevi care au susținut examenul de Evaluare Națională, 2114 au obținut note peste 5, la matematică, dintr-un număr de 2928 elevi, 2221 au obținut note peste 5. Și palierul notelor cuprinse între 9 și 10 este mult mai bine reprezentat la matematică decât la limba și literatura română: 348 la matematică, din care 60 de note de 10 și 278 la limba și literatura română, din care doar 10 note de 10.

Notele sub 5 au fost obținute de elevii care nu sunt motivați de obținerea unor rezultate bune și foarte bune pentru admiterea la liceu, având în vedere că admiterea se face indiferent de media la Evaluarea Națională, fiind admiși chiar și cei care nu susțin acest examen. Pe de altă parte, elevii care s-au înscris la Școlile profesionale au ales să se înscrie sau nu la examenul de evaluare națională. Cei care s-au înscris nu au fost motivați de obținerea unor rezultate foarte bune pentru admiterea la liceu, deoarece ei puteau fi admiși la Școlile profesionale fără nota obținută la Evaluarea Națională.

Rezultatele obținute de elevii din mediul rural, nu au fost influențate nici de condițiile atmosferice nefavorabile, nici de procesul de comasare al unor unități școlare, întrucât s-au luat măsuri pentru parcurgerea integrală a materiei, iar școlile comasate au beneficiat de microbuze pentru transportul elevilor.

Dacă realizăm o analiză comparativă a rezultatelor obținute de elevi în ultimii 3 ani, se constată o creștere a numărului elevilor care au obținut note peste 5 la ambele discipline.

Limba română

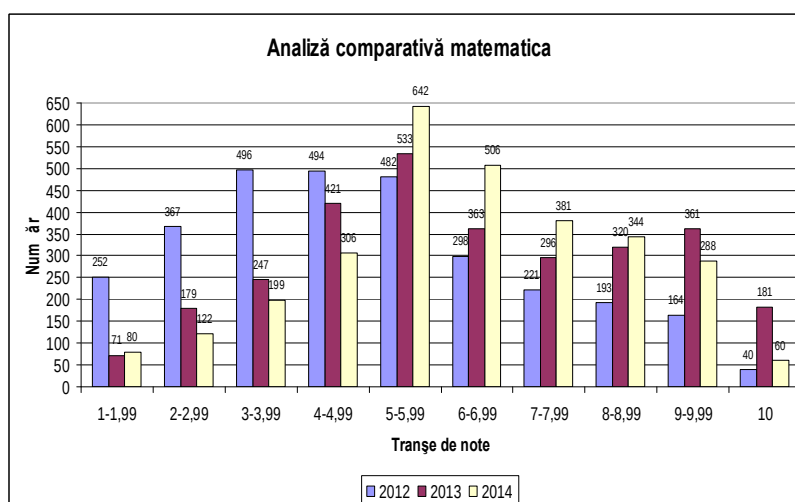


Analiza comparativă realizată pe tranșe de medii evidențiază faptul că la limba română, în anul 2014, în intervalul de note 8,00-10 există o scădere, crescând numărul candidaților care au obținut note între 1 și 3,99. O constantă a notelor în cei trei ani s-a remarcat în intervalele 4-4,99 și 6-6,99.

Matematică

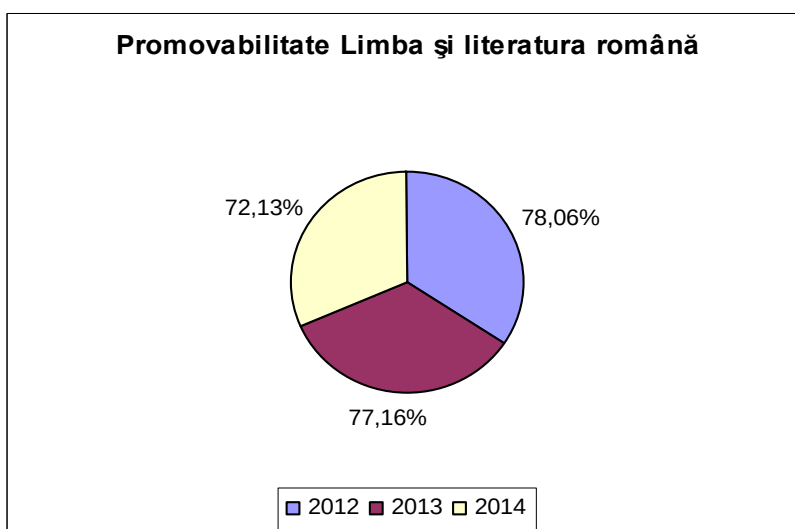
Spre deosebire de limba și literatura română, la matematică numărul candidaților care au obținut note peste 5 a crescut. Cea mai mare creștere se observă în intervalele 5-5,99, 6-6,99 și 7-7,99. Această situație se datorează subiectelor accesibile, de nivel mediu, până la nota 8,00. Peste nota 8,00 numărul elevilor începe să scadă. Cel mai mare număr de candidați care au obținut note peste 9 s-a înregistrat în anul 2013.

Numărul candidaților care au obținut note între 1 și 4,99 a scăzut din 2012 până în 2014. Dacă în 2012 numărul elevilor care au obținut note în acest interval a fost de 1609, în 2013 a fost un număr de 918 candidați, iar în 2014 doar 707 candidați. Aceste rezultate nu pot decât să ne bucure și să ne ofere speranța că anul viitor rezultatele vor fi și mai bune.



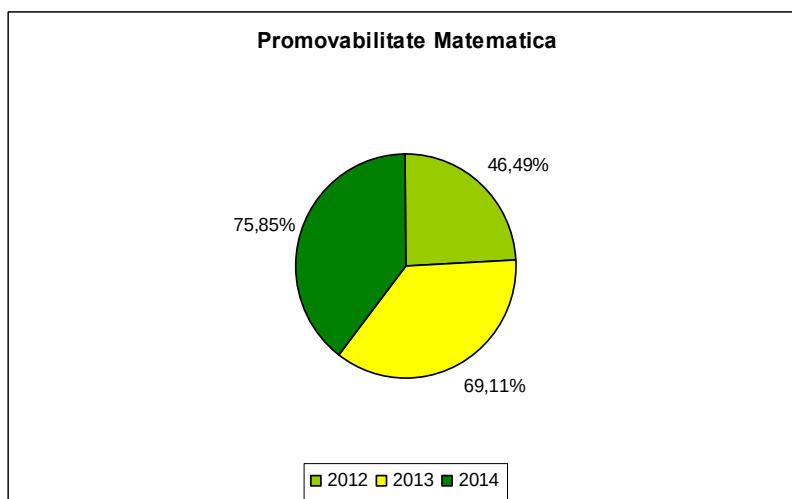
Promovabilitate Limba și literatura română

Analizând procentul notelor peste 5 obținut de elevi la Limba și literatura română în ultimii 3 ani, constatăm un echilibru, în fiecare an acesta fiind peste 70%.



Promovabilitate Matematică

Rezultatele la matematică au crescut în ultimii 3 ani, cu aproape 20% în fiecare an.



Fiecare unitate de învățământ a elaborat și transmis către I.Ș.J. Teleorman raportul privind organizarea și desfășurarea examenului de evaluare națională și un plan de măsuri remediale în vederea îmbunătățirii rezultatelor obținute de elevi, ca urmare a analizei rezultatelor obținute.

După analiza acestor rapoarte, precum și după centralizarea planurilor de măsuri remediale, Inspectoratul Școlar Județean Teleorman a identificat principalele cauze care au determinat rezultatele relativ slabe ale unor elevi din mediul rural mai ales la examenul de evaluare națională și a elaborat propriul plan de măsuri remediale.

Astfel, printre cauzele care au condus la eșecul școlar, respectiv pentru elevii care au obținut medii sub 5, se numără:

- Nivel de interes diminuat pentru performanță personală (atingerea nivelului maxim al potențialului individual), reflectat în procente de promovare;
- Pregătirea examenelor se desfășoară, în unele cazuri, formal, doar în perioadele planificate la nivel de școală, pregătire la care nu participă toți elevii;
- Abandonul școlar, explicat, în principal, de migrarea părinților în Spania, Italia etc.;
- Frecventarea sporadică a cursurilor de către elevii rromi;
- Solicitarea elevilor din mediul rural, de către părinți, în activitățile pe care aceștia le desfășoară;
- Formalismul unor cadre didactice în timpul desfășurării programului de pregătire suplimentară.

Concluzii

Trebuie să plecăm de la premiza că fiecare elev poate să învețe, iar sarcina fiecărui cadru didactic este aceea de a identifica experiențele de învățare care să motiveze elevii și care să contribuie la creșterea randamentului școlar. Abordarea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice va pune accent pe activitatea de îndrumare a acestora și căutarea în mod activ a soluțiilor la problemele existente. Prin exemplul propriu profesorul trebuie să ofere un model pentru comportamentele dorite. Entuziasmul acestuia față de obiectul de studiu pe care acesta îl predă trebuie să fie molipsitor și să fie transmis elevilor.

Comunicarea trebuie să se realizeze prin împărtășirea așteptărilor pe care profesorul le are față de elevi și prin stabilirea unei atmosfere pozitive de empatie pentru fiecare elev în parte fără a se pierde din vedere centrarea lor pe ceea ce trebuie lucrat în clasă. Trebuie accentuată cultivarea încrederii de sine a elevilor, astfel încât fiecare elev să se simtă prețuit și respectat.

Elevii trebuie să fie provocați prin solicitări clare la care trebuie să răspundă, iar utilizarea competiției să fie făcută astfel încât acestora să le placă să intre în competiție, explicându-le foarte clar că de acest lucru depinde înscrierea la liceu și propria lor carieră.

Ca urmare a analizei modului de organizare și desfășurare a evaluării naționale la clasa a VIII-a, 2014, în județul Teleorman, s-au desprins următoarele:

Puncte tari:

- toate centrele de comunicare au respectat procedurile de preluare și transmitere a subiectelor pentru examenul de evaluare națională;
- numărul relativ mare de centre de comunicare (57 de centre) a redus din timpul de deplasare a subiectelor către unitățile de învățământ/ centre de examene;
- activitatea în centrele de examen, centrele zonale de evaluare și în centrul de contestații s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a , 2014;
- evaluarea lucrărilor s-a realizat cu respectarea baremelor de evaluare și notare astfel încât, în urma reevaluării celor 217 lucrări în Centrul de contestații, doar 39 au fost admise și 178 respinse, neînregistrându-se diferențe mai mari de 1,5 p între evaluarea inițială și reevaluare;
- procentul de participare a elevilor la examenul de evaluare națională a fost de 97,33% la ambele probe. În mediul urban, la limba și literatura română procentul de participare a fost de 99,62%, și 99,53% la matematică, iar în mediul rural, la

limba și literatura română, procentul de participare a fost de 96,49%, iar la matematică, de 96,39%;

- elaborarea procedurii interne nr. 4817/07.07.2014 privind vizualizarea lucrărilor de către candidații care au susținut examenul de evaluare națională permite o analiză pertinentă a rezultatelor și elaborarea, de către fiecare unitate școlară, a unor planuri de măsuri remediale pentru anul școlar 2014-2015;

Puncte slabe:

- dificultăți întâmpinate în stabilirea componenței comisiilor de evaluare din cauza unui număr redus de cadre didactice de specialitate disponibile în orașele în care s-au organizat Centre Zonale de Evaluare;
- întârzieri în transmiterea de către unele centre de examen a rapoartelor de prezență și probleme cu completarea corectă a acestor rapoarte.

Cauze care au influențat rezultatele examenului de Evaluare Națională:

- camerele video care au diminuat neregulile din timpul desfășurării examenului;
- în prezent cunoștințele sunt multe și elevii nu mai vor să memoreze noțiuni care nu au relevanță;
- manualele sunt supraîncărcate cu termeni și definiții;
- influența negativă a mass-media;
- învățământul este centrat pe elev, dar elevul nu este concentrat pe activități didactice;
- elevii nu mai au sisteme de valori;
- flexibilizarea orelor de curs;
- Evaluarea Națională nu influențează admiterea la liceu (se intră și cu medii sub 4);
- programele trebuie adaptate noilor cerințe;
- număr mare de elevi care aparțin unor grupuri vulnerabile: elevi cu C.E.S, elevi rromi , elevi ai căror părinți muncesc în străinătate, elevi care provin din familii cu situație materială precară;
- fluctuația cadrelor didactice; au fost situații în care în fiecare an școlar s-au schimbat cadrele didactice care au predat disciplinele de examen, respectiv limba română și matematică;
- numărul mare de elevi dispuși la abandon și absenteism școlar, mai ales în mediul rural.

Propuneri pentru optimizarea activităților specifice de pregătire a elevilor pentru examenul de Evaluare Națională

1. Analiza probelor de evaluare, în vederea adecvării pregătirii elevilor la programele școlare/pentru examenele naționale;
2. Organizarea unor întâlniri de lucru la nivelul catedrelor vizând discutarea programei, a subiectelor, a baremului. Analiza greșelilor tipice de la evaluările naționale în cadrul comisiilor metodice/cercurilor pedagogice/consfătuirilor județene;
3. Organizarea unor cursuri/sesiuni periodice de pregătire cu profesorii care au nevoie de precizări, informații, actualizarea cunoștințelor și care predau la clasa a VIII-a, cu fixare pe itemii implicați în programa Evaluării Naționale, cursuri organizate prin IȘJ și care să fie monitorizate cu foarte multă atenție. Inspectorii de specialitate și profesorii metodiști îi vor identifica pe acei profesori pentru care nevoia de formare este urgentă și care vor beneficia de cursuri intensive de pregătire;
4. Organizarea unei simulări a examenelor naționale la nivel de școală, județean, național, chiar organizarea semestrială de simulare a examenului de Evaluare Națională;
5. Evaluarea inițială să fie făcută cât mai repede la începutul anului școlar, pentru a putea oferi o imagine exactă, pe baza căreia se pot identifica nevoile de învățare suplimentară și totodată eventualele lacune în cunoștințe, astfel încât să poată fi realizat un program adecvat de învățare și sprijin;
6. Evaluarea sumativă să fie făcută în mod regulat, corect și exact astfel putând fi monitorizat progresul elevilor pe discipline, rezultatele fiind aduse la cunoștința elevilor și a părinților cât mai repede posibil;
7. Cadrele didactice trebuie să folosească o gamă variată de strategii pentru a răspunde stilurilor de învățare individuale, abilităților, culturii, motivării fiecărui elev. Toate activitățile de învățare trebuie să fie planificate și structurate astfel încât să fie promovată și încurajată învățarea individuală centrată pe elev, învățarea în cadrul unui grup sau învățarea în diferite contexte;
8. Predarea trebuie făcută în concordanță cu stilurile individuale de învățare ale elevilor. Metodele folosite sunt activ-participative, adecvate sarcinilor propuse și îngăduie elevilor să înregistreze un progres vizibil;
9. Cadrele didactice trebuie să stabilească și să mențină relații de lucru și comunicare eficiente cu elevii. Sunt utilizate măsuri eficiente pentru a promova egalitatea șanselor și pentru a evita discriminarea, astfel încât elevii să-și poată atinge potențialul;
10. Monitorizarea frecvenței elevilor;

11. Regândirea relației școală-familie din perspectiva creșterii gradului de implicare în activitățile specifice elevilor. Responsabilizarea părinților să se concretizeze într-un document care să probeze că aceștia cunosc permanent nivelul de pregătire și evoluția acestuia;
12. Simularea evaluării, din perspectiva profesorilor evaluatori, pe același set de lucrări, pentru a verifica disponibilitatea/capacitatea de evaluare. Un corp mai redus de evaluatori oferă mai multe șanse unei evaluări de calitate și relativ omogene. Simularea unor situații conflictuale de interpretare a unor subiecte sau a baremului.

1.2. Bacalaureat

A. Sesiunea iunie-iulie

1. Organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat

Organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat s-au realizat în conformitate cu prevederile OMEN nr. 3669/24.06.2014 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2014, ale Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011, Anexa 1 la O.M.E.C.T.S. nr.4799/31.08.2010, care se aplică și în anul școlar 2013-2014.

La nivelul județului Teleorman, coordonarea organizării și desfășurării examenului de bacalaureat a fost realizată de comisia județeană de bacalaureat. Comisia județeană de bacalaureat a fost numită prin decizia nr. 172/21.02. 2014, având următoarea componență:

Președinte-prof. Valeria Gherghe - inspector școlar general,

Vicepreședinte-prof. Alexandra Negrea - inspector școlar

Secretar-prof. – Narciza Florentina Nițu - inspector școlar

-inf. Miluță Virlan - consilier IT

Membri-prof. Mocanu Alexandra - inspector școlar

-prof. Mihai Octavian Ionescu - inspector școlar

-prof. Daniela Ioana Tătaru - inspector școlar

-prof. Angela Gabriela Lăpădatu - inspector școlar

-prof. Adriana Cecilia Neaga - director

În județul Teleorman au fost organizate 11 centre de examen și 3 centre zonale de evaluare.

Lista centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare a fost aprobată de Comisia Națională de Bacalaureat, astfel:

Centre de examen:

Nr. crt.	Cod CE	Centru de examen	Nr. candidați
1	912	COLEGIUL NATIONAL "AL.D.GHICA" ALEXANDRIA	426
2	244	LICEUL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA	292
3	714	LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAE BĂLCESCU” ALEXANDRIA	383
4	17	LICEUL TEORETIC "AL.I.CUZA" ALEXANDRIA	373
5	515	LICEUL TEHNOLOGIC „VIRGIL MADGEARU” ROȘIORII DE VEDE	403
6	953	COLEGIUL NAȚIONAL „ANASTASESCU” ROȘIORII DE VEDE	266
7	383	COLEGIUL NAȚIONAL „A. SALIGNY” ROȘIORII DE VEDE	155
8	889	LICEUL TEORETIC VIDELE	389
9	1196	COLEGIUL TEHNIC "GENERAL DAVID PRAPORGESCU" TURNU MĂGURELE	199
10	285	COLEGIUL NAȚIONAL „UNIREA” TURNU MĂGURELE	246
11	505	LICEUL TEORETIC ZIMNICEA	208
TOTAL			3340

Centre zonale de evaluare:

Cele 11 centre de examen au fost arondate celor trei centre zonale de evaluare:

Nr. crt.	Cod CZE	Centru de examen	Nr. candidați
1	162	Liceul Teoretic „C. Noica” Alexandria	1474
2	574	Liceul Tehnologic „Emil Racoviță” Roșiorii de Vede	1213
3	23	Liceul Teoretic „M. Preda” Turnu Măgurele	653
TOTAL			3340

S-a primit aprobarea pentru constituirea centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare (adresa MEN nr. 252f/06.06.2014).

În conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011, Anexa 1 la O.M.E.C.T.S. nr. 4799/31.08.2010, care se aplică și în anul școlar 2013-2014, în sesiunea iunie-iulie a examenului de bacalaureat 2014, au fost înscriși **3340** de candidați, dintre care **2537 (75,95%)** din promoția 2014 și **803 (24,04%)** din promoții anterioare anului 2014.



Candidații din promoția 2014 și candidații din seriile anterioare au fost înscriși la secretariatele unităților de învățământ absolvite, în conformitate cu prevederile art. 35 din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011, care se aplică și în anul școlar 2013-2014. Pentru candidații din promoțiile anterioare anului 2002, învățământ de zi, respectiv anului 2003, învățământ seral sau cu frecvență redusă, filieră tehnologică la nivelul comisiei județene de bacalaureat s-a realizat asimilarea specializării absolvite, conform art. 42, alin (3). Au fost înregistrate și situații de candidați care au domiciliul în județul Teleorman și care au absolvit licee

din alte județe pentru care comisia județeană de bacalaureat a acordat aprobare, repartizându-i, pentru înscriere, în unități liceale de același profil cu profilul absolvit de candidații respectivi (conform art. 35, alin. (4), lit. (c)).

În fiecare unitate de învățământ s-a realizat informarea elevilor și părinților cu privire la modalitatea de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2014, conform Metodologiei în vigoare, așa cum reiese din documentele puse la dispoziție de comisia județeană de bacalaureat. La avizierul școlilor s-a afișat arondarea elevilor la centrele de examen pentru sesiunea iunie-iulie 2014. Pentru informarea tuturor candidaților s-a făcut postarea informațiilor utile de către comisia județeană de bacalaureat pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman (<http://isjtr.ro/examene/bacalaureat.html>) și pe forumul directorilor (<http://forum.isjtr.ro/>) și transmiterea acestora prin comunicate în mass - media locală.

A fost necesară aprobarea Comisiei Județene de Bacalaureat pentru susținerea probelor examenului de bacalaureat prin adaptarea condițiilor de examen conform art. 92 alin (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2014, de către candidatul Stancu Ionuț Cosmin de la centrul de examen Colegiul Național „Al. D. Ghica” Alexandria, CE 912, absolvent al Liceului Teoretic „Constantin Noica” Alexandria (adresa IȘJ Teleorman nr. 3228/13.05.2014).

Pentru buna desfășurare a activităților din centrele de examen s-au luat măsuri privitoare la asigurarea logisticii și a materialelor consumabile necesare pentru fiecare centru de examen/centru de evaluare.

În conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011, anexa 1 la OMECTS nr. 4799/31.08.2010 care se aplică și în anul școlar 2013-2014, comisia județeană de bacalaureat a colaborat cu unitățile de învățământ în care s-au organizat centre de examen/centre zonale de evaluare, în vederea asigurării logisticii necesare desfășurării optime a examenului de bacalaureat. În fiecare centru de examen/centru zonal de evaluare s-au asigurat copiatoare în stare de funcționare, calculatoare (câte două calculatoare conectate la internet pentru preluarea subiectelor, amplasate într-o cameră securizată), telefon, fax, consumabile.

În fiecare din cele 11 centre de examen și în cele 3 centre zonale de evaluare s-a asigurat logistica necesară (număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, aparat radio, telefon, fax, conexiune la internet, consumabile). Comisia județeană de bacalaureat a verificat dotarea centrelor de examen și a monitorizat asigurarea condițiilor optime în fiecare centru de bacalaureat. A fost elaborat un plan de rezervă pentru preluarea subiectelor în cazul unor defecțiuni

tehnice astfel încât să se evite orice disfuncționalitate de natură tehnică. Nu s-au înregistrat situații de apariție a unor disfuncționalități tehnice pe parcursul examenului de bacalaureat și nu a fost necesară aplicarea planului de rezervă.

Sălile de examen din toate centrele de examen au avut supraveghere video, atât pentru probele de evaluare a competențelor lingvistice și digitale, cât și pentru probele scrise.

Comisia județeană s-a adresat, în scris, Direcției Județene de Sănătate pentru a asigura prezența personalului medical în fiecare centru de examen, consiliilor locale, CEZ S.A. pentru furnizarea energiei electrice, operatorilor de cablu (RCS-RDS și Romtelecom), pentru asigurarea condițiilor tehnice optime de desfășurare a activităților, organelor Ministerului Administrației și Internelor, de poliție și de jandarmerie de la nivel județean pentru asigurarea pazei și securității candidaților, persoanelor implicate în organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat, a transportului lucrărilor de la centrele de examen la centrele zonale de evaluare.

Prin adrese scrise, comisia județeană a solicitat sprijinul primăriilor din localitățile unde s-a desfășurat examenul de bacalaureat, pentru asigurarea condițiilor optime, aprovizionarea cu apa minerală, ventilație etc.

Constituirea Comisiei Județene de Bacalaureat, a comisiilor din Centrele de Examen și a comisiilor din Centrele Zonale de Evaluare s-a făcut prin decizii ale Inspectorului Școlar General, cu respectarea prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat-2011, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4799/2010, care se aplică și în anul școlar 2013-2014.

Prin O.M.E.N. nr. 3963/25.06.2013 s-a făcut numirea președinților comisiilor din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare pentru sesiunea iunie-iulie a examenului de bacalaureat 2014. Dintre președinții numiți s-au prezentat 4 președinți. Pentru celelalte centre de examen/zonale de evaluare, au fost numiți președinți conform procedurii MEN-CNEE.

Pentru buna desfășurare a activității din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare s-au realizat ședințe de instruire (conform proceselor verbale), după cum urmează:

- 10.06.2014 - ședință de instruire a comisiilor pentru evaluarea competențelor lingvistice și digitale, la care au participat președinții comisiilor și persoanele de contact desemnate;
- 28.06.2014 – ședință de instruire a directorilor unităților de învățământ privind organizarea centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare, numirea comisiilor de bacalaureat din centrele de examen/centrele zonale de evaluare (proces-verbal nr. 5692/30.06.2013);
- 29.06.2014 – ședință de instruire a președinților, vicepreședinților, persoanelor de contact din comisiile de bacalaureat din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare;
- 30.06.2014 ședință de instruire a președinților, vicepreședinților din centrele zonale de evaluare.

Pentru fiecare centru de examen/centru zonal de evaluare s-a distribuit o mapă care a cuprins: Proces verbal predare-primire ștampile, Date de contact comisia județeană de bacalaureat, Decizie comisie de bacalaureat, Adresa M.E.N.- C.N.E.E. nr. 953/28.06.2013, Centre de examen, centre zonale de evaluare și unități arondate, Atribuții președinte, vicepreședinte, secretar, membri, profesori asistenți, Declarație tip, Plan de rezervă preluare subiecte, Model proces-verbal corectitudine subiecte, Model proces-verbal de predare - primire lucrări CE-CZE, Procedură contestații, Model cerere contestații, Model borderouri de evaluare și de notare, Model foaie de secretizare.

În fiecare centru de examen instruirea profesorilor asistenți și a membrilor comisiilor din CE și CZE s-a făcut cu respectarea prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat-2011, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4799/2010, care se aplică și în anul școlar 2013-2014.

S-a realizat monitorizarea, de către membrii comisiei județene sau de către delegatul acesteia, a modului în care CD-ul cu certificatul digital SSL este păstrat în condiții de securitate, existența camerei securizate în care sunt plasate calculatoarele (calculatorul special și cel de rezervă) pentru descărcarea subiectelor, întocmirea dosarului comisiilor de bacalaureat, repartizarea candidaților pentru probele de evaluare a competențelor lingvistice și digitale și pentru probele scrise, organizarea și desfășurarea întregii activități a comisiilor de bacalaureat din CE și din CZE. S-a constatat că în toate centrele de examen CD-ul cu certificatul digital SSL este păstrat în fișet sigilat.

Comisia județeană și comisiile din centrele de examen au luat măsurile care se impun (asigurarea numărului necesar de copiatoare, imprimante, tonere, hârtie, alte consumabile necesare) pentru a pregăti, în mod corespunzător, operația de multiplicare a subiectelor. Foile tipizate au fost achiziționate de fiecare unitate desemnată centru de examen din fondurile alocate centrelor de examen, în număr suficient, conform numărului de candidați înscriși și numărului probelor scrise.

În toate unitățile de învățământ liceal, în centrele de examen și în centrele zonale de evaluare au fost luate toate măsurile menite să descurajeze strângerea de fonduri pentru asigurarea protocolului.

În fiecare unitate de învățământ s-a realizat informarea elevilor și părinților cu privire la modalitatea de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2014, conform Metodologiei în vigoare, așa cum reiese din documentele puse la dispoziție de comisia județeană de bacalaureat. La avizierul școlilor s-a afișat arondarea elevilor la centre de examen pentru sesiunea iunie-iulie 2014. Pentru informarea tuturor candidaților s-a făcut postarea informațiilor utile de către comisia județeană de bacalaureat pe forumul directorilor și transmiterea acestora prin comunicate în mass-media locală.

Crăciunică V. Cristian Cosmin	Colegiul Național „Al. D. Ghica” Alexandria	CE nr. 912	Limba și literatura română – profil real	Situație medicală (secția de urgență)
----------------------------------	---	---------------	---	--

Pe toată durata examenului, s-a menținut o bună legătură între CE / CZE și Comisia Județeană de Bacalaureat.

Pentru monitorizarea activităților din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare pentru probele scrise, comisia județeană a desemnat, de asemenea, delegați – inspectori școlari/membri din comisia județeană.

În fiecare zi de probă, situațiile statistice, au fost transmise la MEN, CNEE, în termenele stabilite și în conformitate cu procedurile în vigoare, prin intermediul persoanelor de contact stabilite la nivel de IȘJ și în centrele de examen.

Baza de date a candidaților înscriși la examenul de bacalaureat, rezultatele obținute la toate probele examenului au fost introduse în aplicațiile electronice puse la dispoziție de C.N.E.E., M.E.N. (aplicații CL – client liceu, CE – centru de examen, CZ – centru zonal de evaluare, în termenele precizate de M.E.N, C.N.E.E. și în conformitate cu procedurile în vigoare.

2. Situații speciale

- a) La Inspectoratul Școlar Județean Teleorman s-a primit sesizarea cu nr. 4624/27.06.2014 cu privire la un posibil caz de corupție la examenul de bacalaureat, la Liceul Tehnologic „V. Madgearu” Roșiorii de Vede, pentru proba de matematică.

În cadrul Comisiei Județene de bacalaureat (ședința din data de 28.06.2014) s-a hotărât monitorizarea cu maximă responsabilitate a desfășurării examenului în acest centru.

La probele de examen candidații au fost monitorizați de către membrii comisiei, atât de către profesorii asistenți din centrul de examen, de reprezentanți ai comisiei județene și reprezentantul Corpului de Control. Nu s-a constatat nicio abatere în organizarea și desfășurarea examenului din centrul de examen în sensul sesizării făcute.

- b) la proba E)a) de limba și literatura română din data de 30 iunie 2014, au fost înregistrate două solicitări pentru susținerea probei cu subiect de rezervă:

Bojă M. Ana	Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat” Alexandria	CE nr. 244	Limba și literatura română – uman	Întârziere din cauza mijloacelor de transport
-------------	--	---------------	---	--

Ca urmare a adresei comisiei județene de bacalaureat nr. 4696/30.06.2014 transmisă către Comisia Națională de Bacalaureat, s-a obținut aprobare pentru susținerea probei cu subiect de rezervă de către cei doi candidați (adresele nr. 418f/30.06.2014 și nr. 410f/30.06.2014). Comisiile din centrele de examen respective au asigurat condițiile optime pentru susținerea probei de către cei doi candidați.

c) La centrul zonal de evaluare CZE 162 – Liceul Teoretic „C. Noica” Alexandria, după desecretizarea lucrărilor la proba E)a) – Limba și literatura română, s-au constatat următoarele:

- lucrarea cu nr. 858, având 6 pagini scrise, are în colțul negru al foii tipizate 1 numele Dimancea G. Mihaela Mădălina, iar în colțul negru al foii tipizate 2 numele Dinu C.S. Cătălina,
- lucrarea cu nr. 1036 are 5 pagini scrise, are în colțul negru al foii tipizate 1 numele Dinu C.S. Cătălina, iar în colțul negru al foii tipizate 2 numele Dimancea G. Mihaela Mădălina.

Comisia din centrul zonal de evaluare a informat în scris Comisia Județeană de bacalaureat cu privire la acest aspect, care, la rândul ei a informat telefonic, Comisia Națională de Bacalaureat.

S-a procedat la cercetarea modului de derulare a probei scrise la limba și literatura română în centrul de examen CE 17 – Liceul Teoretic „A. I. Cuza” Alexandria, în sala de examen în care au fost cele două candidate. S-au luat declarații scrise celor trei profesori asistenți și candidatelor cu privire la modul în care au fost distribuite foile tipizate la sală, la modalitatea de secretizare a lucrărilor, la așezarea candidaților în bancă, la activitatea profesorilor asistenți pe parcursul derulării probei scrise și la modalitatea de predare a lucrărilor la finalizarea probei. În urma acestui demers s-a ajuns la concluzia că s-a produs o eroare în momentul în care s-au secretizat foile tipizate 2 pentru cele două candidate, în momente apropiate, pe foile tipizate nefiind rezolvate subiecte, cele două candidate având poziții apropiate în bancă.

d) La centrul de examen nr. 889 - Liceul Teoretic Videle, după proba scrisă E)a) – Limba și literatura română, la Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, s-a sesizat telefonic, în mod anonim, faptul că în acest centru de examen nu s-au respectat prevederile metodologice referitoare la distribuirea candidaților în sălile de examen în vederea favorizării unora dintre aceștia, s-au încasat bani pentru actele de studii (diploma de bacalaureat) de la elevi fără chitanță. Ca urmare a acestei sesizări telefonice, în data de 1 iulie 2014, comisia de examen din centrul CE 889 a verificat din nou, modul de distribuire a băncilor în sălile de examen, a verificat listele de repartizare a candidaților în săli, astfel încât acestea să respecte prevederile metodologiei, art. 56, minimum 15 candidați, câte un candidat în bancă, în ordine alfabetică pe tipuri de subiecte. S-a constatat că a fost

respectată metodologia. În ziua probei s-a realizat o monitorizare strictă a derulării examenului de către delegați ai comisiei județene de bacalaureat. Din declarațiile directorului adjunct s-a constatat că pentru banii încasați pentru actele de studii, la secretariatul școlii nu s-au eliberat chitanțe. S-a recomandat unității de învățământ să reglementeze situația semnalată cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

e) La centrul de examen CE 515 - Liceul Tehnologic „V. Madgearu” Roșiorii de Vede la proba de limba și literatura română – candidatul Constantin Andrei a fost surprins cu telefon mobil de către profesorii asistenți. S-au aplicat prevederile art. 54 din metodologie și art. 9 din OMEN nr. 4923/2013,

f) La centrul de examen CE 383 - Colegiul Tehnic „A. Saligny” Roșiorii de Vede la proba de limba și literatura română – candidatul Amza Florinel Andrei a fost surprins cu telefon mobil de către profesorii asistenți. S-au aplicat prevederile art. 54 din metodologie și art. 9 din OMEN nr. 4923/2013,

g) La centrul de examen CE 912 - Colegiul Național „Al. D. Ghica” Alexandria la proba de istorie – candidatul Olan Barbu Marius Gabriel a fost surprins cu copiuțe de către profesorii asistenți. S-au aplicat prevederile art. 54 din metodologie și art. 9 din OMEN nr. 4923/2013,

h) La centrul de examen CE 889 – Liceul Teoretic Videle la proba de matematică – candidații Mitran Iulian Răzvan și Chelu Marian Alexandru au fost surprinși cu telefoane mobile, de către profesorii asistenți. S-au aplicat prevederile art. 54 din metodologie și art. 9 din OMEN nr. 4923/2013,

i) La centrul de examen CE 714 – Liceul Tehnologic „N. Bălcescu” Alexandria la proba E)c) - Biologie vegetală și animală – candidatul Mitran Alexandru Adrian a fost surprins cu telefon mobil de către profesorii asistenți. S-au aplicat prevederile art. 54 din metodologie și art. 9 din OMEN nr. 4923/2013,

j) La centrul de examen CE 889– Liceul Tehnologic Videle la proba E)d) - Fizică – un candidat, Drăgușin Valentin Ionel a fost surprins cu telefon mobil de către profesorii asistenți. S-au aplicat prevederile art. 54 din metodologie și art. 9 din OMEN nr. 4923/2013,

k) La centrul CE 285 – Colegiul Național „Unirea” Turnu Măgurele, la proba E)d) – disciplina geografie, s-a constatat o eroare de introducere în aplicația Bacalaureat 2014 a datelor candidatului Coman I. Mihail, candidat din promoție anterioară care a solicitat recunoașterea probelor scrise susținute la limba și literatura română și istorie și susținerea probei scrise la geografie. În aplicația Bacalaureat 2014 a fost introdus eronat: susține proba la istorie și solicită recunoașterea probei scrise la geografie. După constatarea erorii, informarea comisiei județene de bacalaureat și administratorilor aplicației, eroarea s-a corectat.

3. Nereguli semnalate și sancțiuni aplicate

a. pentru candidați:

La probele scrise s-au înregistrat 7 cazuri de tentativă de fraudă/fraudă, respectiv utilizarea copiuțelor și pătrunderea în sala de examen cu telefonul mobil.

În fiecare caz, președinții comisiilor de bacalaureat din centrele de examen au luat măsura eliminării din examen a candidaților respectivi, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat și cu procedura emisă pentru astfel de situații.

b. pentru cadrele didactice:

Nu s-au înregistrat cazuri.

3. Analiza rezultatelor obținute

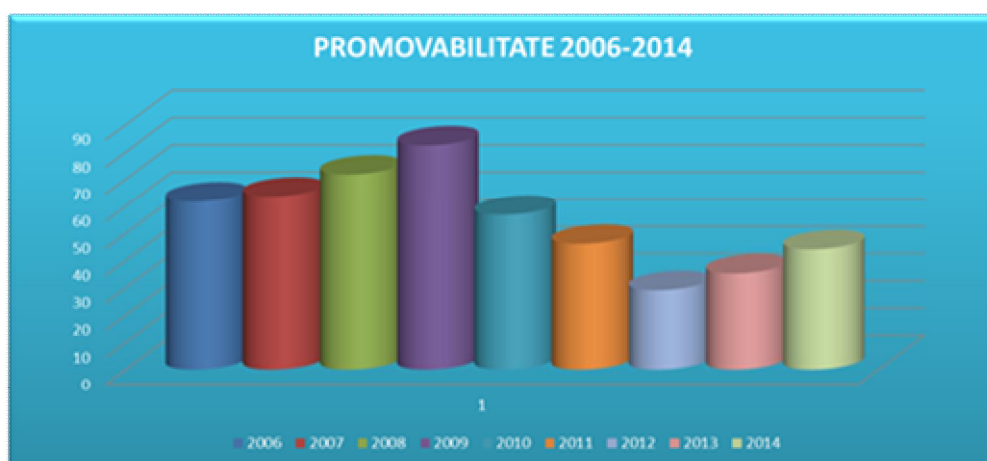
A. la nivel județean :

a. înainte de contestații:

Promovabilitatea, pe județ, în sesiunea iunie-iulie 2014, înainte de contestații, este de **44,10 %** .

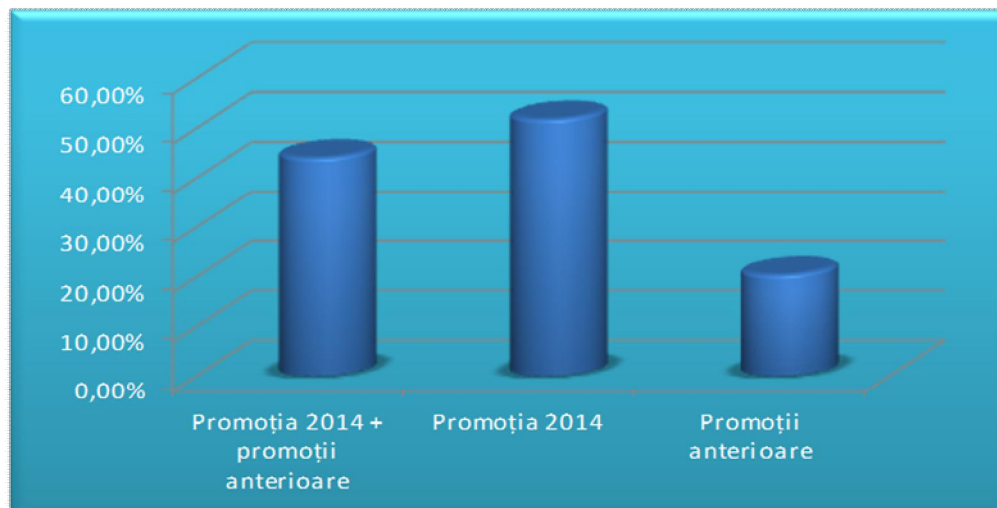
Situația promovabilității în ultimii cinci ani a fost:

ani	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Promovabilitate (%)	61,76	63,59	71,71	82,43	56,85	46,09	29,11	35,25	44,10



Promovabilitatea la nivel județean, defalcată pe promoții:

Promoția 2014 + promoții anterioare	Promoția 2014	Promoții anterioare
44,10%	51,83%	20,42%



Rezultatele candidaților, pe tranșe de medii, înainte de contestații:

Promovabilitatea pe licee:

1) total județ

Unitate	Inscriși	Cu toate rezultatele	Promovabilitate	Prezenți	Neprezențați	Eliminați	Respiși	Respiși cu medii	Reușiți TOTAL	Reușiți 6-6,99	Reușiți 7-7,99	Reușiți 8-8,99	Reușiți 9-9,99	Reușiți 10
LICEUL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA	232	232	80,43	230	2	0	45	12	185	39	39	62	45	0
COLEGIUL NATIONAL "UNIREA" TURNU MAGURELE	151	151	80,27	147	4	0	29	7	118	31	27	34	26	0
LICEUL TEORETIC "MARIN PREDA" TURNU MAGURELE	125	125	76,61	124	1	0	29	4	95	23	29	22	21	0
COLEGIUL NATIONAL "ANASTASESCU" ROSIORII DE VEDE	237	237	74,47	235	2	0	60	23	175	33	62	53	27	0
LICEUL TEORETIC "AL.I. CUZA" ALEXANDRIA	272	272	72,32	271	1	0	75	25	196	58	54	45	39	0

LICEUL TEORETIC ZIMNICEA	145	145	63,5	137	8	0	50	5	87	36	25	23	3	0
COLEGIUL NATIONAL "AL.D. GHICA" ALEXANDRIA	191	191	53,68	190	1	0	88	10	102	37	25	18	22	0
SEMINARUL TEOLOGIC "SF. CALINIC CERNICANUL" TURNU MAGURELE	23	23	43,48	23	0	0	13	3	10	7	2	1	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU" ROSIORII DE VEDE	304	304	37,84	296	8	1	183	40	112	48	43	13	8	0
LICEUL TEORETIC VIDELE	368	368	31,13	363	5	3	247	34	113	50	23	25	15	0
LICEUL TEHNOLOGIC "SF. HARALAMBIE " TURNU MAGURELE	72	72	23,33	60	12	0	46	10	14	13	0	1	0	0
COLEGIUL TEHNIC "GENERAL DAVID PRAPORGESC U" TURNU MAGURELE	74	74	20,83	72	2	0	57	11	15	12	2	1	0	0
LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" ALEXANDRIA	235	235	19,82	222	13	1	177	32	44	29	10	5	0	0
COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" ROSIORII DE VEDE	155	155	19,05	147	8	1	118	21	28	18	5	4	1	0
LICEUL TEORETIC OLTENI	101	101	17,89	95	6	0	78	11	17	6	6	4	1	0
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 2 ROSIORII DE VEDE	29	29	16,67	12	17	0	10	0	2	1	1	0	0	0
LICEUL TEORETIC PIATRA	63	63	14,75	61	2	0	52	4	9	3	3	3	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 ALEXANDRIA	205	205	11,11	153	52	0	136	15	17	15	2	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC DRAGANESTI VLASCA	60	60	10,53	57	3	0	51	3	6	2	2	2	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE	178	178	10,26	117	61	1	104	5	12	7	5	0	0	0

BALCESCU" ALEXANDRIA														
LICEUL TEHNOLOGIC "EMIL RACOVITA" ROSIORII DE VEDE	99	99	5,36	56	43	0	53	3	3	2	1	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "ANDREI SAGUNA" BOTOROAGA	21	21	0	16	5	0	16	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	334 0	3340	44,1	3084	256	7	1717	278	1360	47 0	366	316	208	0

2) promoție 2014

Unitate	Inscriși	Cu toate rezultatele	Promovabilitate	Prezenți	Neprezențați	Eliminați	Respiși	Respiși cu medii	Reușiți TOTAL	Reușiți 6-6,99	Reușiți 7-7,99	Reușiți 8-8,99	Reușiți 9-9,99	Reușiți 10
LICEUL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA	208	208	85,51	207	1	0	30	6	177	32	38	62	45	0
COLEGIUL NATIONAL "UNIREA" TURNU MAGURELE	142	142	82,86	140	2	0	24	6	116	29	27	34	26	0
COLEGIUL NATIONAL "ANASTASES CU" ROSIORII DE VEDE	203	203	81,77	203	0	0	37	12	166	26	61	52	27	0
LICEUL TEORETIC "MARIN PREDA" TURNU MAGURELE	117	117	79,31	116	1	0	24	3	92	20	29	22	21	0
LICEUL TEORETIC "AL.I. CUZA" ALEXANDRIA	230	230	78,7	230	0	0	49	16	181	45	52	45	39	0
LICEUL TEORETIC ZIMNICEA	127	127	68,85	122	5	0	38	4	84	33	25	23	3	0
COLEGIUL NATIONAL "AL.D. GHICA" ALEXANDRIA	142	142	62,41	141	1	0	53	5	88	24	24	18	22	0
SEMINARUL TEOLOGIC "SF. CALINIC CERNICANUL " TURNU	16	16	43,75	16	0	0	9	1	7	4	2	1	0	0

MAGURELE														
LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU" ROSIORII DE VEDE	228	228	40,63	224	4	1	132	24	91	30	40	13	8	0
LICEUL TEORETIC VIDELE	272	272	38,2	267	5	1	164	16	102	40	22	25	15	0
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 2 ROSIORII DE VEDE	19	19	33,33	3	16	0	2	0	1	0	1	0	0	0
COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" ROSIORII DE VEDE	79	79	25	76	3	1	56	8	19	9	5	4	1	0
LICEUL TEORETIC OLTENI	68	68	23,08	65	3	0	50	3	15	4	6	4	1	0
COLEGIUL TEHNIC "GENERAL DAVID PRAPORGESCU" TURNU MAGURELE	36	36	22,86	35	1	0	27	4	8	5	2	1	0	0
LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" ALEXANDRIA	149	149	22,14	140	9	1	108	11	31	16	10	5	0	0
LICEUL TEORETIC PIATRA	51	51	16	50	1	0	42	1	8	2	3	3	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC DRAGANESTI VLASCA	54	54	11,76	51	3	0	45	2	6	2	2	2	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "SF. HARALAMBIE" TURNU MAGURELE	35	35	11,11	27	8	0	24	1	3	2	0	1	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BALCESCU" ALEXANDRIA	122	122	6,15	65	57	1	60	0	4	0	4	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 ALEXANDRIA	143	143	5,21	96	47	0	91	4	5	3	2	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "EMIL RACOVITA" ROSIORII DE VEDE	78	78	2,7	37	41	0	36	1	1	0	1	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "ANDREI	18	18	0	14	4	0	14	0	0	0	0	0	0	0

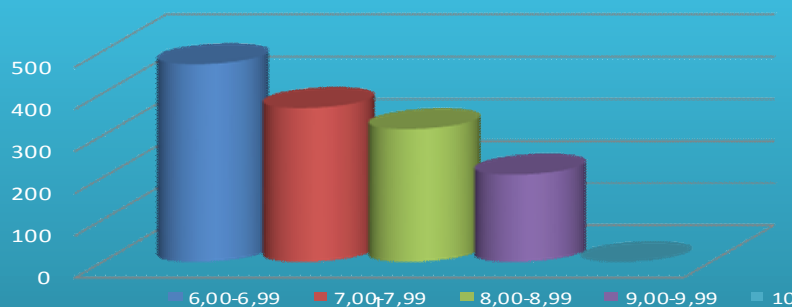
SAGUNA" BOTOROAGA														
TOTAL	2537	2537	51,83	2325	212	5	1115	128	1205	326	356	315	208	0

3) promoții anterioare

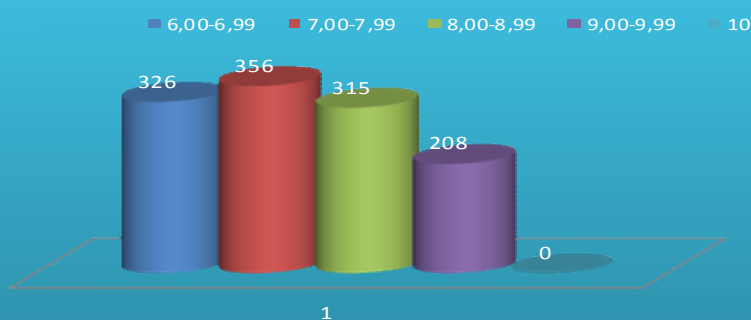
Unitate	Inscriși	Cu toate rezultatele	Promovabilitate	Prezenți	Neprezențați	Eliminați	Respinși	Respinși cu medii	Reușiți TOTAL	Reușiți 6-6,99	Reușiți 7-7,99	Reușiți 8-8,99	Reușiți 9-9,99	Reușiți 10
SEMINARUL TEOLÓGIC "SF. CALINIC CERNICANUL" TURNU MAGURELE	7	7	42,86	7	0	0	4	2	3	3	0	0	0	0
LICEUL TEORETIC "MARIN PREDA" TURNU MAGURELE	8	8	37,5	8	0	0	5	1	3	3	0	0	0	0
LICEUL TEORETIC "AL.I. CUZA" ALEXANDRIA	42	42	36,59	41	1	0	26	9	15	13	2	0	0	0
LICEUL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA	24	24	34,78	23	1	0	15	6	8	7	1	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "SF. HARALAMBIE" TURNU MAGURELE	37	37	33,33	33	4	0	22	9	11	11	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU" ROSIORII DE VEDE	76	76	29,17	72	4	0	51	16	21	18	3	0	0	0
COLEGIUL NATIONAL "AL.D. GHICA" ALEXANDRIA	49	49	28,57	49	0	0	35	5	14	13	1	0	0	0
COLEGIUL NATIONAL "UNIREA" TURNU MAGURELE	9	9	28,57	7	2	0	5	1	2	2	0	0	0	0
COLEGIUL NATIONAL "ANASTASESCU" ROSIORII DE VEDE	34	34	28,13	32	2	0	23	11	9	7	1	1	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 ALEXANDRIA	62	62	21,05	57	5	0	45	11	12	12	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC ZIMNICEA	18	18	20	15	3	0	12	1	3	3	0	0	0	0
COLEGIUL TEHNIC "GENERAL DAVID PRAPORGESCU " TURNU MAGURELE	38	38	18,92	37	1	0	30	7	7	7	0	0	0	0
LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" ALEXANDRIA	86	86	15,85	82	4	0	69	21	13	13	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BALCESCU" ALEXANDRIA	56	56	15,38	52	4	0	44	5	8	7	1	0	0	0
COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" ROȘIORII DE VEDE	76	76	12,68	71	5	0	62	13	9	9	0	0	0	0
LICEUL TEORETIC VIDELE	96	96	11,46	96	0	2	83	18	11	10	1	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 2 ROȘIORII DE VEDE	10	10	11,11	9	1	0	8	0	1	1	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "EMIL RACOVITA" ROȘIORII DE VEDE	21	21	10,53	19	2	0	17	2	2	2	0	0	0	0
LICEUL TEORETIC PIATRA	12	12	9,09	11	1	0	10	3	1	1	0	0	0	0
LICEUL TEORETIC OLTENI	33	33	6,67	30	3	0	28	8	2	2	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC DRAGANESTI VLASCA	6	6	0	6	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "ANDREI SAGUNA" BOTOROAGA	3	3	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	803	803	20,42	759	44	2	602	150	155	144	10	1	0	0

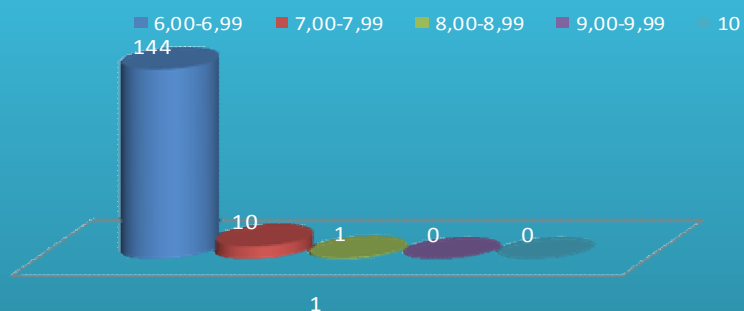
**Distributia notelor pe transe de medii, la
nivel judetean, inainte de contestatii**



**Distributia notelor pe transe de medii,
promotia 2014, inainte de contestatii**



**Distributia notelor pe transe de medii,
promotia anterioare, inainte de
contestatii**



b. Depunerea și soluționarea contestațiilor:

După afișarea rezultatelor, conform calendarului, s-a respectat perioada de depunere a

contestațiilor. S-au înregistrat **765** de contestații, după cum urmează :

DISCIPLINA DE EXAMEN	PROBA	TIPUL SUBIECTULUI	NUMĂR CONTESTAȚII
Limba și literatura română	E)a)	Limba română (REAL)	181
		Limba română (UMAN)	69
Istorie	E)c)	Istorie	75
Matematică		Matematică MATE-INFO	114
		Matematică PED	5
		Matematică ST-NAT	14
		Matematică TEHN	58
Biologie	E)d)	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	50
		Biologie vegetală și animală	107
Chimie		Chimie anorganică TEH Nivel I/II	1
Economie		Economie	1
Fizică		Fizică TEH	1
		Fizică TEO	3
Geografie		Geografie	73
Logică, argumentare și comunicare		Logică, argumentare și comunicare	10
Psihologie		Psihologie	3

Total: 765

Conform adresei MEN-DGEÎPV nr. 49173/07.07.2014 și prevederilor art. 6 alin. (1) și art. 71 din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, județul Teleorman a transmis lucrările pentru reevaluare, la contestații, la Centrul Regional de contestații din Craiova, jud. Dolj.

În urma reevaluării lucrărilor, au fost admise **235** de contestații (**30,71%** din numărul total de contestații depuse); situația statistică se prezintă astfel:

DISCIPLINA DE EXAMEN	PROBA	TIPUL SUBIECTULUI	NUMĂR CONTESTAȚII depuse	NUMĂR CONTESTAȚII depuse pe discipline	NUMĂR CONTESTAȚII admise	NUMĂR CONTESTAȚII respinse
Limba și literatura română	E)a)	Limba română (REAL)	181	250	109	141
Limba și literatura română	E)a)	Limba română (UMAN)	69			
Istorie	E)c)	Istorie	75	75	13	62
Matematică	E)c)	Matematică MATE-INFO	114	191	51	140
Matematică	E)c)	Matematică PED	5			
Matematică	E)c)	Matematică ST-NAT	14			
Matematică	E)c)	Matematică TEHN	58			
Biologie	E)d)	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	50	157	49	108
Biologie	E)d)	Biologie vegetală și animală	107			
Chimie	E)d)	Chimie anorganică TEH Nivel I/II	1	1	1	0
Economie	E)d)	Economie	1	1	0	1
Fizică	E)d)	Fizică TEH	1	4	1	3
Fizică	E)d)	Fizică TEO	3			
Geografie	E)d)	Geografie	73	73	10	63
Logică, argumentare și comunicare	E)d)	Logică, argumentare și comunicare	10	10	0	10
Psihologie	E)d)	Psihologie	3	3	1	2
Total			765	765	235	530

Număr contestații admise	Contestații admise, din care:		cu diferențe ($\pm$) $>1,50=8$		
235	+ (nota finală $\geq$ nota initiala)	(nota finală < nota inițiala)	cu diferențe ($\pm$) între 1,50-2,00	cu diferențe ($\pm$) între 2,01-3,00	cu diferențe ($\pm$) $>3,00$
	180	55	5	2	1

c. După contestații:

Promovabilitatea, pe județ, după contestații, este de **45,27 %** ceea ce înseamnă o creștere cu **1, 17 %**.

Rezultatele candidaților, pe tranșe de medii, înainte de contestații

Promovabilitatea pe licee:

1) total județ

Unitate	Inscriși	Cu toate rezultatele	Promovabilitate	Prezenți	Neprezenți	Eliminați	Respiși	Respiși cu medii	Reușiți TOTAL	Reușiți 6-6,99	Reușiți 7-7,99	Reușiți 8-8,99	Reușiți 9-9,99	Reușiți 10
LICEUL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA	232	232	83,48	230	2	0	38	11	192	45	40	60	47	0
COLEGIUL NAȚIONAL "UNIREA" TURNU MĂGURELE	151	151	80,27	147	4	0	29	6	118	31	27	34	26	0
LICEUL TEORETIC "MARIN PREDA" TURNU MĂGURELE	125	125	78,23	124	1	0	27	4	97	24	30	22	21	0
COLEGIUL NAȚIONAL "ANASTASESCU" ROSIORII DE VEDE	237	237	74,89	235	2	0	59	22	176	34	62	53	27	0
LICEUL TEORETIC "AL.I. CUZA" ALEXANDRIA	272	272	74,17	271	1	0	70	22	201	63	53	43	42	0
LICEUL TEORETIC ZIMNICEA	145	145	64,23	137	8	0	49	5	88	37	25	23	3	0
COLEGIUL NATIONAL	191	191	54,74	190	1	0	86	12	104	39	24	19	22	0

"AL.D. GHICA" ALEXANDRIA														
SEMINARUL TEOLOGIC "SF. CALINIC CERNICANUL" TURNU MAGURELE	23	23	43,48	23	0	0	13	3	10	7	2	1	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU" ROSIORII DE VEDE	304	304	38,85	296	8	1	180	42	115	51	43	13	8	0
LICEUL TEORETIC VIDELE	368	368	32,23	363	5	3	243	28	117	54	23	25	15	0
LICEUL TEHNOLOGIC "SF. HARALAMBIE" TURNU MAGURELE	72	72	23,33	60	12	0	46	12	14	13	0	1	0	0
LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" ALEXANDRIA	235	235	21,62	222	13	1	173	31	48	33	10	5	0	0
COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" ROSIORII DE VEDE	155	155	21,09	147	8	1	115	19	31	21	4	5	1	0
COLEGIUL TEHNIC "GENERAL DAVID PRAPORGESCU " TURNU MAGURELE	74	74	20,83	72	2	0	57	11	15	12	2	1	0	0
LICEUL TEORETIC OLTENI	101	101	18,95	95	6	0	77	10	18	7	6	4	1	0
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 2 ROSIORII DE VEDE	29	29	16,67	12	17	0	10	0	2	1	1	0	0	0
LICEUL TEORETIC PIATRA	63	63	16,39	61	2	0	51	3	10	4	3	3	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 ALEXANDRIA	205	205	11,76	153	52	0	135	13	18	16	2	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BALCESCU" ALEXANDRIA	178	178	11,11	117	61	1	103	4	13	8	5	0	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC DRAGANESTI VLASCA	60	60	10,53	57	3	0	51	3	6	2	2	2	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "EMIL RACOVITA" ROSIORII DE VEDE	99	99	5,36	56	43	0	53	3	3	2	1	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "ANDREI SAGUNA" BOTOROAGA	21	21	0	16	5	0	16	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	3340	3340	45,27	3084	256	7	1681	264	1396	504	36 5	314	213	0

2) promoție 2014

Unitate	Inscriși	Cu toate rezultatele	Promovabil itate	Prezenți	Neprezența ți	Eliminați	Respiși	Respiși cu medii	Reușiți TOTAL	Reușiți 6-6,99	Reușiți 7-7,99	Reușiți 8-8,99	Reușiți 9-9,99	Reușiți 10
LICEUL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA	208	208	88,89	207	1	0	23	4	184	38	39	60	47	0
COLEGIUL NATIONAL "UNIREA" TURNU MAGURELE	142	142	82,86	140	2	0	24	5	116	29	27	34	26	0
COLEGIUL NATIONAL "ANASTASESCU" ROSIORII DE VEDE	203	203	82,27	203	0	0	36	11	167	27	61	52	27	0
LICEUL TEORETIC "MARIN PREDA" TURNU MAGURELE	117	117	81,03	116	1	0	22	3	94	21	30	22	21	0
LICEUL TEORETIC "AL.I. CUZA" ALEXANDRIA	230	230	80,87	230	0	0	44	13	186	50	51	43	42	0
LICEUL TEORETIC ZIMNICEA	127	127	69,67	122	5	0	37	4	85	34	25	23	3	0
COLEGIUL NATIONAL "AL.D. GHICA" ALEXANDRIA	142	142	63,12	141	1	0	52	7	89	25	23	19	22	0
SEMINARUL TEOLOGIC "SF. CALINIC CERNICANUL" TURNU	16	16	43,75	16	0	0	9	1	7	4	2	1	0	0

MAGURELE														
LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU" ROSIORII DE VEDE	228	228	41,96	224	4	1	129	26	94	33	40	13	8	0
LICEUL TEORETIC VIDELE	272	272	39,7	267	5	1	160	11	106	44	22	25	15	0
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 2 ROSIORII DE VEDE	19	19	33,33	3	16	0	2	0	1	0	1	0	0	0
COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" ROSIORII DE VEDE	79	79	26,32	76	3	1	55	7	20	10	4	5	1	0
LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" ALEXANDRIA	149	149	24,29	140	9	1	105	11	34	19	10	5	0	0
LICEUL TEORETIC OLTENI	68	68	23,08	65	3	0	50	3	15	4	6	4	1	0
COLEGIUL TEHNIC "GENERAL DAVID PRAPORGESCU " TURNU MAGURELE	36	36	22,86	35	1	0	27	4	8	5	2	1	0	0
LICEUL TEORETIC PIATRA	51	51	16	50	1	0	42	1	8	2	3	3	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC DRAGANESTI VLASCA	54	54	11,76	51	3	0	45	2	6	2	2	2	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "SF. HARALAMBIE" TURNU MAGURELE	35	35	11,11	27	8	0	24	3	3	2	0	1	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BALCESCU" ALEXANDRIA	122	122	6,15	65	57	1	60	0	4	0	4	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 ALEXANDRIA	143	143	5,21	96	47	0	91	4	5	3	2	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "EMIL RACOVITA" ROSIORII DE VEDE	78	78	2,7	37	41	0	36	1	1	0	1	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "ANDREI	18	18	0	14	4	0	14	0	0	0	0	0	0	0

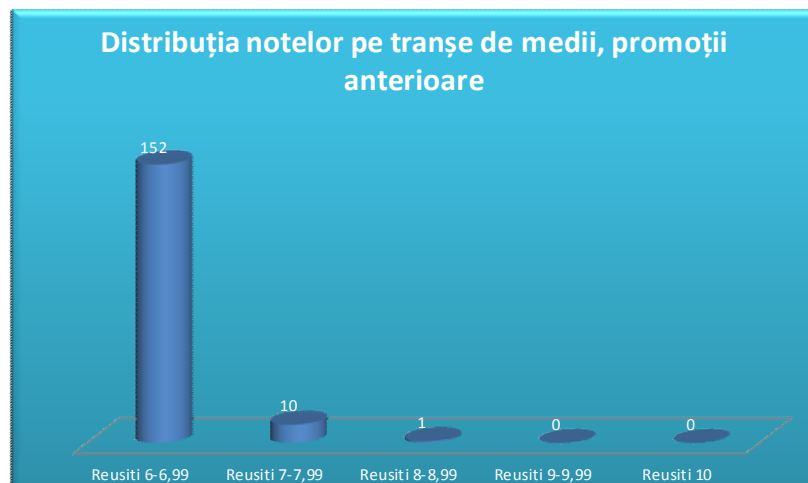
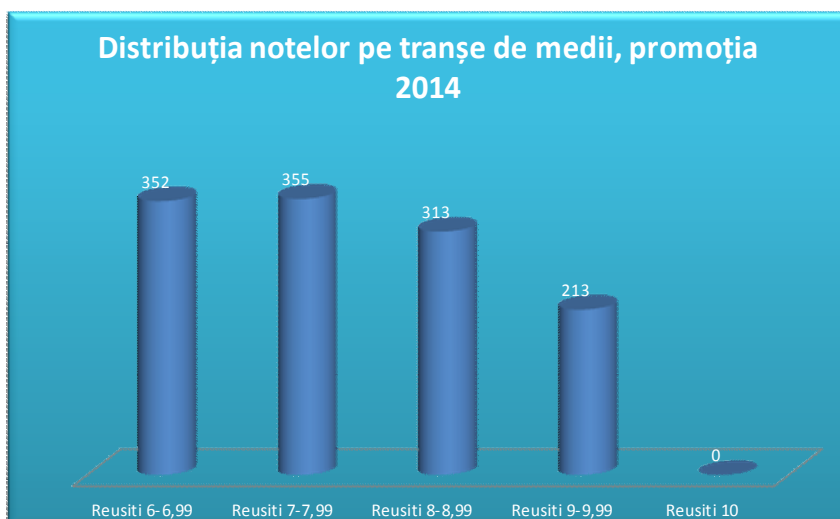
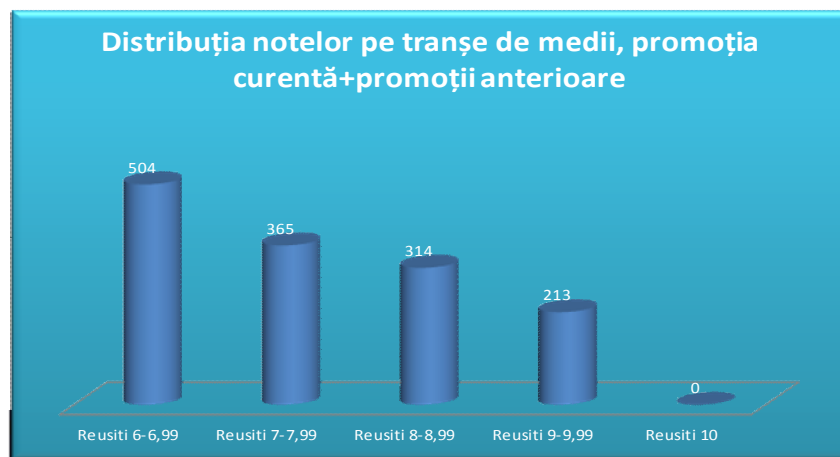
SAGUNA" BOTOROAGA														
TOTAL	2537	2537	53,03	2325	212	5	1087	121	1233	352	355	313	213	0

3) promoții anterioare

Unitate	Inscriși	Cu toate rezultatele	Promovabilitate	Prezenți	Neprezențați	Eliminați	Respiși	Respiși cu medii	Reușiți TOTAL	Reușiți 6-6,99	Reușiți 7-7,99	Reușiți 8-8,99	Reușiți 9-9,99	Reușiți 10
SEMINARUL TEOLOGIC "SF. CALINIC CERNICANUL " TURNU MAGURELE	7	7	42,86	7	0	0	4	2	3	3	0	0	0	0
LICEUL TEORETIC "MARIN PREDA" TURNU MAGURELE	8	8	37,5	8	0	0	5	1	3	3	0	0	0	0
LICEUL TEORETIC "AL.I. CUZA" ALEXANDRIA	42	42	36,59	41	1	0	26	9	15	13	2	0	0	0
LICEUL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA	24	24	34,78	23	1	0	15	7	8	7	1	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "SF. HARALAMBIE " TURNU MAGURELE	37	37	33,33	33	4	0	22	9	11	11	0	0	0	0
COLEGIUL NATIONAL "AL.D. GHICA" ALEXANDRIA	49	49	30,61	49	0	0	34	5	15	14	1	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU" ROSIORII DE VEDE	76	76	29,17	72	4	0	51	16	21	18	3	0	0	0
COLEGIUL NATIONAL "UNIREA" TURNU MAGURELE	9	9	28,57	7	2	0	5	1	2	2	0	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL "ANASTASESCU" ROSIORII DE VEDE	34	34	28,13	32	2	0	23	11	9	7	1	1	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 ALEXANDRIA	62	62	22,81	57	5	0	44	9	13	13	0	0	0	0
LICEUL TEORETIC ZIMNICEA	18	18	20	15	3	0	12	1	3	3	0	0	0	0
COLEGIUL TEHNIC "GENERAL DAVID PRAPORGESCU " TURNU MAGURELE	38	38	18,92	37	1	0	30	7	7	7	0	0	0	0
LICEUL TEORETIC PIATRA	12	12	18,18	11	1	0	9	2	2	2	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BALCESCU" ALEXANDRIA	56	56	17,31	52	4	0	43	4	9	8	1	0	0	0
LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" ALEXANDRIA	86	86	17,07	82	4	0	68	20	14	14	0	0	0	0
COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" ROSIORII DE VEDE	76	76	15,49	71	5	0	60	12	11	11	0	0	0	0
LICEUL TEORETIC VIDELE	96	96	11,46	96	0	2	83	17	11	10	1	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 2 ROSIORII DE VEDE	10	10	11,11	9	1	0	8	0	1	1	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "EMIL RACOVITA" ROSIORII DE VEDE	21	21	10,53	19	2	0	17	2	2	2	0	0	0	0
LICEUL TEORETIC OLTENI	33	33	10	30	3	0	27	7	3	3	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC DRAGANESTI VLASCA	6	6	0	6	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC	3	3	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0

"ANDREI SAGUNA" BOTOROAGA														
TOTAL	803	803	21,48	759	44	2	594	143	163	152	10	1	0	0



5. Propuneri vizând:

a. Organizarea examenului de bacalaureat

- Corelarea programelor pentru examenul de bacalaureat cu programele școlare, în funcție de filiera absolvită
- Modificarea capitolului referitor la conținutul examenului de bacalaureat și stabilirea probelor în sensul posibilității acordate absolvenților de a opta pentru o anumită structură a examenului (nr. de probe/discipline) în conformitate cu filiera, profilul și specializarea absolvită.

b. Evaluarea și reevaluarea lucrărilor

- În cazul organizării centrelor regionale de contestații transmiterea lucrărilor ale căror note sunt contestate către centrele regionale de contestații să se realizeze prin poșta militară în vederea diminuării costurilor de transport.

c. Alte propuneri

- Elaborarea unei proceduri operaționale privind aplicarea sancțiunilor în cazul unor fraude sau tentative de fraude cu precizarea clară a situațiilor în care se aplică eliminarea candidaților cu posibilitatea de a participa la sesiunile ulterioare ale examenului de bacalaureat și a celor în care se aplică eliminarea din examen cu interdicția de a participa la următoarele sesiuni ale examenului de bacalaureat, precum și a soluțiilor de aplicat în cazul în care candidatul în cauză refuză să semneze documentele elaborate în cazul unei fraude/tentative de fraudă.
- Selectarea cu mai multă grijă a cadrelor didactice universitare care participă la examenul de bacalaureat în calitate de președinți ai comisiilor de bacalaureat.

B. Sesiunea august - septembrie

1. Organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat

Organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat s-au realizat în conformitate cu prevederile OMEN nr. 3669/24.06.2014 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2014, ale Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011, Anexa 1 la O.M.E.C.T.S. nr.4799/31.08.2010, care se aplică și în anul școlar 2013-2014.

La nivelul județului Teleorman, coordonarea organizării și desfășurării examenului de bacalaureat a fost realizată de comisia județeană de bacalaureat. Comisia județeană de bacalaureat a fost numită prin decizia nr. 172/21.02. 2014, având următoarea componență:

Președinte-prof. Valeria Gherghe - inspector școlar general

Vicepreședinte-prof. Alexandra Negrea - inspector școlar

Secretar-prof. – Narciza Florentina Nițu - inspector școlar

-inf. Miluță Virlan - consilier IT

Membri-prof. Mocanu Alexandra - inspector școlar

-prof. Mihai Octavian Ionescu - inspector școlar

-prof. Daniela Ioana Tataru - inspector școlar

-prof. Angela Gabriela Lăpădatu - inspector școlar

-prof. Adriana Cecilia Neaga - director

În județul Teleorman au fost organizate 7 centre de examen și 2 centre zonale de evaluare.

Lista centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare a fost aprobată de Comisia Națională de Bacalaureat, astfel:

Centre de examen:

Nr. crt.	Cod CE	Centru de examen	Nr. candidați
1.	CE162	LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" ALEXANDRIA	269
2.	CE17	LICEUL TEORETIC "AL.I. CUZA" ALEXANDRIA	239
3.	CE1307	LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 ALEXANDRIA	249
4.	CE953	COLEGIUL NAȚIONAL "ANASTASESCU" ROȘIORII DE VEDE	226
5.	CE515	LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU" ROȘIORII DE VEDE	240
6.	CE878	LICEUL TEHNOLOGIC "SF. HARALAMBIE" TURNU MĂGURELE	236
7.	CE889	LICEUL TEORETIC VIDELE	208
TOTAL			1667

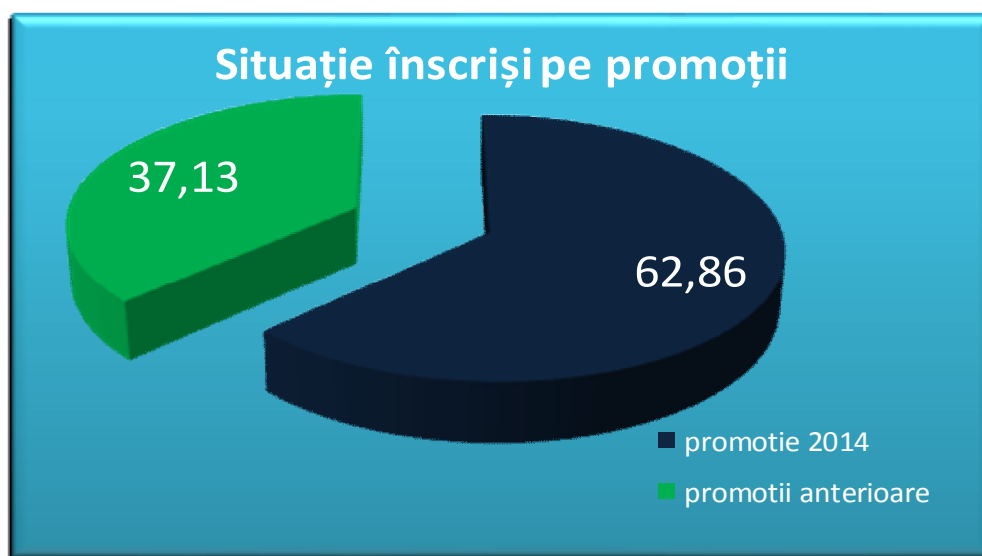
Centre zonale de evaluare:

Cele 7 centre de examen au fost arondate celor două centre zonale de evaluare:

Nr. crt.	Cod CZE	Centru de examen	Nr. candidați
1	162	LICEUL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA	757
2	574	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘTEFAN CEL MARE ALEXANDRIA	910
TOTAL			1667

S-a primit aprobarea pentru constituirea centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare (adresa MEN nr. 53196/14.08.2014).

În conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011, Anexa 1 la O.M.E.C.T.S. nr. 4799/31.08.2010, care se aplică și în anul școlar 2013-2014, în sesiunea august – septembrie a examenului de bacalaureat 2014, au fost înscriși **1667** de candidați, dintre care **1048 (62,86%)** din promoția 2014 și **619 (37,13%)** din promoții anterioare anului 2014.



Candidații din promoția 2014 și candidații din seriile anterioare au fost înscriși la secretariatele unităților de învățământ absolvite, în conformitate cu prevederile art. 35 din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011, care se aplică și în anul școlar 2013-2014. Pentru candidații din promoțiile anterioare anului 2002, învățământ de zi, respectiv anului 2003, învățământ seral sau cu frecvență redusă, filieră tehnologică, la nivelul comisiei județene de bacalaureat s-a realizat asimilarea specializării absolvite, conform art. 42, alin (3). Au fost înregistrate și situații de candidați care au domiciliul în județul Teleorman și care au absolvit licee din alte județe pentru care comisia județeană de bacalaureat a acordat aprobare, repartizându-i,

pentru înscriere, în unități liceale de același profil cu profilul absolvit de candidații respectivi (conform art. 35, alin. (4), lit. (c)).

În fiecare unitate de învățământ s-a realizat informarea elevilor și părinților cu privire la modalitatea de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2014, conform Metodologiei în vigoare, așa cum reiese din documentele puse la dispoziție de comisia județeană de bacalaureat. La avizierul școlilor s-a afișat arondarea elevilor la centrele de examen pentru sesiunea august – septembrie 2014. Pentru informarea tuturor candidaților s-a făcut postarea informațiilor utile de către comisia județeană de bacalaureat pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman (<http://isjtr.ro/examene/bacalaureat.html>) și pe forumul directorilor (<http://forum.isjtr.ro/>) și transmiterea acestora prin comunicate în mass - media locală.

Pentru buna desfășurare a activităților din centrele de examen s-au luat măsuri privitoare la asigurarea logisticii și a materialelor consumabile necesare pentru fiecare centru de examen/centru de evaluare.

În conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011, anexa 1 la OMECTS nr. 4799/31.08.2010 care se aplică și în anul școlar 2013-2014, comisia județeană de bacalaureat a colaborat cu unitățile de învățământ în care s-au organizat centre de examen/centre zonale de evaluare, în vederea asigurării logisticii necesare desfășurării optime a examenului de bacalaureat. În fiecare centru de examen/centru zonal de evaluare s-au asigurat copiatoare în stare de funcționare, calculatoare (câte două calculatoare conectate la internet pentru preluarea subiectelor, amplasate într-o cameră securizată), telefon, fax, consumabile.

În fiecare din cele 7 centre de examen și în cele 2 centre zonale de evaluare s-a asigurat logistica necesară (număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, aparat radio, telefon, fax, conexiune la internet, consumabile). Comisia județeană de bacalaureat a verificat dotarea centrelor de examen și a monitorizat asigurarea condițiilor optime în fiecare centru de bacalaureat. A fost elaborat un plan de rezervă pentru preluarea subiectelor în cazul unor defecțiuni tehnice astfel încât să se evite orice disfuncționalitate de natură tehnică. Nu s-au înregistrat situații de apariție a unor disfuncționalități tehnice pe parcursul examenului de bacalaureat și nu a fost necesară aplicarea planului de rezervă.

Sălile de examen din toate centrele de examen au avut supraveghere video, atât pentru probele de evaluare a competențelor lingvistice și digitale, cât și pentru probele scrise.

Comisia județeană s-a adresat, în scris, Direcției Județene de Sănătate pentru a asigura prezența personalului medical în fiecare centru de examen, consiliilor locale, CEZ S.A. pentru furnizarea energiei electrice, operatorilor de cablu (RCS-RDS și Romtelecom), pentru asigurarea condițiilor tehnice optime de desfășurare a activităților, organelor Ministerului Administrației și

Internele, de poliție și de jandarmerie de la nivel județean pentru asigurarea pazei și securității candidaților, persoanelor implicate în organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat, a transportului lucrărilor de la centrele de examen la centrele zonale de evaluare.

Prin adrese scrise, comisia județeană a solicitat sprijinul primăriilor din localitățile unde s-a desfășurat examenul de bacalaureat, pentru asigurarea condițiilor optime, aprovizionarea cu apă minerală, ventilație etc.

Constituirea Comisiei Județene de Bacalaureat, a comisiilor din Centrele de Examen și a comisiilor din Centrele Zonale de Evaluare s-a făcut prin decizii ale Inspectorului Școlar General, cu respectarea prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat-2011, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4799/2010, care se aplică și în anul școlar 2013-2014.

Prin OMEN nr. 4380/19.08.2014 de numire a cadrelor didactice universitare în calitate de președinți ai comisiilor din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare pentru sesiunea august - septembrie a examenului de bacalaureat 2014, s-a făcut numirea președinților comisiilor din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare pentru sesiunea august – septembrie a examenului de bacalaureat 2014. Dintre președinții numiți s-au prezentat 2 președinți. Pentru celelalte centre de examen/zonale de evaluare, au fost numiți președinți conform procedurii MEN-CNEE.

Pentru buna desfășurare a activității din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare s-au realizat ședințe de instruire (conform proceselor verbale), după cum urmează:

- 15.07.2014 - ședință de instruire a comisiilor pentru evaluarea competențelor lingvistice și digitale, la care au participat președinții comisiilor și persoanele de contact desemnate
- 23.08.2014 – ședință de instruire a directorilor unităților de învățământ privind organizarea centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare, numirea comisiilor de bacalaureat din centrele de examen/centrele zonale de evaluare (proces-verbal nr. 6496/24.08.2014).
- 24. 08.2014 – ședință de instruire a președinților, vicepreședinților, persoanelor de contact din comisiile de bacalaureat din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare.

Pentru fiecare centru de examen/centru zonal de evaluare s-a distribuit o mapă care a cuprins: Proces verbal predare-primire ștampile, Date de contact comisia județeană de bacalaureat, Decizie comisie de bacalaureat, Adresa M.E.N.- C.N.E.E. nr. 953/28.06.2013, Centre de examen, centre zonale de evaluare și unități arondate, Atribuții președinte, vicepreședinte, secretar, membri, profesori asistenți, Declarație tip, Plan de rezervă preluare subiecte, Model proces-verbal corectitudine subiecte, Model proces-verbal de predare - primire lucrări CE-CZE, Procedură contestații, Model cerere contestații, Model borderouri de evaluare și de notare, Model foaie de secretizare.

În fiecare centru de examen instruirea profesorilor asistenți și a membrilor comisiilor din CE și CZE s-a făcut cu respectarea prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat-2011, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr.4799/2010, care se aplică și în anul școlar 2013-2014.

S-a realizat monitorizarea, de către membrii comisiei județene sau de către delegatul acesteia, a modului în care CD-ul cu certificatul digital SSL este păstrat în condiții de securitate, existența camerei securizate în care sunt plasate calculatoarele (calculatorul special și cel de rezervă) pentru descărcarea subiectelor, întocmirea dosarului comisiilor de bacalaureat, repartizarea candidaților pentru probe de evaluare a competențelor lingvistice și digitale și pentru probe scrise, organizarea și desfășurarea întregii activități a comisiilor de bacalaureat din CE și din CZE. S-a constatat că în toate centrele de examen CD-ul cu certificatul digital SSL este păstrat în fișet sigilat.

Comisia județeană și comisiile din centrele de examen au luat măsurile care se impun (asigurarea numărului necesar de copiatoare, imprimante, tonere, hârtie, alte consumabile necesare) pentru a pregăti, în mod corespunzător, operația de multiplicare a subiectelor. Foile tipizate au fost achiziționate de fiecare unitate desemnată centru de examen din fondurile alocate centrelor de examen, în număr suficient, conform numărului de candidați înscriși și numărului probelor scrise.

În toate unitățile de învățământ liceal, în centrele de examen și în centrele zonale de evaluare au fost luate toate măsurile menite să descurajeze strângerea de fonduri pentru asigurarea protocolului.

În fiecare unitate de învățământ s-a realizat informarea elevilor și părinților cu privire la modalitatea de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2014, conform Metodologiei în vigoare, așa cum reiese din documentele puse la dispoziție de comisia județeană de bacalaureat. La avizierul școlilor s-a afișat arondarea elevilor la centre de examen pentru sesiunea august – septembrie 2014. Pentru informarea tuturor candidaților s-a făcut postarea informațiilor utile de către comisia județeană de bacalaureat pe forumul directorilor și transmiterea acestora prin comunicate în mass-media locală.

Pe toată durata examenului, s-a menținut o bună legătură între CE / CZE și Comisia Județeană de Bacalaureat.

Pentru monitorizarea activităților din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare pentru probe scrise, comisia județeană a desemnat, de asemenea, delegați – inspectori școlari/membri din comisia județeană.

În fiecare zi de probă, situațiile statistice, au fost transmise la MEN, CNEE, în termenele stabilite și în conformitate cu procedurile în vigoare, prin intermediul persoanelor de contact stabilite la nivel de IȘJ și în centrele de examen.

Baza de date a candidaților înscriși la examenul de bacalaureat, rezultatele obținute la toate probele examenului au fost introduse în aplicațiile electronice puse la dispoziție de C.N.E.E., M.E.N. (aplicații CL – client liceu, CE – centru de examen, CZ – centru zonal de evaluare, în termenele precizate de M.E.N, C.N.E.E. și în conformitate cu procedurile în vigoare.

3. Alte situații

Cadre didactice (președinți de comisii, vicepreședinți, informaticieni, membri ai comisiilor din centrele de examen/centrele zonale de evaluare, evaluatori, asistenți etc.) care nu au respectat prevederile metodologiei:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Unitatea/instituția de învățământ	Articolul/articolele din metodologie care nu a/au fost respectat/e	Măsurile întreprinse*)
	Morărescu Ana	Universitatea Dunărea de Jos Galați	Nu s-a prezentat la ședința de instruire a președinților de comisie, nu a început organizarea centrului de examen în timp util, conform instruirii	Eliberarea din funcția de președinte de comisie cu acordul Comisiei Naționale de Bacalaureat

*) Eliminarea din comisie, interzicerea dreptului de participare la următoarele probe, demararea procedurii de sancționare administrativă, demararea procedurii de cercetare penală etc.

Un număr de profesori asistenți neconfirmați pentru participarea la probele scrise din 27.08.2014 și din 29.08.2014. Pentru asigurarea numărului necesar de profesori asistenți s-a apelat la listele/unitățile de învățământ de rezervă;

Înregistrarea unor cazuri de profesori evaluatori numiți în comisiile de bacalaureat care au anunțat că sunt indisponibili fiind necesară înlocuirea acestora prin apelarea la soluții de rezervă.

3. Nereguli semnalate și sancțiuni aplicate

c. pentru candidați:

La probele scrise s-au înregistrat 17 cazuri de tentativă de fraudă/fraudă, respectiv utilizarea copiutelelor și pătrunderea în sala de examen cu telefonul mobil.

În fiecare caz, președinții comisiilor de bacalaureat din centrele de examen au luat măsura eliminării din examen a candidaților respectivi, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat și cu procedura emisă pentru astfel de situații.

d. pentru cadrele didactice:

Nu s-au înregistrat cazuri.

3. Analiza rezultatelor obținute

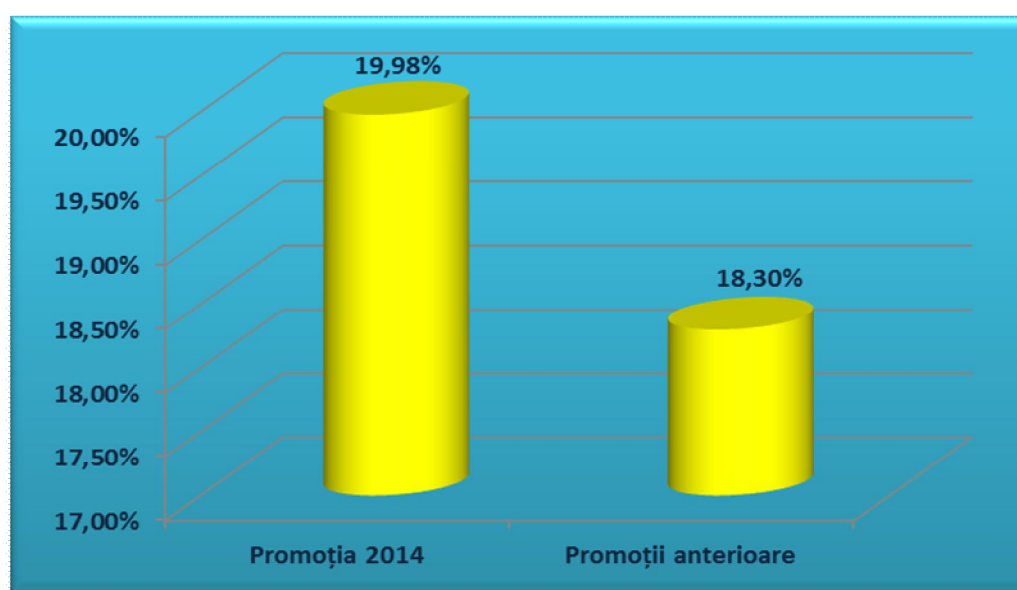
A. la nivel județean :

b. înainte de contestații:

Promovabilitatea, pe județ, în sesiunea august – septembrie 2014, înainte de contestații, este de **19,09%** .

Promovabilitatea la nivel județean, defalcată pe promoții:

Promoția 2014 + promoții anterioare	Promoția 2014	Promoții anterioare
19,09%	19,98%	18,3%



Participare, evaluare și rezultate obținute:

Număr de elevi înscriși	Număr de elevi prezenți	Număr de elevi eliminați	Număr de elevi neprezențați	Promovabilitate		
				Nr. elevi		% promovabilitate
				Promovați	Nepromovați	
1667	1362	17	305	260	1085	19,09

Rezultatele candidaților, pe tranșe de medii, înainte de contestații

Promovabilitatea pe licee:

1) total județ



Unitate	Inscriși	Promo- vabilitate	Prezenți	Neprezențați	Eliminați	Respinși	Respinși cu medii între 5-5,98	Reușiți TOTAL	Reușiți 6-6,99	Reușiți 7-7,99	Reușiți 8-8,99	Reușiți 9-9,99
LICEUL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA	36	45,45%	33	3	1	17	8	15	14	1	0	0
COLEGIUL NAȚIONAL "ANASTASESCU" ROȘIORII DE VEDE	62	40,00%	55	7	1	32	17	22	20	2	0	0
LICEUL TEORETIC ZIMNICEA	42	40,00%	30	12	0	18	6	12	10	2	0	0
LICEUL TEORETIC "AL.I. CUZA" ALEXANDRIA	63	33,87%	62	1	2	39	11	21	21	0	0	0
COLEGIUL NAȚIONAL "UNIREA" TURNU MĂGURELE	35	33,33%	33	2	0	22	7	11	10	1	0	0
SEMINARUL TEOLOGIC "SF. CALINIC CERNICANUL" TURNU MĂGURELE	11	27,27%	11	0	0	8	3	3	3	0	0	0
COLEGIUL TEHNIC "GENERAL DAVID PRAPORGESCU" TURNU MĂGURELE	80	23,53%	68	12	1	51	8	16	15	1	0	0
COLEGIUL NAȚIONAL "AL.D. GHICA" ALEXANDRIA	88	23,26%	86	2	0	66	14	20	19	1	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "SF. HARALAMBIE" TURNU MăGURELE	83	22,22%	45	38	1	34	5	10	8	2	0	0
LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" ALEXANDRIA	145	21,26%	127	18	0	100	25	27	26	1	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 2 ROȘIORII DE VEDE	6	20,00%	5	1	0	4	1	1	1	0	0	0
LICEUL TEORETIC "MARIN PREDA" TURNU MĂGURELE	27	18,52%	27	0	0	22	10	5	4	1	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU" ROȘIORII DE VEDE	177	15,38%	143	34	0	121	32	22	22	0	0	0
LICEUL TEORETIC VIDELE	205	14,44%	180	25	6	148	18	26	26	0	0	0
COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" ROȘIORII DE VEDE	158	14,06%	128	30	1	109	17	18	15	3	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 ALEXANDRIA	115	12,64%	87	28	1	75	16	11	10	1	0	0
LICEUL TEORETIC OLTENI	83	12,28%	57	26	0	50	16	7	6	1	0	0
LICEUL TEORETIC PIATRA	38	10,00%	30	8	1	26	3	3	3	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" ALEXANDRIA	96	8,70%	69	27	1	62	6	6	5	1	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "EMIL RACoviȚĂ" ROȘIORII DE VEDE	63	5,13%	39	24	1	36	5	2	2	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC DRAGĂNEȘTI VLAȘCA	51	4,55%	44	7	0	42	2	2	1	1	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "ANDREI ȘAGUNA" BOTOROAGA	3	0,00%	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1667	19,09%	1362	305	17	1085	230	260	241	19	0	0

b. Depunerea și soluționarea contestațiilor:

După afișarea rezultatelor, conform calendarului, s-a respectat perioada de depunere a contestațiilor. S-au înregistrat de contestații, după cum urmează :

DISCIPLINA DE EXAMEN	PROBA	TIPUL SUBIECTULUI	NUMĂR CONTESTAȚII
Limba și literatura română	E)a)	Limba română (REAL)	69
Limba și literatura română	E)a)	Limba română (UMAN)	12
Istorie	E)c)	Istorie	17
Matematică	E)c)	Matematică MATE-INFO	24
Matematică	E)c)	Matematică PED	0
Matematică	E)c)	Matematică ȘT-NAT	4
Matematică	E)c)	Matematică TEHN	23
Biologie	E)d)	Anatomie si fiziologie umană, genetică și ecologie umană	18
Biologie	E)d)	Biologie vegetală și animală	43
Chimie	E)d)	Chimie anorganică TEH Nivel I/II	1
Economie	E)d)	Economie	0
Fizică	E)d)	Fizică TEH	4
Fizică	E)d)	Fizică TEO	0
Geografie	E)d)	Geografie	23
Logică, argumentare și comunicare	E)d)	Logică, argumentare și comunicare	0
Psihologie	E)d)	Psihologie	0
Total			238

Conform adresei prevederilor art. 6 alin. (1) și art. 71 din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, județul Teleorman a transmis lucrările pentru reevaluare, la contestații, la Centrul Regional de contestații din Pitești, jud. Argeș.

În urma reevaluării lucrărilor, au fost admise **69** de contestații (**28,99%** din numărul total de contestații depuse)

Numar contestații admise	Contestații admise, din care:		cu diferențe ($\pm$) $>1,50=8$		
69	+ (nota finală $\geq$ nota inițială)	(nota finală < nota inițială)	cu diferențe ($\pm$) între 1,50-2,00	cu diferențe ($\pm$) între 2,01-3,00	cu diferențe ($\pm$) $>3,00$
	33	36	1	0	0

b. Depunerea și soluționarea contestațiilor:

După afișarea rezultatelor, conform calendarului, s-a respectat perioada de depunere a contestațiilor. S-au înregistrat **238** de contestații, după cum urmează :

DISCIPLINA DE EXAMEN	PROBA	TIPUL SUBIECTULUI	NUMĂR CONTESTAȚII
Limba și literatura română	E)a)	Limba română (REAL)	69
Limba și literatura română	E)a)	Limba română (UMAN)	12
Istorie	E)c)	Istorie	17
Matematică	E)c)	Matematică MATE-INFO	24
Matematică	E)c)	Matematică PED	0
Matematică	E)c)	Matematică ȘT-NAT	4
Matematică	E)c)	Matematică TEHN	23
Biologie	E)d)	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	18
Biologie	E)d)	Biologie vegetală si animală	43
Chimie	E)d)	Chimie anorganică TEH Nivel I/II	1
Economie	E)d)	Economie	0
Fizică	E)d)	Fizică TEH	4
Fizică	E)d)	Fizică TEO	0

Geografie	E)d)	Geografie	23
Logică, argumentare si comunicare	E)d)	Logică, argumentare si comunicare	0
Psihologie	E)d)	Psihologie	0
Total			238

Conform adresei prevederilor art. 6 alin. (1) și art. 71 din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, județul Teleorman a transmis lucrările pentru reevaluare, la contestații, la Centrul Regional de contestații din Pitești, jud. Argeș.

În urma reevaluării lucrărilor, au fost admise **69** de contestații (**28,99%** din numărul total de contestații depuse).

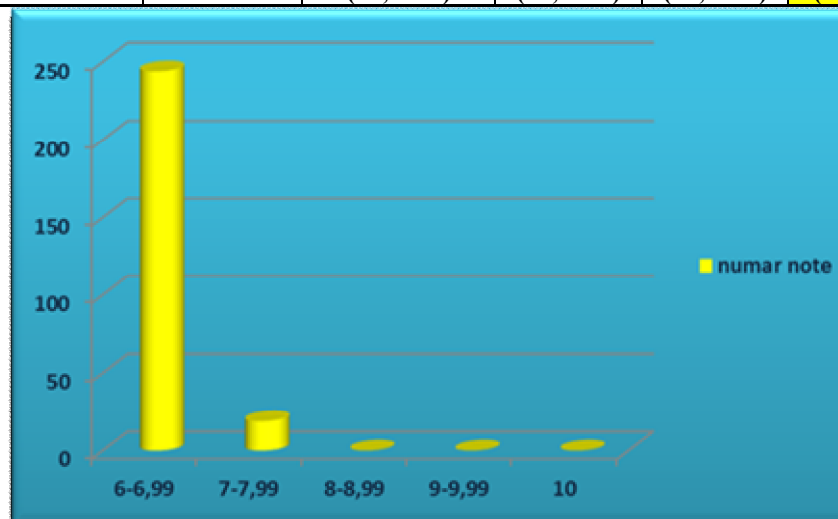
c. După contestații:

Promovabilitatea, pe județ, după contestații, este de **19,31 %** ceea ce înseamnă o creștere cu **0,22 %**
Rezultatele candidaților, pe tranșe de medii, înainte de contestații
Promovabilitatea pe licee:

1) total județ

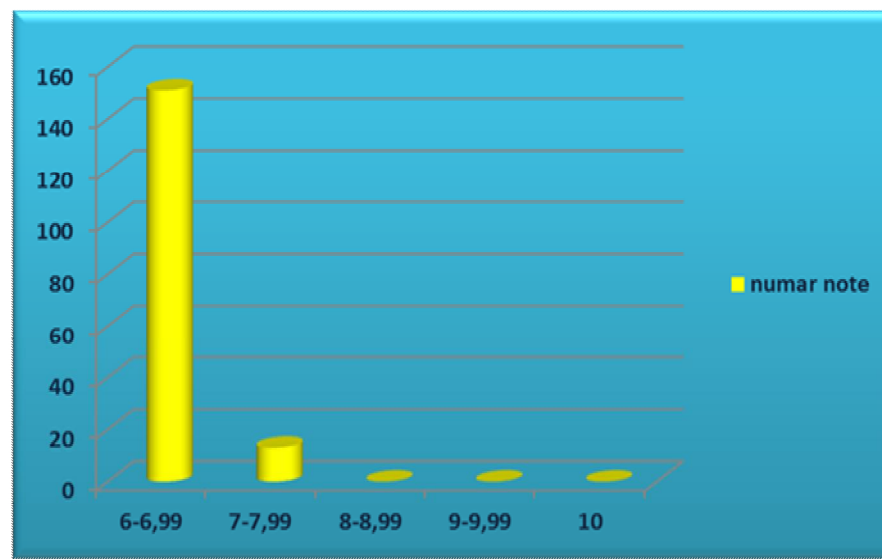
Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Numr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	1543	1289 (83,54%)	254 (16,46%)	16 (1,24%)	1019 (79,05%)	812 (79,69%)	207 (20,31%)	254 (19,71%)	235 (92,52%)	19 (7,48%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	115	65 (56,52%)	50 (43,48%)	1 (1,54%)	55 (84,62%)	50 (90,91%)	5 (9,09%)	9 (13,85%)	9 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	9	8 (88,89%)	1 (11,11%)	0 (0%)	8 (100%)	6 (75%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

TOTAL	1667	1362 (81,7%)	305 (18,3%)	17 (1,25%)	1082 (79,44%)	868 (80,22%)	214 (19,78%)	263 (19,31%)	244 (92,78%)	19 (7,22%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
-------	------	-----------------	-------------	------------	------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---------------	-----------	-----------	-----------



2) promoție 2014

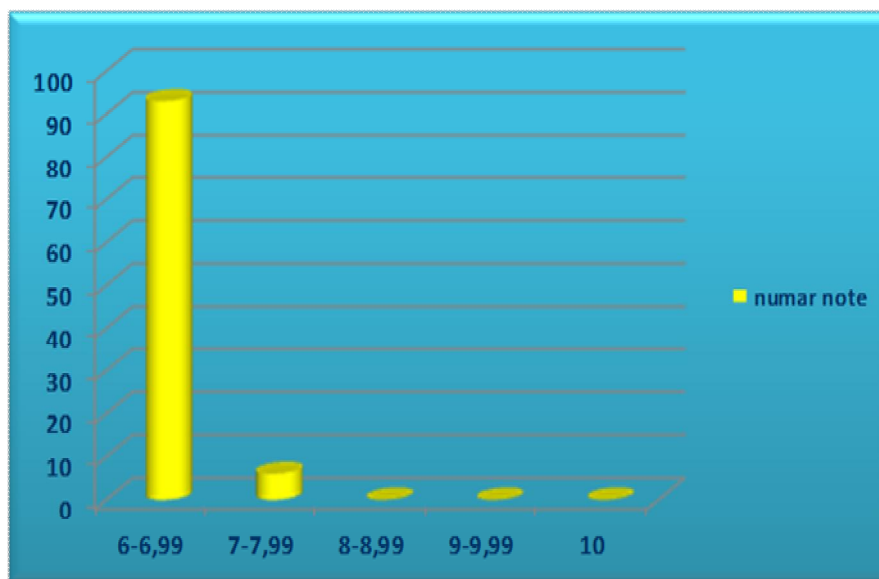
Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99						
Zi	952	772 (81,09%)	180 (18,91%)	7 (0,91%)	606 (78,5%)	491 (81,02%)	115 (18,98%)	159 (20,6%)	146 (91,82%)	13 (8,18%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	96	49 (51,04%)	47 (48,96%)	1 (2,04%)	43 (87,76%)	40 (93,02%)	3 (6,98%)	5 (10,2%)	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	1048	821 (78,34%)	227 (21,66%)	8 (0,97%)	649 (79,05%)	531 (81,82%)	118 (18,18%)	164 (19,98%)	151 (92,07%)	13 (7,93%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)



3) promoții anterioare

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99						
Zi	591	517 (87,48%)	74 (12,52%)	9 (1,74%)	413 (79,88%)	321 (77,72%)	92 (22,28%)	95 (18,38%)	89 (93,68%)	6 (6,32%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	19	16 (84,21%)	3 (15,79%)	0 (0%)	12 (75%)	10 (83,33%)	2 (16,67%)	4 (25%)	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	9	8 (88,89%)	1 (11,11%)	0 (0%)	8 (100%)	6 (75%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

TOTAL	619	541 (87,4%)	78 (12,6%)	9 (1,66%)	433 (80,04%)	337 (77,83%)	96 (22,17%)	99 (18,3%)	93 (93,94%)	6 (6,06%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
-------	-----	----------------	------------	-----------	--------------	-----------------	----------------	---------------	----------------	--------------	-----------	-----------	-----------



5. Propuneri vizând:

a. Organizarea examenului de bacalaureat

- Corelarea programelor pentru examenul de bacalaureat cu programele școlare, în funcție de filiera absolvită;
- Modificarea capitolului referitor la conținutul examenului de bacalaureat și stabilirea probelor în sensul posibilității acordate absolvenților de a opta pentru o anumită structură a examenului (nr. de probe/discipline) în conformitate cu filiera, profilul și specializarea absolvită.

b. Evaluarea și reevaluarea lucrărilor

- În cazul organizării centrelor regionale de contestații transmiterea lucrărilor ale căror note sunt contestate către centrele regionale de contestații să se realizeze prin poșta militară în vederea diminuării costurilor de transport.

c. Alte propuneri

- Elaborarea unei proceduri operaționale privind aplicarea sancțiunilor în cazul unor fraude sau tentative de fraude cu precizarea clară a situațiilor în care se aplică eliminarea candidaților cu posibilitatea de a participa la sesiunile ulterioare ale examenului de bacalaureat și a celor în care se aplică eliminarea din examen cu interdicția de a participa la următoarele sesiuni ale examenului de bacalaureat, precum și a soluțiilor de aplicat în cazul în care candidatul în cauză refuză să semneze documentele elaborate în cazul unei fraude/tentative de fraudă;
- Selectarea cu mai multă grijă a cadrelor didactice universitare care participă la examenul de bacalaureat în calitate de președinți ai comisiilor de bacalaureat.

1.3. Examenul de certificare a competențelor profesionale

1.3.1. Examenele de certificare a competențelor profesionale s-au derulat cu respectarea:

- Ordinul M.E.N. nr. 5332/23.10.2013 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a învățământului profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2013 – 2014;
- Ordinul M.Ed.C. nr. 5172 / 29.08.2008 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar;
- precizările nr. 60430/ 26.09.2013 referitoare la organizarea și desfășurarea examenelor de certificare/ atestare a competențelor profesionale ale absolvenților din învățământul preuniversitar în anul școlar 2013-2014

1.3.2. Modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare

Componența nominală a Comisiei Județene de Certificare și Evaluare a fost aprobată până la data de 15 decembrie 2013 (Decizia nr. 4745 – 23.12.2013), prin decizia inspectorului școlar general și transmisă spre informare la Ministerul Educației Naționale.

S-au stabilit unitățile de învățământ care au organizat examenele de certificare, cu cel puțin 60 de zile înainte de începerea examenelor, sub denumirea de centre de examen, conform criteriilor pentru selectarea / constituirea centrelor de examen, respectându-se cerințele standardelor de pregătire profesională, pe calificări profesionale.

S-a asigurat prezența în centrele de examen a copiatoarelor, calculatoarelor pentru elaborarea listelor cu rezultatele candidaților, precum și a altor documente, mijloace și servicii de comunicare necesare bunei funcționări a comisiei – telefon, fax, e-mail, acces Internet.

S-a desemnat câte un monitor de calitate pentru fiecare centru de examen, s-a solicitat Direcției Județene de Sănătate Publică desemnarea și asigurarea participării personalului medical necesar în fiecare centru de examen, s-au scris adrese organelor de poliție și jandarmeriei pentru a se asigura prezența polițiștilor sau jandarmilor la sediul C.J.E.C. și la centrele de examen, în vederea păstrării ordinii publice, precum și a bunei desfășurării a examenului de certificare. S-au analizat propunerile membrilor comisiilor de examinare înaintate de consiliile de administrație ale unităților de învățământ, care au absolvenți ai liceului tehnologic și s-a procedat la constituirea comisiilor de examen, care au fost examinate de către inspectorul școlar general și s-au emis deciziile de numire.

S-a realizat instruirea președinților comisiilor de examinare cu cel puțin 24 - 48 ore înaintea începerii examenului de certificare și s-au preluat de pe site-ul M.E.N./ CNDIPT, listele de teme însoțite de Fișa de evaluare conținând criteriile de apreciere – evaluare pentru proba orală a examenului de certificare a calificărilor profesionale nivel 2, 3 și 3 avansat de calificare.

3 . Rapoartele monitorilor de calitate pentru examenul de certificare:

Monitorii de calitate au realizat rapoartele și le-au transmis în timp util.

Nivelul de calificare: 2

Profil	Număr de candidați																		Promovabilitate **) %					
	Înscriși				Prezenți				Absenți				Promovați				Respiși							
	urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural	
	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
TOTAL PROFIL TEHNIC	-	47	1	11	-	44	1	11	-	3	-	-	-	44	1	11	-	-	-	-	-	93,62 %	100	100
TOTAL	-	47	1	11	-	44	1	11	-	3	-	-	-	44	1	11	-	-	-	-	-	93,62 %	100	100

Nivelul de calificare: 2, învățământ special

Profil		Număr de candidați																		Promovabilitate **) %					
		Înscriși				Prezenți				Absenți				Promovați				Respiși							
		urban		rural		Urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural	
		f	b	f	b	f	B	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
Textile/pielărie	Confectioner produse textile	5	3	-	-	3	2	-	-	2	1	-	-	3	2	-	-	-	-	-	-	60%	66,6 %	-	-
TOTAL GENERAL		5	3	-	-	3	2	-	-	2	1	-	-	3	2	-	-	-	-	-	-	60 %	66,6 %	-	-

Nivelul de calificare 3

Profil	Număr de candidați																				Promovabilitate **) %			
	Înscriși				Prezenți				Absenți				Promovați				Respinși							
	urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural	
	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
Total profil SERVICII	213	218	-	-	211	209	-	-	2	9	-	-	211	209	-	-	-	-	-	-	99,06	95,87	-	-
Total profil RESURSE	91	130	-	-	91	121	-	-	-	9	-	-	91	121	-	-	-	-	-	-	100	93,07	-	-
Tehnic profil TEHNIC	115	311	21	35	110	298	20	33	5	13	1	2	110	298	20	33	-	-	-	-	95,65	95,82	95,2	94,28
TOTAL	419	659	21	35	412	628	20	33	7	31	1	2	412	628	20	33	-	-	-	-	98.32	95.29	95,2	94.28

Nivelul de calificare: 3 avansat

Profil / Domeniul	Calificarea profesională	Număr de candidați																				Promovabilitate **) %			
		Înscriși				Prezenți				Absenți				Promovați				Respinși							
		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural	
		f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical generalist	108	22	60	6	107	22	60	6	1	-	-	-	107	22	60	6	-	-	-	-	100	100	100	100
Industrie alimentară	Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	13	4	-	-	12	4	-	-	1	-	-	-	12	4	-	-	-	-	-	-	94	100	-	-
Economic	Agent vamal	3	10	-	-	2	9	-	-	1	1	-	-	2	9	-	-	-	-	-	-	66	90	-	-
Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical de farmacie	63	8	11	1	63	8	11	1	-	-	-	-	63	8	11	1	-	-	-	-	100	100	100	100
TOTAL N3 AVANSAT		187	44	71	7	184	43	71	7	3	1	-	-	184	43	71	7	-	-	-	-	98	97.7		

2. Admiterea în învățământul liceal

Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2014 – 2015 s-a desfășurat în conformitate cu OMEN nr. 4925/29.08.2013, Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2014 – 2015 cuprins în Anexa nr. 1 care face parte integrantă din acest ordin și „Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011- 2012”, cuprinsă în anexa I a ordinului OMECTS 4802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat, pentru anul școlar 2011 – 2012, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 657 bis din 23.09.2010.

Prin planul de școlarizare aprobat de către MEN, în județul Teleorman se înregistrează următoarea situație:

	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. locuri rromi	Nr. Total locuri
TOTAL LOCURI LA NIVEL JUDEȚEAN	3556	127	254	3810
LOCURI ÎNVĂȚĂMÂNT ZI	3136	112	224	3360
LOCURI ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL SAU CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	252	9	18	270
LOCURI ÎNVĂȚĂMÂNT TEORETIC ȘI Vocațional ZI	1932	69	138	2070
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE STAT CU DURATA DE 3 ANI	168	6	12	180

A. CONSTITUIREA IERARHIEI LA NIVEL JUDEȚEAN

Până la data de 20.06.2014 a fost constituită **baza de date la nivel județean**, care cuprinde datele personale ale absolvenților clasei a VIII-a, **în ordinea mediei generale de absolvire**. De asemenea, până la data de **13 iulie 2014** s-a realizat ierarhia pe județ a **absolvenților de clasa a VIII-a**, promoția 2013-2014, în ordinea descrescătoare a **mediei de admitere**.

B. ORGANIZAREA ADMITERII

Au fost organizate la nivel județean un număr de:

- 12 CENTRE DE ÎNSCRIERE**, pentru absolvenții din județul Teleorman
- 1 CENTRU SPECIAL DE ÎNSCRIERE** pentru candidații proveniți din alte județe, la Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Alexandria.

c. PENTRU ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR RROMI - centrul de înscriere a funcționat la I.Ș.J. Teleorman.

C. ADMITERE RROMI

În centrul special pentru rromi s-au înscris, până în data de 20 iunie 2014, **44 candidați**. Dintre aceștia, 41 de candidați au fost repartizați **în ședința publică din data de 8 iulie 2014**.

Candidații rromi au fost repartizați în ordinea descrescătoare a mediei de admitere, conform opțiunilor liber exprimate, **într-un număr de 12 unități de învățământ liceal**. Trei elevi de etnie rromă au participat la probele de aptitudini pentru specializarea “Învățător-educatoare” de la Liceul Pedagogic “Mircea Scarlat” Alexandria și au fost admiși pe locurile speciale pentru rromi. Au fost repartizați pe locurile speciale din învățământul profesional cu durată de 3 ani, 2 candidați.

D. DESFĂȘURAREA PROBELOR:

1. DE VERIFICAREA A CUNOȘTINTELOR DE LIMBA MODERNĂ

2. DE APTITUDINI

În perioada 28 - 30 mai 2014 - pentru prima etapă de admitere, s-au desfășurat probele de verificare a cunoștințelor de limba modernă în vederea admiterii în clasa a IX-a la clasele cu program bilingv (limba engleză). În acest sens s-a organizat 1 centru de testare pentru prima etapă - la Liceul Teoretic “Al. I. Cuza” Alexandria. S-au înscris 85 candidați, dintre care 84 prezenți și 1 absent. Din cei 84 de candidați prezenți, 78 au fost declarați admiși.

Pentru cea de-a II-a etapă nu au rămas locuri libere.

În perioadele: 28 - 30 mai 2014 - pentru prima etapa computerizată și 17 - 18 iulie 2014 - pentru cea de-a II-a etapa computerizată, s-au susținut probele de aptitudini, pentru liceele / clasele din filiera vocațională - profilurile sportiv, teologic, pedagogic etc. În județul nostru s-au susținut probe pentru următoarele profiluri:

1. Sportiv

- la Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria – s-au înscris în prima etapă un număr de 43 candidați, dintre care numai 22 au fost admiși. În etapa a II-a s-au înscris și au fost admiși încă 3 candidați.

- la Liceul Teoretic Zimnicea - s-au înscris în prima etapă un număr de 18 candidați, toți fiind declarați admiși.

▪ La Colegiul Tehnic "A. Saligny" Roșiorii de Vede - s-au înscris în prima etapă un număr de 34 candidați, dintre care numai 25 au fost admiși. În etapa a II-a s-au înscris și au fost admiși încă 2 candidați.

2. Teologic

• la Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sf. Calinic Cernicanul" Tr. Măgurele - s-au înscris 10 candidați, toți fiind admiși, în prima etapă de admitere la profilul vocațional, iar în a II-a etapă s-au înscris și au fost admiși încă 5 candidați.

3. Pedagogic - „Învățători-educatoare”

• la Liceul Pedagogic “Mircea Scarlat” Alexandria - **s-au înscris 152 candidați**, fiind declarați admiși, după susținerea probelor de aptitudini, 142 de candidați. Repartizarea lor s-a făcut în ordinea descrescătoare a mediei de admitere, astfel încât **au fost admiși 56 de candidați în prima etapă de admitere**. La aceștia s-au adăugat 3 candidați romi care au fost admiși în sesiunea specială.

E. PRIMA ETAPĂ DE REPARTIZARE COMPUTERIZATĂ - 15 iulie 2014:

Nr. locuri disponibile	3136
Nr. candidați participanți prima etapă de repartizare computerizată	2482
din care - candidați din Teleorman	2401
- candidați din alte județe	81
Nr. candidați repartizați	2474
din care - candidați din Teleorman	2393
- candidați din alte județe	81
Nr. candidați nerepartizați	8
din care - candidați din Teleorman	8
- candidați din alte județe	-
Nr. locuri rămase libere	481

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL CU DURATA DE 3 ANI

Examenul de admitere în învățământul profesional cu durata de 3 ani pentru elevii clasei a VIII-a, an școlar 2014-2015 s-a realizat în conformitate cu ORDINUL nr. 3136 din 20 februarie 2014, privind organizarea, funcționarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani.

În județul Teleorman s-a organizat și desfășurat examen de admitere în 4 unități de învățământ care au propus următorul plan de școlarizare:

- Liceul Tehnologic ”Emil Racoviță Roșiorii de Vede - 1 clasă, domeniul Mecanică, calificarea mecanic agricol;
- Liceul Tehnologic nr.2 Roșiorii de Vede - 3 clase, domeniul Mecanică, calificarea mecanic auto;
- Liceul Tehnologic nr.1 Alexandria - 1 clasă, domeniul Mecanică, calificarea mecanic auto;
- Liceul Tehnologic ”Sfântul Haralambie” Turnu Măgurele - 1 clasă, domeniul Mecanică, calificarea mecanic agricol.

Proiectul planului de școlarizare și lista unităților de învățământ care au organizat învățământ profesional au fost aprobate de către Inspectoratul Școlar Județean Teleorman și au fost avizate de CLDPS și CNDIPT, prin reprezentanții săi la nivel regional.

Pe cele 168 locuri libere a fost repartizat, în prima etapă de admitere, un număr de 109 candidați, după cum urmează:

- Liceul Tehnologic Nr. 1 Alexandria: 23 candidați;
- Liceul Tehnologic Nr. 2 Roșiorii de Vede: 43 candidați;
- Liceul Tehnologic „E. Racoviță” Roșiorii de Vede: 18 candidați;
- Liceul Tehnologic „Sf. Haralambie” Turnu Măgurele: 25 candidați.

F. ETAPA a II-a DE REPARTIZARE COMPUTERIZATĂ - 24 iulie 2014:

Nr. locuri disponibile	481
Nr. candidați participanți la a II-a etapa de repartizare computerizată	16
din care - candidați din Teleorman	7
- candidați din alte județe	9
Nr. candidați repartizați	16
din care - candidați din Teleorman	7
- candidați din alte județe	9
Nr. candidați nerepartizați	-
din care - candidați din Teleorman	-
- candidați din alte județe	-
Nr. locuri rămase libere	365

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL CU DURATA DE 3 ANI

Pe cele 59 locuri rămase libere după prima etapă de admitere, au fost repartizați 28 de candidați, după cum urmează:

- Liceul Tehnologic Nr. 1 Alexandria: 5 candidați;
- Liceul Tehnologic Nr. 2 Roșiorii de Vede: 15 candidați;
- Liceul Tehnologic „E. Racoviță” Roșiorii de Vede: 8 candidați;

G. SITUAȚII SPECIALE APĂRUTE DUPĂ CELE DOUA ETAPE DE REPARTIZARE COMPUTERIZATĂ

Conform calendarului admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2013-2014, în perioada 28 - 31 iulie 2014 au fost rezolvate cazurile speciale, conform art. 54 din Anexa 1 la OMECTS nr. 4802/ 31.08.2010.

- Au fost înregistrate 13 de cereri de redistribuiri
- Au fost soluționate 12 de cereri.

H. ADMITEREA LA CLASA A IX-A LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

În vederea admiterii candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă depunerea dosarelor de înscriere s-a făcut în perioada 22-23 iulie 2014, la sediul IȘJ Teleorman.

Și-au depus dosare 84 candidați, pentru 7 unități de învățământ, 68 dintre aceștia fiind repartizați în ședință publică, în data de 24 iulie 2014, după cum urmează:

- 2 candidați la Liceul Teoretic Videle;
- 42 candidați la Liceul Tehnologic „Sf. Haralambie” Turnu Măgurele;
- 15 candidați la Colegiul Tehnic „D. Praporgescu” Turnu Măgurele
- 3 candidați la Liceul Teoretic Zimnicea
- 2 candidați la Liceul Tehnologic Nr. 1 Alexandria
- 20 candidați la Liceul Tehnologic „Emil Racoviță” Roșiorii de Vede.

I. ETAPA A III-A DE REPARTIZARE

În perioada 02 - 05 septembrie 2014 s-a desfășurat etapa a III-a de admitere a candidaților pe locurile disponibile.

Și-au depus dosare 72 candidați, aceștia fiind repartizați de către Comisia de admitere județeană în data de 05 septembrie 2014, după cum urmează:

- 1 candidat la Liceul Teoretic Olteni

- 1 candidați Liceul Teoretic "M. Preda" Turnu Măgurele
- 5 candidați la Liceul Tehnologic Drăgănești Vlașca
- 12 candidați la Liceul Tehnologic Măgura
- 17 candidați la Colegiul Tehnic "A. Saligny" Roșiorii de Vede
- 3 candidat la Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria
- 12 candidați la Colegiul Tehnic "G-ral D. Praporgescu" Turnu Măgurele
- 6 candidați la Liceul Tehnologic "Emil Racoviță" Roșiorii de Vede
- 1 candidat la Liceul Teoretic "C-tin Noica" Alexandria
- 1 candidat la Liceul Tehnologic "N. Bălcescu" Alexandria
- 4 candidați la Liceul Teoretic Zimnicea
- 3 candidați la Colegiul Național "Al.D. Ghica" Alexandria
- 4 candidați la Liceul Teoretic Videle
- 2 candidați la Liceul Teoretic Piatra

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL CU DURATA DE 3 ANI

Pe cele 31 locuri rămase libere după etapa a II-a de admitere, au fost repartizați 28 de candidați, după cum urmează:

- Liceul Tehnologic Nr. 2 Roșiorii de Vede: 26 candidați;
- Liceul Tehnologic „E. Racoviță” Roșiorii de Vede: 2 candidați;

3. Excelență în educație – premiile obținute la concursurile naționale, an școlar 2013-2014

Disciplina	Numele și prenumele elevului	Unitatea de învățământ	Clasa	Distincția /premiul obținut(ă)	Prof. îndrumător
Lingvistică	Marinescu I.Iulia	Colegiul Național "Unirea" Turnu Măgurele	a XI-a	Premiul al II-lea etapa națională/ Mențiune la etapa internațională	Panea Ștefania Marinescu Nicoleta
Limbă, comunicare și literatură română	Cinzeacă N. Elena-Gabriela	Școala Gimnazială nr.2 Zimnicea	a VII-a	Premiu special	Dorobăț Loredana
	Nicolae M.G. Andreea Maria	Colegiu Național "Unirea" Turnu Măgurele	a VIII-a	Premiu special	Panea Ștefania
	Păruș I. Mădălina	Liceul Teoretic Zimnicea	a XI-a	Premiu special	Ignat Aneta

	Ștefania				
Universul Cunoașterii prin Lectură pentru elevii din mediul rural	Streinu F. Alexandru Flavius	Școala Gimnazială "Ion Preotu" Troianul	a V-a	Premiu special	Călin Ionela
	Ghiuzelea N. Ionela Vetuța	Școala Gimnazială nr. 1 Islaz	a VI-a		Ciobanu Duică Florina
	Constantin G. Simona Mihaela	Școala Gimnazială nr. 1 Islaz	a VII- a		Nania Violeta
	Grecu I. Nicoleta Amalia	Școala Gimnazială nr. 1 Islaz	a VIII-a		Ciobanu Duică Florina
Limba latină	Iorga D. Iulia Hanora	Colegiul Național „Anastasescu”, Roșiorii de Vede	a XI-a	Mențiune	Popescu Mirela
	Iorga D. Iulia Hanora	Colegiul Național „Anastasescu”, Roșiorii de Vede	a XI-a	Premiu special	Popescu Mirela
Cultură și spiritualitate românească	Oprea C. A. Cătălina Gabriela	Colegiul Național "Unirea" Turnu Măgurele	a VIII-a	Premiu I	Panea Ștefania
	Preda R.C. Luciana Florentina	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Roșiorii de Vede	a VII-a	Premiu special	Ionescu Emilia
Matematică	Andreica Radu	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Alexandria	a VIII- a	Mențiune/ Medalie de argint	Cristea Tudor
	Ștefan Alexandra	Colegiul Național "Anastasescu" Roșiorii de Vede	a VI- a	Medalie de bronz	Enache Paul
	Peșu Gabriel	Liceul Teoretic „Al.I.Cuza” Alexa ndria	a X-a	Medalie de bronz	Serețeanu Mariana
Concursul național „Laurențiu Duican”	Peșu Gabriel	Liceul „A.I.Cuza” Alexandria	a X-a	Premiul al II- lea	Serețeanu Mariana
	Mihai Mihail	Școala Gimnazială	a VII-a	Premiul al III- lea	Cristea Tudor

		„Mihai Viteazul” Alexandria			
	Mihai Alexandru	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Alexandria	a VII-a	Premiu special	Cristea Tudor
Concursul Gazetei matematice și Viitori Olimpici.ro	Calîțescu Mihai	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Alexandria	a VII-a	Premiul I	Cristea Tudor
Biologie	Calîțescu Adela	Liceul Teoretic „Al. I. Cuza” Alexandria	a XI-a	Premiul I	Croitoru Nicoleta
Fizică	Barbu M. Dragoș Sorin	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Alexandria	a VI-a	Mențiune/Med alie argint	Coman Elena
	Calîțescu G. Mihai Gabriel	Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Alexandria	a VII-a	Medalie de Bronz	Armeanu Cristea
	Gudei C. Alina Alexandra	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Alexandria	a VIII-a	Mențiune de onoare	Măceșanu Florea
	Albișoru F. Andrei Nicolae	Colegiul Național "Anastasescu" Roșiorii de Vede	a IX-a	Mențiune de onoare	Roșioară Aurelia
	Răducan M. Laurențiu Alex	Liceul Teoretic Piatra	a XI-a	Medalie de Bronz	Dăscuțu Valentina
	Ciobanu I. Alexandru	Liceul Teoretic Zimnicea	a XI-a	Mențiune de onoare	Mihai Crenguța
Chimie	Gherghe C. Ela	Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Alexandria	a VIII-a	Mențiune specială/Premi u special	Armeanu Cristea Gherghe Adriana
	Gruia I. Maria Alexandra	Colegiul Național „Unirea” Turnu Măgurele	a X-a	Mențiune specială	Caragea Ioan
	Dogaru D. Claudia Ioana	Colegiul Național „Unirea” Turnu Măgurele	a X-a	Mențiune specială	Caragea Ioan
	Achim S. Mădălina	Colegiul Național „Unirea” Turnu Măgurele	a X-a	Mențiune specială	Caragea Ioan
Concursul de fizică și chimie „Impuls perpetuum”	Sturzu N. M. Cosmin	Scoala Gimnazială „Sfinții Voievozi” Bragadiru	a VII-a	Premiu special pentru cel mai bun rezultat la chimie	Burcescu Ioana

Concursul de chimie „Raluca Rîpan”	Gherghe C. Costin	Școala Gimnazială “Mihai Viteazul” Alexandria	a VII-a	Mențiune specială	Gherghe Adriana Picioruș Georgeta
Olimpiada de Științe pentru Juniori	Gudei C. Alina Alexandra	Școala Gimnazială "Ștefan Cel Mare" Alexandria	a VIII-a	Mențiune specială	Aneta Guran Florea Măceșanu Cristina Meiroșu
Geografie	Ruscu George Codruț	Colegiul Național „Al. D. Ghica” Alexandria	a X - a	Premiu special	Ruscu Nicolae
	Prisăcariu Maria	Liceul Teoretic „Al. I. Cuza” Alexandria	a XII - a	Premiu special	Martinescu Daniela
Concursul "TERRA"	Cîță Sânziana	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Roșiorii de Vede	a V-a	Premiul al III-lea	Unteșu Elvira Mihaela
	Manea Gabriel	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Alexandria	a VI-a	Premiul I	Dobrică Cristinela Minodora
	Iordan Bianca Elena	Școala Gimnazială "M. R. Paraschivescu" Zimnicea	a VI-a	Premiul I	Tănăsescu Sorin
	Mertoiu Ariana	Liceul Teoretic "Marin Preda" Turnu Măgurele	a VI-a	Premiul I	Costache Lenuța
	Pătrașcu Maria	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Alexandria	a VI-a	Premiul I	Dobrică Cristinela Minodora
	Petre Marian	Școala Gimnazială Ciolănești	a VI-a	Premiul al II- lea	Preduşel Iulian
	Lincan Alexandru	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Alexandria	a VI-a	Premiul al III- lea	Dobrică Cristinela Minodora
	Cazacu Gabriel	Școala Gimnazială Nr.1 Videle	a VI-a	Premiul al III- lea	Tudose Elena Coca
	Belu Berta	Școala Gimnazială Nr.5	a VII-a	Premiul al II- lea	Martin Ștefania
	Țancu Mihaela Isabelle	Școala Gimnazială Nr.3	a VII-a	Premiul al II- lea	Tănăsescu Mihaela
	Olan Alina	Școala	a VII-a	Mențiune	Lungu Simona

	Mirela	Gimnazială			
	Sturzu Cosmin	Școala Gimnazială „Sfinții Voievozi, Bragadiru	a VII-a	Mențiune	Peșa Amalia
Istorie	Nedelcu Mihaela	Școala Gimnazială ”Miron Radu Paraschivescu” Zimnicea	a VIII-a	Premiu special	Beceanu Dumitru Dorel
Psihologie	Bălan M. Bianca Luisa	Liceul Teoretic „Al. I. Cuza” Alexandria	a XII-a	Mențiune	Iatan Mirela
Pedagogie – psihologie(liceu pedagogice) disciplina Psihologia vârstelor	Paraschiv Oana Valentina	Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat ” Alexandria	a XI-a	Mențiune	Gurlui Ileana
Limba spaniolă	Ancu Oana Gabriela	Colegiul Național „Al. D. Ghica” Alexandria	a XI-a	Premiul I	Slăbescu Maria
	Luță Alexia Cristina	Colegiul Național „Al. D. Ghica” Alexandria	a X-a	Mențiune de onoare	Slăbescu Maria
Limba engleză	Matei Iulia	Liceul Teoretic „Al. I. Cuza” Alexandria	a XI-a	Premiul I	Chiriță Cristina
Limba germană	Stanciu Anamaria	Liceul Teoretic „Marin Preda” Turnu Măgurele	a X-a	Premiul I proiect	Jitea Alice
	Tecșor Andrei	Colegiul Național „Al. D. Ghica” Alexandria	a XI-a	Premiul I proiect	Jitea Alice
Limba franceză	Peia Maria Cătălina	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Alexandria	a VIII-a	Premiul special <i>La Francophonie</i>	Bene Dumitra
	Călea Florentina Ioana	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Alexandria	a VII-a	Premiul special <i>La Francophonie</i>	Velcea Mirela
Concursul Național de Istoria și Tradițiile RRomilor	Duinea Alina Rebecca	Scoala Gimnaziala Buzescu	a VI-a	Premiul I	Mielu Margareta
Religie	Niță I. Ionela	Liceul Teoretic „Marin Preda” Turnu Măgurele	a X-a	Premiul special	Constantin Ionel

Informatică	Neațu Darius Florentin	Colegiul Național "Anastasescu" Roșiorii de Vede	a XII - a	Medalie argint	Scărlătescu Mihai/Pîrvan Adriana
	Stoian Alex	Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat ” Alexandria	a IX-a	Mențiune /Medalie argint	Miță Gabriela
	Neacșu Cristian	Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat ” Alexandria	a X-a	Medalie bronz	Sotirescu Eliza
	Sareh Elisabeth Zahra	Colegiul Național „Al. D. Ghica” Alexandria	a XII-a	Medalie bronz	Tătaru Daniela Ioana
Concurs PROSOFT@NT	Marin Diana	Colegiul Național „Al. D. Ghica” Alexandria	a IX- a	Premiul al II- lea	Tătaru Daniela Ioana
Concurs INFOMATRIX	Chiar Bianca Raluca	Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat ” Alexandria	a XI- a	Premiul I/ Medalie bronz	Sotirescu Eliza
Concursul „Europa de Mâine”	Tufan Roxana Chiar Bianca Raluca Bunea Mădălina Buligan Florin	Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat ” Alexandria	a X-a a X-a a XI- a a XI- a	Mențiune	Sotirescu Eliza
Concurs „Infoeducația”- Secțiunea Multimedia	Chiar Bianca Raluca	Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat ” Alexandria	a XI- a	Premiul I	Sotirescu Eliza
Discipline tehnice Agricultură/Creș terea animalelor	Alexandru Florin Sorin	Liceul Tehnologic Nicolae Bălcescu Alexandria	a XI- a	Premiul al III-lea	Bican Aurelia
	Radu Florentina	Liceul Tehnologic Sf. Haralambie Turnu Măgurele	a XII - a	Premiul special	Chiriță Speranța
Educație fizică și sport Baschet – Fete – Licee	Podar Alina Maria Afumatu Alexandra- Diana Dusmanu Giulia Florentina Tone Lorena Zenovia Sandu Ioana Alexandra Iana Violeta Adriana	Liceul Al.I.Cuza	a IX-a	Premiul I	Ivan Mariana Piperea Mădălin

	Militaru Paula Adriana Rosu Alina Elena Candoi Stefania Ispas Eliza Florentina				
Educație fizică și sport Fotbal– Fete – Licee	Ducol Teodora Ionela Streche Ionela Nica Andreea Aciu Mirela Paraschiv Paula Ciobanu Madalina Nica Alexandra Mira Violeta Voicu Florina Tudora Ana Maria	Liceul Tehnologic nr.1 Alexandria		Premiul al II- lea	Gongone Dorin
Campionatul Național Școlar – Atletism 400 MG	Screciu Florin Aurelian	Liceul Tehnologic nr.1 Alexandria- legitimă la CSS Turnu Măgurele		Locul al II- lea	Ogrăzeanu Lucian

VII. EDUCAȚIE PERMANENTĂ

1. Acțiuni dedicate evenimentelor importante din viața școlii, comunităților locale, naționale și internaționale

Planul managerial pentru anul școlar 2013-2014 în domeniul consiliere și orientare/activități educative formale și nonformale la nivelul județului Teleorman a avut la bază prevederile art. 81 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și Recomandarea Consiliului Europei din 30 aprilie 2003, care menționează direcțiile de acțiune referitoare la recunoașterea statutului echivalent al activității educative școlare și extrașcolare cu cel al educației formale, din perspectiva contribuției egale la dezvoltarea personalității copilului și a integrării lui sociale.

În județul Teleorman activitatea de proiectare și planificare s-a concretizat prin: întocmirea planului managerial al activității educative pentru anul școlar 2013-2014, întocmirea planurilor manageriale ale Palatului Copiilor și Elevilor Alexandria și ale Cluburilor Elevilor din Roșiorii de

Vede, Turnu Măgurele și Zimnicea, întocmirea și trimiterea către jurizare a Proiectelor Educative care vor intra în Calendarul Activităților Educative Naționale și Calendarul Activităților Educative Regionale și Interjudețene, precum și întocmirea Calendarului Activităților Educative Județene. Elaborarea documentației specifice și participarea la proiecte educative organizate de M.E.N.

Ședințele Comisiei metodice a diriginților s-au ținut conform graficului respectând tematica din Planurile manageriale ale unității școlare și al Comisiei diriginților. Aceste documente fiind elaborate în toate unitățile școlare la începutul anului școlar 2013-2014. Activitatea de consiliere și orientare școlară a elevilor a stat la baza proiectării și realizării activităților educative pentru elevii tuturor claselor. Comisiile diriginților și consilierii educativi au urmărit aplicarea programei de Consiliere și orientare aprobată de Ministerul Educației Naționale și au selectat pentru orele de dirigenție subiecte legate de reducerea violenței în școli, combaterea consumului de droguri, tutun și alcool în rândul elevilor, respectarea drepturilor omului etc. Dintre acestea, un rol deosebit l-a avut problematica prevenirii/diminuării violenței și asigurarea securității elevilor.

În săptămâna „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” nu s-au organizat cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ, programul s-a desfășurat în conformitate cu un orar special.

Unitățile școlare de la nivelul județului Teleorman au alcătuit un plan pentru activitățile educative din săptămâna 7 – 11 aprilie, ținând cont de propunerile elevilor și părinților. Activitățile de educație nonformală organizate în unitățile școlare au urmărit să stimuleze și să promoveze potențialul creativ prin inițierea de noi proiecte. Prin asumarea rolurilor și prin valorificarea voluntariatului, prin inițiativa elevilor și prin participarea lor directă, centrată pe acțiune, s-a dorit dezvoltarea personală, a competențelor cheie, necesare în viață. În context nonformal copiii și cadrele didactice au fost mai relaxați, mai deschiși, mai receptivi, timpul s-a folosit într-un mod mai eficient și educativ. Aceste activități s-au desfășurat sub diferite forme: ateliere de teatru, dans, muzică, arte plastice, educație media și cinematografică, competiții organizate la nivelul școlii, al grupurilor de școli, al localității sau al județului, mese rotunde, dezbateri, activități de voluntariat sau de interes comunitar, campanii antitutun/ antialcool/ antipoluare/ de prevenire a delincvenței juvenile/ de prevenire a traficului de persoane, proiecte comunitare, de responsabilitate socială, schimburi de experiență, vizite de studii, tabere/școli de creație sau de cercetare, parteneriate educaționale și tematice la nivel de unități de învățământ, pe plan intern, pentru dezvoltarea aptitudinilor pentru lucrul în echipă și în proiecte.

Activitățile aprobate au fost menționate în condica de prezență a cadrelor didactice și au fost monitorizate de conducerea unității de învățământ.

Evaluarea activităților s-a realizat sub forma: de album foto, dosar tematic, jurnal de activitate, expoziție cu lucrările elevilor, diplome, prezentare de costume ecologice, etc.

Părinții au fost impresionați de activitățile desfășurate și au participat cu multa plăcere și interes. Au fost derulate în cadrul programului un număr 3736 proiecte; parteneri implicați: Primării, Oficiul pentru Protecția Consumatorului, Poliția de proximitate, Poliția rutieră, Direcția de Cultură, Muzeul de istorie, Biserica, Junior Achievement Young Enterprise Romania; Cabinetul de Asistență Psihopedagogică, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, Muzeul Județean Teleorman, Biblioteca Județeană „Marin Preda”, Dispensare școlare, Serviciul de Ambulanță, Agenția pentru Protecția Mediului, Centrul de conservare și valorizare a patrimoniului, IJJ Teleorman, Comitetul reprezentativ al părinților, ONG – uri etc.

O componentă importantă a activității educative a reprezentat-o organizarea și derularea în unitățile școlare din județul Teleorman a alegerilor pentru desemnarea reprezentanților elevilor în consiliile școlare ale elevilor și Consiliul Județean al Elevilor. Alegerile au avut ca bază Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor și Strategia, Calendarul alegerilor.

În toate unitățile școlare a fost analizată problematica prevenirii/diminuării violenței și asigurarea securității elevilor în cursul anului școlar 2013-2014 (în orele de dirigenție/consiliere și orientare, în consiliile claselor, în ședințe sau alte întâlniri cu părinții, în adunări/ careuri cu elevii în prezența organelor de poliție, a reprezentanților poliției de proximitate sau jandarmilor).

În vederea prevenirii și combaterii agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de personal din cadrul unității școlare, provenite din partea altor persoane străine de mediul școlar, Inspectoratul Școlar Județean Teleorman a încheiat protocoale cadru de parteneriat cu instituții ce au atribuții în domeniul siguranței și protecției unităților școlare, a elevilor și a cadrelor didactice și anume: I.P.J., I.J.J., I.S.U., D.G.A.S.P.C, C.P.E.C.A. Unitățile de învățământ au fost îndrumate în vederea încheierii unor parteneriate similare potrivite nevoilor specifice fiecărei unități școlare. S-au actualizat datele privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la nivel județean și s-a identificat infrastructura existentă privind siguranța școlară (mijloace de protecție și pază). S-a urmărit diseminarea la nivel local a Planului Teritorial Comun de Acțiune, pentru a fi implementat la nivelul structurilor teritoriale de poliție și subunităților jandarmi, respectiv unităților de învățământ preuniversitar. Documentația doveditoare a acțiunilor desfășurate se regăsește în dosarele comisiilor constituite la nivelul fiecărei unități școlare, în listele de verificare trimise către IȘJ Teleorman și IPJ Teleorman.

2. Programe naționale desfășurate în județul Teleorman

În cadrul ediției a XIV- a a săptămânii educației permanente – *Festivalul Național al Șanselor Tale*, unitățile de învățământ au organizat și coordonat în colaborare cu autoritățile publice locale, instituții de cult și cultură, cu organizații nonguvernamentale activități și programe educative, cultural-sportive, precum: promovarea documentelor europene și naționale; dezbateri, seminarii, simpozioane, lecturate; acțiuni de formare (activități culturale, sportive, educație civică, educație pentru valorile democrației, educație pentru protecția mediului); prezentări de imagini foto, filme, de carte, diseminarea de „bune practici”. În urma rapoartelor înaintate de unitățile de învățământ și de inspecțiile tematice efectuate la: Liceul Teoretic „Constantin Noica” Alexandria, Școala Gimnazială nr. 5 Alexandria, Grădinița cu Program Prolungit nr.10 Alexandria, Școala Gimnazială Lunca, Școala Gimnazială Slobozia Mândra, Școala Gimnazială Crângeni, Școala Gimnazială Segarcea Vale, Liceul Teoretic „Al. I. Cuza” Alexandria, Școala Gimnazială „Al. Colfescu”, Școala Gimnazială nr. 7 Alexandria, Școala Gimnazială Nanov, Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Alexandria, Grădinița Nr. 9 Alexandria, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Alexandria, Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat” Alexandria, Palatul Copiilor din Alexandria a rezultat că la nivelul fiecărei unități de învățământ selectarea activităților a fost realizată prin implicarea elevilor, părinților, cadrelor didactice. Toate activitățile au fost cuprinse în calendarul programului și răspund intereselor educaționale și specificului unității de învățământ. Toate activitățile s-au desfășurat conform planificărilor.

PROIECTE ȘI CONCURSURI EDUCATIVE CUPRINSE ÎN CAEN 2014

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Număr participanți	Perioada	Organizator	Loc de desfășurare
1	Concurs național „Dialogul artelor”	300	mai	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria
2	Concurs național ”Iubim natura”	425	noiembrie	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria
3	Concurs național de muzică folk și poezie ”Floralia”	600	mai	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria
4	Festival-concurs internațional de dans „În pași de dans”	450	mai	Liceul Teoretic „Al. I. Cuza” Alexandria	Alexandria
5	Concurs național Iubim natura”	425	noiembrie	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria
6	Concurs de creație literară în limba franceză „Adolescentul și francofonia”	260	iunie	Colegiul Național „Anastasescu” Roșiorii de Vede	Roșiorii de Vede

7	Concurs național „Cupa Russenart”	416	octombrie	Clubul Copiilor Roșiorii de Vede	Roșiorii de Vede
---	--------------------------------------	-----	-----------	-------------------------------------	------------------

CONCURSURI CUPRINSE ÎN CAERI 2014

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Perioada de desfășurare	Organizator	Loc desfășurare
1	Concursul regional ”Tradiție și modernitate la nord de Dunăre”	aprilie	Liceul Tehnologic ”Sf. Haralambie”	Turnu Măgurele
2	Concurs regional ”Tărâmul copilăriei”	iunie	Școala Gimnazială ”Mihai Viteazul”	Alexandria
3	Concurs regional ”Ecoeducația”	iunie	Colegiul Național ”Unirea”	Turnu Măgurele
4	Concurs regional ”Cupa Dunărica”	iunie	Scoala Gimnazială Nr. 3	Zimnicea
5	Concurs regional ”Harta misterioasă Eco-bios”	iunie	Clubul Copiilor Turnu Măgurele	Turnu Măgurele
6	Concurs regional ”Micul Dexter”	iunie	Clubul Copiilor Turnu Măgurele	Alexandria
7	Simpozion ”Repere educaționale în context european”	martie	Liceul Tehnologic ”Virgil Madgearu”	Roșiorii de Vede
8	Concurs de poezie în limba engleză „Farmecul poeziei/The charm of poetry”	mai	Palatul Copiilor, Liceul Teoretic „Al I. Cuza” Alexandria	Alexandria
9	Simpozion regional ”Inovație și creativitate în procesul educațional”	ianuarie	Liceul Tehnologic ”Virgil Madgearu”	Roșiorii de Vede
10	Concurs regional ”Unitate și diversitate în obiceiurile de vară la români”	iunie	Liceul Tehnologic ”Sf. Haralambie”	Turnu Măgurele
11	Concurs național ”Simfonia Primăverii”	iunie	Școala Gimnazială Viișoara	Viișoara
12	Concurs național de pictură ”Armonii”	mai	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria
13	Concurs național ”Ai pierdut sănătatea, ai pierdut totul!”	mai	Colegiul Național ”Al. D. Ghica”	Alexandria
14	Concurs ”Siguranța alimentară”	martie	Liceul Tehnologic ”Virgil Madgearu”	Roșiorii de Vede
15	Concurs interdisciplinar ”Cariera mea începe azi”	aprilie	Liceul Tehnologic ”Virgil Madgearu”	Roșiorii de Vede
16	Concurs național ”Fantezia la ea acasă”	mai	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria
17	Festival internațional ”Taina poveștii mele – cheia șansei tale”	iunie	Grădinița Sapienția Turnu Măgurele ; Clubul Copiilor Turnu Măgurele	Turnu Măgurele
18	Concurs național ”Tradiții populare românești”	decembrie	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria
19	Festival interjudețean de folclor ”Drăgaica”	iunie	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria
20	Concurs interjudețean de dans modern, muzică ușoară – folk și tenis de masă”	martie	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE JUDEȚENE ȘI INTERJUDEȚENE 2014

A1. PROIECTE EDUCATIONALE

Nr. crt.	Denumirea	Domeniul	Perioada	Organizator	Loc de desfășurare
1.	Proiect de voluntariat "Spune "NU" dependenței de droguri"	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	Ianuarie-Aprilie 2014	Colegiul Național "Al. D. Ghica"	Colegiul Național "Al. D. Ghica"
2.	Proiect educațional "ARES"	dezbatere oratorice	Ianuarie-Iunie 2014	Colegiul Național "Al. D. Ghica"	Colegiul Național "Al. D. Ghica"
3.	Proiect educațional "Frumusețea Anotimpurilor"	cultural-artistic	Ianuarie-Iunie 2014	Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu"	Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu"
4.	Educație prin sport"	sportiv	Ianuarie-December 2014	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare", Alexandria	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare", Alexandria
5.	Tradiții culturale pe plai românesc"	cultural-artistic	Mai 2014	Școala Gimnazială Segarcea Vale	Școala Gimnazială Segarcea Vale
6.	Proiect educațional "Igiena dentară - factor important în dezvoltarea personalității"	educație civică	Ianuarie-Iunie 2014	Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu"	Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu"
7.	Proiect educațional județean "Cetățean român - Cetățean european"	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	Octombrie-Noiembrie 2014	Colegiul Național "Al. D. Ghica"	Colegiul Național "Al. D. Ghica"
8.	Proiect educațional județean "Sub semnul creativității școlare"	cultural-artistic, literatură	Martie 2014	Colegiul Tehnic "General David Praporgescu"	Colegiul Tehnic "General David Praporgescu"
9.	Proiect educațional județean "Goblenul - Expresie artistică a sufletului"	cultural-artistic, arte vizuale	Ianuarie-Mai 2014	Colegiul Tehnic "General David Praporgescu"	Colegiul Tehnic "General David Praporgescu"
10.	Proiect educațional județean "Muzica, dansul și obiceiurile - ștafetă între generații"	folclor, tradiții, obiceiuri	Ianuarie-Iulie 2014	Școala Gimnazială Frumoasa	Școala Gimnazială Frumoasa
11.	Proiect educațional "Toamna 2014"	cultural-artistic	Octombrie-Noiembrie 2014	Clubul Copiilor Zimnicea	Clubul Copiilor Zimnicea
12.	Proiect educațional județean "Liceenii și literatura"	cultural-artistic, literatură	Ianuarie-Iunie 2014	Liceul Pedagogic "Mircea Scarlat", Alexandria	Liceul Pedagogic "Mircea Scarlat",

					Alexandria
13.	Proiect educațional județean ”Vreau să fiu olimpic”	stiințific	Iunie 2014	Școala Gimnazială ”Mihai Viteazul”	Școala Gimnazială ”Mihai Viteazul”, Alexandria
14.	Proiect educațional județean ”Iepurașul fermecat”	cultural-artistic, arte vizuale	Martie-aprilie 2014	Grădinița cu PP nr. 10 Alexandria	Grădinița cu PP nr. 10 Alexandria
15.	Proiect educațional județean ”Caravana prieteniei”	cultural-artistic	Ianuarie-Iunie 2014	Scoala Gimnazială ”Mircea cel Bătrân”	Scoala Gimnazială ”Mircea cel Bătrân”
16.	Proiect educațional județean ”Localitatea natală – între trecut și prezent”	cultural-artistic, folclor, tradiții și obiceiuri	Martie-iunie 2014	Școala Gimnazială Plosca	Școala Gimnazială Plosca
17.	Proiect educațional interjudețean ”Vise careucid”	educație pentru sănătate	Martie-Iunie 2014	Liceul Teoretic ”Al. I. Cuza”	Liceul Teoretic ”Al. I. Cuza”
18.	Proiect educațional interjudețean ”Respectă natura! Trăiește sănătos!”	ecologie și protecția mediului	Martie-Iunie 2014	Școala Gimnazială nr. 1 Videle	Școala Gimnazială nr. 1 Videle
19.	Proiect educațional interjudețean ”Datorăm copilului cel mai profund respect!”	cultural-artistic	Mai 2014	Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, Alexandria	Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, Alexandria
20.	Proiect educațional interjudețean ”Împreună pentru o lume mai bună!”	educație-civică, voluntariat, proiecte caritabile	Ianuarie-Iunie 2014	Școala Gimnazială nr. 2 Zimnicea	Școala Gimnazială nr. 2 Zimnicea
21.	Proiect educațional județean ”Minunata Românie – carte de vizită”	cultural-artistic, arte vizuale	Februarie-Iunie 2014	Școala Gimnazială Viișoara	Școala Gimnazială Viișoara
22.	Proiect educațional județean ”Vine iepurașul – sărbători pascale”	cultural-artistic, folclor, tradiții și obiceiuri	Aprilie 2014	Scoala Gimnazială Salcia	Scoala Gimnazială Salcia

A2. CONCURSURI

Nr. crt	Denumirea concursului	Perioada de derulare	Organizator	Locul desfășurării
1	Concurs Județean ”Copilărie fericită”	Ianuarie-Iunie 2014	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Alexandria	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Alexandria
2	Concurs județean ”Primăvară, bun sosit!”	Apilie 2014	Scoala Gimnazială ”Ștefan cel Mare” Alexandria	Școala Gimnazială ”Ștefan cel Mare”

				Alexandria
3	Concurs județean ”Micii actori în lumea mare a teatrului”	Aprilie 2014	Scoala Gimnazială ”Ștefan cel Mare” Alexandria	Școala Gimnazială ”Ștefan cel Mare” Alexandria
4	Concurs județean ”Să vorbim în lumea poezască”	Aprilie 2014	Colegiul Național ”Al. D. Ghica”, Alexandria	Colegiul Național ”Al. D. Ghica”, Alexandria
5	Concurs Județean de Karting	Mai 2014	Clubul Copiilor Turnu Măgurele	Clubul Copiilor Turnu Măgurele
6	Concurs județean ”Educație prin sport”	Ianuarie- Decembrie 2014	Scoala Gimnazială ”Ștefan cel Mare” Alexandria	Școala Gimnazială ”Ștefan cel Mare” Alexandria
7	Concurs județean ”Magia primăverii”	Ianuarie-Mai 2014	Școala Gimnazială „Mircea cel Bătrân”, Turnu Măgurele	Școala Gimnazială „Mircea cel Bătrân”, Turnu Măgurele
8	Concurs județean de dans ”Cupa dansatorilor SIBBA”	Mai 2014	Asociația Club Sportiv SIBBA	Sala Polivalentă din Alexandria
9	Concurs județean ”Pasiunea mea, Dansul”	Mai 2014	Clubul Copiilor Turnu Măgurele	Clubul Copiilor Turnu Magurele
10	Concurs județean ”Te iubim, Copilărie!”	Aprilie-Iunie 2014	Grădinița cu PP nr. 6 Alexandria	Grădinița cu PP nr. 6 Alexandria
11	Concurs județean ” Veste bună de înviere”	Ianuarie-Iunie 2014	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Alexandria	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Alexandria
12	Concurs județean ”Magia poveștilor”	Martie-Iunie 2014	Școala Gimnazială Plosca	Școala Gimnazială Plosca
13	Concurs județean ”Bucuriile copilăriei”	Februarie- Decembrie 2014	Școala Gimnazială Plosca	Școala Gimnazială Plosca
14	Concurs județean ”Purtarea puterea 10”	Octombrie 2014	Scoala Gimnazială ”Dan Berindei” Roșiorii de Vede	Școala Gimnazială ”Dan Berindei” Roșiorii de Vede
15	Concurs județean ”95 de ani de la proclamarea Marii Uniri”	Octombrie 2014	Clubul Copiilor Turnu Măgurele	Clubul Copiilor Turnu Măgurele
16	Concurs județean ”Sărbători de primăvară	Ianuarie-Iunie 2014	Scoala Gimnazială Furculești	Scoala Gimnazială Furculești
17.	Concurs județean ”Moralia”	Martie- Septembrie 2014	Clubul Copiilor Roșiorii de Vede	Clubul Copiilor Roșiorii de Vede
18.	Concurs județean Carting”	Ianuarie –Iunie 2014	Clubul Copiilor Roșiorii de Vede	Clubul Copiilor Roșiorii de Vede

19.	Concurs județean ”Implică-te, construiește și transmite”	Iunie 2014	Clubul Copiilor Roșiorii de Vede	Clubul Copiilor Roșiorii de Vede
20	Concurs interjudețean ”Reînviem tradiția străbună”	Ianuarie – Iunie 2014	Clubul Copiilor Roșiorii de Vede	Clubul Copiilor Roșiorii de Vede
21	Concurs interjudețean ”Artiștii veseli”	Ianuarie- Decembrie 2014	Grădinița cu PP nr. 4 Alexandria	Grădinița cu PP nr. 4 Alexandria
22	Concurs interjudețean ”Tinerete fără margini”	Ianuarie-Iunie 2014	Liceul Teoretic Al.I. Cuza, Alexandria	Liceul Teoretic Al.I. Cuza, Alexandria
23	Concurs interjudețean ”Martie-primăvara în suflet și cuget”	Februarie- Martie 2014	Liceul Teoretic Al.I. Cuza, Alexandria	Liceul Teoretic Al.I. Cuza, Alexandria
24	Concurs interjudețean ”Pătrățul cel istețel”	Ianuarie- Septembrie 2014	Școala Gimnazială Viișoara	Școala Gimnazială Viișoara
25	Concurs interjudețean ”Mult e dulce și frumoasă...”	Ianuarie-Iunie 2014	Grădinița cu PP nr. 4 Alexandria	Grădinița cu PP nr. 4 Alexandria
26	Concurs județean de muzică și dans ”Plai Nanov”	Martie-Mai 2014	Școala Gimnazială Nanov	Școala Gimnazială Nanov
27	Concurs interjudețean de proiecte ale elevilor ”Ia atitudine!”	Ianuarie-Iulie 2014	Liceul Teoretic ”Marin Preda” Turnu Măgurele	Liceul Teoretic ”Marin Preda” Turnu Măgurele
28	Concurs județean 9 Mai – Ziua românilor europeni”	Mai 2014	Clubul Copiilor Turnu Măgurele	Clubul Copiilor Turnu Măgurele

A3. SIMPOZIOANE ȘI COLOCVII

Nr.crt.	Denumirea	Perioada	Organizator	Loc de desfășurare
1.	Simpozion județean ”Apa este sufletul pământului”	Martie 2014	Școala Gimnazială nr. 1 Videle	Școala Gimnazială nr. 1 Videle
2.	Simpozion județean ”Servicii educaționale pentru copiii cu CES”	Decembrie 2014	Centrul Județean pentru Educație Incluzivă Alexandria	Centrul Județean pentru Educație Incluzivă Alexandria
3.	Simpozion județean ”Cărțile, ferestre-n ziduri”	Martie 2014	Școala Gimnazială ”Ștefan cel Mare”, Alexandria	Școala Gimnazială ”Ștefan cel Mare”, Alexandria
4.	Simpozion județean ”Clasic și modern în evaluarea la limba română”	Aprilie 2014	Colegiul Național ”Al. D. Ghica”	Colegiul Național ”Al. D. Ghica”
5.	Simpozion județean ”Lectura sau internetul – provocările tinerei generații”	Februarie 2014	Colegiul Național ”Al. D. Ghica”	Colegiul Național ”Al. D. Ghica”
6.	Simpozion județean ”Demersuri creative în educație	Aprilie 2014	Grădinița cu Program Prelungit ”Ion	Grădinița cu Program

			Creangă”	Prelungit ”Ton Creangă”
7.	Simpozion județean ”Exemple de bună practică pentru eficientizarea procesului instructiv-educativ”	Februarie 2014	Liceul Tehnologic ”Nicolae Bălcescu”	Liceul Tehnologic ”Nicolae Bălcescu”
8.	Simpozion județean ”Fii creativ, nu fi violent”	Mai 2014	Școala Gimnazială ”Grigore Dimitie Ghica”, Peretu	Școala Gimnazială ”Grigore Dimitie Ghica”, Peretu
9.	Simpozionul județean ” ECO – TEX- IT”	Ianuarie-Iunie 2014	Colegiul Tehnic ”Anghel Saligny”, Roșiorii de Vede	Colegiul Tehnic ”Anghel Saligny”, Roșiorii de Vede
10.	Simpozion interjudețean ”Colocviu național Constantin Noica”	Ianuarie- Decembrie 2014	Colegiul Național ”Al. D. Ghica”	Colegiul Național ”Al. D. Ghica”
11.	Simpozion județean ”Folosirea TIC în procesul de predare – învățare – evaluare”	Iunie 2014	Colegiul Național ”Al. D. Ghica”	Colegiul Național ”Al. D. Ghica”

3. Situația parteneriatelor educaționale

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman a încheiat parteneriate/protocoale de colaborare sau convenții pentru prevenirea violenței școlare sau pentru securizarea incintelor și a zonelor din proximitatea școlilor, după cum urmează:

- Protocol de colaborare - IȘJ Teleorman cu Inspectoratul de Poliție al Județului Teleorman pentru prevenirea și combaterea actelor de violență și delincvență juvenilă;
- Protocol de colaborare – IȘJ Teleorman, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Teleorman pentru implementarea activităților de prevenire a consumului de droguri legale (tutun și alcool) și ilegale, precum și a noilor substanțe cu proprietăți psihoactive;
- Parteneriate ale unităților școlare cu Poliția locală – la nivelul municipiilor și orașelor;
- Parteneriate ale unităților școlare cu Poliția Comunitară și cu Jandarmeria pentru monitorizarea actelor de violență în perimetrul școlar și în vecinătatea acestuia;
- Parteneriate cu instituții și servicii publice, organizații non-guvernamentale pe teme de consiliere, informare, promovare a drepturilor persoanei, a informării corecte și reducerii frecvenței comportamentelor de risc.

În concluzie, în județul Teleorman, directorii și consilierii educativi împreună cu profesorii diriginți au respectat legislația școlară în vigoare și programa de Consiliere și orientare, s-au preocupat de organizarea și desfășurarea activităților educative și au urmărit cultivarea aptitudinilor, creativității și talentelor elevilor de la toate ciclurile de învățământ.

VII Management și dezvoltare instituțională

1. Analiza pregătirii unităților pentru noul an școlar 2013-2014

1.1. Reparații curente, igienizări, reparații capitale și reabilitări

În vederea începerii în bune condiții a anului școlar 2013-2014, la nivelul județului Teleorman s-a acordat o atenție sporită pregătirii unităților de învățământ. În acest sens, a fost finalizată construcția noului local al Școlii Gimnaziale Vitănești, cu finanțare M.E.N. și Consiliul Local al comunei Vitănești.

De asemenea, s-au terminat lucrările de consolidare și reabilitare la Colegiul Național "Unirea" din Turnu Măgurele, lucrare finanțată din fonduri europene, printr-un proiect al Consiliului local.

Practic, în fiecare unitate școlară s-au realizat lucrări de igienizare, de reparații curente, finanțate preponderent din bugetele locale, dar și din alte surse de finanțare (resurse proprii, sponsorizări, contribuția părinților).

1.2. Situația unităților școlare din județ din punctul de vedere al obținerii autorizației de funcționare

În urma aplicării ordinului prefectului nr. 294/29.08.2013, conform Raportului privind verificarea unităților de învățământ de pe raza județului Teleorman, efectuată de echipe mixte formate din reprezentanți ai Instituției Prefectului - Județul Teleorman, ai Direcției de Sănătate Publică și ai Inspectoratului Școlar Județean Teleorman, s-au constatat următoarele:

Nr. unități de învățământ	Nr. unități de învățământ verificate	Unități din care		Unități neautorizate pe tipuri de învățământ			
		autorizate	neautorizate	grădinițe	școli primare și gimnaziale	licee/ colegii	alte spații de școlarizare
389	368	286	82	61	21	-	-

Din cele 61 de grădinițe fără autorizație sanitară de funcționare, un număr de 35 dețin apă curentă și nu au făcut demersuri pentru autorizare. De asemenea, din cele 21 de școli fără autorizație sanitară de funcționare, un număr de 15 dețin apă curentă și nu au făcut demersuri pentru autorizare.

Principalele neconformități: anexele socio-sanitare nu sunt întreținute corespunzător, curțile unităților nu sunt amenajate, spațiul destinat pentru "Lapte și corn" nu este amenajat corespunzător

sau nu există în unele unități (Școala Gimnazială nr. 1 Cosmești, (Școala Gimnazială nr.2 Cosmești, Școala Gimnazială nr. 2 Cernetu, Școala Primară Moșteni, Grădinița Ulmeni-Bogdana, Grădinița Urluiu-Bogdana, Grădinița Bogdana, Grădinița Trivale Moșteni, Grădinița nr. 2 Prundu, Grădinița Schela, Grădinița Merenii de Sus, Grădinița nr. 1 Puranii de Sus, Grădinița Cosmești, Grădinița Ciuperceni, Grădinița Năvodari, Grădinița Poiana).

Unități de învățământ care nu pot fi autorizate:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Motivele neautorizării
1.	Școala Gimnazială "Marin Preda" Siliștea Gumești	Lipsă apă curentă
2.	Școala Gimnazială nr.2 Ciolănești	Lipsă apă curentă
3.	Școala Gimnazială Bujoreni	Lipsă apă curentă
4.	Școala Gimnazială nr.1 Olteni	Lipsă apă curentă
5.	Școala Gimnazială nr.2 Perii Broșteni	Lipsă apă curentă
6.	Școala Gimnazială nr.2 Prundu	Lipsă apă curentă, instalații sanitare neîntreținute
7.	Grădinița Ulmeni-Bogdana	Lipsă apă curentă, instalații sanitare neîntreținute
8.	Grădinița nr. 2 Prundu	Lipsă apă curentă
9.	Grădinița Negrenii de Sus	Starea igienico-sanitară a clădirii necorespunzătoare, instalații sanitare neîntreținute
10.	Grădinița Negreni	Starea igienico-sanitară a clădirii necorespunzătoare, instalații sanitare neîntreținute
11.	Grădinița Slăvești	Starea igienico-sanitară a clădirii necorespunzătoare, lipsă lavoare
12.	Grădinița Tătăraștii de Jos	Lipsă apă curentă, anexe socio-sanitare necorespunzătoare
13.	Grădinița Brătășani	Starea igienico-sanitară a clădirii necorespunzătoare, anexe socio-sanitare necorespunzătoare
14.	Grădinița Perii Broșteni	Lipsă apă curentă, anexe socio-sanitare necorespunzătoare
15.	Grădinița Olteni	Lipsă apă curentă, anexe socio-sanitare necorespunzătoare
16.	Grădinița Cetatea Rădoești Deal	Lipsă apă curentă, anexe socio-sanitare necorespunzătoare
17.	Grădinița nr.1 Călugaru	Lipsă apă curentă
18.	Grădinița Bujoreni	Lipsă apă curentă
19.	Grădinița nr.2 Necșești	Lipsă apă curentă, anexe socio-sanitare necorespunzătoare
20.	Grădinița Merenii de Sus	Lipsă apă curentă
21.	Grădinița nr.1 Puranii de Sus	Lipsă apă curentă, anexe socio-sanitare necorespunzătoare, acoperiș necorespunzător
22.	Grădinița Nenciulești	Lipsă apă curentă, anexe socio-sanitare

		necorespunzătoare
23.	Grădinița Urluiu-Bogdana	Lipsă apă curentă, anexe socio-sanitare necorespunzătoare
24.	Grădinița Siliștea Gumești	Lipsă sistem de canalizare
25.	Grădinița Săceni, sat Butculești	Lipsă apă curentă, pardoseală necorespunzătoare
26.	Grădinița Meri	Lipsă apă curentă, curtea unității împrejmuită necorespunzător
27.	Grădinița nr. 2 Frumoasa	Lipsă apă curentă
28.	Grădinița Valea Părului	Lipsă sistem de canalizare, curtea unității împrejmuită necorespunzător
29.	Grădinița Năvodari	Lipsă apă curentă, curtea unității împrejmuită necorespunzător
30.	Grădinița nr.2 Islaz	Lipsă apă curentă
31.	Grădinița Poiana	Lipsă apă curentă
32.	Grădinița Zimnicele	Lipsă apă curentă, anexe socio-sanitare necorespunzătoare, mobilier necorespunzător

2. Evaluarea unităților de învățământ

Sistemul educației, considerat componenta esențială a spațiului comunitar, este supus unor modificări de esență. Descentralizarea acestuia antrenează responsabilizarea și asumarea rolului esențial de către școli, ceea ce presupune și modificarea viziunii asupra rolului inspectoratelor școlare. Rațiunea acestora de a exista se exprimă concret în acordarea sprijinului și consilierii școlilor pentru dezvoltare. Astfel, funcția esențială a inspecției instituționale o constituie evaluarea externă de proces în scopul realizării calității.

Descentralizarea sistemului educațional este o opțiune de politică educațională, ce reprezintă transferul de autoritate, responsabilitate și resurse în privința luării deciziilor și managementului general și financiar către unitățile de învățământ și autoritățile locale.

Impactul procesului de descentralizare:

a) la nivelul școlii

- democratizarea vieții școlii;
- inovație și diversificare a ofertei școlare;
- asumarea responsabilă a deciziei de către Consiliul de Administrație privind calitatea procesului instructiv - educativ și a condițiilor de realizare a acestuia;

b) la nivelul Consiliului local

- implicarea reală și efectivă în funcționarea și dezvoltarea serviciului educațional;
- asumarea de către autoritățile locale a reponsabilității;
- dezvoltarea comunității prin transformarea școlii în centru de informare și dezvoltare pentru comunitate;

c) la nivel social

- corelarea mai bună între cererea și oferta de pe piața muncii;
- integrarea socială prin diferențierea absolvenților, în funcție de competențe și opțiuni;
- promovarea valorilor autentice și a tradițiilor specifice.

Activitatea compartimentului pentru implementarea descentralizării instituționale a urmărit:

- aplicarea legislației în vigoare;
- managementul educațional;
- monitorizarea funcționalității structurilor instituționale, administrative și manageriale din unitățile de învățământ;
- monitorizarea și evaluarea procesului de dezvoltare instituțională în vederea asigurării calității;
- medierea conflictelor și stărilor tensionate apărute în unitățile școlare;
- activitatea în Comisia pentru implementarea Sistemului de Control Managerial Intern;
- participarea la crearea și dezvoltarea unei imagini pozitive a sistemului de educație și în sfera relațiilor de interes public;

Având în vedere obiectivele din Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Teleorman, pentru anul școlar 2013-2014, compartimentul pentru implementarea descentralizării a întreprins următoarele:

- monitorizarea aplicării legislației;
- medierea stărilor conflictuale din unitățile de învățământ preuniversitar din județ, în vederea promovării unei imagini pozitive a sistemului și în sfera relațiilor de interes public;
- activitatea în comisia pentru implementarea Sistemului de control intern managerial;
- coordonarea activității cercurilor metodice ale directorilor;
- arondarea unităților de învățământ pe zonele de responsabilitate ale inspectorilor școlari;
- întocmirea Planului managerial al Inspectoratului Școlar Județean Teleorman pentru anul școlar 2013-2014;
- actualizarea permanentă a site-ului inspectoratului școlar-departamentul management prin publicarea documentelor legislative de interes public;
- comunicarea cu directorii unităților de învățământ pe forum-ul securizat; pentru a veni în sprijinul directorilor s-au postat diferite materiale utile desfășurării activității manageriale;
- redactarea și publicarea pe forum-ul securizat a fișei postului pentru directori;
- actualizarea bazei de date cuprinzând directorii și directorii adjuncții;
- completarea **Corpului Național de Experti în Management Educațional**. În sesiunea din noiembrie 2013, seria a 5-a 2013, un număr de 52 cadre didactice au dobândit statutul de expert

în management educațional, iar în sesiunea 2014, seria I, din luna iunie 2014, Corpul Național de Experți în Management Educațional a fost completat în județul Teleorman cu încă 4 cadre didactice. La finele anului școlar 2013-2014 Registrul Național al Experților în Management Educațional cuprinde un număr de 421 cadre didactice din județul Teleorman.

- stabilirea membrilor Consiliului Consultativ al directorilor unităților de învățământ din județ;
- stabilirea responsabililor cercurilor pedagogice ale directorilor pentru anul școlar 2013-2014, a tematicii cercurilor pedagogice și a unităților de învățământ organizatoare;
- verificarea, completarea/modificarea procedurilor operaționale elaborate în Departamentul descentralizare și managementul resurselor umane;
- realizarea Procedurii Operaționale privind evaluarea inspectorilor școlari și a directorilor;
- evaluarea activității desfășurate de directori în anul școlar 2012-2013 și acordarea calificativelor anuale, pe baza grilei de evaluare a activității directorilor, ținându-se cont de controalele tematice și în specialitate efectuate, de modul de comunicare și de transmitere a machetelor cerute la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman, respectiv Ministerului Educației Naționale, de colaborarea cu compartimentele descentralizare, resurse umane, rețea școlară, proiecte educative, informatizare și contabilitate - – corectitudinea situațiilor, respectarea termenelor;
- monitorizarea acțiunilor cuprinse în planurile de acțiune pentru reducerea absenteismului și crearea condițiilor de securitate a elevilor.

Pentru evaluarea activității directorilor în anul școlar 2012-2013, au fost depuse 153 de fișe de evaluare. Din cei 153 de directori evaluați, 152 au primit calificativul Foarte Bine, iar 1 a primit calificativul Bine (72 puncte, Orbesteanu Beatrice, Școala Gimnazială Ciuperceni. Nu s-au înregistrat contestații la punctajele/calificativele obținute. Rezultatele obținute după evaluare au fost următoarele : 41 directori au obținut punctaje între 95 – 97; 95 între 90 – 94,99; 16 între 86-89,99.

În semestrul I al anului școlar 2013-2014, din punct de vedere al ocupării cu personal de conducere, distribuția este următoarea:

PERSONAL DE CONDUCERE	
DIRECTORI	DIRECTORI ADJUNCTI
154	41

DIRECTORI GRĂDINIȚE	DIRECTORI ȘCOLI GIMNAZIALE	DIRECTORI LICEE/ COLEGII	DIRECTORI ȘCOLI SPECIALE/ CJRAE	DIRECTORI CLUBURI ȘI PALATE	DIRECTORI CLUBURI SPORTIVE	DIRECTORI ȘCOLI POSTICEALE
13	107	23	3	4	3	1

Directii de optimizare a activității manageriale:

- asigurarea calității în instituțiile de învățământ;
- continuarea descentralizării în contextul asigurării calității: realizarea unei descentralizări financiare și descentralizarea deciziilor referitoare la resursele umane și conducerea școlilor;
- dezvoltarea Sistemului de Control Managerial Intern;
- creșterea numărului de asistențe la ore;
- o atenție mai mare la termenele de transmitere a informațiilor/ de răspuns la solicitările Inspectoratului Școlar Județean Teleorman de către unele școli;
- constituirea unei echipe de proiecte și programe europene;
- eficientizarea comunicării pe orizontală/verticală, respectiv cu autoritățile locale/comunitatea locală; competența de comunicare este esențială în schimbarea atitudinii;
- folosirea mijloacelor electronice de comunicare pentru o comunicare mai rapidă, în vederea eficientizării muncii;
- trecerea de la administrarea resurselor ”reci”, de la un management improvizat, neprofesional, la strategii și dezvoltarea capacității de a stabili scopuri și obiective pertinente;
- organizarea de programe de formare pentru directori, contabili și secretare (în domeniul arhivistic);
- activități metodice pentru directori în vederea diseminării exemplelor de bune practici;
- măsuri concrete de reducere a absenteismului și a abandonului școlar;
- o mai mare implicare a primăriilor.

Concluzii

Descentralizarea nu trebuie să producă dezechilibre și distorsiuni în organizarea, conducerea și susținerea la nivel național a sistemului de învățământ. Descentralizarea deciziei nu exclude, ci implică dezvoltarea sistemului de monitorizare, control și evaluare și din partea comunității locale, dar și din partea instituțiilor de specialitate.

IX. CONTROLUL CALITĂȚII PRIN INSPECȚIA ȘCOLARĂ

Departamentul curriculum și controlul asigurării calității al Inspectoratului Școlar Județean Teleorman și-a fundamentat activitatea, valorificând ideile cuprinse în principalele acte normative referitoare la domeniul educației din România, având ca obiective principale evaluarea calității serviciilor educaționale furnizate de unitățile de învățământ, evaluarea calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadrele didactice, de către preșcolari/elevi. Departamentul curriculum și controlul asigurării calității a fost organizat pe niveluri de învățământ și arii curriculare, având ca principale atribuții îndrumarea și evaluarea activității realizată în relația directă cu elevul.

Inspecția școlară rămâne un instrument important de evaluare, rezultatele ei, corelate cu informații din alte surse, asigurând o imagine clară a stării învățământului la nivelul județului și un suport pentru acțiunile viitoare de reglare.

În anul școlar 2013-2014, *Graficul unic de monitorizare și control* nr. 9548 /01.10.2013 din semestrul I, respectiv nr. 697/11.02.2014 din semestrul al II-lea, au vizat, cu predilecție, inspecțiile tematice și inspecțiile speciale și de specialitate.

Criteriile care au stat la baza întocmirii graficelor de monitorizare și control la nivelul Inspectoratului Școlar Teleorman, pentru anul școlar 2013- 2014, au fost:

- intervalul scurs între două inspecții tematice/ inspecții școlare generale dintr-o unitate de învățământ;
- semnalarea unor deficiențe în activitatea din unitatea școlară (derularea procesului de învățământ, calitatea activității manageriale, desfășurarea activității compartimentelor funcționale);
- înscrierea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice;
- asigurarea condițiilor optime pentru organizarea și desfășurarea probelor de examen pentru Evaluarea Națională 2014, Bacalaureat 2014.

Au fost realizate :

Inspecții tematice:

- 1. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității de predare-învățare-evaluare conform standardelor curriculumului național;**

- 2. Monitorizarea desfășurării activităților educative, cultural sportive, planificate de către unitățile de învățământ, în săptămâna educației permanente, sub genericul „Cetățean român – Cetățean european”;**
- 3. Monitorizarea activității didactice din perspectiva predării integrate la clasa pregătitoare;**
- 4. Verificarea modului de aplicare a curriculumului în vigoare pentru învățământul preprimar;**
- 5. Verificarea modului de organizare și desfășurare a simulării Examenului de Evaluare Națională 2014;**
- 6. Verificarea modului de organizare și desfășurare a simulării Examenului de Bacalaureat 2014;**
- 7. Monitorizarea participării școlare, a cauzelor absenteismului și a măsurilor care se impun la nivel de unitate de învățământ;**
- 8. Monitorizarea modului de derulare a activităților educative cuprinse în programul “ Să știi mai multe, să fii mai bun “;**
- 9. Verificarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale la clasa a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2013-2014;**
- 10. Verificarea modului de pregătire a examenelor naționale: Evaluarea Națională 2014 și Bacalaureat 2014.**

Obiectivele urmărite în cadrul inspecțiilor au fost:

O.1 Evaluarea competențelor cadrelor didactice de a elabora, pe baza programei școlare, planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare și consilierea acestora în vederea realizării activităților de proiectare;

O.2 Evaluarea capacității cadrelor didactice de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe și consilierea acestora în legătură cu proiectarea și utilizarea strategiilor didactice corespunzătoare;

O.3 Evaluarea competențelor cadrelor didactice de a utiliza metodele de învățare diferențiată și consilierea lor în legătură cu utilizarea acestor metode;

O.4 Evaluarea capacității cadrelor didactice de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare și consilierea acestora în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;

- O.5 Elaborarea documentelor de macro și micro proiectare didactică în viziune integrată (obiective, activități de învățare, conținuturi, folosirea metodelor active de învățare, a rutinelor și tranzițiilor, resurse, evaluare);
- O.6 Desfășurarea activităților didactice în viziune integrată într-un spațiu educațional adecvat care să permită copilului libertatea de mișcare și explorare (dispunerea mobilierului pe parcursul unei zile/activități, jucării/ jocuri aflate la îndemâna/ în câmpul vizual al copilului, centre de interes, zone de expunere a materialelor, etc.);
- O.7 Stabilirea conținuturilor, obiectivelor și a mijloacelor de realizare pentru activitatea opțională (avizarea programelor opționale);
- O.8 Proiectarea activităților cu părinții și alți parteneri educaționali, a activităților extracurriculare (proiecte și programe educaționale derulate în care au fost implicați preșcolarii sau concursuri locale, naționale, vizite și excursii);
- O.9 Verificarea modului în care conducerea unității de învățământ și factorii locali se implică să asigure condițiile optime desfășurării activității la grupă;
- O.10. Elaborarea documentelor de proiectare în conformitate cu prevederile Programului „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!“, anexă la ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 3818 din 03.06.2013, privind structura anului școlar 2013-2014;
- O.11. Implicarea tuturor copiilor preșcolari/elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor preșcolari/elevilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte nonformale;
- O.12. Monitorizarea modului de derulare acțiunilor din programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!“;
- O.13. Verificarea respectării orarului cadru pentru perioada 07 – 11 aprilie 2014;
- O.14. Respectarea prevederilor din Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluărilor Naționale în anul școlar 2013-2014, a prevederilor din manualul de proceduri, a notelor transmise de MEN/CNEE și IȘJ Teleorman referitoare la organizarea și desfășurarea evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a;
- O.15. Verificarea respectării planurilor remediale elaborate în urma simulărilor Evaluării Naționale 2014 și a Bacalaureatului 2014.

În cadrul acestor inspecții tematice și de specialitate au fost inspectate următoarele unități de învățământ din județ:

1. Liceul Teoretic „A.I.Cuza” Alexandria
2. Colegiul Național „Al.D.Ghica” Alexandria
3. Colegiul Tehnic ” G-ral D.Praporgescu” Turnu Măgurele
4. Școala Gimnazială nr.2 Turnu Măgurele
5. Școala Gimnazială nr.1 Măldăeni
6. Școala Gimnazială „I.Gh.Duca” Țigănești
7. Școala Gimnazială Poeni
8. Școala Gimnazială Vedea
9. Școala Gimnazială Năsturelu
10. Școala Gimnazială Lița
11. Grădinița cu PN Măgura
12. Grădinița cu PN Țigănești
13. Grădinița cu PP „I. Creangă” Alexandria
14. Grădinița cu PP nr.5 Turnu Măgurele
15. Școala Gimnazială Călinești
16. Școala Gimnazială Mavrodin
17. Școala Gimnazială Segarcea Vale
18. Școala Gimnazială nr.3 Zimnicea
19. Școala Gimnazială Lunca
20. Școala Gimnazială Slobozia Mândra
21. Școala Gimnazială Salcia
22. Liceul Tehnologic Măgura
23. Liceul Tehnologic nr.1 Alexandria
24. Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Alexandria
25. Liceul Tehnologic „Sf. Haralambie” Turnu Măgurele
26. Colegiul Tehnic „G-ral D.Praporgescu” Turnu Măgurele
27. Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Roșiorii de Vede
28. Liceul Tehnologic „Emil Racoviță” Roșiorii de Vede
29. Școala Gimnazială nr.2 Turnu Măgurele.

Constatări făcute în urma inspecțiilor realizate

Aspecte pozitive	Aspecte de îmbunătățit
- Toate cadrele didactice inspectate au întocmit planificările calendaristice, în	- Completarea dosarelor comisiilor metodice din unitate cu planificările tuturor cadrelor didactice,

conformitate cu programele școlare în vigoare și cu scrisoarea metodică în cazul învățământului preșcolar; - La majoritatea cadrelor didactice inspectate există concordanță între activitățile didactice realizate și proiectarea didactică propusă; - Strategiile didactice au fost alese în funcție de specificul lecțiilor, de mijloacele didactice existente, de particularitățile claselor de elevi; - Toate cadrele didactice inspectate cunosc conținuturile disciplinei predate, majoritatea asigurând transmiterea acestora într-un demers coerent, echilibrat, logic structurat; - Au fost folosite diferite strategii/ metode didactice: expunerea, conversația, schema, învățarea prin descoperire, exercițiul etc; - La majoritatea disciplinelor, profesorii sunt preocupați să asigure un climat favorabil învățării/ studiului, sarcinile de lucru fiind dozate corespunzător vârstei elevilor, dar și particularităților individuale ale acestora: ritm de lucru/ capacitate de dozare a efortului, grad de înțelegere; - Sunt utilizate forme și metode diferite de evaluare (evaluare orală, individuală, frontală, aprecieri verbale) urmărindu-se ca elevii să înțeleagă enunțurile temelor/ sarcinilor de lucru, să utilizeze corect terminologia specifică fiecărei discipline, să exerseze noile conținuturi, astfel încât să fie asigurat feedbackul pe tot parcursul lecției; - În majoritatea școlilor cu clasă pregătitoare inspectate, spațiul educațional este amenajat	acolo unde este cazul; - Utilizarea metodelor activ participative în demersul didactic la toate disciplinele; - Acordarea unei atenții sporite elevilor cu ritm mai lent de învățare, dar și repartizarea unor sarcini de lucru diferențiate elevilor cu posibilități reale de progres; - Activarea unui număr mai mare de elevi în procesul de predare-învățare-evaluare, în special la disciplinele de examen; - Precizarea punctajului pentru fiecare item în cazul testelor/ fișelor de evaluare aplicate; - Acordarea unei atenții sporite componentei evaluative; - Precizarea sarcinilor pe care le au elevii în rezolvarea temei pentru acasă; - Completarea portofoliilor elevilor la toate disciplinele; - Luarea unor măsuri pentru reducerea absenteismului, în special la unitățile de învățământ liceal; - Reamenajare, în unele grădinițe, a sălilor de grupă pentru o mai bună desfășurare a activităților educative și pe centre de interes; - Realizarea, în cazul unor unități de învățământ cu clase pregătitoare/ grupe de preșcolari, a unor parteneriate, în vederea dezvoltării unor programe educative care să vină în întâmpinarea nevoilor elevilor/ preșcolarilor, care să le îmbunătățească experiența de viață și care să le ocupe constructiv parte din timpul liber; - Rezultatele la examenele naționale sunt limitate de rata mare de absenteism și de dezinteresul pentru studiu al unor elevi.
---	---

corespunzător, conform curriculum-ului, metodicii și metodologiei de predare integrată, toate școlile dețin mobilierul adecvat, au spații de joacă, spațiul sălii de clasă este organizat cu spații expozitive, pe centre de învățare, de interes (biblioteca, arte, științe, domenii curriculare, joc de rol);

- Proiectarea secvențelor de evaluare s-a realizat ritmic, conform unităților tematice și programelor curriculare, prin mijloace specifice clasei pregătitoare (fișe de lucru, fișe de observație, portofolii cu lucrări pe arii tematice etc);

- Toți învățătorii au portofolii ce conțin documente care atestă progresul școlar al elevilor, materialele prezentate la ședințele cu părinții;

- Elevii claselor pregătitoare au fost integrați în activitățile educative desfășurate atât la nivelul școlii, cât și la nivel de clasă;

- La nivelul școlilor și al claselor pregătitoare se derulează proiecte și parteneriate educaționale de tipul: „Piciul”, „Comper”, „Euroșcolar”;

- În majoritatea grădinițelor inspectate, spațiul educațional în care se desfășoară activitățile este adecvat și permite preșcolarilor libertatea de mișcare și explorare: mobilierul este dispus în funcție de activitate și grupă, jucăriile / jocurile sunt la îndemâna preșcolarilor, centrele de interes sunt așezate corespunzător, există centru tematic în sălile de grupă.

- Cadrele didactice desfășoară activități

specifice nivelului de pregătire al elevilor, ținând cont de capacitatea acestora de a înțelege/aplica unele conținuturi; - Lecțiile urmăresc familiarizarea elevilor cu cerințele subiectului de examen, evaluându-se randamentul acestora; - Elevii manifestă receptivitate față de sarcinile de lucru, fiind solicitați prin întrebări suplimentare de către profesori; - Fiecare unitate de învățământ are întocmit programul de pregătire suplimentară în vederea remedierii deficiențelor constatate în urma simulărilor, program afișat și cunoscut de către elevi.	
---	--

Recomandări:

1. Completarea tuturor documentelor școlare conform normelor în vigoare;
2. Realizarea demersurilor didactice de către toate persoanele implicate (cadre didactice) conform cerințelor curriculumului bazat pe competențe;
3. Eficientizarea demersului didactic prin utilizarea metodelor activ-participative și diversificarea materialelor didactice;
4. Încurajarea participării elevilor la dialog pentru exprimarea unei opinii personale;
5. Aplicarea unor teste care să urmeze cu strictețe structura modelelor de subiecte propuse pentru examenele naționale și discutarea modului de rezolvare a itemilor în vederea unei autoevaluări corecte, obiective;
6. Completarea dosarelor Comisiilor metodice de la nivelul unităților de învățământ;
7. Completarea, acolo unde este cazul, a portofoliilor profesorilor și elevilor;
8. Creșterea numărului de asistențe la ore efectuate de directorii unităților de învățământ;
9. Reducerea absenteismului, condiție esențială a progresului școlar;
10. Motivarea elevilor în vederea participării la orele de pregătire suplimentară;
11. Realizarea în colaborare cu alte instituții a unor proiecte educaționale care să ajute a îmbunătățirea calității actului didactic, în special în unitățile de învățământ primar și preprimar.

X. PROGRAME COMUNITARE ȘI PROIECTE EUROPENE

În ceea ce privește implicarea cadrelor didactice și a școlilor din județul nostru în derularea proiectelor europene, există o tendință de creștere a interesului în vederea depunerii de aplicații pentru mobilități individuale parteneriate școlare bilaterale și multilaterale, însă nu la o scară foarte ridicată. Au fost evaluate pozitiv în cadrul runde de selecție 2013, trei proiecte de parteneriat Comenius multilateral, care se implementează în prezent și care se vor derula începând cu 1 august 2013 până la 31 iulie 2015: Liceul Teoretic Zimnicea, Școala Gimnazială „Mihai Viteazul Alexandria” și Liceul Tehnologic „Sf. Haralambie” Turnu Măgurele. A fost finanțat un proiect de parteneriat bilateral Comenius Regio, România – Cehia, coordonat la nivel național de Consiliul Județean Teleorman și care are ca partener Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Alexandria, Liceul Teoretic Zimnicea și Asociația „Sprijinul copiilor cu CES”.

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman a depus la runda de selecție 2013 două proiecte pe linie de finanțare europeană, un parteneriat de învățare Grundtvig „**Community Mentoring for Social Inclusion**”, care se derulează în perioada 2014-2016 și un proiect de mobilități pentru profesioniști în educație Leonardo da Vinci cu titlul „**Certificarea Instituțională de Calitate a Școlilor, deziderat de valorizare prin eficientizarea procesului de asigurare și evaluare a calității în școala românească**”, care se va derula în perioada noiembrie 2013 – mai 2014, în două fluxuri de câte 10 specialiști.

Referitor la accesarea fondurilor europene pentru noua structură de programe 2014-2020, cadrele didactice au fost informate despre oportunitățile pe care Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale le oferă, prin realizarea a 5 ședințe de informare în luna ianuarie, 5 ședințe de informare în lunile februarie-martie cu responsabilii pentru proiecte educaționale din școli, pe zone geografice.

S-au realizat 2 grupe de formare pentru cadre didactice în cadrul propunerii de curs „Scrierea cererilor de finanțare” prin CCD Teleorman, în lunile iunie și iulie, conform noilor formulare ale programului european ERASMUS+.

Noul program european ERASMUS+ este structurat sub forma a 3 acțiuni cheie: KA1 – proiecte de mobilitate, KA2 – parteneriate strategice și KA3 – sprijin pentru politici.

CENTRALIZATOR PROIECTE PARTENERIAT (europene, fonduri FSE), an școlar 2013/2014

A. COMENIUS PARTENERIATE

1. Proiect Comenius multilateral – Clubul Copiilor Zimnicea – 12-PM-1206-TR-PL

Titlul proiectului:

What's up Mr. NOBEL- discovering countries through their scientific traditions

Perioada în care se derulează – August 2012 – Iulie 2014

Parteneri:

1. PL - Szkoła Podstawowa numer 11 imienia Henryka Sienkiewicza -City Puławy- POLAND
2. SE - Hermodsalskolan - City Malmö – SWEDEN
3. BG - Kindergarten "Slantse" - City Veliko Tarnovo – BULGARIA
4. ES - ESCOLA ESTEL - City Sant Guim de Freixenet – SPAIN
5. FI - Kirkkojärven koulu - City Espoo – FINLAND Lycee Jean
6. TR - AKBEZ INONU ILKOGRETİM OKULU - City Hatay - TURKEY
7. RO – CLUBUL COPIILOR Zimnicea – ROMANIA

Coordonator - Szkoła Podstawowa numer 11 imienia Henryka Sienkiewicza -City Puławy- POLAND

Obiective:

- Promovarea și creșterea interesului elevilor pentru științele exacte;
- Creșterea participării la învățarea pe tot parcursul vieții și crearea de oportunități viitoare, în special pentru copii cu nevoi speciale și a grupurilor dezavantajate;
- Dezvoltarea creativității și inovării, bazate pe strategii și bune practici mai bune;
- Ajutarea tinerilor la dobândirea abilităților și competențelor de bază într-un context autentic, de care au nevoie pentru dezvoltarea lor personală, pentru ocuparea forței de muncă în viitor și cetățenie Europeană activă.

Ariile curriculare implicate – Matematică, Fizică, Chimie, Biologie, Astronomie, Limbă și Comunicare, Tehnologia Informației și Comunicării, Muzică, Arte plastice.

Produce finale – Logo, Grup de discuții pe Facebook „COMENIUS GROUP OF "WHAT'S UP MR. NOBEL ?"” <http://www.facebook.com/groups/181941575263912/?ref=ts&fref=ts>, DVD cu obiceiuri de Crăciun și Paște, Ghid de strategii de învățare active și distractive pentru științele exacte, ghid, broșură, materiale didactice diverse.

Valoare adăugată – Prin colaborarea și mobilitățile elevilor și profesorilor va contribui la intensificarea cooperării între țările Europene din proiect, îmbunătățind abilitățile de lucru în echipa internațională, abilitățile de folosire a limbilor străine, abilitățile științifice, de utilizare ICT, integrarea elevilor cu nevoi speciale, de diverse rase și etnii, religii și credințe diferite, cunoștințe despre țările partenere.

Sustenabilitate – Pentru profesori, părinți și elevi, proiectul va fi o posibilitate de a găsi noi abordări în predare și învățare care vor putea fi folosite în proiecte viitoare, cu diferiți alți parteneri, experiența proiectului va putea fi un prim pas și exemplu pentru viitoare proiecte inițiate de tineri.

Puncte Tari - Promovarea și creșterea interesului pentru științele exacte, cunoașterea oamenilor de știință care au realizat lucruri importante pentru toată omenirea, schimbul de bune practici și metode de predare și învățare pentru cadrele didactice implicate, iar la nivelul elevilor putem considera îmbogățirea cunoștințelor lingvistice, cunoștințelor IT, obiceiuri și tradiții, geografice ale țărilor participante la proiect.

2. Proiect Comenius multilateral – Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Roșiorii de Vede

Common Help for European Enviromental Responsability by Students – CHEERS

Perioada de derulare – 1 August 2012 – 31 iulie 2014

Parteneri:

1. Berufsbildungszentrum Schleswig-Regionales Berufsbildungszentrum des Kreises Schleswig-Flensburg, rechtsfaehige Anstalt des oeffentlichen Rechts – Germania
2. Burç Özgören Fen ve Anadolu Lisesi – Turcia
3. Viešoji įstaiga Vilniaus statybininkų rengimo centras -Lituania
4. Profesionalna gimnaziya po mehanoelektrotehnika i elektronika vocational secondary school of mechanics and electronics - Bulgaria
5. Den jyske Haandværkerskole – Danemarca
6. Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” - România

Obiective

- Conștientizarea elevilor cu privire la problemele mediului înconjurător;
- Motivarea elevilor de a căuta soluții creative dar și critice la problemele mediului;
- Formarea unui comportament ecologic responsabil în ceea ce privește folosirea resurselor naturale;
- Formarea unei atitudini de respect pentru diversitate și opinii diferite.

Ariile curriculare implicate: Limbă și Comunicare, Tehnologia Informației și Comunicării, Biologie, Protecția mediului

Produse finale: Website, Platforma Moodle, Dicționar internațional, Film, Eco - portofoliu

Valoare adăugată – Cooperarea cu partenerii din țările europene va permite compararea diferitelor forme de activități legate de protecția mediului în diferite țări.

Valoarea reală este dată de modelarea conștiinței ecologice. Prin urmare, o astfel de conștientizare conduce la efectuarea tuturor activităților proiectului.

Sustenabilitate – Proiectul va trezi interesul cadrelor didactice și al elevilor față de învățarea pe tot parcursul vieții și va conduce la o nouă abordare a politicii de mediu a școlii.

Puncte Tari - promovarea schimbului de experiență și a bunelor practici, optimizarea calității în educație, dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză și de folosire a TIC.

3. Proiect Comenius multilateral – Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Alexandria

Titlul: Thesaurus Europae (**Jeunes citoyens à la recherche des trésors européens**)

Perioada în care se derulează – August 2013 – Iulie 2015

Țări partenere: Grecia, România, Spania, Franța, Italia, Polonia, Germania, Turcia, Belgia, Ungaria.

Scopul: o educație de calitate pentru a facilita integrarea socială a tinerilor în contextual actual și al globalizării. Acest proiect încearcă să dezvolte colaborarea interculturală între participanții din cele 10 țări, să întărească locul lor în societate și să dea posibilitatea să-și dezvolte încrederea în sine.

Obiective:

- favorizarea printre tineri și personalul didactic educativ a cunoașterii și a unei mai bune înțelegeri , a diversității culturale și a limbilor europene precum și a valorizării acestei diversități;
- dezvoltarea competențelor de comunicare, de convivialitate și toleranță; dezvoltarea unei identități europene, comune confruntând școlile noastre cu cultura altor țări prin limba lor natală și prin simboluri colective;
- ameliorarea practicii limbii franceze în afara orelor de clasă.

Rezultate: elaborarea unui e-book cu titlul „Thesaurus Europae”.

Impact: acest proiect își dorește să contribuie la ameliorarea calității învățământului școlar în Europa și să întărească dimensiunea europeană; lucrând împreună elevii și profesorii din cele 10 școli își vor ameliora competențele lor lingvistice, vor utiliza tehnologii moderne de informare și comunicare în cadrul cooperării și vor aprofunda cunoștințele lor despre diferite culturi europene. Acest parteneriat va fi în același timp o bună ocazie de a-și face prieteni în alte țări și va permite inițierea și sensibilizarea tinerilor pentru colaborare europeană. Profesorii vor profita de aceasta ocazie oferită de parteneriat pentru a lucra asupra problemelor întâlnite în școlile partenere și pentru a cunoaște mai bine funcționarea altor sisteme școlare din Europa.

Acest proiect va sensibiliza tinerii în cooperarea europeană și de ce nu, globală. Părinții vor putea avea acces la documentele și experiențele elevilor și ale profesorilor grație site-ului web (e-

book). Alături de școală vor fi părinții, conducerea școlii, inspectoratul școlar, autoritățile locale care vor cunoaște mai îndeaproape toate dificultățile, toate etapele proiectului.

4. Proiect Comenius multilateral – Liceul Teoretic Zimnicea

Titlul: M.U.R.A.L. "Makes you Realize and leads to action"

Perioada de derulare: 2013 - 2015

Parteneri: Cehia, UK, Polonia, Italia, Franța, Letonia, Turcia (coordonator)

Scop: În timp ce originile și formele de rasism pot varia de-a lungul istoriei și geografiei, ea persista în a fi una din provocările cele mai semnificative a tuturor societăților. Proiectul va identifica și stabili o cheie morală personală a valorilor Europene prin descoperirea asemănărilor și diferențelor dintre națiuni în ceea ce privește valoarea morală și culturală.

Obiective:

- creșterea interesului într-un mod pozitiv spre diversitate întâlnită la nivel personal, al familiei și la nivelul comunității;
- încurajarea elevilor spre dezvoltarea respectului de sine, respectul față de oamenii asupra cărora au prejudecăți sau pe care-i discriminează;
- încurajarea elevilor, abilitarea lor în înțelegerea, acceptarea și toleranța diferențelor culturale și sensibilizarea față de preferințele altor oameni;
- consolidarea dimensiunii europene, a fiecărei comunități de învățământ prin a aduce elevi și profesori din diferite țări europene să colaboreze pentru a descoperi culturi noi, să le mărească orizonturile, să le deschidă noi modalități de gândire și comportament;
- să încurajeze elevii în a înțelege importanța de a deveni elevi responsabili prin implicarea în probleme multiculturale;

Reuniuni de proiect stabilite în primul an: Polonia, Franța, Letonia, Romania

5. Proiect Comenius multilateral Liceul Tehnologic „Sf. Hrambie” Turnu Măgurele

Titlul: „Me and You in a portable knowledge”

Perioada de derulare: 1 august 2014 – 31 iulie 2016

Parteneri: coordonator - Agrupamento de Escolas Madeira Torres din Torres Vedras, PT-PORTUGAL și partenerii: KERIMBEY ORTAOKULU, SAMSUN, TR-TURKEY; Fairfield High School for Girls, Manchester, UK-UNITED KINGDOM; IES David Bujan, A Coruna, ES-SPAIN; Elde College, Schijndel, NL-NETHERLANDS.

Obiective:

- Crearea unui Laborator de științe portabil;

- Crearea unui site web al proiectului;
- Crearea unui dicționar vocal online;
- Crearea unui canal video;

Activități propuse: În anul 2013-2014, reuniunile internaționale propuse sunt: noiembrie 2013, Școala David Bujan, Galicia, Spania; martie 2014, Fair field Schools of Girls, Manchester, UK; mai 2014, Liceul Tehnologic „Sf Haralambie”, România.

6. Proiect Grundtvig – parteneriate de învățare, Inspectoratul Școlar Județean Teleorman

Titlul: „Community Mentoring for Social Inclusion”

Perioada de derulare: 1 august 2014 – 31 iulie 2016

Parteneri: Kaleidoscope Enterprise Limited (UK) – coordonator, Asociația Consultanților în Dezvoltare Comunitară – ACDC (RO), SİVAS İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ (TR), OZ ZIPS (SK), INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TELEORMAN (RO), KILCOOLEY WOMEN'S EDUCATION AND DEVELOPMENT GROUP (T/A KILCOOLEY WOMENS CENTRE) (UK).

Obiective:

- a compara definiții organizatorice, oportunități, metode și bune practici de învățare pentru angajarea adulți dezavantajați social în special a celor din minorități etnice, grupurilor de migranți și femeile sărace prin intermediul unor reuniuni partenere, vizite la organizații comunitare/proiecte, reprezentând astfel de oameni și crearea de oportunități pentru ei de a participa la întâlnirile transnaționale;
- a crea strategii de comunicare eficiente între parteneri, pentru personal și voluntari folosind metode TIC de exemplu, site-ul, pagina de Facebook și de înregistrare vizite de schimb;
- a dezvolta materiale de orientare practică și de predare pentru de a atrage și a instrui persoanele fizice care doresc să devină mentori comunitari în țările partenere și să implice în mod activ persoane din grupuri sociale vulnerabile în aceste procese;
- a promova conștientizarea parteneriatului de învățare și a oportunităților de învățare ale UE în țările lor alături de programele existente pentru a încuraja interesul și implicarea de la comunitatea locală în schimburi și vizite;
- a crea chestionare și sondaje pentru a măsura impactul parteneriatului în toate domeniile de mai sus pe măsură ce progresează.

Valoare europeană adăugată:

Noțiunea de comunitate de mentorat este încă relativ "nouă" în unele țări partenere ale UE și partenerii sunt dornici de a stabili astfel de sisteme în cazul în care nu există, de a învăța unii de la alții, în cazul în care le fac. De asemenea, alte organizații partenere au puncte forte și recorduri de circuit lungi pentru angajarea și formarea publicului dezavantajat social în programele lor, care pot fi partajate cu organizațiile comunitare și mai puțin formale pentru furnizorii de formare profesională a adulților în cadrul parteneriatului.

7. Proiect Leonardo da Vinci, mobilități - LLP-LdV/VETPRO/2013/RO/271, Inspectoratul Școlar Județean Teleorman

Titlul: „Certificarea Instituțională de Calitate a Școlilor, deziderat de valorizare prin eficientizarea procesului de asigurare și evaluare a calității în școala românească”

Perioada de derulare: noiembrie 2013 – mai 2014

Grup țintă:

20 de persoane, 10 din staff-ul propriu al instituției beneficiare IȘJ Teleorman și 10 din alte instituții de învățământ sau instituții conexe I.Ș.J. TR (inspectori, membrii C.A. ai .IS.J. TR, directori de școală, profesori-formatori în managementul calității, formatori ARACIP, membri CEAC) care vor fi distribuiți în 2 fluxuri mixte (10 participanți/flux) în funcție de competențele lingvistice deținute pentru limba engleză/franceză (nivel minim A1) și de interesul pentru maniera de abordare a tematicii în sistemul de educație și pentru limba italiană (nivel minim A2).

Obiective principale:

- identificarea punctelor comune și a diferențelor care există între cele două sisteme educaționale cu referire la procesul de asigurare și evaluare a calității în educație;
- interpretarea diferențelor generate de contextul legislativ, cu accent pe procedura de obținere a Certificatului Instituțional de Calitate în Educație/Certificatului de Excelență în Educație;
- utilizarea elementelor cheie existente în documentația specifică procesului de asigurare și evaluare a calității: plan de lucru (managerial), proiect de dezvoltare instituțională, regulament de ordine interioară, set de proceduri, manual de calitate;
- înțelegerea structurii propuse pentru procesul de asigurare și evaluare a calității care să conțină evaluare internă (autoevaluare, proces care să conducă calitatea recunoscută și asumată de conducerea instituției și percepută de beneficiarii direcți și indirecti) și evaluare externă (calitatea atribuită) finalizat cu evaluare globală (calitatea certificată);

- sintetizarea cunoștințelor noi dobândite pe toate palierele activității de asigurare și evaluare a calității care se referă la: proiectare, organizare, realizare, analiză și interpretare;
- evaluarea noilor competențe în exercițiul de realizare concretă a documentelor de analiză și interpretare și de concepere a seturilor de proceduri de control (gestionare și evaluare) a calității în educație.

Rezultate:

- **20 specialiști** (inspectori, membrii C.A. ai I.Ș.J. TR, directori de școală, profesori-formatori în managementul calității, formatori ARACIP, membri CEAC) cu abilități și competențe îmbunătățite în domeniul managementului asigurării și evaluării calității în educație;
- programul de formare continuă pe perioada mobilității care a cuprins dezbateri, ateliere de lucru, asistențe la activități, ședințe de observare și de concepere documente cuprinse în setul de instrumente necesare compartimentului de management al asigurării și evaluării calității, rapoarte de analiză;
- documentația concepută având la bază modelul de excelență în educație și CEIS, elemente definitorii în asigurarea și evaluarea calității procesului educativ care valorizează din punct de vedere procedural componentele sistemului de calitate;
- set de instrumente de lucru care asigură analiza, proiectarea, organizarea, realizarea, analiza și interpretarea componentelor fundamentale ale sistemului de management al calității;
- ghid metodologic care conține metode, strategii, instrumente și exemple de bună practică necesar Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității din instituțiile de învățământ, corelat cu elemente din Manualul Calității și Programele de dezvoltare și manageriale ale instituției, Set de proceduri, Planuri de îmbunătățire a calității pe diverse domenii de activitate.

Recunoaștere și certificare: certificate **Europass Mobility**, atestate de participare.

8. Proiect Comenius Regio CZ-RO, beneficiar: Consiliul Județean Teleorman în parteneriat regional cu CSEI Alexandria, Liceul Teoretic Zimnicea, Asociația „Sprijinul copiilor cu CES”

Titlul: *From drop out to inclusion*

Perioada de derulare: 1 august 2013 – 1 iulie 2015

Parteneri regionali: Silesia - Moravia, Cehia (coordonator) - Teleorman, Romania

Scopul proiectului: Promovarea valorilor europene privind accesul la educație a grupurilor dezavantajate, diversificarea metodelor și tehnicilor de intervenție și terapie recuperatorie în vederea egalizării șanselor copiilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale prin oferirea unor servicii de sprijin educațional de calitate, care să contribuie la reducerea abandonului școlar și la asigurarea incluziunii sociale la nivelul regiunilor implicate.

Activitățile care vor fi desfășurate în vederea atingerii scopului propus reprezintă alternative educaționale care să contribuie pe de o parte la valorizarea întregului potențial al copilului cu cerințe educative speciale, iar pe de altă parte la prevenirea și combaterea eșecului școlar. În felul acesta, atracția către școală va fi una non-formală cu un impact pozitiv pe activitățile formale desfășurate la fiecare oră de curs derulată în instituțiile de învățământ implicate.

Obiective:

- O1:** Analiza politicilor din domeniul educației incluzive și identificarea exemplelor de bună practică din cele două regiuni partenere;
- O2:** Îmbogățirea experienței cadrelor didactice din cele două regiuni în domeniul intervenției terapeutice recuperative prin abordarea metodelor de lucru alternative;
- O3:** Conștientizarea comunității față de problemele cu care se confruntă copiii cu TSA și dezabilități asociate;
- O4:** Dezvoltarea art-terapiei ca terapie compensatorie alternativă în ideea de a încuraja exprimarea artistică și de a îmbunătăți abilitățile de relaționare și comunicare ale copiilor cu nevoi speciale;
- O5:** Sprijinirea profesorilor, părinților și reprezentanților comunității locale în dobândirea de competențe de intervenție terapeutică, integrare și socializare a copiilor cu tulburări din spectrul autist sau alte tipuri de dizabilități asociate.

Activități propuse în anul I:

- A1:** Realizarea unui inventar de problemele identificate în școlile din cadrul proiectului;
- A2:** Identificarea instrumentele de lucru utilizate și selectarea exemplele de bună practică;
- A3:** Publicarea unui ghid care să conțină exemple de bune practici, programe de intervenție personalizate, studii de caz, de consiliere și de planuri de intervenție terapeutice;
- A4:** Realizarea unor expoziții de artă cu lucrări și produse obținute în cadrul activităților de art-terapie;
- A5:** Scrierea unor buletine de știri despre proiect și activitățile sale.

Rezultate: inventar de probleme, ghid de bune practici, newsletter, expoziții de lucrări
Reuniuni de proiect, workshop internațional: câte două reuniuni pentru fiecare regiune.

9. Proiect Leonardo da Vinci – Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu”, Roșiorii de Vede

Proiect internațional început la 26.10.2012 până în 2014, timp de 19 luni
I.V.T. (Initial Vocational Training/Formare inițială profesională, LLP-LdV/IVT/RO/2012/035)

Grup țintă: persoane aflate în formă profesională inițială, ucenici, elevi în formare profesională, formabili.

În proiectul "**Stagii de practică internaționale - elevi mai bine pregătiți pentru piața muncii**" vor fi implicați:

- 30 de elevi de clasa a XI-a, calificarea Tehnician în activități economice, nivel 3 de la liceul nostru, considerat promotorul și beneficiarul proiectului;

Parteneri:

- 4 societăți de contabilitate și gestiune economică ca organizații de primire și o asociație profesională ca organizație intermediară din **Montijo Portugalia**;

Scopul proiectului este de realizare a doua fluxuri de mobilități elevi, timp de 3 săptămâni, pentru a da acestor elevi șansa să efectueze 90 de ore de instruire practică ale modului VII „Instrumente de plată” din Stagiul de pregătire practică comasată (SSP) al clasei a XI-a pe piața muncii dintr-o țară europeană, în companii străine, prin mobilitate transnațională. În cele trei săptămâni de mobilitate care vor fi desfășurate în perioada 01.04-21.04.2013 (pentru fluxul 1-15 participanți) respectiv 11.11-01.12.2013 (pentru fluxul 2-15 participanți) se vor efectua cele 90 de ore de practică prevăzute în curriculum la modulul „Instrumente de plată” (Anexa nr. 2 la O MEdC nr. 3172/30.01.2006).

Obiective:

O1. Formarea competențelor specializate și abilităților de utilizare a instrumentelor de plată moderne și actuale prin practica în companii și instituții străine care le utilizează în mod curent;

O2. Dezvoltarea de competențe cheie importante pentru viitoarele activități de la locul de muncă: competențe de comunicare, de utilizare a soft-urilor specifice, competențe de limbi străine și interculturale în vederea adaptării la noile cerințe ale economiei de piață și creșterii capacității de a opera eficient într-un mediu economic dinamic și concurențial.

O3. Însușirea de noi tehnici, metode și proceduri de îmbunătățire a calității la locul de muncă și aplicabilitatea lor în diferite demersuri la locul de muncă.

Rezultate:

- un procent de 5% din nr. de elevi de la profil economic (30 de elevi) echipați cu bune competențe profesionale și individuale;

- crearea unei structuri de parteneriat cu 5 agenți economici de profil din UE cu privire la organizarea stagiilor de practică ale elevilor;

- Program de formare în termeni europeni pentru modulul VII **„Instrumente de plată”** din Curriculum Național;
- 1 Îndrumător didactic **„Instrumente de plată”** actualizat, adaptat situației actuale de pe piața europeană de plăți;
- 30 seturi de materiale suport (caiete de practică, fișe de observație, fișe de lucru, fișe de evaluare) pentru desfășurarea eficientă a stagiilor de practică.

Recunoaștere și certificare:

Școala la sfârșitul plasamentului recunoaște pe deplin perioada petrecută de participant în străinătate folosind ECVET-ul și aplică, în termen de 2 săptămâni de la finalul mobilității, Ordinului MEHC nr. 4931/29.07.2008, conform căruia transferă și recunoaște competențele dobândite de elevi în mobilitate.

Mobilități individuale aprobate și în derulare:

4 vizite de studiu depuse, 1 finanțată

6 mobilități Comenius depuse – 2 finanțate și 1 seminar de contact TIA depus și finanțat

Total aprobate cu finanțare: 4

Mobilități realizate în cadrul proiectelor europene: Comenius multilaterale, Comenius REGIO, Grundtvig, Leonardo da Vinci – 124 în total, din care: 80 de profesori, 38 de elevi și 6 reprezentanți ai altor instituții.

S-au desfășurat 6 întâlniri de proiect internaționale la nivelul școlilor beneficiare și instituțiilor implicate în proiecte europene de parteneriat, la CTAS Roșiorii de Vede, CC Zimnicea, LT Zimnicea, Liceul Tehnologic „Sf. Haralambie” Turnu Măgurele, CJ Teleorman, IȘJ Teleorman, în cadrul cărora au participat 98 de cadre didactice și reprezentanți ai instituțiilor partenere și 88 de elevi din țările participante.

Concursuri naționale tematice:

**„MADE FOR EUROPE”, mențiune faza națională - Liceul Tehnologic „Anghel Saligny”
Roșiorii de Vede**

„Școală Europeană”, 2014 – Liceul Teoretic Zimnicea

Componenta de Proiecte din fonduri structurale, POSDRU:

1. Proiectul „E_sistemCalitate” – ID 141294

Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Teleorman (beneficiar), Inspectoratul Școlar Județean Gorj, Inspectoratul Școlar Județean Dolj, Asociația de Prietenie Româno-Franceză ROMFRA și SOFTWIN.

Perioada de derulare: 18 luni

Obiectivul general al proiectului constă în dezvoltarea și implementarea de instrumente și mecanisme de autoevaluare instituțională a calității în vederea dezvoltării unor culturi organizaționale centrate pe îmbunătățirea continuă a calității, prin abilitarea inspectoratelor școlare județene, a unităților școlare și a furnizorilor de educație profesională inițială de a implementa și revizui proceduri de asigurare a calității din sistemul preuniversitar de educație la nivel multiregional.

Proiectul este relevant atât în raport cu prioritățile politicilor europene referitoare la rolul educației de calitate pentru succesul în crearea unei economii și societăți dinamice, dar și în raport cu prioritățile politicilor naționale cu privire la necesitatea asigurării calității educației în contextul descentralizării.

Programul de formare continuă va putea fi utilizat, în continuare, la nivelul altor unități școlare la nivel multiregional pentru dezvoltarea sistemelor interne de calitate în vederea pregătirii pentru evaluarea externă.

Grupul țintă al proiectului este format din 500 directori ai unităților de învățământ, 500 membri ai comisiilor de evaluare și asigurare a calității din unitățile de învățământ preuniversitar, 500 membri ai consiliilor de administrație ale unităților de învățământ. Grupurile formate vor acționa pentru aplicarea coerentă și unitară a manualului de evaluare internă a calității, a setului de instrumente și proceduri ARACIP, asigurându-se sprijinul unităților școlare în vederea autoevaluării, acreditării/reacreditării periodice din perspectiva respectării standardelor de calitate.

2. Proiectul „Prevenirea abandonului școlar și oferirea unei a doua șanse pentru cei care au părăsit timpuriu școala!” - ID 140564

Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Teleorman (beneficiar), SIVECO România SA și Asociația de Prietenie Româno-Franceză ROMFRA

Perioada de derulare: 18 luni (aprilie 2014 - august 2015)

Obiectivul general al proiectului constă în prevenirea și corectarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii pentru un număr de 360 persoane (abordarea componentei remedial-corective) și pentru un număr de 610 persoane (abordarea componentei preventive), prin adoptarea unor strategii, planuri de acțiune, abordări informatice moderne (TIC) și programe educaționale integrate de furnizare a competențelor și abilităților de bază, într-un sistem educațional deschis și incluziv, în

contextul dezvoltării durabile a societății informaționale bazată pe cunoaștere și progres tehnologic din regiunea Sud Muntenia.

Grupul țintă eligibil al proiectului este format din 970 de persoane, provenind atât din zona urbană cât și din zonele rurale, din regiunea Sud Muntenia.

Structura grupului țintă este următoarea:

360 de elevi cu risc de părăsire timpurie a școlii;

100 părinți/tutori ai elevilor cu risc de părăsire timpurie a școlii;

360 de persoane care au părăsit timpuriu școala;

150 personal implicat în dezvoltarea programelor de prevenire a fenomenului de părăsire a școlii.

În cadrul proiectului vor fi derulate două tipuri de activități, remedial/corective și preventive, care urmăresc, pe de o parte, reintegrarea în educație (iar ulterior în piața muncii) a persoanelor care au abandonat studiile obligatorii, iar pe de altă parte, deschiderea și menținerea accesului elevilor, cu risc de părăsire timpurie a sistemului școlar, la o educație de bună calitate, și la servicii de orientare și consiliere atât pentru copii, cât și pentru părinții lor.

Implementarea proiectului vizează eliminarea/reducerea gradului de risc ca elevii să părăsească școala, prin informarea și conștientizarea părinților/tutorilor de importanța primirii unei educații elementare, prin creșterea calificărilor personalului implicat în dezvoltarea/implementarea programelor de prevenire a abandonului școlar, scăderea numărului de persoane care nu au absolvit învățământul obligatoriu din zonele de implementare, respectiv numărul de persoane aflate în abandon școlar.

3. Proiectul „Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor din învățământul liceal prin mijloace inovative” – ID 142344

Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Teleorman (beneficiar), Inspectoratul Școlar Județean Dolj, Asociația de Prietenie Româno-Franceză ROMFRA și SIVCO România SA

Perioada de derulare: 18 luni (aprilie 2014 - august 2015)

Obiectivul general al proiectului constă în susținerea procesului de modernizare a învățământului preuniversitar prin extinderea oportunităților de învățare pentru elevi, vizând dezvoltarea competențelor și îmbunătățirea performanțelor școlare în vederea evitării analfabetismului funcțional prin utilizarea de instrumente informatice inovatoare în procesul de predare-învățare-evaluare pentru grupul țintă al proiectului format din 4100 de elevi din învățământul preuniversitar. Aceștia vor fi instruiți în sesiuni de pregătire și evaluare a competențelor digitale; 1500 de elevi vor fi implicați în programe de cetățenie activă și educație antreprenorială, 3000 de elevi vor beneficia de servicii de orientare și consiliere.

Prin activitățile sale, proiectul va genera o serie de efecte pozitive, precum: amplificarea procesului de alfabetizare digitală în rândul elevilor, îmbunătățirea performanțelor școlare și a rezultatelor elevilor la testările naționale, creșterea interesului pentru educație, în principal pentru studiul TIC, mutarea accentului procesului de învățare pe învățarea individualizată și personalizată.

Avantajele pentru elevi prin implicarea în activitățile proiectului constau atât în oportunitatea verificării și certificării competențelor digitale achiziționate în raport cu standardele examenului de bacalaureat, cât și în raport cu cerințele de pe piața muncii actuale.

Elevii vor beneficia prin sistemul de activități propuse și de servicii de orientare și consiliere, contribuind la îmbunătățirea performanțelor școlare, iar pe termen lung, la îmbunătățirea nivelului de educație al populației.

XI. ACCESUL LA EDUCAȚIE PENTRU GRUPURILE DEZAVANTAJATE

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, factor important de promovare a principiului incluziunii sociale, s-a implicat în anul școlar 2013-2014, în asigurarea calității serviciilor educaționale oferite copiilor/tinerilor proveniți din grupuri dezavantajate prin intervenție directă, asistență psihopedagogică și consiliere (atât pentru copiii proveniți din grupuri dezavantajate, cât și pentru părinții acestora, cadrele didactice din școlile de masă, membrii ai comunității locale).

În conformitate cu documentele legislative în vigoare, dar și cu Planul Managerial al I.Ș.J. Teleorman pentru anul școlar 2013-2014 la nivelul județului, s-a urmărit creșterea calității procesului educațional, diminuarea abandonului școlar și excluziunii sociale, menținerea cât mai mult în sistemul de educație, dar și adaptarea sistemului de învățământ la cerințele pieței muncii.

Acțiuni întreprinse la nivelul județului, în anul școlar 2013-2014 au vizat:

- asigurarea condițiilor pentru frecventarea învățământului obligatoriu.
- înscrierea tuturor copiilor de vârstă școlară din județ la educația de bază;
- monitorizarea frecventării cursurilor de către toți elevii pentru combaterea abandonului școlar;
- asigurarea accesului egal și sporit la educație și prevenirea abandonului școlar, în special în rândul elevilor proveniți din grupuri dezavantajate, prin proiecte și programe de protecție și susținere educațională, proiecte derulate cu fonduri structurale, asigurarea transportului școlar, asigurarea accesului la educație și învățare pe tot parcursul vieții.

Învățământul special parte integrantă a sistemului național de învățământ, conform Legii educației nr.1/2011, dispune de planuri de învățământ pentru fiecare tip de deficiență, programe

analitice, metodologii didactice elaborate în funcție de tipul și gradul deficienței, în scopul instruirii și educării, al recuperării și integrării sociale. Educația specială este realizată de personal didactic calificat, pregătit în acest sens, procesul educativ fiind organizat în așa fel încât acesta să corespundă intereselor elevilor cu cerințe educaționale speciale și să țină cont de nivelul capacităților de receptare și înțelegere a mesajelor, care este diferit de la un elev la altul, pentru formarea unor abilități și competențe de bază, care să le permită promovarea clasei și să prevină abandonul școlar.

Învățământul special școlarizează un număr de 263 de elevi cu cerințe educaționale speciale în două centre școlare pentru educație incluzivă, CSEI Alexandria avînd și o clasă specială pentru elevi cu deficiențe severe integrată în învățământul de masă, la Școala Gimnazială nr. 4. Turnu Măgurele.

Nr crt.	Tipul de cerință/ Perioada	Anul școlar 2013-2014
1	Număr de unități școlare pentru învățământ special	2
2	Număr de elevi școlarizați în învățământul special	263
3	Număr de unități de masă care integrează elevi cu deficiențe (CES)- școli integratoare	11
4	Număr de elevi din învățământul de masă cuprinși în servicii educaționale de sprijin	216
5	Număr de elevi depistați și integrați de către comisia internă de evaluare continuă/SEC și care nu beneficiază de program de sprijin	134
6	Număr de grupe/clase speciale integrate care funcționează în învățământul de masă	1
7	Număr elevi cuprinși în grupe/clase speciale integrate în învățământul de masă	5
8	Număr de elevi cuprinși în terapie logopedică din cadrul centrelor logopedice interșcolare și al cabinetelor logopedice	317 din care: -118 preșcolari -199 școlari
9	Număr de elevi școlarizați la domiciliu	4
10	Număr de alternative educaționale (tipul alternativei și numărul de copii cuprinși în acest sistem)	-
11	Număr de cadre didactice de sprijin la nivel de județ	20
12	Număr profesori consilieri școlari	27
13	Număr profesori logopezi	8
14	Număr mediatori școlari	-
15	Număr personal angajat în centrul județean de resurse și de asistență educațională	44

Tipul de deficiență: mintală/asociată

Grădiniță	Clasele P-IV	Clasele V-VIII	Clasele IX-X sever	Liceu tehnologic special	Stagii de practică	TOTAL
21	57	89	27	32	8	234

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman s-a preocupat și de dezvoltarea sprijinului educațional oferit la nivelul unităților de învățământ unui număr de 216 de elevi integrați individual în 10 unități din învățământul de masă, în colaborare cu autoritățile locale, în vederea asigurării dreptului la educație pentru copiii cu cerințe educaționale speciale prin diversificarea serviciilor oferite de cabinetele de consiliere și asistență psihopedagogică, precum și cele logopedice, prin creșterea numărului de cadre didactice de sprijin/itinerante la nivelul județului și normarea unui post pentru școlarizarea la domiciliu a elevilor. În prezent la nivelul județului funcționează un număr de 20 de profesori de sprijin/itineranți, număr insuficient pentru problemele cu care se confruntă cadrele didactice din școli pentru asigurarea accesului la educație pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.

Aceeași preocupare a fost manifestată de Inspectoratul Școlar și pentru asigurarea accesului la educație pentru copiii proveniți din rândul minorităților. La nivelul a cinci unități de învățământ în care sunt școlarizați elevi provenind din rândul minorităților s-a asigurat studierea Limbii române, iar participarea la educație a copiilor de etnie romă este asigurată și cu ajutorul celor 9 mediatori, care au dobândit competențe prin diferite cursuri de formare organizate la nivel național la care au participat (Cursul ROMED al Consiliului Europei și Comunității Europene sau programul „Transfer de expertiză privind desegregarea școlară – DARE NET, organizat de Romani Criss în colaborare cu MEN).

Nr. crt.	Lb. mat. studiată	Pre-școlari	Învățământ primar				Învățământ gimnazial				Învățământ liceal			
			Cl.I.	Cl.II.	Cl.III.	Cl.IV.	Cl.V.	Cl.VI.	Cl.VII.	Cl.VIII.	Cl.IX.	Cl.X.	Cl.XI.	Cl.XII.
1.	Limba romani	5	21	28	17	46	20	16	11	34	-	-	-	-

La nivelul județului au fost **implementate în anul școlar 2013-2014 și proiecte** care vizează accesul la educație al copiilor proveniți din grupuri dezavantajate, cum ar fi:

- Proiectul **Comenius Regio „From drop-out to inclusion”** derulat de Consiliul Județean Teleorman în parteneriat cu CSEI Alexandria și Liceul Teoretic Zimnicea, ca

parteneri naționali și parteneri internaționali din Republica Cehă, proiect ce vizează combaterea abandonului școlar la copiii cu cerințe educaționale prin utilizarea unor metode alternative de educație (artterapia ș.a.);

- **„Hai la școală”**, campanie inițiată de Reprezentanța UNICEF în România, MEN – Direcția Generală Învățământ în Limbile Minorităților, Institutul de Științe ale Educației, CEDU 2000+, Agenția „Împreună”, Holt România și CRIPS în 2 unități de învățământ (Școala Gimnazială Conțești și Școala Gimnazială nr. 4 Turnu Măgurele) și care vizează contribuția adusă mediatorului școlar la prevenirea și diminuarea abandonului școlar.

Activitățile micrograntului s-au derulat pe parcursul anului 2014 timp de 6 luni (ianuarie-iunie 2014). În activități au fost implicați ca beneficiari direcți ai proiectului 202 de elevi, 50 de părinți și 30 de profesori și ca beneficiari indirecți peste 250 de elevi, 60 de profesori și aproximativ 100 de părinți. În cadrul proiectului Școala Gimnazială Conțești a participat la un concurs de microgranturi, câștigând o finanțare de 2000 USD din care s-a amenajat un centru educațional ca spațiu destinat unor multiple activități extracurriculare

Activitățile derulate au vizat consilierea părinților, educație pentru mediu, cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor, pagini de istorie locală, activități de petrecere a timpului liber, schimburi de experiență, excursii. Au fost încheiate o serie de parteneriate cu Primăria Turnu Măgurele, Ocolul Silvic Turnu Măgurele, Asociația Părinților „Florian Cristescu, Holt Romania, Agenția de Mediu Teleorman, Radio Sud.

XII. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE PARTICULARE

1. Învățământ particular

Denumirea persoanei juridice	Denumirea unității de învățământ
S.C Sapienția S.A	Grădinița „Sapienția”
Asociația Inter de Educare și Formare	Grădinița de copii „Lion King” Zimnicea

Nr. crt	Denumirea persoanei	Denumirea unității de	Calificare profesională	Forma de învăț-	Numărul de clase pe ani de studii și număr de elevi
---------	---------------------	-----------------------	-------------------------	-----------------	---

	juridice	învățământ		mânt si durata (zi/ seral/ frecvență redusă)						
					Anul I		Anul II		Anul III	
					Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi
1	Societatea femeilor din Teleorman	Școala Postliceală Sanitară „Carol Davila” Alexandria	Asistent medical generalist	Zi 3 ani	3	105	4	122	2	64
2	Societatea femeilor din Teleorman	Școala Postliceală Sanitară „Carol Davila” Alexandria	Asistent medical de farmacie	Zi 3 ani	2	64	1	34	1	30

2. Programul „Step by step”

Nr. crt.	Unitatea școlară	Clasa/ Grupa	Nr. elevi	Numele și prenumele învățătorului
1.	Școala Gimnazială nr. 4 Turnu Măgurele	Pregătitoare	30	Petică Ana Gilda Vătui Sanda Claudia
		I	29	Drăgoi Tudora Furtună Doina
		a II-a	30	Ioana Lorena Ceacaran Constanța
2.	Școala Gimnazială „I. G. Duca” Țigănești	II	25	Radu Elena Baros Niculina
3.	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Roșiorii de Vede	II	23	Radița Cristina Bara Sandica
		III	21	Boldea Valerica Voiculeanu Mirela
4.	Grădinița cu P.P. nr. 4 Roșiorii de Vede	Mică	26	Tănase Luminița Bancău Alina

Număr școli implicate = 3

Număr grădinițe implicate = 1

3. Programul „A doua șansă”

Nr. crt.	Unitatea școlară	Nivelul	Nivel/ Nr. elevi
1.	Școala Gimnazială Putineiu	Secundar	10 elevi

2.	Școala Gimnazială Dracea	Primar	12 elevi
		Secundar	10 elevi
3.	Școala Gimnazială nr. 7 Alexandria	Primar	12 elevi
		Secundar	31 elevi
4.	Școala Gimnazială „Miron Radu Paraschivescu” Zimnicea	Secundar	20 elevi
5.	Școala Gimnazială „Alexandru Depărățeanu” Roșiorii de Vede	Primar	12 elevi
		Secundar	42 elevi
6.	Școala Gimnazială nr. 2 Turnu Măgurele	Primar	12 elevi
		Secundar	10 elevi
7.	Școala Gimnazială nr. 2 Prundu	Primar	15 elevi
		Secundar	15 elevi
8.	Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	Secundar	57 elevi
9.	Liceul Tehnologic „Sf. Haralambie” Turnu Măgurele	Secundar	8 elevi

Număr școli implicate = 9

Grupe nivel primar	Grupe nivel secundar	Total grupe
5	14	19

Număr elevi nivel primar	Număr elevi nivel secundar	Total elevi
63	202	265

XIII. SITUAȚIA FONDURILOR ALOCATE DE LA BUGETUL DE STAT PENTRU INVESTIȚII, DOTĂRI

1. Politici de finanțare, mecanisme, metodologii, anul școlar 2013-2014

1.1. Programul Lapte-corn

În perimetrul facilităților s-au înscris preocupările de realizare a programului special guvernamental « **Cornul și laptele** » de care au beneficiat elevii din ciclul primar, gimnazial și copiii din grădinițele cu program normal.

Categoria	Tip învățământ	Nr. unități școlare	Nr. total copii beneficiari
preșcolar	de stat	220	6913
primar	de stat	125	14489
gimnaziu	de stat	129	12878
TOTAL		474	34280
preșcolar	privat	1	18

TOTAL 34298

Contractele privind achiziționarea și distribuția pachetului “Lapte-corn” au fost încheiate de către Consiliul Județean Teleorman

1.2. Programul național de protecție socială „Bani de liceu”

În anul școlar 2013-2014 au beneficiat de Programul național de protecție socială "Bani de liceu" un număr de 2485 elevi, din care 75 de elevi au primit burse profesionale.

1.3. Situația beneficiarilor pachetelor de rechizite

În anul școlar 2013-2014 au beneficiat de pachete de rechizite școlare un număr de **15608 elevi**, după cum urmează:

Nr. total de beneficiari în anul școlar 2013-2014		
Clasa pregătitoare	Clasele I-IV	Clasele V-VIII
1723	6712	7173

3.4. Situația fondurilor alocate/utilizate de la bugetul de stat pentru investiții/dotări investiționale, în anul școlar 2013/2014, unităților de învățământ preuniversitar din județul Teleorman

Bugetul total al anului financiar 2013, alocat pentru cheltuieli de capital (obiective de investiții, reabilitări, reparații capitale, utilități) la unitățile conexe I.Ș.J. (Palatul copiilor, cluburi ale copiilor, cluburi sportive școlare) a fost de 1.351.000 lei.

În ceea ce privește repartizarea detaliată a acestor fonduri, o vom prezenta în continuare:

Prevederile bugetare de **1.351.000 lei** pentru construire/reabilitare/dotare clădiri (*cluburi sportive școlare/cluburi ale elevilor*), ce s-au finanțat din bugetul M.E.N. prin respectivele unități de învățământ cu personalitate juridică, la data de 31.12.2013 a fost utilizată suma de **1.350.840,66 lei**, reprezentând un procent de **99,99 %**, după cum urmează:

Nr. crt.	Denumirea obiectivului	Buget alocat 2013 (lei)	Buget repartizat la finele anului 2013 (lei)	Buget utilizat până la 31.12.2013 (lei)	Obs.
01.	Construire Bază Nautică la C.S.S. Turnu Măgurele	379.000	379.000	378.996,42	99.99%
02.	Construire sediu și sală de sport la C.S.S. Turnu Măgurele	372.000	372.000	371.844,24	99.99%
03.	Construire sediu și sală de sport la C.S.S. Roșiorii de Vede	0	0	0	nu este cazul
04.	Reabilitare la Clubul Copiilor Roșiorii de Vede	505.500	505.500	505.500	100%
05.	Reabilitare la Clubul Copiilor Zimnicea	16.500	16.500	16.500	100%
06.	Dotări Clubul Copiilor Roșiorii de Vede	78.000	78.000	78.000	100%
TOTAL:			1.351.000	1.350.840,66	99.99%

Totodată, menționez faptul că bugetul total al anului 2014, alocat pentru cheltuieli de capital (obiective de investiții, reabilitări, reparații capitale, utilități) la unitățile conexe I.Ș.J. (Palatul Copiilor Alexandria, cluburi ale copiilor, cluburi sportive școlare) este de 450.000 lei.

Din bugetul atribuit de 450.000 lei, la data de 31.08.2014, nu s-au putut efectua plăți din această sumă, din motive obiective ale Clubului Sportiv Școlar Roșiorii de Vede, situația prezentându-se astfel:

Nr. crt.	Denumirea obiectivului	Buget alocat prin lista de investiții 2014 (lei)	Buget utilizat până la 31.08.2014 (lei)	Obs.
01.	Construire sediu și sală de sport la C.S.S. Roșiorii de Vede	450.000	0	0%
TOTAL:			450.000	

Referitor la dotarea unităților de învățământ preuniversitar de stat cu mijloace de transport școlar (*microbuze, 16+1 locuri*), în cursul anului financiar 2014, din cele 45 solicitări (rural și urban – tot pentru transportul elevilor din rural), adresate Ministerului Educației Naționale și Instituției Prefectului județului Teleorman, au fost aprobate și repartizate unităților administrativ-teritoriale, la finele anului școlar 2013-2014, un număr de 18 microbuze școlare noi – marca OPEL Movano Bus CIBRO, beneficiare, deocamdată, fiind următoarele comunități locale:

Nr. Crt.	Denumirea unității administrativ-teritoriale	Capacitatea de transport	Capacitatea cilindrică a motorului	Puterea motorului
01	Comuna BĂBĂIȚA	16+1 locuri	2.30 l	150 CP
02	Comuna CĂLMĂȚUIU	16+1 locuri	2.30 l	150 CP
03	Comuna CRÂNGENI	16+1 locuri	2.30 l	150 CP
04	Comuna CREVENICU	16+1 locuri	2.30 l	150 CP
05	Comuna GRATIA	16+1 locuri	2.30 l	150 CP
06	Comuna LIȚA	16+1 locuri	2.30 l	150 CP
07	Comuna MĂLDĂENI	16+1 locuri	2.30 l	150 CP
08	Comuna ORBEASCA	16+1 locuri	2.30 l	150 CP
09	Comuna PIATRA	16+1 locuri	2.30 l	150 CP
10	Comuna PURANI	16+1 locuri	2.30 l	150 CP
11	Comuna SAELELE	16+1 locuri	2.30 l	150 CP
12	Comuna SÂRBENI	16+1 locuri	2.30 l	150 CP
13	Comuna SCURTU MARE	16+1 locuri	2.30 l	150 CP
14	Comuna SEGARCEA-VALE	16+1 locuri	2.30 l	150 CP
15	Comuna ȚIGĂNEȘTI	16+1 locuri	2.30 l	150 CP
16	Comuna UDA-CLOCOCIOV	16+1 locuri	2.30 l	150 CP
17	Comuna VITĂNEȘTI	16+1 locuri	2.30 l	150 CP

18	Comuna ZÂMBREASCA	16+1 locuri	2.30 I	150 CP
----	-------------------	-------------	--------	--------

XIV. RELAȚIA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN TELEORMAN CU MASS-MEDIA

În anul școlar 2013-2014, Inspectoratul Școlar Județean Teleorman a asigurat, în spiritul transparenței și al liberului acces la informațiile de interes public, o relație corectă cu mass-media locală și națională.

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman a încurajat permanent dialogul instituțional, urmărind cu consecvență realizarea obiectivelor propuse, transparența programelor și a proiectelor, receptivitatea la solicitările și sugestiile comunității.

Reprezentanți ai mass-media au participat, în luna martie, la ședințele de analiză a rezultatelor obținute de elevi la simulările examenelor naționale 2014 (Evaluare Națională și Bacalaureat), în care s-au prezentat și planurile de măsuri remediale.

De asemenea, aceștia au fost prezenți în data de 8 mai 2014, la întâlnirea internațională de proiect Grundtvig „Community Mentoring for Social Inclusion Partnership”, care a avut loc la Casa Corpului Didactic Teleorman.

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman a organizat în data de 17 iunie 2014, la sala Primăriei municipiului Alexandria, festivitatea de premiere a elevilor teleormăneni care au obținut distincții la etapa națională a olimpiadelor școlare în anul școlar 2013-2014, la care mass-media a luat parte.

Au fost mediatizate fazele naționale ale celor două olimpiade școlare organizate în județul nostru: olimpiada din aria curriculară TEHNOLOGII, domeniul AGRICULTURĂ și Olimpiada Națională a Sportului Școlar - baschet - licee - fete.

Mediatizarea activității Inspectoratului Școlar Județean Teleorman și a instituțiilor din subordine în comunitatea locală s-a realizat și prin redactarea/ transmiterea către mass-media a unui număr de 33 de comunicate de presă, precum și prin susținerea a trei conferințe de presă.

În același sens, preocupați de consolidarea încrederii în competența și profesionalismul echipei manageriale, inspectorul școlar general și reprezentanți ai I.Ș.J. Teleorman au susținut, periodic, interviuri la emisiunile posturilor locale de radio și televiziune, precum și la cele naționale (posturile B1, Antena 3, DIGI 24).

În vederea informării corecte și prompte cu privire la starea învățământului teleormănean, s-a răspuns permanent solicitărilor venite din partea presei:

- Ziarul Teleormanul
- Gazeta de Teleorman
- Informația Teleormanului
- Teleorman News
- Mara
- Revista "Tribuna Învățământului"
- Radio Semnal
- Radio Sud Turnu Măgurele
- Radio Impact Roșiorii de Vede
- Radio Z Zimnicea
- TR TV
- Media Sud
- B1
- Antena 3
- DIGI 24.

În urma monitorizării modului în care se reflectă starea învățământului teleormănean în presa locală în anul școlar 2013-2014, a fost înregistrată următoarea situație:

Articole în presă:

Total	Articole pozitive	Articole neutre	Articole Negative
414	90	320	4

În scopul mediatizării politicii educaționale și a legislației în domeniu, trebuie remarcate eforturile constante de eficientizare a comunicării I.Ș.J. Teleorman cu publicul țintă, prin intermediul site-ului I.Ș.J. Teleorman www.isjtr.ro, a forumului securizat al directorilor.

În vederea promovării imaginii învățământului teleormănean la nivelul comunității locale și nu numai, au fost distribuite numeroase materiale promoționale (calendare, agende, pliante, broșuri).

S-a respectat programul de audiențe cu publicul de la nivelul instituției și s-a răspuns cu celeritate tuturor petițiilor în termenul prevăzut de legislația în vigoare.

XV. UNITĂȚI CONEXE

1. Activitatea Casei Corpului Didactic Teleorman

Casa Corpului Didactic este principala instituție publică de stat din județul Teleorman responsabilă cu dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, prin programe de formare continuă și activități de perfecționare, a cărei datorie este de a asigura cadrul propice pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, prin promovarea inovației și prin creșterea calității programelor de dezvoltare profesională adresate personalului didactic și didactic auxiliar.

În baza Legii educației naționale nr. 1/2011, instituția se constituie ca centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și auxiliare, funcțiile multiple și complexe pe care și le-a asumat contribuind la realizarea prevederilor legale cuprinse în noua lege a educației într-un context mai bine definit din toate punctele de vedere – politic, economic, social și tehnologic

Prin acestea, C.C.D. a județului Teleorman își propune să creeze un mediu instituțional în care cadrele didactice își pot dezvolta competențele specifice, competențele manageriale, creativitatea în domeniul profesiei didactice.

Misiunea Casei Corpului Didactic a județului Teleorman este de a promova inovația și reforma în educație, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar din județ, în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2013-2014

Ca unitate conexă a învățământului preuniversitar la nivelul județului, Casa Corpului Didactic își propune, în conformitate cu Ordinul MECS amintit mai sus, exercitarea funcțiilor sale în următoarele domenii în realizarea activităților sale specifice:

- a) organizator de programe de formare continuă pentru personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar;
- b) centru de resurse, inovație și expertiză în formarea continuă a personalului didactic și a managerilor educaționali;
- c) centru de formare – documentare și consultanță pentru personalul din învățământul preuniversitar;
- d) centru de inițiere și de organizare de activități științifice, metodice și culturale;
- e) editare și difuzare de carte și publicații;
- f) consiliere în managementul proceselor de dezvoltare personală și organizațională;
- g) centru metodic pentru bibliotecarii și documentariștii din învățământul preuniversitar;
- h) marketing educațional: analiza nevoilor de formare, definirea produselor și serviciilor oferite (oferta de programe de formare continuă), promovarea și furnizarea acestora;
- i) bancă de date pentru resursele umane cu statut de formator în principalele domenii (curriculum, evaluare, management etc.), inspectori școlari responsabili cu formarea continuă, consultanți și experți;
- j) centru de organizare a activităților de petrecere a timpului liber (excursii tematice, școli de vară, festivități jubiliare pentru instituții/personalități, reuniuni tradiționale de ziua învățătorului, ziua copilului etc., înființarea unui club al cadrelor didactice care să prilejuiască întâlniri, schimburi de opinii).

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale I.S.J. în domeniul dezvoltării resurselor umane

Având la bază Strategia I.Ș.J. în domeniul resurselor umane și al perfecționării/formării continue corelată cu Planul de dezvoltare instituțională al Casei Corpului Didactic în 2013-2014, instituția noastră și-a propus următoarele obiective:

- ❖ Strategia proprie se va baza pe diagnoză/proгноză prin planificarea acțiunilor/activităților, prin implementare și evaluare, asigurându-se feed-back-ul în sens constructiv;
- ❖ Sporirea eficacității acțiunilor/activităților derulate;
- ❖ Motivare, recunoaștere și recompensare justă a realizărilor;
- ❖ Promovarea unui climat propice muncii în echipă;
- ❖ Sprijinirea inițiativelor unităților de învățământ, cu precădere a C.D.I.-urilor;
- ❖ Dezvoltarea parteneriatelor educaționale, coordonare și cooperare în cadrul grupurilor de lucru;
- ❖ Crearea unei echipe de colaboratori și formatori competenți;

- ❖ Diversificarea Ofertei de formare continuă și o mai mare adaptare a ei la cerințele reale ale cadrelor didactice în acord cu posibilitățile financiare;
- ❖ Promovarea șanselor egale și accesul sporit la dezvoltarea profesională continuă;
- ❖ Deplasarea accentului pe calitate în toate activitățile C.C.D.;
- ❖ Orientarea fermă către proiecte și parteneriate educaționale pentru utilizarea fondurilor europene;

Obiectivele enumerate mai sus sunt în concordanță cu Planul strategic al Inspectoratului Școlar Județean și cu situația resurselor umane existente, activitatea depusă pentru realizarea acestor obiective înregistrând și „*puncte tari*” și „*puncte slabe*”, realizări și neîmpliniri cauzate de situații obiective, concrete specifice județului nostru:

Analiza SWOT	
Puncte tari	Puncte slabe
- Diversificarea programelor de formare și creșterea numărului de cursuri și a numărului de participanți la diferite cursuri de formare; - Sprijinul deosebit al conducerii IȘJ și al inspectorilor școlari de specialitate; - Bază de date completată; - Continuarea formării directorilor unităților de învățământ prin cercurile pedagogice semestriale; - Acreditarea unor programe de formare de către CNFP/MEN; - Extinderea acreditării unor programe de formare către CCD Teleorman; - Creșterea interesului cadrelor didactice pentru formarea continuă; - Experiență, eficiență în organizarea și desfășurarea cursurilor de formare; - Preocupările sporite pentru identificarea și cunoașterea nevoilor de formare ale personalului didactic și didactic auxiliar.	- Lipsa finanțării Centrelor de documentare și informare - Spațiu de lucru restrâns ca suprafață - Lipsa de fonduri pentru achiziții carte pentru bibliotecă și pentru abonamente la diferite periodice; - Lipsa postului de secretar a îngreunat activitatea profesorilor metodiști, care au realizat activități specifice secretariatului (arhivarea documentelor, circuitul documentelor, asigurarea fluxului comunicațional, etc.); - Activitatea modestă a celor 22 CDI din județ, cu câteva excepții; - Resurse bugetare limitate; - Preocupări mai reduse pentru organizarea activităților de loisir pentru cadre didactice, (acestea nu solicită excursii sau alte acțiuni de timp liber).
Oportunități	Amenințări
- Aplicarea treptată a Legii educației naționale și a unui nou regulament de organizare și functionare a CCD va duce la creșterea calității activităților specifice ale instituției; - Elaborarea și/sau actualizarea unor standarde de pregătire/formare; - Îmbunătățirea parteneriatului Casei Corpului Didactic cu autoritățile și comunitatea locală.	- Dorința multor cadre didactice de a putea participa numai la cursurile de formare cu credite profesionale; - Calitatea redusă a pregătirii profesionale pentru unele cadre didactice debutante în învățământ; - Înscrierea unor cadre didactice la un număr mare de cursuri și neputința de a le frecventa.

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii

În ceea ce privește derularea „Ofertei de formare” precizăm că lansată încă din semestrul I al anului școlar 2013/2014, în cadrul consfățuirii anuale a directorilor unităților de învățământ, postată și pe site-ul CCD, cele mai multe cursuri au fost planificate în lunile martie - august 2014.

S-a menținut tendința unor cadre didactice de a se înscrie și de a participa cu predilecție la cursurile de formare cu credite profesionale transferabile.

În anul școlar 2013-2014 cursurile de formare au fost organizate astfel:

a) în cadrul unor proiecte/programe:

1. Proiect ISJ Teleorman POSDRU/19/1.3/G/40381 „*Investițiile în resurse umane prin educație activă și continuă - factor de succes în dezvoltarea carierei în învățământul preuniversitar*” cu programul de formare: „*Manager de proiect*”,(asigurarea sustenabilității);
2. Proiect I.Ș.J. Teleorman POSDRU/85/1.1/S/62699 „*E-manager școala plus*” cu șase programe de formare: „*Management strategic*”, „*Management operațional*”, „*Managementul calității*”, „*Manager resurse umane*”, „*Management financiar*”, „*Marketing școlar*”(în calitate de furnizor de formare asigurăm sustenabilitatea);

b) proiecte acreditate de C.C.D. Teleorman:

- „Managementul calității în domeniul educației” OMECTS nr.4486/23.06.2011
- Democratia participativa-„Proiectul cetateanul” OMECTS nr.6546/12.12.2011
- „Noi orientări curriculare și metodice în învățământul primar” OMECTS nr.7430/28.12.2011
- „Drepturile copilului în lumea de azi” OMECTS nr.3876/02.05.2012
- „Consiliere și orientare educațională” OMECTS nr.4736/12.07.2012
- „Civitas- o misiune democratică OMEN nr. 3200/12.03.2014

c) extinderi proiecte acreditate:

- “Abilități de viață la adolescenți-prevenirea consumului de droguri” – program acreditat de Casa Corpului Didactic București.

Constatări/aprecieri

Numărul cadrelor didactice participante la cursul de formare cu credite profesionale transferabile este în continuare ridicat.

În anul școlar analizat, din motive obiective, a fost amânat cursul „Managementul unităților de învățământ” (programului foarte încărcat al formatorilor), urmând a se derula în anul școlar 2014-2015.

De fapt în anul școlar analizat a fost în permanență o luptă cu timpul.

Obiectiv vorbind, cercurile pedagogice ale directorilor unitatilor de învățământ au avut o tematică interesantă:

1) Eficientizarea activității manageriale a unităților de învățământ din județul Teleorman prin documente de proiectare managerială de calitate din perspectiva activităților cotidiene până la proiectele de dezvoltare pe termen mediu. Schimb de bune practici.

2) Optimizarea activității manageriale a unităților de învățământ din Județul Teleorman prin asumarea responsabilităților în contextul descentralizării curriculare, a resurselor umane și a resurselor financiare. Exemple de bune practici

În ambele semestre, materialele informative elaborate și susținute de profesorii-metodiști ai CCD Teleorman au fost dublate de proceduri operaționale și de exemple de bune practici din unitățile de învățământ din județ

Conform Planului managerial și în acest an școlar metodiștii Casei Corpului Didactic s-au preocupat de monitorizarea celor 22 CDI-uri din județ, au fost solicitate Fișa de evaluare (autoevaluare) a CDI, conform noului Regulament de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare (nr.5556/7 oct.2011).

Concluziile desprinse:

- nu sunt resurse suficiente pentru finanțarea CDI;
- câteva CDI-uri au o activitate modestă (schimbările de responsabili CDI explică situația)

Oferta de formare continuă a CCD a ținut cont de resursele umane existente – formatori locali, județeni și naționali, dar și de nevoile de formare ale cadrelor didactice, exprimate cu ocazia consfătuirilor anuale prin chestionarele aplicate de noi precum și de recomandările reieșite din rapoartele scrise în urma inspecțiilor școlare.

Concluzia a fost că marea majoritate a cadrelor didactice au solicitat cursurile de formare cu CPT, mai ales din cadrul proiectelor și la frecventarea cărora cheltuielile să fie cât mai mici.

Inspekția școlară de specialitate a recomandat unui număr nesemnificativ de cadre didactice inspectate să urmeze cursuri de formare/perfecționare.

Unele chestionare au fost completate superficial, de aici concluzia generală că interesul pentru perfecționare, în sens larg, vizează îndeosebi acumularea de CPT pentru dosare de gradație de merit, expert în educație, echivalare studii etc.

4. Măsurile pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2014/2015)

- organizarea cursurilor de formare prin distribuirea lor pe tot parcursul anului școlar;
- identificarea unor noi surse de venituri extrabugetare;
- accesarea de fonduri europene prin proiecte;
- exigența crescută față de atitudinea unor formabili care urmăresc prin participarea la cursuri numai dobândirea unor documente necesare pentru dosarele personale;
- organizare de simpozioane județene, regionale și naționale pe teme de actualitate;
- structurarea cursurilor de formare/ perfecționare ținând cont de dinamica procesului instructiv-educativ și de prevederile legislației specifice;
- dezvoltarea parteneriatelor educaționale și diversificarea tematicii acestora;
- sporirea gradului de exigență la evaluările care finalizează cursurile de formare;
- o mai strânsă colaborare cu reprezentatii comunității locale.

II.a) Strategiile instituționale specifice aplicate de Casele Corpului Didactic, în anul școlar 2013-2014, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare. Se vor indica concret strategiile/activitățile și indicatorii măsurabili utilizați.

Pentru a optimiza activitatea Casei Corpului Didactic Teleorman, în urma derulării programelor de formare, au fost aplicate chestionare de evaluare tuturor formabililor în vederea stabilirii gradului de satisfacție generat de prestația formatorilor și de organizarea activităților derulate în cadrul cursurilor de formare. Prelucrarea chestionarelor se va face ulterior, urmând ca datele obținute să fie utilizate în realizarea unui plan operațional pentru îmbunătățirea activității CCD Teleorman. De asemenea, se vor elabora statistici care să releveze gradul de interes al cadrelor didactice pentru anumite programe de formare, ce vor fi cuprinse în oferta de formare pentru anul școlar viitor. De asemenea, conform adresei nr. 144/DGMRURS/4.04.2014, s-a evaluat și monitorizat impactul participării cadrelor didactice din județ la activitățile de formare continuă/perfecționare, conform unui grafic de monitorizare la clasă, întocmindu-se un raport care a fost transmis ulterior Ministerului Educației Naționale.

b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu I.S.J., care apreciați că au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ.

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din tara	Internazionali	
-	-	-	-

III. Date / informații privind instituția și activitatea desfășurată:

1. Prezentare instituțională

a) Date de identificare:

Casa Corpului Didactic Teleorman, Str.Carpati, nr.15, Alexandria, Teleorman, Cod 140059,
Tel/fax: 0247/315636, E-mail : ccd_tr@yahoo.com.

Precizăm că CCD funcționează ca locație în sediul I.S.J. Teleorman.

Director: Simona Cătălina BĂLAȘA, str. Libertatii Nr.81-82, Bl.I6, ap.17, Sc.B, Turnu
Măgurele, jud. Teleorman, tel 0769691034, E-mail : balasa_catalina@yahoo.com

Adresa site: <http://ccd.isjtr.ro>

b) Resurse umane:

1. Personal didactic:

Director – 1 post
Profesori metodisti – 3,5 posturi

2. Personal didactic auxiliar:

Bibliotecar – 0,5 post
Secretar – 0,5 post
Informatician – 1 post
Administrator financiar – 0,5 post

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
4,5	4,5	2,5	2	0	0	7	7

c) Filiale ale CCD – nu există ;

d) Centre de informare și documentare funcționale înființate ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno-francez „Educație pentru informație în mediul rural defavorizat”;

Unitatea scolara / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI	Studii
Școala Gimnazială Lunca	PARASCHIV ION	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială „Vasile Racotă” Ștorobăneasa	ALBU IONUȚ	Cadru didactic	S
Liceul Tehnologic „Andrei Șaguna” Botoroaga	RACARU ANGELA	Personal didactic auxiliar (bibliotecar)	M

Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI	Studii
Școala Gimnazială Năsturelu	MIREA MARIOARA	Personal didactic auxiliar (bibliotecar) Cadru didactic	S
Școala Gimnazială Conțești	BARBU ADINA MARIA	Personal didactic auxiliar (bibliotecar)	S
Școala Gimnazială „Ion Preotu” Troianul	BARA DIDA	Personal didactic auxiliar (bibliotecar)	S
Școala Gimnazială „Anghel Manolache” Scrioaștea	NEDELEA RODICA	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială Călinești	ȘERBAN ANDREI	Personal didactic auxiliar (bibliotecar)	S
Școala Gimnazială nr.2 Orbeasca de Jos	PASACHE CRISTINA MIHAELA	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială Dragănești Vlașca	CRISTIAN MARIANA	Secretar	S
Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Roșiorii de Vede	IONESCU EMILIA	Cadru didactic	S
Liceul Teoretic Videle	PILEANU EMILIA	Personal didactic auxiliar (bibliotecar)	S
Școala Gimnazială Băbăița	CIRNU MARIANA	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială Segarcea Vale	PARASCHIV MARINELA	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială Ciolănești Deal	BONGIOI MARIANA	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială nr. 7 Alexandria	CANDIDATU LAVINIA	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială „Zaharia Stancu” Roșiorii de Vede	LAZAR EUGENIA	Personal didactic auxiliar (bibliotecar)	S
Școala Gimnazială nr. 4 Turnu Măgurele	DINU CORINA	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială „Miron Radu Paraschivescu” Zimnicea	CĂPRESCU SIMONA	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială Sfințești	SARU MARIANA	Cadru didactic (învățător)	M
Școala Gimnazială nr.1 Islaz	CIOBANU DUICA FLORINA	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială Salcia	NEAGU CORNELIA	Cadru didactic	S
TOTAL = 22			

Dintre cadrele didactice menționate mai sus, nici unul nu are studii de profesor documentarist.

- e) **Centre de informare si documentare** sustinute financiar de catre MEN, infiintate in judet, conform: OM 4961/28.08.2006, OM 330/13.02.2007, OM 3354/03.03.2008;

Unitatea școlară / Localitatea	Stadiul CDI
Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Roșiorii de Vede OM 4961/28.08.2006	finalizat
Liceul Teoretic Videle	finalizat

Unitatea scolara / Localitatea	Stadiul CDI
OM 4961/28.08.2006	
Școala Gimnazială nr.2 Orbeasca de Jos OM 330/13.02.2007	finalizat
Școala Gimnazială „Vasile Racottă” Ștorobaneasa OM 330/13.02.2007	finalizat
Școala Gimnazială Lunca OM 330/13.02.2007	finalizat
Școala Gimnazială Conțești OM 330/13.02.2007	finalizat
Școala Gimnazială Călinești OM 330/13.02.2007	finalizat
Școala Gimnazială Năsturelu OM 330/13.02.2007	finalizat
Liceul Tehnologic „Andrei Șaguna” Botoroaga OM 330/13.02.2007	finalizat
Școala Gimnazială Drăgănești Vlașca OM 330/13.02.2007	finalizat
Școala Gimnazială Scrioaștea OM 330/13.02.2007	finalizat
Școala Gimnazială „Ion Preotu” Troianul OM 330/13.02.2007	finalizat
Școala Gimnazială Băbăița OM 3354/03.03.2008	finalizat
Școala Gimnazială Segarcea Vale OM 3354/03.03.2008	finalizat
Școala Gimnazială Ciolanești Deal OM 3354/03.03.2008	finalizat
Școala Gimnazială nr. 7 Alexandria OM 3354/03.03.2008	finalizat
Școala Gimnazială „Zaharia Stancu” Roșiorii de Vede OM 3354/03.03.2008	finalizat
Școala Gimnazială nr. 4 Turnu Măgurele OM 3354/03.03.2008	finalizat
Școala Gimnazială „Miron Radu Paraschivescu” Zimnicea OM 3354/03.03.2008	finalizat
Școala Gimnazială Sfîntești OM 3354/03.03.2008	finalizat
Școala Gimnazială nr.1 Islaz OM 3354/03.03.2008	finalizat
Școala Gimnazială Salcia OM 3354/03.03.2008	finalizat

- f) **Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologica a CCD, conform OM 5554/2011, art.14** – nu există
- g) **Dotarea cu echipamente a instituției**

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ videoproiector / camera video(nr.buc.)	Copiator (nr.buc.)	Laminator (nr. buc.)	Soft educațional (nr. buc.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)
4	2 / 3 / 1	1	-	-	29042	PC – (5+20)=25 Serv. – 1 Fax - 1

*h) **Dotarea cu autoturism** și/sau microbuz a instituției*

Autoturism DAEWOO – TF 19V, CIELO EXECUTIV, achiziționat în 2007 prin transfer de la I.S.J. Teleorman

2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar:

*a) **Programe de formare ale Casei Corpului Didactic, acreditate de MEN:***

Denumirea programului	Numărul deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Cost credit/ cursant
Noi orientări curriculare și metodice în învățământul primar	OMECTS nr. 7430/ 28.12.2011	25	25	-	-
Drepturile copilului în lumea de azi	OMECTS nr. 3876/ 02.05.2012	15	50	-	-
Consiliere și orientare educațională	OMECTS nr.4736/ 12.07.2012	23	50	-	-
Managementul calității în domeniul educației	OMECTS nr. 4486/ 23.06.2011	15	50	-	-
Democrație participativă: „Proiectul cetățeanul”	OMECTS nr.6546/ 12.12.2011	25	49	-	-
Abilități de viață la adolescenți - prevenirea consumului de droguri	4736/12.07.2012 (aprobare extindere 1604/05.04.2013)	11	48		
Civitas-O misiune democratică	OMEN nr.3200/ 12.03.2014	15	100		
Un management de calitate pentru o școală performantă. Management operațional	OMECTS 3876/ 02.05.2011	17	25	-	-
Un management de calitate pentru o școală performantă. Managementul calității	OMECTS 3876/ 02.05.2011	17	46	-	-
Un management de calitate pentru o școală performantă. Managementul resurselor umane	OMECTS 3876/ 02.05.2011	17	25	-	-
Un management de calitate pentru o școală performantă. Marketing școlar	OMECTS 4736/ 12.07.2012	15	25	-	-
Un management de calitate pentru o școală performantă. Management strategic	OMECTS 4736/ 12.07.2012	15	25	-	-
Un management de calitate pentru o școală performantă. Management financiar	OMEN 3425/ 20.03.2013	15	25	-	-
Total programe - 13			Total participanti		

= 543

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MEN și derulate prin CCD:

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Numărul deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Cost credit/cursant
Casa Corpului Didactic București	Abilități de viață la adolescenți - prevenirea consumului de droguri	4736/12.07.2012 (aprobare extindere 1604/05.04.2013)	11	48		

c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN, organizate prin Casa Corpului Didactic:

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MEN de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Cost ora/cursant
1	Pentru sănătatea ta, pentru a nu abandona școala! Mediator școlar POSDRU/91/2.2/S/61752		Personal didactic din mediul rural, respectiv învățători, profesori și directori de unități de învățământ	6 zile	24	-	-
2	Medierea-modalitate de soluționare a conflictelor apărute în mediul școlar POSDRU/57/1.3/S/34825	317 din 21.05.2014	Personal didactic din învățământul preuniversitar	3 zile	26	-	-
	Total programe - 2				Total participanți = 50		

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată MEN:

Nr. crt.	Tema	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant ***
1	Parteneriate, colaborări și relații comunitare	24 ore	50	2150	2,5
2	Competența de comunicare în limba română și dimensiunea ei transdisciplinară	24 ore	98	3350	1,40
3	Inițiere în utilizarea calculatorului și a softurilor educationale	36 ore	20	3320	3,32
4	Strategii didactice pentru predarea matematicii	24 ore	25	2150	2,5
5	Managementul financiar în unitățile de învățământ	24 ore	25	3350	1,40

Nr. crt.	Tema	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant ***
6	Comunicarea în relația profesor-elev-parinte	24 ore	50	3320	2,5
7	Imaginea și relațiile publice ale instituției școlare	24 ore	50	2550	2,13
8	Educația părinților-obarăieră sau o provocare?	24 ore	75	2950	1,63
9	Comunicare și leadership	24 ore	25	2150	2,5
10	Abandonul școlar: prevenire, intervenție, compensare	24 ore	50	2150	2,5
11	Scrierea cererilor de finanțare pentru proiectele educaționale CAE și pentru programe cu finanțare europeană	24 ore	25	3320	2,5
12	Direcții metodologice privind formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar	24 ore	75	2950	1,63
13	Formare și armonizare profesională în domeniul arhivistic	24 ore	25	3350	1,40
14	Managementul unităților de învățământ	24 ore	0	0	0
15	GRĂDINA, un monument viu-cultural	24 ore	25	2150	2,5
16	Modalități eficiente de comunicare	24 ore	25	3320	2,5
17	Antreprenoriatul prin educație nonformală	24 ore	25	2150	2,5
18	Educația civică-o misiune democratică	24 ore	25	3320	2,5
19	Strategia de proiectare și de dezvoltare a activității educative non-formale	24 ore	25	2150	2,5
20	Proiectarea instruirii în contextul implementării curriculumului ce vizează formarea competențelor	24 ore	25	2150	2,5

Pentru toate programele de formare derulate sau în curs de desfășurare s-a asigurat logistica necesară, în funcție de cerințele formatorilor.

e) Programe / Activități specifice desfășurate în mediul rural:

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total	Cost ora/ cursant
-	-	-	-	-	-

f) Programe / Activități destinate educației adulților (părinților, tinerilor, romilor din zonele defavorizate și altor grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar):

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr. ore)	Nr. participanți	Cost total	Cost ora/ cursant
-	-	-	-	-	-	-

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență:

a)

Categoria de personal	Nr. posturi – cf. machetei transmise de I.S.J.	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2013-2014
Personal didactic:	3612		
- educatoare	535	535	257
- învățători/institutori	718	718	404
- profesori	2091	2091	601
- maiștri instructori	54	54	1
- personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	214	214	47
Personal didactic auxiliar	392	392	48
Personal nedidactic	738	738	0
Total	4742	4742	1358

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
a) urban	35	806
b) rural	0	552
Total	35	1358

5. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței:

Personalul angajat în CCD Teleorman a oferit informații și sprijin tuturor cadrelor didactice care au avut nevoie de ajutor în domeniul formării continue. Au fost distribuite programe pentru examenele de obtinere a gradelor didactice, pentru examenul de titularizare sau pentru întocmirea unor lucrări didactico-științifice sau de absolvire/diplomă.

De asemenea, a fost oferită consultanță în domeniile științelor educației și al managementului educațional.

S-au pus la dispoziție, în cadrul Bibliotecii Pedagogice a Casei Corpului Didactic, materiale de specialitate – lucrări, programe de examen, bibliografii pentru alcătuirea lucrărilor sau referatelor.

Oferta anuală de formare a fost comunicată pe site-ul instituției noastre încă din semestrul I al anului școlar, cu rugamintea adresată directorilor de a fi afișată în cancelariile școlilor, pentru a

putea fi consultată de toate cadrele didactice. Pentru o mai bună informare a personalului din unitățile de învățământ, aceasta a fost distribuită la cercurile pedagogice pe discipline.

6. Activități științifice, metodice și culturale:

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane / sesiuni / schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total	Cost oră/ participant
Micul Dexter	Concurs regional	Clubul copiilor Turnu Măgurele	100	-	-
Cultura digitală în secolul XXI	Conferință	Editura Niculescu	175	-	-
Localitatea natală-între trecut și prezent	Proiect educațional județean		9	-	-
Inovație și creativitate în procesul educațional	Simpozion Național	Liceul Tehnologic Virgil Madgearu Roșiorii de Vede	86	-	-
Repere educaționale în context european	Simpozion internețional	Liceul Tehnologic Virgil Madgearu Roșiorii de Vede	83	-	-
Pătrățul cel istețel	Concurs interjudețean de matematică	Școala Gimnazială Viișoara Teleorman	87	-	-
Iepurașul fermecat	Concurs județean domeniul estetic creativ	Grădinița de copii cu program prelungit nr.10 Alexandria	126	-	-
Copilărie fericită	Concurs județean	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Alexandria	25	-	-
Servicii educaționale pentru copiii cu CES	Simpozion județean de comunicări științifice	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Alexandria	52	-	-
Bucuriile copilăriei	Proiect educațional județean	Școala Gimnazială Plosca	52	-	-
Cetățean român- cetățean european	Proiect educațional județean concurs de creație pentru ciclul primar	Colegiul Național „Alexandru Dimitrie Ghica” Alexandria	30	-	-
Spune „NU” dependenței de droguri	Proiect educațional	Colegiul Național „Alexandru Dimitrie Ghica” Alexandria	30	-	-
Artiștii veseli	Concurs interjudețean	Grădinița de copii cu program prelungit nr.4 Alexandria	40	-	-
Ia atitudine!	Concurs interjudețean	Liceul Teoretic “Marin Preda”	200	-	-

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane / sesiuni / schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total	Cost oră/ participant
		Turnu Măgurele			
Cărțile, ferestre-n ziduri”	Simpozion județean	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Alexandria	70	-	-
Activități cultural- artistice : -Magia sărbătorilor de iarnă -Portret de femeie -Nichita Stănescu –poet, jurnalist literar și eseist român	Sesiune de comunicări- Ziua bibliotecarului	Casa Corpului Didactic Teleorman	23	-	-
„Valorile culturale naționale-reper în activitatea didactică”, ediția a II-a	Simpozion național	Asociația Învățătorilor Teleormăneni	250	-	-
„Cadrul didactic, promotor al sistemului de valori”	Simpozion județean	Asociația Învățătorilor Teleormăneni	230	-	-
“Clasic și modern în evaluarea la limba și literatura română”	Simpozion județean	Colegiul Național „A.D. Ghica” Alexandria	30	-	-
Lectura sau internetul – provocările tinerei generații	Simpozion județean	Colegiul Național „A.D. Ghica” Alexandria	60	-	-
Exemple de bună practică pentru eficientizarea procesului instructiv-educativ	Simpozion județean	Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Alexandria	350	-	-
“Românităte și latinitate într-o Europă unită”	Sesiune de comunicări științifice	Asociația Învățătorilor Teleormăneni	210	-	-
Să vorbim limba poezească	Concurs județean	Colegiul Național A.D.Ghica Alexandria,	15	-	-
Literatura-hrană pentru minte și suflet	Cerc literar	Colegiul Național „A.D. Ghica” Alexandria	30	-	-
Carte de suflet	Proiect educativ de promovare a lecturii	Colegiul Național „A.D. Ghica” Alexandria	34	-	-
Micii actori pe marea scenă a teatrului	Concurs județean	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Alexandria	85	-	-
Elemente de curriculum, schimburi de informații	Schimb de informații între	Șviștov Bulgaria	25	-	-

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane / sesiuni / schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total	Cost oră/ participant
privind planurile de învățământ la matematică	Bulgaria și România				
Vestea bună a Învierii	Concurs județean	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Alexandria	115	-	-
“Plai nanovean”	Concurs județean	Școala Gimnazială Nanov	180	-	-
“Mircea Scarlat”	Concurs județean de creație și critică literară	Liceul Pedagogic “Mircea Scarlat” Alexandria	20	-	-
“Tinerete fără margini”	Concurs județean de creație literară	Liceul Teoretic “A.I. Cuza”	15	-	-
“Martie-primăvară în suflet și cuget”	Concurs interjudețean de creație literară	Liceul Teoretic “A.I. Cuza”	50	-	-
Frumusețea anotimpurilor – ediția a II-a	Concurs județean de creație artistică	Liceul Tehnologic Drăgănești-Vlașca	99	-	-
Cercuri pedagogice, activități în CDI;	Dezbateri, colocvii, mese rotunde	I.S.J. Teleorman	214	-	-
“ARES”	Club de dezbateri	Colegiul Național A.D.Ghica Alexandria	30	-	-
Total activități = 35			Total participanți = 3230		

În acest an școlar Casa Corpului Didactic a coordonat și a fost partener în organizarea a 35 de activități științifice, metodice și culturale pentru cadrele didactice.

Considerăm că aceste activități (proiecte educaționale, simpozioane, concursuri) s-au pliat pe exigențele actorilor implicați. Grupurile țintă implicate au reprezentat o arie geografică largă, activitățile având caracter județean, regional și național. Actualitatea tematicilor abordate a atras un număr mare de participanți.

7. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații (se vor evidentia distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate):

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate /editate/difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare , elaborate / editate /difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate / editate / difuzate)	Alte publicatii (denumire, nr. exemplare, elaborate / editate /difuzate)
--	--	--	---

-	-	-	-
---	---	---	---

În anul școlar 2013-2014 Casa Corpului Didactic Teleorman a elaborat, editat și difuzat materialele informative destinate cercurilor pedagogice ale directorilor unităților de învățământ din județ.

8. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar:

- a) excursii, spectacole, lansări de carte, vernisaje etc
- b) activități desfășurate în cluburi/coruri/alte formații

9. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale):

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internaționali	
CCD- Asociația Învățătorilor din Teleorman	Asociația Învățătorilor din Teleorman		cursuri de formare
Total programe = 1			

10. Marketing educațional (publicitate / diseminare):

a) activități de mediatizare și promovare a ofertei de programe

b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției

Site-ul CCD a fost actualizat pentru a oferi la timp informații pertinente legate de „Oferta de formare”, de acțiunile și activitățile specifice și a contribuit la buna organizare și desfășurare a întregii activități.

Principalele activități ale instituției au fost prezentate și în mass-media locală, fapt ce a contribuit la o imagine mai aproape de realitate pentru publicul interesat de ceea ce se întâmplă în domeniul formării/perfecționării personalului didactic.

Directorul institutiei a acordat interviuri la solicitarea presei locale.

11. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

Director CCD

- Participarea directorului instituției la toate acțiunile I.Ș.J.;
- Interesul conducerii instituției și al personalului didactic și didactic auxiliar pentru dezvoltarea sa profesională și personală și participarea la cursuri de formare la nivel național și /sau zonal;

► Aprofundarea legislației școlare și generale, a celei specifice formării/perfecționării cadrelor

didactice;

► Participarea la manifestările didactico-științifice la nivel național și la proiectele educaționale internaționale Leonardo da Vinci, acțiunea mobilități Vetpro cu titlul „Certificarea instituțională de calitate a școlilor,deziderat de valorizare prin eficientizarea procesului de asigurare si evaluare a calității în școala românească”;

► Formator pentru unele programe acreditate și director de programe de formare;

► Autor al documentației pentru programele acreditate sau propuse pentru acreditare către CNFP/MECTS;

► Atragerea de cadre didactice competente pentru funcția de profesor metodist;

► Monitorizarea și evaluarea activităților de formare derulate în perioada septembrie 2013-august 2014.

Profesori metodiști

- Organizarea cursurilor de formare;
- Realizarea Proiectului „Ofertei de formare continuă”;
- Investigarea nevoilor de formare/perfecționare;
- Activități specifice de informare și documentare curentă privind legislația și noutățile în domeniul

specialității și științelor educației;

• Un profesor-metodist participant la activitățile de inspecție școlară cuprinse în programul ISJ;

- Responsabilități și implicare pe arii curriculare, monitorizarea activităților;
- Formatori la diferite cursuri de interes local;
- Studiu individual;
- Activități de cercetare științifică;

Bibliotecar și informatician

- Perfecționare continuă în domeniul atribuțiilor postului;
- Participarea activă și efectivă la toate acțiunile organizate de CCD;
- Studiu individual

12. Activități / servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare:

Tipul activității/serviciului	Suma încasată (RON)
a) proiecte/parteneriate	
b) închirieri spații	2525

c) multiplicare materiale d) editare carte/reviste e) alte servicii (care anume) f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	1144 (Automat de cafea-procent vânzare)
	3669 TOTAL (RON)

În conformitate cu aplicarea noii legislații în învățământul românesc, dar și cu tendințele de modernizare ale demersurilor didactice, Casa Corpului Didactic Teleorman și-a propus o strategie extrem de ambițioasă și ancorată în realitățile socio-economice ale județului nostru, pe care, în bună măsură, a și reușit să o pună în aplicare.

3. Activitatea Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Teleorman

Directii de actiune stabilite în planul managerial al CJRAE:

- I. Dezvoltarea funcțională, organizatorică și instituțională**
- II. Dezvoltarea și implementarea programelor specifice**
- III. Asigurarea caracterului continuu și eficient al activităților de informare, documentare, consultanță/consiliere**
- IV. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat intern și extern**
- V. Organizarea de activități metodico-științifice, dezbateri, informări**
- VI. Realizarea unor studii și cercetări**
- VII. Editare de publicații/articole, producerea de materiale și mijloace de învățământ, participări emisiuni radio/TV**
- VIII. Dezvoltarea profesională a echipei/activități de formare/perfecționare și dezvoltarea resurselor umane din CJRAE și din județ**
- IX. Marketing educațional– publicitate/diseminare**

I. Dezvoltarea funcțională, organizatorică și instituțională

În anul școlar 2013-2014, activitatea CJRAE Teleorman a cuprins o paletă largă de acțiune :

- ✓ consilierea individuală și de grup a elevilor, cadrelor didactice și părinților ;
- ✓ evaluarea psihosomatică a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar ;
- ✓ terapia tulburărilor de limbaj, consiliere și îndrumare logopedică a părinților și cadrelor didactice ;
- ✓ orientarea școlară și profesională a copiilor, elevilor și a tinerilor cu cerințe educative speciale
- ✓ prevenirea și remedierea unor comportamente de risc ;
- ✓ consultanță și consiliere privind abordarea unor tulburări de genul “ADHD” ;

- ✓ comisii metodice, programe educative derulate la nivel județean ;
- ✓ studii/cercetări desfășurate la nivel județean, organizare și coordonare de simpozioane, mese rotunde la nivel județean desfășurate prin CCD ;
- ✓ activitate de promovare a imaginii și activității instituției prin interviuri în mass-media locală, comunicate de presă etc.

Faptul ca **nici în acest an școlar nu a existat un coordonator al Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică** a condus la preluarea acestei sarcini de către directorul CJRAE, fapt ce a avut drept consecință creșterea cantitativă a sarcinilor directorului CJRAE și unele dificultăți de ordin administrativ. Per ansamblu, activitatea instituției a fost gestionată astfel încât s-a asigurat o funcționare în acord cu standardele impuse.

Au fost stabilite prioritățile la zi și sarcinile ce revin fiecăruia, au fost reactualizate fișele posturilor pentru fiecare angajat din unitate. Au fost centralizate datele din rapoartele de activitate lunară, semestrială și anuală, au fost întocmite situații către MEN și ISJ, menținând o legătură directă cu profesorii consilieri și logopezi din rețea etc. **Au fost reorganizate comisiile de la nivelul CJRAE, Consiliul de Administrație, Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională.**

De asemenea, având în vedere că rețeaua CJAP s-a extins în anul școlar trecut prin înființarea a 10 cabinete de asistență psihopedagogică:

1. Cabinet de asistență psihopedagogică – Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza,, Alexandria
2. Cabinet de asistență psihopedagogică –Liceul Tehnologic nr. 1 Alexandria
3. Cabinet de asistență psihopedagogică – Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu,, Alexandria
4. Cabinet de asistență psihopedagogică– Colegiul Tehnic „Anghel Saligny,, Roșiori de Vede
5. Cabinet de asistență psihopedagogică– Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu,, Roșiori de Vede
6. Cabinet interșcolar de asistență psihopedagogică– Colegiul Național „A.D.Ghica,, Alexandria și Școala Gimnazială Nanov
7. Cabinet interșcolar de asistență psihopedagogică–Liceul Teoretic Olteni, Școala Gimnazială Olteni și Școala Gimnazială nr. 1 Orbeasca de Sus
8. Cabinet interșcolar de asistență psihopedagogică–Liceul Teoretic Piatra și Școala Gimnazială Furculești
9. Cabinet interșcolar de asistență psihopedagogică–Liceul Tehnologic nr. 2 Roșiori de Vede și Școala Gimnazială „Al. Depărateanu,, Roșiori de Vede
10. Cabinet interșcolar de asistență psihopedagogică–Liceul Tehnologic Măgura și Școala Gimnazială „Al Colfescu,, Alexandria,

La nivelul instituției a fost nevoie sa organizăm și să desfășurăm concurs de ocupare a posturilor didactice/catedrelor didactice vacante în centrul de concurs CJRAE –în data de 4.10.2014 și să

organizăm și să desfășurăm testare în vederea ocupării posturilor didactice/catedrelor didactice vacante în centrul de testare CJRAE – în data de 29.11.2014.

II. Dezvoltarea și implementarea programelor specifice

La nivelul **Centrul Logopedic Interșcolar**, în perioada **16 septembrie-16 octombrie**, au avut loc activități de depistare a copiilor/elevilor cu tulburări de limbaj din unitățile de învățământ aflate în raza de circumscripție logopedică. Astfel, au fost **depistați 776 copii/elevi cu tulburări de limbaj**, doar un număr de **426 de copii/elevi** fiind cuprinși în terapie logopedică în anul școlar 2013-2014 (*Anexa 1*). Activitatea profesorilor logopezi a constat și în lectorate desfășurate cu părinții, dar și întâlniri cu cadrele didactice cu privire la activitatea de intervenție logopedică, prevenirea instalării tulburărilor de vorbire și corectarea lor la copiii preșcolari și școlarii mici în vederea diminuării riscului de eșec școlar.

În ceea ce **privește situația statistică anuală a persoanelor consiliate**, ea se prezintă astfel (*Anexa 2 și Anexa 3*):

1. Consilierea individuală acordată elevilor a cuprins un număr de **1280 de elevi în 4122 de ședințe**. Consilierea de grup în cabinete s-a realizat cu un număr de **133 de grupuri , cuprinzând 936 elevi** , iar consilierea de grup la clasă s-a realizat cu un număr de **16000 elevi** din școlile și liceele din județ.
2. Numărul de consilieri individuale acordate preșcolarilor este de **824 de ședințe la care au participat de 641 copii**. Referitor la consilierea de grup, **52 copii preșcolari au fost cuprinși în 8 ședințe**.
3. Tot în acest semestru au solicitat consiliere psihopedagogică **730 de cadre didactice într-un număr de 880 de ședințe**.
4. Consilierea individuală acordată părinților s-a realizat în **1356 de ședințe cu un număr de 698 părinți**. În cadrul consilierilor de grup au participat **356 părinți** .

Începând cu 18.02.2014 și până în 12.03.2014, conform Calendarului înscrierii în clasa pregătitoare și în clasa I pentru anul școlar 2014-2015, la nivelul județului Teleorman au fost organizate **5 centre de evaluare psihosomatică**, sub coordonarea directorului CJRAE Teleorman, profesor consilier Carmen Barbu. Acestea au fost:

CENTRUL DE EVALUARE ALEXANDRIA-CJRAE

Profesori consilieri din CSAP : Prof. Bobîrnilă Daniela și Prof. Nicolae Valentin – responsabili comisie, Prof. Peșu Violeta, Prof. Popa Rodica, Prof. Cune Narcisa, Prof. Burcea Andreea, Prof. Laza Alina, Prof. Tudor Andreea, Prof. Tapai Violeta, Prof. Vătui Claudia.

**CENTRUL DE EVALUARE ROȘIORII DE VEDE-GRĂDINIȚA CU PROGRAM
PRELUNGIT NR. 4**

Profesori consilieri din CSAP: Prof. Nicolescu Silvia– responsabil comisie, Prof. Soare Mirela, Prof. Mitu Daniela, Prof. Iorga Aristița, Prof. Bâdaș Marinela, Prof. Neguț Dorina.

CENTRUL DE EVALUARE VIDELE- GRADINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1

Profesori consilieri din CSAP: Prof. Toma Mihaela– responsabil comisie, Prof. Băjan Violeta, Prof. Văituș Violeta, Prof. Turi Flavia.

CENTRUL DE EVALUARE ZIMNICEA-GRADINIȚA NR.5

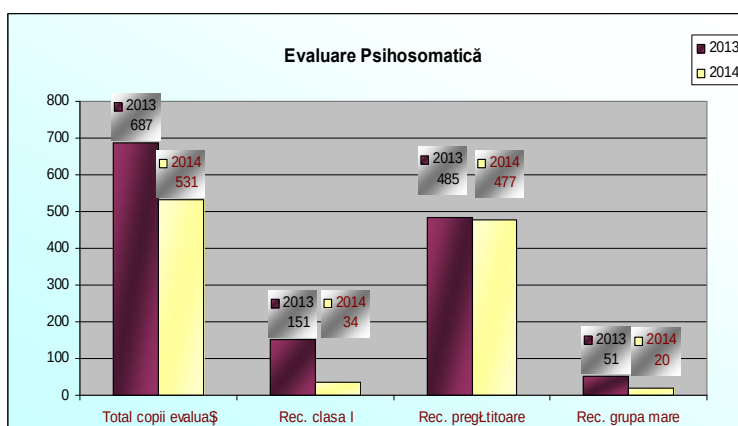
Profesori consilieri din CSAP: Prof. Tecuceanu Cristina– responsabil comisie, Prof. Ionescu Doina, Prof. Teodorescu Andreea.

CENTRUL DE EVALUARE TURNU MĂGURELE-COLEGIUL NAȚIONAL UNIREA

Profesori consilieri din CSAP: Prof. Moldovan Ionela–responsabil comisie, Prof. Funaru Georgeta, Prof. Rușanu Simona, Prof. Muscă Cătălina.

Au fost evaluați și au primit recomandare un număr de 531 de copii (Anexa 4).

GRAFIC COMPARATIV 2013 – 2014



Începând din iunie 2012, la nivelul CJRAE funcționează **Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională**. Pe parcursul anului școlar 2013-2014, au fost evaluați până în prezent **151 de copii**, și au fost emise în cadrul Comisiei de Orientare Școlară și Profesională un număr de **151 certificate de orientare școlară** (conform Anexei 5).

Conform Metodologiei privind evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale, aprobată prin Ordinul nr. 6.552/2011, C.O.S.P. se întrunește bilunar în ședințe ordinare și, ori de câte ori este necesar, în ședințe extraordinare. Astfel, Comisia de Orientare Școlară și Profesională din cadrul C.J.R.A.E. Teleorman s-a întrunit de **18 ori în anul școlar 2013 -2014**.

Număr total dosare – C.O.S.P.: 151

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Orientare</i>	<i>Număr</i>
1.	Învățământ Special	107
2.	Clase Special integrate	0
4.	Învățământ de masă cu servicii de sprijin educațional	42
5.	Școlarizare la domiciliu	2
	Total	151

Dosare evaluate de S.E.O.S.P : 151

<i>Lună</i>	<i>Nr. Dosare</i>
Septembrie	29
Octombrie	28
Noiembrie	19
Decembrie	15
Ianuarie	11
Februarie	12
Martie	9
Aprilie	12
Mai	15
TOTAL	151

III. Asigurarea caracterului continuu și eficient al activității de informare, documentare, consultanță/consiliere

Profesorii consilieri din cabinetele de asistență psihopedagogică de la nivelul unităților școlare de pe raza județului, precum și cei din cadrul C.J.A.P au avut ca obiectiv prioritar consilierea elevilor, cadrelor didactice, părinților, cu problematica specifică fiecărei categorii în parte.

Au fost desfășurate **activitățile de consiliere educațională cu tematică specifică (în afara obligației de catedră)**.

Activitatea de **informare și consiliere a elevilor** s-a desfășurat pe următoarele componente:

- Cunoaștere și autocunoaștere,
- Adaptarea elevilor la mediul școlar,

- Adaptarea școlii la nevoile elevilor în conformitate cu standardele curriculare,
- Optimizarea relației elevi-parinți-cadre didactice,
- Stil de viață sănătos,
- Prevenirea comportamentelor agresive,
- Consecințele abandonului școlar, etc.

Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitățile de învățământ din județul Teleorman este următoarea:

- ✓ probleme legate de adaptarea elevilor la mediul școlar
- ✓ probleme emoționale cauzate de destrămarea familiei prin divorț
- ✓ probleme familiale
- ✓ relații conflictuale și indisciplina școlară
- ✓ dezvoltare personală
- ✓ relațiile profesori/elevi/părinți
- ✓ probleme comportamentale
- ✓ dificultăți de limbaj
- ✓ autocunoaștere și dezvoltare personală
- ✓ orientare școlară și profesională
- ✓ tehnici de învățare eficientă
- ✓ abuz și/sau neglijare
- ✓ absenteism/ esec școlar/ abandon școlar
- ✓ inadaptare școlară și rezultate scăzute la învățătură
- ✓ comportament hiperkinetic cu deficit de atenție (ADHD) etc.

Pe lângă activitatea efectivă de terapie logopedică, profesorii logopezi au desfășurat o serie de acțiuni destinate părinților și cadrelor didactice.

Activitățile prevăzute în calendarul de activități al CLI s-au desfășurat după cum urmează:

- „O mână întinsă cu prietenie – o bucurie”, activitate destinată implicării copiilor din cabinet în viața comunității prin dăruirea în preajma sărbătorilor de iarnă celor mai puțin favorizați din punct de vedere material.
 - 15.12.2013 – Cabinetul Logopedic Interșcolar, Videle, prof. logoped Radu George;
 - 11.04.2014 – Cabinetul Logopedic Interșcolar, Zimnicea, prof. logoped Ciulică Mihaela.
- „E bine să știi!”, activitate de prezentare a cabinetelor logopedice din cadrul CLI.

- 29.11.2013 – Cabinetul Logopedic Interșcolar, Grădinița nr. 4, Alexandria, prof. logoped Strujac Corina.
- Prezentarea a fost realizată și cu ocazia Cercului Pedagogic al cadrelor didactice din învățământul special – Cabinetul Logopedic Interșcolar, Grădinița nr. 1, Roșiorii de Vede, prof. logoped Neagu Alina.
- „Ce pot face două mâini unite”, activitate destinată implicării părinților în terapia logopedică;
 - 5.11.2013 – Cabinetul Logopedic Interșcolar, Grădinița nr. 6, Alexandria, prof. logoped Magdalena Trifan;
 - 13.02.2014 – Grădinița cu program prelungit nr. 10, Alexandria, prof. logoped Magdalena Trifan;
 - 25.04.2014 – Cabinetul Logopedic Interșcolar, Grădinița nr. 1, Roșiorii de Vede, prof. logoped Neagu Alina;
 - 15.05.2014 – Grădinița nr. 4, Alexandria, prof. logoped Strujac Corina;
 - 10.04.2014 – Cabinetul Logopedic Interșcolar, Școala MR Paraschivescu, Zimnicea, prof. logoped Ciulică Mihaela;
 - 17.03.2014 – Cabinetul Logopedic Interșcolar, Școala MR Paraschivescu, Zimnicea, prof. logoped Ciulică Mihaela.
- ”Copilăria – între farmec și devenire”, activitate destinată părinților și cadrelor didactice.
 - 5.06.2014 – Cabinetul Logopedic Interșcolar, Grădinița nr. 6, Alexandria, prof. logoped Magdalena Trifan.

IV. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat intern și extern

DENUMIREA PROGRAMULUI	PARTENERI EXTERNI	FORMA DE FINALIZARE	DATA
Program de prevenire și combatere a consumului de droguri la elevi “Alege libertatea !”	CEPECA Teleorman	Activități la nivel județean	An școlar 2013-2014
Simpozion Interjudețean “Datorăm copilului cel mai profund respect”	CJRAE Mehedinți Nr. 1869/21.10.2013	Concurs interjudețean de artă plastică Concurs interjudețean de creație literară Sesiune de comunicări pentru profesori	An școlar 2013-2014
	CJRAE Mureș Nr. 768/25.10.2013		
	CJRAE Argeș 1793/24.10.2013		
	CJRAE Dâmbovița Nr. 1115/23.10.2013		
	CJRAE Olt Nr. 713/24.10.2013		
	CJRAE Suceava		

	Nr. 6188/14.10.2013		
	CJRAE Ilfov Nr. 3616/03.10.2013		
	Colegiul Agricol “ Viaceslau Harnay” Nr. 5929/10.10.2013		
Concurs județean “Veste bună de înviere”	CSEI ALEXANDRIA Nr. 1084/12.09.2013	Concurs de artă plastică- elevi clasele I-VIII	An școlar 2013-2014
	IȘJ TR Nr. 11635/8.11.2013 CCD TR		
	Asociația “Sprijinul copiilor cu CES” Nr. 49/12.09.2013		

Au fost efectuate de către directorul CJRAE **activități de monitorizare** a activității **cabinetelor de consiliere și a cabinetelor logopedice, conform graficului**, după cum se poate vedea în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția	Cabinetul	Data
1	IORGA ARISTIȚA	Profesor consilier	Liceul Tehnologic Nr. 2 Roșiori de Vede și Școala Gimnazială „Al. Depărățeanu,, Roșiori de Vede	25.03.2014 15.05.2014
2	LAZA ALINA	Profesor consilier	Liceul Tehnologic Măgura, Școala Gimnazială „Al. Colfescu”, Alexandria și Școala Gimnazială Nr. 6 Alexandria	02.04.2014 16.05.2014
3	PEȘU VIOLETA	Profesor consilier	Liceul Pedagogic ”Mircea Scarlat” Alexandria	09.04.2014
4	POPA RODICA OLGA	Profesor consilier	Liceul Teoretic „A. I. Cuza,, Alexandria	11.04.2014 13.05.2014
5	RUȘANU SIMONA	Profesor consilier	Școala Gimnazială Conțești, Școala Gimnazială Sf. Voievozi Brădărești și Școala Gimnazială „I. G. Duca” Țiganesti	28.04.2014
6	NEAGU GABRIELA ALINA	Profesor logoped	Grădinița Nr.1 Roșiori de Vede	07.05.2014
7	TEODORESCU ANDREEA EMILIA	Profesor consilier	Școala Gimnazială Plosca	08.05.2014
8	BĂDAE MARINELA	Profesor consilier	Liceul Tehnologic „E. Racoviță,, Roșiori de Vede	09.05.2014
9	CIULICĂ MIHAELA	Profesor logoped	Școala Gimnazială ”M.R.Paraschivescu” Zimnicea	27.05.2014
10	TECUCEANU CRISTINA	Profesor consilier	Liceul Teoretic Zimnicea SI Școala Gimnazială nr. 3 Zimnicea	28.05.2014
11	TUDOR ANDREEA	Profesor consilier	Liceul Teoretic Olteni, Școala Gimnazială Olteni și Școala Gimnazială nr. 1 Orbeasca de Sus	10.06.2014
12	NEGUȚ DORINA	Profesor consilier	Școala Gimnazială „A. Manolache,, Scrioaștea	10.06.2014
13	IONESCU DOINA	Profesor consilier	Grădinița nr.5 Zimnicea, Școala	11.06.2014

			Gimnazială nr.2 Zimnicea, Școala M.R. Paraschivescu Zimnicea	
14	MUSCĂ CĂTĂLINA	Profesor consilier	Liceul Teoretic Piatra și Școala Gimnazială Furculești	23.06.2014
15	TURI FLAVIA	Profesor consilier	Liceul Tehnologic „Andrei Șaguna” Botoroaga	24.06.2014

Proiecte și programe derulate:

Nr. Crt.	Titlul proiectului/ programului	Calitatea (inițiator, participant, colaborator)	Tipul (local, regional, național, european)	Finanțare			Loc de desfășurare	Grup țintă	Durata
				fără finanțare	finanțare internă (școală , consiliul local etc)	finanțare externă (fonduri UE)			
1.	« Încearcă sa privești mai departe ! » - program de orientare a carierii elevilor de clasa a VIII-a.	Inițiator- Prof. Cons. Carmen Barbu Participanți- prof. cons. din rețea	local	da	nu	nu	CJAP și unități școlare în care există cabinete de asistență psihopedagogică	Elevi de clasa a VIII- a	An școlar 2013- 2014
2.	Prevenirea și combaterea violentei în mediul școlar- STOP VIOLENȚA !	Inițiator, prof. cons. Daniela Bobîrnîlă Participanți- prof. cons. din rețea	local	da	nu	nu	CJAP și unități școlare în care există cabinete de asistență psihopedagogică	Elevi clasele 0-XII	An școlar 2013- 2014
3.	« Ateliere de lucru pentru adolescenți »- program de dezvoltare personală a adolescenților.	Inițiator- prof. Cons. Carmen Barbu Participanți- prof. cons. din rețea	local	da	nu	nu	CJAP și unități școlare în care există cabinete de asistență psihopedagogică	Elevi de liceu și gimnaziu	An școlar 2013- 2014
4.	« Școala Părinților »	Inițiator- Daniela Mitu	Școala	da	nu	nu	Școala Gimnazială „M. Eminescu », Roșiorii de Vede	Părinții elevilor de la clasele V- VIII	Semestrul I
5.	« Alege libertatea ! » - program de prevenire și combatere a consumului de droguri la adolescenți	Inițiator- Prof. Cons. Carmen Barbu Participanți- prof. cons. din rețea Colaboratori- CPECA TR	local	da	nu	nu	CJAP și unități școlare în care există cabinete de asistență psihopedagogică	Elevii de liceu Cls. IX- XII	An școlar 2013- 2014
6.	« Comunicare a –cheia dezvoltării personale și interpersonale »	Colaborator- prof. cons. Cune Narcisa	Școala	da	nu	nu	Școala Gimnazială Nr. 5 Alexandria	Elevii de gimnaziu	5 luni
7.	« Gândește-te	Colaborator-	Școala	da	nu	nu	Școala Gimnazială	Elevii de	An școlar

	azi la viitorul tău ! »	prof. cons. Cune Narcisa					Nr. 5 Alexandria	gimnaziu	2013- 2014
8.	Economia și succesul. Prevenirea abandonului școlar	Colaborator- Violeta Peșu Junior Achievement Young Enterprise	Școala			Externă	Liceul Pedagogic "Mircea Scarlat" Alexandria	Cls a-XI-a	Noiembrie 2013 – aprilie 2014
9.	Educația pentru viața de familie Parteneriat educațional între Liceu – CJRAE- Medic	Inițiator- Violeta Peșu	local	da	nu	nu	Liceul Pedagogic "Mircea Scarlat" Alexandria	IX- X	Sem. I- II
Cab. Planificare Familială									
10.	« Succesul profesional »	Colaborator- Violeta Peșu Junior Achievement Young Enterprise	Internațio nal			Externă	Liceul Pedagogic "Mircea Scarlat" Alexandria	Cls a- XI-a- a- XII-a	Noiembrie 2013 – aprilie 2014
11.	« TIC-între miere și otrăvă »	Inițiator- prof. Cons.Valentin Nicolae Participanți- prof. cons. din rețea	local	da	nu	nu	CJAP și unități școlare în care există cabinete de asistență psihopedagogică	Elevi cls a XI-a	Sem. I- II
12.	Comenius Regio	Participant- Cristina Tecuceanu	European		Finanț are intern ă		Teleorman/Moravia	Copii cu CES	24 luni
13	Cel mai frumos cadou !/ Învăț să daruiești !	Inițiator- Simona Rușanu	Școala	da	nu	nu	Școala Gimnazială Conțești/ Tigănești	Elevii Școlii Gimn. Conțești	1-31 dec. 2013
14.	Țipătul copilului- Abandonul școlar !	Inițiator- prof. Cons.Valentin Nicolae Participanți- prof. cons. din rețea	local	da	nu	nu	CJAP și unități școlare în care există cabinete de asistență psihopedagogică	Elevi de gimnaziu și liceu	4 luni
15.	Contribuția Cabinetului de Asistență Psihopedagogi că în realizarea valențelor actului educațional	Inițiator- Ionela Moldovan	Local	da	nu	nu	Liceul Teoretic "Marin Preda"- Turnu Măgurele	10 elevi	4 ani=36 luni
16.	« Octavio și lumea fascinantă a imaginației »	Realizator Tapai Violeta	Școala	da	nu	nu	Șc. Gimnazială « Mihai Viteazul » Alexandria	Clasa pregătitoare	An școlar 2013- 2014
17.	„Situția copiilor cu părinți plecați în străinătate”	Inițiator- Mitu Daniela	Școala	da	nu	nu	Unitatea școlară	Elevii cls.I-VIII	Sem. II
18.	Stil de viață sănătos	Inițiator- Laza Alina	Școala	da	nu	nu	Liceul Tehnologic Măgura, Șc. Gimnazială "A.Colfescu", Șc. Gimnazială nr.6	300 elevi	An școlar 2013- 2014

							Alexandria		
19.	Ai grijă de sănătatea ta!	Colaborator-Muscă Cătălina	Școala	da	nu	nu	liceu	Elevii unitatii școlare	1 lună
20.	Alege școala!	Colaborator Muscă Cătălina	Școala	da	nu	nu	liceu	elevi	1 lună
21.	Educația pentru sănătate	Colaborator Cune Narcisa	Școala	da	nu	nu	Liceul Teoretic "C-tin Noica" Alexandria	Elevii claselor aXa si aXIa	2 luni
22.	Proiect de cercetare privind cauzele absenteismului i școlar	Realizator Cune Narcisa	Școala	da	nu	nu	Liceul Teoretic "C-tin Noica" Alexandria	Elevii de liceu	3 luni
23.	Unitate și diversitate în obiceiurile de vară la români	Inițiator Ionela Moldovan	regional	da	nu	nu	Liceul Tehnologic „Sf. Haralambie” Turnu Măgurele	50 elevi, 100 prof	6 luni
24.	Tradiție și modernitate la nord de Dunare	Inițiator Ionela Moldovan	regional	da	nu	nu	Liceul Tehnologic „Sf. Haralambie” Turnu Măgurele	40 elevi, 50 prof	6 luni
25.	“Medierea-modalitate de soluționare a conflictelor în mediul școlar”	Participanți: Carmen Barbu, Ionela Moldovan, Peșu Violeta, A. Iorga, Toma Mihaela, Mirela Soare, Silvia Nicolescu	european	-	-	fonduri UE	Sinaia	249 prof cons	15-21.06.2014
26.	Cunoaștere-Comunicare - Toleranță	Inițiator- Peșu V.	Școala	da	nu	nu	Liceul Pedagogic "Mircea Scarlat" Alexandria	85 elevi din internatul școlii	Februarie-mai
27.	Economia și succesul. Prevenirea abandonului școlar	Colaborat. Junior Achievement Young Enterprise-Peșu Violeta	internațional	-	-	Externă externă	Liceul Pedagogic "Mircea Scarlat" Alexandria	a IX-a	An școlar 2013-2014
28.	« Succesul profesional »	Colaborat. Junior Achievement Young Enterprise - Peșu Violeta	internațional	-	-	externă	Liceul Pedagogic "Mircea Scarlat" Alexandria	XI-a	An școlar 2013-2014
29.	Job Shadow Day	Colaborat. Junior Achievement Young Enterprise Peșu Violeta Barbu Carmen	internațional	-	-	-	în 14 Instituții/companii din Alexandria	XI-a si a XII-a	An școlar 2013-2014
30.	"Mă cunosc mai bine-Sunt mai responsabil !" - prevenirea și combaterea delincvenței juvenile	inițiator-Aristița Iorga	Școala	da	nu	nu	Liceul Tehnologic nr.2	Elevii cls a XI-a A liceu	An școlar 2013-2014
31.	"Suntem mai informați-	Inițiator-Aristița Iorga	Școala	da	nu	nu	Liceul Tehnologic nr.2	Elevii de liceu	An școlar 2013-

	suntem mai protejați !”- prevenirea traficului de persoane								2014
32.	Proiect Comenius „Eu și tu în cunoașterea mobilă”	Participant – Georgeta Funaru	European	Cu finanțare	-	-	Liceul Tehnologic „Sf. Haralamabie”, Turnu-Măgurele	Elevi liceu	An școlar 2013-2014
33.	Împreună pentru o lume mai bună !	Colaborator- Cristina Tecuceanu	Școala	da	nu	nu	Școala Gimnazială nr. 2 Zimnicea	Elevi clasele I-IV	Sem .I

V. Organizarea de activități metodico-științifice, dezbateri, informări

Profesorii consilieri și logopezi din rețeaua CJAP și respectiv CLI au participat, în calitate de formatori/organizatori/participanți la activități cu **conținut metodico- științific**, cum sunt:

Activități cu conținut metodico-științific	Denumire	Calitatea de : formator/ participant	Instituția organizatoare	Perioada	Nr. Ore /credite
a) cursuri de formare/perfecționare	Grad didactic I - Susținerea inspecției finale și a lucrării	Participant- Daniela Mitu	Universitatea din București	Noiembrie 2013	
	- Dependența de jocuri de noroc - Evaluare complexă psihodiagnostică și psihopedagogică - Terapie Sistemică	Participant- Popa Rodica	- Clinica Acvamarin - ACTF/CPR	6-7 set. 2013 18-20 oct.2013 Sept.-feb. 6 luni	12 ore 10 CR 100 CR CPR
	Educație pentru sănătate module I + II (îmbunătățirea abilităților membrilor echipei de implementare a programelor de educație pentru sănătate în comunicarea cu factorii interesați si advocacy), sinaia	participant- director CJRAE Teleorman- Barbu Carmen	MEN-direcția generală de management, resurse umane și rețea școlară, direcția formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar	30 oct.-3 nov. 2013 13-17.nov. 2013	20 CR
	„Cadrul didactic – un profesionist în sistemul de învățământ”	Participant- Silvia Nicolescu	CCD Teleorman	1-31.10.2013	
	Terapie Sistemică	Participant- Popa Rodica	-ACTF/CPR	Sep-feb(6luni)	100CR CPR
	Managementul conflictelor din mediul școlar- Nivel I din cadrul proiectului Medierea educațională- modalitate de soluționare a conflictelor în mediul	Participanți: Carmen Barbu Mihaela Toma Ionela Moldovan Mirela Soare Aristița Iorga	M.E.N. Fondul Social European – Investește în oameni!	15.06. 2014 - 21.06.2014	84 ore

	școlar	Silvia Nicolescu Violeta Peșu			
	Medierea conflictelor din mediul școlar –Nivelul II	Formatori: Carmen Barbu Rodica Popa	CCD DOLJ	27-29.06.2014	40 ore
	Grădina, un monument viu cultural	Participant-Moldovan Ionela	CCD TR	Martie 2014	24 ore
	„Abilități de viață la adolescenți – prevenirea consumului de droguri”	Formator: Silvia Nicolescu Participanți: Carmen Barbu Mirela Soare Marinela Bădaș	CCD Teleorman	Iunie 2014	
	„Modalități eficiente de comunicare”	Formator: Mirela Soare	CCD Teleorman	Mai- iunie 2014	24 ore
	Comunicarea în relația profesor-elev-părinte	Participant-Moldovan Ionela	CCD TR	Februarie 2014	24 ore
	Management de proiect	Participant-Corina Chiriac	CCD TR		
Cercul pedagogic al profesorilor din învățământul special	Metode și tehnici folosite în consilierea psihopedagogică Metode și tehnici folosite în terapia tulburărilor de limbaj și comunicare	Organizatori și Participanți–profesorii din rețeaua CJRAE	CJRAE Teleorman	27.03.2014	
b) seminarii, simpozioane, conferințe	Denumire	Calitatea de: - participant cu lucrare - participant fără lucrare	Titlul lucrării	Locul desfășurării	Data
Conferința națională	Conferința națională a proiectului postdru/87/1.3/s/62350 “model de consiliere centrat pe consilierea și educarea carierei elevilor”	participant fără lucrare – director CJRAE Teleorman- prof. cons. Carmen Barbu		Aula Magna- Universitatea Politehnică București	8- 10 dec. 2013
Conferința internațională -	”Educație și creativitate într-o societate bazată pe cunoaștere”, la secțiunea teorie și practică în consiliere. (organizata de NBCC România, Universitatea Titu Maiorescu și Institutul de Științe Educației Euroguidance)	participant fără lucrare- director CJRAE Teleorman prof. cons. Carmen Barbu		Universitatea Titu Maiorescu- București	21-22 nov.2013
Seminar Unicef-	Contribuția majoră a	participant fără		Sinaia	17-19 oct.

MEN	mediatorului școlar la prevenirea și diminuarea absenteismului și a abandonului școlar în cadrul campaniei “Hai la Școală!”	lucrare – director CJRAE Teleorman prof. cons. Carmen Barbu			2013
Masă rotundă	Mecanisme de consultare între autorități și asociațiile de pacienți	participant fără lucrare- director CJRAE Teleorman prof. cons. Carmen Barbu		Alexandria	20.10 2013
Masă rotundă	„Servicii educaționale pentru copiii cu CES”	Participant cu lucrare- Violeta Peșu	Colaborare, cooperare și comunicare între școală-familie	CSEI Alexandria	14.12.2013
Conferință Națională	Al IV-lea Congres de Psihiatrie a Copilului și Adolescentului și A X-a Conferință Națională de Sănătate Mintală a Copilului și Adolescentului	-participant fără lucrare- Nicolescu Silvia		Bucuresti	04-07.09.2013
Simpozion interjudețean	« Datorăm copilului cel mai profund respect »	Organizator și participant cu lucrare- Barbu Carmen	« Copil problemă », sau furie, sau traumă ?	CJRAE Teleorman	6 iunie 2014
		participant cu lucrare- Popa Rodica	Dependența de jocuri de noroc- o nouă provocare		
		participant cu lucrare- Tapai Violeta	« Creativitatea dincolo de frontierele vârstelor »		
		participant cu lucrare- Mitu Daniela	- Implicațiile divorțului în evoluția comportamentală la preadolescenți		
		participant cu lucrare- Tudor Andreea	Spune Nu dorgurilor !		
		- participant cu lucrare- Laza Alina	Titlul lucrării :A fi sau a nu fi.....Altfel		
		Participant cu lucrare- Bădaș Marinela	« Studiu privind motivația în învățare la elevii de cls. a- XII-a »		
		Participant cu lucrare- Tecuceanu Cristina	Consilierea adolescenților prin arta cinematografică		

		Participant cu lucrare- Muscă Cătălina	Fără violență		
		- participant cu lucrare- Toma Mihaela - îndrumator	PROGRAM DE INTERVENȚIE - creație literară « Vreau să fiu » - creație plastică		
		Participant cu lucrare- Violeta Peșu	Tulburări de comportament- Sudiu de caz		
		Participant cu lucrare- Soare Mirela	„Studiu de caz – tulburare de spectru autist” „Alterări ale adevărului și educația”		
		Participant cu lucrare- Nicolae Valentin	Surorile Polgar-eseu		
		Participant cu lucrare- Bobîrnilă Daniela	Proiectarea didactică a activității de consiliere psihopedagogică la clasă		
		Participant - Vătui Claudia	Modalități de recuperare a elevilor cu CES.		
		participant cu lucrare – Georgeta Funaru	Învățarea la vârstă adultă		
		participant cu lucrare- Nicolescu Silvia	„Studiu de caz – tulburare de spectru autist” „Alterări ale adevărului și educația”		
Simpozionul Regional	„Unitate și diversitate în obiceiurile de vară la români”	participant cu lucrare- Ionela Moldovan	Sarbătoarea Sânzienelor	Liceul Tehnologic „Sf. Haralambie ‘’ Tr. Magurele	29.05.2014
Simpozionul Regional	„Tradiție si modernitate la nord de Dunare”	participant cu lucrare- I. Moldovan	„Portretul” orașului meu	Liceul Tehnologic „Sf. Haralambie ‘’ Tr. Magurele	3.06.2014
Simpozionul Național	„Școala Noastră”	participant cu lucrare – Georgeta Funaru	Consilierea educațională a adulților	Turnu-Măgurele	31 mai 2014

Simpozion Internațional/ comunicări științifice	” Consilierea și orientarea elevilor în context European –ediția a VII-a	Participant cu lucrare- Violeta Peșu	“Consilierea tinerilor în vederea integrării pe piața muncii”/ lucrare publicată cu ISBN, iar la secțiunea elevi: prezentare PPT cu tema “Violența- lumea neagră a pământului”, eleva Mitran Adriana a obținut mențiune	Colegiul Tehnic « Dimitrie Leonida” Petroșani	22.02 .2014
Simpozion județean	Exemple de bune practici pentru eficientizarea procesului instructiv- educativ	Participant cu lucrare- Peșu Violeta	“ Bune practici în vederea orientării în carieră a tinerilor”	la Liceul Tehnologic “Nicolae Bălcescu” Alexandria	28-februarie 2014
Conferința Internațională	„Psychology and Society”	- participant fără lucrare Nicolescu Silvia	București		3-5.06.2014
Seminar Tehnic	Violența asupra copiilor- între lege și realitate	Participanți : Bădaș Marinela, Moldovan Ionela Nicolescu Silvia	București	Salvați copiii	5.06.2014

VI. Realizarea unor studii și cercetări

Nr. crt.	Denumirea studiului	Orizont spațial	Orizont temporal
1.	Studiu privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor de clasa a-VIII-a din județul Teleorman	nivel județean	decembrie 2013
2.	Studiu privind pregătirea pentru <i>evaluarea națională</i> și opțiunile privind traseul educațional- aplicat la nivelul elevilor de cls. a VIII-a	nivel de unitate școlară	Sem II
3.	Studiu privind cunoștințele și atitudinile elevilor față de problematica consumului de droguri	nivel de unitate școlară	Sem. II
4.	Studiu privind cauzele absenteismului școlar încheiat cu masă rotundă	nivel de unitate școlară	Sem. II

**VII. Editare de publicații/articole, producerea de materiale și mijloace de învățământ,
participări emisiuni radio TV.**

Articole, participări la emisiuni radio/TV, editare cărți	Titlul/ tema emisiunii	Instituția/ Editura	Data
Radio	Interviu privind începerea noului an școlar	Radio Sud Turnu Magurele – Georgeta Funaru	Sept. 2013
	Interviu “85 de elevi din Alexandria au fost angajați pentru o zi”	Radio România Actualități Peșu Violeta	09.04.2014
Apariții TV	Dependența de droguri	Cabinetul de Asistență Psihologică AI Cuza/ CPECA Tel/TR-TV Alexandria	Oct. 2013
	Daruri de Moș Nicolae pentru autiști	Media Sud- Violeta Peșu	6.12.2014
	Interviu-“Job Shadow Day – 85 de elevi au fost angajați pentru o zi”	Teleorman TV Peșu Violeta	08.04.2014
	Interviu - Impresii după ziua de shadowing	Teleorman TV Peșu Violeta	09.04.2014
	Diseminare activități proiecte	TR/TV- Moldovan Ionela	4.06.2014
	Diseminare activități simpozion CJRAE	TR/TV- Moldovan Ionela., Barbu Carmen, Popa Rodica	6.06.2014
Articole	« De Moș Nicolae, copiii cu autism au primit cadouri »	ZIARUL MARA- Violeta Peșu	6.12.2014
	« Daruri de Moș Crăciun pentru copiii cu cerințe educative speciale »	ZIARUL MARA	18.12.2014
	“ Elevii Liceului “Mircea Scarlat” petrec o zi în “umbra” unui angajat” din 14 instituții/companii;	Gazeta de Teleorman http://ziarulteleormanul.ro/elevii-liceului-mircea-scarlat-petrec-o-zi-in-umbra-angajatilor-din-14-companii-si-institutii-locale/	07.04.2014
	“ Polițist, ofițer bancar, psiholog, jurnalist, procuror printre cele mai râvnite meserii în rândul tinerilor”	Ziarul Gazeta de Teleorman http://ziarulteleormanul.ro/politist-ofiter-bancar-psiholog-jurnalist-procuror-printre-cele-mai-ravnite-meserii-in-randul-tinerilor/	11.04.2014
	Elevi de la “Mircea Scarlat” au făcut “un mare pas spre viitor” Consilierea copiilor proveniți din familii monoparentale	Ziarul Teleorman Revista „Zburătorul” – Georgeta Funaru	11.04.2014 Mai 2014
Lucrare cercetare			
Videoconferință	Prevenirea corupției, evaluările naționale, înscrierea în clasa pregătitoare etc.	MEN-IȘJ-uri	9.01.2014
	Schimbări legislative, examene naționale	MEN-IȘJ-uri	14.01.2014
Editare lucrare cercetare	”Cunoașterea intereselor și aptitudinilor elevilor din învățământul gimnazial în vederea consilierii și orientării școlare și vocaționale pentru ciclul liceal”- A. Iorga	Biblioteca Națională a României Centrul Național ISBN	Februarie 2014

VIII. Dezvoltarea profesională a echipei/activități de formare/perfecționare și dezvoltarea resurselor umane din CJRAE și din județ

Cadrele didactice din cadrul CJRAE Teleorman au participat în acest an școlar la cursurile de perfecționare menționate la capitolul V. În perioada septembrie 2013-ianuarie 2014 au fost organizate și desfășurate **stagii de pregătire teoretică și practică pentru profesorii consilieri nou-intrați în rețea în vederea inițierii în consiliere:**

În cadrul acestor stagii, instruirea s-a făcut pe următoarele teme:

- Documentele necesare în cabinetul de asistență psihopedagogică
- Planul individual de muncă
- Documente specifice participării la orele de dirigiență
- Utilizarea fișelor de lucru la cabinet
- Proiecte de activitate destinate orelor de dirigiență
- Realizarea portofoliului de parteneriate și programe
- Fișe de lucru-dirigiență
- Completarea registrelor și a fișelor de evidență
- Promovarea activităților desfășurate în cadrul cabinetului de asistență psihopedagogică
- Instrumentarul de lucru
- Metode și tehnici utilizate în consiliere
- Organizarea programului de lucru la cabinet
- Îmbunătățirea relației consilier-cadre didactice, consilier-elevi, consilier -director
- Prezentarea testelor psihologice cu licență de utilizare existentă la cabinet
- Discuții pe marginea unor fișe de lucru
- Utilizarea testelor în consiliere
- Strategii individuale utilizate în consiliere
- Dificultăți în procesul de consiliere
- Modalități de aplicare a fișelor de lucru
- Utilizarea testelor în consiliere
- Strategii individuale în consiliere

Alte activități ale cadrelor didactice din cadrul CJRAE:

- Comisia metodică a profesorilor de socio-umane
- Comisia metodică a profesorilor consilieri din CJAP
- Consfătuirile profesorilor de socio-umane

- Consfăturile profesorilor din CJRAE
- Comisia metodică a profesorilor diriginți de liceu cu susținerea de activități demonstrative
- Lecții deschise
- Profesorii din rețeaua CJRAE au participat la Ședințele Consiliului Profesorial ale CJRAE
- Participarea profesorilor consilieri în calitate de membri evaluatori în Comisia pentru Evaluarea Psihosomatică.
- Realizarea unor acțiuni de voluntariat în cadrul Strategia Națională de Acțiune Comunitară
- Participarea în Comisia de organizare și desfășurare a inspecției speciale la clasă pentru candidații la concursul pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul CJRAE, în perioada 01.10-04.10.2013;
- Participarea în Comisia de organizare și desfășurare a interviului de angajare în vederea ocupării posturilor didactice vacante din cadrul CJRAE și participarea la realizarea subiectelor pentru interviu;
- Prof. cons. Daniela Bobîrnilă și Violeta Peșu au participat în calitate de membri evaluatori în Comisia de organizare și desfășurare a inspecției speciale la clasă pentru candidații la Concursul Național de Titularizare din 21 iulie 2014, disciplina – Consiliere psihopedagogică;
- Participarea profesorilor consilieri la Cercul pedagogic pentru Învățământ special din data de 15 noiembrie 2013
- Prof. consilier Ionela Moldovan a realizat inspecția de specialitate, în calitate de profesor metodist, la Cabinetul de Asistență Psihopedagogică de la Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat” Alexandria profesorului consilier Daniela Bobîrnilă în vederea obținerii gradului didactic I.
- Prof. cons. Carmen Barbu, director al CJRAE TELEORMAN, a organizat o activitate cu părinții copiilor de la Centrul de zi Videle, în colaborare cu psihologul centrului – Șanse egale la educație! – sărbătorind totodată Ziua mondială a persoanelor cu dizabilități (03.12.2013)
- Prof. cons. Carmen Barbu a participat în calitate de membru al Comisiei pentru Protecția Copilului, delegate de ISJ Teleorman, la ședințele CPC: săptămânal-joia;
- Prof. cons. Carmen Barbu, director al CJRAE TELEORMAN, a organizat în colaborare cu profesorii consilieri Daniela Bobîrnilă și Valentin Nicolae, stagii de formare pentru profesorii consilieri nou-intrați în rețea în: 20.09.2013, 09.10.2013, 28.10.2013, 29.10.2013, 15.01.2014
- Profesorii consilieri Valentin Nicolae și Silvia Nicolescu au fost membri ai comisiei de

elaborare a subiectelor, a baremelor de evaluare și de evaluare a lucrărilor scrise pentru candidații înscriși la concursul pt. Ocuparea posturilor didactice/catederelor vacante de la CJRAE Teleorman

- Prof. cons. Rusanu S. a participat în data de 20.05. la o întâlnire cu Experți în Consiliere veniți din diferite țări: Spania, Franța, Lituania, Anglia..., întâlnire la care au participat și doamna Inspector M. Ion și doamna director al CJRAE C. Barbu.
- Prof. cons. Rușanu S. a participat la activitatea extracurriculară “15 Minute de Glorie”, alături de psihologul Silviu Ioniță, activitate organizată în Centrul Educațional de la Școala Gimnazială Conțești
- Activități de Consiliere Parentală în cadrul campaniei ”HAI LA ȘCOALĂ”, Proiect ZEP.
- Din Comisia de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar constituită la nivelul CJRAE au făcut parte – Cune Narcisa, Peșu Violeta, Bobîrnilă Daniela în perioada 11.04.2014-28.04.2014.
- Prof.consilier Peșu Violeta a realizat Parteneriat educațional în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară între Liceul Pedagogic si CSEI Alexandria cuprinzând 3 activități la care au participat 7 profesori și 148 de voluntari ; beneficiari : 14 copii autiști din Asociația Copiilor și Adulților cu Autiști Teleorman și 30 de copii cu CES; încheiat parteneriate cu Parchetul pe lângă Tribunalul Teleorman, Poliția Municipiului Teleorman, Banca Comercială Română, Raiffeisen Bank, Farmacia Belladonna, Cabinet de stomatologie, Laborator de tehnică dentară, NICOMED SA, Teleorman TV, SC EUROCAR SERVICE, Salon Cosmetică, Terasa Minerva, Cabinet Individual de Psihologia muncii.
- A participat la Competiția națională - O activitate de succes în săptămâna “Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” cu programul -Job Shadow Day- a obținut 95 de voturi.
<http://www.isjtr.ro/Școala-altfel.html> / <http://sae.edu.ro/2014/votare/votes/view/178>.
- Profesorul consilier Peșu Violeta a participat în calitate de evaluator la Olimpiada de psihologie-pedagogie-faza județeană, a pregătit două eleve pentru Olimpiada de pedagogie-psihologie-faza județeană, eleva Neicu Bianca cls a IX-a a obținut premiul al II-lea la disciplina Introducere în pedagogie și metodologia curriculumului iar, eleva Mitran Andreea a obținut premiul I la disciplina Managementul clasei de elevi;
- Participare, în calitate de profesori supraveghetori, la examenul de simulare la clasele a XI-a și a XII-a;

- « Octavio și lumea fascinantă a imaginației » excursie tematică clasa pregătitoare- Tapai Violeta
- « Parada Europei junior » clasa pregătitoare- Tapai Violeta
- Concursul Național Antidrog « Împreună »- faza județeană – Liceul Teoretic ”Al. I. Cuza” Alexandria și Colegiul Național «Unirea » Turnu Măgurele 10.06.2014 - Membru în juriu – prof. consilier Carmen Barbu
- Participarea la inspecții de specialitate, în calitate de profesori metodiști la Cabinetele de Asistență Psihopedagogică de la Școala Gimnazială „Alexandru Colfescu” Alexandria, Colegiul Național „Anastasescu” Roșiorii de Vede, Școala Gimnazială nr. 4 Turnu Măgurele.
- Profesorul consilier Nicolescu Silvia a susținut, în calitate de formator, cursul de formare „Abilități de viață”
- Profesorii consilieri Carmen Barbu și Popa Rodica au susținut, în calitate de formatori, cursul de formare acreditat „*Managementul conflictelor din mediul școlar –nivel II*”
- Realizare planuri manageriale CJAP, planuri individuale de activități, rapoarte, informări, situații statistice
- Activitate de predare-ore în specialitate
- Administrare site CJRAE Teleorman(www.cjraetr.ro): prof. Nicolae Valentin

IX. Marketing educațional – publicitate / diseminare

Activitatea de marketing a urmărit, pe de o parte, să conducă la creșterea vizibilității centrului și adresabilității, iar pe de altă parte, să acopere în cât mai mare măsură nevoile beneficiarilor, prin diversitatea și calitatea serviciilor oferite. Cerințele exprimate de părinți, cadre didactice, elevi, unități școlare din județ, ISJ, CCD, alți parteneri au fost și vor fi utilizate pentru elaborarea ofertei de programe a centrului pentru anul școlar 2013-2014. Promovarea imaginii s-a făcut prin editarea și difuzarea pliantelor de prezentare, prin actualizarea site-ului CJRAE, prin invitarea mass-mediei locale, prin apariții în presa scrisă locală și televiziune, ori de câte ori a fost nevoie.

Situație statistică
An școlar 2013-2014

Număr copii testați	7821																	
	Școlari								Preșcolari									
	5280								2541									
Număr copii cu tulburări de limbaj depistați la începutul anului școlar	776																	
	Școlari								Preșcolari									
	367								409									
Tipuri de tulburări de limbaj prezente la copiii depistați	Dislalie		Dislexo-disgrafie		Intârziere în dezvoltarea limbajului		Tulburări de ritm și fluență		Tulburri de voce		Afectarea limbajului pe fondul altor deficiențe							
	659		36		18		5				Autism		Sindrom Down		Deficiență mentală		Alte deficiențe	
	S 343	P 316	S 36	P	S 1	P 17	S	P 5	S	P	12		4		12		3	
											S 4	P 8	S 2	P 2	S 5	P 7	S	P 3
Număr copii cu care s-a	426																	
	S										P							



lucrat	154								272									
Tulburările de limbaj ale copiilor cu care s-a lucrat	Dislalie		Dislexo-disgrafie		Intârziere în dezvoltarea limbajului		Tulburări de ritm și fluentă		Tulburări de voce		Afectarea limbajului pe fondul altor deficiențe							
	350		9		16		5				Autism		Sindrom Down		Deficiență mintală		Alte deficiențe	
											15		7		10		4	
	S 120	P 230	S 16	P	S 1	P 15	S 3	P 2	S	P	S 4	P 11	S 3	P 4	S 5	P 5	S 1	P 3
Număr copii recuperați la încheierea anului școlar	199																	
	S 85								P 114									
Tulburările de limbaj ale copiilor recupetați la sfârșitul anului școlar	Dislalie		Dislexo disgrafie		Intârziere în dezvoltarea limbajului		Tulburări de ritm și fluentă		Tulburări de voce		Afectarea limbajului pe fondul altor deficiențe							
	197		9				2				Autism		Sindrom Down		Deficiență mintală		Alte deficiențe	
	S 76	P 121	S 9	P	S	P	S	P 2	S	P	S	P	S	P	S	P	S	P
Număr copii rămași în evidență pentru continuarea terapiei în anul școlar următor	216																	
	S 66								P 150									

Tulburările de limbaj ale copiilor ramași în evidență pentru continuarea terapiei în anul școlar următor	Dislalie		Dislexo-disgrafie		Intârziere în dezvoltarea limbajului		Tulburări de ritm și fluență		Tulburări de voce		Afectarea limbajului pe fondul altor deficiențe							
	153		9		15		2				Autism	Sindrom Down	Deficiență mintală	Alte deficiențe				
											13	11	10	4				
	S 53	P 100	S 9	P	S 1	P 14	S 2	P	S	P	S 6	P 7	S 3	P 8	S 5	P 5	S 1	P 3

ANEXA 2

**Situația statistică a activității de consiliere
An școlar 2013-2014**

Consiliere acordată elevilor										Consiliere acordată preșcolarilor + Ev. Psihosomatică					Consiliere acordată cadrelor didactice		Consiliere acordată părinților						
Consiliere individuală			Consiliere de grup în cabinet (grup de 2-10 elevi)				Consiliere de grup la clasă			Consiliere individuală		Consiliere de grup			Consiliere individuală		Consliere individuală			Consiliere de grup			
Nr. ședințe	Nr. elevi distincți	Din care nr. elevi noi consiliați	Nr. ședințe	Nr. grupuri distincte	Din care nr. grupuri noi	Nr. de elevi din grupurile distincte	Nr. ședințe	Nr. clase distincte	Nr. elevi din clasele distincte	Nr. ședințe	Nr. copii distincți	Nr. ședințe	Nr. grupe distincte	Nr. copii din grupele distincte	Nr. ședințe	Nr. cadre didactice	Nr. ședințe	Nr. părinți distincți	Din care nr. parinti noi consiliați	Nr. ședințe	Nr. grupuri distincte	Nr. părinți din grupuri distincte	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
4122	-	1280	313	-	133	936	973	723	16000	824	641	8	7	52	880	730	1356	-	698	53	41	356	

ANEXA 3

CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

Situația statistică a elevilor consiliați pe nivele de învățământ pe anul școlar 2013 - 2014					
nr. crt.	Nivel de învățământ	Consiliere acordată elevilor			
		Mediul urban		Mediul rural	
		Individuală	De grup (cabinet)	Individuală	De grup (cabinet)
1	Învățământ preșcolar	341	32	300	20
2	Învățământ primar	200	136	140	100
3	Învățământ gimnazial	150	250	120	150
4	Învățământ liceal	350	250	320	50
	Total elevi	1041	668	880	320

ANEXA 4

**SITUAȚIA STATISTICĂ
a copiilor evaluați în vederea înscrierii în clasa pregătitoare și în clasa I pentru anul școlar 2014-2015**

CENTRU DE EVALUARE	TOTAL COPII EVALUAȚI/ CENTRU	NR. COPII GRUPA MARE	NR. COPII CLASA PREGĂTITOARE	NR. COPII CLASA I
ALEXANDRIA	184	5	171	8
ROȘIORI DE VEDE	116	6	100	10
ZIMNICEA	54	7	45	2
TURNU MĂGURELE	78	0	75	3
VIDELE	99	2	86	11
Total	531	20	477	34

ANEXA 5

SITUAȚIA PRIVIND ORIENTAREA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

AN ȘCOLAR 2013-2014

<i>Număr copii orientați școlar în cadrul COSP</i>	<i>Orientare școlară în învățământul special</i>	<i>Orientare școlară la domiciliu</i>	<i>Orientare – învățământul de masă Orientare școlară cu servicii educaționale</i>	<i>Orientare – A doua șansă ciclul primar</i>
151	107	2	42	0