


## ORDIN

pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2017-2018

**Emitent MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

În baza prevederilor [art. 94 alin. \(2\) lit. d\) din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, și ale [Hotărârii Guvernului nr. 44/2016](#) privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu modificările și completările ulterioare, 

ministrul educației naționale și cercetării științifice emite prezentul ordin.

### Articolul 1

Se aprobă Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2017-2018, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

### Articolul 2

Direcția generală management și resurse umane, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, Direcția patrimoniu, investiții și informatizare, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

### Articolul 3

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației naționale și cercetării științifice,

Monica Cristina Anisie,

secretar de stat

București, 22 noiembrie 2016.

Nr. 5.777.

## ANEXĂ

### METODOLOGIA

privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2017-2018

## Capitolul I

Fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat finanțat de la bugetul de stat, prin bugetele locale/județene, după caz

### Articolul 1

Proiectul planului de școlarizare la nivelul unităților de învățământ preuniversitar de stat, respectiv al inspectoratelor școlare în vederea fundamentării cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat se realizează pe baza următoarelor criterii generale: criteriul legislativ, criteriul economic, criteriul demografic, criteriul geografic, criteriul socio-economic, criteriul relevanței.

### Articolul 2

Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în cadrul criteriului legislativ se vor urmări:

1. respectarea prevederilor [Legii educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare;
2. respectarea prevederilor [Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005](#) privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare;
3. respectarea prevederilor [Hotărârii Guvernului nr. 21/2007](#) privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
4. respectarea prevederilor [Hotărârii Guvernului nr. 22/2007](#) pentru aprobarea Metodologiei

de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;

5. respectarea prevederilor [Hotărârii Guvernului nr. 918/2013](#) privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările ulterioare;

6. respectarea prevederilor [Hotărârii Guvernului nr. 844/2002](#) privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, cu modificările și completările ulterioare;

7. respectarea prevederilor [Legii nr. 500/2002](#) privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare;

8. respectarea prevederilor [Hotărârii Guvernului nr. 72/2013](#) privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, care se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar, cu modificările și completările ulterioare;

9. respectarea prevederilor [Hotărârii Guvernului nr. 136/2016](#) privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază de la bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar, pentru toți preșcolarii și elevii din învățământul general obligatoriu particular și confesional acreditat, precum și pentru cei din învățământul profesional și liceal acreditat, particular și confesional;

10. respectarea prevederilor [Legii nr. 351/2001](#) privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - secțiunea a IV-a - Rețeaua de localități, cu modificările și completările ulterioare;

11. respectarea prevederilor legislației în vigoare privind încadrarea strictă în numărul de posturi aprobat de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice pentru fiecare inspectorat școlar, corelarea la nivelul unităților de învățământ a numărului de posturi cu numărul de elevi/preșcolari și încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev/preșcolar;

12. respectarea ordinelor, metodologiilor, regulamentelor, instrucțiunilor și notificărilor emise de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu implicații în stabilirea planului de școlarizare pentru fiecare nivel de pregătire, formă de învățământ, filieră, profil, specializare, domeniu de calificare profesională, inclusiv pentru constituirea claselor cu predare intensivă a unei limbi moderne în învățământul gimnazial, a claselor cu predare intensivă/bilingvă a unei limbi moderne, precum și a claselor cu predare intensivă a informaticii în învățământul liceal, de către toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular;

13. asigurarea resurselor umane calificate necesare desfășurării unui proces educațional conform standardelor naționale și europene din domeniul educației;

14. respectarea de către unitățile de învățământ a prevederilor documentelor care stau la baza elaborării proiectului planului de școlarizare prin învățământul profesional și tehnic, respectiv: Planul regional de acțiune pentru învățământ (PRAI) și Planul local de acțiune pentru învățământ (PLAI).

### Articolul 3

Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în cadrul criteriului economic se va analiza, în raport cu prevederile [art. 63 din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare:

1. Situația claselor paralele, care se estimează că la sfârșitul anului școlar au efective sub limita minimă, stabilită prin lege, și a căror comasare se impune, fie la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică și în structurile arondate acesteia, fie la nivelul localității/unității administrativ-teritoriale;

2. Situația claselor din unitățile de învățământ din mediul urban, astfel încât acestea să funcționeze cel puțin cu efectivele medii prevăzute la [art. 63 alin. \(1\) din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare.

### Articolul 4

Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în cadrul criteriului demografic se va ține seama de:

1. analiza datelor statistice furnizate de Institutul Național de Statistică privind evoluția demografică a populației de vârstă cuprinsă în interval de 0-18 ani, a densității acesteia, a componenței etnice. Pentru nivelurile de studii specifice învățământului profesional și tehnic, analiza evoluției demografice se va face avându-se în vedere și recomandările stabilite prin Planul regional de acțiune pentru învățământ (PRAI) și Planul local de acțiune pentru învățământ (PLAI);

2. analiza fenomenului de migrare internă și externă a populației de vârstă școlară în zone apropiate;
3. asigurarea cuprinderii populației de vârstă preșcolară și școlară, în raport cu opțiunile exprimate, într-o formă organizată de învățământ preșcolar, primar, gimnazial, profesional și liceal.

#### **Articolul 5**

Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în cadrul criteriului geografic se va urmări:

1. promovarea unor măsuri dinamice pentru accesul la educație al tuturor copiilor și elevilor care să permită acoperirea echitabilă a tuturor zonelor din mediul urban și din mediul rural, cu ofertă de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic;
2. dezvoltarea calificărilor profesionale care valorifică tradiția locală și potențialul de dezvoltare socio-economică, corelate cu posibilitățile de inserție socio-profesională.

#### **Articolul 6**

Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru învățământul profesional și liceal, în cadrul criteriului relevanței - conform căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare socio-economică - se vor urmări:

1. investigarea necesarului solicitat de specializări școlarizate în învățământul liceal, filiera teoretică, care să ofere acces pe piața muncii sau în învățământul superior;
2. analiza solicitărilor exprimate de operatorii economici și proiectarea ofertei de formare profesională în învățământul profesional și tehnic privind calificările profesionale școlarizate în acest segment de învățământ.

#### **Articolul 7**

Fundamentarea planului de școlarizare pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat se realizează pe baza următoarelor criterii specifice obligatorii:

1. constituirea formațiunilor de studiu de început în învățământul liceal, profesional cu durata de 3 ani și postliceal, din 28 de elevi;
2. constituirea formațiunilor de studiu la limitele maxime prevăzute de [art. 63 alin. \(1\) din Legea educației naționale nr. 1/2011](#);
3. constituirea formațiunilor de studiu peste limitele maxime, în conformitate cu prevederile [art. 63 alin. \(3\) din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare;
4. stabilirea numărului de locuri pentru candidații de etnie rromă și elevii din Republica Moldova de către inspectoratele școlare și repartizarea pe unități de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;
5. asigurarea cuprinderii întregii generații a copiilor în vârstă de 6 ani în clasa pregătitoare;
6. asigurarea cuprinderii întregii generații de absolvenți ai clasei a VIII-a în învățământul liceal și în învățământul profesional în vederea finalizării învățământului obligatoriu, conform legii;
7. reducerea, în mediul rural, a numărului de clase cu predare simultană și, respectiv, a numărului de clase cu efective sub limita minimă prevăzută de [art. 63 din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare;
8. organizarea programului „A doua șansă” în vederea reducerii fenomenului de părăsire timpurie a școlii.

#### **Articolul 8**

(1) Organizarea formațiunilor de studiu prevăzute la [art. 63 alin. \(2\) din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, se aprobă de către secretarul de stat care coordonează învățământul preuniversitar și de către secretarul de stat care coordonează învățământul preuniversitar în limbile minorităților, la propunerea fundamentată a Direcției minorități, după analiza solicitărilor unităților de învățământ preuniversitar, asumate de către inspectoratele școlare, cu avizul Direcției generale management și resurse umane și Direcției generale buget-finanțe.

(2) Inspectoratele școlare analizează și avizează în consiliul de administrație solicitările unităților de învățământ care organizează formațiuni de studiu independente, aflate sub incidența prevederilor [art. 63 alin. \(2\) din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, altele decât cele propuse să funcționeze în regim simultan.

(3) Situațiile centralizate se transmit, sub semnătură, la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, spre aprobare, conform legislației în vigoare.

#### **Articolul 9**

(1) Propunerile privind cifra de școlarizare pentru filiera tehnologică, clasa a IX-a cu frecvență (seral), și pentru filiera teoretică, clasa a IX-a cu frecvență (seral) sau cu frecvență redusă, se vor face numai pentru absolvenții ciclului gimnazial din promoțiile anterioare, care nu au urmat o formă de învățământ liceal și care împlinesc vârsta de minimum 18 ani până la data începerii cursurilor școlare.

(2) Propunerile privind cifra de școlarizare pentru clasele a XI-a învățământ cu frecvență (seral) și învățământ special (zi, seral), filiera teoretică/tehnologică, ciclul superior, se vor face ținând seama de numărul estimat al solicitărilor absolvenților de zece clase de liceu din seriile anterioare, absolvenților de stagii de pregătire practică, absolvenților învățământului profesional, absolvenților anului de completare și absolvenților școlilor profesionale din serii anterioare, după completarea obligatorie a locurilor libere din clasele existente, cu respectarea legislației în vigoare.

#### **Articolul 10**

(1) Propunerile privind numărul de locuri pentru învățământul profesional se realizează cu respectarea prevederilor legislației în vigoare privind organizarea acestui tip de învățământ și pe baza unei analize detaliate a nevoilor pieței muncii, a tendințelor de dezvoltare economice din zonă, conform documentelor de planificare, respectiv Planul regional de acțiune pentru învățământ (PRAI) la nivel regional și Planul local de acțiune pentru învățământ (PLAI), la nivel local, precum și pe baza solicitărilor operatorilor economici.

(2) Propunerile privind numărul de locuri pentru stagiile de pregătire practică se realizează pe baza opțiunilor exprimate în scris de către absolvenții ciclului inferior al liceului, filiera tehnologică.

#### **Articolul 11**

(1) Conducerea unității de învățământ răspunde de fundamentarea și elaborarea proiectului planului de școlarizare, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

(2) Proiectul planului de școlarizare este dezbătut în consiliul profesoral al unității de învățământ, pe baza unei analize a nivelurilor educaționale propuse, structurate pe filiere, profiluri, specializări, domenii și calificări profesionale.

(3) Proiectul planului de școlarizare este aprobat de consiliul de administrație al unității de învățământ, după care se înaintează inspectoratului școlar spre analiză și aprobare.

(4) Prin proiectul planului de școlarizare, conducerea unității de învățământ preuniversitar de stat va solicita de la inspectoratul școlar avizul pentru înființarea și/sau funcționarea formațiunilor de studiu pentru situațiile de excepție, prevăzute la [art. 63 din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare.

#### **Articolul 12**

(1) Proiectul planului de școlarizare pentru toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat din rețeaua școlară a județului/a municipiului București se realizează de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar pe baza propunerilor unităților de învățământ și se înaintează spre aprobare la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.

(2) Unitățile de învățământ sunt informate în scris dacă la nivelul consiliului de administrație al inspectoratului școlar au fost sau nu operate modificări în proiectul planului de școlarizare propus.

#### **Articolul 13**

Pentru modul de fundamentare a proiectului planului de școlarizare, precum și defalcarea

acestui în profil teritorial pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, limbi de predare, filiere, profiluri, specializări, domenii, calificări profesionale și forme de învățământ, precum și de exactitatea datelor transmise răspund inspectorii școlari generali și inspectorii școlari generali adjuncți care au atribuții privind rețeaua școlară.

#### **Articolul 14**

Proiectul planului de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat profesional, liceal (filiera tehnologică) și postliceal conține, în mod obligatoriu, avizul Comitetului local de dezvoltare a parteneriatului social (CLDPS) și al coordonatorului regional al Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT).

#### **Articolul 15**

Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice analizează proiectul planului de școlarizare, înaintat de fiecare inspectorat școlar, pe niveluri și forme de învățământ și va întocmi proiectul de hotărâre de guvern privind aprobarea cifrelor de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat.

#### **Articolul 16**

Cifrele de școlarizare aprobate prin hotărâre de guvern vor fi repartizate, global, fiecărui inspectorat școlar de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, pe niveluri de pregătire, pe forme de organizare, pe filiere/profiluri/specializări/calificări profesionale/domenii ale pregătirii de bază/domenii.

#### **Articolul 17**

În termen de 10 zile de la primirea acestora de la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, inspectoratele școlare vor repartiza cifrele de școlarizare defalcate, pe niveluri de învățământ, cicluri de școlarizare, filiere, profiluri și domenii ale pregătirii de bază autorizate/acreditate, număr de formațiuni de studiu, în conformitate cu proiectele planurilor de școlarizare aprobate, unităților de învățământ preuniversitar de stat din rețeaua județului/municipiului București.

## **Capitolul II**

Evidența efectivelor de preșcolari și elevi din unitățile de învățământ preuniversitar particular autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate

#### **Articolul 18**

(1) Conducerile unităților de învățământ preuniversitar particular întocmesc proiectul planului de școlarizare pe fiecare nivel de învățământ, menționând distinct numărul de copii/elevi pe fiecare nivel de învățământ/ specializare/calificare profesională acreditat(ă)/autorizat(ă).

(2) Directorii unităților de învățământ preuniversitar particular transmit inspectoratelor școlare proiectele planurilor de școlarizare stabilite la nivelul unității de învățământ respective, pe filiere/profiluri/specializări/domenii ale pregătirii de bază/domenii/calificări profesionale. Pentru unitățile de învățământ particular nu se aprobă/avizează cifra de școlarizare, răspunderea privind alcătuirea și realizarea planului de școlarizare revenind conducerilor acestora.

(3) Conducerile unităților de învățământ particular transmit inspectoratului școlar, separat, prin proiectul planului de școlarizare, datele referitoare la nivelurile de învățământ/specializările/calificările profesionale acreditate, școlarizate în unitatea de învățământ, în vederea asigurării finanțării de la bugetul de stat, conform legislației în vigoare.

(4) Inspectoratele școlare analizează proiectele planurilor de școlarizare propuse de către unitățile de învățământ particular din perspectiva respectării acestora privind școlarizarea pe nivelurile/domeniile și în specializările/calificările profesionale pentru care unitățile de învățământ sunt autorizate/acreditate și transmit centralizat proiectul planului de școlarizare al unităților de învățământ preuniversitar particular la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.

(5) Datele referitoare la nivelurile de învățământ/ specializările/calificările profesionale pentru care unitățile de învățământ particular sunt acreditate se centralizează la nivel de inspectorat școlar și se transmit la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.

## Capitolul III

Emiterea avizului conform pentru organizarea/reorganizarea rețelei școlare

### Articolul 19

În înțelesul prezentei metodologii, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:

**a)** avizul conform pentru organizarea rețelei școlare - este actul emis de către inspectoratele școlare la solicitarea formulată de către autoritățile administrației publice locale în vederea organizării rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular, respectiv de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, la solicitarea formulată de către consiliile județene/consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, în vederea organizării rețelei școlare pentru învățământul special liceal și special postliceal, cu consultarea partenerilor sociali;

**b)** unitate de învățământ cu personalitate juridică (PJ) - reprezintă orice unitate de învățământ autorizată să funcționeze provizoriu/acreditată din sistemul național de învățământ preuniversitar având ca elemente definitorii: actul de înființare (ordin al ministrului/hotărâre a autorităților administrației publice locale sau județene, după caz/hotărâre judecătorească/orice alt act emis în acest sens și care respectă prevederile legislației în vigoare), patrimoniu (sediul, dotări corespunzătoare, adresă), cod de identificare fiscală (CIF), ștampilă cu stema României și denumirea Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice și cont în Trezoreria Statului/bancă (pentru unitățile de învățământ particular);

**c)** structură școlară arondată (AR) - este unitatea de învățământ fără personalitate juridică, subordonată unei unități de învățământ cu personalitate juridică (PJ), reprezentând o locație a acesteia;

**d)** rețea școlară locală - totalitatea unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, din raza de competență a autorităților administrației publice locale;

**e)** rețea școlară județeană/a municipiului București - totalitatea unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular, autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate care funcționează la nivelul unui județ/al municipiului București;

**f)** rețea școlară națională - totalitatea unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular, autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, cuprinse în sistemul național de învățământ preuniversitar;

**g)** organizarea rețelei școlare - este procesul de stabilire a unităților de învățământ preuniversitar autorizate/acreditate de stat și particular care vor funcționa în anul școlar următor pe raza unității administrativ-teritoriale respective;

**h)** unitate/unități de învățământ dobânditoare - reprezintă unitatea/unitățile de învățământ cu personalitate juridică căreia/căroră i/li se transferă drepturile, obligațiile, patrimoniul și personalul unității de învățământ care se reorganizează, prin absorbție, contopire sau divizare totală și își pierde personalitatea juridică.

### Articolul 20

(1) Unitatea de învățământ cu personalitate juridică (PJ) are buget și contabilitate proprie organizată potrivit prevederilor [Legii contabilității nr. 82/1991](#), republicată, cu modificările și completările ulterioare, [Legii finanțelor publice locale nr. 273/2006](#), cu modificările și completările ulterioare, și altor prevederi ale legislației în vigoare. Administratorul financiar (contabilul), definit potrivit reglementărilor legale, are obligațiile prevăzute în [Legea contabilității nr. 82/1991](#), republicată, cu modificările și completările ulterioare, în [Legea finanțelor publice locale nr. 273/2006](#), cu modificările și completările ulterioare, în [Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, și în alte prevederi ale legislației în vigoare.

(2) Unitățile de învățământ preuniversitar particular cu personalitate juridică își organizează propriul compartiment de contabilitate, cu respectarea prevederilor legale, asumându-și răspunderea legală pentru gestionarea fondurilor primite prin finanțare de la bugetul de stat prin bugetele locale.

### Articolul 21

Actul administrativ prin care se stabilește rețeaua școlară a localității/județului/sectorului

municipiului București este hotărârea consiliului local/consiliului județean, emisă în baza prevederilor legislației în vigoare. În mod excepțional, în situații de dizolvare/suspendare a consiliului local/consiliului județean actul administrativ de organizare a rețelei școlare este dispoziția primarului/președintelui consiliului județean, după caz.

#### Articolul 22

Organizarea rețelei școlare se realizează, în ordine, cu respectarea următoarelor etape:

- a)** realizarea proiectului de rețea școlară de către consiliul local/consiliul județean;
- b)** transmiterea proiectului de rețea școlară de către consiliul local/consiliul județean către inspectoratul școlar/Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu solicitarea de emitere a avizului conform de către acesta din urmă;
- c)** transmiterea avizului conform către autoritățile administrației publice locale care vor aproba rețeaua școlară;
- d)** aprobarea prin hotărâre a consiliului local sau, după caz, a consiliului județean a rețelei școlare;
- e)** emiterea, de către inspectorul școlar general, a deciziilor aferente organizării rețelei școlare.

#### Articolul 23

(1) Organizarea rețelei școlare se realizează, în urma aplicării unor operațiuni specifice, respectiv înființarea/ reorganizarea/desființarea/unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular.

(2) Înființarea de noi unități de învățământ, altele decât cele rezultate din procesul de reorganizare, se realizează cu respectarea procedurii de autorizare de funcționare provizorie, conform prevederilor legale.

(3) Reorganizarea unităților de învățământ se realizează prin absorbție, prin contopire sau prin divizare.

#### Articolul 24

(1) Organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat se realizează prin hotărâre a consiliului local sau, după caz, a consiliului județean, cu avizul conform al inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, după caz.

(2) Organizarea/Reorganizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar particular se realizează prin hotărâre a persoanelor juridice finanțatoare, care se comunică autorităților administrației publice locale, respectiv consiliul local sau, după caz, consiliul județean, însoțită de solicitarea de cuprindere în rețeaua școlară din raza lor de competență.

#### Articolul 25

În vederea organizării rețelei școlare locale, autoritățile administrației locale întocmesc un proiect al rețelei școlare, care se transmite inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, în vederea emiterii avizului conform. Solicitarea de emitere a avizului conform este însoțită de proiectul de rețea școlară și de un raport argumentativ privind structura rețelei școlare propuse să funcționeze în anul școlar următor.

#### Articolul 26

(1) Pentru emiterea avizului conform privind organizarea de către autoritățile administrației publice locale a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar, inspectoratele școlare vor ține seama de următoarele criterii:

- a)** calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ preuniversitar corelată cu standardul național de acreditare/evaluare periodică [[art. 5 alin \(1\) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005](#) privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare];
- b)** asigurarea finanțării de bază pentru toți copiii/elevii din învățământul preuniversitar de stat și particular conform legislației în vigoare;
- c)** eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat;
- d)** respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de

„colegiu/colegiu național“;

e) respectarea prevederilor legislației în vigoare privind operațiunile specifice efectuate de autoritățile administrației publice locale referitoare la unitățile de învățământ preuniversitar de stat, respectiv înființarea/desființarea/reorganizarea acestora;

f) încadrarea cheltuielilor unității de învățământ de stat în fondurile alocate pentru finanțarea de bază calculată pe baza costului standard per elev/preșcolar și în numărul de posturi didactice, didactice auxiliare și nedidactice aprobate acesteia de către inspectoratul școlar.

(2) La emiterea avizului conform privind organizarea de către autoritățile administrației publice locale/județene a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar liceal și postliceal special, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice va avea în vedere următoarele criterii:

a) calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ preuniversitar corelată cu standardul național de acreditare/evaluare periodică [[art. 5 alin \(1\) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005](#) privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare];

b) eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat;

c) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de „colegiu/colegiu național“.

(3) Unitățile de învățământ preuniversitar ale căror efective scad sub cele prevăzute la [art. 19 alin \(1\) din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, și care nu intră sub incidența excepțiilor prevăzute de lege își pierd personalitatea juridică și, în mod obligatoriu, se reorganizează.

(4) Obținerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atrăgând nulitatea hotărârii consiliului local sau, după caz, a consiliului județean, prin care este aprobată rețeaua școlară.

(5) Inspectoratele școlare/Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice analizează solicitările autorităților administrației publice locale și comunică avizul conform pentru organizarea rețelei școlare din raza lor de competență.

(6) În conținutul comunicării avizului conform va fi inserat următorul text:

Se acordă avizul conform pentru unitățile de învățământ preuniversitar cuprinse în anexa nr. 1 la prezentul aviz. În situația în care, în cursul anului școlar următor, efectivele de copii și elevi ale unor unități de învățământ preuniversitar de stat pentru care s-a acordat aviz conform scad sub cele prevăzute la [art. 19 alin \(1\) din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, unitățile de învățământ respective își pierd personalitatea juridică și se reorganizează, conform prevederilor prezentei metodologii.” În aceste situații, inspectoratele școlare colaborează cu autoritățile administrației publice locale pentru reorganizarea unităților de învățământ.

(7) Inspectoratele școlare transmit către autoritățile administrației publice locale/județene, distinct, lista unităților pentru care nu se acordă aviz conform, însoțită de un raport argumentativ.

(8) Concomitent cu avizul conform, inspectoratele școlare comunică autorităților administrației publice locale și lista unităților de învățământ pentru activități extrașcolare, centrelor de excelență și cluburilor sportive școlare, în vederea includerii acestora în rețeaua școlară.

## Articolul 27

(1) Reorganizarea unităților de învățământ cu personalitate juridică se realizează prin fuziune și prin divizare, după cum urmează:

a) fuziunea prin absorbție reprezintă operația juridică prin care unitățile de învățământ cu personalitate juridică ale căror efective de preșcolari și/sau elevi scad sub efectivele minime prevăzute de [art. 19 alin. \(1\) din Legea nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, și/sau unități de învățământ care, deși au efective mai mari decât minimul prevăzut de lege,



intră în proces de reorganizare și sunt absorbite de către o altă unitate de învățământ cu personalitate juridică. În acest caz, drepturile și obligațiile unității de învățământ/unităților de învățământ absorbită/absorbite se transferă în patrimoniul unității de învățământ cu personalitate juridică ce absoarbe;

**b)** fuziunea prin contopire reprezintă operația juridică prin care două sau mai multe unități de învățământ cu personalitate juridică ale căror efective de preșcolari și/sau elevi scad sub efectivele minime prevăzute de [art. 19 alin. \(1\) din Legea nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, și/sau unități de învățământ care, deși au efective mai mari decât minimul prevăzut de lege, intră în proces de reorganizare, se contopesc și rezultă o nouă unitate de învățământ cu personalitate juridică. În acest caz, drepturile și obligațiile unităților de învățământ care se contopesc se transferă în patrimoniul unității de învățământ cu personalitate juridică nou-înființate;

**c)** divizarea totală reprezintă operațiunea juridică prin care o unitate de învățământ cu personalitate juridică ale cărei efective de preșcolari și/sau elevi scad sub efectivele minime prevăzute de [art. 19 alin. \(1\) din Legea nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, sau o unitate de învățământ care, deși are efective mai mari decât minimul prevăzut de lege, intră în proces de reorganizare și se divide în două sau mai multe unități de învățământ. Întregul patrimoniu al unității de învățământ supuse divizării se împarte între unități de învățământ cu personalitate juridică care există deja sau care se înființează prin divizare. În acest caz, drepturile și obligațiile unității de învățământ divizate total se transferă către unitatea/unitățile cu personalitate juridică, proporțional cu partea de patrimoniu preluată de la unitatea de învățământ supusă operațiunii de divizare;

**d)** divizarea parțială reprezintă operațiunea juridică prin care o parte din patrimoniul unei unități de învățământ cu personalitate juridică se desprinde și se transmite către una sau mai multe unități de învățământ cu personalitate juridică. În acest caz, drepturile și obligațiile aferente părții desprinse prin divizare parțială se transferă către unitatea/unitățile cu personalitate juridică, proporțional cu partea de patrimoniu preluată de la unitatea de învățământ cu personalitate juridică care se divizează parțial.

(2) Unitățile de învățământ care își pierd personalitatea juridică prin reorganizare nu mai sunt finanțate începând cu luna următoare celei în care încetează personalitatea juridică, dată de la care fondurile alocate pentru finanțare se transferă în patrimoniul unității de învățământ cu personalitate juridică ce a preluat drepturile și obligațiile unității de învățământ care își pierde personalitatea, potrivit principiului „resursa financiară urmează elevul”.

(3) Persoanele juridice finanțatoare ale unităților de învățământ particular/unitățile de învățământ particular vor comunica autorităților administrației publice locale datele specifice ale unității de învățământ particular, statutul acesteia, denumire, adresă, niveluri de învățământ școlarizate, date de contact, în vederea cuprinderii în rețeaua organizată de către autoritățile administrației publice locale, în raza cărora se află.

## Articolul 28

(1) Inspectorul școlar general, în baza hotărârii de aprobare a rețelei școlare locale, adoptată de consiliul

local/consiliul județean, și având în vedere hotărârea consiliului de administrație al inspectoratului școlar privind acordarea avizului conform, emite decizii, care se comunică unităților școlare implicate în procedura de înființare/reorganizare/ desființare, înainte de începutul noului an școlar.

(2) În acest scop, consiliul de administrație al inspectoratului școlar stabilește:

**a)** transferul drepturilor și obligațiilor și al personalului de la unitatea absorbită către unitatea de învățământ cu personalitate juridică ce absoarbe;

**b)** transferul drepturilor și obligațiilor și al personalului unităților de învățământ care se contopesc către nou-înființata unitate cu personalitate juridică;

**c)** transferul drepturilor și obligațiilor și al personalului unității divizate total/parțial către unitatea/unitățile de învățământ cu personalitate juridică dobânditoare;

**d)** transferul autorizației de funcționare provizorie/acreditare de la unitatea de învățământ care își pierde personalitatea juridică către unitatea de învățământ dobânditoare;

**e)** transferul bazei materiale, cu excepția terenurilor și a clădirilor aflate în domeniul public

local de la unitatea de învățământ care își pierde personalitatea juridică către unitatea dobânditoare.

(3) În îndeplinirea atribuțiilor reglementate la alin. (1) inspectoratul școlar va proceda la:

**a)** informarea și îndrumarea unităților de învățământ care vor intra în reorganizare prin absorbție/contopire/divizare, în legătură cu etapele care trebuie parcurse de acestea, în vederea transferării drepturilor și obligațiilor, a patrimoniului și a personalului, către unitatea dobânditoare;

**b)** asigurarea încadrării personalului didactic în unitatea de învățământ care se reorganizează și/sau, după caz, soluționarea reducerilor de activitate ale acestora, în conformitate cu prevederile metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar;

**c)** emiterea deciziilor de încadrare a personalului didactic transferat de la unitatea care își pierde personalitatea juridică către unitatea/unitățile dobânditoare;

**d)** avizarea statelor de personal ale unităților de învățământ dobânditoare, avându-se în vedere funcțiile didactice și nedidactice rezultate prin transferul personalului unității care își pierde personalitatea juridică;

**e)** verificarea modului în care unitatea/unitățile de învățământ dobânditoare a/au procedat la încheierea contractelor individuale de muncă ale personalului transferat de la unitatea de învățământ care și-a pierdut personalitatea juridică și la înregistrarea acestora în registrul general de evidență a salariaților;

**f)** verificarea finalizării, de către unitatea de învățământ care își pierde personalitatea juridică drept urmare a reorganizării, a procedurii de radiere din evidențele autorităților fiscale (retragerea CIF-ului) și respectiv, de returnare a sigiliilor acestor unități de învățământ la inspectoratul școlar;

**g)** verificarea preluării de către unitatea/unitățile dobânditoare a arhivei unității/unităților care își pierde/pierd personalitatea juridică prin reorganizare;

**h)** desfășurarea oricăror altor operațiuni necesare pentru finalizarea procesului de reorganizare a unităților de învățământ, decurgând din rețeaua școlară aprobată prin hotărâre a consiliului local sau, după caz, a consiliului județean.

(4) Procedura de transfer a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic de la unitatea de învățământ care își pierde personalitatea juridică la unitatea dobânditoare este următoarea: anterior încetării personalității juridice, directorul unității de învățământ care se reorganizează emite decizia de transfer ca urmare a reorganizării a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic și dispune încetarea contractului individual de muncă al fiecărui salariat, în conformitate cu dispozițiile art. 65 alin. (1) din Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare, înregistrând încetarea contractului individual de muncă în registrul general de evidență a salariaților, în conformitate cu dispozițiile art. 3 alin. (2) lit. i) și art. 4 alin. (1) lit. d) din Hotărârea Guvernului nr. 500/2011 privind registrul general de evidență a salariaților, cu modificările ulterioare; în baza deciziei de transfer, transmisă unității la care se realizează transferul (unitatea dobânditoare), directorul acesteia emite decizia de angajare pe post a fiecărui salariat transferat și încheie contractul individual de muncă cu cel puțin o zi lucrătoare anterior începerii activității. Contractul individual de muncă se înregistrează în registrul general de evidență a salariaților unității dobânditoare, cu respectarea dispozițiilor art. 3 alin. (2) lit. b) și art. 4 alin. (1) lit. a) din Hotărârea Guvernului nr. 500/2011, cu modificările ulterioare.

#### Articolul 29

Operațiunile specifice privind organizarea rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru activități extrașcolare (palate și cluburi ale copiilor), cluburilor școlare sportive, precum și centrelor de excelență se realizează de către inspectoratele școlare prin hotărâri ale consiliilor de administrație ale acestora, cu aprobarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice și cu respectarea prevederilor [art. 27](#) și 28 din prezenta metodologie.

#### Articolul 30

În timpul anului școlar nu se modifică rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular. Situațiile excepționale, solicitate de către inspectoratele școlare, pe baza unui raport argumentativ, sunt avizate de către Direcția generală management și resurse umane cu aprobarea secretarului de stat care coordonează învățământul preuniversitar.

## Capitolul IV

### Dispoziții finale

#### Articolul 31

Calendarul operațiunilor desfășurate de inspectoratele școlare cu privire la rețeaua școlară:

1. Până la data de 15 decembrie 2016 inspectoratele școlare au obligația de a solicita, în vederea emiterii avizului conform, autorităților administrației publice locale/județene, după caz, proiectul privind organizarea/reorganizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular din raza lor teritorială pentru anul școlar 2017-2018, în vederea fundamentării proiectului planului de școlarizare.

2. În situația în care autoritățile administrației publice locale nu transmit propuneri privind organizarea/reorganizarea rețelei școlare din raza lor de competență, în cel mult 30 de zile de la data transmiterii solicitării menționate la pct. 1, sau nu întreprind demersurile necesare privind organizarea rețelei școlare, în acord cu prevederile [art. 61 alin. \(2\) din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, consiliul de administrație al inspectoratului școlar va fundamenta proiectul planului de școlarizare pentru unitățile de învățământ aflate în această situație, pe baza actului administrativ (hotărârea consiliului local, dispoziție a primarului, hotărâre judecătorească etc.) valabil la momentul respectiv.

3. În situația în care autoritățile administrației publice locale nu cuprind în procesul de organizare unitățile de învățământ preuniversitar de stat care se încadrează în cazurile prevăzute la art. 26 alin. (7) din prezenta metodologie și, prin urmare, nu mai pot fi finanțate, vor fi arondate de către inspectoratul școlar ca structuri la alte unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, până la emiterea actului administrativ de organizare a rețelei școlare pentru anul școlar următor. Hotărârile inspectoratelor școlare pentru astfel de situații vor fi comunicate în regim de urgență autorităților administrației publice locale. În această situație vor fi parcurse, corespunzător, operațiunile de la art. 28 alin. (2).

4. Pentru stabilirea rețelei școlare a învățământului special liceal și special postliceal, inspectoratele școlare solicită consiliilor județene, respectiv consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București, în același termen menționat la pct. 1, proiectul privind rețeaua școlară a învățământului special. Aceste proiecte se înaintează, până la data de 8 ianuarie 2017, Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice pentru emiterea avizului conform.

5. Inspectoratele școlare vor cuprinde în solicitările menționate la pct. 1 și 4 referiri exprese la prevederile legale aplicabile cu privire la organizarea/reorganizarea rețelei școlare stipulate în: [Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare; [Legea administrației publice locale nr. 215/2001](#), republicată, cu modificările și completările ulterioare; în [Legea nr. 287/2009](#) privind Codul civil, republicată, cu modificările ulterioare, și în prezenta metodologie.

6. Până la data de 13 ianuarie 2017, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice/inspectoratele școlare trebuie să comunice, în scris, avizul conform/refuzul de a emite avizul conform autorităților administrației publice locale/județene, după caz, privind organizarea/reorganizarea rețelei școlare din raza lor teritorială. Refuzul de a emite aviz conform se motivează în scris și se comunică solicitanților.

7. În situația în care nu este adoptată hotărârea consiliului local/consiliului județean privind organizarea/reorganizarea rețelei școlare pentru anul școlar următor, toate operațiunile specifice privind personalul didactic și nedidactic vor avea la bază prevederile ultimei hotărâri a consiliului local/consiliului județean, după caz, referitoare la organizarea rețelei școlare.

#### Articolul 32

(1) Inspectoratele școlare dau publicității rețeaua școlară care va funcționa în anul școlar 2017-2018, conform prevederilor [art. 61 alin. \(5\) din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, sub rezerva adoptării hotărârii consiliului local/consiliului județean privind organizarea/reorganizarea rețelei școlare.

(2) Inspectoratele școlare vor purta un permanent dialog cu administrația publică locală în ceea ce privește organizarea/ reorganizarea rețelei școlare din raza de competență.

(3) Pentru unitățile de învățământ preuniversitar particular care nu sunt cuprinse în actul administrativ de organizare a rețelei școlare, potrivit legii, inspectoratul școlar întreprinde măsuri privind includerea acestor unități în rețeaua școlară.

### Articolul 33

(1) Adresa de înaintare a proiectului planului de școlarizare de către inspectoratele școlare la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice conține în mod obligatoriu mențiunea: „Prezentul proiect al planului de școlarizare pentru rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat pentru anul școlar 2017-2018 a fost întocmit cu încadrarea strictă în numărul de posturi aprobat inspectoratului școlar de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.”

(2) Datele referitoare la Proiectul planului de școlarizare pentru rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular pentru anul școlar 2017-2018 se încarcă integral în aplicația informatică dedicată.

### Articolul 34

Inspectoratul școlar transmite proiectul planului de școlarizare, pentru toate nivelurile de învățământ, separat, atât pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, cât și pentru unitățile de învățământ particular și se transmite atât pe suport hârtie, cât și pe suport electronic, în două exemplare la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, până la data de 23 ianuarie 2017.

### Articolul 35

Datele referitoare la proiectul planului de școlarizare pentru nivelurile și formele de învățământ din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular vor fi transmise separat pentru fiecare tip de învățământ (de stat sau particular), conform machetelor elaborate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.