

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TELEORMAN

Partener 1: JUDEȚUL TELEORMAN

Titlu proiect: Inovație în educația timpurie - diversitate și adaptabilitate

Apel: PEO/412/PEO_P5/OP4/ESO4.6/PEO_A24 - Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod SMIS: 338720

Nr. 27/ 09.02.2026

ANUNȚ SELECȚIE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN, în calitate de beneficiar, anunță scoaterea la concurs a posturilor de experți pe termen lung în cadrul proiectului **PEO/412/PEO_P5/OP4/ESO4.6/PEO_A24 - „Inovație în educația timpurie - diversitate și adaptabilitate”**, Cod SMIS 338720, care se derulează în perioada octombrie 2025 – ianuarie 2029.

I. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

Proiectul „**Inovație în educația timpurie - diversitate și adaptabilitate**” Cod SMIS 338720, implementat de **Inspectoratul Școlar Județean Teleorman** în calitate de Beneficiar, în parteneriat cu Județul Teleorman prin **Consiliul Județean Teleorman** conform Cererii de finanțare, și a Contractului de finanțare nr. **G2025-101226/01.09.2025**, este finanțat din Fondul Social European+, în cadrul Apelului *Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie - Regiuni mai puțin dezvoltate*, lansat în cadrul **Programului Educație și Ocupare 2021-2027, P5.Îmbunătățirea participării copiilor la educația antepreșcolară și preșcolară**, Obiectivul specific ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități.

Obiectivul general al proiectului / Scopul proiectului

Obiectivul general al proiectului îl constituie asigurarea accesului echitabil și de calitate la educație timpurie pentru copiii cu vârste între 0 și 6 ani din județul Teleorman. Proiectul promovează accesul universal la educație timpurie, adresându-se în special copiilor din grupuri vulnerabile, inclusiv celor din familii cu venituri mici, din comunități rurale sau izolate, sprijină dezvoltarea holistică a copiilor prin crearea unui mediu educațional adaptat, care încurajează dezvoltarea intelectuală, socială, emoțională și fizică, contribuie la creșterea calității actului educațional, prin modernizarea infrastructurii și dotarea instituțiilor de educație cu echipamente adecvate.

Obiective specifice ale proiectului

OS 1: Înființarea de noi servicii complementare, prin modernizarea și extinderea serviciilor de educație timpurie, instalarea și echiparea a două containere educaționale destinate serviciilor dotate cu mobilier adecvat, echipamente IT, facilități pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și materiale didactice interactive care vor stimula învățarea activă, răspunzând astfel nevoilor educaționale și sociale ale copiilor din comunități vulnerabile.

OS2: Sprijinirea unui număr minim de 600 de copii, dintre care cel puțin 81% (483 copii) din grupuri vulnerabile, în vederea integrării și/sau menținerii în sistemul de educație timpurie, prin măsuri adaptate nevoilor locale și standardelor naționale și europene, pentru a promova incluziunea socială și prevenirea abandonului educațional timpuriu.

OS3: Formarea profesională a unui număr minim de 20 de cadre didactice și personal auxiliar pentru a asigura servicii educaționale de calitate, adaptate nevoilor diversificate ale copiilor, în conformitate cu standardele naționale și europene, contribuind astfel la creșterea calității și sustenabilității educației timpurii.

OS4: Dezvoltarea și implementarea unor mecanisme, metodologii, proceduri și instrumente pentru evaluarea și îmbunătățirea serviciilor de educație timpurie la nivel județean, cu scopul de a sprijini sustenabilitatea și replicarea soluțiilor propuse.

Grupul țintă al proiectului

Grupul țintă al proiectului include 600 de copii: 108 antepreșcolari (0-3 ani), reprezentând 18%, dintre care 81,48% provin din grupuri dezavantajate (20 neînscriși, 88 înscriși). 492 preșcolari (3-6 ani), reprezentând 82%, dintre care 80,28% sunt din grupuri dezavantajate (88 neînscriși, 404 înscriși). În plus, grupul țintă mai cuprinde: 280 părinți, beneficiari ai activităților de consiliere parentală și integrare socială, 20 cadre didactice și personal auxiliar, care vor participa la formări și workshop-uri. Situația copiilor antepreșcolari și preșcolari Copiii antepreșcolari (0-3 ani): Reprezintă până la 40% din grupul țintă, incluzând atât copii înscriși, cât și neînscriși.

Bugetul proiectului: 9.271.436,84 lei

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECTIE

Obiectul anunțului de selecție se referă la angajarea experților necesari implementării proiectului **PEO/412/PEO_P5/OP4/ESO4.6/PEO_A24 - „Inovație în educația timpurie - diversitate și adaptabilitate”, Cod SMIS 338720.**

Procesul de selecție se desfășoară în conformitate cu prevederile legislației în vigoare aplicabile ale ghidului solicitantului și ale cererii de finanțare.

Prezentarea succintă a activităților și subactivităților și rezultatele obținute, așa cum apar în Cererea de finanțare a proiectului:

Activitatea	Descriere succintă
A1. Dezvoltarea mecanismelor și metodologiilor pentru îmbunătățirea serviciilor de educație timpurie Perioada de derulare 01.10.2025- 30.06.2026	<i>Subactivitatea A1.1 Elaborarea și implementarea unui cadru methodologic.</i> Dezvoltarea unei metodologii pentru colectarea, procesarea și interpretarea datelor demografice și educaționale din județul Teleorman; organizarea consultărilor publice cu părinți, cadre didactice și reprezentanți ai comunității locale. Rezultate previzionate: Un raport de analiză, care include recomandări pentru extinderea și îmbunătățirea serviciilor de educație timpurie, elaborat și validat;

	O metodologie de analiză a contextului educațional și demografic din județul Teleorman, realizată și aprobată; Patru sesiuni de consultare publică cu părțile interesate organizate; Un set de mecanisme și procedure standardizate pentru evaluarea și Îmbunătățirea serviciilor de educație timpurie, realizate; Un studiu de nevoi pentru educația timpurie, realizat și validat.
A2. Recrutarea și menținerea grupului țintă Perioada de derulare 01.10.2025- 31.01.2029	<i>Subactivitatea A2.1 Identificarea, recrutarea și menținerea copiilor și părinților</i> Rezultate previzionate: Cel puțin 600 de copii identificați și înscriși în proiect, dintre care 81% din grupuri vulnerabile. Rapoarte trimestriale privind progresul copiilor, părinților și personalului educațional, 1.000 de broșuri, afișe și materiale online. 280 de părinți implicați activ în activitățile proiectului Un sistem functional de monitorizare a progresului grupului țintă Cel puțin 95% dintre copiii înscriși menținuți în proiect până la finalizare
	<i>Subactivitatea A2.2. Identificarea, recrutarea și menținerea personalului educațional</i> Rezultate previzionate: 20 de cadre didactice recrutați pentru programele de formare Un sistem functional de monitorizare a progresului grupului țintă
A3. Înființarea de noi servicii complementare prin extinderea și modernizarea a cel puțin două servicii de educație timpurie Perioada de derulare 01.10.2025- 30.09.2027	<i>Subactivitatea A3.1: Înființarea de noi servicii complementare prin reabilitarea și dotarea infrastructurii educaționale</i> Rezultate previzionate: 2 spații exterioare amenajate corespunzător pentru activități recreative. Minimum 10 săli de clasă modernizate și dotate cu mobilier și echipamente IT. 2 containere educaționale complet dotate și funcționale, servicii de masa oferite pentru cel puțin 100 de copii nou înscriși.
	<i>Subactivitatea A3.2 Crearea unor spații adaptate pentru copiii cu cerințe educaționale speciale</i> Rezultate previzionate: Rampe de acces construite si functionale, grupuri sanitare adaptate, set complet de tehnologii assistive instalate în fiecare locație. 2 camere resursă dedicate copiilor CES, complet echipate și funcționale, minimum 2 locuri de joacă adaptate, dotate cu echipamente specific nevoilor copiilor CES.
A4: Organizarea de activități educaționale pentru copii Perioada de derulare 01.01.2026- 31.12.2027	<i>Subactivitatea A4.1 Organizarea a 6 activități extracurriculare și recreative</i> Rezultate previzionate: Peste 85% participare activă a copiilor la activități, 6 ateliere creative organizate, 2 evenimente extracurriculare anuale realizate.
	<i>Subactivitatea A4.2. Organizarea unor programe personalizate pentru copii vulnerabili</i> Rezultate previzionate: toți copiii vulnerabili implicați beneficiază de evaluări logopedice și sprijin psihopedagogic.

	Peste 80% dintre copii raportează o îmbunătățire a competențelor socio-emoționale, minimum 2 programe personalizate implementate pentru copii vulnerabili.
A5. Organizarea de activități pentru părinți și tutori Perioada de derulare 01.01.2026- 31.12.2027	<i>Subactivitatea A5.1: Consiliere parentală</i> Rezultate previzionate: Minimum 85% dintre părinți participanți raportează o creștere a nivelului de înțelegere privind educația timpurie. 12 sesiuni de consiliere parentală organizate. Materiale informative realizate și distribuite către cel puțin 100 de părinți.
	<i>Subactivitatea A5.2: Workshop-urile dedicate părinților</i> au rolul de a sprijini incluziunea socială, reducând stigmatizarea și promovând o mai bună înțelegere a diversității. Rezultate previzionate: Minimum 250 de părinți participanți la workshop-uri. 1 ghid de bune practici realizat și distribuit tuturor părinților participanți, 6 workshop-uri organizate. Peste 70% dintre părinții participanți din grupuri vulnerabile.
A6: Dezvoltarea competențelor personalului educațional Perioada de derulare 01.02.2026- 31.12.2027	<i>Subactivitatea A6.1. Cursuri de formare profesională</i> Rezultate previzionate: 20 persoane formate în utilizarea metodelor educaționale moderne 20 persoane instruite pentru lucrul cu copii cu cerințe educaționale speciale 2 module de formare profesională, realizate.
	<i>Subactivitatea A6.2. Workshop-uri practice</i> Rezultate previzionate: 4 workshop-uri practice, organizate. 20 persoane implicate în sesiuni de împărtășire a bunelor practici 20 persoane instruite în aplicarea tehnologiilor digitale în educație.
A7. Managementul proiectului Perioada de derulare 01.10.2025- 31.01.2029	<i>Subactivitatea A7.1. Planificare și coordonare</i> Rezultate previzionate: Sistem de comunicare între parteneri, implementat. Plan de management al proiectului, realizat. Echipa de management, formată și instruită.
	<i>Subactivitatea A7.2. Monitorizare și evaluare</i> Rezultate previzionate: Jurnal de riscuri actualizat și măsuri corective implementate. Rapoarte trimestriale de progres, realizate (13 rapoarte pe durata proiectului). Întâlniri lunare de coordonare, organizate (40 întâlniri). Evaluare intermediară a proiectului, realizată.
A8: Informare și publicitate Perioada de derulare 01.10.2025- 31.01.2029	<i>Subactivitatea A8.1. Campanii de informare publică</i> Rezultate previzionate: Strategia de comunicare, realizată. 5 tipuri de materiale promoționale (broșuri, afișe, bannere, postări online, video), realizate și distribuite. 10 evenimente locale de promovare, organizate.

	<i>Subactivitatea A8.2 Conferințe și comunicare media</i> Rezultate previzionate: Conferință de închidere, organizată. Conferință de deschidere, organizată. Pagina oficială a proiectului, actualizată periodic (minim 40 postări). 10 articole sau comunicate de presă, publicate.
--	---

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, Inspectoratul Școlar Județean Teleorman în calitate de Beneficiar, va selecta și contracta Experți pentru asigurarea expertizei necesare realizării activităților aferente atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare a proiectului conform tabelului de mai jos:

TABEL CENTRALIZATOR EXPERȚI

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr. ore/expert	Salariu net (lei/oră)
1.	A 4.1. Organizarea a 6 activități extracurriculare și recreative -21 ore A 4.2. Organizarea unor programe personalizate pentru copii vulnerabili - 21 ore	Psiholog	1	24 luni	42 ore /lună	70 lei/oră
2.	A 4.1. Organizarea a 6 activități extracurriculare și recreative -21 ore A 4.2. Organizarea unor programe personalizate pentru copii vulnerabili - 21 ore	Logoped	2	24 luni	42 ore /lună	70 lei/oră
3.	A 6.1. Cursuri de formare profesională -21 ore A 6.2. Workshopuri practice -21 ore	Formator	2	12 luni	42 ore /lună	70 lei/oră

Tabelul 1. Experți termen lung pentru asigurarea expertizei necesare realizării activităților aferente atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare

Conform OME nr. 6693/23.09.2024 privind aprobarea *Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației este beneficiar sau partener*, în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați **candidații care corespund cumulativ condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) îndeplinește condițiile de experiență specifică prevăzute în cererea de finanțare;
- e) nu a fost condamnat/ (ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS

Denumire expert: Psiholog

Număr posturi vacante: 1

Perioada estimată pentru derularea activității: **24 luni, 2 ore/zi- 42 ore/ lună**

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare:

A 4.1. Organizarea a 6 activități extracurriculare și recreative

A 4.2. Organizarea unor programe personalizate pentru copii vulnerabili

Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Psiholog	Din cererea de finanțare și fișa postului
	Efectuează examenul psihologic pe baza instrumentelor specifice profesiei, stabilind nivelul general de dezvoltare, identifică ariile de dezvoltare deficitare în vederea demarării activității de recuperare; Desfășoară activități de terapie individuală în vederea ameliorării deficiențelor de natură atențională, amnezică, senzorio-perceptivă, cognitivă, emoțională și comportamentală. Asigură servicii de consiliere psihosocială și suport emoțional tinerilor din grupul țintă și familiilor acestora. Realizează terapii de recuperare, acordă suport pentru dezvoltarea abilităților tinerilor din grupul țintă în vederea încurajării acestora către o viață independentă. Planifică activități pentru fiecare beneficiar care să răspundă nevoilor de informare, educare și consiliere ale acestora, contribuind la dezvoltarea abilităților. Elaborează evaluări în situații care implică componente psihologice; poate organiza workshop-uri în cadrul definit de competențele sale. Participă la întâlnirile de echipa împreună cu ceilalți specialiști. Elaborează lunar raportul de activitate și fișa de pontaj aferente propriei activități.

	Intocmește și transmite lunar Coordonatorului documentele justificative (livrabilele) ce rezultă din activitatea proprie desfășurată în cadrul proiectului. Execută orice alte dispoziții date de superiorul ierarhic în limitele funcției, cu respectarea temeiului legal.
--	--

Cerințe/competențe necesare:

- Studii superioare absolvite cu diplomă de licență în domeniul psihologiei
- Experiență specifică minim 1 an, cu competențe în activități de evaluare psihologică a copiilor

Constituie avantaje (după caz): N/A

Abilități, calități și aptitudini necesare:

- Aptitudini pedagogice și de relaționare cu copiii mici
- Capacitate de lucru în echipă multidisciplinară (educatori, logopezi, medici, asistenți sociali)
- Abilități organizatorice și de gestionare a timpului
- Capacitatea de a crea un mediu sigur, predictibil și stimulat pentru copii

Denumire expert: Logoped

Număr posturi vacante: 2

Perioada estimată pentru derularea activității: **24 luni, 42 ore /lună**

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare:

A 4.1. Organizarea a 6 activități extracurriculare și recreative

A 4.2. Organizarea unor programe personalizate pentru copii vulnerabili Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Logoped	Din cererea de finanțare și fișa postului
	Realizează activitățile dedicate proiectului Participă activ la întâlnirile de lucru cu echipa de management și cu ceilalți experți din echipa de implementare; Planifică, organizează activitățile educaționale prevăzute în cadrul proiectului, asigurând alinierea acestora cu obiectivele generale și specifice. Realizează evaluări individuale ale nivelului de dezvoltare a limbajului copiilor antepreșcolari și preșcolari, utilizând teste și instrumente de diagnostic specifice vârstei. Identifică întârzierile în dezvoltarea limbajului, tulburările de vorbire (dislalie, bâlbâială, mutism selectiv etc.) sau alte dificultăți de comunicare.. Analizează și interpretează datele colectate în urma evaluărilor, oferind recomandări personalizate pentru sprijinirea dezvoltării fiecărui copil. Colaborează cu cadrele didactice și personalul auxiliar pentru a adapta strategiile educaționale în funcție de nevoile individuale ale copiilor..

	Întocmește lunar raportul de activitate și fișa individuală de pontaj pana la 5 ale lunii următoare
--	---

Cerințe/competențe necesare:

- Studii superioare absolvite cu diplomă de licență
- Experiență în muncă de peste 5 ani vechime
- Experiență în specialitate de peste 5 ani

Constituie avantaje (după caz): N/A

Abilități, calități și aptitudini necesare:

- Aptitudini pedagogice și de comunicare cu preșcolarii
- Capacitatea de a crea o relație de încredere cu copilul
- Abilități de consiliere și ghidare a părinților
- Aptitudini de lucru în echipă multidisciplinară
- Abilități organizatorice și de gestionare a activităților terapeutice
- Capacitatea de adaptare la ritmul și particularitățile fiecărui copil

Denumire expert: Formator

Număr posturi vacante: 2

Perioada estimată pentru derularea activității: **12 luni**

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare:

A 6.1. Cursuri de formare profesională

A 6.2. Workshopuri practice

Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Formator	Din cererea de finanțare și fișa postului
	Elaborează materialele de training, studiile de caz, role-play etc.; Susține efectiv programe de training; Realizează feedback/ evaluare cursanți și întocmește rapoarte de training către beneficiari; Susține training-uri în vederea dezvoltării cunoștințelor cursanților din cadrul activităților proiectului; Realizează feedback / evaluarea cursanților; Elaborează propuneri pentru alte nevoi identificate în timpul formării și face propuneri de dezvoltare; Răspunde de îndeplinirea corespunzătoare a sarcinilor ce decurg din funcția și postul deținut, de respectarea programului de lucru, de folosirea integrală și cu eficiență a timpului de lucru, de respectarea ordinii și disciplinei la locul de muncă; Răspunde de păstrarea confidențialității datelor cu caracter personal la care are acces conform angajamentului asumat și a legislației în vigoare; Concepe desfășurarea activităților în cadrul cursurilor/workshop-urilor/atelierelor în vederea dezvoltării abilităților și comportamentelor cursanților; Întocmește lunar raportul de activitate și fișa individuală de pontaj, până la 5 ale lunii următoare.

Cerințe/competențe necesare:

- Studii superioare absolvite cu diplomă de licență
- Experiență în muncă- minim 2 ani și experiență în specialitate- minim 1 an

Constituie avantaje (după caz): N/A**Abilități, calități și aptitudini necesare:**

- Experiență relevantă în educația timpurie și formarea adulților
- Competențe pedagogice solide și capacitatea de a proiecta programe de formare eficiente
- Abilități foarte bune de comunicare, mentorat și feedback constructiv
- Utilizarea metodelor moderne, interactive și a resurselor digitale
- Etică profesională, empatie și deschidere către dezvoltare continuă

V. DOSARUL DE CONCURS

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare, a OME nr. **6693/23.09.2024** privind aprobarea *Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației este beneficiar sau partener*, **dosarul de înscriere la concurs** va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Scrisoare de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide -adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate.

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) **se prezintă însoțite de documentele în original și se depun certificate pentru ”conformitate cu originalul”** sau în copii legalizate.

Dosarul va avea opis, semnat de candidat și cu toate paginile numerotate.

Lipsa oricărui document dintre cele enumerate mai sus, **inclusiv a opisului și a numerotării paginilor va duce la respingerea dosarului.**

Se vor prezenta exclusiv documentele justificative doveditoare ale studiilor, condițiilor generale, cerințelor/competențelor și condițiilor specifice cerute și care au fost declarate în CV.

În evaluarea calitativă a dosarelor **se acordă punctaj modului în care elementele constitutive ale dosarului răspund/susțin, concis, cerințele/competențete și condițiile specifice menționate în anunțul de selecție.**

VI. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS

1. **Programul Educație și Ocupare 2021–2027 – Ghidul Solicitantului – Condiții Generale.**
2. **Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice:** *Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie – Regiuni mai puțin dezvoltate* (PEO/412/PEO_P5/OP4/ESO4.6/PEO_A24).

3. **Manualul Beneficiarului pentru proiectele finanțate prin Programul Educație și Ocupare 2021–2027.**
4. **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**, cu modificările și completările ulterioare.
5. **Curriculumul pentru educație timpurie**, aprobat prin **OM nr. 4694/2019**.
6. **HG nr. 566/2022** – *Metodologia de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară*.
7. **Legea nr. 248/2015** privind stimularea participării în învățământul preșcolar al copiilor din familii defavorizate.
8. **Regulamentul (UE) 2016/679 (GDPR)** privind protecția datelor cu caracter personal.

TEMATICA PENTRU INTERVIU

1. Obiectivele proiectului „Inovație în educația timpurie – diversitate și adaptabilitate” și rolul expertului în atingerea acestora;
2. Principii de bază ale educației timpurii (0–6 ani) și lucrul cu copii din grupuri vulnerabile.
3. Activități specifice postului pentru care se candidează, conform fișei postului.
4. Colaborarea în echipă multidisciplinară și comunicarea cu părinții.
5. Monitorizarea activităților, întocmirea rapoartelor și respectarea cerințelor proiectelor finanțate din fonduri europene.
6. Respectarea normelor de etică profesională, confidențialitate și protecția datelor personale.

VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman din str. Carpați, nr.15 până la data de 20.02.2026, ora 14.00.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi **respinse**.

VIII. PROBELE SELECȚIEI:

Selecția constă în parcurgerea a 3 etape, astfel:

- a) Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;

Lista candidaților declarați admiși/ respinși în această etapă este publicată la sediul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman /pe pagina web a instituției, la adresa <http://www.isjtr.ro/proiecte.html>.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman/ online la adresa de e-mail isjteleo@yahoo.com în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept,

Tabelele cu rezultatele publicate pentru fiecare etapă din calendarul selecției **vor conține pentru fiecare candidat, în locul numelui și prenumelui său, o modalitate de codificare aferentă dosarului său depus** (de exemplu, numărul de înregistrare a dosarului depus în vederea candidaturii pentru ocuparea unei funcții de expert, în cadrul proiectului respectiv),

Această modalitate de codificare îi va fi transmisă candidatului, spre știință, și va reprezenta referința pentru candidat până la finalizarea selecției.

Candidații **declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.**

- a) Proba de evaluare a dosarelor (după caz);
- b) Interviu (după caz).

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman sau online în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviu nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul unității de învățământ /pe pagina web a Inspectoratului Școlar Județean la adresa <http://www.isjtr.ro/proiecte.html> în termen de 1 zi lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman/pagina web a instituției, la adresa <http://www.isjtr.ro/proiecte.html> prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii „admis” sau „respins”, în termen de maxim 5 zile lucrătoare.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității, cu condiția îndeplinirii unui punctaj minim de 50 de puncte la evaluarea dosarului de candidatură sau a unui punctaj stabilit de echipa de management/ implementare a proiectului, în funcție de complexitatea atribuțiilor prevăzute în fișa postului. Echipa de proiect își rezervă dreptul de a scoate din nou la concurs poziția respectivă, dacă niciun candidat nu are profilul necesar în cadrul proiectului,

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
09.02-20.02.2026	Depunerea dosarelor
23.02.2026	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
23.02.2026	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
24.02.2026	Depunerea eventualelor contestații
25.02.2026	Soluționarea eventualelor contestații
25.02.2026	<u>Afișarea</u> rezultatelor contestației

26.02.2026	Realizarea evaluării dosarelor
26.02.2026	Afisarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
27.02.2026	Depunerea eventualelor contestații
02.03.2026	Soluționarea eventualelor contestații și afișarea rezultatelor
03.03.2026	Interviul
03.03.2026	Afișarea rezultatelor în urma interviului
03.03.2026	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi, 09.02.2026 la sediul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman și pe site-ul la adresa <http://www.isjtr.ro/proiecte.html>.

Manager de proiect,

Prof. Dr. Monica Mihaela BEȘCU

Ordonator de credite,

Prof. Ion COJOCARU



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



**INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TELEORMAN**

