

**ANUNȚ DE SELECȚIE PARTENER PRIVAT ÎN VEDEREA ÎNTOCMIRII UNUI PROIECT PROPUȘ
SPRE FINANȚARE PRIN PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE (PEO) 2021- 2027**

În conformitate cu prevederile art. 34 alin (1) din OUG nr. 133 din 17 decembrie 2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 și art. 46 din HG 829/2022, pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 133/2021, și în conformitate cu Anexa 2 la Ghidul Solicitantului PEO - Condiții Generale, Anexa 2, Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, anunță organizarea unei proceduri de selecție a unui partener privat, din categoria organizații neguvernamentale, cu experiență în domeniul educației, în implementarea politicilor publice în domeniului învățământului preuniversitar și / sau superior, în implementarea proiectelor cu impact social în domeniul educației, etc. pentru încheierea unui Acord de Parteneriat, în vederea elaborării, depunerii și implementării unui proiect, în cadrul Programului Educație și Ocupare (PEO).

1. Informații despre apelul de proiecte

- Prioritate P8: Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic
- Buget total apel: 140.084.369 euro
- Buget estimat proiect: max 1.400.000 euro
- Durată proiect: 36 luni
- Data limită depunere proiect: 30.07.2025, ora 16:00
- Loc desfășurare: jud. Teleorman, Regiunea mai puțin dezvoltată: Sud-Muntenia

Obiectiv specific: ES04.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsurile pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Selecția partenerului privat se realizează cu respectarea regimului incompatibilităților conflictului de interese și a următoarelor principii:

- transparentă;
- nediscriminare;
- tratament egal;
- eficiența utilizării fondurilor;
- legalitate;
- trasabilitate.

2. Obiectivul general al proiectului

Creșterea accesului la educație și formare profesională de calitate și favorabilă incluziunii pentru elevii înmatriculați în învățământul profesional și tehnic, prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, prin intervenții integrate adaptate nevoilor elevilor și comunităților vulnerabile.

3. Activități relevante în cadrul proiectului

Partenerul selectat va contribui la implementarea următoarelor activități eligibile:

Activitatea 1 (activitatea obligatorie) - Identificarea elevilor în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii și / sau a elevilor care provin din grupuri sau medii defavorizate și care necesită sprijin:

- pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT;
- pentru participarea la programe de tip remedial.

Activitatea 2 (activitatea obligatorie și relevantă) - Măsuri de facilitare a accesului la programele de formare profesională și de prevenire și combatere a părăsirii timpurii a școlii și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT:

- Acordarea de sprijin financiar pentru cazare, masă și transport pentru elevii din grupuri sau medii defavorizate;

și / sau

- Acordarea altor tipuri de sprijin personalizat necesar pentru a depăși diferite grade de dificultate în care se află elevul;

și / sau

- Acordarea de subvenții elevilor care beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-h) din OME nr. 5518 /2024 privind aprobarea Metodologiei cadru de acordare a burselor. Valoarea subvenției este de 300 lei/lună

În funcție de nevoile identificate, fiecare membru al grupului țintă asociat Activității 2 va beneficia de cel puțin una din cele 3 forme de sprijin de mai sus.

Activitatea 3 (activitatea obligatorie și relevantă): Formarea personalului didactic pentru individualizarea învățării și utilizarea de tehnici didactice inovative, adaptate nevoilor grupurilor dezavantajate/cu dizabilități.

Activitatea 4 (activitatea obligatorie și relevantă): Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, de tipul:

- Campanii de informare și conștientizare prin media (spoturi, secvențe video de promovare a meseriilor, ghiduri de meserii, compendii și promovarea poveștilor de succes ale absolvenților de învățământ profesional și tehnic inclusiv pe rețelele de socializare, caravana meseriilor, alte activități de informare și conștientizare privind oportunitățile de angajare a absolvenților IPT) / sesiuni de informare despre drepturile copiilor și ale părinților, proceduri de acces la servicii sociale și educaționale / rețele de facilitatori;
- Școala părinților (atelieri tematice privind dezvoltarea competențelor de comunicare, gestionarea conflictelor, metode specifice de abordare a copiilor cu probleme speciale, motivație, responsabilitate, metode de învățare);
- Activități de consiliere și educație parentală pentru părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile și a reprezentanților legali ai copiilor cu părinți plecați în străinătate;
- Activități practice și interactive privind oportunitățile de formare profesională inițială a copiilor cu perspective de angajare pe piața muncii (vizite în școlile ÎPT, vizite de tip circuit "City break MESERIAȘ" la operatori economici).

Activitatea 5 (activitatea obligatorie și relevantă): Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii, cu precădere, a elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe (inclusiv prin recuperarea materiei pierdute din cauza absenteismului), cu asigurarea condițiilor suport necesare pentru derularea programelor remediale (masă caldă, transport pentru elevi, materiale didactice, etc.). Pot fi organizate și ședințe de consiliere individuale /de grup pentru a răspunde la provocările psihologice generate de riscul de părăsire timpurie a școlii, în situația în care această nevoie se identifică la nivelul cererii de finanțare. Minimum 70% din grupul țintă aferent Activității 5 trebuie să fie reprezentat de elevi din clasa a IX-a.

Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT prin Activitățile 1, 2, 3

Măsuri dedicate dezvoltării de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile prin Activitatea 4

Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe prin Activitățile 1 și 5

4. Grup țintă

Grupul țintă este format din **elevi, părinți/reprezentanți legali/tutori sprijiniți și cadre didactice** cu domiciliul în județul Teleorman. Valorile minime acceptate ale participanților pe categorii de grupuri țintă eligibil sunt prezentate mai jos:

Obiectiv specific	Categorie grup țintă REGIUNI MAI PUȚIN DEZVOLTATE	Valoarea minimă obligatorie per proiect
ESO4.6.	Elevi	444, din care:
		Minimum 152 vor beneficia de sprijin prin Activitățile 1 și 2
		Minimum 104 vor beneficia de sprijin prin Activitatea 4, dintre care minimum 50% vor fi elevi în clasele terminale (clasa a VII-a sau clasa a VIII-a) din învățământul secundar inferior din unități de învățământ preuniversitar
		Minimum 188 vor beneficia de sprijin prin Activitățile 1 și 5
	Părinți/reprezentanți legali /tutori	96 (Activitatea 4)
	Personal didactic din învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual	Se va stabili în funcție de nevoile identificate la nivelul cererii de finanțare (Activitatea 3), prin raportare la numărul de elevi din grupul țintă care necesită sprijin personalizat necesar pentru a depăși diferite grade de dificultate oferit prin Activitatea 2, respectiv sprijin oferit prin programele remediale dezvoltate și furnizate prin Activitatea 5.

1. Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă din categoria **Elevi** îndeplinesc la data intrării în operațiune următoarele condiții:

- sunt înmatriculate ca elevi în unități de învățământ preuniversitar cu clase ÎPT, inclusiv dual / unități de învățământ cu clase de învățământ postliceal,

sau

- sunt înmatriculate ca elevi în clasele terminale (clasa a VII-a sau clasa a VIII-a) din învățământul secundar inferior din unități de învățământ preuniversitar.

În vederea atingerii obiectivului apelului de proiecte, **în grupul țintă vor fi recrutați cu prioritate:**

- elevii care se află în **risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii**;
- elevii care provin din **grupuri sau medii dezavantajate** (copii din mediul rural sau urban mic, zone izolate sau segregate rezidențial, de etnie romă, cu părinți plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut, copii cu dizabilități/CES, etc.);
- elevi care îndeplinesc **condițiile de acordare a burselor sociale** conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-h) din OME nr. 5518 / 2024 privind aprobarea Metodologiei cadru de acordare a burselor.

5. Condiții de eligibilitate pentru partener

Pot participa doar organizații neguvernamentale (ONG-uri) care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:

- Sunt legal constituite în România, cu sediul social/punct de lucru în județul Teleorman;
- Au în obiectul de activitate activități în domeniul educației, incluziunii sociale, tineretului sau consilierii parentale;
- Au implementat cel puțin 1 proiect cu finanțare nerambursabilă în domeniul educației;
- Nu se află în situații de excludere (faliment, insolvență, condamnări etc.).

Criteriile de eligibilitate sunt specificate în Ghidul Solicitantului Condiții Generale PEO 2021- 2027, cu completările și modificările ulterioare, Ghidul Solicitantului Condiții Specifice.

NOTĂ: Neîndeplinirea acestor cerințe și a criteriilor de eligibilitate determină respingerea oricărei candidaturi.

6. Documentele solicitate

Dosarul va conține următoarele documente:

1. Scrisoare de intenție (Anexa 1)
2. Fișa partenerului (Anexa 2)
3. Documente juridice și fiscale (copii conforme cu originalul): certificat înregistrare, statut, certificat fiscal, etc.
4. Dovada experienței: contracte de finanțare sau alte documente relevante;
5. CV-uri experți și declarații de disponibilitate;
6. Declarații pe proprie răspundere (conform modelelor);
7. Notă justificativă privind valoarea adăugată a parteneriatului;
8. Grila de autoevaluare (Anexa 3) completată.

7. Dosarul de participare

A. Solicitanții interesați de acest parteneriat vor depune documentele solicitate, completate, semnate și ștampilate de către reprezentantul legal, astfel:

1. în format fizic, poșta, curier, într-un plic sigilat pe care se va specifica: în atenția Inspectoratul Școlar Județean Teleorman cu sediul în Str. Carpati nr.15, Alexandria, Teleorman, pentru selecția de parteneri sector privat pentru Programul Educație și Ocupare (PEO), Prioritate: 8, apelul de proiecte: O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC .

- la sediul solicitantului: Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, cu sediul în Str. Carpati nr.15, Alexandria, Teleorman, email: proiectepeo@isjtr.ro.

sau

2. în format electronic (documente scanate, pdf: numerotate, opisate), pe adresa de e-mail proiectepeo@isjtr.ro, caz în care documentele vor purta semnătura electronică a reprezentantului legal a organizației

7. Calendarul procedurii de selecție

- Perioadă depunere dosare: 04.07.2025 – 18.07.2025, ora 16:00
- Evaluare dosare: 21.07.2025 – 22.07.2025
- Publicare rezultate selecție: 23.07.2025

- Depunere contestații: 23.07.2025
- Soluționare contestații: 25.07.2025

8. Criterii de evaluare a partenerului

Criteriile de evaluare vor include:

- Capacitatea operațională și financiară;
- Experiența relevantă (5 proiecte cu finanțare nerambursabilă – punctaj maxim);
- Contribuția și implicarea în activitățile proiectului;
- Resursele disponibile.

Vor fi declarate eligibile organizațiile care obțin minimum 65 de puncte. Prioritate vor avea organizațiile cu sediul în județul Teleorman.

9. Alte informații

Solicitările de clarificări se pot trimite până la data de 10.07.2025, la adresa: proiectepto@isjtr.ro

Rezultatul final al procedurii va fi publicat pe site-ul ISJ Teleorman: www.isjtr.ro, secțiunea Proiecte PEO.

Anexe disponibile:

- Anexa 1 – Scrisoare de intenție
- Anexa 2 – Fișa partenerului
- Anexa 3 – Grila de evaluare calificare
- Anexa 4 – Grila de evaluare selecție
- Anexa 5 – Calendarul procedurii de selecție