

Aprobat în C.A. al I.Ș.J. Teleorman,
din data de : 15.10.2025

PLAN MANAGERIAL AN ȘCOLAR , 2025 - 2026



Motto:

„Educația nu înseamnă pregătire pentru viață; educația este viața însăși.”

(JohnDewey)

ARGUMENT

Școala românească este în serviciul copilului, al familiei, al comunității și al societății, iar educația reprezintă factorul strategic al dezvoltării țării prin contribuția sa esențială la modelarea multidimensională și anticipativă a capitalului uman.

Sistemul teleormănean de învățământ trebuie fie un sistem în care educația îți poate îndeplini rolurile esențiale pentru dezvoltarea fiecărui individ și pentru societate în plan cultural, social, economic, al dezvoltării personale etc., adaptat standardelor educaționale din țările Uniunii Europene, prin acordarea de șanse egale tuturor copiilor, indiferent de posibilitățile și de particularitățile fiecăruia, reprezintă prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Teleorman, în calitate de instituție care gestionează procesul de învățământ.

Sistemul educațional trebuie să adopte o atitudine față de cunoaștere, față de dezvoltare, față de viață, care pune accentul pe participare și inițiativă în rezolvarea problemelor reale, concrete, asigurând cadrul general pentru creșterea capacității de înțelegere și de acțiune umană, ca deziderat pentru viitor.

Oferta educațională trebuie să includă actualizarea curriculumului, aplicarea tehnicilor de predare – învățare-evaluare care sunt centrate pe cerințele și pe stilurile individuale de învățare ale elevului și care asigură formarea/dezvoltarea competențelor din profilul de formare al absolvenților.

Fiecare individ trebuie să aibă posibilitatea de a se dezvolta potrivit potențialului propriu, astfel încât să poată asigura independența și prosperitatea lui, a familiei pe care eventual decide să și-o întemeieze și a grupurilor din care decide să facă parte. Dezvoltarea personală continuă prin învățare pe tot parcursul vieții este esențială în societatea contemporană, iar promovarea principiului educației permanente prin **învățarea pe tot parcursul** vieții reprezintă pentru învățământul teleormănean o direcție de acțiune prioritară, preocupările în acest domeniu fiind esențiale pentru dezvoltarea personală, civică și socială, precum și din perspectiva șanselor de obținere a unui loc de muncă mai bine remunerat prin valorificarea rezultatelor învățării

dobândite, de la educația timpurie până la studiile postuniversitare și alte forme de educație a adulților în contexte formale cât și nonformale sau informale.

Întregul sistem de educație și formare profesională trebuie să asimileze **principiile și obiectivele dezvoltării durabile** ca element integrator al ansamblului de cunoștințe, aptitudini și deprinderi necesare existenței și performanței personale și socio-culturale în lumea modernă.

În contextul evoluției societății contemporane, Inspectoratului Școlar Județean Teleorman dorește ca școala teleormăneană să fie un spațiu al transformărilor inovatoare, un centru de resurse prioritar, în care să se investească permanent și care să poată promova o cultură antreprenorială autentică, cu efecte benefice atât asupra elevilor, cât și asupra comunității.

Prezentul plan managerial este elaborat din perspectiva priorităților pentru anul școlar 2025-2026, pornind de la adoptarea măsurilor de optimizare a strategiilor manageriale care să fundamenteze asigurarea calității sistemului de educație teleormănean și în concordanță cu noile cerințe ale serviciului public de educație din România care se construiește pe cooperarea între toate sectoarele societății, cuprinde învățământul de stat și privat și are ca finalitate modelarea copilului într-un adult responsabil, integrat social și profesional, care simte că aparține, în egală măsura națiunii române și spațiului european, gândește și participă la dezvoltarea societății.

Premisa fundamentală este aceea că învățământul trebuie să joace un rol esențial în promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active. În acest context, stimularea creativității și a inovării, inclusiv a spiritului întreprinzător la toate nivelurile de educație și formare trebuie abordată ca o necesitate obiectivă impusă de tranziția către o economie și o societate bazată pe cunoaștere.

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman este un serviciu public deconcentrat al Ministerului Educației și Cercetării care acționează pentru realizarea obiectivelor sistemului de învățământ, prevăzute de Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în domeniul învățământului preuniversitar, desfășurându-și întreaga activitate pe baza prevederilor legislației specifice și a actelor administrative cu caracter normativ ce decurg din executarea prevederilor legii sus-menționate, a ordinelor și instrucțiunilor elaborate de ministerul de resort.

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman își propune continuarea aplicării măsurilor de optimizare a strategiilor manageriale cu scopul de a

îmbunătăți calitatea educației și a formării profesionale la nivelul instituțiilor de învățământ din județ, cum sunt:

- + crearea unui cadru organizat pentru desfășurarea unui proces de învățământ eficient, adecvat tipului de scenariu de funcționare a unității de învățământ;
- + sprijinirea dezvoltării instituționale a unităților de învățământ în condiții de competiție, în conformitate cu politica de descentralizare elaborată de Ministerul Educației și Cercetării;
- + controlul, monitorizarea și evaluarea implementării curriculumului național, în fiecare unitate de învățământ, în condițiile aplicării planurilor-cadru de învățământ, atât pentru învățământul obligatoriu, cât și pentru învățământul liceal, profesional și postliceal
- + dezvoltarea unui sistem unitar de monitorizare și evaluare a întregului proces educațional;
- + furnizarea de servicii de educație și îngrijire preșcolară de înaltă calitate;
- + desfășurarea activităților de susținere și dezvoltare personală a elevilor, în vederea cultivării unei atitudini orientate spre învățare;
- + adaptarea metodelor de predare-învățare-evaluare la particularitățile și aptitudinile elevilor;
- + asigurarea de șanse egale de acces și participare la educație pentru fiecare copil (acces și echitate pentru școlile din mediul rural);
- + promovarea unor politici de antisegregare active și acordarea de sprijin suplimentar pentru școlile din zonele defavorizate;
- + dezvoltarea învățământului profesional și tehnic; corelarea ofertei educaționale cu piața muncii;
- + îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial;
- + consolidarea orientării și consilierii psihopedagogice a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente;
- + consolidarea filierelor vocaționale de înaltă calitate și creșterea atractivității și a flexibilității acestora;
- + participarea la învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite prin implicarea în proiectele Erasmus+;
- + creșterea implicării părinților prin crearea unei rețele de comunicare cu aceștia, dar și cu alți actori din afara școlii.

VIZIUNEA I.Ș.J. TELEORMAN

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman își propune să reprezinte instituția a cărei activitate, definită de coordonate precum profesionalismul și competitivitatea, obiectivitatea și încrederea, creativitatea și colaborarea, comunicarea eficientă și transparența decizională, să creeze cadrul optim pentru realizarea standardelor de calitate din sistemul educațional teleormănean.

MISIUNEA I.Ș.J. TELEORMAN

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman are misiunea de a coordona sistemul educațional județean în care educația să reprezinte paradigma prin care se realizează rafinarea și dirijarea subtilă a potențialului fiecărui educabil, astfel încât energiile native ale tuturor copiilor și elevilor, redevabile unui anumit tip de inteligență, să se dezvolte și să se emancipeze în direcția potrivită.

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman își dorește ca școala și familia să dezvolte un parteneriat educațional onest pentru a putea contribui la identificarea nevoilor reale ale copilului. Pe termen mediu și lung, educația abordată în școlile teleormănene trebuie să asigure dezvoltarea unor calități umane, prin care fiecare individ, prin tipul de personalitate format în școală, să fie pregătit atât pentru viață cât și pentru cerințele unei societăți aflate într-o continuă dinamică.

Deschis pentru o abordare modernă și flexibilă a învățării, Inspectoratul Școlar Județean Teleorman este preocupat de calitatea actului educativ, de colaborarea dintre școală, familie, comunitate locală și parteneri educaționali, astfel încât întreaga rețea a școlilor din județul nostru să funcționeze la parametri mai buni, care să constituie premise ale împlinirii personale, ale obținerii unor rezultate măsurabile ce vor deveni mult mai bune și vor pune în valoare posibilitățile de muncă, de dăruire, de creativitate ale întregului personal didactic.



CONTEXT LEGISLATIV

- Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare;
- Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare
- Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5197/2025 pentru aprobarea Procedurii privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat și constituirea formațiunilor de studiu în învățământul preuniversitar de stat, în anul școlar 2025 - 2026, ca urmare a măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare,
- Hotărârea de Guvern nr. 440/2025 (publicată în Monitorul Oficial nr. 395 din 5 mai 2025) aprobă cifrele de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat pentru anul 2025-2026
- Ordin al ministrului educației și cercetării, nr. 5.198/2025 pentru aprobarea Procedurii privind constituirea normelor didactice de predare-învățare-evaluare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a aplicării măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare
- Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și ompletările ulterioare;
- Ordin Nr. 5726/2024 din 6 august 2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ Preuniversitar
- OMEC nr. 4.498 din 8 iulie 2025 pentru modificarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024
- ORDIN nr. 5.701 din 31 iulie 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională
- ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 83 din 12 octombrie 2023 privind unele măsuri pentru susținerea preșcolarilor și elevilor dezavantajați care beneficiază de sprijin educațional pe bază de tichete sociale pe suport electronic acordate din fonduri externe nerambursabile și luarea unor măsuri în domeniul educației
- Ordin nr. 6194/2024 din 23 august 2024 privind aprobarea Metodologiei pentru elaborarea și actualizarea calificărilor profesionale
- Ordin Nr. 6177/2024 din 22 august 2024 privind aprobarea unor programe pentru susținerea examenului național de bacalaureat

- ORDIN nr. 3.436 din 28 februarie 2025 privind aprobarea Calendarului înscrierii copiilor antepreșcolari și preșcolari în anul școlar 2025-2026 în unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică cu grupe de nivel preșcolar și/sau antepreșcolar și în servicii de educație timpurie complementare
- Ordin nr. 3.463/04.03 2025 privind structura anului școlar 2025 – 2026
- ORDIN ME nr. 6.480/30 august 2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025–2026*)
- ORDIN nr. 3.436 din 28 februarie 2025 privind aprobarea Calendarului înscrierii copiilor antepreșcolari și preșcolari în anul școlar 2025-2026 în unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică cu grupe de nivel preșcolar și/sau antepreșcolar și în servicii de educație timpurie complementare
- Ordin nr. 3.036/09.01.2024 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea claselor în regim simultan
- Ordin Nr. 6224/2023 din 4 septembrie 2023 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor și a Regulamentului de organizare și funcționare a cluburilor sportive școlare
- Ordin Nr. 6235/2023 din 6 septembrie 2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar
- HOTĂRÂRE Nr. 1065/2024 privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare
- Ordin Nr. 3945/2024 din 1 martie 2024 privind aprobarea Procedurii de distribuție aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor în formațiunile de studiu
- Ordin Nr. 6479/2023 din 5 octombrie 2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului "Școala altfel"
- Ordin Nr. 5518/2024 privind aprobarea Metodologiei de acorare a burselor școlare
- Ordin Nr. 4448/2024 din 16 mai 2024 pentru aprobarea Metodologiei de implementare a activităților școlare locale din cadrul programului "Săptămâna verde", pentru anii 2024 și 2025, finanțate din Fondul pentru mediu
- Ordin Nr. 6478/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind portofoliu educational al preșcolarului și al elevului din învățământul Preuniversitar
- Ordinul ME nr. 6480/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026
- Ordin nr. 4.634/10.06.2024 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar

REZULTATE PRECONIZATE

- **Exercitarea unui management flexibil la nivelul școlilor, din perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/ examenele naționale**
- **Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale și internaționale**
- **Echitatea și eficiența educației și formării**
- **Acces la educație timpurie pentru toți copiii**
- **Management instituțional operațional și eficient**
- **Implementarea curriculumului național și a unui curriculum adecvat, corelat cu cerințele pieței muncii**
- **Grad înalt de absorbție a fondurilor europene prin programe comunitare pentru educație și formare**
- **Încadrarea cu personal didactic calificat în proporție de peste 98%**
- **Includerea în programe de abilitare curriculară pe discipline de studiu/cu accent pe proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale a peste 40% din personalul didactic de predare**
- **Valorificarea noilor tehnologii și a resurselor de calitate privind evaluarea în mediul on-line a performanțelor școlare și a competențelor școlare prin raportarea la prevederile Metodologiei – cadru specifice, aprobate prin OME nr. 3750/28.02.2023**



PARTENERI EDUCAȚIONALI

- Ministerul Educației și Cercetării
- Casa Corpului Didactic Teleorman
- Instituția Prefectului, județul Teleorman
- Consiliul Județean Teleorman
- Primăriile și Consiliile Locale
- Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională
- Asociațiile Profesionale ale Cadrelor Didactice
- Asociația Părinților din județul Teleorman
- Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Teleorman
- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Teleorman
- Direcția Județeană de Sănătate Publică Teleorman
- Direcția Județeană de Statistică Teleorman
- Inspectoratul Județean de Poliție Teleorman
- Inspectoratul Județean de Jandarmi Teleorman
- Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Al. D. Ghica” Teleorman
- Direcția Județeană de Sănătate Publică
- Poliția Comunitară
- O.N.G.-uri, asociații și fundații non-profit

OBIECTIVE ASUMATE

OBIECTIVE GENERALE

1. Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile M.E.C și politicile europene, creșterea calității managementului la nivel instituțional și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), în scopul creșterii calității în educație

2. Creșterea calității procesului de predare – învățare - evaluare prin abordarea din perspectiva modernă a învățării și a sistemului de evaluare a calității în învățământ, prin utilizarea noilor tehnologii în procesele de învățare – predare – evaluare care să conducă la îmbunătățirea rezultatelor

OBIECTIVE SPECIFICE

1.1. Optimizarea activităților manageriale desfășurate la nivelul ISJ Teleorman și elaborarea documentelor manageriale, prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor M.E.C.

1.2. Eficientizarea managementului unităților de învățământ prin îmbunătățirea activității consiliilor de administrație și a managerilor unităților de învățământ

1.3. Creșterea capacității instituționale de asumare a responsabilităților ce decurg din procesul descentralizării, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Teleorman

2.1. Asigurarea transparenței decizionale în conducerea operațională la nivelul I.Ș.J Teleorman, prin respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice și la nivelul unităților școlare din sistem, prin continuarea reformei în educație

2.2. Asigurarea asistenței specializate în procesul de educație centrată pe copil pentru creștere/dezvoltare personală, socială și profesională a elevilor, în furnizarea unui curriculum individualizat/adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/grupuri de elevi (elevii cu performanțe școlare, elevii cu C.E.S.) la toate nivelurile de școlaritate

2.3. Asigurarea serviciilor educaționale de calitate pentru toți elevii, prin adecvarea demersului didactic la nevoile reale ale elevilor, prin derulare de programe specifice în toate unitățile de învățământ preuniversitar din județ

2.4. Diversificarea ofertei educaționale de calitate prin implementarea unui program atractiv de activități nonformale

3. Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Teleorman, compatibil cu cel european, prin reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

4. Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, a învățământului dual, racordarea acestuia la piața muncii. Dezvoltarea unui sistem de formare profesională accesibil, atractiv, competitiv și relevant pentru cerințele pieței muncii

2.5. Creșterea competențelor specifice prestării unor servicii de calitate de către cadrele didactice, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și diverse alte activități de formare

2.6. Asigurarea succesului școlar al elevilor, prin activități de pregătire specifice pentru Evaluarea Națională la finele clasei a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a, prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a, pentru examenul de bacalaureat și pentru examenele de certificare a calificării profesionale

3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu din județul Teleorman

3.2. Reducere ratei părăsirii timpurii a școlii, a absenteismului, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței elevilor în mediul școlar la nivelul învățământului preuniversitar

3.3. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene prin inițierea și derularea unor programe / proiecte care vizează creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice

4.1. Fundamentarea ofertei educaționale și restructurarea rețelei școlare pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale

4.2 Creșterea gradului de participare a membrilor Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS Teleorman), în vederea corelării ofertei educaționale cu piața muncii și eficientizării învățământului profesional

PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

O.G. 1. Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile M.E. și politicile europene, creșterea calității managementului la nivel instituțional și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), în scopul creșterii calității în educație

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI MAJORI DE REALIZARE		
1.1. Optimizarea activităților manageriale desfășurate la nivelul ISJ Teleorman și elaborarea documentelor manageriale, prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor M.E.		1.1.1. Respectarea prevederilor legislative la nivelul I.Ș.J. Teleorman și în toate instituțiile de învățământ preuniversitar din județ 1.1.2. Creșterea transparenței decizionale la nivelul I.Ș.J. Teleorman, la nivelul tuturor unităților subordonate		
Activități	Responsabilități	Orizont de timp	Instrumente Resurse	Indicatori de realizare
Actualizarea domeniilor I.Ș.J., a componenței Consiliului de administrație, a comisiilor specifice; aplicarea metodologiilor M.E.C. și a procedurilor I.Ș.J. Teleorman, în vederea asigurării transparenței decizionale la nivelul I.Ș.J. Teleorman și pentru optimizarea activității de îndrumare și control în anul școlar 2025-2026.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Septembrie-octombrie 2025	Documente M.E.C Statistici și analize anterioare Documente de proiectare Comisiile de lucru	- număr comisii - număr metodiști pentru fiecare disciplină conform legislației specifice
Proiectarea inspecțiilor școlare generale, speciale și tematice, în vederea asigurării calității educației, cu accent pe îndrumare și consiliere	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Septembrie-octombrie 2025	Documente M.E.C. Statistici și analize anterioare Documente de proiectare	Plan de activitate privind inspecțiile școlare

				Grafic unic de monitorizare și control Număr inspecții/tipuri de inspecții Număr de unități de învățământ inspectate Număr de rapoarte de inspecție elaborate
Actualizarea/elaborarea procedurilor proprii pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Președintele Comisiei de monitorizare SCIM	Permanent (după caz)	Documente M.E.C. Legislația specifică Documente de proiectare	Număr proceduri actualizate Număr de proceduri elaborate
Actualizarea Regulamentului de funcționare al Inspectoratului Școlar Județean Teleorman Actualizarea Regulamentului propriu al Consiliului de administrație al IȘJ Teleorman pentru anul școlar 2025-2026 Elaborarea Planului de activitate al Consiliului de administrație al IȘJ Teleorman pentru anul școlar 2025-2026, a tematicii și a graficelor pentru ședințele Consiliului de administrație și consiliilor consultative, ale grupurilor de lucru/de proiect, ale cercurilor pedagogice și comisiilor de nivel județean sau de nivel local; Elaborarea Regulamentului propriu și a Planului de activitate al Consiliului Consultativ al IȘJ Teleorman	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Septembrie-octombrie 2025	Legislația specifică Documente de proiectare	ROF actualizat Plan de activitate al CA al IȘJ Teleorman elaborat Regulament Consiliu Consultativ Plan de activitate Consiliu Consultativ Număr tematici și grafice elaborate Număr rapoarte de informare/monitorizare

Consilierea managerilor unităților de învățământ preuniversitar cu privire la implementarea legislației subsecvente Legii 198/2023 cu modificările ulterioare, a dispozițiilor și recomandărilor M.E.C., aplicabile în anul școlar 2025-2026	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru management instituțional	Permanent Conform calendarelor	Documente M.E.C. Legislația specifică Documente de informare	Număr activități de consiliere Număr directori consiliați Număr procese verbale încheiate
Utilizarea noilor tehnologii în comunicarea instituțională, prin utilizarea forumurilor de comunicare inspectorat școlar-unități de învățământ, respectiv site-ul www.isjtr.ro , pagina de Facebook (https://web.facebook.com/isjteleorman.tr.3)	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directori unități de învățământ	Permanent	Site-ul www.isjtr.ro Forumuri de comunicare pagina de Facebook (https://web.facebook.com/isjteleorman.tr.3)	Număr de postări

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI MAJORI DE REALIZARE		
1.2. Eficientizarea managementului unităților de învățământ prin îmbunătățirea activității consiliilor de administrație și a managerilor unităților de învățământ	1.2.1. Selecția de personal didactic pe criterii de competență, în cursul anului școlar, în toate unitățile cu deficit de cadre didactice			
	1.2.2. Stabilirea ofertei privind curriculumul la decizia școlii (C.D.Ș.) și curriculumul în dezvoltare locală (C.D.L.) conform nevoilor și intereselor elevilor/specificului comunității locale în toate unitățile de învățământ			
	1.2.3. Eficientizarea implementării sistemului de control managerial intern în toate unitățile de învățământ			

Activități	Responsabilități	Orizont de timp	Instrumente Resurse	Indicatori de realizare
------------	------------------	-----------------	---------------------	-------------------------

Organizare și desfășurarea, în condiții optime a numirii prin detașare în interesul învățământului pentru ocuparea funcțiilor vacante de conducere din unitățile de învățământ de stat	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Comisia de organizare și desfășurare a concursului Comisia de evaluare	Conform calendarului de mobilitate	Metodologia de organizare și desfășurare a concursului Legislați specifică Documente elaborate	Număr de funcții ocupate prin detașare în interesul învățământului
Monitorizarea modului de organizare și desfășurarea a concursurilor/testărilor de ocupare a catedrelor/posturilor vacante pe parcursul anului școlar la nivelul unităților de învățământ	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane Inspectori școlari	Conform calendarelor de desfășurare a concursurilor	Legislați specifică Documente elaborate de comisiile din unitățile de învățământ Documente elaborate în urma desfășurării concursurilor/testărilor	Număr de concursuri desfășurate Număr de posturi ocupate Număr de reprezentanți ai I.Ș.J. în comisiile de concurs Număr de rapoarte de monitorizare
Coordonarea și monitorizarea modului de desfășurare a analizei, la nivelul unităților de învățământ, a nevoilor reale ale elevilor, a specificului local și a resurselor disponibile pentru propunerea ofertei educaționale Prezentarea ofertei la nivelul școlilor Aprobarea ofertelor în cadrul C.A. al unității de învățământ	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori pentru management instituțional Directorii unităților de învățământ	Septembrie - octombrie 2025 Ianuarie 2026 Calendarul mișcării personalului didactic	Documente M.E.C. Legislația specifică Statistici și analize anterioare Documente de proiectare Metodologia mișcării personalului didactic	Număr de analize efectuate Număr rapoarte de monitorizare Număr elevi participanți Număr cadre didactice implicate Număr oferte educaționale elaborate Număr acțiuni de prezentare a ofertei educaționale
Monitorizarea modului de elaborare a ofertei de C.D.Ș./C.D.L. la nivelul unităților de învățământ	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Ianuarie – 2026	Documente M.E.C. Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice Programe școlare Documente curriculare	Număr C.D.Ș.-uri/ C.D.L.-uri Număr opționale noi Număr elevi care beneficiază de discipline opționale Număr de unități de învățământ monitorizare Număr rapoarte de monitorizare

Avizarea programelor pentru cursurile opționale/ curriculum în dezvoltare locală (C.D.Ș./C.D.L.) pentru anul școlar 2025 – 2026	Inspector școlar general adjunct - curriculum Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Septembrie- octombrie 2025 Aprilie – mai 2026	Documente M.E.C. Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice Programe școlare Documente curriculare	Număr programe școlare avizate Număr programe școlare pentru C.D.Ș./C.D.L. implementate Număr de unități de învățământ în care sunt implementate programe școlare pentru CDS/CDL avizate
Dezvoltarea sistemului de control managerial intern în Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, în unitățile conexe și în unitățile de învățământ	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct președintele Comisiei monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control managerial intern Comisia de monitorizare Responsabilii cu riscurile de la nivelul compartimentelor Consilierul de etică	permanent	Legislația specifică OSGG nr. 600/2018 Instrucțiunea nr. 1 din 16 mai 2018 privind aplicarea la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 – Proceduri prevăzute în Codul controlului intern managerial al entităților publice aprobat prin OSGG nr. 600/2018 Documente specifice OSGG nr. 600/2018	Număr de chestionare de autoevaluare Număr situații centralizatoare anuale privind stadiul implementării și dezvoltării sistemului de control intern Număr de Rapoarte privind implementarea sistemului de control intern/managerial elaborat Număr de proceduri de sistem și operaționale
Elaborarea planului anual de audit public intern	Inspector școlar general Auditor public intern ec. Ionel Țucmeanu	Ianuarie 2026	Planului strategic și anual de audit public intern, conform atribuțiilor specifice	Număr de misiuni de audit cu caracter excepțional la nivel de județ Număr de misiuni de audit conform Planului anual de audit public intern

OBIECTIV SPECIFIC

1.3. Creșterea capacității instituționale de asumare a responsabilităților ce decurg din procesul descentralizării, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Teleorman

INDICATORI MAJORI DE REALIZARE

- 1.3.1. Responsabilizarea membrilor consiliilor de administrație din toate unitățile cu personalitate juridică în procesul de luare a deciziilor, cu privire la buget, management financiar, angajarea personalului, recompensarea profesorilor, măsuri disciplinare și control intern
- 1.3.2. Utilizarea procedurilor privind transparența deciziilor (inclusiv privind solicitările, fundamentările și alocările bugetare) în toate instituțiile de învățământ cu personalitate juridică
- 1.3.3. Dezvoltarea de proiecte instituționale de parteneriat strategic și/sau de mobilitate prin Programul Erasmus+, cu obiective în domeniul eficientizării managementului

Activități	Responsabilități	Orizont de timp	Instrumente Resurse	Indicatori de realizare
Desfășurarea acțiunilor de consiliere individuală sau de grup a directorilor de școli, în funcție de nevoile specifice identificate la nivel local (domenii: management strategic, managementul resurselor umane, metode și tehnici de comunicare, managementul conflictelor, managementul financiar, managementul calității, realizarea de parteneriate educaționale (școală/ agenți economici/comunitate, realizarea de proiecte instituționale de parteneriat strategic și/sau de mobilitate prin Programul Erasmus+) în vederea dezvoltării competențelor manageriale ale directorilor unităților de învățământ	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directori Metodiști C.C.D. Teleorman Formatori județeni	Conform graficelor	Legislația specifică Documente de informare/consiliere Surse documentare/domenii/teme Seturi de chestionare Ghiduri metodologice specifice	Număr activități desfășurate de Număr directori participanți Număr domenii/teme de abordate
Monitorizarea modului de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ, a modului de respectare a OME nr. 6223/04.09.2023 pentru aprobarea Metodologiei cadru de organizare și funcționare a a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct - management Inspectorii pentru management instituțional Directorii unităților de învățământ	Conform graficului unic de monitorizare și control	Documente M.E.C Legislația specifică Statistici și analize anterioare Documente de proiectare Documentație C.A. Ghiduri de monitorizare	Număr consilii de administrație care funcționează conform OME nr. 6223/04.09.2023 pentru aprobarea Metodologiei cadru de organizare și funcționare a a consiliilor de

administrație din unitățile de învățământ preuniversitar
Număr de unități de învățământ monitorizate
Număr de rapoarte de monitorizare
Număr procese-verbale CA analizate

Verificarea și monitorizarea modului de elaborare și de aplicare a strategiilor și politicilor educaționale la nivelul unităților de învățământ din județul Teleorman în corelație cu politicile educaționale naționale și județene	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Conform structurii pe module a anului școlar	Documente M.E. privind politicile educaționale Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice Programe școlare Documente curriculare	Număr de unități de învățământ verificate Număr procese-verbale de inspecție/verificare Număr de Programe de măsuri de remediere aplicate
---	---	--	--	---

O.G. 2. Creșterea calității procesului de predare – învățare - evaluare prin modernizarea abordării învățării și a sistemului de evaluare a calității în învățământ, prin utilizarea noilor tehnologii în procesele de învățare – predare – evaluare care să conducă la îmbunătățirea rezultatelor

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI MAJORI DE REALIZARE
2.1. Asigurarea transparenței decizionale în conducerea operațională la nivelul I.Ș.J Teleorman, prin respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice și la nivelul unităților școlare din sistem, prin continuarea reformei în educație	2.1.1. Centrarea calității proiectării și implementării curriculumului în vederea formării de competențe la nivelul tuturor unităților de învățământ din județ 2.1.2. Creșterea gradului de valorificare a rezultatelor obținute din toate tipurile de inspecției școlare

Activități	Responsabilități	Orizont	Instrumente	Indicatori de
-------------------	-------------------------	----------------	--------------------	----------------------

		de timp	Resurse	realizare
Desfășurarea diferitelor tipuri de inspecții școlare; aplicarea consecventă a procedurilor, a instrumentelor și a criteriilor de evaluare specifice,	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directori Metodiști	Octombrie 2025 Conform graficelor de inspecție	Legislație specifică Documente de informare/consiliere Surse de documentare/domenii/teme Seturi de chestionare Ghiduri metodologice specifice	Număr de inspecții/tipuri de inspecție școlară Număr de unități de învățământ inspectate Număr de cadre didactice implicate Număr de rapoarte de inspecție Număr calificative acordate
Monitorizarea performanțelor managerilor școlari în domeniul managementului educațional, a activității didactice, științifice și de formare	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori pentru management instituțional Directorii unităților de învățământ	Conform graficului unic de monitorizare și control	Documente M.E.C. Legislația specifică Statistici și analize anterioare Documente de proiectare Ghiduri de monitorizare	Număr fișe de monitorizare Număr directori implicați Număr cadre didactice monitorizate Număr rapoarte de monitorizare
Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Septembrie 2025 Ianuarie 2026 August 2026	Documente M.E. C. Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice	Număr Fișe de evaluare Număr persoane evaluate Număr calificative acordate/categorii de calificative
Proiectarea și implementarea curriculumului conform noilor programe școlare pentru învățământul gimnazial	Inspector școlar general adjunct - curriculum Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Permanent	Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice Programe școlare Documente curriculare	Număr unități de învățământ verificate
Verificarea modului de aplicare/implementare a documentelor de politică educațională în domeniul curriculumului și a finalităților pe nivele de școlarizare; monitorizarea modului de	Inspector școlar general adjunct - curriculum Inspectori școlari	Conform graficelor	Documente M.E. privind politicile educaționale Legislația specifică Documente de proiectare	Număr procese verbale de verificare Număr rapoarte de verificare/monitorizare

respectare a planificării, de organizare și de derulare a procesului didactic cu respectarea Curriculumului Național	Directorii unităților de învățământ		Ghiduri metodologice Programe școlare Documente curriculare	Număr unități de învățământ verificate
Monitorizarea modului de aplicare a strategiilor moderne de predare – învățare - evaluare; a modului de respectare a dimensiunii formative a învățării/evaluării, vizând formarea/dezvoltarea competențelor elevilor stabilite prin programele	Inspector școlar general adjunct - curriculum Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Conform graficelor	Documente M.E. privind politicile educaționale Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice Programe școlare Documente curriculare	Număr procese verbale de verificare Număr rapoarte de verificare/monitorizare Număr unități de învățământ verificate
Informarea/ formarea cadrelor didactice pe problematica utilizării platformelor, a aplicațiilor digitale pentru eficientizarea activităților didactice.	Inspector școlar general adjunct - curriculum Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Permanent	Documente M.E. privind politicile educaționale Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice Programe școlare Documente curriculare	Nr. informări Nr. cadre didactice informate

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI MAJORI DE REALIZARE
2.2. Asigurarea asistenței specializate în procesul de educație centrată pe copil pentru creștere/dezvoltare personală, socială și profesională a elevilor, în furnizarea unui curriculum individualizat/adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/grupuri de elevi (elevii cu performanțe școlare, elevii cu C.E.S.) la toate nivelurile de școlaritate	2.2.1. Diversificarea strategiilor didactice în contextul activității instructiv-educative, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere/dezvoltare personală, socială și profesională și prin promovarea educației incluzive în toate unitățile de învățământ 2.2.2. Participarea la educație a tuturor elevilor cuprinși în programe destinate grupurilor vulnerabile/copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale (din învățământul special și de masă), precum și celor destinate elevilor capabili de performanță 2.2.3. Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor cu CES orientați către învățământul de masă 2.2.4. Includerea în programe de educație specifice elevilor capabili de performanțe superioare a tuturor elevilor identificați la nivelul tuturor școlilor 2.2.4. Creșterea cu 10% a numărului de școli care oferă programul <i>Școală după școală</i> în anul școlar 2025-2026, față de anul școlar 2024-2025

Activități	Responsabilități	Orizont de timp	Instrumente Resurse	Indicatori de realizare
Consilierea cadrelor didactice cu privire la implementarea curriculumului centrat pe competențe	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct - curriculum Inspectori școlari Directori Metodiști	Conform graficelor	Legislație specifică Documente de informare/consiliere Surse de documentare/domenii/teme Seturi de chestionare Ghiduri metodologice specifice	Număr acțiuni desfășurate Număr de cadre didactice participante/consiliate
Monitorizarea acțiunilor de adaptare curriculară, respectiv de elaborare a unor planuri educaționale individuale pentru învățare și evaluare diferențiată, pentru elevii cu dificultăți de învățare/ cerințe educaționale speciale	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct - curriculum Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ Director C.J.R.A.E. Teleorman	Conform graficului unic de monitorizare și control	Documente M.E.C. Legislația specifică Statistici și analize anterioare Documente de proiectare Ghiduri de monitorizare	Număr acțiuni monitorizate Număr unități de învățământ implicate Număr planuri educaționale individuale elaborate și implementate
Monitorizarea programelor de pregătire a elevilor capabili de performanță Monitorizarea activității desfășurate de Centrul Județean de Excelență Teleorman	Inspector școlar general adjunct - curriculum Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ Director CJEXT	Conform graficelor	Documente M.E.C. privind politicile educaționale Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice Programe școlare Documente curriculare	Număr unități de învățământ monitorizate Număr note de control încheiate Număr rapoarte de monitorizare Număr elevi implicați
Coordonarea acțiunilor de popularizare a performanțelor școlare, premiarea elevilor cu rezultate bune la etapele județeană interjudețeană/regională, națională a olimpiadelor și a concursurilor școlare	Inspector școlar general adjunct - curriculum Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Conform graficelor	Documente M.E.C. privind politicile educaționale Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice	Număr de acțiuni de popularizare Număr acțiuni de premiere Număr premii acordate Număr elevi beneficiari

Optimizarea activității de predare – învățare - evaluare prin utilizarea instrumentelor TIC și în activitățile curente	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct - curriculum Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Permanent	Resurse financiare extrabugetare Existența bazelor de date și a documentelor de evidență întocmite	Număr de baze de date Număr de documente
Monitorizarea calității actului educațional în învățământul particular și în cadrul alternativei educaționale Step by Step	Inspector școlar general adjunct - management Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Conform graficelor	Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice Programe școlare Documente curriculare	Număr unități de învățământ monitorizate Număr rapoarte de monitorizare Număr de elevi/beneficiari direcți

OBIECTIV SPECIFIC

INDICATORI MAJORI DE REALIZARE

2.3. Asigurarea serviciilor educaționale de calitate pentru toți elevii, prin adecvarea demersului didactic la nevoile reale ale elevilor, prin derulare de programe specifice în toate unitățile de învățământ preuniversitar din județ	2.3.1. Îndeplinirea obiectivelor procesului educațional în corelare cu prevederile curriculumului național și ale curriculumului specific instituției de învățământ, în proporție de cel puțin 95 % pentru cel puțin 85% din numărul elevilor. 2.3.2. Includerea în programe de educație remedială a tuturor elevilor cu deficiențe de învățare 2.3.3. Creșterea cu 20 % a ratei de promovare a elevilor cuprinși în programe de educație remedială 2.3.4. Îndeplinirea obiectivelor propuse prin proiecte instituționale de mobilitate personală și profesională derulate la nivelul județului și care vizează adecvarea demersului didactic la nevoile elevilor
--	--

Activități	Responsabilități	Orizont de timp	Instrumente Resurse	Indicatori de realizare
Monitorizarea modului de desfășurare a evaluării inițiale și de progres pentru elevii incluși în	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct - curriculum	Conform calendarului	Legislație specifică Documente de evaluare Seturi de chestionare	Număr acțiuni de evaluare Număr elevi evaluați

programul de integrare școlară cu sprijin educațional	Inspectori școlari Director CJRAE		Ghiduri metodologice specifice	
Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la evaluările/examenele naționale	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Octombrie 2025 Iulie-august 2026	Documente M.E.C. Legislația specifică Statistici și analize anterioare Documente de proiectare Ghiduri de monitorizare	Număr de rapoarte de analiză
Dezvoltare curriculară pentru promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii / elevii aflați în risc de părăsire timpurie a școlii, asigurându-se accesul tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară din județ la educație	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct - curriculum Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Permanent	Documente de proiectare Parteneriate educaționale școală/comunitate locală/ ONG cu activitate educațională	Nr. de parteneriate Nr. documente de proiectare
Verificarea modului de proiectare și implementare, la nivelul unităților de învățământ, a programelor de educație remedială și de pregătire suplimentară	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Conform graficului de verificare	Documente M.E.C. Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice	Număr programe de educație remedială Număr de programe de pregătire suplimentară Număr de unități de învățământ verificate Număr de elevi beneficiari Număr de procese-verbale de verificare
Derularea la nivelul unităților de învățământ a unor programe de activitate diferențiată pentru progres în învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță derulate în școală)	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Conform graficului de verificare	Documente M.E.C. Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice	Număr programe de activitate diferențiată Număr de programe de pregătire suplimentară Număr de unități de învățământ verificate Număr de elevi beneficiari Număr de procese-verbale de verificare

OBIECTIV SPECIFIC

INDICATORI MAJORI DE REALIZARE

2.4. Diversificarea ofertei educaționale de calitate prin implementarea unui program atractiv de activități nonformale	2.4.1. Participarea a cel puțin 95 % din numărul preșcolarilor/elevilor la activitățile educative cu caracter extrașcolar
	2.4.2. Participarea tuturor preșcolarilor/elevilor la activitățile organizate în cadrul Programului „Școala altfel”
	2.4.3. Diminuarea situațiilor de violență din școli cu cel puțin 35 % față de anul școlar trecut
	2.4.4. Concordanța temelor stabilite la consiliere și orientare cu specificul vârstei, cu interesele sau solicitările elevilor pe baza programei elaborată pentru aria curriculară Consiliere și orientare
	2.4.5. Diminuarea situațiilor de conduită și comportamente inadecvate în școală și în comunitate cu cel puțin de 35% față de anul școlar trecut

Activități	Responsabilități	Orizont de timp	Instrumente Resurse	Indicatori de realizare
Elaborarea și implementarea unor programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii, în colaborare cu instituțiile locale/județene	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Conform calendarului	Legislație specifică Documente de evaluare Seturi de chestionare Ghiduri metodologice specifice	Număr de program/proiecte implementate Număr unități de învățământ beneficiare Număr elevi beneficiari
Derularea parteneriatelor educaționale interne și internaționale, a schimburilor interculturale	Inspector școlar general Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Conform Calendarului	Documente M.E.C. Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri de monitorizare Contracte de parteneriat	Număr contracte de parteneriat încheiate Număr parteneri implicați Număr unități de învățământ beneficiare Număr elevi implicați Număr cadre didactice implicate
Coordonarea activităților de integrare în comunitate și dezvoltare educațională a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă prin	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Conform graficului de verificare	Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice	Număr unități de învățământ beneficiare Număr elevi implicați

aportul membrilor comunității - elevi voluntari din unitățile de învățământ. (Strategia Națională Acțiunea Comunitară/ SNAC)	Inspectori școlari Director CJRAE			Număr cadre didactice participante
Monitorizarea modului de implementare la nivelul școlilor a unor proiecte care vizează ameliorarea/dezvoltarea competențelor lingvistice și de comunicare	Inspector școlar general adjunct - management Inspectori școlari pentru proiecte și programe, pentru educație permanentă și activități extrașcolare Directorii unităților de învățământ	Conform graficelor	Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice Resurse financiare extrabugetare	Număr proiecte implementate Număr unități de învățământ beneficiare Număr elevi implicați Număr cadre didactice participante Număr rapoarte de monitorizare

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI MAJORI DE REALIZARE
2.5. Creșterea competențelor specifice prestării unor servicii de calitate de către cadrele didactice, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și diverse alte activități de formare	2.5.1. Participarea tuturor cadrelor didactice/a personalului didactic auxiliar la cel puțin o formă de perfecționare în anul școlar 2025-2026 2.5.2. Dezvoltarea de către unitățile școlare a unor proiecte instituționale de mobilitate pentru dezvoltare personală și profesională prin Acțiunea cheie 1, în cadrul Programului Erasmus+. 2.5.3. Utilizarea în activitatea la clasă a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cel puțin 85 % din numărul cadrelor didactice 2.5.4 Abilitarea tuturor cadrelor didactice în evaluarea competențelor propuse prin programele școlare, în scopul optimizării procesului de învățare

Activități	Responsabilități	Orizont de timp	Instrumente Resurse	Indicatori de realizare
Actualizarea bazei de date privind încadrarea unităților de învățământ cu personal didactic	Inspector școlar general adjunct - management Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane	Octombrie 2025	Legislație specifică Seturi de chestionare Situații statistice Documente de încadrare	Baza de date realizată Număr de cadre didactice cuprinse

Coordonarea activităților de informare privind perfecționarea prin grade didactice	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct - management Inspectori școlari pentru dezvoltarea resursei umane Directorii unităților de învățământ	Conform calendarului	Documente M.E.C. Legislația specifică Documente de proiectare Documente de informare	Număr de acțiuni derulate Număr de cadre didactice informate
Cuprinderea în oferta C.C.D. Teleorman a unei varietăți de programe care să răspundă nevoilor de formare profesională ale personalului de conducere, didactic și didactic-auxiliar din județ, având în vedere și programele de dezvoltare a resursei umane	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct - management Inspectori școlari pentru dezvoltarea resursei Director CCD	Conform Calendarului	Legislația specifică Documente de proiectare Oferta C.C.D. Teleorman	Număr de programe de dezvoltare a resursei umane Număr de programe de formare
Coordonarea acțiunilor de popularizare a programelor de formare continuă din lista celor avizate/acreditate de C.C.D. Teleorman	Inspector școlar general Inspectori școlari Director C.C.D. Teleorman	Conform graficului	Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice Resurse informatice	Număr postări site Număr programe de formare proiectate Număr acțiuni de popularizare
Coordonarea și monitorizarea modului de constituire în unitățile școlare a unor colective de lucru formate din echipa managerială, comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră și responsabilitii cu proiectele educaționale în scopul elaborării, din perspectivă instituțională, a unor proiecte de mobilitate în scop de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, prin Acțiunea cheie 1 (Programul Erasmus+)	Inspector școlar general adjunct - management Inspectori școlari pentru proiecte și programe, pentru educație permanentă și activități extrașcolare Directorii unităților de învățământ	Conform graficelor	Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice	Număr de unități de învățământ coordonate/ monitorizate Număr de acțiuni desfășurate Număr de comisii constituite
Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat 2025, inclusiv la probele de competențe	Inspector școlar general adjunct - management Inspectori școlari pentru proiecte și programe, pentru educație	Conform graficelor	Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice	Număr de cadre didactice monitorizate Număr de acțiuni desfășurate

lingvistice, de comunicare într-o limbă străină, respectiv competențe digitale	permanentă și activități extrașcolare Directorii unităților de învățământ			Număr de comisii constituite
Motivarea cadrelor didactice pentru analiza programelor școlare în vederea stabilirii priorităților în predare – învățare – evaluare.	Inspector școlar general adjunct - management Inspectori școlari pentru proiecte și programe, pentru educație permanentă și activități extrașcolare Directorii unităților de învățământ	Permanent	Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice	Număr de cadre didactice motivate Număr de acțiuni desfășurate Număr de comisii constituite
Consolidarea capacității cadrelor didactice care predau module de specialitate din învățământul profesional și tehnic pentru a forma și dezvolta competențele cheie conform standardelor de pregătire profesională; dezvoltarea spiritului antreprenorial	Inspector școlar general adjunct - management Inspectori școlari pentru proiecte și programe, pentru educație permanentă și activități extrașcolare Directorii unităților de învățământ	Permanent	Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice	Număr de cadre implicate Număr de acțiuni desfășurate Număr de comisii constituite

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI MAJORI DE REALIZARE
2.6. Asigurarea succesului școlar al elevilor, prin activități de pregătire specifice pentru evaluările naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a, a VI-a, pentru evaluarea națională a elevilor de clasa a VIII-a, pentru examenul de bacalaureat și pentru examenele de	2.6.1 Creșterea cu 10 % a numărului de note mai mari decât 5,00 la evaluarea națională față de anul școlar 2024-2025 2.6.2. Creșterea promovabilității la examenul de Bacalaureat cu cel puțin 8% față de anul școlar 2024-2025 2.6.3. Asigurarea unei promovabilității la examenele de certificare a competențelor profesionale de cel puțin 85%

certificare a calificării profesionale,
prin organizarea simulărilor pentru
Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și
pentru examenul de bacalaureat, dar și
prin pregătirea și participarea elevilor
la concursurile și olimpiadele școlare

Activități	Responsabilități	Orizont de timp	Instrumente Resurse	Indicatori de realizare
Coordonarea și monitorizarea activităților de pregătire specifice (tutorat) și a organizării simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat 2026 (pretestări conform structurii de subiecte oferite de C.P.N.E.E.).	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct - curriculum Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Conform Calendarului	Documente M.E.C. Legislația specifică Documente de proiectare Documente de informare Metodologii Modele de subiecte elaborate de C.P.N.E.E.). Modele de itemi	Număr activități de pregătire Număr rapoarte de monitorizare Număr elevi participanți Număr de cadre didactice implicate Număr de elevi participanți
Verificarea/controlul competențelor de evaluare ale profesorilor (modul de aplicare a tipurilor de evaluare, obiective/competențe, – inclusiv modul de evaluare a progresului/regresului școlar – scheme, itemi, notare holistică, notare analitică etc); aplicarea corectă a grilelor de evaluare; furnizarea feedbackului către elevi).	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct - curriculum Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ Profesori metodiști	Conform graficului de inspecții	Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice Resurse informatice	Număr de inspecții Număr cadre didactice verificate Număr calificative acordate Număr activități de îndrumare
Monitorizarea modului în care cadrele didactice realizează evaluarea competențelor elevilor prin aplicarea testelor inițiale și prin organizarea simulărilor la disciplinele de examen de bacalaureat	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct - curriculum Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Conform graficului de monitorizare	Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice Ghiduri de monitorizare și control	Număr de inspecții Număr cadre didactice verificate Număr calificative acordate Număr activități de îndrumare Număr rapoarte de monitorizare

Monitorizarea implementării curriculumului pentru educație timpurie, un curriculum dinamic, evolutiv, prin preluarea, adăugare și adoptare la noile contexte	Inspector școlar general adjunct - curriculum Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Conform graficului de monitorizare	Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice Ghiduri de monitorizare și control	Număr de inspecții Număr cadre didactice verificate Număr calificative acordate Număr activități de îndrumare Număr rapoarte de monitorizare
Monitorizarea modului de implementare a Reperelor metodologice pentru implementarea curriculumului la clasa a IX-a, clasa a X-a, clasa a XI-a și clasa a XII-a în învățământul liceal și profesional	Inspector școlar general adjunct - curriculum Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Conform graficului de monitorizare	Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice Ghiduri de monitorizare și control	Număr de inspecții Număr cadre didactice verificate Număr calificative acordate Număr activități de îndrumare Număr rapoarte de monitorizare
Monitorizarea modului de elaborare și de aplicare a planurilor individuale de învățare conform prevederilor art. 106 din OME nr. 5726/2024 din 6 august 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Conform graficelor	Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice Ghiduri de monitorizare	Număr ore de planuri individuale de învățare elaborate Număr elevi beneficiari Număr cadre didactice implicate Număr rapoarte de monitorizare
Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2025- 2026, în conformitate cu legislația în vigoare	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Conform calendarelor	Legislația specifică	Număr elevi înscriși Număr cadre didactice implicate Număr unități de învățământ implicate Rapoarte privind organizare și desfășurarea examenelor naționale
Activități de pregătire specifice (tutorat) și prin organizarea simulărilor pentru	Inspector școlar general	Conform calendarelor	Legislația specifică	Număr elevi înscriși

Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat 2026 (pretestări conform structurii de subiecte oferite de CPNEE)	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ			Număr cadre didactice implicate Număr unități de învățământ implicate Rapoarte privind organizare și desfășurarea examenelor naționale
Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat 2025, inclusiv la probele de competențe lingvistice, de comunicare într-o limbă străină, respectiv competențe digitale	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Conform graficelor	Legislația specifică	Număr cadre didactice implicate Număr unități de învățământ implicate Rapoarte privind organizare și desfășurarea examenelor naționale
Coordonarea organizării și desfășurării evaluării naționale pentru elevii claselor a II - a, a IV- a, a VI-a, a VIII -a Coordonarea organizării și desfășurării examenului național de bacalaureat 2026 Coordonarea organizării și desfășurării examenelor de certificare a competențelor profesionale	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Conform calendarelor	Legislația specifică	Număr elevi înscriși Număr cadre didactice implicate Număr unități de învățământ implicate Rapoarte privind organizare și desfășurarea examenelor naționale
Monitorizarea aplicării programelor școlare pentru învățământ profesional și tehnic (clasa a XII-a, ciclul superior – filiera tehnologică)	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Conform calendarelor	Legislația specifică	Număr elevi înscriși Număr cadre didactice implicate Număr unități de învățământ implicate Rapoarte privind organizare și desfășurarea examenelor naționale
Coordonarea organizării olimpiadelor și concursurilor școlare din calendarul M.E.C. respectiv I.S.J. Teleorman (în situația ridicării)	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Conform calendarelor	Legislația specifică	Număr elevi înscriși Număr cadre didactice implicate

stării de alertă și a organizării competițiilor școlare conform prevederilor M.E.C.)	Directorii unităților de învățământ				Număr unități de învățământ implicate Rapoarte privind organizare și desfășurarea examenelor naționale
Verificarea modului de desfășurare a unor activități utile în cadrul comisiilor metodice și a cercurilor pedagogice (exemple de bune practici): lecții demonstrative, oferirea de exemple de proiectare (planificări, proiecte didactice, plan de intervenție personalizată, etc.), pentru dezvoltarea competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de la examenele naționale (EN clasele a II - a, a IV- a, a VI-a, a VIII -a), bacalaureat, certificare de competențe, certificare a calificării profesionale	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Conform graficelor	Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice Ghiduri de monitorizare și control		Număr de inspecții Număr cadre didactice verificate Număr calificative acordate Număr activități de îndrumare Număr rapoarte de monitorizare
Monitorizarea activității Centrului de excelență din județul Teleorman	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directori centru de excelență	Conform graficelor	Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri de monitorizare și control		Număr de inspecții Număr cadre didactice implicate Număr elevi înscriși Număr elevi participanți Număr rapoarte de monitorizare

O.G. 3. Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Teleorman, compatibil cu cel european, prin reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

OBIECTIV SPECIFIC

INDICATORI DE REALIZARE

- 3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu din județul Teleorman
- 3.1.1. Cuprinderea în grădiniță a cel puțin a unui număr de aprox. 6984 preșcolari
- 3.1.2 Cuprinderea în creșe a cel puțin un număr de 310 de antepreșcolari
- 3.1.3. Cuprinderea în clasa pregătitoare a tuturor copiilor cu vârsta de școlarizare (aprox. 2329 elevi)
- 3.1.4. Cuprinderea în clasele a IX-a a tuturor absolvenților clasei a VIII-a (aprox. 2409 elevi)

Activități	Responsabilități	Orizont de timp	Instrumente Resurse	Indicatori de realizare
Campanii de informare a părinților privind importanța frecventării grădiniței și a clasei pregătitoare	Inspectorul școlar general adjunct – curriculum Inspectorii școlari pentru educație timpurie, minorități și învățământ primar	Septembrie - decembrie 2025	informarea părinților din cel puțin 45 de unități de învățământ situate în zone defavorizate	minute încheiate în unitățile de învățământ
Monitorizarea modului în care unitățile de învățământ efectuează recensământul copiilor la nivelul județului în vederea propunerii unei prognoze corecte în următorii ani.	Inspector școlar pentru educație timpurie Inspector școlar pentru învățământ primar	Noiembrie 2025	întocmirea listelor pe ani calendaristici	tabele cu datele de identificare a copiilor: nume, inițiala tatălui, CNP, adresa, copii ale certificatelor de naștere
Monitorizarea creării unui cadru educațional atractiv pentru antepreșcolari, preșcolari și elevi	Directorii unităților de învățământ Inspectorii școlari	Permanent	existența în fiecare sală de clasă din fiecare școală a panourilor utilizate pentru expunerea lucrărilor preșcolarilor/elevilor afișarea lucrărilor reprezentative pentru fiecare elev schimbarea periodică a lucrărilor expuse în toate școlile din județ	rapoarte de monitorizare

Monitorizarea modului în care este organizată și desfășurată activitatea în cadrul celor 11 creșe din județ	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru educație timpurie	Iunie-august 2026	Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri de monitorizare și control	Număr de inspecții Număr persoane implicate Număr antepreșcolari înscriși Număr rapoarte de monitorizare
Campanii de informare cu privire la derularea Programului „A doua șansă” pentru învățământul primar și secundar inferior	Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspector școlar pentru proiecte educaționale, învățământ particular și alternative educaționale Inspectorul școlar pentru minorități naționale	Permanent	Implementarea programului conform metodologiilor în vigoare Adecvarea procesului de predare –învățare-evaluare la specificul educației adulților de către toate cadrele didactice implicate în derularea programului	rapoarte scrise
Consilierea cadrelor didactice care desfășoară activitate în cadrul Programului „A doua șansă”, pentru tinerii și adulții care nu au finalizat învățământul obligatoriu	Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspector școlar pentru proiecte educaționale, învățământ particular și alternative educaționale Inspectorul școlar pentru minorități naționale	Semestrial	Implementarea programului conform metodologiilor în vigoare Adecvarea procesului de predare –învățare-evaluare la specificul educației adulților de către toate cadrele didactice implicate în derularea programului	rapoarte scrise
Echivalarea studiilor pentru toți elevii care depun documente de echivalare	Comisia de echivalare a studiilor de la nivelul I.S.J. Teleorman, Directorii unităților de învățământ	Permanent	Respectarea prevederilor ROFUIP și a metodologiei specifice	Număr de atestate de echivalare eliberate

OBIECTIV SPECIFIC

3.2.Reducere ratei părăsirii timpurii a școlii, a absenteismului, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței elevilor în mediul școlar la nivelul învățământului preuniversitar

INDICATORI MAJORI DE REALIZARE

3.2.1. Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de absenteism major, cu cel puțin 20 % în învățământul primar și secundar inferior și cel puțin 10% în învățământul secundar superior
3.2.2. Diminuarea ratei părăsirii timpurii a școlii, cu 15%
3.2.3. Gestionarea tuturor programelor naționale (Programul Tichete pentru grădiniță, Programul guvernamental Rechizite școlare, Programul pentru școli al României – acordarea gratuită de fructe și legume proaspete, lapte și produse lactate și de produse de panificație, Programul euro 200 ș.a.)

Activități	Responsabilități	Orizont de timp	Instrumente Resurse	Indicatori de realizare
Identificarea elevilor aflați în situație de părăsire timpurie a școlii și a cauzelor acestei situații	Inspector școlar general adjunct - curriculum Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Permanent	Baze de date	Număr de elevi Număr baze de date
Elaborarea programelor de intervenție personalizată și de susținere a școlarizării / recuperării, în vederea reducerii absenteismului și ratei părăsirii timpurii a școlii	Inspector școlar general adjunct - curriculum Director C.J.R.A.E. Inspectori școlari Inspector școlar minorități naționale Inspector școlar pentru educație permanentă Inspector școlar pentru activități extrașcolare	octombrie-noiembrie 2025	Ofertă educațională Bază de date Proiecte I.Ș.J. Materiale informative	Programele de intervenție personalizată și de susținere a școlarizării/recuperării Reducerea numărului de elevi aflați în situație de părăsire timpurie a școlii
Monitorizarea derulării unor programe de prevenire a părăsirii timpurii a școlii / a absenteismului în unitățile școlare în care există cabinete de asistență-psihipedagogică, a unor programe de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați din țară	Inspector școlar general adjunct - curriculum Directorul C.J.R.A.E. Directorii unităților de învățământ	permanent	inclusiunea a cel puțin 35 de școli în programul de monitorizare participarea la activități de consiliere de grup a tuturor elevilor	registrele de evidență a activității machetele privind absenteismul completate de unitățile școlare rapoarte scrise

				baze de date cu elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate
Monitorizarea parteneriatelor derulate la nivel local școală – familie - elev, școală - autorități locale privind responsabilitățile pe linia asigurării succesului școlar și a unei frecvențe corespunzătoare	Inspector școlar pentru educație permanentă Inspector școlar pentru activități extrașcolare	permanent	inclusiunea a cel puțin 50% din școli în programul de monitorizare	acordurile de parteneriat rapoarte scrise
Monitorizarea utilizării în cadrul lecțiilor a unor strategii de lucru diferențiat, adecvate nevoilor fiecărui elev	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară	Conform graficului de inspecție	monitorizarea utilizării în cadrul lecțiilor a unor strategii de lucru diferențiat în cadrul tuturor inspecțiilor efectuate utilizarea practicii de învățare centrată pe elev de către cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice inspectate	rapoarte scrise fișa de observare a lecției
Sprijinirea și monitorizarea Programului Școală după școală	Inspector școlar general Inspector școlar pentru activități extrașcolare Inspector școlar Rețea școlară, plan școlarizare Directorii unităților de învățământ	Permanent	Legislație Procedura specifică	Număr de unități în care se derulează
Verificarea unităților de învățământ pe problematica educației complementare de tip Școala după școală	Inspector școlar general adjunct – management Inspector școlar pentru activități extrașcolare Directorii unităților de învățământ	Conform graficelor	Documente M.E. privind politicile educaționale Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice Programe școlare Documente curriculare	Număr unități care implementează programe de educație complementară Școala după școală Număr vizite de verificare Număr procese-verbale încheiate

Monitorizarea activității de consiliere individuală a elevilor care absentează nemotivat și a părinților acestora	Directorul CJRAE Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Conform graficului de monitorizare	participarea la discuții individuale a cel puțin 80 % din numărul elevilor cu tendințe de absenteism major; • includerea a cel puțin 65% din școli în programul de monitorizare	Număr de unități Număr de elevi
Monitorizarea modului de derulare a activităților didactice în cadrul Programului <i>A doua șansă</i> , pentru tinerii și adulții care nu au finalizat învățământul obligatoriu	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct – management Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Octombrie 2025- August 2026	Documente M.E.C. Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice	Număr de unități care derulează programul <i>A doua șansă</i> Număr rapoarte de monitorizare
- Derularea activităților prevăzute prin Planul teritorial de combatere a violenței școlare pentru anul școlar 2025- 2026, care are ca obiectiv prevenirea și reducerea activităților și comportamentelor care încalcă și favorizează încălcarea normelor de moralitate și conduită, în orice formă de manifestare, atât ca violență verbal, fizică, psihologică (bullying), emoțională, sexuală, social, culturală, cibernetică, cât și ca orice alte activități sau comportamente care pot pune în pericol sănătatea sau integritatea beneficiarilor primari și a personalului din sistemul educațional; - Campania națională „Tăcerea e tot violență. Vocea ta e soluția” prin derularea proiectului „Scoate violența din anonim!” în unitățile de învățământ din județ; - Continuarea implementării Programului național „Împreună prindem curaj” și creșterea numărului de unități de învățământ implicate;	Inspector școlar pentru educație permanentă Inspector școlar pentru activități extrașcolare Inspectori școlari directori	Permanent	Planuri de măsuri	Scăderea numărului actelor de violență din școli, Număr de școli cu pază/supraveghere video

- Activități de prevenire prin informare/ educare/ conștientizare a efectelor și riscurilor consumului de droguri legale și ilegale și alte adicții, cu elevii, cadrele didactice și părinții în parteneriat cu Spitalul Județean Teleorman, Centrul de sănătate mintală și pentru prevenția adicțiilor Teleorman.

Coordonarea la nivel județean și monitorizarea modului de implementare a PNRR

Inspector școlar general
Coordonator județean
Experți județeni
Directori

Permanent

Legislația specifică
Documente de
coordonare/monitorizare

Număr unități de învățământ incluse în proiect
Număr elevi participanți
Număr cadre didactice implicate

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI MAJORI DE REALIZARE
3.3. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene prin inițierea și derularea unor programe / proiecte care vizează creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice	3.3.1. Îmbunătățirea competențelor de elaborare/scriere/ implementarea de proiecte, în scopul accesării programelor europene și atragerii de finanțări nerambursabile pentru cel puțin 25 % din numărul unităților de învățământ până sfârșitul anului școlar 2025– 2026 3.3.2.Realizarea unor parteneriate între școli, autorități locale, ONG-uri, firme private etc. în vederea elaborării/implementării unor proiecte prin programe europene, de către cel puțin 15 unități școlare, până sfârșitul anului școlar 2025– 2026 3.3.3. Implementarea de proiecte cu finanțare externă în cel puțin 60 de unități de învățământ

Activități	Responsabilități	Orizont de timp	Instrumente Resurse	Indicatori de realizare

Monitorizarea modului de implementarea Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) - runda I și runda II, cu finanțare din Planul Național pentru Redresare și Reziliență aferent Reformei 3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii și Investiției 4. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar, din cadrul Componentei C.15 Educație din PNRR, la nivelul unităților de învățământ	Persoanele care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control din Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, cu atribuții în implementarea sau gestionarea investițiilor PNRR	Permanent	Plan general de implementare, Grafic de implementare	Numărul de școli implicate Nr. de cadre didactice/ elevi sprijinite Număr rapoarte de monitorizare
Programul Tichete pentru grădiniță privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate (50 lei/lună pentru frecvență școlară mai mare de 50%)	Inspector școlar educație timpurie Inspector școlar Rețea școlară, plan școlarizare Directorii unităților de învățământ	Permanent	Legislația în vigoare	Număr de tichete Număr de centralizatoare din grădinițe
Implementarea programului „Școala de acasă” de la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman	Inspector școlar general Inspector școlar pentru educație permanentă	Conform Calendarului	Legislația în vigoare	Număr beneficiari
Întocmirea Calendarului activităților educative școlare și extrașcolare	Inspector școlar general Inspector școlar pentru educație permanentă	Conform Calendarului	Calendarul CAEN Bază de date	Număr de proiecte Număr de cadre didactice coordonatoare / implicate în implementare Număr de elevi participanți Număr de diplome/atestare/ certificate/acordate
Întocmirea și transmiterea către I.Ș.J. a programelor de activitate din săptămâna „Săptămâna verde”, în vederea monitorizării	Inspector școlar pentru activități extrașcolare Inspector școlar pentru educație permanentă	Conform graficului	Regulament	Număr de programe Număr de rapoarte de monitorizare

	Directorii unităților de învățământ Consilierii educativi din școli			
Monitorizarea și evaluarea activităților organizate de unitățile de învățământ în cadrul programului „Săptămâna verde”	Inspector școlar general adjunct - management Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Conform graficelor	Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice Resurse financiare extrabugetare	Număr unități de învățământ beneficiare Număr elevi implicați Număr cadre didactice participante Număr rapoarte de monitorizare
Promovarea experiențelor de bune practici în organizarea și implementarea programului „Săptămâna verde”	Inspector școlar pentru activități extrașcolare Inspector școlar pentru educație permanentă Responsabili cercuri pedagogice consiliere și orientare Directorii unităților de învățământ Consilierii educativi din școli	Conform planificării	Materiale de prezentare	Număr de activități Procese verbale ale întâlnirilor
Monitorizarea și evaluarea activităților organizate de unitățile de învățământ în cadrul programului „Școala altfel ”	Inspector școlar general adjunct - management Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Conform graficelor	Legislația specifică Documente de proiectare Ghiduri metodologice Resurse financiare extrabugetare	Număr unități de învățământ beneficiare Număr elevi implicați Număr cadre didactice participante Număr rapoarte de monitorizare
Promovarea experiențelor de bune practici în organizarea și implementarea proiectelor educaționale din cadrul săptămânii „Școala altfel”	Inspector școlar pentru activități extrașcolare Inspector școlar pentru educație permanentă	Conform planificării	Materiale de prezentare	Număr de activități Procese verbale ale întâlnirilor

Analiza impactului proiectelor derulate asupra activității cadrelor didactice, achizițiilor elevilor, comunității școlare din fiecare unitate, dar și asupra comunității locale	Responsabili cercuri pedagogice consiliere și orientare Directorii unităților de învățământ Consilierii educativi din școli Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct - management Inspectori școlari pentru educație permanentă, pentru proiecte și programe, pentru activități extrașcolare	Conform calendarului	Studiu de impact	Raport de analiză Statistici
Consilierea unităților școlare în vederea obținerii statutului de „Școală europeană” și a altor concursuri pe teme europene	Inspector școlar general Inspector școlar pentru proiecte educaționale, învățământ particular și alternative educaționale	Conform calendarului	Legislație Documente manageriale	Număr de unități care s-au înscris în competiție Număr de unități câștigătoare
Implicarea elevilor și cadrelor didactice pentru participarea la acțiuni/proiecte de voluntariat, în proiecte ce vizează schimburi și mobilități	Inspector școlar pentru educație permanentă Inspector școlar pentru proiecte educaționale, învățământ particular și alternative educaționale	Permanent	Studii de caz	Număr de participanți elevi și profesori
Organizarea unor sesiuni de informare a responsabililor cu proiectele educaționale din unitățile școlare privind noul program Erasmus+ pentru educație, formare, tineret și sport al Uniunii Europene.	Inspector școlar general Inspector școlar pentru proiecte și programe	Conform planificării	Programul ERASMUS+	Număr de participanți informarea unui număr de cel puțin 50 de directori și 50 profesori responsabili cu proiectele educaționale europene privind oportunitatea participării la programul Erasmus+

O.G. 4. Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii. Dezvoltarea unui sistem de formare profesională accesibil, atractiv, competitiv și relevant pentru cerințele pieței muncii

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI MAJORI DE REALIZARE
4.1. Fundamentarea ofertei educaționale și restructurarea rețelei școlare pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale	4.1.1. Identificarea a cel puțin 5 domenii prioritare cerute pe piața muncii 4.1.2. Corelarea planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic, cu prioritățile de dezvoltare preconizate în PLAI și PRAI. 4.1.3. Monitorizarea inserției pe piața muncii din România a cel puțin 75% din numărul absolvenților învățământului profesional cu durată de doi ani neînscrși în învățământul liceal.

Activități	Responsabilități	Orizont de timp	Instrumente Resurse	Indicatori de realizare
Stabilirea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic la liceele tehnologice, școlile postliceale	Inspector școlar general Inspectorul școlar învățământul profesional și tehnic Inspector școlar Rețea școlară, plan școlarizare	Conform termenelor stabilite de M.E.C.	alocarea claselor de învățământ profesional cu durată de 3 ani, într-un număr cât mai mare de licee	planul de școlarizare
Fundamentarea planului de școlarizare în funcție de analiza opțiunilor școlare - profesionale ale elevilor clasei a VIII-a Elaborarea studiului „Opțiunea școlară și profesională a elevilor, factor important în elaborarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2026-2027”	Director C.J.R.A.E. Directorii unităților de învățământ	Noiembrie 2025	adecvarea planului de școlarizare la opțiunile elevilor și la cererea de pe piața muncii	planul de școlarizare chestionare O.S.P. Studiu

Monitorizarea funcționării Comisiei de orientare școlară și profesională în fiecare unitate școlară și la C.J.R.A.E.	Directorul C.J.R.A.E. Directorii unităților de învățământ	permanent	inclusiunea în comisie a directorului, a consilierului psihopedagog, reprezentanților profesorilor diriginți, ai părinților	planul Comisiei O.S.P. privind consilierea elevilor
Realizarea Ghidului pentru orientarea școlară și profesională a absolvenților claselor a VIII-a, în anul școlar 2026-2027	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct - curriculum Director C.C.D.	Aprilie mai 2026	- Logistica specifică	Număr de ghiduri elaborate și distribuite, Număr de articole publicate în mass-media
Realizarea unui program de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/ liceal	Directorul C.J.R.A.E. Directorii unităților de învățământ	Martie - mai 2026	consilierea tuturor elevilor și a părinților	listele elevilor consiliați
Organizarea „Târgului ofertelor educaționale 2026” / Ziua porților deschise	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct - curriculum Director C.C.D. Director C.J.R.A.E. Inspectorul școlar pentru învățământul profesional și tehnic Director Palatul Copiilor Inspector școlar pentru activități extrașcolare Inspector școlar pentru educație permanentă Directori/directori adjuncți	Aprilie mai 2026	- Logistica specifică	Număr de oferte educaționale ale unităților de învățământ Număr pliante realizate și distribuite, Număr de broșuri elaborate și distribuite, Număr de articole publicate în mass-media
Monitorizarea situației absolvenților învățământului profesional, a inserției profesionale,	Inspector școlar general adjunct-curriculum Inspectorul școlar	Iunie-iulie 2026	identificarea situației inserției pe piața muncii pentru cel puțin 75% din	Statistica inserției profesionale a

de către I.S.J pe baza informațiilor oferite de unitățile școlare. pentru învățământul profesional și tehnic numărul absolvenților învățământului profesional cu durată de doi ani absolvenților învățământului profesional

OBIECTIV SPECIFIC

INDICATORI MAJORI DE REALIZARE

4.2. Creșterea gradului de participare a membrilor Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS Teleorman), în vederea corelării ofertei educaționale cu piața muncii și eficientizării învățământului profesional

4.2.1. Identificarea a cel puțin cinci parteneri sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și piața muncii din județul Teleorman

4.2.2. Încheierea acordului de colaborare voluntară și de nominalizare a persoanelor care vor reprezenta instituțiile în CLDPS

4.2.3. Adoptarea regulamentului de organizare și funcționare a CLDPS

Activități	Responsabilități	Orizont de timp	Instrumente Resurse	Indicatori de realizare
Identificarea partenerilor sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și de pe piața muncii din județ (operatori economici, asociații profesionale, organizații sindicale, organizații nonguvernamentale, asociații)	Inspector școlar general Inspectorul școlar învățământul profesional și tehnic Inspector școlar Rețea școlară, plan școlarizare C.L.D.P.S.	Conform termenelor stabilite de M.E.	alocarea claselor de învățământ profesional cu durată de 3 ani și claselor de învățământ dual, într-un număr cât mai mare de licee	planul de școlarizare acorduri de parteneriat cu instituții și operatori economici
Antrenarea în activitatea de fundamantare a rețelei școlare din învățământul tehnic preuniversitar a C.L.D.P.S. Realizarea unui real parteneriat cu instituțiile și agenții economici	Inspector școlar general Inspectorul școlar pentru învățământul profesional și tehnic	Permanent	adecvarea planului de școlarizare la opțiunile elevilor și la cererea de pe piața muncii	planul de școlarizare contracte-cadru încheiate cu operatorii economici

beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială	Inspector școlar Rețea școlară, plan școlarizare C.L.D.P.S.		statistici privind numărul elevilor primiți în stagii de pregătire practică	
Consolidarea capacității cadrelor didactice care predau module de specialitate din învățământul profesional și tehnic pentru a forma și dezvolta competențele cheie și rezultatele învățării conform standardelor de pregătire profesională; dezvoltarea spiritului antreprenorial	Inspector școlar general Inspectorul școlar pentru învățământul profesional și tehnic Inspector școlar Rețea școlară, plan școlarizare C.L.D.P.S.	Permanent	înmatricularea firmelor de exercițiu din cel puțin 80% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic - servicii	Nr. firme de exercițiu constituite
Diversificarea ofertelor de colaborare prin încheierea de parteneriate între unitățile de învățământ profesional și tehnic și agenții economici/ părinți/ ONG-uri și instituții care acționează în mediul educațional (Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Teleorman, Poliția, Jandarmeria, I.S.U. „Al. D. Ghica” Alexandria, instituții culturale) în vederea reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii	Inspector școlar general adjunct-curriculum Inspectorul școlar învățământul profesional și tehnic Directorii unităților de învățământ Inspector educație permanentă Inspector activități extrașcolare	Permanent	Calendarul activităților educative	Număr de activități desfășurate în parteneriat Număr de participanți

NOTĂ:

Prezentul Plan managerial se caracterizează prin flexibilitate, putând suporta modificări determinate de cerințele sistemului județean de învățământ și de noile obiective educaționale.

Materialul conține formulări standardizate și pasaje din documente oficiale care se pot regăsi și în alte materiale elaborate de instituții similare.

**Inspector școlar general,
Prof. SORIN GABRIEL ILIE**