



Aprobat în ședința  
Consiliului de Administrație al I.Ș.J. Teleorman  
din 06.10.2014

# PLAN MANAGERIAL ANUAL AN ȘCOLAR 2014 – 2015



Inspectoratul Școlar Județean Teleorman este un serviciu public deconcentrat al Ministerului Educației Naționale care acționează pentru realizarea obiectivelor sistemului de învățământ, prevăzute de Legea Educației Naționale nr. 1/2011, în domeniul învățământului preuniversitar, desfășurându-și întreaga activitate pe baza prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și a actelor administrative cu caracter normativ ce decurg din executarea prevederilor legii sus-menționate, a ordinelor și instrucțiunilor elaborate de minister.

Inspectoratul școlar:

- sprijină dezvoltarea instituțională a unităților de învățământ în condiții de competiție, în conformitate cu politica de descentralizare elaborată de Ministerul Educației Naționale.
- controlează, monitorizează și evaluează implementarea curriculumului național, în fiecare unitate de învățământ, în condițiile aplicării planurilor-cadru de învățământ, atât pentru învățământul obligatoriu, cât și pentru învățământul liceal, profesional și postliceal.

## **PREAMBUL**

În elaborarea Planului Managerial al Inspectoratului Școlar Județean Teleorman s-au avut în vedere următoarele:

- ✓ cadrul legislativ în vigoare
- ✓ Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Programul de Guvernare 2013-2016, capitolul „Educație”;
- ✓ Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul „Educație”;
- ✓ Concluziile Consiliului European din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale;
- ✓ Strategia ARACIP pentru perioada 2011-2015 Recâștigarea încrederii în educație
- ✓ O.M. nr. 5530/2012, privind Regulamentul de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare;
- ✓ Strategiile, ordinele, metodologiile, regulamentele, notele, notificările, adresele Ministerului Educației Naționale;
- ✓ Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✓ Raportul privind starea învățământului în județul Teleorman, anul școlar 2013/2014;
- ✓ Analiza SOWT

Planul Managerial s-a întocmit prin raportarea perspectivei învățământului teleormănean la necesitățile soluționării eficiente și rapide a problemelor ce pot să apară , fiind în deplin acord cu viziunea și misiunea asumate de inspectoratul școlar.

## VIZIUNEA

*Inspectoratul Școlar Județean Teleorman își propune să reprezinte instituția a cărei activitate să fie coordonată de profesionalism și încredere, obiectivitate și competitivitate, colaborare eficientă și comunicare transparentă în realizarea standardelor de calitate din sistemul educațional teleormănean.*

## MISIUNEA

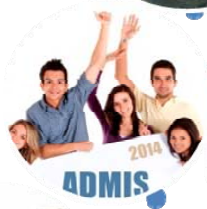
*IȘJ Teleorman are misiunea de a coordona sistemul educațional județean, astfel încât, într-o lume a multiplelor conexiuni, învățământul teleormănean să fie un învățământ de calitate, în care cunoștințele, aptitudinile și atitudinile să alcătuiască un sistem coerent, flexibil și adecvat dinamismului schimbărilor și interinfluențelor. IȘJ Teleorman este partenerul autentic al elevilor, părinților, comunității locale, al tuturor factorilor implicați în educație, ancorat conștient în prezentul care conține liniile de forță ale viitorului unei societăți.*



## REZULTATE PRECONIZATE



Echitatea și eficiența educației și formării



Ameliorarea rezultatelor elevilor la examenele naționale și internaționale



Acces la educație timpurie pentru toți copiii



Grad înalt de absorbție a fondurilor europene prin programe comunitare pentru educație și formare



Implementarea unui curriculum adecvat, ținând cont și de cerințele pieței muncii



Management administrativ operațional și eficient

## PARTENERI EDUCAȚIONALI

- Ministerul Educației Naționale
- Instituția Prefectului
- Consiliul Județean Teleorman
- Primăriile
- Consiliile Locale
- Asociațiile Profesionale ale Cadrelor Didactice
- Asociația Părinților din județul Teleorman
- Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Teleorman
- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Teleorman
- Direcția Județeană de Sănătate Publică Teleorman
- Direcția Județeană de Statistică Teleorman
- Inspectoratul Județean de Poliție Teleorman
- Inspectoratul Județean de Jandarmi Teleorman
- Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Al. D. Ghica” Teleorman
- Poliția Comunitară
- O.N.G.-uri, asociații și fundații non-profit

## ANALIZA SWOT

### CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea de către unitățile de învățământ a documentelor de proiectare strategică (P.D.I., P.A.S., P.L.A.I., P.R.A.I.)</li> <li>- existența stagiilor de abilitare curriculară și management educațional pentru toate segmentele de personal didactic</li> <li>- pregătirea profesională a cadrelor didactice din unitățile de învățământ</li> <li>- accesul la educația timpurie a tuturor copiilor, inclusiv a celor din grupuri vulnerabile și/sau dezavantajate</li> <li>- introducerea de noi calificări/specializări în învățământul tehnic și profesional</li> <li>- valorificarea experienței profesionale a cadrelor didactice care au beneficiat de cursuri de formare prin diferite programe europene prin transfer de bune practici</li> <li>- buna organizare și desfășurare a examenelor naționale: evaluare națională, bacalaureat, definitivat și</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inspecția școlară nu a vizat asistențe la un număr mai mare de ore/discipline</li> <li>- existența unui număr de unități școlare care au înregistrat rezultate slabe și foarte slabe la examenele naționale</li> <li>- analiza superficială a rezultatelor obținute la examenele naționale</li> <li>- formalitatea planurilor de măsuri remediale</li> <li>- documente manageriale neadecvate specificului unității, nerealiste, improvizate</li> <li>- nerespectarea termenelor de transmitere a situațiilor către directorii unităților de învățământ</li> <li>- număr foarte mic de unități de învățământ cu statut de „Școală Europeană”</li> <li>- superficialitate în realizarea orientării școlare a absolvenților de clasa a VIII-a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea gradului de autonomie instituțională a școlii</li> <li>- asigurare a accesului la educație a grupurilor dezavantajate prin implementarea proiectelor finanțate din fonduri structurale</li> <li>- existența programelor școlare pentru CDS-opțional aprobate de MEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lipsa unei evaluări naționale la sfârșitul ciclului inferior al liceului, astfel încât elevii să-și poată modifica traseul educațional, fără solicitarea transferurilor cu schimbarea filierei/profilului/specializării</li> <li>- neelaborarea standardelor de performanță la nivel național conduce la diferențe între evaluările interne și evaluările externe</li> </ul>

titularizare - respectarea legislației și transparenței în ceea ce privește actul decizional - existența unor formatori naționali - introducerea clasei pregătitoare - sprijinirea elevilor în dezvoltarea capacităților de investigare și valorizarea propriei experiențe - preocupare din partea unor cadre didactice din învățământul special pentru realizarea unor activități specifice variate			
---	--	--	--

## RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- personal calificat la marea majoritate a disciplinelor - 430 de cadre didactice incluse în Registrul Național al Experților în Management Educațional - un corp de metodiști bine pregătit profesional - preocuparea personalului didactic și a personalului didactic auxiliar pentru formarea continuă - numărul foarte mare de cadre didactice	- menținerea rutinei în activitatea managerială - interesul scăzut al cadrelor didactice pentru cunoașterea documentelor privind asigurarea calității în educație, a legislației școlare - cadre didactice cu normă didactică în mai multe școli - blocarea posturilor personalului didactic auxiliar și/sau nedidactic	- descentralizarea procesului managerial în privința politicii de personal - interesul crescut al familiilor pentru calitatea educației copiilor la învățământul primar și gimnazial - existența programelor/cursurilor de formare acreditate CNFP și CNFPA - existența programelor de reconversie profesională - implementarea strategiei M.E.N.	- scăderea populației școlare cu efecte negative asupra normării personalului - slaba motivare financiară a cadrelor didactice - scăderea prestigiului profesiei de dascăl



<p>care au urmat cursuri de formare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mobilitățile cadrelor didactice și ale elevilor în cadrul proiectelor europene</li> <li>- cadre didactice calificate care au urmat cursuri de formare pentru a preda la clasa pregătitoare</li> <li>- înscrierea unui număr mare de cadre didactice la concursul național de titularizare în învățământ</li> <li>- rezultate bune înregistrate de cadrele didactice la concursul național de titularizare și la examenul de definitivare în învățământ</li> <li>- creșterea numărului de posturi de consilieri educativi în școli</li> <li>- disponibilitatea inspectorilor școlari de a lucra în echipă și de a-si asuma responsabilități</li> <li>- existența unei baze de date privind preșcolarii, școlarii, elevii, cadrele didactice, normarea, mișcările de personal</li> <li>- oferta de formare a CCD Teleorman, în calitate de furnizor de programe acreditate de formare a cadrelor didactice</li> <li>- existența programelor de formare pentru membrii CEAC</li> <li>- existența programelor de formare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- existența claselor cu învățământ simultan</li> <li>- formalitate în activitățile desfășurate la nivelul comisiilor existente în unitățile școlare</li> <li>- „fuga după hârtii”, competențele dobândite de cadrele didactice în urma finalizării unor cursuri de formare nu conduc și la creșterea calității demersului didactic</li> <li>- existența unui număr mare de absențe, mai ales în învățământul obligatoriu</li> <li>- slaba implicare a Consiliilor Elevilor din școli în organizarea activităților extrașcolare</li> <li>- comunicarea deficitară a informațiilor la nivelul unității de învățământ</li> </ul>	<p>privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar aprobată prin O.M.E.C.T. nr.1409/29.06.2007</p>	
--	--	--	--

pentru dobândirea de către elevi a certificatului ECDL			
--	--	--	--

## RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- finanțarea pentru formare profesională prin proiecte POS DRU 2007-2013</li> <li>- derularea de către I.Ș.J. Teleorman a două Proiecte cofinanțate din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013</li> <li>- creșterea numărului de asociații de părinți cu personalitate juridică ce se implică în dezvoltarea bazei materiale a școlii</li> <li>- finalizarea/demararea unor programe de construire, reabilitare, reparații și consolidări ale școlilor</li> <li>- derularea eficientă a programelor sociale guvernamentale</li> <li>- dezvoltarea programelor de atragere și integrare a copiilor de etnie romă în învățământul de masă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- finanțarea per elev insuficientă(înființare centrele de excelență, decontarea navetei cadrelor didactice, grădinițe cu program prelungit)</li> <li>- existența unităților de învățământ fără autorizații sanitare</li> <li>- fondul de carte învechit din bibliotecile școlare</li> <li>- echipamente depășite tehnic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- existența fondurilor structurale POS DRU</li> <li>- implementarea programului „Școală după școală” prin finanțare de către terți</li> <li>- posibilitatea unor unități de a obține fonduri extrabugetare</li> <li>- acordarea de burse elevilor în vederea școlarizării</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nealocarea a 6% din PIB pentru educație</li> <li>- scăderea numărului de locuri de muncă (rată a șomajului de 10,31% la sfârșitul lunii iulie 2014), cu implicații asupra posibilităților materiale și financiare ale familiilor și, implicit asupra menținerii ratei de absenteism</li> <li>- posibilitățile scăzute ale autorităților publice locale de a asigura fonduri pentru naveta cadrelor didactice, pentru funcționarea microbuzelor școlare și pentru întreținerea clădirilor unităților de învățământ</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- facilitarea accesului la informație, prin existența forum-urilor securizate ale directorilor, informaticienilor și contabililor</li> <li>- asigurarea cu tipizate pentru examene și concursuri, acte de studii</li> </ul>			
--	--	--	--

## RELAȚII COMUNITARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea numărului de parteneriate educaționale încheiate de unitățile de învățământ</li> <li>- buna colaborare cu sindicatele de la nivelul județului, parteneri pentru întregul proces decizional</li> <li>- buna colaborare cu instituțiile publice</li> <li>- existența și actualizarea permanentă a site-ului inspectoratului școlar <a href="http://www.isjtr.ro">www.isjtr.ro</a></li> <li>- buna colaborare cu mass-media, asigurând transparența deciziilor luate și informarea privind aspectele de interes public</li> <li>- preocuparea unităților de învățământ pentru promovarea imaginii școlii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lipsa comunicării sau o comunicare formală școală-familie, școală-autorități locale, ceea ce ar putea conduce la stări conflictuale ce ar fi putut fi evitate</li> <li>- slaba implicarea a autorităților locale pentru asigurarea condițiilor igienico-sanitare care să conducă la obținerea autorizațiilor de funcționare de către toate unitățile de învățământ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- buna colaborare cu partenerii educaționali</li> <li>- disponibilitatea instituțiilor de învățământ superior pentru formarea continuă a cadrelor didactice</li> <li>- existența programelor guvernamentale sociale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grad mare de nepăsare/indiferență a părinților privind rezultatele școlare la ciclul liceal</li> <li>- centrarea mass-mediei pe aspectele negative ale procesului de învățământ din județ</li> </ul>

## ȚINTE STRATEGICE

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Respectarea politicilor educaționale ale M.E.N. și legislației specifice sistemului de învățământ</b></li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Optimizarea managementului instituțional</b></li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Creșterea accesului la educație prin egalizarea șanselor, reducerea absenteismului și abandonului școlar, inserția pe piața muncii a absolvenților</b></li></ul>                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Crearea unui climat de securitate și siguranță în unitățile de învățământ din județ</b></li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Asigurarea formării / dezvoltării profesionale a personalului didactic și didactic auxiliar prin participarea la cursuri de formare/perfecționare cu credite profesionale transferabile</b></li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dezvoltarea parteneriatelor educaționale între școală și ceilalți factori implicați în educație</b></li></ul>   |

## PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2014-2015

Planul operațional 2014 – 2015 cuprinde principalele activități, cu termene și responsabilități prin care se vor atinge obiectivele stabilite pentru domeniile funcționale.

### I. CURRICULUM

#### OBIECTIVE SPECIFICE

**O.1. Creșterea calității procesului de predare - învățare - evaluare și realizarea echității în educație**

**O.2. Monitorizarea aplicării legislației în vigoare privind asigurarea și controlul calității în educație, în unitățile de învățământ din județ**

**O.3. Elaborarea ofertei educaționale personalizate la nivelul fiecărei unități de învățământ, ținând cont de nevoile specifice identificate**

**O.4. Identificarea, gestionarea și valorificarea resursei umane, în vederea asigurării resursei umane calificate, în toate unitățile de învățământ din județ. Aplicarea corectă a legislației în domeniul încadrării și normării**

**O.5. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale, la concursurile și olimpiadele școlare**

Activități	Responsabilități	Orizont de timp	Instrumente Resurse	Indicatori de realizare
Elaborarea Raportului privind Starea învățământului în județul Teleorman pentru anul școlar 2013-2014	I.Ș.G. Inspectori școlari	Septembrie-octombrie 2014	Documente M.E.N. Statistici, analize anterioare	Raportul privind Starea învățământului în județul Teleorman pentru anul școlar 2013-2014 Rapoartele elaborate de

				inspectorii școlari
Elaborarea planurilor manageriale pe domenii și a planului managerial al I.Ș.J.	I.Ș.G.A. I.Ș.M.I. Inspectori școlari	Septembrie-octombrie 2014	Documente de proiectare Date statistice	Planul managerial al inspectoratului școlar Planurile manageriale pe domenii
Întocmirea graficelor și tematicilor ședințelor Consiliului de Administrație al I.Ș.J. și ale Consiliului Consultativ al I.Ș.J.	I.Ș.G. I.Ș.G.A. C.A.	Octombrie 2014	Documente M.E.N.	Grafice și tematică Registrul de procese verbale
Revizuirea și avizarea Regulamentului de Ordine Interioară al I.Ș.J.	I.Ș.G. I.Ș.G.A. C.A.	Septembrie 2014	Organigrama R.O.F. Documente M.E.N.	R.O.I. 2014-2015
Elaborarea graficului unic de monitorizare și control	I.Ș.G.A. Inspectori școlari	Octombrie 2014 Ianuarie 2015	Analiza activității din anul școlar precedent statistici	Graficul de monitorizare și control Ghidurile pentru fiecare inspecție Rapoarte/note /proceses verbale de control Centralizarea planificărilor pentru fiecare inspecție Procedura specifică pentru inspecția școlară
Selecția profesorilor metodiști pentru toate disciplinele/ariile curriculare	I.Ș.G.A. C.C.D. Teleorman Inspectori școlari	Octombrie 2014	Documente M.E.N.	Procedura de selecție Tabel cu profesorii metodiști

Asigurarea legislației și a documentelor curriculare pentru toate unitățile de învățământ, pentru fiecare ciclu/formă/profil/specializare de învățământ, monitorizarea aplicării planurilor-cadru elaborate și aprobate de M.E.N.	I.Ș.G.A. I.Ș.pentru managementul instituțional I.Ș.pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	Septembrie 2014	Documente M.E.N.	Mapa directorului
Proiectarea, aplicarea, monitorizarea și evaluarea procedurii pentru C.D.Ș. la nivelul fiecărei școli, ținând cont de nevoile specifice identificate și de resursele existente în școală	I.Ș.G.A. Inspectori școlari	Octombrie 2014-mai 2015	Legislație Broșuri, pliante de prezentare	Fișe de avizare Centralizarea programelor existente Fișe/chestionare întocmite de elevi și părinți Procese verbale de alegere a opțiunilor Procedura specifică
Asigurarea necesarului de manuale școlare gratuite pentru elevii din învățământul obligatoriu	Tehnic-administrativ directori	Septembrie 2014	Catalogul manualelor școlare	Solicitările unităților de învățământ Statistici Procedură specifică

Consilierea și monitorizarea acțiunilor de stimulare a lecturii, la toate disciplinele de învățământ, dar și în cadrul bibliotecilor școlare, cu accent pe înțelegerea și interpretarea textului, asigurându-se formarea/dezvoltarea competențelor de lectură și comunicare în limba română și în limbile moderne studiate	Inspectori școlari, cadre didactice, bibliotecari, părinți, elevi	Permanent	Bibliografie recomandată de cadrele didactice	Creșterea cu 20% a numărului de elevi care își îmbunătățesc competențele de lectură
Organizarea, coordonarea, monitorizarea olimpiadelor și concursurilor școlare	I.Ș.G.A. Inspectori școlari Metodiști	Conform Calendarului M.E.N.	Metodologii Regulamente Programe Logistică	Număr de elevi participanți Deciziile inspectoratului școlar Proceduri specifice Număr de premii
Constituirea comisiilor de elaborarea subiectelor pentru olimpiadele și concursurile școlare județene	Inspectori școlari	Conform Calendarului M.E.N.	Metodologii Regulamente Programe	Deciziile emise de I.Ș.J. Teleorman
Evidențierea și stimularea elevilor premiați la olimpiade și concursuri, dar și a cadrelor didactice care au îndrumat pregătirea acestora	I.Ș.G. Inspectori școlari, directori	Periodic	Sponsorizări	Număr de premii Număr de diplome Număr de agenți economici implicați
Consilierea, sprijinirea și monitorizarea liceelor tehnologice în vederea creșterii procentului de promovabilitate pentru examenul de bacalaureat	I.Ș.G.A. Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Noiembrie 2014	Analiză SWOT Programe de pregătire Sesiuni de simulare	Rată de promovabilitate mai mare cu 10% Rapoarte de monitorizare
Organizarea, coordonarea, monitorizarea examenelor naționale 2015	I.Ș.G. I.Ș.G.A.	Conform Calendarului M.E.N.	Metodologii Programe	Proceduri specifice Deciziile inspectoratului școlar



	Inspectori școlari Directori Cadre didactice		logistică	Note de monitorizare
Elaborarea subiectelor pentru examenele de atestare profesională	Inspectori școlari	Conform graficului M.E.N.	Metodologii M.E.N.	Subiectele pe specializări/discipline
Întocmirea Calendarului activităților educative școlare și extrașcolare	I.Ș.G.A. Inspector școlar pentru educație permanentă	Conform Calendarului	Calendarul CAEN Bază de date	Număr de proiecte Număr de cadre didactice coordonatoare/implicate în implementare Număr de elevi participanți Număr de diplome/atestare
Elaborarea programelor de intervenție personalizată și de susținere a școlarizării/recuperării, în vederea reducerii absenteismului și abandonului școlar	I.Ș.G.A. Inspector școlar minorități naționale Inspector școlar educație permanentă	Octombrie 2014	Ofertă educațională Bază de date Proiecte I.Ș.J. Materiale informative	Programele de intervenție personalizată și de susținere a școlarizării/recuperării Reducerea numărului de elevi aflați în situație de abandon școlar
Monitorizarea cuprinderii tuturor preșcolarilor din județ în învățământul preșcolar, inclusiv copiii ce provin din grupuri vulnerabile și/sau dezavantajate	I.Ș.G.A. Inspector școlar pentru educație timpurie	Permanent	Oferta educațională Bază de date	Creșterea ratei de incluziune a copiilor în grădinițe Fișe de recensământ școlar
Monitorizarea înscrierilor la clasa pregătitoare și la clasa I-a: recenzarea copiilor, aprobarea proiectului planului de școlarizare, evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care urmează să se înscrie în clasa pregătitoare și în	I.Ș.G.A. I.Ș.Î.Primar C.J.R.A.E. Directori Părinți	Conform calendarului	Legislație	Avize/recomandări Număr de elevi/număr de clase

clasa I-a, număr de elevi înscriși, pe etape de înscriere				
Monitorizarea, controlul și evaluarea aplicării metodologiilor de predare-învățare la nivelul comisiilor/catedrelor și la nivelul fiecărui cadru didactic( parcurgere ritmică a materiei, ritmicitatea notării, progresul școlar, plan de pregătire suplimentară sau plan de recuperare, modalități de evaluare, etc.)	Inspectori școlari	Permanent	Programe școlare Metodologii specifice Statistici	Documentele managerului, ale comisiei metodice, ale cadrelor didactice Procese verbale/note de control Numărul de unități școlare inspectate Statistici Planuri de măsuri
Analiza comparativă a rezultatelor elevilor la evaluarea internă și la evaluările externe(testări naționale, PISA, etc.)	I.Ș.G.A. Comisiile din cadrul I.Ș.J.	Calendar M.E.N.	statistici	Rapoarte de analiză Proceduri specifice Creșterea procentului de promovabilitate față de anul precedent
Consilierea unităților de învățământ cu privire la elaborarea Raportului de Autoevaluare Internă, transmiterea către ARACIP și I.Ș.J.	I.Ș.G. Inspectori școlari	permanent	Legislație ARACIP	Număr de RAEI transmise, în termen
Monitorizarea controlului intern al calității în unitățile de învățământ preuniversitar din județ	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari	Conform graficului	Documente CEAC Documente manageriale	Fișe de observare a lecțiilor Procese verbale Note de control Rapoarte de monitorizare
Sprrijinirea și monitorizarea programului „Școală după școală”	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.Rețea școlară/ plan	permanent	Legislație Procedura specifică	Număr de unități în care se derulează

	școlarizare Directori Cadre didactice			
Diminuarea învățământului simultan	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.Rețea școlară, plan școlarizare Normare/salarizare directori	Conform calendarului	Legislație specifică	Diminuarea numărului de unități de învățământ cu predare simultană
Monitorizarea învățământului seral și cu frecvență redusă	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari directori ai unităților de învățământ în care funcționează clase de învățământ seral, respectiv clase cu frecvență redusă	Conform graficului	Documente școlare	Note de control Rapoarte de monitorizare Cataloge
Monitorizarea accesului la învățământul obligatoriu de 10 ani a absolvenților de clasa a VIII-a. Asigurarea accesului la Programul „A doua șansă”	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari directori	Conform graficului	Legislație	Rapoarte de monitorizare Baza de date absolvenți de gimnaziu care nu urmează o formă de învățământ obligatoriu
Integrarea învățământului particular acreditat în rețeaua școlară din județ. Monitorizarea activității din unitățile de învățământ	I.Ș.G.A. Inspector școlar pentru învățământ particular și	permanent	Oferta educațională Legislația în vigoare	Realizarea planurilor de școlarizare Numărul unităților acreditate

particular.	alternative educaționale			
Organizarea de întâlniri cu tematică de consiliere/consultanță pe probleme de curriculum	Inspectori școlari	permanent	Documente M.E.N.	Procese verbale de inspecție/note de contro
Organizarea Târgului Ofertelor Educaționale 2015	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Director C.C.D. Director C.J.R.A.E. Dorector Palatul Copiilor I.Ș.Educație permanentă Directori/directori adjuncți	Conform graficului	logistică	Ofertele educaționale ale unităților de învățământ Pliante, broșuri Articole presă

## II. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

### OBIECTIVE SPECIFICE

**O.1. Consilierea echipelor manageriale din unitățile de învățământ din județ, monitorizarea și evaluarea activității manageriale**

**O.2. Promovarea sistemului de control managerial intern în toate unitățile de învățământ din județ, în conformitate cu O.M.F.P. nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial, cuprinzând standardele de control intern/managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control intern/managerial, republicat, actualizat 2012**

Activități	Responsabilități	Orizont de timp	Instrumente Resurse	Indicatori de realizare
Întocmirea organigramei inspectoratului școlar	I.Ș.G.	Septembrie 2014	Decizia M.E.N. Anexa nr.37 la OMEN nr.4511/02.09.2014	Existența organigramei
Întocmirea planului managerial pentru anul școlar 2014-2015	I.Ș.G.A. Inspector școlar pentru management instituțional	Octombrie 2014	Planuri manageriale și rapoarte pe domenii	Existența planurilor manageriale și a rapoartelor pe domenii
Prognozarea evoluției populației școlare pentru anul școlar 2015-2015 și, în perspectivă pe următorii 4 ani	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.Rețea școlară, plan școlarizare directori	Decembrie 2014	Statistici	Fișe de recensământ
Elaborare, împreună cu CJRAE, a unui studiu privind orientarea școlară a fiecărui elev de clasa a VIII-a. Punerea acestui studiu la dispoziția directorilor de unități de învățământ liceal în vederea întocmirii unui proiect al planului de școlarizare mai realist, ca număr de clase și profiluri/specializări	I.Ș.G. I.Ș.M.I. I.Ș.Rețea școlară, plan școlarizare C.J.R.A.E. Teleorman Directori Diriginții claselor a VIII-a	Decembrie 2014	Procedură Logistică Materiale documentare	Chestionare Analiză Statistici Procedură
Stabilirea rețelei școlare pe tipuri de unități, nivele și forme de învățământ pentru anul școlar 2014-2015	I.Ș.G.A. Inspector școlar rețea școlară, plan școlarizare	Septembrie 2014	Baza de date	Hotărârile de Consiliu Local Decizii Autorizații de funcționare Baza de date actualizată

Întocmirea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2015-2016, în conformitate cu legislația în vigoare, avizarea și aprobarea acestuia	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspector școlar rețea școlară, plan școlarizare Directori CA al I.Ș.J. Teleorman	Conform graficului M.E.N.	Legislația în vigoare PRAI PLAI Note de fundamentare	Baza de date HCL Proiecte ale planurilor de școlarizare realiste, bine fundamentate Încadrarea în termenele de raportare Procese verbale ale CA al I.Ș.J.
Revizuirea și validarea în Consiliile de Administrație ale unităților de învățământ a Regulamentele de Ordine Interioară	Directori CA din unități de învățământ	Octombrie 2014	Legislație specifică	Existența R.O.I. Procedurile ce decurg din ROI
Proiectarea încadrării pentru anul școlar 2014-2015, conform legislației în vigoare	I.Ș.G.A. Inspectori școlari MRU directori	Conform calendarului	Planul de școlarizare Planurile-cadru Proiectul de CDȘ	Proiectele de încadrare ale unități de învățământ
Realizarea bazei de date a posturilor și modalitatea de ocupare cu personal didactic	I.Ș.G.A. Inspectori școlari MRU Directori	Septembrie 2014 Reactualizare permanentă	Situații transmise de școli	Baza de date
Organizarea întâlnirilor cu directorii unităților școlare și cu profesorii metodiști pe teme de înscriere la gradele didactice	I.Ș.G.A. Inspectori DRU Metodiști directori	Conform calendarului	Metodologii Regulamente	Procese verbale
Realizarea bazei de date privind inspecțiile de specialitate pentru obținerea gradelor didactice	I.Ș.G.A. Inspectori școlari pentru dezvoltarea resurselor umane	Conform graficelor specifice	Regulamente, metodologii, baza de date personal didactic	Baza de date legislativă pentru fiecare grad didactic Baza de date a cadrelor

				didactice înscrise la gradele didactice Procesele verbale ale inspecțiilor dosarele cadrelor didactice Graficul inspecțiilor pentru fiecare grad didactic
Consilierea cadrelor didactice pentru înscrierea și susținerea examenelor de promovare a gradelor didactice	Inspectori școlari pentru dezvoltarea resurselor umane directori	Conform graficelor specifice	Baza de date a cadrelor didactice înscrise la gradele didactice	Număr de cereri ale cadrelor didactice Baza de date cu cadrele didactice care au promovat examenele
Monitorizarea participării cadrelor didactice la examenele pentru obținerea gradelor didactice	Inspectori școlari pentru dezvoltarea resurselor umane Metodiști directori	semestrial	Baza de date a cadrelor didactice înscrise la examene	Procese verbale de inspecții Adeverințe promovare examene de grad
Asigurarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare inițială, continuă de specialitate sau în domeniul managementului educațional	I.Ș.G. C.C.D. Inspectori școlari de specialitate Metodiști	Conform graficului	Oferta I.Ș.J. și C.C.D.	Număr de cursuri Număr de participanți
Monitorizarea aplicării și respectării legislației în vigoare, asigurarea prelucrării metodologiilor, regulamentelor la nivelul fiecărei unități de învățământ	I.Ș.G. Inspector școlar pentru management	permanent	Legislația în vigoare	Documentele manageriale Baza de date legislativă

	instituțional Inspectori școlari directori			Registrele de procese verbale ale CP și CA din unitățile școlare
Aplicarea sistemului de control managerial intern în toate unitățile de învățământ, monitorizarea riscurilor și elaborarea procedurilor	Directori	permanent	OMFP nr.946/2005 republicat 2012	Număr de proceduri Registrul riscurilor Decizii Chestionare aplicate Rapoarte anuale
Efectuarea inspecțiilor școlare pe probleme de management, cu respectarea Regulamentului de inspecție școlară. Monitorizarea unităților școlare în vederea remedierii deficiențelor constatate	I.Ș.G.A. Inspectori management instituțional Inspectori școlari	Conform graficului	Regulamentului de inspecție școlară Grafic de monitorizare	Număr de rapoarte/note de control Procese verbale Ghidul inspecției Număr unități școlare la care s-au efectuat inspecții de revenire Rapoarte întocmite în urma inspecției
Întocmirea și transmiterea către I.Ș.J. a programelor de activitate din săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, în vederea monitorizării	I.Ș.Educație permanentă Directori Consilierii educativi din școli	Conform graficului	Regulament	Număr de programe Număr de rapoarte de monitorizare
Promovarea experiențelor de bune practici în organizarea și implementarea proiectelor educaționale din cadrul săptămânii „Să știi mai multe, să fii mai bun!”	I.Ș.Educație permanentă Responsabili cercuri pedagogice consiliere	Conform planificării	Materiale de prezentare	Număr de activități Procese verbale ale întâlnirilor Materialele de



	și orientare Directori Consilierii educativi din școli			prezentare
Monitorizarea și controlul asigurării condițiilor igienico-sanitare, a elevilor/personalului	I.Ș.G. Inspectori management instituțional Inspectori școlari directori	permanent	Legislația în vigoare	Număr de autorizații sanitare Note de control de la D.S.P. Teleorman, I.S.U. Teleorman, poliție Planuri de măsuri întocmite în urm controalelor
Respectarea legislației în vigoare privind alimentele permise spre comercializare în școli	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș. Educație permanentă Directori/directori adjuncți Consilierii educativi din școli Dirigenții	permanent	Legislație Contracte de prestări servicii	Note de control
Monitorizarea asigurării gradului de siguranță și securitate în spațiile școlare și în spațiile în care se desfășoară activități cu elevii și a aplicării Legii nr.35/2007, privind implementarea Strategiei de reducere a fenomenului de violență în mediul școlar	Inspector școlar pentru educație permanentă Inspectori școlari directori	permanent	Planuri de măsuri	Scăderea numărului actelor de violență din școli Număr de școli cu pază/supraveghere video

Respectarea legislației în vigoare privind organizarea excursiilor și a activităților de petrecere a timpului liber al elevilor	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.Educație permanentă Directori Cadre didactice organizatoare	permanent	Legislația în vigoare Proceduri I.Ș.J. și unități de învățământ	Dosare excursii
Promovarea inițiativelor de colaborare cu organizațiile sindicale din județ în vederea asigurării calității în educație și pentru soluționarea eventualelor conflicte	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Liderii organizațiilor sanitare de la nivelul județului Membrii comisiei paritare de la nivel județean	permanent	Documente specifice	Protocoale încheiate Număr de participanți

### III. PROIECTE ȘI PROGRAME

#### OBIECTIVE SPECIFICE

**O.1. Creșterea accesului egal la educație a tuturor preșcolarilor, copiilor, elevilor prin participarea la proiecte și programe la nivel județean, național și internațional**

**O.2. Reducerea absenteismului și abandonului școlar prin implementarea programelor de activități educative**

**O.3. Consilierea unităților de învățământ pentru implementarea de proiecte educaționale de parteneriat care să conducă la o mai bună absorbție a absolvenților pe piața muncii**

**O.4. Asigurarea participării elevilor și cadrelor didactice la proiecte cu finanțare europeană, cu scopul obținerii de competențe-cheie necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, cetățenia activă, incluziunea socială și ocuparea forței de muncă**

Activități	Responsabilități	Orizont de timp	Instrumente Resurse	Indicatori de realizare
Organizarea de întâlniri pentru cunoașterea nevoilor de educație la nivelul comunităților, în vederea încheierii protocoalelor de parteneriat educațional	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.Educație permanentă I.Ș.proiecte și programe	Conform planificării	Legislație Analiză de nevoi	Număr de întâlniri Număr de participanți Număr de protocoale încheiate
Consilierea unităților școlare în vederea obținerii statutului de „Școală europeană”	I.Ș.G. I.Ș.proiecte și programe	Conform calendarului	Legislație Documente manageriale	Număr de unități care s-au înscris în competiție Număr de unități câștigătoare
Planificarea acțiunilor de informare și consiliere privind proiectele cu finanțare europeană și internațională	I.Ș.G.A. I.Ș.proiecte și programe	Conform planificării	Legislație Logistică	Număr de întâlniri Număr de participanți

				Număr de cereri de finanțare depuse Număr de proiecte aprobate
Coordonarea, implementarea și monitorizarea proiectelor privind „A doua șansă”, diminuarea absenteismului și prevenirea abandonului școlar	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari Directori	Conform graficului	Legislație	Procese verbale Rapoarte de monitorizare Fișe de monitorizare Fișe de progres
Coordonarea, implementarea și monitorizarea proiectului privind competențele digitale ale elevilor din învățământul liceal	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari Directori	Conform calendarului	Legislație	Procese verbale Rapoarte de monitorizare Fișe de monitorizare
Coordonarea, implementarea și monitorizarea proiectului ce urmărește dezvoltarea unei culturi organizaționale centrate pe îmbunătățirea continuă a calității	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari directori	Conform calendarului	legislație	Procese verbale Rapoarte de monitorizare Fișe de monitorizare
Inițierea, implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectelor educaționale în care se desfășoară activități formale și nonformale	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari directori	Conform graficului	legislație	Procese verbale Rapoarte de monitorizare Fișe de monitorizare
Analiza impactului proiectelor derulate asupra activității cadrelor didactice, achizițiilor elevilor, comunității școlare din fiecare unitate, dar și asupra comunității locale	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari educație permanentă și proiecte și programe	Conform calendarului	Studiu de impact	Raport de analiză statistici

Orientarea cadrelor didactice pentru participarea la cursuri de consiliere și orientare, educație incluzivă, educație pentru diversitate și interculturalitate	C.C.D.Teleorman directori	Conform calendarului	Oferta CCD TR	Număr mai mare de cadre participante cu 10%
Orientarea elevilor și cadrelor didactice pentru participarea la acțiuni/proiecte de voluntariat	I.Ș.Educație permanentă I.Ș.proiecte și programe	permanent	Studii de caz	Număr de participanți elevi și profesori

#### IV. RELAȚII CU MASS-MEDIA ȘI IMAGINE

##### OBIECTIVE SPECIFICE

**O.1. Dezvoltarea unei politici de promovare a imaginii unităților de învățământ din județ, a unităților conexe și a activității inspectoratului școlar bazată pe realism, corectitudine și transparență**

**O.2. Fluidizarea circulației informațiilor în interiorul domeniilor funcționale ale inspectoratului școlar, de la și către Ministerul Educației naționale, de la și către unitățile de învățământ din județ, de la și către partenerii educaționali, de la și către mass-media**

Activități	Responsabilități	Orizont de timp	Instrumente Resurse	Indicatori de realizare
Gestionarea eficientă și transmiterea informațiilor de interes public, cu respectarea prevederilor Legii nr.544/2001, privind liberul acces la informațiile de interes public	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Biroul de presă	Permanent Conform legislației	Legislația în vigoare	Raport anual
Planificarea și desfășurarea audiențelor inspectorului școlar general și inspectorului școlar general adjunct	I.Ș.G. I.Ș.G.A.	permanent	Planificarea audiențelor	Număr de audiențe
Eficiențizarea circulației informației pe teme de învățământ prin publicare pe forum-ul securizat al directorilor, dar și pe site-ul <a href="http://www.isjtr.ro">www.isjtr.ro</a>	I.Ș.G. Secretar Inspectori școlari Consilier	permanent	logistică	Număr de postări Număr de răspunsuri la postări

	informatizare			
Elaborarea, transmiterea și publicarea pe site-ul <a href="http://www.isjtr.ro">www.isjtr.ro</a> a comunicatelor de presă	I.Ș.G. Biroul de presă Consilier informatizare	permanent	Logistică Comunicate/ informări	Mapa de presă Număr de comunicate Număr de accesări ale site-ului
Organizarea conferințelor de presă	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Biroul de presă	Semestrial sau conform solicitărilor	Logistică informări	Număr de conferințe Mapa de presă
Informarea corectă și promptă a biroului de presă al I.Ș.J. Teleorman, de către unitățile de învățământ din județ, cu privire la activitățile organizate și desfășurate, cu participarea mass-mediei, dar și a evenimentelor ce apar în unitățile școlare	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari teritoriale Biroul de presă	permanent	Logistică informări	Număr de informări
Monitorizarea și evaluarea aparițiilor în presa locală și/sau centrală, a modului în care articolele influențează imaginea învățământului din județ	Biroul de presă	permanent	Articole de presă logistică	Mapa de presă Rapoarte de analiză +/-
Identificarea problemelor din fiecare școală, prevenirea, gestionarea și rezolvarea eventualelor stări conflictuale ce pot să apară în unitățile școlare, pentru asigurarea unui climat educațional cooperant-stimulativ, în folosul elevilor. Monitorizarea rezolvării sesizărilor /petițiilor.	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari directori	permanent	Legislația în vigoare	Proceduri specifice Existența R.O.I. în fiecare unitate de învățământ Evidența petițiilor înregistrate/soluționate Reducerea numărului de sesizări/petiții

#### **ANEXE ALE PLANULUI MANAGERIAL**

- Planul managerial al CJRAE
- Calendarul activităților educative școlare și extrașcolare
- Planul managerial și Oferta cursurilor de formare a C.C.D. Teleorman.

**NOTĂ: *Prezentul Plan managerial se caracterizează prin flexibilitate, putând suporta modificări determinate de cerințele sistemului județean de învățământ și de noile obiective educaționale. Materialul conține formulări standardizate și pasaje din documente oficiale care se pot regăsi și în alte materiale elaborate de instituții similare.***

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
PROF. VALERIA GHERGHE**