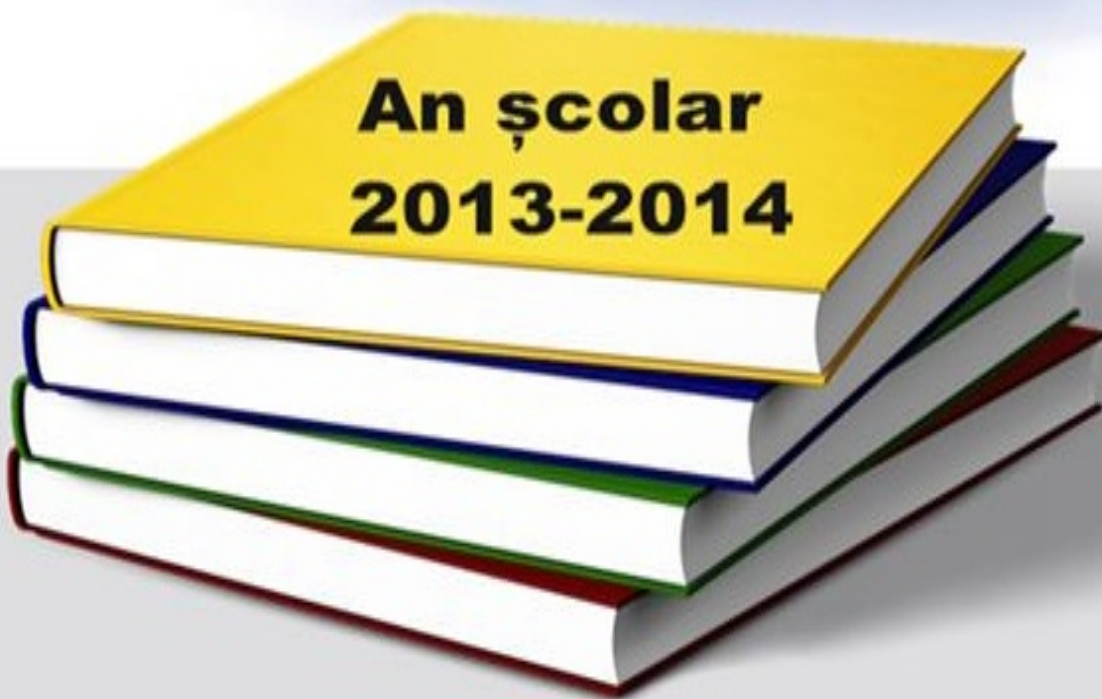




Inspectoratul Școlar Județean Teleorman

Nr. 10079/11.10.2013

Aprobat în ședința
Consiliului de Administrație al I.Ș.J. Teleorman
din 15.10.2013



PLAN MANAGERIAL ANUAL

Moto: „Să ai curajul de a schimba
ceea ce poate fi și trebuie să fie schimbat,
forța de a accepta ceea ce nu poate fi schimbat
și înțelepciunea de a face distincția dintre cele două”
(*Proverb orientala*)

I. PREAMBUL

Prioritățile Inspectoratului Școlar Județean Teleorman pentru anul școlar 2013-2014 sunt corelate cu Strategia de guvernare în educație ce vizează:

- **PACHETUL SOCIAL GARANTAT PENTRU EDUCAȚIE** asigurând egalitatea de șanse, indiferent de statutul social al familiilor din care provine copilul, sex, religie, etnie, capacități psihomotorii, etc.

- **INVESTIȚIILE ÎN RESURSELE UMANE**
 - Profesionalizarea carierei didactice în România și reconsiderarea sistemului de grade didactice din această perspectivă;
 - Profesionalizarea carierei manageriale în sectorul educației;
 - Redimensionarea raportului dintre componenta teoretică și cea practică a curriculumului de formare a cadrelor didactice;
 - Dezvoltarea unei piețe educaționale a programelor de formare continuă, bazată pe un sistem competițional;
 - Consolidarea relațiilor de parteneriat între învățământul superior și cel preuniversitar, în formarea inițială și continuă pentru cariera didactică, prin care să se asigure adecvarea conținuturilor și metodelor la nevoile de formare ale cadrelor didactice;
 - Corelarea structurilor și a etapelor din cariera didactică cu standardele educaționale și asigurarea unei dinamici profesionale prin utilizarea sistemului creditelor profesionale transferabile;
 - Redefinirea statutului și rolului personalului didactic auxiliar din perspectiva creșterii competențelor profesionale și a contribuției acestora la asigurarea calității procesului educațional;
 - Promovarea unei oferte mai largi de cursuri destinate formării continue a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, care să includă programe de formare de tip conversie/reconversie;

➤ **BAZA MATERIALĂ A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

- Modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare cu ajutorul tehnologiei informației și a comunicațiilor;
- Conectarea tuturor școlilor la Internet prin conexiuni de mare viteză;
- Dotarea bibliotecilor școlare, inclusiv extinderea bibliotecilor virtuale;
- Investiții în infrastructura educațională și în mijloacele de învățare;
- Realizarea unor centre educaționale puternice, care să asigure copiilor servicii de educație până la nivel liceal, burse, cămin, cantină și/sau transport zilnic, după caz, bază sportivă și locuințe pentru cadrele didactice
- Finalizarea investițiilor începute.

➤ **CORELAREA PROGRAMELOR EDUCAȚIONALE CU PIAȚA MUNCII**

- Realizarea cu periodicitate a unor studii de nevoi la nivelul agenților economici și utilizarea rezultatelor acestor studii în proiectarea noilor programe de studii;
- Fundamentarea corectă a planului de școlarizare;
- Adaptarea curriculum-ului școlar la dispoziția școlii;
- Corelarea învățământului profesional și tehnic cu cerințele agenților economici;
- Extinderea activităților extrașcolare;
- Dezvoltarea stagiilor de practică de specialitate/intership;
- Modificarea legislației muncii pentru a permite elevilor peste 16 ani și studenților să lucreze pe perioada vacanțelor, în condițiile asigurării tuturor drepturilor specifice nivelului lor de pregătire și vârstei lor;
- Urmărirea absolvenților pe parcursul traseului lor profesional pentru a înregistra feedback-ului privind succesul lor în carieră;
- Dezvoltarea de programe de recalificare și/sau formare continuă, în funcție de nevoile înregistrate în sistem etc.;

➤ **ÎNVĂȚĂMÂNTUL ȘI EDUCAȚIA PENTRU MINORITĂȚILE NAȚIONALE ȘI PENTRU GRUPURILE DEZAVANTAJATE**

- Asigurarea condițiilor de însușire a limbii române și a limbii materne de către elevi;
- Dezvoltarea rețelei de mediatori școlari prin care se asigură încurajarea participării populației rrome la învățământul obligatoriu;
- Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice pentru învățământul în limba minorităților;
- Asigurarea accesului fiecărui copil provenit din rândul minorităților (inclusiv a populației rrome) la educația de bază și stimularea participării acestora la niveluri superioare de educație.

➤ DESCENTRALIZAREA

nu se poate face fără întărirea legislației privind responsabilitatea publică și fără măsuri care vor asigura întărirea atașamentului comunităților locale față de activitățile care au loc în școală, asigurarea stabilității cadrelor didactice și a echipelor de management școlar și creșterea gradului de transparență.

BAZA CONCEPTUALĂ

Planul managerial anual al I.Ș.J. Teleorman este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 3818/2013 privind structura anului școlar 2013-2014 a fost publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 430, din 15 iulie 2013.
- Anexa la Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 3818/2013 privind structura anului școlar 2013-2014 a fost publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 430, din 15 iulie 2013 Programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”
- Ordin nr.3860/2011 criterii și metodologie de evaluare personal contractual
- OMECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
- Ordin comun MECTS - MMFPS nr.4469/12.06.2012/nr.1804/03.07.2012 privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass și Youthpass și a Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții
- Ordin nr. 5142/26.09.2013 privind aprobarea Calendarului desfășurării concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional, seria a 5-a
- Ordinul Nr.4576 din 11.07.2011 privind validarea fluxurilor financiare pentru cheltuielile de personal în învățământul preuniversitar de stat
- OMEN 3104/2013 privind modificarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic pentru anul școlar 2013-2014 și calendarul – anexa 19
- ORDIN nr. 4.860 din 12 august 2011 pentru modificarea Metodologiei privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.616/2010, cu modificările și completările ulterioare
- ORDIN nr. 4.865 din 16 august 2011 privind aprobarea Normelor metodologice pentru stabilirea obligației didactice de predare a personalului de conducere din inspectoratele școlare, unitățile de învățământ, unitățile conexe, precum și a personalului de îndrumare și control din inspectoratele școlare și a personalului didactic din casele corpului didactic
- Ordin nr. 4959/2.09.2013 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar
- ORDIN nr 5248_2011_ aprobare metodologiei pentru „A doua șansă”
- ORDIN nr 5346_ aprobare criterii generale de admitere în învățământul postliceal.

- Ordin nr. 5484/2011 din 29/09/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupă funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maistru-instructor, antrenor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor-antrenor în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor.
- ORDIN nr. 5.485 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice
- ORDIN nr. 5486 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei și a criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar
- ORDIN Nr. 5488 din 29 septembrie 2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru pentru organizarea și funcționarea consorțiilor școlare.
- ORDIN nr. 5.530 din 5 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare.
- Ordinul nr. 5545/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a claselor cu frecvență redusă în învățământul preuniversitar obligatoriu.
- ORDIN nr. 5547 din 06.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar.
- ORDIN nr. 5549/6.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional.
- ORDIN nr. 5550/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar
- Ordinul nr. 5552/2011 pentru modificarea anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ.
- ORDIN MECTS 5553/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar.
- Ordinul 5559 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ
- ORDIN nr. 5.560 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2012-2013
- Ordin nr. 5561 din 07.10.2011 privind aprobarea Metodologiei formării continue a personalului din învățământul preuniversitar
- ORDIN nr. 5562 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile
- Ordinul Nr.5563 din 07.10.2011 privind aprobarea Condițiilor de constituire a rețelei permanente de unități de învățământ în vederea realizării pregătirii practice din cadrul masterului didactic
- ORDIN Nr. 5565 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar.
- ORDIN nr. 5567/2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară.
- Ordinul nr. 5571/2011 (privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ.
- ORDIN nr. 5573/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat.
- ORDIN nr. 5.574 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă
- ORDIN nr. 5.575 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale
- Ordin nr. 5720/20.10.2009 privind aprobarea Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar.
- Ordinul 6141/2011 (privind aprobarea structurii și a Regulamentului de organizare și funcționare a Unității pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar.
- ORDIN nr. 6.143 din 1 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar

- ORDIN nr. 6212/ 2013 privind aprobarea Metodologiei pentru fundamentarea cifrei de Școlarizare și stabilirea Rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2013-2014
- OMECTS 6239 / 2012 - Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic în anul școlar 2013-2014
- ORDIN nr. 6552/13.12.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale.
- ORDIN nr. 6694/20.12.2011 privind aprobarea Metodologiei pentru fundamentarea cifrei de școlarizare și stabilirea rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat pentru anul școlar 2012-2013.
- Hotărârea Guvernului nr. 1274 /2011 privind metodologia de calcul pentru determinarea costului standard pe elev/preșcolar/an și finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, finanțate din bugetele locale, pe baza standardelor de cost pe elev/preșcolar pentru anul 2012
- INSTRUCȚIUNEA MECTS nr. 6 din 4 octombrie 2011 privind funcționarea formațiunilor de studiu în învățământul preuniversitar.
- Instrucțiunea nr. 4 din 22 martie 2011 privind finanțarea cheltuielilor pentru examinarea medicala obligatorie periodică a salariaților din învățământul preuniversitar de stat, cu excepția celei care, potrivit legii, se efectuează gratuit
- Legea 29/2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ.
- O.M.Ed.C. nr. 4464/7.09.2000 Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preșcolar.
- OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației cu modificările și completările, aprobate prin Legea nr.87/2006 și prin OUG nr. 75/2011
- Legea nr 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările ulterioare
- Ordin nr.1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar.
- HOTĂRÂRE Nr. 49 din 19 ianuarie 2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state

Programul de guvernare 2013 – 2016 pentru educație vizează îndeplinirea mai multor obiective:

- Creșterea performanței sistemului românesc de învățământ;
- Asigurarea politicilor de echitate socială;
- Asigurarea deprinderilor și competențelor care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții;
- Deschiderea sistemului de educație, formare profesională și cercetare către societate, către mediul social, economic și cultural;
- Întărirea gradului de coeziune socială și creșterea participării cetățenilor la programele de dezvoltare economică și socială prin promovarea cetățeniei active;
- Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională;
- Stimularea creativității, inovării și transferului tehnologic;
- Asigurarea competitivității la nivel european și internațional;

- Creșterea vizibilității internaționale a României prin rezultatele obținute în educație;
- Respectarea principiului autonomiei în educație și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii;
- Integrarea tinerilor pe piața muncii prin dezvoltarea de politici care să asigure un nivel ridicat de creștere și de ocupare durabilă a forței de muncă, bazate pe cunoaștere;
- Coordonarea politicilor din sectorul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare, în vederea atingerii obiectivelor mai sus menționate;
- Creșterea resurselor financiare alocate educației, inclusiv prin atragerea unor surse de finanțare private;
- Respectarea principiului dialogului social;
- Asumarea rolului de stat membru al Uniunii Europene prin participarea la politicile și inițiativele comune în domeniul educației, cercetării, atât la nivelul Uniunii, cât și în afara acesteia (colaborarea cu Asia, Australia, America Latină, America de Nord și Africa);
- Creșterea rolului României în acordarea de asistență în domeniul educației altor țări, în vederea atingerii obiectivelor asociate inițiativei Education for All, inițiativă susținută de ONU și coordonată la nivel global de UNESCO.

VIZIUNEA ȘI MISIUNEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TELEORMAN

VIZIUNEA

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman își propune să reprezinte instituția a cărei activitate să fie coordonată de profesionalism și încredere, obiectivitate și competitivitate, colaborare eficientă și comunicare transparentă în realizarea standardelor de calitate din sistemul educațional teleormănean.

MISIUNEA

IȘJ Teleorman are misiunea de a coordona sistemul educațional județean, astfel încât, într-o lume a multiplelor conexiuni, învățământul teleormănean să fie un învățământ de calitate, în care cunoștințele, aptitudinile și atitudinile să alcătuiască un sistem coerent, flexibil și adecvat dinamismului schimbărilor și interinfluențelor. IȘJ Teleorman este partenerul autentic al elevilor, părinților, comunității locale, al tuturor factorilor implicați în educație, ancorat conștient în prezentul care conține liniile de forță ale viitorului unei societăți .

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- Număr mare de cadre didactice cu grade didactice II și I, de cadre didactice care au urmat cursuri de formare în specialitate/management educațional
- Încadrarea cu personal didactic calificat în proporție de peste 98 %; din totalul de 4259 cadre didactice doar 41 sunt cadre didactice cu studii necorespunzătoare postului, 2 sunt în curs de calificare și 5 cu studii medii
- 365 de cadre didactice incluse în corpul de experți în management educațional (CNEME)
- Buna organizare și desfășurare a examenelor naționale: evaluare națională, bacalaureat, definitivat și titularizare
- Derularea de către I.Ș.J. Teleorman a două Proiecte cofinanțate din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
- Oferta de formare a CCD Teleorman, în calitate de furnizor de programe acreditate de formare a cadrelor didactice
- Numărul mare de cadre didactice preocupate de dezvoltarea profesională
- Numărul mare de cadre didactice participante la programele de formare continuă derulate prin proiectele POSDRU (peste 3000 de cadre didactice din județ)
- Valorificarea experienței profesionale a cadrelor didactice care au beneficiat de cursuri de formare prin diferite programe europene
- Existența formatorilor la nivel de I.Ș.J. Teleorman
- Personal calificat și format pentru clasele pregătitoare
- Finalizarea unor programe de construire, reabilitare, reparații și consolidări ale școlilor
- Numărul inspecțiilor tematice pe diferite domenii care au condus la realizarea unor documente școlare și manageriale complete și de calitate, în cele mai multe unități de învățământ
- Existența unei baze de date actualizată privind populația școlară, cadrele didactice, normarea, mișcările de personal, examenele naționale, documente și situații contabile etc.
- Actualizarea site-ului I.Ș.J. Teleorman (<http://www.isjtr.ro/>) și a forum-urilor cu acces restrâns pentru directorii, informaticienii, contabilii din toate unitățile de învățământ din județ
- Conectarea la INTERNET a 77,24 % unități de învățământ (U.P.J. și structuri)
- Buna colaborare a Inspectoratului Școlar Județean Teleorman cu Instituția Prefectului, Consiliul Județean, consiliile locale din județ
- Colaborarea cu Poliția, Jandarmeria, Direcția Generală de Sănătate Publică, Agenția de Ocupare a Forței de Munca Teleorman, Primăriile locale, mass-media centrală și locală.
- Buna colaborare I.Ș.J. – sindicate

PUNCTE SLABE

- Plasarea pe un loc neonorabil în ceea ce privește rezultatele obținute la examenul de Bacalaureat 2013
- Numărul relativ mare de cadre didactice care au obținut rezultate slabe la concursurile naționale
- Numărul relativ mare de cadre didactice angajate pe perioadă nedeterminată/determinată cu norma de bază în mai mult de trei unități de învățământ
- Existența unor posturi ce, momentan, nu pot fi ocupate cu personal didactic auxiliar și nedidactic
- Interes scăzut al unor unități de învățământ pentru obținerea de fonduri nerambursabile
- Număr mic de unități de învățământ cu statut de „Școală Europeană”
- Insuficienta documentare și preocupare a unor manageri școlari pentru identificarea și atragerea fondurilor extrabugetare
- Insuficienta atenție acordată, în unele unități de învățământ aplicării corecte a metodelor și tehnicilor specifice managementului operațional (ședințele Consiliilor de administrație, delegarea de atribuții, etc)
- Monitorizarea insuficientă a activității cadrelor didactice de către directori, membri CEAC și inspectorii de specialitate
- Accesarea slabă/formală, în unele situații, a forum-ului directorilor, raportările solicitate neîncadrându-se în termenele solicitate
- Slabă capacitate a unor manageri școlari de a negocia și rezolva conflictele apărute în școală
- Inerția și rutina instalate în cazul unor cadre didactice și conduceri de unități școlare în ceea ce privește procesul instructiv-educativ și de management educațional
- Persistența formalismului în formarea continuă la nivelul comisiilor metodice în unele școli
- Lipsa unui statut clar definit al consilierilor educativi, lipsa mijloacelor de motivare a acestora
- Număr mic al asociațiilor de părinți cu personalitate juridică
- Slabă implicare a Consiliilor Elevilor din școli în organizarea activităților extrașcolare
- Fond de carte și mijloace de învățământ neadecvate programelor și manualelor

OPORTUNITĂȚI

- Existența programelor de formare a cadrelor didactice la nivel județean, național și european
- Disponibilitatea instituțiilor de învățământ superior pentru formarea continuă a cadrelor didactice
- Existența programelor guvernamentale sociale
- Existența Planurilor Regionale de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic (PRAI), Planurile Locale de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic (PLAI) la nivel județean
- Creșterea gradului de autonomie instituțională a școlii

- Existența unei oferte M.E.N. de formare/informare a inspectorilor școlari prin programe regionale, naționale și internaționale
- Existența programelor comunitare, regionale, europene și a centrelor culturale străine
- Existența programelor și proiectelor de mobilitate pentru elevi și profesori.

AMENINȚĂRI

- Nealocarea a 6% din PIB pentru educație
- Neaprobarea tuturor metodologiilor/ legislației subsecvente Legii Educației Naționale
- Lipsa unei evaluări la sfârșitul ciclului inferior al liceului care să conducă la modificarea profilului/specializării/parcursului educațional al elevilor, ceea ce conduce la solicitarea transferului de la o specializare la alta în clasele ciclului superior al liceului
- Slaba motivare financiară a cadrelor didactice
- Insuficienta implicare a comunității și organelor locale pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice în mediul rural
- Metodologie deficitară în acordarea gradăției de merit, care conduce la "fuga după hârtii" în detrimentul calității lecțiilor și a educației
- Grad scăzut în ceea ce privește inițiativa privată în domeniul educației
- Scăderea populației școlare cu efecte asupra normării personalului
- Incapacitatea financiară a autorităților publice locale de a asigura fonduri pentru naveta cadrelor didactice, pentru întreținerea microbuzelor și a clădirilor unităților de învățământ
- Starea economică precară în care se află județul Teleorman cu o rată a șomajului de 9,39% la sfârșitul lunii iunie 2013
- Instabilitate economică, scăderea ratei de absorbție a absolvenților de către piața forței de muncă
- Dezinteresul scăzut sau lipsa posibilităților de a ajuta școlile de către unele comunități locale
- Implicarea scăzută a părinților în problemele școlii
- Promovarea unor modele negative de către mass - media

Având în vedere obiectivele prevăzute de Programul de guvernare 2013-2016, capitolul "Educație", Inspectoratul Școlar Județean Teleorman își propune pentru anul școlar 2013-2014 îndeplinirea următoarelor obiective generale:

1. Creșterea calității procesului instructiv-educativ.
2. Asigurarea accesului și a echității în educație pentru toți preșcolarii și elevii din județ . Prevenirea, monitorizarea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar. Asigurarea securității elevilor în școală și reducerea violenței în unitățile de învățământ.
3. Creșterea autonomiei unităților de învățământ din județul Teleorman prin eficientizarea procesului de descentralizare.
4. Eficientizarea pregătirii, organizării, desfășurării, monitorizării și evaluării examenelor naționale, în vederea creșterii procentului de promovare pe județ.
5. Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către comunitate, către societate și către mediile: social, economic și cultural.

**PLANUL OPERAȚIONAL
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2013 – 2014**

Măsurile/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
Obiectivul 1. Creșterea calității procesului instructiv-educativ.				
1.1. Întărirea capacității instituționale în vederea asigurării calității la nivel județean în condițiile implementării strategiei descentralizării				
Indicator general de performanță: realizarea standardelor de calitate în furnizarea serviciilor adresate beneficiarilor sistemului educațional în procent de 6 %				
Realizarea diagnozei stării învățământului în unitățile de învățământ/conexe și la nivelul Inspectoratului Școlar Județean	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Insp. de specialitate Resp.compartimente IȘJ Manageri școlari	Septembrie 2013 (anual, semestrul I) Februarie 2014 (sem. al II-lea)	Raportări periodice ale managerilor Situatii statistice Rapoarte de analiză asupra stării învățământului în județul Teleorman	157 rapoarte de analiză asupra stării învățământului
Elaborarea, aprobarea și implementarea documentelor de proiectare pentru anul școlar 2013-2014	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari Manageri școli	Septembrie 2013 Februarie 2014 Conform	Strategia Națională în domeniul educației Strategia ISJ Planuri manageriale	1 plan managerial anual 1 ROI Numărul de inspecții conform graficului unic de

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
		graficelor	Inspecții tematice Planuri de acțiune/planuri operaționale ROI al IȘJ Grafic și tematică CA și CC al IȘJ	control Nr. rapoarte de inspecție
Proiectarea și implementarea Curriculumului la Decizia Școlii la nivelul unităților de învățământ	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari Manageri școli	Oct.2013 - mai 2014	Existența procedurilor pentru alegerea CDS Existența proceselor verbale ale ședințelor CP, CA, cu părinții	Nr.chestionare aplicate părinților și /sau elevilor Nr.solicitărilor de avizare Nr.programelor de CDS
Elaborarea Calendarului activităților educative și extrașcolare la nivel județean	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.Ed.Permanentă	Noiembrie 2013	Existența Calendarului activităților educative și extrașcolare	Baza de date
Realizarea/revizuirea/actualizarea bazei legislative la nivel IȘJ/unități de învățământ	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari Manageri școli Informatician I.Ș.J.	Conform graficului de inspecții Periodic	Inspecții tematice Bază informațională completă Existența mapei managerului	Nr. de mape ale managerului Baza de date legislativă Nr. de accesări ale site-ului I.Ș.J. și ale forum-ului directorilor
Monitorizarea respectării cadrului legislativ privind asigurarea calității, O.U. 75/2005, Legea 87/2006, H.G. 21/2007, H.G.22/2007.	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari Manageri școli Informatician I.Ș.J.	Conform graficului de inspecții Periodic	Inspecții tematice Bază informațională completă	Nr. procese verbale de inspecție
Prelucrarea legilor și actelor normative în vigoare, care reglementează sistemul de învățământ	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari	Lunar Periodic (după publicarea	Acțiuni de îndrumare și control în management Inspecții tematice	Nr.de inspecții Nr. de procese verbale

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
	Manageri școlari jurist Consilier audit	documentelor)		
Asigurarea necesarului de documente legislative cu privire la asigurarea calității în învățământ.	I.Ș.G I.Ș.G.A. I.Ș.I.D.I. Inspectori de specialitate CEAC Manageri școlari	Conform graficului de inspecții	Verificarea documentelor CEAC	Baza de date legislativă
Consilierea, monitorizarea și evaluarea activității Comisiilor pentru Asigurarea Calității. Asigurarea condițiilor pentru compatibilizarea învățământului românesc cu învățământul european din punctul de vedere al calității.	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari Manageri școli CEAC din unități de învățământ	Conform graficului de inspecții	Inspecții școlare tematice, de specialitate și generale	Nr. de inspecții Nr. procese verbale de inspecție Nr. rapoarte de inspecție
Colaborarea cu sindicatele din învățământul teleormănean în vederea respectării legislației în vigoare	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Președinții sindicatelor din județ Comisia paritară de la nivelul I.Ș.J.TR	permanent	Ședințe de lucru	Procese verbale ale ședințelor
1.2. Asigurarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare în unitățile școlare și a serviciilor educaționale, în condițiile implementării curriculumului descentralizat				
<i>Indicator general de performanță: Creșterea cu 5 % a numărul de lecții în care se utilizează strategii didactice centrate pe elev/metode activ-participative</i>				
Fundamentarea și elaborarea graficului unic de monitorizare și control, în concordanță cu obiectivele programului de implementare a curriculumului descentralizat pentru anul școlar 2013-2014	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.M.C.D Inspectori școlari Manageri școli	Septembrie 2013	Graficul unic de monitorizare și control an școlar 2013-2014	Număr unități de învățământ monitorizate
Verificarea existenței planificărilor cadrelor didactice adaptate specificului fiecărei unități școlare/clase de	I.Ș.G.A. I.Ș.M.C.D.	Sem.I 2013- 2013	Procese verbale de inspecție	Număr de inspecții școlare Număr planificări verificate

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
elevi și personalizate de fiecare cadru didactic	Inspectori școlari		Note de control	
Aplicarea testelor inițiale la clasele de debut de ciclu, după stabilirea direcțiilor de acțiune: recapitularea, aplicarea testului, analiza și interpretarea testului, planuri de îmbunătățire, planuri individuale de învățare	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.M.C.D Inspectori școlari Manageri școli Cadre didactice	Septembrie 2013	Existența documentelor privind testarea inițială	Bază de date teste inițiale Nr.rapoarte privind testarea inițială
Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.M.C.D Inspectori școlari Manageri școli Cadre didactice Diriginți	Sept.-oct. 2013	Fișe de identificare din cataloage	Nr. de teste aplicate Nr.de fișe-stiluri de învățare
Controlul și evaluarea calității procesului instructiv-educativ la clasa pregătitoare, având în vedere că toate cadrele didactice care predau la clasa pregătitoare au participat la cursuri de formare. Monitorizarea modului în care se aplică noul plan-cadru și noile programe școlare la clasa pregătitoare și la clasa I.	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.Î.Primar Profesori metodiști inv.primar Manageri școlari	permanent	Număr de inspecții școlare. Procese verbale ale ședințelor cu părinții.	Nr. chestionare aplicate părinților. Nr. rapoarte de monitorizare
Consilierea, controlul și evaluarea modului în care se implementează metodele moderne în educația timpurie, preșcolară și primară cu scopul facilitării incluziunii sociale	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.Î.Preșcolar I.Ș.Î.Primar	permanent	Întâlniri de lucru Vizite de monitorizare	Nr.procese verbale

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
	I.Ș.Minorități Manageri școlari			
Asigurarea condițiilor optime pentru eficientizarea activităților de predare-învățare-evaluare în conformitate cu cerințele programelor școlare bazate pe formarea de competențe, folosind metode de activizare, cu scopul parcurgerii integrale și ritmice a materiei, beneficiind de competențele dobândite de cadrele didactice în urma participării la diferite cursuri de formare. Implicarea într-o măsură mai mare a metodiștilor în inspecțiile școlare	I.Ș.G I.Ș.G.A. Inspectori școlari Manageri școli Cadre didactice	Noiembrie-decembrie 2013 Februarie-martie 2014	Rapoarte de inspecții Tematica și grafic de activități pentru consiliile consultative Existența Programelor școlare în vigoare, a Ghidurilor metodologice, a metodologiilor și materialelor didactice din unitățile de învățământ	90% documente în școli Nr. metodiști implicați
Coordonarea și monitorizarea modului de implementare a metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, și prin utilizarea tehnologiei IT	I.Ș.G.A. Inspectori de specialitate Manageri școlari	permanent	Procese verbale ale inspecțiilor de specialitate	Nr. lecții AEL rapoarte de utilizare a laboratorului AEL nr.softuri educaționale utilizate în lecții
Asigurarea manualelor școlare gratuite pentru elevii din învățământul obligatoriu	I.Ș.G.A. Contabil șef I.Ș.J.TR Directori Compartiment administrativ	Septembrie 2013	Existența procedurii specifice Existența bazei de date cu situații statistice	100% manuale asigurate pentru învățământul obligatoriu
Elaborarea subiectelor pentru examenele de atestare profesională	I.Ș.G.A. Inspectori școlari de specialitate	Februarie 2014	Raport de analiză a modului de desfășurare a examenelor de atestare profesională pe anul școlar trecut Bază de date cu subiecte pe specialități	Nr. de subiecte elaborate Nr.de elevi cu note mai mari decât anul școlar trecut
Organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare la	I.Ș.G.	Calendar	Existența deciziilor emise	Nr. elevilor participanți la

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
nivel local/ județean/național	I.Ș.G.A. Inspectori școlari de specialitate Manageri școlari Metodiști Cadre didactice	județean și M.E.N.	de I.Ș.J.	diferite faze ale olimpiadelor/concursurilor școlare, mai mare cu 12 % decât în anul școlar trecut
Organizarea, desfășurarea și monitorizarea activității de consiliere și îndrumare a profesorilor debutanți de către inspectori/metodiști în vederea formării/dezvoltării competențelor profesionale	I.Ș.G I.Ș.G.A. I.Ș.D.R.U. I.Ș.M. C.C.D. Inspectori școlari Metodiști Manageri școli Cadre didactice	Conform graficului unic de control și graficelor de inspecție pe specialități	Discuții Analiza performanței debutanților în urma mentoratului	Număr de cadre didactice consiliate/îndrumate Creșterea nr. de cadre didactice care promovează examenele de difinitivare și titularizare
Realizarea diagnozei activității desfășurate pe specialități în unitățile școlare în anul școlar 2012-2013; analiza, diagnoza și prognoza activității în domeniul specialității la consfăturile cadrelor didactice/in cadrul cercurilor pedagogice, cu accent asupra rezultatelor la examenele și evaluărilor naționale	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari Manageri școli Cadre didactice	Septembrie 2013 Februarie 2014	Rapoarte de activitate Procese verbale	Număr rapoarte ale școlilor/procese-verbale Elemente de feedback ale consfăturilor
Asigurarea consilierii în elaborarea unei oferte educaționale complete pentru C.D.Ș. (ciclul superior al liceului) și C.D.L. în condițiile curriculumului descentralizat	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari Manageri școli	Permanent	Rapoarte de consiliere Procese verbale Târgul ofertelor educaționale	Număr oferte educaționale Număr discipline opționale

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
Derularea în fiecare unitate de învățământ a activităților care promovează educația complementară. Monitorizarea activității de consiliere și orientare	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.Ed.Permanentă Inspectori școlari Manageri școli Consilieri educativi	permanent	Calendarul activităților educative Planificarea orelor de consiliere și orientare Fișele activităților/lecțiilor asistate	Nr. ore de consiliere și orientare asistate Nr. fișe de activități
Elaborarea, analiza, avizarea și monitorizarea activităților extracurriculare cuprinse în programul „Școala altfel:Să știi mai multe, să fii mai bun!”	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.Ed.Permanentă Inspectori școlari Manageri școli Consilieri educativi	07-11 aprilie 2014	Programe de activități extracurriculare	Număr de activități realizate
1.3. Susținerea excelenței în educație				
<i>Indicator general de performanță: creșterea numărului de premii și de medalii la olimpiade și concursuri școlare mai mare față de anul școlar precedent cu 10 %</i>				
Sprijinirea și monitorizarea pregătirii individuale sau a loturilor/echipelor care participă la diferite olimpiade/concursuri/competiții	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari	permanent	Statistici Rezultate	Creșterea nr. de participanți la diferite faze ale olimpiadelor /concursurilor Baza de date participanți/ Premianți
Stimularea elevilor premiați la olimpiade și concursuri , dar și a cadrelor didactice care i-au pregătit, prin atragerea unor surse de finanțare din sponsorizări, donații	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari Manageri școlari Agenți economici Autorități locale	Conform calendarului	Existența bazei de date cu elevii premiați și cadrele didactice	Nr.de premii Nr.de diplome

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
Stimularea participării copiilor și tinerilor la activități competiționale desfășurate la nivel de unități școlare, palate și cluburi ale elevilor, cluburi sportive școlare	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.Ed.Permanentă Manageri școlari Directori palat și cluburi Sponsori	permanent	Vizite de monitorizare Promovarea cercurilor în rândul elevilor	Nr. de cercuri Nr.de elevi participanți la fiecare cerc Nr. de participări la competiții Nr.de premii
Asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare Prezentarea rezultatelor în broșuri, publicații proprii, presă	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.Ed.Permanentă Manageri școlari Directori palat și cluburi	nov 2013 - iul 2014	Chestionare de satisfacție Decizii ale comisiilor	Nr. de pliante/broșuri Nr. de premii Nr. articole în mass media Nr. apariții TV
1.4. Facilitarea și eficientizarea formării profesionale inițiale și continue a personalului din învățământ la nivelul județului				
<i>Indicator general de performanță: cuprinderea personalului din învățământ la cursuri de formare în anul școlar 2013-2014, în funcție de nevoile identificate în sistem</i>				
Asigurarea încadrării tuturor școlilor cu personal didactic calificat prin aplicarea normelor metodologice aprobate prin OMECTS. nr.6239/2012, OMEN nr. 3104/2013, OMEN nr. 4959/2013	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.M.R.U. I.Ș.R.Ș. Consilier normare salarizare Manageri școli Cadre didactice	Septembrie 2013 pe parcursul anului școlar	Procese verbale ale ședințelor de mobilitate și comisiei paritare de la nivelul I.Ș.J.TR Concursuri organizate în școli Legalitatea concursurilor	Număr cadre didactice calificate din sistem Număr de cadre didactice încadrate Număr concursuri
Elaborarea și realizarea proiectului de dezvoltare/perfecționare a resurselor umane la toate nivelurile	I.Ș.G.A. I.Ș.M.R.U. I.Ș.D.R.U. Inspectori școlari Manageri școli Director CCD	Octombrie 2013	Evidența documentelor I.Ș.J., C.C.D. Fișe de încadrare Inspecții speciale	Creșterea calității actului didactic și a performanței școlare Baza de date

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
Identificarea nevoii de formare și a ofertei pentru cursuri de reconversie profesională	I.Ș.G.A. I.Ș.D.R.U. Inspectori școlari Manageri școli	Septembrie- octombrie 2013 Februarie 2014	Vizite în școli Inspecții de specialitate Corespondența cu instituții de învățământ superior, fundații etc.	Creșterea gradului de ocupare cu personal didactic calificat
Asigurarea perfecționării prin grade didactice	I.Ș.G.A. I.Ș.D.R.U. Manageri școli Cadre didactice	conform graficului M.E.N.	Verificarea dosarelor candidaților	Număr de programe de perfecționare Număr de cadre didactice înscrise pentru obținerea gradelor didactice
Consultanță acordată cadrelor didactice în elaborarea documententelor/ a portofoliului educațional pentru înscrierea la examene sau cursuri de formare	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.D.R.U. director C.C.D. Profesori-metodiști C.C.D.	oct 2013 - iun 2014	Inspecții de specialitate	Liste candidați Dosare candidați Procese verbale de inspecție
Organizarea examenelor naționale privind obținerea definitivării și titularizării în învățământ	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.D.R.U inspectori școlari manageri școlari	Conform calendarelor M.E.N.	Decizii de numire a comisiilor Verificarea dosarelor	Creșterea numărului cadrelor didactice care promovează examenele cu medii peste 8, respectiv peste 5
Elaborarea programelor de formare continuă a cadrelor didactice de către C.C.D. Teleorman	I.Ș.G. C.C.D. Inspectori școlari	Septembrie 2013	Oferta de cursuri a CCD	Nr. persoane participante Baza de date cadre didactice și didactice auxiliare
Implementarea programelor de formare continuă, cu teme specifice profesorilor, pentru nevoile de	I.Ș.G. I.Ș.G.A.	conform graficului	Analiza de nevoi Oferta de cursuri	Număr de programe de perfecționare

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
formare identificate.	I.Ș.D.R.U. Director C.C.D. Manageri școli Cadre didactice	C.C.D.		Număr de cadre didactice cuprinse în programe de formare continuă
Instruirea profesorilor metodiști, evaluarea activității profesorilor metodiști, repartizarea inspecțiilor de specialitate/speciale, realizarea graficului de inspecție.	I.Ș.G.A. I.Ș.D.R.U. I.Ș.pentru mentorat Director C.C.D. Manageri școli Cadre didactice	Septembrie 2013	Fișe de încadrare Situatii statistice	Număr inspecții de specialitate repartizate metodiștilor Număr cadre didactice selectate Număr metodiști instruiți
Realizarea unei analize de nevoi de formare la nivelul fiecărei școli, elaborarea și implementarea programului de mentorat la nivel județean	I.Ș.G.A. I.Ș. pentru mentorat Manageri școli Cadre didactice	octombrie 2013 martie 2014	Verificarea fișelor de încadrare Existența situațiilor statistice	Număr de unități de învățământ implicate în programe de mentorat Număr analize de nevoi
Revizuirea bazei de date privind profesorii metodiști, profesorii care urmează să susțină definitivatul, gradul II și gradul I, a personalului didactic pe specialități	I.Ș.G.A. I.Ș.D.R.U. I.Ș. pentru mentorat Inspectori școlari de specialitate	Octombrie 2013	Existența bazei de date	Baza de date
1.5. Îmbunătățirea competențelor de lectură				
<i>Indicator de performanță: Creșterea cu 10% a numărului de elevi care au dobândit competențe în domeniul lecturii, înțelegerii și interpretării textului</i>				
Realizarea acțiunilor de consiliere și monitorizare a unităților de învățământ privind elaborarea planurilor de măsuri pentru dezvoltarea competențelor de lectură ale elevilor	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari Manageri școli	Septembrie 2013	Rapoarte	Planuri de măsuri
Monitorizarea și consilierea acțiunilor de stimulare a lecturii, înțelegere și interpretare a textului indiferent de disciplina de predare	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari Manageri școli	Conform graficului de monitorizare	Rapoarte de inspecție Fișe de asistențe în învățământul primar	Nr. rapoarte de inspecție Nr.fișe de asistență
Îmbunătățirea competențelor de lectură și comunicare	I.Ș.G.	Permanent	Procese verbale de	Număr de activități din

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
în limba română, în limba maternă și în limbile moderne studiate prin acțiuni la nivel de școală în cadrul bibliotecilor școlare/ centrelor de documentare și informare	I.Ș.G.A I.Ș.Primar Manageri școlari Bibliotecari Responsabil C.D.I.		monitorizare	biblioteci și CDI
Obiectivul 2. Asigurarea accesului și a echității în educație pentru toți preșcolarii și elevii din județ . Prevenirea, monitorizarea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar. Asigurarea securității elevilor în școală și reducerea violenței în unitățile de învățământ.				
2.1. Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea pe tot parcursul vieții				
<i>Indicator general de performanță: Numărul copiilor de vârstă școlară înscriși într-o formă de învățământ (100%)</i>				
Restructurarea rețelei școlare în funcție de indicatorii demografici și de programele de dezvoltare la nivel local	I.Ș.G. I.Ș.G.A I.Ș.R.Ș. I.Ș.I.D.I. I.Ș.M.R.U. Consilier salarizare/normare	decembrie 2013	Analiza câmpului de influențe Situații statistice	Nr elevi/unitate școlară Nr. unități cu PJ Nr. unități structuri ale fiecărei PJ
Monitorizarea modului de realizare a mișcării elevilor și de respectare a legislației în acest sens.	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari Manageri școli	Conform graficului de monitorizare	Inspecții școlare	Nr. elevi transferați Nr. elevi/clasă
Derularea serviciilor de educație timpurie, conform prevederilor LEN	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.Î.Preșcolar Manageri școlari	permanent	Calendar de activități	Creșterea calității serviciilor de educație timpurie
Monitorizarea organizării, desfășurării și evaluării activităților referitoare la clasa pregătitoare	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.Î.Primar	Conform planificării	Calendar de activități	Creșterea calității actului educativ la clasa pregătitoare

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
	Manageri școlari			
Identificarea soluțiilor pentru diminuarea învățământului simultan/dublu-simultan	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Manageri școlari	Ianuarie- februarie 2014	Analiza de nevoi	Nr. de unități în care funcționează învățământ simultan/dublu-simultan
Monitorizarea evaluărilor la finalul claselor a II-a (identificarea și corectarea eventualelor deficiențe până la sfârșitul ciclului primar), a IV-a (diagnosticarea învățământului primar), a VI-a (preorientarea, astfel încât în ultimii ani de gimnaziu elevii să se poată orienta mai bine către filiera potrivită: învățământ profesional, liceu tehnologic, vocațional sau teoretic.	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari Manageri școlari	Conform calendarelor	Analiză SWOT Rezultate teste	Nr. elevi care au promovat testele
Înscrierea tuturor copiilor de vârstă școlară din județ sistemul educațional; Cuprinderea tuturor absolvenților de clasa a VIII-a în clasa a IX-a a ciclului inferior al liceului	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari Manageri școli	septembrie 2013	Realizarea planului de școlarizare	Nr. elevi/clasă a IX-a
Monitorizarea învățământului postliceal, seral și cu frecvență redusă/fără frecvență	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari Manageri școlari	permanent	Vizite de monitorizare	Nr. participanți la orele de curs Nr. promovați Nr. elevi care au promovat examenul de bacalaureat 2014
Sprijinirea unităților de învățământ în realizarea programelor de consiliere pentru carieră și performanță în carieră.	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.Educație permanentă Director C.J.R.A.E.	permanent	Oferte de programe Metodologii și materiale specifice	Număr unități consiliate Număr activități de consiliere realizate

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
Monitorizarea învățământului postliceal de stat bugetat și cu taxă și a activităților de reconversie profesională la nivelul grupurilor școlare și a colegiilor tehnice (educație permanentă)	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari	Conform graficului de monitorizare	Rapoarte de monitorizare	Număr de programe de reconversie profesională
Sprrijinirea organizării învățământului tehnic și profesional conform normelor UE, în vederea asigurării învățământului obligatoriu	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspector școlar învățământ tehnic Primari Manageri școli	Permanent	Vizite în școli Analize	Evidența documentelor
Identificarea fondurilor necesare plății tarifelor pentru autorizarea / acreditarea de noi niveluri/ calificări în funcție de nevoile identificate pe piața muncii	I.Ș.G. Inspector discipline tehnice Inspectori școlari Primari Manageri școli	Conform calendarului ARACIP	Documentație depusă la ARACIP Asigurarea sumelor	Diversificarea ofertei de școlarizare
Auditarea investițiilor făcute de către școli din fonduri MEN	- audit IȘJ			
2.2. Asigurarea sprijinului educațional și social pentru copiii proveniți din grupuri dezavantajate				
<i>Indicator general de performanță: creșterea ratei de participare la educație a copiilor proveniți din grupuri dezavantajate</i>				
Promovarea și extinderea formelor de învățământ gen „A doua șansă” în vederea asigurării accesului la educație pentru copiii/tinerii care provin din rândul populației cu nevoi speciale sau din familii care trăiesc în medii sociale defavorizate pentru a beneficia de dezvoltare și profesională.	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari Director CJRAE Manageri școli	Conform graficelor M.E.N. și I.Ș.J.	Rapoarte semestriale Număr de programe derulate	Număr unități de învățământ implicate Număr de programe derulate
Continuarea programelor de sprijin social : " Lapte și corn", "Bani de liceu", "200 Euro", rechizite școlare	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Contabil șef Resonsabili comisii	Conform calendarului M.E.N.	Control audit Inspecții tematice	Nr. beneficiari

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
Diseminarea experienței pozitive a serviciilor educaționale oferite de unitățile de învățământ copiilor proveniți din grupuri dezavantajate prin întâlniri de lucru, editarea de materiale și suporturi de curs	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Director C.J.R.A.E. Inspectori școlari Manageri școli	Ianuarie 2014 mai 2014	Rapoarte de diseminare a experienței pozitive	Număr unități de învățământ implicate Număr copii incluși în sistemul educațional Număr de acțiuni derulate Număr de materiale editate
Asigurarea cadrului educațional pentru elevii și copiii cu cerințe educative speciale	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspector învățământ special Director -CJRAE	Pe tot parcusul anului școlar, conform programului de consiliere din școli	Colaborarea cu cabinetele de asistență psihopedagogică Raportări periodice	Nr. unități cu cabinete Nr. profesori consiliere psihopedagogică Nr. de elevi consiliați
Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare în domeniul educației incluzive, educației pentru interculturalitate și multiculturalitate	I.Ș.G. I.Ș.G.A. C.C.D.TR	Conform calendarului C.C.D. TR	Liste de prezență la cursuri	Nr. de cadre didactice formate pe fiecare categorie de cursuri
2.3. Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar				
<i>Indicator general de performanță: Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii cu 2% față de anul școlar precedent</i>				
Organizarea de dezbateri cu privire la reducerea absenteismului și abandonului școlar la nivelul consfăturilor, a cercurilor pedagogice, la ședințele cu directorii și comunităților locale. Diseminarea exemplelor de bună practică	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari Manageri școli	permanent	Programe privind prevenirea abandonului școlar	Procent de reducere a abandonului școlar
Desfășurarea inspecției tematice privind absenteismul și situațiile de abandon școlar	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspector responsabil cu monitorizarea absențelor	lunar	Procese verbale Situații statistice	Rata de diminuare a numărului de absențe
Implementarea unor măsuri coerente în parteneriat cu comunitățile locale privind reducerea abandonului școlar	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari	Permanent	Plan de măsuri	Număr parteneriate încheiate cu comunitățile locale

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
	Manageri școli			
Consilierea și monitorizarea elevilor aflați în situații de risc/ abandon școlar	I.Ș.G. I.Ș.Educație permanentă Consilieri psihologi și educativi	Conform programelor	Fișe personale de monitorizare/ evaluare Bază de date completă și actualizată	Rată de scădere a abandonului școlar
Colaborarea cu autoritățile locale pentru identificarea elevilor care au abandonat sistemul de învățământ	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.Educație permanentă Primari Manageri școli	Permanent	Vizite în școli Analize	Evidența documentelor Diminuarea analfabetismului/ abandonului
Identificarea tuturor elevilor imigranți și a elevilor emigranți/ care au abandonat școala. Realizarea de baze de date cu acești elevi.	I.Ș.G.A. I.Ș.M.C.D. Manageri școlari Autoritățile locale	permanent	Discuții cu părinții și cu autoritățile locale	Bazele de date realizate cu elevii.
2.4. Asigurarea accesului în domeniul învățământului particular și la alternativele educaționale				
<i>Indicator general de performanță: Organizarea de clase/ grupe pentru învățământul alternativ/ particular, în funcție de legalitatea solicitărilor</i>				
Sprijinirea funcționării și monitorizarea activității în alternativele educaționale (Step by Step)	I.Ș.G. I.Ș.G.A. .Ș.Alternative Educaționale Manageri școlari		Realizarea planului de școlarizare Rapoarte de inspecție	Număr elevi cuprinși în alternativele educaționale
Sprijinirea dezvoltării și funcționării învățământului particular Monitorizarea activității desfășurate în aceste instituții	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.Alternative Educaționale Manageri școlari		Realizarea planului de școlarizare Rapoarte de inspecție	Număr elevi cuprinși în învățământul particular Nr. vizite de monitorizare
2.5. Prevenirea fenomenului de violență școlară în unitățile de învățământ				
<i>Indicator general de performanță: diminuarea numărului actelor de violență cu cel puțin 50%</i>				

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
Prevenirea situațiilor de agresivitate/violență de orice tip, realizarea de acțiuni de informare și monitorizare în parteneriat cu instituțiile abilitate	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.Ed.Permanentă Manageri școlari	permanent	Mapele acțiunilor de informare Procese verbale de monitorizare	Nr. de acțiuni Nr. procese verbale
Monitorizarea gradului de siguranță din unitățile de învățământ și a aplicării Legii nr. 35/ 2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.Ed.Permanentă Manageri școlari	permanent	Rapoarte de inspecție	Statistici privind actele de violență Nr.camere video de monitorizare
Organizarea de dezbateri cu privire la violență și efectele ei asupra elevilor, la nivelul colectivelor de elevi, cercurilor pedagogice ale consilierilor educativi, la ședințele cu directorii. Diseminarea exemplarelor de bună practică	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.Ed.Permanentă Manageri școlari Consilieri educativi	Conform planificărilor	Mapele activităților de dezbateri, ale cercurilor pedagogice Procese verbale ale ședințelor	Nr. de activități Nr. de broșuri/pliante / referate
Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2013-2014	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.Ed.Permanentă Manageri școlari Comisiile județeană și din fiecare școală pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	permanent	Planului de măsuri Decizii denumire a comisiilor	Nr.activități desfășurate Nr. măsuri prevăzute
Obiectivul 3. Creșterea autonomiei instituțiilor de învățământ preuniversitar din județul Teleorman prin eficientizarea procesului de descentralizare				
3.1. Aplicarea prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului preuniversitar				
<i>Indicator general de performanță: Îmbunătățirea însușirii și aplicării cu responsabilitate a legislației specifice educației</i>				
Corelarea strategiei de dezvoltare a învățământului din	I.Ș.G.	Septembrie	Verificarea documentelor	Nr. de documente

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
județul Teleorman cu strategia MEN și cu Programul de Guvernare. Organizarea internă a departamentelor/ compartimentelor și comisiilor de lucru din IȘJ	I.Ș.G.A.	2013	elaborate	
Actualizarea prognozei evoluției populației școlare până în 2015 și în perspectivă pe următorii 5 ani, pe baza informațiilor din sistem	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.R.Ș. Manageri școlari	Decembrie 2013	Statistici realizate Fundamentarea planului de școlarizare Baza de date	Prognoză realizată
Prognozarea evoluției încadrărilor cu personal didactic pe discipline de învățământ prin corelarea acestora cu evidența și recensământul populației școlare Introducerea la timp a datelor corecte în aplicația națională BDNE	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.M.R.U. I.Ș.R.Ș. Manageri școlari	Ianuarie- februarie 2014	Diagnoza sistemului BDNE	BDNE completată în termen 100%
Asigurarea acoperirii normelor prin încadrarea cu personal didactic/ didactic auxiliar/ nedidactic din unitățile școlare	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.M.R.U. Inspectori școlari Manageri școlari	Septembrie 2013/ permanent	Note de control	Număr concursuri Nr. cadre didactice încadrate
Încadrarea unităților de învățământ cu personal didactic auxiliar și personal nedidactic, conform legislației în vigoare.Întocmirea statului de personal și a statului de funcții pentru fiecare școală.	I.Ș.G. Normare/salarizare	Sept.-oct.2013	Existența statului de personal și a statului de plată	Nr. norme / posturi Baza de date
Întocmirea statului de personal și a statului de funcții al I.Ș.J.Teleorman	I.Ș.G. Normare/salarizare	Octombrie 2013	Existența statului de personal și a statului de plată	Nr. norme / posturi Baza de date

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
Centralizarea situațiilor statistice S1-nr.de personal și cheltuieli cu salariile S2-ancheta salariilor pe ocupații S3-costul forței de muncă Nr. de beneficiari ai programelor „Bani de liceu”, „Rechizite școlare”, 200 €, „Lapte și corn”	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.R.Ș. Contabil șef Normare/salarizare Comisii județene și din școli Manageri școlari	Lunar/ semestrial	Existența SS raportate de școli, a bazei de date și a dosarelor candidaților Respectarea calendarelor	Nr. de solicitanți Nr. de beneficiari
Sprrijinirea derulării programelor naționale de construire și reabilitare a unităților școlare	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Compartiment investiții I.Ș.R.Ș. contabil șef autorități locale manageri școlari	permanent	Inspecții tematice	Creșterea numărului de unități școlare reabilite, a construirii campusurilor școlare, a unor unități de învățământ, a sălilor de sport
Verificarea gradului de dotare a grădinițelor cu material didactic, jocuri educative necesare procesului de implementare a reformei educației timpurii	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Compartiment investiții contabil șef I.Ș.Preșcolar Manageri școlari	permanent	Note de Control Liste dotări	Baza materială asigurată Grad de utilizare a materialelor didactice și a jocurilor educative
Monitorizarea derulării programului de dotare cu mobilier și seturi materiale didactice a claselor pregătitoare	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.primar inginer investiții contabil șef	Septembrie 2013	Note de control Liste dotări	Nr. de mese, scaune, materiale didactice

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
	manageri școlari			
Monitorizarea circulației informației în unitățile de învățământ prin intermediul forumului directorilor, contabililor, informaticienilor și prin postare pe site-ul IȘJ Teleorman.	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari Contabil șef Consilier IT	permanent	Vizualizarea site-ului și a forum-urilor	Nr. de postări Nr.de accesari
Cunoașterea, aplicarea și respectarea LEN, a metodologiilor aprobate prin O.M. Acordarea de consultanță managerilor școlari pe probleme de management în cadrul întâlnirilor organizate periodic	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.I.D.I. Jurist Contabil șef	Conform graficului cercurilor perdagogice	Agenda întâlnirilor Procese verbale	Nr. de întâlniri Nr. de solicitări scrise de acordare de consultanță
Propuneri realiste ale unităților de învățământ pentru planul de școlarizare	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.discipline tehnice I.Ș.M.R.U. normare-salarizare manageri școlari	Noiembrie – decembrie 2013	Inspecții tematice și de specialitate Baza de date cu nr. de elevi Sondajul C.J.R.A.E. privind opțiunile elevilor de clasa a VIII-a	Nr. elevi Nr.solicitări pentru fiecare filieră/profil/specializare
Aplicarea procedurilor specifice pentru elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2014-2015 la nivel județean, pentru toate formele și tipurile de școli; aplicarea de chestionare O.S.P elevilor din clasa a VIII-a; publicarea rețelei de învățământ postgimnazial din județul Teleorman	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.I.D.I. I.Ș.R.Ș. Consilier normare/salarizare Manageri școli	nov. 2013 febr. 2014	Analiză SWOT Chestionare Bilanțul	Număr de analize în consiliile de administrație Număr oferte educaționale Nr. chestionare aplicate Număr de activități specifice Nr.proceduri
Realizarea planului de școlarizare 2014- 2015	I.Ș.G.	August 2014	Discuții cu managerii	Număr clase de elevi

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
astfel încât toți absolvenții clasei a VIII-a să fie cuprinși într-o formă de învățământ obligatoriu	I.Ș.G.A. I.Ș.I.D.I. I.Ș.R.Ș. Consilier normare salarizare rețea școlară Manageri școli		școlari	Număr elevi școlarizați
Aplicarea metodologiilor privind acordarea gradației de merit și a altor premii/distincții ce pot fi acordate cadrelor didactice, cu respectarea legislației în vigoare	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.I.D.I Inspectori școlari Metodiști Normare/salarizare	Conform calendarului	Existența dosarelor pentru acordarea gradațiilor de merit	Nr.de gradații acordate cu respectarea procentului, conform legislației
Afișarea ordinelor, a metodologiilor, a listei posturilor/ catedrelor, organizarea concursurilor de angajare pe post/ catedră și încadrarea cu personal didactic conform legislației în vigoare și conform calendarului mobilității personalului didactic. Respectarea cu strictețe a procedurilor elaborate de IȘJ, compartimentul MRU.	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.M.R.U. Inspectori școlari Manageri școlari	Conform calendarului de mobilitate	PV de la ședințele publice și din CA al ISJ Deciziile de numire pe post/ catedră Înștiințări școală privind numirea cadrelor didactice Lista posturilor publicată PV ale inspecțiilor de verificare a corectitudinii organizării și desfășurării concursurilor/testarilor de către unitățile de învățământ	Nr.concursuri și testări Nr.PV de inspecție
Participarea secretarilor și a informaticienilor din școli la întâlniri de lucru ce vizează respectarea actelor normative ce privesc utilizarea licențelor pentru	IȘG.A. Consilierul I.T. al I.Ș.J.	Semestrial	Baza de date Nr.licente	Nr.calculatoare Nr.licențe

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
programele folosite.				
3.2. Formarea managerilor școlari în vederea întocmirii de situații și documente de calitate, cu respectarea legislației, în contextul descentralizării				
<i>Indicator general de performanță: Creșterea cu 25% a numărului de echipe manageriale din școli cuprinse într-un program de formare</i>				
Identificarea necesarului de formare a managerilor de unități școlare și livrarea de programe de formare, în funcție de nevoile managerilor școlari și a unităților de învățământ	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Director C.C.D. I.Ș.M.R.U. I.Ș.I.D.I. Manageri școlari	nov 2013	Baza de date Analiza de nevoi	Nr. persoane identificate Nr. programe de formare
Organizarea și desfășurarea activității în cadrul cercului metodic al directorilor/ consiliul consultativ al directorilor	I.Ș.G. Director C.C.D. I.Ș.I.D.I. Metodiști C.C.D. Responsabili cerc directori Manageri școlari	Conform graficului	Lista de prezență Mapa cercului	Nr. procese verbale Nr. materiale prezentate
Organizarea unor schimburi de experiență/întâlniri de lucru pe probleme de management școlar (domeniile legislativ, financiar, descentralizarea sistemului de învățământ preuniversitar, planificare, organizare și evaluare, managementul resurselor, management instituțional etc.)	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.M.R.U. I.Ș.I.D.I. Manageri școlari contabil șef consilier normare/ salarizare Membrii C.A. din școli	decembrie 2013 - martie 2014	Mapa de activități Discuția focus-grup Studiul de caz	Nr. de activități Creșterea calității documentelor realizate de managerii școlari
Informarea cadrelor didactice cu privire la concursul de	I.Ș.G.	Conform	Documentația realizată	Fișe de evaluare a

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
obținere a calității de expert în educație.	Comisia nominalizată prin decizie a I.Ș.G.	graficului MEN	de către comisie	dosarelor pe categorii/discipline
3. 3. Monitorizarea calității activității manageriale a directorilor și a factorilor decizionali din unitățile de învățământ				
<i>Indicator general de performanță: Îmbunătățirea imaginii fiecărei instituții educaționale la nivel local, județean, național și internațional</i>				
Verificarea actualizării permanente a site-urilor unităților de învățământ;	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.I.D.I. Inspectori școlari Manageri școlari	permanent	Site-urile unităților școlare	Nr. de postări/ lună pe site-ul școlii
Consilierea unităților școlare pentru obținerea statutului de „Școală Europeană”	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.pentru proiecte europene Manageri școlari Echipele de proiect din școli	Conform calendarelor	Documentația de proiect	Nr. de proiecte depuse Nr. de școli aprobate Baza de date
Monitorizarea performanței manageriale a directorilor prin activitatea de inspecție școlară	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.I.D.I. Inspectori școlari Manageri școlari	Conform graficului unic de inspecție școlară	Inspecții școlare	Nr. inspecții Nr. rapoarte inspecții
Actualizarea fișei postului la toate nivelurile, asigurându-se repartizarea echitabilă și adecvată a sarcinilor	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.M.R.U. Inspectori școlari Manageri școli	Septembrie-octombrie 2013	Verificarea fișelor de post Evidența documentelor Inspecții tematice Evaluarea personalului	Număr fișe post

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
			Concordanța între sarcini-responsabilități – specificul catedrei / postului	
Monitorizarea asigurării stării de securitate și sănătate a elevilor și profesorilor și a siguranței acestora	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.Ed.Permanentă Manageri școlari Consilieri educativi	permanent	deciziile de numire a comisiilor, autorizațiile sanitare, prevederile din R.O.I. în ceea ce privește securitatea, sănătatea și siguranța în școli și a planurilor de măsuri baza de date	Nr. PV/notelor de control ale autorității sanitare, pompierilor, ITM, politie
Evaluarea modului de utilizare a resurselor financiare alocate fiecărei unități de învățământ	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Consilier audit	Conform misiunilor de audit	Verificarea documentelor financiar-contabile și a procedurilor specifice compartimentului contabilitate	Nr. procese verbale/note de control redactate în urma auditului financiar Nr. proceduri specifice activităților
Crearea cadrului propice pentru organizarea consultațiilor medicale pentru evaluarea sănătății corporale și mentale ale cadrelor didactice, prin asigurarea fondurilor din Bugetul Local/ Județean	I.Ș.G. I.Ș.G.A. contabil șef I.Ș.J. manageri școlari Contabili U.P.J. Cadre didactice	Conform planificării școlii	Agenda directorului	Facturile fiscale emise de către firmele contractate
Oferirea de consultanță U.P.J. în vederea respectării	I.Ș.G.	permanent	Inspecții școlare	Nr. de registre școlare

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
regimului juridic în vederea completării actelor de studii Completarea la zi a Registrelor matricole de evidență a elevilor	I.Ș.G.A. I.Ș.R.Ș. Manageri școlari Secretarii U.P.J.			verificate Nr. de cataloage, condici, diplome, atestate, etc. verificate
Evaluarea activității desfășurate de directori în anul școlar 2013-2014 și acordarea calificativelor anuale, pe baza grilei de evaluare a activității directorilor și în urma inspecțiilor generale și tematice	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.I.D.I. inspectori școlari manageri școlari	Conform graficului	Procedura de evaluare a directorilor Fisa postului Fișa de autoevaluare Calificative anuale	Nr. fișe de evaluare Nr.calificative acordate
Preocuparea managerilor școlari în vizualizarea activităților desfășurate în mass-media locală, în promovarea imaginii/ prestigiului unității școlare	I.Ș.G. I.Ș.G.A. biroul de presă al I.Ș.J.TR manageri școlari	2013-2014	Vizualizarea presei și a emisiunilor TV	Nr. articole de presă Nr. emisiuni TV
3.4. Implementarea Sistemului de control managerial intern al Inspectoratului Școlar Județean Teleorman, prin întocmirea documentatiei specifice, conform OMFP nr.946/2005 cu modificările și completările ulterioare.				
<i>Indicator general de performanta: Creșterea numărului de unități de învățământ care implementează SCMI cu 30 %</i>				
Aplicarea de chestionare pe compartimente, identificarea activităților procedurabile, elaborarea/revizuirea procedurilor ale fiecărui compartiment din unitate, identificarea riscurilor specifice fiecărei unități, întocmirea registrului riscurilor și monitorizarea riscurilor identificate de fiecare unitate	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Responsabili compartimente funcționale Inspectori școlari Manageri școlari	Noiembrie 2013	Proceduri operaționale revizuite/elaborate Existenta registrului riscurilor și a procedurilor Rapoarte de audit	Nr.proceduri Nr. chestionare
Consilierea și îndrumarea managerilor de școli și a administratorilor financiari în vederea promovării unui management financiar-contabil eficient, în conformitate cu legislația în vigoare	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Contabil șef Responsabili compartimente funcționale Manageri școli	permanent	Rapoarte de monitorizare	Nr. procese verbale întocmite
Organizarea de ședințe informative cu inspectorii	I.Ș.G.	Lunar	Verificarea proceselor	Nr. procese verbale de

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
școlari în vederea implementării S.C.M.I.	I.Ș.G.A. Inspectori școlari		verbale ale ședințelor	ședință întocmită
Obiectivul 4. Eficientizarea pregătirii, organizării, desfășurării, monitorizării și evaluării examenelor naționale, în vederea creșterii procentului de promovare pe județ.				
4.1. Responsabilizarea cadrelor didactice în ceea ce privește evaluarea obiectivă a elevilor prin forme diferite de evaluare				
<i>Indicator general de performanță: Micșorarea numărului de unități de învățământ care să înregistreze diferențe între rezultatele la evaluările curente și cele obținute la examenele naționale</i>				
Verificarea, prin inspecții școlare, a modului în care se realizează evaluarea la disciplinele de învățământ, monitorizarea ritmicității notării elevilor și a formelor de evaluare utilizate	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.M.C.D. Inspectori școlari	Conform graficului unic de monitorizare și control	Note de control Inspecții școlare	Nr. inspecții Nr. rapoarte de monitorizare a ritmicității notării Nr. forme de evaluare Fișe de asistență la lecții
Verificarea întocmirii testelor de evaluare aplicate la clasă, conform modelelor furnizate de CNEE, cu respectând programelor școlare	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.M.C.D. Inspectori școlari	Conform planificărilor	Teste de evaluare Programe școlare	Nr. itemi de diferite categorii din conținutul testelor, în concordanță cu modelele
4.2. Organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea în condiții optime a examenelor naționale și evaluărilor internaționale				
<i>Indicator general de performanță: Creșterea procentului de promovare cu cel puțin 6% față de anul școlar precedent</i>				
Analiza rezultatelor elevilor la examenele naționale și întocmirea unui plan de măsuri cu scopul îmbunătățirii rezultatelor elevilor la examenele naționale, în vederea creșterii calității procesului de predare-învățare-evaluare și pentru obținerea progresului școlar	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Inspectori școlari Manageri școlari Cadre didactice	Conform graficului, ținând cont de calendarele examenelor	Analiză SWOT Planuri de măsuri	Rezultate obținute la examenele naționale
Întocmirea de către fiecare unitate de învățământ a	I.Ș.G. I.Ș.G.A.	Septembrie	Situații statistice	Bază de date

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
situației privind diferența dintre media mediilor clasei evaluate și media mediilor obținute la examene, comunicarea la I.S.J. și elaborarea unei diagnoze obiective	I.Ș.M.C.D. Manageri școlari	2013		
Elaborarea unui program de măsuri remediale/ de pregătire suplimentară a elevilor, pe întregul ciclu de învățământ, la disciplinele la care urmează a se susține examenele naționale	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.M.C.D. Manageri școlari	Octombrie 2013	Programe de măsuri de pregătire suplimentare Procese verbale	Nr. de ore de pregătire suplimentară la disciplinele de examen Nr. elevi participanți la pregătirea suplimentară
Organizarea de simulări ale examenelor naționale la fiecare probă de examen, cu respectarea metodologiilor specifice fiecărui examen național	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.M.C.D. Inspectori școlari Manageri școlari	Conform planificării I.Ș.J.	Inspecții de monitorizare a desfășurării simulărilor	Nr. de elevi participanți Creșterea ponderii notelor peste 5 față de simulare din anul școlar trecut
Organizarea în condiții optime a desfășurării examenelor naționale, cu respectarea metodologiilor de desfășurare a examenelor naționale și a procedurilor specifice	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.M.C.D. Inspectori școlari Manageri școlari	Conform calendarelor de desfășurare	Note de control Procese verbale Verificarea respectării procedurilor specifice	Diminuarea cazurilor de eliminare din examene Eliminarea cazurilor de nefuncționare a logisticii
4.3. Organizarea și desfășurarea în condiții optime a evaluărilor internaționale				
<i>Indicator general de performanță: Îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevii teleormăneni la evaluările internaționale cu 2% față de rezultatele anterioare</i>				
Organizarea de întâlniri de informare a cadrelor didactice, a părinților și a elevilor în legătură cu evaluările internaționale: PISA, TIMSS, PIRLS, TALIS	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.M.C.D. Inspectori școlari Manageri școlari	Conform calendarului evaluărilor	Procese verbale	Îmbogățirea cunoștințelor cadrelor didactice, părinților și elevilor despre evaluările internaționale, astfel încât să dispară teama elevilor

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
Sprrijinirea unităților școlare selectate pentru susținerea testărilor internaționale, prin consiliere acordată de inspectorii școlari de specialitate și de metodiștii I.Ș.J. privind elaborarea unor teste conform testărilor internaționale care să fie discutate cu elevii, în vederea obținerii unor rezultate mai bune	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.M.C.D. Inspectori școlari Manageri școlari	În funcție de calendarul evaluărilor	Modele de teste	Nr. de lecții susținute de profesorii formați Nr. modele de teste
Obiectivul 5. Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către comunitate, către societate și către mediile: social, economic și cultural.				
5.1. Sprijinirea implementării și monitorizării PLAI, document de planificare strategică a ofertei de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic, în perspectiva anului 2014				
<i>Indicator de performanță: 100% unități școlare învățământ profesional și tehnic monitorizate</i>				
Organizarea și desfășurarea inspecției de evaluare și monitorizare externă a stadiului implementării PLAI/PAS la nivelul unităților școlare din învățământ profesional și tehnic din județ	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.discipline tehnice CLDPSTR Manageri școlari CA și CEAC din unitățile din IPT	Conform graficului unic de monitorizare și control	Raport de evaluare și monitorizare externă	Nr. rapoarte de inspecție Îmbunătățirea PLAI/PAS din școli
Dezvoltarea relațiilor de parteneriat prin Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru învățământ	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș. discipline tehnice CLDPSTR	permanent	Optimizarea modalităților/ activităților de sprijin în educație	Extinderea parteneriatelor cu 5%
Organizarea Târgului Ofertelor Educaționale și de educație permanentă în colaborare cu A.J.O.F.M. și cu alți parteneri educaționali	I.Ș.G. I.Ș.G.A. director C.C.D.	Ianuarie – aprilie 2014	Inspecții tematice Pliante Broșuri	Nr. de participanți Nr. de mape de prezentare

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
	I.Ș.Ed. permanentă Manageri școlari Cadre didactice		Oferta de școlarizare	
5.2. Sensibilizarea și antrenarea tuturor factorilor ce pot contribui la creșterea calității actului educațional prin parteneriate școlare				
<i>Indicator general de performanță: Număr de activități de impact/număr de parteneri/număr de parteneriate eficiente ce demonstrează beneficiile participării la educație și conduc la îmbunătățirea imaginii școlii în comunitate și a comunității în viața școlii și în percepția părinților</i>				
Organizarea unor manifestări specifice (simpozioane, concursuri, festivaluri, etc.) de promovare a serviciilor educaționale la nivelul județului	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.Ed. permanentă Manageri școlari Cadre didactice	permanent	Agenda manifestărilor Analiză de impact Calendare sezoniere	Nr. activități de promovare Nr. elevi participanți Nr. cadre didactice implicate
Sprijinirea unităților de învățământ pentru încheierea de parteneriate la nivelul comunității și pentru obținerea de granturi pentru școală și comunitate	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.Ed. permanentă I.Ș. proiecte educaționale Manageri școlari Cadre didactice Elevi	permanent	Proiectele de parteneriat	Nr. de proiecte Nr. de parteneri
Suportul acordat școlilor în încheierea de contracte de cu agenții economici în vederea asigurării condițiilor de desfășurare a pregătirii practice a elevilor	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș. specialități tehnice Manageri școlari Elevi	Conform structurii anului școlar	Inspecții tematice Întâlniri de lucru	Nr. inspecții Nr procese verbale de inspecție Nr.contracte închiate Nr.elevi care desfășoară practică la agenți

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
				economici
Colaborarea unităților de învățământ cu reprezentanții comunităților și autorităților locale, în vederea raționalizării raportului cost-eficiență în învățământ	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.R.Ș. Manageri școlari	Octombrie-noiembrie 2013	Studiu de impact al modificărilor impuse de strategia privind descentralizarea sistemului	Nr. de întâlniri
Organizarea de ateliere de scriere de proiecte pentru cadre didactice și manageri școlari pe tematici specifice proiectelor europene	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.proiecte educaționale Manageri școlari Cadre didactice	semestrial	Jocuri de rol Studii de caz	Nr. de ateliere Nr. de cadre didactice
Depunerea candidaturilor pentru noi proiecte pe structura de programe 2014-2020/ derularea proiectelor aprobate spre finanțare în cadrul LLP (Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig)	I.Ș.G. I.Ș.G.A. I.Ș.proiecte educaționale Manageri școlari Cadre didactice Elevi	Conform calendarelor	Candidaturi depuse/proiecte derulate	Nr. de proiecte depuse Nr. de proiecte aprobate Nr. proiecte derulate
Derularea proiectelor Leonardo da Vinci (mobilități) și Grundtvig (parteneriat de învățare) pentru perioada aprobată	I.Ș.G. I.Ș.proiecte educaționale Echipa de proiect	Conform planurilor de implementare	Raportare intermediară Raportare de progres Raportare finală	Nr mobilități efectuate Nr. persoane implicate Nr. parteneri naționali implicați
Informarea comunității/ autorităților locale/ județene/naționale cu privire la activitățile învățământului, rezultatele și problemele identificate	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Biroul de presă	permanent	Rapoarte/Informări pentru Instituția Prefectului, MEN etc.	Nr. de informări Nr. de activități Nr. de probleme identificate

Măsuri/Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Modalități de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
Informări mass - media cu privire la procesul instructiv-educativ al unităților de învățământ din județ și la activitatea I.Ș.J.Teleorman, asigurându-se transparența și vizibilitatea totală a deciziei și a rezultatelor	I.Ș.G. I.Ș.G.A. Biroul de presă	permanent	Articole de presă Emisiuni TV	Nr. de conferințe de presă Nr. de interviuri Nr. de informări/știri din viața școlii Nr. de apariții la TV

Notă: Prezentul Plan managerial se caracterizează prin flexibilitate, putând suporta modificări determinate de cerințele sistemului județean de învățământ și de noile obiective educaționale. Materialul conține formulări standardizate și pasaje din documente oficiale care se pot regăsi și în alte materiale elaborate de instituții similare.

Inspector Școlar General
Prof. Valeria GHERGHE

Întocmit inspectori școlari,
Prof. Alexandra NEGREA

Prof. Narciza Florentina NIȚU