

Proiect LLP-LdV/VETPRO/2013/RO/271

Descrierea proiectului:

Proiectul se adresează unui grup de 20 persoane – inspectori școlari (management, perfecționare, descentralizare, proiecte educaționale), directori, formatori și membri CEAC – cu nivel de pregătire corespunzător, subordonat temei proiectului și în conformitate cu cerințele exprimate în cererea de finanțare, distribuiți în două fluxuri în funcție de competențele lingvistice de comunicare în limbile străine nominalizate în formularul de aplicație și îmbunătățite urmare a modulului de pregătire lingvistică prevăzut în formularul de aplicație la rubrica descrierea mobilității și a condițiilor pentru participare, dar și de interesul pentru tematica abordată în proiect: politica educațională la nivel de sistem micro și macro în vederea asigurării și menținerii unui standard ridicat de calitate în procesul instructiv-educativ, în toate compartimentele de lucru implicate.

Conținutul proiectului de mobilitate va face referire la proiectarea educațională de calitate a instituției/școlii, care se realizează prin intermediul a cinci domenii: calitatea managementului organizării și gestionării, calitatea managementului resurselor umane și profesionale, calitatea instructivă (formativă) a sistemului educativ și didactic, calitatea socială a relațiilor dintre elevi, familie și context social, profesori și management, calitatea pentru certificarea sistemului și a serviciilor.

În structura sa, **mobilitatea:**

- va corespunde informării și analizei de sistem, pornind de la studiile naționale și practicile reale existente în vederea conștientizării nivelului de competențe în domeniul propriu al fiecărui participant la mobilitate, în funcție de aria sa personală de competență, realizând o clasificare a nevoilor fiecăruia referitoare la dobândirea sau ameliorarea competențelor;
- va corespunde exercițiilor practice realizate efectiv, necesare completării și conceperii în totalitate a documentației de lucru prevăzută de procesul managementului de asigurare și evaluare a calității.

Planificarea mobilității în două etape va asigura atingerea obiectivelor deoarece grupul de participanți va fi eterogen, compus din toate categoriile de staff: inspectori, directori, experți.

Obiective principale:

- identificarea punctelor comune și a diferențelor care există între cele două sisteme educaționale cu referire la procesul de asigurare și evaluare a calității în educație;
- interpretarea diferențelor generate de contextul legislativ, cu accent pe procedura de obținere a Certificatului Instituțional de Calitate în Educație/Certificatului de Excelență în Educație;

- utilizarea elementelor cheie existente în documentația specifică procesului de asigurare și evaluare a calității: plan de lucru (managerial), proiect de dezvoltare instituțională, regulament de ordine interioară, set de proceduri, manual de calitate;
- înțelegerea structurii propuse pentru procesul de asigurare și evaluare a calității care să conțină evaluare internă (autoevaluare, proces care să conducă spre o calitate recunoscută și asumată de conducerea instituției și percepută de beneficiarii direcți și indirecti) și evaluare externă (calitatea atribuită) finalizat cu evaluare globală (calitatea certificată);
- sintetizarea cunoștințelor noi dobândite pe toate palierele activității de asigurare și evaluare a calității care se referă la: proiectare, organizare, realizare, analiză și interpretare;
- evaluarea noilor competențe în exercițiul de realizare concretă a documentelor de analiză și interpretare și de concepere a seturilor de proceduri de control (gestionare și evaluare) a calității în educație.

Rezultate:

- **20 specialiști** (inspectori, membrii C.A. ai ISJ TR, directori de școală, profesori-formatori în managementul calității, formatori ARACIP, membri CEAC) cu abilități și competențe îmbunătățite în domeniul managementului asigurării și evaluării calității în educație;
- programul de formare continuă derulat pe toată perioada mobilității (dezbateri, ateliere de lucru, asistențe la activități, ședințe de observare și de concepere documente cuprinse în setul de instrumente necesare compartimentului de management al asigurării și evaluării calității, rapoarte de analiză);
- documentația concepută având la bază modelul de excelență în educație și CEIS, elemente definitorii în asigurarea și evaluarea calității procesului educativ care valorizează din punct de vedere procedural componentele sistemului de calitate;
- set de instrumente de lucru care asigură analiza, proiectarea, organizarea, realizarea, analiza și interpretarea componentelor fundamentale ale sistemului de management al calității;
- ghid metodologic care conține metode, strategii, instrumente și exemple de bună practică necesar Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității din instituțiile de învățământ, corelat cu elemente din Manualul Calității și Programele de dezvoltare și manageriale ale instituției, Set de proceduri, Planuri de îmbunătățire a calității pe diverse domenii de activitate.