



EMPOWERING TEACHERS TO BECOME TRAUMA-SENSITIVE SCHOOLS

2023-2-TR01-KA220-SCH-000170175



Co-funded by
the European Union

DESPRE PROIECT

Context:

Dezastrele naturale precum cutremurele, erupțiile vulcanice, inundațiile, alunecările de teren, avalanșele, seceta etc. amenință multe țări din întreaga lume și reprezintă **provocări semnificative** pentru comunitățile de pretutindeni, afectând nu numai viețile și infrastructura, ci și bunăstarea mentală și emoțională a celor afectați. **Sprijinirea comunității** prin programe școlare, începând cu elevii, este o **soluție economică și rapidă** pentru grupurile vulnerabile. **Școlile și asociațiile** relevante din domeniul educației joacă un **rol important** în ceea ce privește **menținerea bunăstării elevilor, profesorilor, personalului școlar** și, de asemenea, a societății.



Scop:

Proiectul **Reach Out** își propune să **dezvolte cunoștințele și competențele cadrelor didactice** pentru a răspunde nevoilor psihosociale ale elevilor care au fost afectați de dezastre naturale și pentru a **spori adaptarea lor socială**. În conformitate cu acest scop principal, **obiectivele** sunt

- să se asigure că **profesorii au cunoștințe** despre sprijinul psihosocial post-dezastru și să le **sporească gradul de conștientizare** a efectelor psihologice pe care elevii le pot experimenta după dezastre naturale;
- să ajute profesorii să **identifice nevoile psihosociale ale elevilor** și să le ofere **strategii adecvate** pentru a răspunde acestor nevoi;
- să doteze cadrele didactice cu **tehnici adecvate** pentru a oferi sprijinul necesar în vederea **adaptării sociale** a elevilor.
- să ajute profesorii să **colaboreze cu familiile elevilor** și cu alte părți interesate relevante pentru a crea o **rețea de sprijin social**, în vederea satisfacerii nevoilor psihosociale ale elevilor.

Activități:

- **Analiza curriculumului** pentru a pregăti un program care să permită profesorilor să determine nevoile psihosociale ale elevilor lor în conformitate cu obiectivele de învățare din planurile lor anuale și să utilizeze strategii adecvate pentru a răspunde acestor nevoi.
- **Crearea unei broșuri cu activități de sprijin psihosocial** care conține 60 de activități gata de utilizare și integrate în curriculum; profesorii le pot folosi la clasă, în cadrul mai multor discipline (Științe sociale, Științe, Limbă maternă/modernă, Sport, Artă, Muzică)
- **Ghid de pregătire a activităților de sprijin psihosocial pentru profesori**, care le va permite acestora să pregătească activități axate pe sprijin psihosocial, în conformitate cu obiectivele stabilite de comun acord, la nivel de parteneriat.



PROGRESUL PROIECTULUI

Prima reuniune transnațională a proiectului a avut loc pe **19 iulie 2024** în **Istanbul**. În cadrul reuniunii, partenerii au discutat despre implementarea proiectului, în special despre analiza curriculumului și selectarea rezultatelor învățării.



Toți partenerii din cadrul proiectului **Reach Out** au organizat mai multe **întâlniri online și sesiuni de lucru** pentru a finaliza selecția rezultatelor comune ale învățării și pentru a realiza un **proiect model** al activităților de învățare.



Ce urmează?

A doua reuniune transnațională față în față va avea loc la Volos, în **Grecia**, găzduită de UTH în data de **20 ianuarie 2025**. Partenerii vor prezenta forma preliminară a WP3 în timpul reuniunii.

Mai multe detalii

- facebook.com/reachouterasmus
- linkedin.com/company/reachouterasmus
- instagram.com/reachout_erasmus
- x.com/reachout_pro

