

REZULTATELE PROIECTULUI

Acest proiect va avea următoarele rezultate cheie:

- Armonizarea programelor școlare în țările UE pentru a sprijini integrarea practicilor psihosociale la clasă, în urma dezastrelor naturale.
- Analiza comparativă a programelor școlare, lecțiilor și obiectivelor pentru a identifica oportunități de sprijin psihosocial.
- Crearea unei platforme de solidaritate axate pe educație.
- Înființarea unei rețele de sprijin pentru profesorii afectați de dezastre naturale, pentru a împărtăși experiențe și bune practici.

URMĂRIȚI-NE



<https://www.facebook.com/reachouterasmus>



www.linkedin.com/company/reachouterasmus



https://www.instagram.com/reachout_erasmus



https://x.com/reachout_pro



EMPOWERING TEACHERS
TO BECOME
TRAUMA-SENSITIVE
SCHOOLS

2023-2-TRO1-KA220-SCH-000170175

<https://reachoutproject.eu/>

DESPRE PROIECT

Proiectul **Reach Out** este conceput pentru a îmbunătăți cunoștințele și abilitățile profesorilor în abordarea nevoilor psihosociale ale elevilor afectați de dezastre naturale, promovând în același timp o mai mare coeziune socială.

Dezastrele naturale nu numai că reprezintă amenințări grave la adresa siguranței fizice, dar pot avea și efecte psihologice și emoționale de lungă durată, în special asupra copiilor și tinerilor. Experiențele traumatizante, anxietatea, frica, incertitudinea și pierderea motivației școlare pot împiedica în mod semnificativ dezvoltarea personală și progresul educațional al elevilor. În acest context, este esențial ca profesorii să fie bine pregătiți pentru a-i sprijini pe elevi să depășească aceste provocări cu compasiune, înțelegere și strategii eficiente.

TARI PARTENERE



TURCIA



GRECIA



BULGARIA



ROMANIA

REACH OUT



- Sprijină crearea unui mediu stabil și incluziv în sala de clasă.
- Contribuie la reducerea riscului de a experimenta dificultăți de adaptare.
- Încurajează utilizarea strategiilor constructive de adaptare.
- Oferă metode care sprijină învățarea și dezvoltarea elevilor.

ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

Analiza curriculumului și proiectarea conținutului

Partenerii din proiect vor analiza programele școlare pentru anumite discipline relevante din țările respective, cu scopul de a identifica domeniile în care pot fi integrate activități de sprijin psihosocial. Pe baza acestor analize naționale, vor fi identificate obiective de învățare similare și va fi elaborat un material care să reflecte aceste obiective comune.

Activități de sprijin psihosocial

Va fi elaborată o **Broșură digitală cu activități de sprijin psihosocial la clasă**, care va conține activități adaptate disciplinelor selectate și categoriilor de sprijin psihosocial, concentrându-se în principal pe abordări curative pentru grupul țintă. Broșura va fi revizuită de experți, pilotată de un partener din proiect și adaptată pentru a sprijini profesorii să contribuie la recuperarea emoțională a elevilor, să dezvolte abilitățile de adaptare și învățare a acestora, după evenimente traumatice.

Ghid pentru profesori

Se va elabora un **ghid practic** care să ajute profesorii în implementarea activităților de sprijin psihosocial, bazate pe lecții desfășurate în sala de clasă, în urma dezastrelor naturale.