



Co-funded by
the European Union

Metaverse-based STEM Education for a Sustainable and Resilient Future (M-STEM)

ID proiect: **2023-1-FR01-KA220-SCH-000151516**



OBIECTIVUL NOSTRU

M-STEM dorește să dezvolte și să implementeze un **pachet educațional inedit** care încorporează utilizarea **tehnologiei Metaverse în educația STEM**. Vom instrui cadrele didactice cu privire la integrarea tehnologiei Metaverse în educația STEM și, astfel, vom **îmbunătăți rezultatele elevilor** la aceste discipline. Ca urmare a experienței cu tehnologia Metaverse în educație, sperăm să **creștem numărul** elevilor care urmează **carriere STEM**.



LTTA

În luna mai 2024, a avut loc **prima sesiune a activității de predare și învățare (LTTA)**. Profesorii din țările participante s-au reunit la Viena pentru a discuta și a îmbunătăți pachetul educațional, pentru a învăța despre Metaverse și VR și pentru a încerca diferite modalități de a le utiliza în educația STEM.

Au fost câteva zile foarte apreciate și sperăm că toți **profesorii** au primit o mulțime de **idei, experiențe și cunoștințe noi** despre modul în care VR și Metaverse le pot îmbunătăți predarea disciplinelor STEM.

REZULTATE

Proiectul va avea ca rezultat:

- o **strategie** pedagogică M-STEM
- un **curriculum** și un conținut de **formare** M-STEM
- o simulare VR M-STEM (**aplicație VR**)
- o **recomandare de politici** M-STEM



ORGANIZAȚII PARTICIPANTE

Lycée polyvalent Clément Ader – Franța

Liceul Clément Ader este situat în sud-estul Parisului. Școala este etichetată ca un „Lycée des Métiers” (liceu de meserii) și deține, de asemenea, certificarea E3D (Abordarea dezvoltării durabile). Școala are două componente: una dedicată învățământului general și o a doua care oferă educație în domeniul VET.



Avrasya Enstitüsü Araştırma ve Geliştirme Limited Şirketi – Turcia

Asociația de Cercetare și Dezvoltare Eurasia este ramura privată de cercetare a Asociației Societatea Inovativă Eurasia, o organizație neguvernamentală înființată în 2021. Asociația noastră se concentrează pe dezvoltarea „Digitală, Verde și SMART” a societății, în special prin sprijinirea dezvoltării profesionale continue și a activităților profesionale continue a 5 000 de profesori, 20 000 de tineri, 100 de asociații de tineret, 700 de lucrători de tineret, 30 de școli profesionale și 200 de școli locale de la nivelul preșcolar la cel secundar.



Colegio Séneca S.C.A – Spania

Școala *Colegio Séneca* a fost înființată în 1982 în Córdoba, Spania și are în prezent aproximativ 700 de elevi și 50 de profesori. Școala oferă educație de la grădiniță la nivel secundar, inclusiv clase de sprijin și integrare. Școala apreciază diversitatea în educație și își propune să formeze elevi solidari, care respectă mediul și care au un nivel ridicat de gândire critică, de lucru în echipă și de angajament față de inovare.

Agrupamento de Escolas de Barcelos – Portugalia

Agrupamento de Escolas de Barcelos este o asociație de școli, situate într-o zonă destul de mare a districtului Barcelos, pe ambele maluri ale râului Cávado. „Uniunea” deservește elevii din zonele urbane ale Barcelos, Póvoa de Varzim și din împrejurimile districtului Esposende. Influența sa este puternic simțită în comunitățile Barcelos, Arcozelo, Vila Fresquinha, Barqueiros, Cristelo, Faria, Fornelos, Gilmonde, Milhazes, Paradela, Vila Seca și Vilar de Figos, dar se extinde, de asemenea, la toate comunitățile din Barcelos, în special cele situate în apropierea râului Cávado. *Agrupamento de Escolas de Barcelos* deservește elevi cu vârste cuprinse între 3 și 18 ani, cu un total de 2 400 de elevi și 260 de profesori. Acesta include o grădiniță, o școală primară și o școală secundară.

ORGANIZAȚII PARTICIPANTE



Malmö stad, digitalization unit – Suedia

Unitatea de digitalizare *Grundskoleförvaltningen* din orașul Malmö lucrează cu toate școlile pentru învățământ obligatoriu din oraș, care școlarizează elevi cu vârste între 6 și 9. Există 77 de unități școlare, cu un total de 33.000 de elevi și 4.600 de angajați. Unitatea de digitalizare are aproximativ 30 de angajați cu expertiză pedagogică și tehnică. Organizația lucrează la dezvoltarea TIC ca instrument pentru îndeplinirea obiectivelor superioare și creșterea incluziunii pentru elevii din școlile din Malmö, sporind egalitatea și durabilitatea socială prin dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor.



Inspectoratul Scolar Judetean Teleorman – România

Organizația noastră este responsabilă de coordonarea tuturor unităților de învățământ din județ, incluzând aproximativ 140 de școli cu reprezentare legală și alte 200 structuri, subordonatele celor menționate anterior. ISJ TR supraveghează și consiliază aceste școli în ceea ce privește procesul educațional, precum și din punct de vedere administrativ și a resursei umane existente în unitățile de învățământ. În prezent, în județul Teleorman funcționează aproximativ 3300 de cadre didactice, 345 persoane sunt încadrate ca auxiliar didactic, există 680 de angajați în domeniul administrativ și 38.000 de elevi.

VAEV Research and Development Agency GmbH – Austria

VAEV R&D GmbH își propune să îmbunătățească și să promoveze competențele tinerilor, studenților, profesorilor și profesioniștilor din domeniul educației prin cooperarea cu organizațiile locale, ONG-urile și centrele educaționale, pentru a dezvolta programe complexe și actualizate cu abilitățile și competențele necesare pentru secolul XXI. În mod specific, contribuim la dezvoltarea abilităților hard și soft ale celor înscriși în programele noastre, îi formăm din punct de vedere profesional, îmbunătățindu-le competențele, în vederea creșterii educației, promovând în același timp metodologii inovatoare și tehnice valoroase, în domeniul educației tinerilor, lucrului cu tineri, STEM, gândirii științifice și critice, VR și NFE.



Finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Comisiei Europene. Instituțiile Uniunii Europene și nicio persoană care acționează în numele lor nu poate fi făcută răspunzătoare pentru acestea.