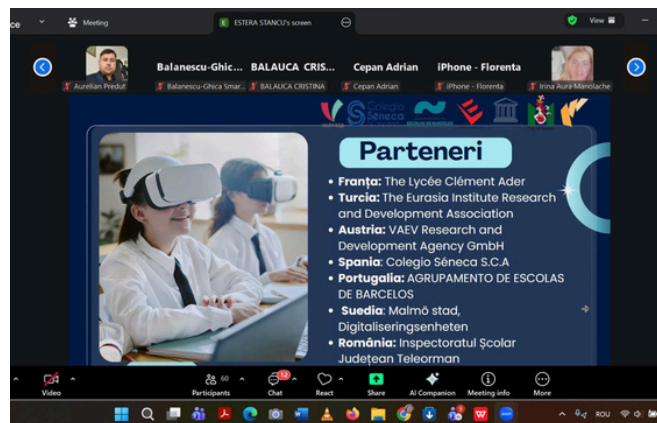




Educație STEM bazată pe Metaverse pentru un viitor sustenabil și rezilient

Număr proiect: 2023-1-FR01-KA220-SCH-000151516

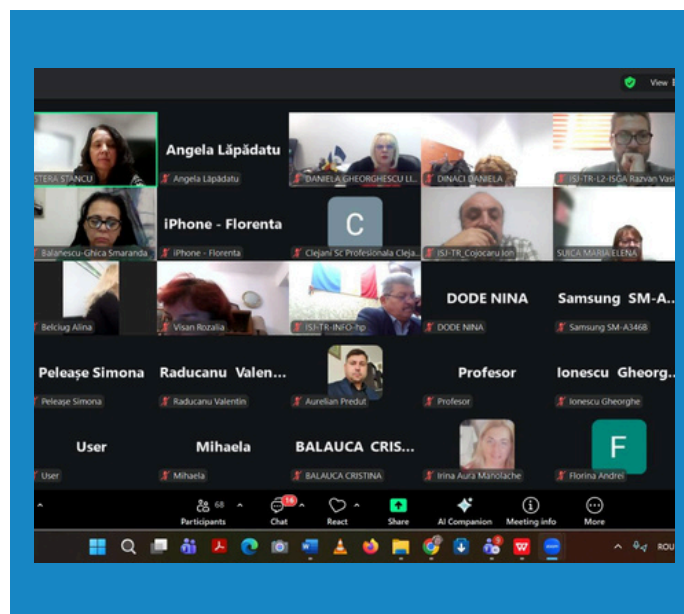


SEMINAR NAȚIONAL ONLINE, 15 DECEMBRIE 2025, ROMÂNIA

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman a organizat un eveniment național online, pe 15 decembrie 2025, cu scopul de a **prezenta rezultatele proiectului M-STEM**, precum și de a facilita o **discuție privind importanța utilizării instrumentelor IT și a Metaverse** în orele de STEM.

INTERES RIDICAT ÎN PARTICIPARE

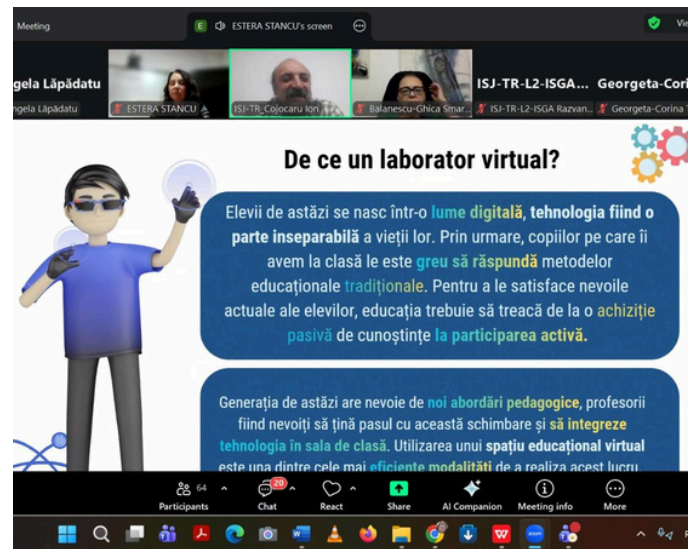
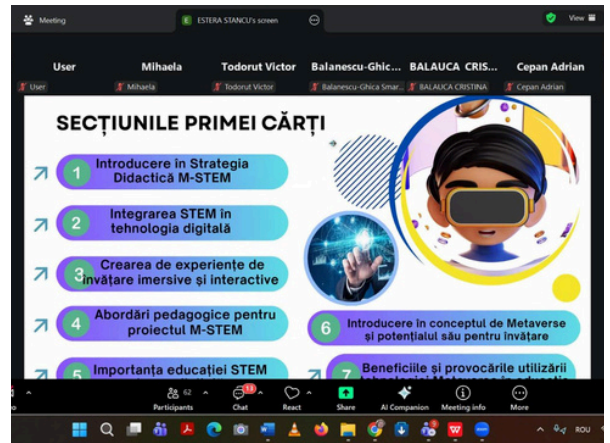
Evenimentul, care a durat o zi, s-a adresat **profesorilor de matematică, biologie, chimie, fizică, informatică, discipline tehnice și limbi străine** (engleză și franceză), precum și inspectorilor școlari care coordonează procesul educațional pentru disciplinele STEM. Am fost încântați să avem aproximativ **80 de participanți din 18 județe diferite din România**, ceea ce ne-a dovedit **interesul imens** al colegilor noștri pentru îmbunătățirea abilităților lor didactice.



CONȚINUTUL SEMINARULUI

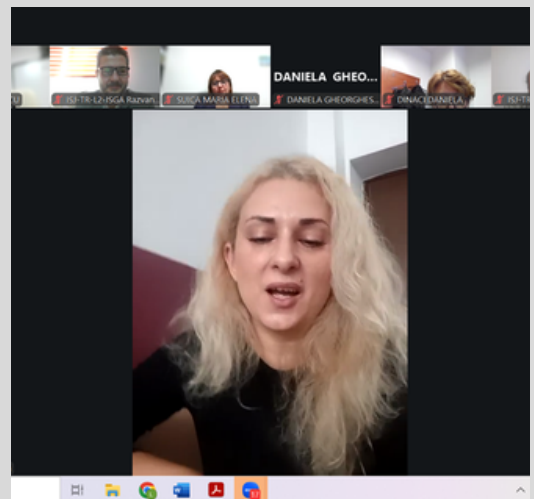
Seminarul online a fost împărțit în **două părți** principale. Prima a constat într-o prezentare detaliată a celor **4 rezultate ale proiectului**: Strategia Pedagogică M-STEM, Curriculumul și conținutul formării M-STEM, Planurile de lecție M-STEM și Laboratorul virtual M-STEM.

A doua parte a evenimentului a fost una **interactivă**, oferind participanților oportunitatea de a-și **prezenta opiniile** cu privire la materialele create în cadrul parteneriatului. Mai mult, profesori din diferite colțuri ale țării **și-au împărtășit experiența** în lucrul cu instrumente IT și platforme digitale, prezentându-și gândurile personale despre beneficiile și dezavantajele tehnicilor inovatoare de predare.



FEEDBACK-UL COLEGILOR NOȘTRI

Am profitat de această ocazie pentru a **colecta feedback** de la colegii noștri profesori și am fost încântați să aflăm că au considerat rezultatele proiectului nu doar **utile, ci și necesare** în sala de clasă de astăzi. Au considerat planurile de lecție, prezentările PPT, videoclipurile scurte și Laboratorul Virtual drept **mijloace excelente** de a implica elevii în orele de discipline STEM, provocându-i să **încearcă experimente noi, sigure** și foarte informative.



Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru producerea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru nicio utilizare care ar putea fi făcută din informațiile conținute în acesta.