

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TELEORMAN

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

Nr. de înregistrare: \_\_\_\_\_

<b>FIȘĂ DE EVALUARE</b> <b>A ACTIVITĂȚII DIDACTICE ÎN CADRUL INSPECȚIEI CURENTE/ SPECIALE</b> <b>PENTRU ACORDAREA GRADULUI DIDACTIC II</b>				
Numele, inițiala tatălui, prenumele cadrului didactic inspectat:				
Numele înainte de căsătorie (acolo unde este cazul):				
Funcția didactică:		Specialitatea:		
Unitatea de învățământ:				
Data efectuării inspecției:				
Inspector școlar de specialitate/ metodist numit prin delegația nr. _____ din _____.				
..... (numele și prenumele, funcția didactică, specialitatea, gradul didactic, unitatea școlară/instituția de la care provine)				
<b>I. ACTIVITATEA DIDACTICĂ</b>				
<b>I A</b>	<b>ACTIVITĂȚI VERIFICATE</b>	1)Clasa: Tipul lecției:	Titlul lecției:	
		2)Clasa: Tipul lecției:	Titlul lecției:	
		3)Clasa: Tipul lecției:	Titlul lecției:	
		4)Clasa: Tipul lecției:	Titlul lecției:	
<b>GRUPA DE INDICATORI</b>		<b>CRITERII DE EVALUARE</b>	<b>PUNCTAJ MAXIM</b>	<b>PUNCTAJ ACORDAT</b>
<b>I B</b>	<b>PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR (maxim 10p)</b>	Documentare științifică	2	
		Definirea obiectivelor și obiectivele operaționale	2	
		Corelația dintre obiective și celelalte componente ale actului didactic (conținut, strategie, mijloace de învățământ, forme de organizare, evaluare, etc.)	6	
<b>I C</b>	<b>DESFĂȘURAREA</b>	Reprezentarea conținutului	2	

	ACTIVITĂȚILOR (maxim 40p)	Economia (esențializarea) conținutului Gradul de structurare și organizare a materialului (schema, planul, structura logică etc.)	2	
		Puterea efectivă a conținutului (de a genera idei noi, opinii, soluții etc.)	2	
		Caracterul științific	2	
		Corelații intra - și inter-disciplinare, caracter practic-aplicativ	2	
		Corelația conținutului cu strategia didactică și cu tipul de interacțiune	4	
		Raportul dintre durata afectată solicitării elevilor și cea afectată explicațiilor, în funcție de specificul conținutului, de tipul și de varianta lecției, de particularitățile dezvoltării psihointelectuale, etc.	6	
		Concordanța naturii solicitărilor cu particularitățile conținutului	4	
		Raportul dintre activitatea personală a elevilor și activitatea frontală, în contextul dat	3	
		Activitatea elevilor la nivelul proximei dezvoltări	3	
		Organizarea colectivului și a activității	1	
		Acțiuni logice de organizare și prelucrare a informației. Acțiuni strategice de dezvoltare	2	
		Impunere	1	
		Diferențiere	2	
		Evaluarea	2	
		Crearea climatului afectiv - emoțional	2	
		ID	EVALUAREA RANDAMENTULUI ȘCOLAR (maxim 10p)	Realizarea evaluării predictive (matricea conceptuală de bază)
Realizarea evaluării formative	2			
Relația cerințe-obiective	2			
Realizarea progresului școlar (raportul dintre rezultatele obținute de elevi la începutul și la finalul unei secvențe de învățare)	1			
Preocuparea pentru motivarea notei și formarea capacității de autoevaluare	1			

		Raportul dintre conținutul evaluării și conținutul învățării (cunoștințe, priceperi, deprinderi, capacități, aptitudini, atitudini, interese etc.)	3-1	
		Raportul dintre notarea profesorului și norma docimologică	2-1	
		Relația dintre predare - învățare, evaluare și (compensare) ameliorare, pe parcursul activității didactice	2-1	
I E	CUNOAȘTEREA ȘI CONSILIEREA ELEVILOR (maxim 10p)	Strategii de diferențiere și individualizare	4	
		Adaptarea exigențelor la particularitățile de vârstă/ individuale ale elevilor	3	
		Adaptarea exigențelor la programul zilnic al elevilor	3	
I F	COMPETENȚE PSIHO-RELAȚIONALE (maxim 4p)	În raporturile cu elevii	4	
		În raporturile cu părinții		
		În raporturile cu cadrele didactice		
		În raporturile cu comunitatea locală		
I G	AUTO EVALUAREA (maxim 10p)	Autoanaliza	5	
		Aprecierea obiectivă	5	
II. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ÎN ȘCOALĂ ȘI ÎN AFARA EI (maxim 4p)			4	
III. ACTIVITATEA DE PERFEȚIONARE METODICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ (maxim 8p)			8	
IV. APRECIEREA CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE (maxim 4p)			4	
<b>PUNCTAJ TOTAL ACORDAT</b>				
Maxim 100p				
<b>NOTA ACORDATĂ/ CALIFICATIVUL ACORDAT</b>				
V. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI				
Pentru un punctaj de minim 95 puncte se acordă nota 10			Minim 85	Calificativ FB
Pentru un punctaj cuprins între 85 puncte și 94 puncte se acordă nota 9			Între 65 și 84 puncte Calificativ B	

Pentru un punctaj cuprins între 75 puncte și 84 puncte se acordă nota 8	Între 45 și 64 puncte Calificativ S
Pentru un punctaj cuprins între 65 puncte și 74 puncte se acordă nota 7	Sub 45 puncte Calificativ I
Pentru un punctaj cuprins între 55 puncte și 64 puncte se acordă nota 6	
Pentru un punctaj cuprins între 45 puncte și 54 puncte se acordă nota 5	

**Inspector/Metodist,**

**Candidat,**

**Director,**

**NOTĂ:**

- (1) La *inspecția curentă* se acordă *calificativ*. Calificativul de promovare la inspecția curentă pentru acordarea gradului didactic II este „bine”.  
La *inspecția specială* se acordă *notă*. Nota minimă de promovare a inspecției speciale pentru acordarea gradului didactic II este 8 (opt).