

Nr. 9352/26.09.2024

CRITERIILE DE SELECȚIE

În anul școlar 2025-2026, constituirea Corpului de metodiști al ISJ Teleorman se va realiza astfel:

a) Prin **reconfirmarea cadrelor didactice** care au fost nominalizate ca metodiști ai inspectoratului școlar în anul școlar 2024-2025 și au și desfășurat activitate.

Reconfirmarea constă în:

- Evaluarea activității din anul școlar anterior pe baza *Fișei de evaluare* (Anexa nr. 8) și a *Fișei de atribuții* (Anexa nr. 9), respectând *Codul de conduită* (Anexa nr. 10) din PO nr. 54/26.09.2025 privind selecția cadrelor didactice în vederea constituirii corpului de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Teleorman.
- Acordul cadrului didactic pentru reconfirmare și în anul școlar 2025-2026 (Anexa 12).

b) **Selecția de noi cadre didactice**, care constă în:

- Depunerea la secretariatul ISJ Teleorman, în perioada anunțată, a unui dosar. Vor participa la selecție numai candidații ale căror dosare întrunesc integral condițiile din prezenta procedură.

1. În procesul de selecție a metodiștilor pentru anul școlar 2025-2026, se vor respecta, cumulativ, următoarele criterii generale (conform Adresei MEC nr. 31097/19.09.2025):

a) **studii: superioare**, corespunzătoare funcției didactice ocupate;

b) **statut profesional**: titular în învățământul preuniversitar de stat;

c) **evoluție în carieră** - minimum gradul didactic II;

d) **calitatea activității didactice** - calificativul anual *Foarte bine*, obținut în fiecare dintre ultimii 5 ani școlari;

e) **experiență** în desfășurarea **activității de mentorat didactic** sau a unor **activități de tip metodic, experiență certificată de conducerea unității de învățământ** în baza activităților desfășurate de candidat în ultimii trei ani școlari;

f) **recomandare din partea Consiliului profesoral al unității de învățământ**;

g) alte documente:

- Pentru domeniul **Activități extrașcolare** va fi luată în considerare și specificată în adeverință, perioada corespunzătoare activității ca **diriginte și/ sau responsabil activități educative școlare și extrașcolare**.

- Pentru domeniul **Proiecte educaționale** va fi luată în considerare și specificată în adeverință, perioada corespunzătoare activității în calitate de **coordonator pentru proiecte și programe**.

- Pentru disciplina **Consiliere și orientare/consiliere și dezvoltare personală** va fi luată în considerare și specificată în adeverință calitatea de **diriginte** și perioada corespunzătoare acestei calități.

- Are **recomandarea inspectorului școlar pentru activități extrașcolare/ a inspectorului pentru proiecte educaționale** pentru cadrele didactice care doresc să devină metodiști pentru activități extrașcolare sau pentru proiecte educaționale.

- Pentru funcția de ☐ **educator/profesor pentru educație timpurie din învățământul antepreșcolar**, selecția metodiștilor pentru efectuarea inspecțiilor din cadrul examenului de definitivare în învățământul preuniversitar se face dintre următoarele categorii de cadre didactice:

➤ cadre didactice care îndeplinesc criteriile generale prevăzute la 8.4.-2 literele b)-f) și sunt absolvente cu diplomă eliberată de liceul pedagogic, specializările „educatoare”, „învățător”, „educatoare-învățător” și care au absolvit un program de formare continuă acreditat în cadrul unuia dintre proiectele în care Ministerul Educației și Cercetării a avut calitatea de beneficiar: *Programul de*

Reformă a Educației Timpurii (PRET), Programul pentru Educație Timpurie Incluzivă (PETI), Proiectul POCU - Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate (ETIC) și Proiectul privind organizarea și derularea programului de formare Abilitare curriculară pentru educație timpurie, aprobat prin OME nr. 3811/10/03/2023;

➤ cadre didactice care îndeplinesc criteriile generale prevăzute la 8.4.-2 literele b)-f) și sunt absolvente cu diplomă de licență a specializării „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” sau echivalent și care au absolvit un program de formare continuă acreditat în cadrul unuia dintre proiectele în care Ministerul Educației și Cercetării a avut calitatea de beneficiar: *Programul de Reformă a Educației Timpurii (PRET), Programul pentru Educație Timpurie Incluzivă (PETI), Proiectul POCU - Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate (ETIC) și Proiectul privind organizarea și derularea programului de formare Abilitare curriculară pentru educație timpurie, aprobat prin OME nr. 3811/10/03/2023;*

2. Persoanele care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control **nu** pot participa la selecția metodiștilor inspectoratului școlar în perioada în care ocupă aceste funcții și nu vor fi nominalizați în Decizia inspectorului școlar general privind numirea profesorilor selectați în corpul de metodiști în anul școlar 2025-2026.

3. a) Directorii grădinițelor cu program normal, directorii grădinițelor cu program prelungit/săptămânal și ai creșelor cu personalitate juridică, respectiv directorii și directorii adjuncți ai unităților de învățământ de nivel primar, gimnazial sau liceal, absolvenți **doar** ai colegiilor de institutori care au dobândit atestatul de echivalare în condițiile art. 149 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare sau absolvenți **doar** ai specializării „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” degrevați parțial de norma didactică de predare, **nu au calitatea de metodiști ai inspectoratului școlar**, dar efectuează activități de inspecție școlară în cadrul obligației didactice de predare, în conformitate cu prevederile art. 3 alin. (1) lit. a) și b) din Procedura-cadru nr. 30655/03.09.2025 privind stabilirea activităților desfășurate în anul școlar 2025-2026 în cadrul obligației de predare de către personalul didactic de predare numit în funcții de conducere, îndrumare și control în învățământul preuniversitar de stat.

b) Persoanele care, în anul școlar 2025-2026, ocupă funcții de conducere sau de îndrumare și control și intră sub incidența prevederilor art. 2 din Procedura-cadru nr. 30655/03.09.2025 privind stabilirea activităților desfășurate în anul școlar 2025-2026 în cadrul obligației de predare de către personalul didactic de predare numit în funcții de conducere, îndrumare și control în învățământul preuniversitar de stat, pentru care consiliul de administrație al inspectoratului școlar a hotărât ca, în cadrul obligației didactice de predare, să efectueze activități de inspecție școlară, nu au calitatea de metodist al inspectoratului școlar și nu vor fi incluse în Decizia inspectorului școlar general privind componența nominală a corpului de metodiști în anul școlar 2025-2026.

c) Inspectoratul școlar, prin inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane/inspectorul școlar pentru managementul resurselor umane va repartiza inspecțiile, cu prioritate, persoanelor nominalizate la litera b) și ulterior metodiștilor nominalizați pentru anul școlar 2025-2026 în decizia inspectorului școlar general.

d) Monitorizarea activităților specifice funcției de metodist al inspectoratului școlar, desfășurate de directorii și directorii adjuncți în cadrul obligației didactice de predare, se realizează în conformitate cu prevederile Procedurii-cadru nr. 30655/03.09.2025.