
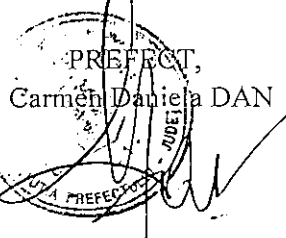


INSTITUȚIA PREFECTULUI- JUDEȚUL TELEORMAN  
Nr. 7217/09.09.2015

CONSILIUL JUDEȚEAN TELEORMAN  
Nr. 11861/08.09.2015


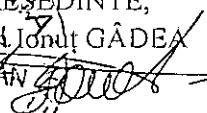
APROB,

PREFECT,  
Carmen Daniela DAN



APROB,

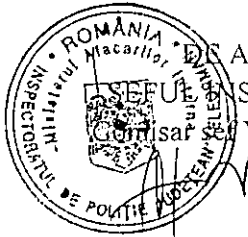

PREȘEDINTE,  
Adrian Ionuț GÂDEA




INSPECTORATUL JUDEȚEAN DE POLIȚIE TELEORMAN  
Nr. 8060/07.09.2015

INSPECTORATUL ȘCOLAR TELEORMAN  
Nr. 8922 / .09.2015

DE ACORD,  
ȘEFUL INSPECTORATULUI  
Comisar Valentin DUMITRAȘCU



DE ACORD,  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL  
Valeria GHERGHE




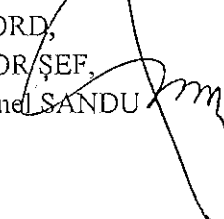
INSPECTORATUL JUDEȚEAN DE JANDARMI TELEORMAN  
Nr. 2078009 / 04.09.2015

DE ACORD,  
INSPECTOR ȘEF  
Col. Radiah Laurentiu SIBLIE



INSPECTORATUL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ TELEORMAN  
Nr. 1017430 / 09.09.2015

DE ACORD,  
INSPECTOR ȘEF,  
Col. Liviu Sorinel SANDU



## PLAN TERITORIAL COMUN DE ACȚIUNE

**pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic  
și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente  
unităților de învățământ preuniversitar din Județul Teleorman**

### I CONSIDERAȚII GENERALE

În anul școlar 2014-2015, la nivel județean au fost sesizate un număr de 17 infracțiuni (față de 30 în anul școlar 2013-2014, în scădere cu 13, respectiv -43,3%), toate comise în incinta unităților de învățământ preuniversitar.

Din totalul celor 17 infracțiuni înregistrate 7 au fost sesizate în mediul urban (41%) - 2 în licee și 5 în școli gimnaziale (față de 18 în urban în anul școlar 2013-2014, în scădere cu 11, respectiv - 61,1%) și 10 în mediul rural (59%) - 1 în liceu și 9 în școli gimnaziale - (față de 12 în rural în anul școlar

2013-2014, în scădere cu 2, respectiv 16,7%). Un număr de 14 fapte penale au fost comise de autori cunoscuți, 3 fiind comise de autori neidentificați inițial, dintre care unul a fost identificat ulterior.

**Referitor la participanții la infracțiuni, s-au înregistrat următoarele date:**

- 7 autori elevi, față de 20 în anul școlar 2013-2014;
- 2 autori profesori (dintre care 1 neconfirmat), la fel ca în anul școlar 2013-2014;
- 5 alte categorii de autori de infracțiuni, față de 3 în anul școlar 2013-2014.

**Referitor la victime, s-au înregistrat:**

- 14 victime elevi ale infracțiunilor sesizate, față de 20 în anul școlar 2013-2014;
- 1 victimă profesor, la fel ca în anul școlar 2013-2014;
- 0 alte categorii de victime, la fel ca în anul școlar 2013-2014;

**Pe genuri de infracțiuni sesizate, situația se prezintă astfel:**

**Infracțiuni săvârșite cu violență-10** (față de 18 în anul școlar 2013-2014), nefiind înregistrate cazuri de violență deosebită;

- loviri sau alte violențe-9 (față de 18 în semestrul al II-lea al anului școlar 2013-2014);
- viol-1 (neconfirmat, față de 0 în semestrul al II-lea al anului școlar 2013-2014);

**Alte infracțiuni-7** (față de 12 în anul școlar 2013-2014);

- furt- 5 (față de 9 în anul școlar 2013-2014) – 4 furt telefoane mobile, 1 furt bani;
- port arme albe -1 (față de 0 în anul școlar 2013-2014).
- 1 act sexual cu un minor.

Din analiza evenimentelor înregistrate, a rezultat faptul că fenomenul violenței juvenile manifestat în unitățile de învățământ preuniversitar are ca suport criminogen conflicte instantanee, fără forme specifice de organizare premeditată.

În conformitate cu prevederile art.1 din Legea nr.35/2007, privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, modificată prin Legea nr.29/2010, „siguranța în unitățile de învățământ se realizează sub coordonarea prefectului și este în responsabilitatea autorităților administrației publice locale, a inspectoratelor școlare, a D.G.P.M.B. sau a inspectoratelor județene de poliție, a D.G.J.M.B ori a inspectoratelor județene de jandarmi și a unităților școlare”.

## **II - OBIECTIVELE GENERALE ALE PLANULUI TERITORIAL COMUN DE ACȚIUNE**

1. Îmbunătățirea cooperării inter-instituționale, în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile în unitățile de învățământ.
2. Optimizarea funcționării sistemului-cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a siguranței elevilor și a personalului didactic, prin creșterea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.
3. Optimizarea climatului de siguranță în mediul școlar.

**PLAN TERITORIAL COMUN DE ACȚIUNE**

pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar din Județul Teleorman

**A. LA NIVELUL JUDEȚULUI TELEORMAN**

III

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
1. Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la nivel județean (număr și tip de unitate de învățământ preuniversitar) și identificarea infrastructurii existente privind siguranța școlară (mijloace de protecție și pază).	1.1. Actualizarea listei unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel județean și clasificarea acestora în funcție de tipul lor și existența infrastructurii referitoare la siguranța școlară (pe baza informațiilor primite de la unitățile de învățământ preuniversitar, prin completarea Anexei nr. 1).	IPJ, ISJ  - unități de învățământ preuniversitar	Până la data de 01.09. a fiecărui an școlar	Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar, la nivel județean, în vederea monitorizării acestora din punctul de vedere al asigurării siguranței școlare	- Evidența actualizată a unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel național și a existenței infrastructurii referitoare la siguranța școlară
	1.2. Transmiterea, la DOP și MEN , a situației centralizate a listei unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel județean și a clasificării acestora în funcție de tipul lor și existența infrastructurii referitoare la siguranța școlară.	IPJ- ISJ	La data de 01.09. a fiecărui an școlar		- Situații transmise celor două instituții centrale (DOP și MEN).
	1.3. Informarea IPJ de către ISJ asupra modificărilor intervenite pe parcursul anului școlar, la infrastructura pentru siguranța școlară.	ISJ	La începutul fiecărui semestru școlar		- Informările privind modificările apărute în rețeaua școlară teritorială.
2. Cunoașterea Planului Național Comun de Acțiune (PNCA), elaborarea, cunoașterea și	2.1 Desemnarea specialiștilor care implementează și adaptează, la nivel județean, Planul National Comun de Acțiune (PNCA)	Prefectul, inspectorul șef al IPJ și inspectorul școlar general din	La data de 15.09. a fiecărui an școlar	Implementarea la nivel teritorial a PNCA și elaborarea PTCA	-specialiști nominalizați

aplicarea Planului Teritorial Comun de Acțiune (PTCA), la nivel județean		cadrul ISJ Polițiști și alt personal desemnat			
	2.2. Pe baza adaptării PNCA, elaborarea Planului Teritorial Comun de Acțiune (PTCA) la nivelul județului  Pentru ISJ, PTCA este inclus ca anexă la Planul ISJ privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar	Prefectul, Ofițer de poliție/ inspector școlar /alt personal desemnat			- Cunoașterea PNCA, existența și cunoașterea PTCA Nr. specialiști care implementează și adaptează PNCA, și PTCA-
	2.3. Diseminarea la nivel local a PTCA, pentru a fi implementat la nivelul structurilor teritoriale de poliție și subunităților jandarmi, respectiv unităților de învățământ preuniversitar.	Ofițer de poliție/inspector școlar/alt personal	Până la data de 20.09. a fiecărui an școlar		Nr. subunități de poliție și subunități de jandarmi, respectiv unități de învățământ preuniversitar unde se implementează
3. Cunoașterea reglementărilor de intervenție aplicabile unităților de învățământ preuniversitar	3.1. Diseminarea procedurilor de intervenție către structurile teritoriale de poliție, respectiv unitățile de învățământ preuniversitar.	Ofițer de poliție/inspector școlar desemnat	08.11. al fiecărui an școlar  Pe parcursul anului școlar	Creșterea gradului de siguranță a elevilor și a cadrelor didactice în incinta unităților de învățământ preuniversitar Gestionarea operativă a incidentelor  Optimizarea modului de intervenție	-Proceduri diseminate  -Cunoașterea reglementărilor diseminate la nivel teritorial  - Număr controale comune efectuate  Nr. informări transmise
	3.2. Diseminarea altor reglementări în domeniu.				
	3.3. Efectuarea de controale în comun cu poliția pe linia elaborării, respectării și aplicării Regulamentelor Interne de către unitățile de învățământ preuniversitar, remediarea deficiențelor înregistrate și întocmirea unor informări către DGEITPV.				

4. Cunoașterea gradului în care unitățile de învățământ preuniversitar sunt asigurate cu mijloace de protecție și pază și îmbunătățirea condițiilor de securitate ale unităților de învățământ.	4.1. Evaluarea unităților de învățământ preuniversitar, atât din punct de vedere al asigurării cu pază și elemente de protecție (conform prevederilor Legii nr. 333/2003), cât și referitor la situația operativă înregistrată în anul precedent, completarea Anexei nr. 1 și transmiterea situației centralizate la MAI/IGPR - DOP și MEN -	IPJ și ISJ prin ofițeri desemnați și persoana desemnată din partea ISJ	-La data de 30.09. a fiecărui an școlar pentru evaluare -10.10.2015 pentru transmiterea primei situații centralizate	Cunoașterea, la nivel teritorial a tuturor problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar, pe linia asigurării pazei și mijloacelor de protecție, inclusiv a sistemelor de alarmare împotriva efracției	- Lista cu unitățile școlare clasificate din punct de vedere al asigurării cu pază și elemente de protecție
	4.2. Informarea instituțiilor prefectului și autorităților administrației publice locale, prin intermediul MAI cu privire la necesitatea îmbunătățirii condițiilor de securitate a unităților de învățământ preuniversitar (conform prevederilor Legii nr. 35/2007) <sup>1</sup> .	IPJ și ISJ prin persoanele desemnate din partea instituțiilor	Octombrie-noiembrie 2015		- Nr. informări către autoritățile publice locale
5. Evaluarea dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, precum și a modului în care este realizată siguranța elevilor și a personalului didactic.	5.1 Monitorizarea permanentă și evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului delincvenței juvenile în mediul școlar, îndeosebi a faptelor comise cu violență, pe baza analizelor semestriale realizate la nivel local de către instituțiile partenere.	IPJ și ISJ prin persoanele desemnate din ambele instituții	Permanent, pt. monitorizare	Cunoașterea la nivel teritorial a fenomenului infracțional în mediul școlar	- Existența materialelor de evaluare semestrială.
	5.2. Monitorizarea permanentă și evaluarea gradului de siguranță a elevilor și personalului didactic, precum și de protecție a unităților de învățământ, pe baza unor controale comune la unitățile și subunitățile din subordine.	IPJ/- ofițerii desemnați ISJ- inspectorii desemnați	Trimestrial, pt. evaluare		- Nr. de informări reciproce și întâlniri de lucru.
					- Identificarea cantitativă și structurală a fenomenului de violență înregistrat semestrial.

	5.3. Verificarea modului de elaborare și completare a dosarului de obiectiv de către polițiștii responsabili de unitatea școlară, conform Anexei nr. 2.	IPJ-ofițeri desemnați			Identificarea principalelor cauze favorizante ale fenomenului violenței.
6. Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.	6.1. Organizarea unor module de instruire la nivel teritorial, în „cascadă”, a polițiștilor și cadrelor didactice, de către polițiștii și cadrele didactice formate ca formatori, în cadrul programelor derulate anterior pe acest domeniu.	IPJ - ISJ persoane formate din ambele instituții	În fiecare an școlar	Instruirea polițiștilor și a cadrelor didactice	- Numărul modulelor de instruire  - Numărul polițiștilor și a cadrelor didactice instruite
	6.2. Realizarea de parteneriate cu instituții guvernamentale și organizații neguvernamentale care pot sprijini activitățile de prevenire desfășurate, la nivel teritorial, de către personalul MAI și al MEN.	Instituțiile prefectului IPJ, ISJ- persoane formate din ambele instituții	În fiecare an școlar	Atragerea de parteneri pentru creșterea siguranței școlare	- Nr. de parteneriate  - Nr. acțiuni derulate în baza parteneriatelor
	6.3. Realizarea de programe/proiecte și campanii de prevenire a violenței în mediul școlar.	Instituțiile prefectului, IPJ/ ISJ	Pe tot parcursul anului școlar	Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor și părinților pentru prevenirea violenței în mediul școlar	- Număr de programe/proiecte/ campanii implementate  - Nr. de beneficiari ai proiectelor/ programelor/și campaniilor
	6.4. Analizarea aspectelor privind modul de asigurare cu pază a unităților școlare și identificarea de soluții de remediere a deficiențelor constatate și întocmirea de informări către consiliile județene și instituțiile prefectului.	IPJ și ISJ prin persoane desemnate din partea instituțiilor	Trimestrial, în cadrul întâlnirilor efectuate sub coordonarea prefectului, conform	- Identificarea unor surse financiare necesare pentru realizarea împrejmuirilor, securizarea clădirilor unităților de învățământ, pentru iluminat și pentru	- Nr. întâlniri efectuate la nivel teritorial

			Legii nr. 35/2007, cu modificările și completările ulterioare	alte măsuri prin care crește siguranța unităților școlare	- Nr. măsuri propuse/ implementate
	6.5. Analizarea cu celeritate a informărilor transmise de inspectoratele școlare județene identificarea și alocarea resurselor necesare pentru creșterea siguranței în unitățile școlare	Consiliul Județean, Consiliile Locale, sub Coordonarea M.D.R.A.P, Instituția Prefectului	Pe parcursul anului școlar		- Fonduri atrase - Nr. cereri rezolvate
	6.6. Informarea MDRAP cu privire la solicitările de fonduri necesare asigurării cu pază a unităților de învățământ preuniversitar	Consiliul județean	Pe parcursul anului școlar		- Nr. solicitări existente
	6.7.Efectuarea de exerciții de simulare, de controale specifice și de acțiuni de prevenire în unitățile școlare	ISU prin persoanele desemnate din partea instituției	Pe parcursul anului școlar		-Nr .exerciții de simulare,nr.controale ,nr.acțiuni de prevenire
7. Informarea conducerilor MAI-IGPR/DOP și MEN/DGEITPV despre gradul și modul în care este realizată siguranța în unitățile de învățământ de la nivel teritorial, prezentând concluzii și propuneri de îmbunătățire a acesteia	7.1. Elaborarea rapoartelor comune privind gradul și modul în care este asigurată siguranța școlară la nivel teritorial, de către responsabilii cu gestionarea problematicii prevenirii și combaterii delincvenței juvenile din instituțiile semnatare și transmiterea acestora la IPR/DOP și DGEITPV	IPJ și ISJ prin persoanele desemnate din ambele instituții	Trimestrial	Cunoașterea gradului de siguranță al unităților de învățământ	- Existența rapoartelor

<p>8. Mediatizarea rezultatelor pozitive obținute în procesul cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile.</p>	<p>8.1. Intensificarea mediatizării rezultatelor pozitive în domeniul cooperării interinstituționale</p> <p>8.2. Implicarea mass-media (presă scrisă, posturi de radio și televiziune) în prezentarea și promovarea bunelor practici referitoare la activitățile informativ - preventive derulate în unitățile de învățământ preuniversitar</p>	<p>IPJ -ISJ/ prin persoane desemnate din ambele instituții</p>	<p>Pe parcursul anului școlar</p>	<p>Determinarea unei atitudini pro-actives a reprezentanților mass-media, implicit a opiniei publice, față de prevenirea și combaterea fenomenului violenței în mediul școlar</p>	<p>- Numărul de știri, emisiuni, articole publicate despre rezultate pozitive în prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în școli.</p> <p>- Numărul partenerilor mass-media care difuzează informații despre rezultate.</p>
--	---	--	-----------------------------------	---	--



**B.LA NIVEL LOCAL (UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPII,ORAȘE ȘI COMUNE)**

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
1. Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la local (număr și tip de unitate de învățământ preuniversitar) și identificarea infrastructurii existente referitoare la siguranța școlară (mijloace de protecție și pază).	1.1. Transmiterea, la IPJ- ISJ, a situației existente în unitățile de învățământ preuniversitar, în legătură cu existența infrastructurii referitoare la siguranța școlară, prin completarea Anexei nr. 1.	Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/structurile teritoriale de poliție, prin polițistul care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar	La data de 25.08. a fiecărui an școlar	Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar, la nivel local, în vederea monitorizării acestora din punctul de vedere al asigurării siguranței școlare	- Evidența actualizată a unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel local și a existenței infrastructurii referitoare la siguranța școlară
	1.2. Informarea ISJ de către unitățile de învățământ preuniversitar asupra modificărilor intervenite pe parcursul anului școlar, din punctul de vedere al infrastructurii referitoare la siguranța școlară.	Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/ structurile teritoriale de poliție, prin polițistul care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar	La începutul fiecărui semestru școlar		- situații transmise celor două instituții IPJ- ISJ  - Informările privind modificările apărute în rețeaua școlară teritorială.
2. Aplicarea Planului Local Comun de Acțiune (PLCA)	2.1.Elaborarea Planului Local Comun de Acțiune,pe baza PNC A și a PTC A, în fiecare unitate de învățământ preuniversitar (PLCA). Pentru unitățile de învățământ	Conducerea structurilor de poliție și jandarmi de la nivel local	La data de 15.09. a fiecărui an școlar	Creșterea eficienței muncii de prevenire a delincvenței juvenile în spațiul școlar, prin	- Existența și cunoașterea conținutului planului.

	preuniversitar, PLCA este inclus ca anexă la Planul operațional al unității școlare privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar.	unităților de învățământ.		îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar.	
	2.2. Diseminarea PLCA către tot personalul din subordine, cu atribuții în domeniu.				
	2.3. Desemnarea unor polițiști care să gestioneze și să răspundă de prevenirea și combaterea fenomenului antisocial în mediul școlar.	Conducerile structurilor de poliție de la nivel local conducerile unităților de învățământ.	La data de 15.09. a fiecărui an școlar	Creșterea eficienței muncii de prevenire a delincvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar.	-nr. ofițerilor de poliție/ desemnați.  - nr agenților de poliție desemnați.  - nr. cadre didactice desemnate.
	2.4. Desemnarea unui cadru didactic, din fiecare unitate de învățământ preuniversitar, care să răspundă de segmentul „siguranța școlară”.				
	2.5. Informarea reciprocă privind persoanele responsabile din cele două instituții (poliție-unitate de învățământ preuniversitar).				
3. Includerea în cadrul Regulamentului Intern (RI) al unităților de învățământ preuniversitare a unor prevederi privind realizarea siguranței școlare.	3.1. Includerea de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar, în cadrul Regulamentelor Interne, a unor prevederi clare privind asigurarea siguranței școlare, a obligațiilor și responsabilităților care revin atât cadrelor didactice, elevilor, personalului auxiliar și de pază.	Conducerile unităților școlare	În luna septembrie a fiecărui an școlar	Creșterea siguranței școlare în incinta unităților de învățământ preuniversitar	- RI care include prevederi privind asigurarea siguranței școlare pentru fiecare unitate școlară.

	3.2. Informarea cadrelor didactice, polițiștilor, jandarmilor, poliției locale, elevilor și părinților cu privire la prevederile privind asigurarea siguranței școlare.		In luna octombrie a fiecărui an școlar		- Cunoașterea RI de către structurile de poliție competente teritorial și beneficiarii direcți și îndirecți ai educației (elevi și părinți)
	3.3. Includerea obligației cadrelor didactice de a aduce la cunoștința conducerii unităților de învățământ și a poliției orice manifestare de conduită a elevilor sau a diverselor persoane din zona unităților de învățământ ce poate prezenta un risc la siguranța școlară	Conducerile unităților școlare	La întocmirea Regulamentului	Creșterea siguranței școlare în incinta unităților de învățământ preuniversitar	- Nr. informări poliție
4. Cunoașterea gradului și a modului în care este realizată siguranța școlară, precum și identificarea cauzelor și condițiilor ce generează violență în incinta și în zona adiacentă acestora.	4.1. Evaluarea din punctul de vedere al situației operative, referitoare la siguranța școlară, înregistrate în anul precedent.	Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/poliție locală, prin conducerea lor	în luna septembrie a fiecărui an școlar	Cunoașterea, la nivel local, a problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea gestionării siguranței școlare	- Lista cu unitățile școlare clasificate din punct de vedere al asigurării cu mijloace de protecție și pază
	4.2. Identificarea cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale.		Trimestrial		
	4.3. Identificarea soluțiilor de remediere a cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale în incinta și în zona adiacentă unităților școlare.	IPJ și ISJ prin ofițeri desemnați și specialiști desemnați			
	4.4. Stabilirea în colaborare cu conducerea unităților de învățământ preuniversitar, a modului de cooperare și acțiune, a procedurilor de anunțare a evenimentelor etc.				La începutul fiecărui an școlar

	4.5. Informarea reciprocă privind înregistrarea și raportarea actelor de violență la nivel local, comise în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar.		Pe parcursul anului școlar		
	4.6. Efectuarea, în comun, a analizelor de caz post factum în cazul unor incidente deosebite pentru identificarea cauzelor și condițiilor care au favorizat săvârșirea faptei, și măsurile dispuse pentru eliminarea acestora				-Analize de caz efectuate în comun
	4.7. Întocmirea Dosarului de obiectiv <sup>2</sup> , pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar, de către polițiștii desemnați să răspundă de siguranța școlară, conform Anexei nr. 2. <small><sup>2</sup> Dosarul de obiectiv întocmit pentru fiecare unitate de învățământ va fi realizat de polițistul responsabil, iar pe timpul concediilor de odihnă, medicale, studii etc., dosarul va fi predat în custodie șefului ierarhic.</small>	Polițistul care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar	La începutul anului școlar și completare pe parcursul acestuia		Dosare de obiectiv pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar
	4.8. Efectuarea de acțiuni și controale tematice la nivel local, în funcție de constatările desprinse din analizele efectuate, la care să participe și structurile de poliție locale conform atribuțiilor ce le revin.	Șefii polițiilor municipale, orășenești, ai secțiilor de poliție rurale/ polițiilor locale	Trimestrial		- Nr. acțiuni și controale realizate
5. Evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, precum și a modului în care este realizată siguranța elevilor și a personalului	5.1. Monitorizarea evoluției și dinamicii fenomenului delincvenței juvenile în mediul școlar, îndeosebi a faptelor comise cu violență.	Șefii Polițiilor municipale/ orășenești/ Secțiilor și posturilor de Poliție Rurală/ conducerile	Trimestrial	Cunoașterea, la nivel local a problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea buneii	- Rapoarte semestriale de monitorizare

didactic.		unităților de învățământ preuniversitar		gestionări a siguranței școlare	
	5:2 Verificarea modului de elaborare și completare a dosarului de obiectiv de către poliștii responsabili de unitatea școlară, conform <b>Anexei nr. 2.</b>	Șefii ierarhici ai poliștilor desemnați, Șefii subunităților de poliție	Periodic		- Nr. verificări efectuate
6. Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.	6.1. Organizarea de întâlniri, ori de câte ori este nevoie, în vederea analizării siguranței școlare, stabilirii modului de abordare a situației înregistrate și a elaborării analizelor semestriale.	Ofițerii/poliștii desemnați responsabili de unitatea școlară și conducerea unităților de învățământ preuniversitar/ poliție locală			- Nr. întâlniri având ca temă analiza siguranței școlare
	6.2. Planificarea instruirii poliștilor și jandarmilor și a cadrelor didactice pe module de instruire, conform planificării elaborate la nivel județean.	ISJ Conducerea unităților de învățământ preuniversitar	În luna septembrie a fiecărui an școlar	Poliști/cadre didactice instruiți/instruite	- Numărul poliștilor și a cadrelor didactice planificate să urmeze modulele de instruire
	6.3. Cunoașterea procedurilor comune pentru gestionarea incidentelor înregistrate în unitățile de învățământ.	IPJ/IJJ/ Ofițeri de poliție/poliști /jandarmi/alt personal desemnat/ poliție locală		Gestionarea operativă a incidentelor, acționarea pe baza unor proceduri unitare și optime de intervenție	- Însușirea procedurilor de către personalul MAI și MEN cu atribuții în domeniu
	6.4. Realizarea de parteneriate cu instituții guvernamentale și organizații	-ISJ Conducerea unităților de	Pe parcursul anului școlar	Atragerea de parteneri cu scopul	- Numărul de instituții și organizații angrenate în cadrul

	neguvenamentale care pot sprijini activitățile de prevenire desfășurate la nivel local de către personalul MAI și al MEN pe diverse segmente ale fenomenului violenței.	învățământ preuniversitar - IPJ Ofițeri de poliție/polițiști/ alt personal desemnat/ poliție locală		creșterii siguranței școlare.	parteneriatului pentru creșterea siguranței în spațiul școlar
	6.5. Elaborarea de programe/proiecte campanii și planuri de măsuri de prevenirea violenței în mediul școlar.			Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor	- Nr. parteneri atrași în parteneriate - Număr programe/proiecte/campanii implementate - Nr. de beneficiari ai proiectelor/ programelor
	6.6. Includerea unităților de învățământ identificate cu grad de risc în itinerariile de patrulare auto și pedestre, ca punct obligatoriu de staționare și în trecere, în special pe timpul sosirii și plecării elevilor la/de la cursuri.	ISJ Conducerile unităților de învățământ preuniversitar - IPJ Ofițeri de poliție/polițiști/ alt personal desemnat/ poliție locală	Permanent	Prevenirea comiterii de infracțiuni în zona adiacentă unităților școlare	- Nr. patrule auto și pedestre în zona unităților școlare
	6.7. Adaptarea permanentă a dispozitivelor de ordine și siguranță publică, în funcție de situația operativă, și implicarea structurilor de poliție locală conform atribuțiilor ce le revin.				
	6.8. Stabilirea activităților preventive prioritare, în funcție de evoluția situației operative înregistrate la nivelul fiecărei unități de învățământ, privind faptele de violență, precum și de calendarul activităților școlare.	Polițiștii desemnați responsabili de unitatea școlară și conducerile unităților de învățământ preuniversitar	Trimestrial	Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor	- Nr. activități preventive tematice derulate
	6.9. Stabilirea, împreună cu conducerea unităților de învățământ, a agendei activităților instructiv-educative, asigurarea participării		Trimestrial		- Planificarea activităților - Nr. participări întâlniri/sedințe etc.

	polițiștilor la ședințele comitetului de părinți, la consiliile profesionale și la orele de dirigiență, în vederea prevenirii violenței în școli și în zona adiacentă acestora.				
	6.10. Asigurarea prezenței unor lucrători de poliție rutieră/poliție locală în zona unităților de învățământ situate pe drumuri intens circulate, ori unde s-au produs accidente rutiere în care au fost implicați elevi.	Structurile de poliție rutieră sau structurile de ordine publică cu atribuții în domeniul rutier (secții și posturi de poliție rurală) competente teritorial/ poliție locală	Permanent	Prevenirea accidentelor rutiere	- Nr. lucrători poliție rutieră în zona unităților școlare
	6.11. Permanentizarea patrulilor școlare de circulație în mediul urban și a caravanelor școlare în mediul rural.	Serviciul Rutier din cadrul IPJ	Permanent	Prevenirea accidentelor rutiere	-Număr patrule și caravane școlare implicate
	6.12. Destructurarea și dispersarea grupurilor de persoane cu comportament deviant/delincvent care frecventează zonele unităților școlare și tulbură climatul de normalitate și siguranță civică.	Structurile de poliție criminală, crimă organizată și de ordine publică	Permanent	Prevenirea producerii de infracțiuni	- Nr. acțiuni
	6.13. Informarea autorităților locale cu privire la: necesitatea participării structurilor de poliție locală la menținerea ordinii publice în imediata apropiere a unităților de învățământ și de asigurarea a pazei acestora conform atribuțiilor ce le revin.	Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/poliție locală, prin conducerea lor	În luna septembrie a fiecărui an școlar și pe parcursul anului	Creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar	- Nr. informări

		IPJ și ISJ prin ofițeri desemnați și specialiști desemnați/ poliție locală			
	6.14. Analizarea cu celeritate a informărilor transmise de conducerea unităților de învățământ privind deficiențele înregistrate de acestea în domeniul securizării (conf. Legii nr. 35/2007) și identificarea și distribuirea de fonduri în vederea remedierii deficiențelor din acest domeniu.	Consiliile locale	Pe parcursul anului școlar		- Nr. cereri rezolvate
	6.15. Organizarea, în comun, a unor acțiuni în cadrul cărora să fie urmărite cu prioritate: - combaterea abandonului și absenteismului școlar; - respectarea prevederilor H.G. nr. 128/1994; - asigurarea unui climat de normalitate și siguranță civică, în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar; - respectarea prevederilor Regulamentelor Interne; - modul de executare a serviciului de către personalul de pază, în special realizarea controlului de acces în incinta unităților de învățământ.	Șefii Polițiilor municipale/ orășenești/ Secțiilor și posturilor de Poliție Rurală/ poliție locală/ conducerea unităților de învățământ preuniversitar	Pe parcursul anului școlar		- Nr. activități efectuate
7. Informarea IPJ și ISJ despre modul în care este realizată siguranța școlară la nivel teritorial, prezentând concluzii și	7.1.Elaborarea rapoartelor privind modul în care este asigurată siguranța școlară la nivel local, de către reprezentanții instituțiilor semnatare, responsabili cu gestionarea	-IPJ -ISJ Ofițeri de poliție/polițiști desemnați	Trimestrial  Anual	Cunoașterea nivelului climatului de siguranță școlară la nivel de management al IPJ și	- Existența rapoartelor



propuneri de îmbunătățire a acesteia	problematicii prevenirii și combaterii delincvenței juvenile.	Conducerile unităților de învățământ preuniversitar		ISJ	
8. Mediatizarea rezultatelor pozitive obținute în procesul cooperării inter-instituționale în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile	8.1. Intensificarea mediatizării rezultatelor pozitive în domeniul cooperării.	IPJ ISJ	Pe parcursul anului școlar	Determinarea unei atitudini pro-active a reprezentanților mass-media, implicit a opiniei publice, față de prevenirea și combaterea fenomenului violenței în mediul școlar	- Numărul de știri, emisiuni, articole publicate despre rezultate pozitive în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile în școli.  - Numărul partenerilor mass-media care difuzează informații despre rezultatele pozitive în domeniu
	8.2. Atragerea mass-mediei în promovarea activităților de bune practici, precum și a activităților informativ-preventive derulate în unitățile de învățământ.	Ofițeri de poliție/polițiști /alt personal desemnat  Conducerile unităților de învățământ preuniversitar			

<sup>1(pag 3)</sup>.Conducerea unității de învățământ va solicita în scris, ori de câte ori este nevoie, consiliului județean și consiliului local, alocarea de resurse pentru realizarea împrejmuirilor, securizarea clădirilor unităților de învățământ, funcționarea sistemului de iluminat public, introducerea sistemelor de supraveghere video a spațiului școlii și asigurarea tuturor măsurilor necesare creșterii siguranței unității de învățământ, conform obligațiilor ce revin acestor autorități locale prin Legea nr. 35/2007 care prevede „Art. 4 - (1) Consiliile județene, Consiliul General al Municipiului București și consiliile locale alocă, în limita bugetelor aprobate, resurse financiare necesare pentru realizarea împrejmuirilor, securizarea clădirilor unităților de învățământ, pentru iluminat și pentru alte măsuri prin care crește siguranța unităților școlare, la solicitarea consiliului de administrație al unităților școlare, cu sprijinul de specialitate acordat de poliție, conform prevederilor Legii nr. 333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor, cu modificările și completările ulterioare.

#### IV. LISTA ABREVIERILOR:

PNC A - Plan Național Comun de Acțiune

PTC A - Plan Teritorial Comun de Acțiune

PLCA - Plan Local Comun de Acțiune

MAI - Ministerul Afacerilor Interne

MEN - Ministerul Educației Naționale

DGEITPV - Direcția Generală Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții

ISJ - Inspectoratul Școlar Județean

DOP - Direcția de Ordine Publică

IP J - Inspectoratul de Poliție Județean

IJJ - Inspectoratul de Jandarmi Județean

#### V. DISPOZIȚII FINALE:

1. Prezentul Plan Teritorial Comun de Acțiune intră în vigoare la data semnării, putând fi modificat în funcție de evaluările periodice.
2. Evaluările modului de implementare a planului se realizează trimestrial.

Instituția Prefectului Județul Teleorman

Șef serviciu,

Mirela Cofaru



Inspectoratul Județean de Poliție Teleorman,

Ofițer specialist

Poliție de Proximitate


Comisar șef de Poliție

Gheorghe Costel



Inspectoratul Școlar Teleorman,  
Inspector școlar pentru educație permanentă

Estera Stancu



Inspectoratul Județean de Jandarmi Teleorman,

Șef serviciu OCM,

Lt.col Pena Tudor



Inspectoratul pentru Situații de Urgență Teleorman,

mr. Răboj Mihai

