

SCHEMĂ de intervenție la nivelul școlii

Problema:

Elev cu manifestări de violență în relațiile cu cadrele didactice și cu ceilalți elevi și nivel scăzut al rezultatelor școlare.

Actorii care au sesizat: Cadre didactice și elevi ai școlii.

Etapele intervenției:

- Contactarea de către directorul școlii a unor specialiști în domeniu;
- Identificare de către aceștia, prin instrumente specifice, a cauzelor violenței în cazul elevului respectiv;
- Ghid de interviu pentru diriginte aplicat de specialist;
- Chestionar pentru elev – aplicat de specialist;
- Anchetă în familie desfășurată de specialist și dirigintele clasei;
- Analiza, în cadrul unui grup constituit din specialistul în domeniu, directorul școlii, dirigintele clasei, alte cadre didactice (pe baza informațiilor obținute cu ajutorul instrumentelor aplicate), a cauzelor comportamentului violent al elevului. Cauzele identificate vizează un mediu familial dominat de violență între părinți, agresiuni fizice asupra copilului, climat socio-afectiv insecurizant, condiții materiale precare ale familiei, condiții necorespunzătoare de locuire;
- Identificarea unor alternative de soluții;
- Prezentarea cauzelor și a alternativelor de soluții identificate în cadrul Consiliului Profesoral și reținerea celor fezabile din perspectiva posibilității de intervenție a școlii;
- Punerea în aplicare a soluțiilor reținute: revizuirea atitudinii cadrelor didactice față de elev, constituirea unui grup de elevi din clasă care să-l sprijine pe elev în rezolvarea temelor, intervenții la autoritățile locale pentru acordarea de facilități pentru copil, asistarea familiei în scopul ameliorării relațiilor între parteneri și între aceștia și copil (ajutor specializat din partea unor specialiști în domeniu, reprezentanți ai unui ONG).

Efecte ale intervențiilor

- Ameliorarea comportamentului elevului, a rezultatelor școlare și a stării psihice a acestuia, schimbări pozitive în atitudinea părinților față de elev și în atitudinile cadrelor didactice și ale colegilor de clasă.

Concluzii

- În vederea prevenirii sau intervenției în cazuri de violență puteți desfășura activități multiple, adaptate specificului mediului școlar, frecvenței situațiilor de violență, formelor de manifestare și cauzelor care le-au generat.
- În derularea acestor activități trebuie implicate toate categoriile de actori ai școlii – cadre didactice, părinți, elevi.
- În cazul anumitor activități specifice sau pentru care școala nu dispune de resursele necesare, puteți face apel la specialiști, să încheiați parteneriate cu instituții publice și organizații non-guvernamentale cu atribuții /preocupări în domeniu, cu reprezentanți ai comunității și autorităților locale, cu reprezentanți ai poliției.