

Nr. 219/17.01.2025

RAPORT ANUAL
privind aplicarea de către Inspectoratul Școlar Județean a prevederilor Legii 544/2001 privind
liberul acces la informațiile de interes public pentru anul 2024

În cadrul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman, în anul 2024, activitatea de informare și relații publice s-a desfășurat cu respectarea prevederilor *Legii 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public* și a fost structurată pe următoarele componente:

- a) informarea presei;
- b) informarea publică directă a persoanelor;
- c) informarea internă a personalului;
- d) informarea interinstituțională.

a) Informarea presei

Biroul de presă de la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman a elaborat mai multe comunicate de presă destinate informării publicului despre activitățile derulate de către IȘJ Teleorman, comunicate care au fost publicate pe site-ul instituției și trimise ziarelor și televiziunilor locale. Au fost postate pe site-ul instituției *Raportul privind calitatea educației în județul Teleorman pentru anul școlar 2023-2024, Planul Managerial al Inspectoratului Școlar Județean Teleorman pentru anul școlar 2024-2025 și Graficul Unic de monitorizare și control al Inspectoratului Școlar Județean Teleorman pentru anul școlar 2024-2025.*

b) Informarea publică directă a persoanelor

Publicul larg a putut accesa informațiile de interes public de pe site-ul instituției (www.isjtr.ro) și de la sediul IȘJ TR, unde acestea au fost completate/actualizate permanent.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, este întocmit registrul pentru înregistrarea cererilor și răspunsurilor privind accesul la informațiile de interes public, iar soluționarea lor s-a făcut în termenul legal precizat în art.7 din Legea 544/2001.

c) Informarea internă a personalului se realizează prin ședințe de lucru ordinare și extraordinare, note interne, decizii, poștă electronică, intranet, whatsapp.

d) Informarea interinstituțională s-a realizat prin ședințe, rapoarte, informări, adrese, comunicate de presă etc.

În vederea eficientizării comunicării între Inspectoratul Școlar Județean Teleorman și unitățile de învățământ din județ, pe lângă *Forumul cu acces restrâns* în care fiecare unitate de învățământ are alocate un cont și o parolă, au fost create și grupuri whatsapp.

Indicatori	Cod	Răspuns	
A. Comunicarea din oficiu a anumitor categorii de informații			
1. Instituția dumneavoastră a elaborat și publicat informațiile de interes public, din oficiu, potrivit art.5 din lege, în anul 2024	A1	DA	NU
		X	
2. Lista a fost făcută publică prin:			
a. Afișarea la sediul instituției	A2_1	X	
b. Monitorul Oficial al României	A2_2		X
c. Mass-media	A2_3		X
d. Publicațiile proprii	A2_4		X
e. Pagina de internet proprie	A2_5	X	
3. Instituția dumneavoastră a organizat un punct de informare - documentare, potrivit art.5, paragraful 4, litera b din Legea 544/2001 și art.8, paragraful 1 din Normele Metodologice de aplicare a Legii nr.544/2001	A3	X	
4. Numărul de vizitatori (estimativ) ai punctelor de informare-documentare în anul 2024	A4	15000	
B. Solicitări înregistrate de informații de interes public			
1. Numărul total de solicitări înregistrate, în 2024, departajat pe domenii de interes (nu include solicitările de informații redirectionate spre soluționare altor instituții)	B1	18	
a. Utilizarea banilor publici (contracte, investiții, cheltuieli etc)	B1_1		
b. Modul de îndeplinire a atribuțiilor instituției publice	B1_2		
c. Acte normative, reglementări	B1_3		
d. Activitatea liderilor instituției	B1_4		
e. Informații privind modul de aplicare a Legii nr.544	B1_5		
f. Altele (date de contact ale școlilor, statistici elevi retrași/transferți, nr.clase/elevi/unități școlare/tip opționale implementate)	B1_6	18	
2. Numărul total de solicitări înregistrate în 2024, departajat după modalitatea de soluționare a acestora:	B2		



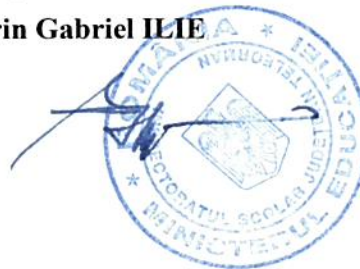
a. Numărul de solicitări înregistrate rezolvate favorabil		B2_1	18
b. Numărul de solicitări înregistrate redirecționate către soluționare altor instituții		B2_2	0
c. Numărul de solicitări înregistrate respinse, din motivul:	1. Informații exceptate	B2_3	0
	2. Informații inexistente	B2_4	0
	3. Fără motiv	B2_5	0
	4. Alte motivații	B2_6	0
d. Numărul de solicitări înregistrate respinse, departajat pe domenii de interes	1. Utilizarea banilor publici (contracte, investiții, cheltuieli etc)	B2_7	0
	2. Modul de îndeplinire a atribuțiilor instituției publice	B2_8	0
	3. Acte normative, reglementări	B2_9	0
	4. Activitatea liderilor instituției	B2_10	0
	5. Informații privind modul de aplicare a Legii nr.544	B2_11	0
	6. Altele	B2_12	18
3. Numărul total de solicitări înregistrate în 2024, departajat după tipul solicitantului informațiilor (nu include solicitările de informații redirecționate spre soluționare altor instituții)		B3	
a. Numărul de solicitări înregistrate adresate de persoane fizice		B3_1	8
b. Numărul de solicitări înregistrate adresate de persoane juridice		B3_2	10
4. Numărul total de solicitări înregistrate în 2024, departajat după modalitatea de adresare a solicitării (nu include solicitările de informații redirecționate spre soluționare altor instituții)		B4	
a. Pe suport de hârtie		B4_1	0
b. Pe suport electronic		B4_2	17
c. Verbal		B4_3	1
C. Reclamații administrative și plângeri în instanță			
1. Numărul de reclamații administrative la adresa instituțiilor publice în anul	a. Rezolvate favorabil reclamantului	C1_1	0
	b. Respinse	C1_2	0



2024, în baza Legii nr.544/2001	c. În curs de soluționare	C1_3	0
2. Numărul de plângeri în instanță la adresa instituțiilor publice în anul 2024, în baza Legii nr.544/2001	a. Rezolvate favorabil reclamantului	C2_1	0
	b. Rezolvate în favoarea instituției	C2_2	0
	c. Pe rol	C2_3	0
D. Costuri			
1. Costurile totale de funcționare ale compartimentului (sau persoanelor) însărcinate cu informarea și relațiile publice (consumabile) în anul 2024		D1	0
2. Suma încasată în anul 2024 de instituție pentru serviciile de copiere a informațiilor de interes public furnizate		D2	0

Inspector Școlar General,

Prof. Sorin Gabriel ILIE



Inspector școlar,

Prof. Maria Elena ȘUICĂ