

**FIȘĂ DE EVALUARE  
- pentru obținerea gradației de merit  
ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT**

**NUMELE ȘI PRENUMELE:**  
**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:**  
**SPECIALITATEA:**  
**VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:**

**Condiții de participare la concurs:**

**ART. 5** (1) La concursul pentru acordarea gradației de merit poate participa:

b) personalul didactic de predare de la centrele județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, centrele școlare pentru educație incluzivă, centrele logopedice interșcolare și cabinetele logopedice, centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică angajat cu contract individual de muncă, cu o vechime efectivă în învățământul preuniversitar de peste 4 ani, cu performanțe deosebite în inovarea didactică, în pregătirea preșcolarilor sau a elevilor, în pregătirea elevilor distinși la concursuri școlare, faza județeană/a municipiului București, interjudețeană, națională și internațională, în perioada 1 septembrie 2008-31 august 2012, și calificativul "Foarte bine" în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;

(2) În cazul suspendării contractului individual de muncă din motive neimputabile angajatului în perioada 1 septembrie 2008-31 august 2012, în conformitate cu prevederile art. 255 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, personalul didactic din învățământul preuniversitar se evaluează pentru perioada de 4 ani în intervalul 1 septembrie 2002 - 31 august 2012 în care salariatul și-a desfășurat activitatea, fără a fi luate în calcul perioadele evaluate pentru obținerea gradației de merit în sesiunile anterioare.

<i>Criterii specifice de acordare a gradației de merit</i>	<i>Punctaj</i>			
	<i>Punctaj maxim</i>	<i>Detalierea punctajului</i>	<i>Autoevaluare</i>	<i>Punctaj evaluare IȘJ</i>
<b>1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv - educativă: 80 puncte</b>				
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din învățământul special/ elevilor cu cerințe educative speciale				

integrați în învățământul de masă/elevilor aflați în terapie logopedică sau asistență psihopedagogică, în atingerea obiectivelor/competențelor specifice, impuse de curriculumul special/special integrat, în scopul optimizării procesului de adaptare și integrare școlară și socială, materializate în:	8 p			
-progresul elevilor din învățământul special/elevilor cu CES, la clasă, prin raportare la evaluările inițiale realizate;		2		
-rezultate ale elevilor din învățământul special/elevilor cu CES, obținute la evaluările continue ;		2		
- rezultate obținute la testările finale ( sfârșit de an/nivel) ;		2		
-rezultate obținute cu grupa și individual la disciplinele din curriculumul național;		2		
b) inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinelor din învățământul special și special integrat prin utilizarea programului AEL în cadrul școlii;	2 p	2		
c) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursurile de profil, concursuri cultural – artistice și sportive incluse în Calendarul activităților educative naționale elaborat de MECTS, materializate în obținerea premiilor (locurilor) I,II,III, mențiunilor și premiilor speciale (se va atașa obligatoriu diploma însoțită de un document ce va atesta calitatea de profesor îndrumător al elevului/elevilor premianți) ;	Max. 6 p			
<b>Faza internațională</b>		max.2,50 p		
Locul I/ locul II/ locul III/mențiune/premiu special		1 p premiul I / 0,60 p premiul II / 0,50 p premiul III 0,40 p mențiune și premiu speciale		
<b>Faza națională</b>		max. 2 p		
Locul I/ locul II/ locul III/mențiune/premiu special		0,80 p premiul I 0,50 p premiul II / 0,40 p premiul III 0,30 p mențiune și premiu speciale		
<b>Fază interjudețeană/regională (din calendarul MECTS)</b>		max. 1,75 p		
Locul I/ locul II/ locul III/mențiune/premiu special		0,75 p premiul I/ 0,50 p premiul II/ 0,30 p premiul III/ 0,20 p mențiune și premiu speciale		
<b>Faza județeană</b>		max. 1 p		

Locul I/ locul II/ locul III/mențiune/premiu special		0,40 p premiul I/ 0,30 p premiul II/ 0,20 p premiul III/ 0,10 p mențiune și premiu special		
d) pregătirea concursurilor școlare, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile și olimpiadele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/MECTS ;	Max. 6 p	3 p int./ naț. 2 p interjud. 1 p jud.		
e) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile județene, interjudețene, naționale ori internaționale;	Max 8 p	4 p internaț/3 p naț/ 2 p jud/1 interjud		
organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau interjudețean;		4 p internaț/3 p naț/ 2 p interjud.		
organizarea de spectacole, expoziții, concerte, simpozioane la nivel internațional, național ori interjudețean;		4 p internaț. 3 p naț. 2 p interjud		
f) rezultate măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în școală, cu impact la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional;	Max.10 p			
-nivel internațional		5 p		
-nivel național		4 p		
-nivel județean		3 p		
-nivel local		2 p		
g) activitatea în cadrul SEOSP/COSP/comisiilor de evaluare internă/comisii de evaluare psihosomatică CJRAE și rezultatele obținute cu elevi cu dificultăți de învățare;	4 p	4 p		
h) activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație (activități de remediere școlară, grădiniță de vară, de educație incluzivă, de educație multiculturală/interculturală, educație pentru diversitate, programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean/național, consilierea cadrelor didactice pentru elaborarea de programe educaționale individualizate);	3 p	0,5 p/activitate		
i) rezultate măsurabile/cuantificabile obținute în desfășurarea unor activități practice, educative pentru formarea de abilități de comunicare, antreprenoriale și tehnice la elevii învățământului special/elevii cu cerințe educative speciale integrați în învățământul de masă;	3 p	3 p		
j) rezultate deosebite obținute în activități de voluntariat, la nivel local/ județean/ național/internațional;	4 p	4 p naț./int. 3 p jud. 2 p local		
k) activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare;	5 p	3 p consilier educativ 2 p coordonator		

		program educativ 2 p revista șc.		
l) participarea la cursuri de formare din proiectele POSDRU:	Max.10 p			
• cursuri/programe de formare acreditare 90 credite / echivalent număr de ore ;		6 p		
• cursuri/programe de formare acreditare 60 credite / echivalent număr de ore ;		4 p		
• cursuri/programe de formare acreditare 30 credite / echivalent număr de ore;		3 p		
• cursuri de formare avizate 24 ore;		2 p		
m) coordonarea activităților din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară;	3 p	3 p		
n) integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă, adaptarea curriculară , întocmirea planurilor de intervenție personalizată și desfășurarea activităților de educație remedială;	4 p	4 p		
o) participarea concretă la susținerea participării școlare (frecvență, diminuarea abandonului) și la pregătirea remedială a elevilor;	2 p	2 p		
p) crearea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar;	2 p	2 p		
<b>TOTAL</b>	<b>80 p</b>			

**2.Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială: 10 puncte**

a) elaborarea de : - programe școlare, regulamente, - metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, - manuale școlare, auxiliare didactice, - reviste școlare, avizate de IȘJ sau MECTS, după caz; - cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN; - elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală;	1,75 p	0,25p 0,25p 0,25p 0,25p 0,50p 0,25p		
b) elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN;	0,75p.	0,75p		
c) activitatea de: - evaluator de manuale		0,25 p		

- mentorat	Max. 3,50 p	0,25 p		
- formator - curs formare de 3 zile/24 ore - curs cu durată mai mare		0,5 p 1,5 p		
- activitate în domeniul sindical în cadrul federațiilor sindicale reprezentative la nivel de ramură de învățământ, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/internațional;		0,50 p		
- participarea cu comunicări la simpozioane județene, regionale, naționale și/sau internaționale;		0,50 p		
- contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației;		0,50 p		
d) activitatea de: - metodist, -membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar -membru în comisia națională de specialitate, -coordonator de cerc pedagogic;	Max.2,75p	0,75p 0,50p 0,75p 0,75		
e) activitatea desfășurată: - în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ, - în cadrul unor comisii consultative de dialog social și al altor structuri de dialog social, -în comisiile naționale de specialitate;	1,25 p	0,25p 0,25p 0,75p		
<b>TOTAL</b>	<b>10 p</b>			
<b>3. Criteriul privind participarea la proiecte: 5 puncte</b>				
a) proiecte din fonduri structurale europene, proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;	Max.3 p			
- coordonator proiect	2	1 p/proiect		
- membru în echipa de implementare	1	0,5p/proiect		
b) proiecte elaborate și implementate în baza prevederilor Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5486/2011, materializate prin raportul de activitate și portofoliul personal	Max. 2 p	1 p/proiect		
<b>TOTAL</b>	<b>5 p</b>			
<b>4. Criteriul privind creșterea prestigiului unității de învățământ/conexe: 5 puncte</b>				

a) contribuții individuale și/sau în echipă la dezvoltarea instituțională a școlii;	1 p	1 p		
b) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe , proiecte centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale;	1 p	1 p		
c) realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ;	2 p	1 p/proiect		
d) realizări în ceea ce privește educația adulților și conversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare).	1 p	1 p		
<b>TOTAL</b>	<b>5 p</b>			
<b>TOTAL C1+C2+C3+C4</b>	<b>100 p</b>			

Data:

Semnătura candidatului,

- *Această fișă a fost aprobată în cadrul comisiei paritare din data de 13.03.2013.*
- *Fișa de evaluare împreună cu raportul de autoevaluare a activității desfășurate, însoțit de documentele doveditoare, se depun la conducerea unității de învățământ, conform graficului. La fiecare criteriu nu se va depăși punctajul maxim alocat acestuia.*