

Anexa 4 la procesul verbal nr. 2.106/13.03.2013

Conform OMECTS nr. 6211/2012 pentru aprobarea
*Metodologiei și a criteriilor privind acordarea
gradației de merit în învățământul preuniversitar*

**FIȘĂ DE EVALUARE
MAIȘTRI INSTRUCTORI/PROFESORI PENTRU INSTRUIRE PRACTICĂ
PENTRU OBTINEREA GRADAȚIEI DE MERIT – ANUL 2013**

NUMELE ȘI PRENUMELE	
ÎNCADRAT LA UNITATEA ȘCOLARĂ	
SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	

Conditii de participare la concurs:

ART. 5 (1) La concursul pentru acordarea gradației de merit poate participa:

a) personalul didactic de predare și de conducere din învățământul preuniversitar cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, cu o vechime efectivă în învățământul preuniversitar de peste 4 ani, cu performanțe deosebite în inovarea didactică, în pregătirea preșcolarilor sau a elevilor, în pregătirea elevilor distinși la concursuri școlare, faza județeană/a municipiului București, interjudețeană, faza națională și internațională, în perioada 1 septembrie 2008 -31 august 2012, și calificativul "Foarte bine" în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;

(2) În cazul suspendării contractului individual de muncă din motive neimputabile angajatului în perioada 1 septembrie 2008-31 august 2012, în conformitate cu prevederile art. 255 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, personalul didactic din învățământul preuniversitar se evaluează pentru perioada de 4 ani în intervalul 1 septembrie 2002 - 31 august 2012 în care salariatul și-a desfășurat activitatea, fără a fi luate în calcul perioadele evaluate pentru obținerea gradației de merit în sesiunile anterioare.

1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ:80 puncte

Criteria	Max	Detaliere punctaj	Autoevaluare	Punctaj evaluare ISJ
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în raport cu standardele curriculare de performanță, materializate în rezultatele elevilor la <ul style="list-style-type: none"> ▪ clasă ▪ examenul pentru certificarea calificărilor profesionale ▪ examene naționale de sfârșit de ciclu (absolvire școală postliceală și de maiștri) 	6	2 2 2		
b) Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului AEL și alte programe	2	2		
c) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la	12			

<p>olimpiade/concursurile școlare materializate în obținerea locurilor I,II,III și mențiuni la</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Națională: <ul style="list-style-type: none"> <i>locul I</i> <i>Locul II</i> <i>Locul III</i> <i>Mențiune</i> ▪ faza județeană <ul style="list-style-type: none"> <i>locul I</i> <i>Locul II</i> <i>Locul III</i> <i>Mențiune</i> ▪ faza locală <ul style="list-style-type: none"> <i>locul I</i> <i>Locul II</i> <i>Locul III</i> <i>Mențiune</i> 		<p>Max. 6 2,50p 1,75p 1,00p 0,75p</p> <p>Max.4 1,50p 1,25p 0,75p 0,50p</p> <p>Max.2 0,80p 0,60p 0,40p 0,20p</p>		
<p>d) pregătirea loturilor olimpice pentru concursurile școlare, participarea în calitate de membru al juriului sau al comitetului de organizare, la concursurile și olimpiadele județene, interjudețene, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/MEN, naționale și internaționale;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pregătirea loturilor (nivel jud. 0,75p; nivel național 1,25 p) ▪ însoțitor al elevilor (nivel jud. 0,25p; nivel național 0,75 p) ▪ membru al juriului/comitetului de organizare (nivel jud. 1p; nivel național 2 p) 	<p>Max. 6</p>	<p>2 1 3</p>		
<p>e) performanțe în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural – artistice și sportive recunoscute de MEN, materializate în obținerea premiilor (I,II,III), mențiunilor și premiilor speciale la faza</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Națională: <ul style="list-style-type: none"> <i>locul I</i> <i>Locul II</i> <i>Locul III</i> <i>Mențiune</i> ▪ faza județeană <ul style="list-style-type: none"> <i>locul I</i> <i>Locul II</i> <i>Locul III</i> <i>Mențiune</i> ▪ faza locală <ul style="list-style-type: none"> <i>locul I</i> <i>Locul II</i> <i>Locul III</i> <i>Mențiune</i> 	<p>10</p>	<p>Max. 5 2,25p 1,75p 0,75p 0,25p</p> <p>Max.3 1,25p 1,00p 0,50p 0,25p</p> <p>Max.2 0,80p 0,60p 0,40p 0,20p</p>		

f) rezultate măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în școală, cu impact la nivel local/județean/național/internațional;	10			
g) Activități și rezultate obținute cu elevii cu dificultăți de învățare	1			
h) Activități desfășurate în vederea realizării echității în educație (programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean) <i>Mențiune: Se vor prezenta programele desfășurate în vederea realizării echității în educație și adevărul de la unitatea de învățământ. Se vor prezenta tabele nominale cu elevii care au participat la activitățile de remediere școlară avizate de conducerea unității de învățământ.</i>	4			
i) Rezultate măsurabile/ cuantificabile obținute în desfășurarea unor activități practice, pentru formarea de abilități antreprenoriale și tehnice	3			
j) Rezultate obținute în activități de voluntariat la nivelul comunității locale/județean/național/internațional	3			
k) Activitatea de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare;	6			
l) Participarea la cursuri de formare din proiectele POSDRU: - cursuri/programe de formare acreditate 90 credite - cursuri/programe de formare acreditate 60 credite - cursuri/programe de formare acreditate 30 credite - cursuri de formare avizate 24 ore	10	4p 3p 2p 1p		
m) Coordonarea activităților din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară	1			
n) Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale (curriculum adaptat, plan de intervenție personalizat)	2			
o) participarea concretă la susținerea performanței școlare și la pregătirea remedială pentru formarea aptitudinii de școlaritate;	2			
p) crearea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar;	2			

Total: 80

2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ: 10 puncte

Criteria	Max	Detaliere pct. (max.)	Autoevaluare	Evaluare ISJ
a) Contribuții la elaborarea de materiale avizate de ISJ sau MEN <ul style="list-style-type: none"> ▪ programe școlare, regulamente, ▪ metodologii, îndrumătoare metodice, ghiduri ▪ manuale școlare, auxiliare didactice ▪ reviste școlare de ISJ sau de MECTS ▪ Elaborarea de cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN ▪ Elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală. 	1,75p	0,25 0,25 0,25 0,25 0,50 0,25		
b) Elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN;	0,75p	0,75		

c) Activități: - evaluator de manuale - mentorat - formator: - curs formare de 3 zile/24 ore - curs cu durată mai mare - activitate în domeniul sindical/ la nivel local, județean, național, internațional; - participarea cu comunicări la simpozioane județene, regionale (zonale), naționale și/sau internaționale - contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicei învățământului și educației;	3,50	0,25 p. 0,25p. 0,50p. 1,00 p. 0,50 0,50 0,50		
d) Activitate : - de metodist , - de membru in consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului scolar - in comisia nationala de specialitate, - coordonator de cerc pegagogic.	2,75	0,75 0,50 0,75 0,75		
e) Activitate desfasurata: - in cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative /administrative cu caracter normativ , - in cadrul unor comisii consultative de dialog social si al altor structuri de dialog social - in comisiile nationale de specialitate .	1,25	0,25 0,25 0,75		
Total:		10		

3. CRITERIUL PRIVIND PARTICIPAREA LA PROIECTE:5 puncte

criterii	Max	Detaliere pct.	Autoevaloare	Evaluare ISJ
a) proiecte din fonduri structurale europene, proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice; - coordonator proiect - membru în echipa de implementare	Max. 3 p.	2 p./proiect 1 p./proiect		
b) proiecte elaborate și implementate în baza prevederilor Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5486/2011, materializate prin raportul de activitate și portofoliul personal	Max. 2 p.	1 p./proiect		
TOTAL	5			

4. CRITERIUL PRIVIND CREȘTEREA PRESTIGIULUI UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT: 5 puncte

criterii	Max	Detaliere pct. (max.)	Autoevaloare	Evaluare ISJ
a) Contribuții individuale și/ sau în echipă la dezvoltarea practicii managementului educațional și instituțional	1			
b) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe , proiecte centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale;	2			
c) Realizarea de proiecte extracurriculare cu finanțare extrabugetară	1			

d) realizări în ceea ce privește educația adulților și a conversiei profesionale (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare).	1			
e) promovarea imaginii școlii (existența site-ului școlii actualizat permanent, apariții mass media despre activitățile desfășurate în unitate, plan marketing educațional)	1			
TOTAL	5			

Data:

Semnătura candidatului,

- *Această fișă a fost aprobată în cadrul comisiei paritare din data de 13.03.2013.*
- *Fișa de evaluare împreună cu raportul de autoevaluare a activității desfășurate, însoțit de documentele doveditoare, se depun la conducerea unității de învățământ, conform graficului. La fiecare criteriu nu se va depăși punctajul maxim alocat acestuia.*