

| | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------------|
| Conform ANEXEI NR.7 la metodologie | Detaliere punctaj stabilită în comisia paritară inspectorat școlar-sindicate, în data de 29.04.2024 | Elaborată de I.Ș.J. Teleorman |
|---------------------------------------|--|-------------------------------|

FIȘĂ DE AUTOEVALUARE/EVALUARE
 pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2024
CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL
 elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor

privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2024,
 aprobate prin OME nr. 4308/22.04.2024

PERIOADA EVALUĂRII 01 septembrie 2018 – 31 august 2023

| | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|---|--|---|
| NUME ȘI PRENUME | | | | | | |
| UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT | | | | | | |
| FUNCȚIA | | | | | | |
| SPECIALITATEA | | | | | | |
| GRADUL DIDACTIC | | | | | | |
| VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT (cel puțin 5 ani, conform art. 5 alin. (1) litera a) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2024, aprobate prin OME nr. 4308/22.04.2024 | | | | | | |
| CALIFICATIVUL OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ | | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| | | | | | | |
| CRITERII GENERALE/SUBCRITERII | | PUNCTAJ MAXIM | Punctaj autoevaluare | Punctaj Consiliu Consultativ | Punctaj Comisia Județeană de evaluare | Punctaj Comisie de contestații |
| 1. | Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă | 80 puncte | | | | |

| | <p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor preșcolari pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor materializate în progresul preșcolarilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței preșcolarilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a elevului.</p> | 10 puncte | | | | |
|-------|---|----------------------|--|--|--|--|
| a.1). | <p>Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul preșcolarilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar (adeverință eliberată de unitatea de învățământ susținută de documente justificative)</p> | 5 p | | | | |
| a.2). | <p>Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor materializate în progresul la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței preșcolarilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului (adeverință eliberată de unitatea de învățământ susținută de</p> | 5 p | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|------------------|--|--|--|--|
| | documente justificative) | | | | | |
| | b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. | 10 puncte | | | | |
| b.1) | Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ. (adeverință eliberată de unitatea de învățământ) | 5 p | | | | |
| b.2) | Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. (documente doveditoare/1 punct/situație, din oricare dintre: - elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, - școlarizați la domiciliu sau în spital, - cu statut social, economic sau cultural scăzut, - reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, - din comunități izolate, - din sistemul de protecție socială , - cu părinții plecați în străinătate, - cu părinți minori, maximum 5 p) (adeverință eliberată de unitatea de învățământ; pentru categoriile elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital – adeverință eliberată de | 5 p | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------------------------------|--|--|--|--|
| | unitatea de învățământ avizată de director CJRAE/inspector învățământ special) | | | | | |
| | c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative | 5 puncte | | | | |
| c.1). | Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități). | 2,50 p | | | | |
| c.2). | inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative | 2,50 p | | | | |
| | d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi | Maximum 10 puncte | | | | |
| d.1). | Faza județeană | 3,25p | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|--|
| | Premiul I Premiul al II-lea Premiul al III-lea Mențiune/Premiul special/Mențiune specială | 1 p 0,85 p 0,75 p 0,65 p | | | | |
| d.2). | Fază interjudețeană/regională Premiul I Premiul al II-lea Premiul al III-lea Mențiune/Premiul special/Mențiune specială | 3,25p 1 p 0,85 p 0,75 p 0,65 p | | | | |
| d.3). | Faza națională/internațională Premiul I Premiul al II-lea Premiul al III-lea Mențiune/Premiul special/Mențiune specială | 3,5 p 1,25 p 0,85 p 0,75 p 0,65 p | | | | |
| e) | Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. | 10 puncte | | | | |
| e.1). | Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare. | 3 p | | | | |
| e.2). | Rezultate deosebite obținute cu preșcolarii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență | 7 p | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|--------------------------|--|--|--|--|
| | educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. | | | | | |
| f) | Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației. | 8 puncte | | | | |
| f.1). | faza națională/internațională | 3 p | | | | |
| f.2). | faza interjudețeană/regională | 3 p | | | | |
| f.3). | faza județeană/sector | 2 p | | | | |
| g) | Implicare în activități specifice de incluziune educațională * | Maximum 5 puncte* | | | | |
| g.1) | Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). | 5 p | | | | |
| g.2) | Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. | 5 p | | | | |
| g.3) | Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. | 5 p | | | | |
| g.4) | Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. | 5 p | | | | |
| g.5) | Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. | 5 p | | | | |
| g.6) | Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a preșcolarilor în risc de excluziune școlară. | 5 p | | | | |
| h) | Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, | 10 puncte | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.) | | | | | |
| h.1). | Nivel local | 1 p | | | | |
| h.2). | Nivel județean | 2 p | | | | |
| h.3). | Nivel interjudețean | 3 p | | | | |
| h.4). | Nivel național/internațional | 4 p | | | | |
| i) | Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate * | Maximum 12 puncte* | | | | |
| i.1) | Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației | 10 p | | | | |
| i.2) | Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale | 10 p | | | | |
| i.3) | Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale | 5 p | | | | |
| i.4) | Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; | 4 p | | | | |
| i.5) | Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/mijloace de învățământ | 5 p | | | | |
| i.6) | Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară (<i>adeverință IȘJ</i>) | 4 p | | | | |
| 2. | Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional | 40 puncte | | | | |
| a) | Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, | 5 puncte | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|--|--|
| la nivel național/județean | | | | | |
| b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național. | | 2 puncte | | | |
| c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. | | Maximum 4 puncte | | | |
| c.1). | Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, | 3 p | | | |
| c.2). | Elaborarea/participarea la elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; | 2 p | | | |
| c.3). | elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborare de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. <i>(adeverință avizată ISJ)</i> | 1 p | | | |
| d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației | | Maximum 5 puncte | | | |
| d.1). | Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală | 3 p | | | |
| d.2). | Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală | 2 p | | | |
| d.3). | Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației | 4 p | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|--|--|--|--|
| e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii. | | Maximum 5 puncte | | | | |
| e.1.) | Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene (adeverință ME/CNPEE) | 3 p | | | | |
| e.2.) | Activitatea de formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației (adeverință/contract de formare) | 2 p | | | | |
| e.3.) | Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii. (adeverință ISJ) | 1 p | | | | |
| f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional. - 1 punct/comisie, maximum 3 puncte; - 1 punct/adeverință sindicat/asociații profesionale, maximum 2 puncte | | Maximum 4 puncte | | | | |
| g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general. | | Maximum 4 puncte | | | | |
| g.1.) | activitatea de metodist | 2 p | | | | |
| g.2.) | membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul | 2 p | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|-------------------------|--|--|--|--|
| | inspectoratului școlar | | | | | |
| g.3). | coordonator de cerc pedagogic | 2 p | | | | |
| h) | Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenul național; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative. | 7 puncte | | | | |
| h.1.) | Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenul național (2 puncte/activitate) | 3 p | | | | |
| h.2). | Activitatea desfășurată, în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației | 2 p | | | | |
| h.3.) | Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative. | 2 p | | | | |
| i) | Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale | Maximum 4 puncte | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|----------------------------------|--|--|--|--|
| | ale manifestării (<i>câte 1 punct pentru fiecare activitate, maximum 4 puncte</i>) | | | | | |
| 3. | Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională | 15 Puncte | | | | |
| | a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională* | Maximum 5* Puncte | | | | |
| | a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) | 5 p | | | | |
| | a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) | 3 p | | | | |
| | b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare* | Maximum 5* Puncte | | | | |
| | b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel" | 5 p | | | | |
| | b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare | 3 p | | | | |
| | c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. <i>1 punct/dovadă, maximum 3 puncte</i> | Maximum 3 puncte | | | | |
| | d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare. <i>1 punct/dovadă, maximum 2 puncte</i> | Maximum 2 puncte | | | | |
| 4. | Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională | 15 | | | | |

| | | Puncte | | | | |
|----------------------|--|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*. | Maximum 10 puncte* | | | | |
| a.1) | Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. | 5 p | | | | |
| a.2) | Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. | 5 p | | | | |
| a.3) | Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. | 5 p | | | | |
| | b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. <i>-1 punct/dovadă sponsorizare; -1punct/ proiect de finanțare nerambursabilă;</i> | 2 puncte | | | | |
| | c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator. <i>- 1 punct/dovadă;</i> | 3 puncte | | | | |
| PUNCTAJ TOTAL | | 150 puncte | | | | |

***Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Exemplu: la subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru pct. i.1)—i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.**

Nume, prenume candidat, _____

Semnătură _____

Data _____

Inspector școlar / Coordonator disciplină,
(nume, prenume, semnătură)

Comisia de evaluare a dosarelor:

Președinte,
Secretar,

Membri,

Comisia de soluționare a contestațiilor:

Președinte,

Secretar,

Membri,
Secretar,
Membri,