

FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE

pentru personalul didactic de predare din palatele și cluburile copiilor

în vederea acordării gradației de merit în sesiunea 2020

- Numele și prenumele: _____
- Funcția: _____
- Unitatea de învățământ: _____
- Vechimea în învățământ: _____
- Gradul didactic: _____

Criteriu/ Punctaj maxim	Subcriteriu	Punctaj maxim			Punctaj auto- evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj comisie de evaluare	Punctaj comisie de contestatii
I. Activități complexe cu valoare instructiv - educativă 90 puncte max.	a) Atragerea și menținerea copiilor în activitățile de cerc (depășirea numărului de elevi față de normativul cercului) - 8p. max							
	b) Inițierea unor proiecte în parteneriat cu alte instituții de învățământ sau ONG-uri, în vederea aplicării unor metode și procedee și tehnici inovative în activitatea de predare învățare evaluare - 8p. max (2 p/ proiect)							
	c) Realizarea performanțelor în pregătirea copiilor distinși la concursuri de profil, materializate în obținerea locului I, II și III la fazele internaționale, naționale, regionale și județene/Municipiul București 35 p. max <i>(un premiu pe concurs se punctează o singură dată, corespunzător celui mai înalt nivel)</i>	Internațional	Locul I/Marele premiu/Trofeu	5p.				
			Locul II	4p.				
			Locul III	3 p.				
		Național	Locul I/Marele premiu/Trofeu	4 p.				
			Locul II	3 p.				
			Locul III	2 p.				

		Regional	Locul I	3 p.				
			Locul II	2 p.				
			Locul III	1 p.				
		Județean/ Municipiul București	Locul I	1.5 p.				
			Locul II	1 p.				
			Locul III	0,5 p.				
	d) Participarea, în calitate de membru în comisia de organizare/membru al juriului /evaluator la concursuri, festivaluri – 10p. max. <i>(un eveniment se punctează o singură dată)</i>	Internațional		4 p.				
		Național		3 p.				
		Interjudețean		2 p.				
		Județean		1 p.				
	e) implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) – 10p. max.	Internațional		4 p.				
		Național		3 p.				
		Interjudețean		2 p.				
		Județean		1p.				
	f) Integrarea copiilor din categorii defavorizate în activitățile derulate în cadrul cercului - 7p. max.							
	g) participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare și publicarea acestora, cu avizul inspectoratului școlar, pe platforma/site-ul specific pentru a asigura, gratuit, accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate* – 12p max							
	g.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate M.E.C. – 5p max						
	g.2)	Elaborarea de auxiliare curriculare - 8p max						
	g.3)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ – 8p max						

II. Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educational 40 puncte max.	a) Contribuție la elaborarea următoarelor materiale didactice avizate de inspectoratul școlar/MEN la nivel național – 5p. max. 1. 1 p./programă 2. 0.5 p./document 3. 1 p./document 4. 0.5 p./document	1. programe școlare / CDȘ					
		2. metodologii/regulamente/proceduri la nivel național					
		3. materiale de suport educațional, îndrumătoare/ghiduri metodice					
		4. reviste școlare, articole de specialitate					
	b) Contribuție la elaborarea următoarelor materiale didactice avizate de inspectoratul școlar/MEC la nivel județean și local 4p. max. 1. 0.75 p./programă* 2. 0.5 p./document 3. 0.75 p./document 4. 0.5 p./document <i>*nu se punctează programa cercului</i>	1. programe școlare / CDȘ					
		2. metodologii/regulamente/proceduri la nivel național					
		3. materiale de suport educațional, îndrumătoare/ghiduri metodice					
		4. reviste școlare, articole de specialitate					
	c) Contribuție la elaborarea următoarelor materiale didactice înregistrate cu ISBN/ISSN – 5p. max. 1. 1 p./programă 2. 0.5 p./document 3. 1 p./document 4. 0.5 p./document	1. programe școlare / CDȘ					
		2. metodologii/regulamente/proceduri la nivel național					
		3. materiale de suport educațional, îndrumătoare/ghiduri metodice					
		4. reviste școlare, articole de specialitate					
	d) Realizarea/participarea la softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de MEC – 2p max						
	e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) – 5p max						
	f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, membru CA, comisii CEAC, comisii SSM, membru sau coordonator al altor comisii de lucru permanente sau temporare -						

	4p. max. (1p/activitate)						
	g) activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată după caz, de inspectorul de specialitate și inspectorul școlar general/director – 4p max. (1p/document)						
	h) activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative – 5p max.						
	i) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică – 6p max. (1p/participare)						
III. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională 15 puncte max.	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională** - 5p max						
	a.1. Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională – 5p max						
	a.2. Participare la proiecte/programe de formare profesională – 3p max						
	b) implementarea/organizarea/coordonarea proiectelor județene, zonale, naționale sau internaționale, care au ca obiective: performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor*** - 5p max.						
	b.1. Implementare/coordonare proiecte – 5p max						
	b.2. Participare proiecte – 3p max						
	c) îndrumarea elevilor sau formațiuni/ansambluri	Internațional	2p				

	de elevi pentru participarea la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc., participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară – 4p max (<i>copii contracte/copii diplome conform cu originalul adeverințe</i>)	Național	1,5p				
		Interjudețean	1p				
		Județean/Municipiul București	0,5p				
	d) inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ preuniversitar de stat, cu personalitate juridică, rețele sau proiecte interșcolare – 1p max. (0.25p/ activitate) (<i>copii contracte/ copii diplome conform cu originalul / adeverințe etc.</i>)						
IV. Contribuție la dezvoltarea instituțională - 5 puncte max.	e) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare - 2p. max. (0.5 p./finanțare) (<i>copii contracte și adeverințe</i>)						
	f) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și Țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională – 1p. max (<i>adeverințe eliberate de unitatea școlară</i>)						
	g) Realizarea de proiecte parteneriale extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, avizate de conducerea instituției – 2p. max. (a, b, c, d – 0,5p/proiect) (<i>un proiect se punctează o singură dată</i>)	a. Autorități locale					
		b. Agenți economici					
		c. ONG					
		d. Altele (autofinanțare, fonduri externe etc.)					
	PUNCTAJ TOTAL – 150 PUNCTE						

- * La punctul 1.g), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile g.1) - g.3) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.
- ** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.
- *** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

NOTĂ:

Pentru perioada 2016 – 2019 nu se vor lua în considerare diplomele atașate dacă nu au număr de înregistrare și nu este menționat Calendarul activităților din care face parte CAEN/CAER/CAEJ sau CAEM și poziția la care este înregistrat, iar pentru perioada 2014 – 2015 diplomele atașate vor fi însoțite de pagina din Calendarul activităților din care face parte CAEN/CAER/CAEJ sau CAEM și poziția la care este înregistrat..

1. Activitățile/concursurile cuprinse în CAER/CAEJ sau CAEM **nu** vor fi considerate concursuri internaționale, chiar dacă pe diplome scrie concurs internațional.
2. Nu se vor lua în considerare regulamentele concursurilor depuse spre finanțare.
3. Nu se vor lua în considerare adeverințele care nu au număr de înregistrare.
4. Documentele vor fi prezentate pe criterii /anii școlari din perioada evaluată.

PUNCTAJ EVALUARE				
CRITERIUL 1	CRITERIUL 2	CRITERIUL 3	CRITERIUL 4	TOTAL

EVALUATORI:

.....

.....

.....

REPREZENTANȚI SINDICALI:

FSE Spiru Haret:

.....

FSLI:

.....