

Anexa nr. 7	Detaliere punctaj stabilită în comisia paritară inspectorat școlar-sindicate, în data de 05.03.2020	Elaborată de ISJ Teleorman
-------------	---	-------------------------------

FIȘA SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE

pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2020

PROFESORI CONSILIERI, PROFESORI LOGOPEZI

elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar, aprobată prin

O.M.E.C. nr. 3307/21.02.2020

PERIOADA EVALUĂRII 01.09.2014 – 31.08.2019

NUMELE ȘI PRENUMELE					
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT					
FUNCȚIA					
SPECIALITATEA					
GRAD DIDACTIC					
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT (cel puțin 5 ani, conform art. 5 (1) litera a) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2020, aprobate prin O.M.E.C. nr. 3307/21.02.2020					
CALIFICATIV OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 – 2019

Nr. crt.	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj Cons. Consultativ	Punctaj comisie de evaluare	Punctaj comisie de contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	90,00 p				
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate	10,00 p				



	deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului					
a.1)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, certificate prin adeverință eliberată de conducerea unității școlare și Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare	1,00 p				
a.2)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv certificate prin adeverință eliberată de conducerea unității școlare și fișă de progres	2,00 p				
a.3)	Rezultate deosebite obținute în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în	7,00 p				

	remediarea limbajului si comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului					
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)	12,00 p				
b.1)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă)	2,00 p				
b.2)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor din familii monoparentale sau crescuți de rude	2,00 p				
b.3)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor în plasament	2,00 p				
b.4)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor din comunități sărace și/sau izolate/ copiilor cu părinți plecați în străinătate	2,00 p				
b.5)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor școlarizați la domiciliu sau în spital	2,00 p				
b.6)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor cu HIV, TSA, deficiențe grave/ asociate, etc.	2,00 p				
	c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică / de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative	10,00 p				
1.c.1)	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în	4,00 p				

	parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu)					
1.c.2)	Inițierea și/sau aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică / de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative promovate de M.E.C. la nivel național.	6,00 p				
d)	<p>Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/ sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/ premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/ sector/ interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ M.E.C. și/ sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p> <p>Etapa județeană - max. 1,50 puncte Premiul I - 0,60 puncte Premiul II - 0,40 puncte Premiul III- 0,30 puncte Mențiune - 0,20 puncte</p> <p>Etapa interjudețeană - max. 1,50 puncte Premiul I - 0,60 puncte Premiul II - 0,40 puncte Premiul III - 0,30 puncte Mențiune - 0,20 puncte</p> <p>Etapa națională - max. 2,00 puncte Premiul I - 0,60 puncte Premiul II- 0,50 puncte Premiul III- 0,40 puncte Mențiune- 0,30 puncte Pregătirea loturilor de elevi - 0,20 puncte</p> <p>Etapa internațională - max. 2,00 puncte Premiul I - 0,60 puncte</p>	7,00 p				

Premiul II- 0,50 puncte Premiul III- 0,40 puncte Mențiune- 0,30 puncte Pregătirea loturilor de elevi - 0,20 puncte						
e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate obținute cu preșcolarilor sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/ sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/ inspectorul de specialitate sau directorul CJRAE.		10,00 p				
e.1)	Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare	1,00 p				
e.2)	Rezultate deosebite obținute cu preșcolarilor sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	9,00 p				
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ M.E.C.		8,00 p				
f.1)	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.C. (documente doveditoare)	Max. 4 p				
	Nivel județean	0,50 p				
	Nivel interjudețean	0,70 p				
	Nivel național	1,30 p				
	Nivel internațional	1,50 p				



f.2)	Participarea, în calitate de membru al comisiei de organizare la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.C. (documente doveditoare)	Max 4 p				
	Nivel județean	0,50 p				
	Nivel interjudețean	0,70 p				
	Nivel național	1,30 p				
	Nivel internațional	1,50 p				
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/ elevilor din grupele/ clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/ sau în implementarea activităților de învățare remedială		12,00 p				
g.1)	Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/ elevilor din grupele/ clasele cu regim simultan/ alternative educaționale	2,00 p				
g.2)	Implementarea activităților de învățare remedială	10,00 p				
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/ sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate neremunerată, respectiv a programului „A doua șansă”		10,00 p				
- proiect educațional inovator local		1,50 p				
- proiect educațional inovator județean		2,00 p				
- proiect educațional inovator interjudețean		2,00 p				
- proiect educațional inovator național		2,00 p				
- proiect educațional inovator internațional		2,00 p				
- program “Școala după școală” ca activitate în norma didactică și programul „A		0,50 p				

	doua șansă”					
	i) Participarea, în calitate de autor/ coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.C., sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*	11,00 p				
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate M.E.C.	9,00 p				
i.2)	Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	9,00 p				
i.3)	Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	6,00 p				
i.4)	Elaborarea de auxiliare curriculare	8,00 p				
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ	4,00 p				
2.	Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional	40,00 p				
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național.	5,00 p				
b)	Elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu la nivel județean și local.	2,00 p				
c)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	5,00 p				
c.1)	Elaborarea/ participarea la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.	1,00 p				

c.2)	Suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C	2,00 p				
c.3)	Articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (1 punct/ articol în revistă/publicație de specialitate)	2,00 p				
d)	Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C.	4,00 p				
e)	Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) - activitatea de mentorat – 0,50 puncte; - activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ – 3 puncte; - activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți – 1,50 puncte/ referat/ lecție demonstrativă.	5,00 p				
f)	Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/ de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/ al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional	4,00 p				

f.1)	Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean	1,00 p				
f.2)	Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar <i>Adeverința pentru dovedirea activității în organizațiile sindicale va avea viza conducerii județene</i>	1,00 p				
f.3)	Activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI)	1,00 p				
f.4)	Activitate în în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local / județean / național / internațional	1,00 p				
g)	Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director	4,00 p				
g.1)	metodist	1,50 p				
g.2)	membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar	1,50 p				
g.3)	coordonator de cerc pedagogic	1,00 p				
h)	Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E.C., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	10,00 p				

	h.1) Activitate desfășurată în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate	2,50 p				
	h.2) Activitate desfășurată comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E.C.	2,50 p				
	h.3) Activitate desfășurată în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale	2,50 p				
	h.4) Activitate desfășurată evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	2,50 p				
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	1,00p				
3.	Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională	15,00 p				
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	5,00 p				
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	5,00 p				
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională	3,00 p				
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală și profesională a preșcolarilor/elevilor ***	5,00 p				
	b.1) Implementare/coordonare proiecte	5,00 p				
	b.2) Participare la proiecte	3,00 p				

	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite ale elevilor la concursuri culturale artistice tehnico științifice și sportive etc.	3,00 p				
	d) Inițierea/ organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	2,00 p				
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	5,00 p				
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	2,00 p				
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	2,00 p				
	c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu ținutele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	1,00 p				
	PUNCTAJ TOTAL	150,00 p				

- * La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.
- ** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.
- *** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

Data,

Semnătura candidatului,

Inspector școlar / Metodist I.Ș.J.,
(nume, prenume, semnătură)

Comisia de evaluare a dosarelor:

Comisia de soluționare a contestațiilor:

Președinte,

Președinte,

Secretar,

Secretar,

Membri,

Membri,