



ANEXA 7	Detaliere punctaj stabilită în comisia paritară inspectorat școlar-sindicate, în data de 05.03.2020	Elaborată de ISJ Teleorman
---------	---	----------------------------

FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE
pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2020
Învățători / Institutori / Profesori pentru învățământul primar
elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit
în învățământul preuniversitar, aprobate prin O.M.E.C. nr. 3307 /2020
PERIOADA EVALUĂRII: 01.09.2014 – 31.08.2019

NUMELE ȘI PRENUMELE					
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT					
FUNCȚIA					
SPECIALIZAREA					
GRADUL DIDACTIC					
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT (cel puțin 5 ani, conf. art.5(1) a) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2020, aprobată prin OMEC nr. 3307/2020)					
CALIFICATIVUL OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019



Nr. crt	Criterii pentru acordarea gradăției de merit	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj Cons. Consultativ	Punctaj comisie de evaluare	Punctaj comisie de contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă		90				
a.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, respectiv rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare. Maxim: 10 puncte	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă la disciplinele vizate de evaluările naționale - Calificative FB, peste 70% dintre elevi - Calificative FB, între 50-70%	4,00 p 4,00 p 2,00 p				
		Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, EN II, EN IV Promovabilitate pe clasă raportat la numărul de participanți: Promovabilitate 70%-100% Promovabilitate 50%-69,99%	4,00 p 4,00 p 2,00 p				
		Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor apreciate în urma inspecțiilor generale/inspecțiilor tematice/evaluărilor externe ale școlii	2,00 p				



b.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categoriile dezavantajate menționate, dar și altele (2 puncte x nr.de copii, dar nu mai mult de 12,00 puncte)	Maxim 12,00 p				
c.	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative		Maxim 10 puncte				
	<ul style="list-style-type: none">inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități)		5 p				
	<ul style="list-style-type: none">inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu)		4 p				
	<ul style="list-style-type: none">inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice		1 p				



d.	<p>Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/ sector / interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p> <p>Notă: Se menționează tipul de Calendar aprobat, numele Concursului, poziția/ pagina la care se regăsește, în condițiile în care nu apar aceste informații pe diplomă.</p> <p>Maxim: 7 puncte</p>	Faza județeană	1,40 p				
		Premiul I	0,25 x nr. premii				
		Premiul al II-lea	0,20 x nr. premii				
		Premiul al III-lea	0,15 x nr. premii				
		Premiul special/ Mențiune	0,10 x nr. premii				
		Pregătirea loturilor de elevi	0,70 p				
		Faza interjudețeană	1,60 p				
		Premiul I	0,30 x nr. premii				
		Premiul al II-lea	0,25 x nr. premii				
		Premiul al III-lea	0,20 x nr. premii				
		Premiul special/ Mențiune	0,15 x nr. premii				
		Pregătirea loturilor de elevi	0,70 p				
		Faza națională	1,80 p				
		Premiul I	0,40 x nr. premii				
		Premiul al II-lea	0,35 x nr. premii				
		Premiul al III-lea	0,30 x nr. premii				
		Premiul special/ Mențiune	0,25 x nr. premii				
		Pregătirea loturilor	0,50 p				
		Faza internațională	2,20 p				
		Premiul I	0,50 x nr. premii				
		Premiul al II-lea	0,45 x nr.				



			premiu				
		Premiul al III-lea	0,40 x nr. premii				
		Premiul special/ Mențiune	0,35 x nr. premii				
		Pregătirea loturilor	0,50 p				
e.	Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională .		Maxim 10 puncte				
f.	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC	f.1. participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare, la olimpiadele și concursurile de profil	4,00 p				
		faza județeană	0,50 p				
		faza interjudețeană/ regională	0,75 p				
		faza națională	1,25 p				
		faza internațională	1,50 p				
	Maxim: 8 puncte	f.2. participarea, în calitate de membru al comisiei de organizare, la olimpiadele și concursurile de profil	4,00 p				
		faza județeană	0,50 p				
		faza interjudețeană/ regională	0,75 p				
		faza națională	1,25 p				
		faza internațională	1,50 p				
g.	Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/ clasele cu regim simultan/ alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială		12,00 p				
		g.1. implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan	4,00 p				



	Maxim: 12 puncte	g.2. implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu alternative educaționale	4,00 p				
		g.3. implicare în activitatea de implementare a activităților de învățare remedială	4,00 p				
h.	Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate în norma didactică, respectiv a programului "A doua șansă"	h.1. implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (de exemplu, domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) - nivel local - nivel județean - nivel interjudețean - nivel național - nivel internațional	8,00 p 1,40 p 1,50 p 1,60 p 1,70 p 1,80 p				
	Maxim: 10 puncte	h.2. implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate în norma didactică sau implicarea în implementarea programului "A doua șansă".	2,00 p				
i.	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEC, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate. * La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte. Maxim: 11 puncte		11 p				



	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEC	9				
	i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	9				
	i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	6				
	i.4)Elaborarea de auxiliare curriculare	8				
	i.5)Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ	4				
2.	Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional	40 p				
a.	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu , la nivel național	5,00 p				
b.	Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean și local	2,00 p				
c.	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN Maxim: 5 puncte	5,00 p				
	c.1. Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice	2,00 p				
	c.2. Elaborarea/participarea la elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.	1,00 p				
	c.3. Elaborarea/participarea la elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	2,00 p				
d.	Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C.	4,00 p				
e.	Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează					
	e.1. activitate de mentorat	1,50 p				
	e.2. activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ	1,50 p				
	e.3. activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o	2,00 p				



	programele de formare și mentorat care răspund cerinței) Maxim: 5 puncte	educație de calitate pentru toți (adeverință eliberată de directorul unității de învățământ organizatoare.)					
f.	Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional. Maxim: 4 puncte	f.1. Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență	1,00 p				
		f.2. activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI)	1,00 p				
		f.3. activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar. Adeverința pentru dovedirea activității în organizațiile sindicale va avea viza conducerii județene.	1,00 p				
		f.4. activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional.	1,00 p				
g.	Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director.		4,00 p				



	Maxim: 4 puncte g.1. Activitate de metodist g.2. Membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar g.3. Coordonator de cerc pedagogic	2,00 p 1,00 p 1,00 p				
h.	Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E.C., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional Maxim: 10 puncte h.1. Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEC h.2. Activitate desfășurată în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale h.3. Activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	10,00 p 4,00 p 3,00 p 3,00 p				
i.	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică. Maxim: 1 punct i.1. Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale i.2. Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional	1,00 p 0,50 p 0,50 p				



3.	Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională		15 p				
a.	Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională **La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte		5,00 p				
	a.1 Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	Implementare/coordonare /programe de formare profesională (câte 2,5 puncte pentru proiect/program)	5 p				
	a.2 Participare la proiecte/programe de formare profesională	participarea la proiecte/programe de formare profesională (câte 1,5 puncte pentru proiect/program)	3 p				
b.	Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională *** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.		5,00 p				
	b.1) Implementare/coordonare proiecte	Implementare/coordonare de proiecte (câte 2,5 puncte pentru proiect)	5,00 p				
	b.2) Participare la proiecte	Participare la proiecte (câte 1,5 puncte pentru proiect)	3,00 p				
c.	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.		3,00 p				
d.	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.		2,00 p				
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		5 p				
a.	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU,	a.1. atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere,	0,50 p				



	POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare- învățare - evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare. Maxim 2 puncte	Banca Mondială și altele similare) a.2. atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc. (câte 0,50 puncte pe proiect, dar nu mai mult de 1,50 puncte)	1,50 p				
b.	Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională		2,00 p				
c.	Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu ținutele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.		1,00 p				
TOTAL PUNCTAJ			150 p				

Data,

Semnătura candidatului,

Inspector școlar / Metodist I.Ș.J.,
(nume, prenume, semnătură)



Comisia de evaluare a dosarelor:

Președinte,

Secretar,

Membri,

Comisia de soluționare a contestațiilor:

Președinte,

Secretar,

Membri,