



DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE,
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL
DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR
SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

Nr. crt. 24714 /16.01.2019

APROB.
SECRETAR DE STAT,
IONEL-FLORIAN LIXANDRU

REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limbi romanice
(franceză, spaniolă, italiană, portugheză)

Capitolul I
Cadrul general

Art. 1. (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a olimpiadei de limbi romanice (franceză, spaniolă, italiană, portugheză), numită în continuare **Olimpiada**, și este elaborat conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobate prin OM nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN nr. 4203/30.07.2018 și OMEN nr.3015/2019, numită în continuare *Metodologie-cadru*.

(2) Olimpiada are două secțiuni:

- limba franceză;

- limbi romanice, altele decât limba franceză: spaniolă, italiană, portugheză.

(3) Olimpiada se adresează atât elevilor din învățământul public, cât și celor din învățământul particular și confesional, care au aptitudini deosebite în domeniul limbilor de circulație internațională, indiferent de clasă și de regimul de studiu al limbii - normal, intensiv sau bilingv.

(4) Standardele de performanță ale olimpiadei reflectă standardele Uniunii Europene, înscrise în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL), după cum urmează:

Clasa a VII-a – nivelul A1+/A2

Clasa a VIII-a – nivelul A2/A2+

Clasa a IX-a – nivelul A2+/B1

Clasa a X-a – nivelul B1/B1+

Clasa a XI-a – nivelul B1+/B2

Clasa a XII-a/a XIII-a – nivelul B2/B2+

Art. 2. (1) Olimpiada urmărește să evalueze competențele de comunicare, de receptare și de producere a mesajelor scrise și orale ale elevilor care au studiat aceste limbi moderne în cadrul sistemului formal de învățământ din România.

(2) La această competiție pot participa elevi de la toate formele de învățământ, la clasa la care sunt înscriși în anul de desfășurare a olimpiadei, conform regimului de studiu al limbii:

- ciclul gimnazial - clasele a VII-a și a VIII-a;
- ciclul liceal - clasele a IX-a – a XII-a/ a XIII-a.

Art. 3. (1) Etapele de desfășurare a Olimpiadei sunt: pe școală, locală, județeană/a sectoarelor municipiului București, națională și internațională.

(2) La ciclul gimnazial, clasele a VII-a și a VIII-a, fiecare secțiune cuprinde două categorii - regim de studiu normal, respectiv regim de studiu intensiv.

(3) La ciclul liceal, clasele a IX-a – a XII-a/a XIII-a, fiecare secțiune cuprinde două categorii – regim de studiu normal, respectiv regim de studiu intensiv/bilingv.

(4) Pentru elevii ciclului gimnazial, etapa națională reprezintă faza finală.

(5) Pentru elevii ciclului liceal care concurează în cadrul secțiunii limbi romanice, altele decât limba franceză (limba spaniolă, limba italiană și limba portugheză), etapa națională reprezintă faza finală.

(6) În cadrul secțiunii limba franceză, pentru elevii ciclului liceal - clasele a IX-a și a XII-a - etapa națională reprezintă faza finală.

(7) Selecția elevilor participanți la etapa internațională se va realiza, la finalul etapei naționale a Olimpiadei de limbi romanice – limba franceză, în conformitate cu regulamentul specific al Olimpiadei internaționale elaborat de către ministerul educației din țara organizatoare.

Capitolul II

Organizarea olimpiadei

Art. 4. (1) Olimpiada este organizată de MEN, prin ISJ/ISMB/unitățile școlare subordonate, în parteneriat cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară sau din afara țării, organizații nonguvernamentale, structuri asociative locale/naționale, instituții de cultură etc.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar, ISJ/ISMB, Direcției Generale Educație Timpurie, Învățământ Primar și Gimnazial (DGETÎPG), Direcției Generale Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă (DGÎSSEP), conform prevederilor *Metodologiei-cadru*.

(3) Structura și atribuțiile *Comisiei centrale a olimpiadei de limbi romanice - limba franceză, respectiv a Comisiei centrale a olimpiadei de limbi romanice – limbile spaniolă, italiană și portugheză* sunt cele prevăzute în *Metodologia-cadru*.

(4) *Comisia centrală a olimpiadei de limbi romanice - limba franceză, respectiv Comisia centrală a olimpiadei de limbi romanice – limbile spaniolă, italiană și portugheză* se constituie conform prevederilor *Metodologiei-cadru* și este aprobată de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar.

Art. 5. În cazul în care numărul de unități de învățământ/ elevi este redus, nu este obligatorie organizarea etapei pe școală și/sau locală, conform prevederilor din *Metodologia-cadru*.

Art. 6. (1) La etapele pe școală și locală, criteriile specifice de departajare sunt stabilite și afișate, cu cel puțin cinci zile înainte de desfășurarea fiecărei probe, de către Comisiile de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor, conform prevederilor din *Metodologia-cadru*.

(2) La etapele premergătoare etapei județene/a sectoarelor municipiului București, calificarea elevilor este condiționată de obținerea unui punctaj minim de **80** de puncte.

(3) Calificarea elevilor la etapa națională a Olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de **85** de puncte.

Art. 7. La etapa națională a Olimpiadei va participa, din fiecare județ, de la fiecare secțiune, pentru fiecare limbă studiată și regim de studiu al limbii, câte un elev, primul în ierarhia clasei/regimului de studiu al limbii la care a concurat, cu respectarea punctajului minim prevăzut de prezentul regulament.

Art. 8. (1) Din municipiul București, la etapa națională a Olimpiadei va participa, din fiecare sector, câte 1 elev/clasă/limbă studiată /regim de studiu al limbii.

(2) Pentru limba portugheză, etapa județeană/a sectoarelor municipiului București devine etapă finală în situația în care, din fiecare județ participant/sector al municipiului București, nu se clasifică minimum 1 elev/clasă/regim de studiu al limbii la etapa națională a Olimpiadei.

Art. 9. (1) La etapa națională a Olimpiadei, pentru fiecare dintre limbile romanice, în funcție de numărul de județe și sectoare ale municipiului București în care se desfășoară etapa județeană a Olimpiadei, atribuirea numărului de locuri suplimentare acordate unui județ/municipiului București se face conform prevederilor din *Metodologia-cadru*.

(2) Pentru limba franceză, la etapa națională a Olimpiadei se atribuie maximum 23 locuri suplimentare/clasă (13 locuri pentru categoria *regim de studiu normal* și 10 locuri pentru categoria *regim de studiu intensiv/bilingv*), în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București și calificarea participanților pe locurile prevăzute la art. 7 și 8 din prezentul regulament.

(3) Pentru limbile spaniolă și italiană, la etapa națională a Olimpiadei se atribuie un număr de locuri suplimentare/clasă, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București și calificarea participanților pe locurile prevăzute la art. 7 și 8 din prezentul regulament, până la un număr maxim de participanți determinat cu formula: $13 \times (\text{numărul de județe și sectoare ale municipiului București în care se organizează olimpiada})/47$, valoare rotunjită superior.

(4) Pentru limba portugheză, la etapa națională a Olimpiadei se atribuie un număr de locuri suplimentare, astfel încât numărul total de participanți să fie 6.

(5) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, pentru elevii care au obținut medii/punctaje egale și ocupă poziții în clasamentul realizat la nivel național care le conferă o potențială calificare pe locurile suplimentare, nu se face departajare, chiar dacă se depășește numărul de locuri suplimentare atribuite conform alin. (1).

Art. 10. Fiecare comisie județeană/ a municipiului București va transmite județului gazdă pentru etapa națională, baza de date privind elevii calificați, conform prevederilor din *Metodologia-cadru*.

Art. 11. Programul desfășurării etapei naționale a Olimpiadei va fi propus de către inspectorul școlar pentru limbi moderne din județul gazdă și avizat de Direcția Generală Educație Timpurie, Învățământ Primar și Gimnazial (DGETÎPG) și Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă (DGÎSSEP) din MEN.

Capitolul III **Probele**

Art. 12. Probele susținute de concurenți în cadrul Olimpiadei sunt **probe individuale, obligatorii**, indiferent de regimul de studiu al limbii, atât pentru limba franceză, cât și pentru celelalte limbi romanice:

- a. **Proba A** (proba scrisă), susținută la etapele pe școală, locală, județeană/a sectoarelor municipiului București și națională - în cadrul căreia se evaluează competențele privind receptarea textului citit și producerea de mesaje scrise (adecvate funcțional și comunicativ);
- b. **Proba B** (proba orală), în cadrul căreia se evaluează competențele de receptare, de producere de mesaje orale și de interacțiune orală, susținută după cum urmează:
- numai la etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională de către elevii claselor a IX-a - XII-a/a XIII-a;
 - numai la etapa națională de către elevii claselor a VII-a și a VIII-a.

Art. 13. (1) La etapele premergătoare etapei județene/a sectoarelor municipiului București, responsabilitatea elaborării subiectelor și modalitatea de desfășurare a probelor Olimpiadei revine Comisiilor de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor de la nivelul școlii, localității, conform *Metodologiei-cadru*.

(2) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și la etapa națională, responsabilitatea elaborării subiectelor, pentru fiecare dintre limbile romanice, clasă și regim de studiu al limbii (normal, intensiv/bilingv), revine grupului de lucru al Comisiei centrale a olimpiadei aprobat de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, grup coordonat științific de reprezentantul CNEE/ inspectorul responsabil din MEN.

Art. 14. (1) În vederea realizării unei baze de itemi pentru etapa locală, în fiecare județ/municipiul București se constituie, pentru fiecare dintre limbile romanice, câte un grup de lucru format din cadre didactice de specialitate, coordonat de inspectorul școlar pentru limbi moderne, care va elabora itemi pentru **toate probele** concursului. Acest grup de lucru va formula cel puțin 1-2 variante pentru fiecare clasă și regim de studiu al limbii.

(2) Odată cu elaborarea subiectelor, grupurile de lucru vor elabora și baremele de evaluare și de notare.

Art.15. (1) Programă specifică de olimpiadă este programă școlară în vigoare, coroborată cu precizările oferite, pe niveluri (A1+, A2, A2+, B1, B1+, B2, B2+) de CECRL și cu Referențialul pentru CECRL. Toate subiectele propuse și selectate vor respecta cu strictețe precizările din documentele mai sus menționate.

(2) Subiectele pentru proba A sunt concepute pe clase, în funcție de regimul de studiu al limbii:

- ciclul gimnazial - clasele a VII-a și a VIII-a – cu regim de studiu normal, respectiv cu regim de studiu intensiv;

- ciclul liceal - clasele a IX-a – a XII-a/a XIII-a - cu regim de studiu normal, respectiv cu regim de studiu intensiv/bilingv.

(3) La etapa națională a Olimpiadei, subiectele de la proba A vor fi tratate pe foi de examen separate.

Art.16. Timpul de lucru este de:

a. **Proba A** – 120 minute (clasele a VII-a și a VIII-a) și 180 minute (clasele a IX-a – a XII-a/a XIII-a).

b. **Proba B** se desfășoară în două etape:

- i) proba de înțelegere a unui document audio în limba modernă studiată;
- ii) exprimarea orală, cuprinzând atât producerea de mesaje orale, cât și interacțiunea orală.

Particularitățile probei de înțelegere a documentului audio:

- documentul audio are o durată diferită în funcție de clasă:

- la clasa a VII-a documentul audio are aproximativ 1 minut și 30 de secunde;
 - la clasa a VIII-a documentul audio are aproximativ 2 minute;
 - la clasa a IX-a documentul audio are aproximativ 2 minute și 30 de secunde;
 - la clasa a X-a documentul audio are aproximativ 3 minute;
 - la clasa a XI-a documentul audio are aproximativ 3 minute și 30 de secunde;
 - la clasa a XII-a documentul audio are aproximativ 4 minute.
- proba de înțelegere orală decurge după cum urmează:
 - clasele a VII-a, a VIII-a
 - documentul audio este ascultat de două ori;
 - indiferent de regimul de studiu al limbii (normal/ intensiv), candidații au la dispoziție, înaintea primei ascultări a documentului audio, 4 minute pentru citirea itemilor;
 - între cele două ascultări, candidații au la dispoziție 3 minute pentru completarea răspunsurilor/alegerea variantelor de răspuns corecte;
 - după cea de-a doua ascultare a documentului audio, candidații mai au la dispoziție 4 minute pentru completarea, alegerea variantelor de răspuns și finalizarea acestora.
 - clasele a IX-a-a XII-a
 - documentul audio este ascultat de două ori;
 - indiferent de regimul de studiu al limbii (normal/ intensiv/bilingv), candidații au la dispoziție, înaintea primei ascultări a documentului audio, 5 minute pentru citirea itemilor;
 - între cele două ascultări, candidații au la dispoziție 4 minute pentru completarea răspunsurilor/alegerea variantelor de răspuns corecte;
 - după cea de-a doua ascultare a documentului audio, candidații mai au la dispoziție 5 minute pentru completarea, alegerea variantelor de răspuns și finalizarea acestora.

Particularitățile probei de producere de mesaje orale / interacțiunea orală:

- la clasele a VII-a, a VIII-a, timpul de reflecție premergător evaluării/ examinării este de 10 minute, iar evaluarea/examinarea producției/ interacțiunii orale este de 5 minute;
- la clasele a IX-a, a X-a, timpul de reflecție premergător evaluării/ examinării este de 10 minute, iar evaluarea/examinarea producției/ interacțiunii orale este de 10 minute;
- la clasele a XI-a, a XII-a, timpul de reflecție premergător evaluării/ examinării este de 15 minute, iar evaluarea/examinarea producției/ interacțiunii orale este de 15 minute.

Art.17. Structura subiectelor pentru proba A, precum și structura probei B sunt prezentate în Anexa la prezentul regulament.

Capitolul IV

Evaluarea și soluționarea contestațiilor

Art.18. (1) Organizarea și desfășurarea probelor de evaluare respectă prevederile din *Metodologia-cadru*.

(2) La niciuna dintre etapele olimpiadei, elevilor participanți nu le este permis să părăsească sala având asupra lor subiectele de la probele de concurs.

(3) Pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, *Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare* stabilește prin procedură specifică modalitatea de evaluare și de reevaluare a probei scrise.

Art. 19. (1) La toate etapele Olimpiadei, rezultatele probelor se apreciază cu **punctaje** cuprinse **între 0 și 100**.

(2) La toate etapele Olimpiadei, evaluarea se face cu respectarea baremului de evaluare și de notare.

(3) La toate etapele Olimpiadei, la proba A, profesorii evaluatori vor marca greșelile (de conținut, lexic și structuri gramaticale) prin sublinierea acestora pe lucrarea scrisă.

(4) La etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională ale Olimpiadei, la proba B, orală, rezultatul evaluării răspunsului concurentului constă într-un punctaj obținut ca medie aritmetică a punctajelor acordate de profesorii evaluatori.

(5) La etapele județeană/ a sectoarelor municipiului București și națională ale Olimpiadei, pentru clasele a IX-a – a XII-a/a XIII-a, punctajul final este calculat ca medie aritmetică a punctajelor obținute la fiecare probă (proba A și proba B), calculată cu două zecimale, fără rotunjire.

(6) La toate etapele Olimpiadei, rezultatele inițiale se comunică prin afișarea acestora, pentru fiecare secțiune și regim de studiu al limbii, pe clase, în ordine alfabetică.

Art. 20. (1) La toate etapele Olimpiadei, pentru fiecare secțiune/ fiecare limbă studiată și regim de studiu al limbii, fiecare lucrare scrisă va fi evaluată de către doi profesori evaluatori care **nu au elevi calificați la clasa respectivă**, rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

(2) La etapa națională a Olimpiadei, evaluarea lucrărilor de la proba A (proba scrisă) se va face, de regulă, pe subiecte, cu respectarea prevederilor din Metodologia-cadru.

Art. 21. (1) La toate etapele Olimpiadei, nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.), în absența elevului în cauză.

(2) La etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională ale Olimpiadei, rezultatele obținute de concurenți la proba B nu pot fi contestate.

(3) Nota obținută în urma reevaluării lucrării reprezintă nota finală.

Art. 22. (1) La toate etapele Olimpiadei, contestațiile se desfășoară în două etape:

a) Înainte de depunerea contestației, elevul poate solicita vizualizarea lucrării, în prezența unui membru al Comisiei, cu posibilitatea oferirii de explicații privind evaluarea lucrării, dar fără a i se elibera o copie a acesteia.

b) În situația în care elevul consideră că punctajul stabilit de comisie pentru lucrare nu este în concordanță cu baremul afișat, acesta poate depune contestație.

(2) Dreptul la contestație, precum și posibilitatea de a vizualiza lucrarea au ca obiect exclusiv propria lucrare/propriul rezultat.

(3) Elevul concurent nu poate contesta rezultatul unor terți și nu poate avea acces la lucrările acestora.

(4) Contestarea rezultatelor obținute se face prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziție de Comisia centrală a Olimpiadei, pe care îl vor semna atât acesta, cât și profesorul însoțitor al lotului.

Capitolul V Premierea

Art. 23. (1) La toate etapele Olimpiadei, ierarhia concurenților, în vederea premierii se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

(2) La etapele anterioare etapei naționale, modul de acordare a premiilor respectă prevederile din *Metodologia-cadru*.

(3) La etapa națională a Olimpiadei, la fiecare secțiune, pentru fiecare clasă și pentru fiecare regim de studiu al limbii, se acordă câte 3 premii (de regulă, un premiu I, un premiu II și un premiu III) și mențiuni (cel mult 15% din numărul participanților).

(4) La etapa națională a Olimpiadei, la fiecare secțiune, pentru fiecare dintre limbile romanice, în situația în care punctajele finale sunt egale, prin decizie motivată, Comisia Centrală aplică următoarele criterii de departajare, în vederea acordării unui singur premiu/clasă/regim de studiu al limbii:

- punctajul obținut pentru Subiectul III (clasele a VII-a - a XII-a/a XIII-a) la proba A (proba scrisă);

- punctajul obținut pentru Subiectul II (clasele a VII-a - a XII-a/a XIII-a) la proba A (proba scrisă);

- punctajul obținut pentru Subiectul I (clasele a VII-a - a XII-a/a XIII-a) la proba A (proba scrisă);

- punctajul obținut pentru înțelegerea documentului audio la proba B (proba orală) (clasele a VII-a - a XII-a/a XIII-a) ;

- punctajul obținut pentru producerea de mesaje orale/interacțiunea orală la proba B (proba orală) (clasele a VII-a - a XII-a/a XIII-a).

(5) La etapa națională a Olimpiadei, pentru fiecare dintre limbile romanice, la fiecare clasă, respectiv regim de studiu al limbii, premiile și mențiunile se acordă în ordinea descrescătoare a mediilor, respectându-se condiția obținerii unui punctaj de cel puțin **80** de puncte.

(6) La etapa națională a Olimpiadei, premiile și mențiunile se acordă de MEN și constau în diplome înregistrate și semnate de ministrul educației naționale însoțite de bani, conform cuantumului aprobat prin ordin al ministrului.

Art. 24. Pentru nivelul gimnazial, diplomele înregistrate MEN, aferente premiilor I, al II-lea și al III-lea sau mențiunilor obținute la etapa națională a Olimpiadei, vor preciza nivelul lingvistic menționat la art. 1 alin. (4) din prezentul regulament, în vederea recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute la olimpiada de limbi romanice (franceză, spaniolă, italiană) cu nota 10 a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, conform prevederilor legale în vigoare.

Art. 25. (1) Premiile speciale se acordă conform prevederilor din *Metodologia –cadru*.

(2) Premiile speciale pot fi în bani, cărți, obiecte de birotică și papetărie, excursii, tabere, atât în țară, cât și în străinătate etc. și sunt însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau alți sponsori.

(3) Premiile speciale pot fi acordate independent sau împreună cu premiile și mențiunile acordate de MEN.

Capitolul VI Dispoziții finale și tranzitorii

Art. 26. Toate informațiile privitoare la organizarea și desfășurarea Olimpiadei vor fi făcute publice numai de către președinții/președinții executivi/vicepreședinții comisiilor.

Art. 27. (1) Elevii participanți la etapa națională vor fi însoțiți, de regulă, de câte 1 profesor pentru un grup de 10 elevi.

(2) Profesorul delegat pentru a însoți lotul olimpic la etapa națională răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la/de la etapa națională a Olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia.

Art. 28. Cheltuielile aferente participării elevilor, profesorilor însoțitori și a profesorilor desemnați ca membri ai Comisiei centrale a Olimpiadei vor fi acoperite în conformitate cu legislația în vigoare.

Art. 29. La etapa națională a Olimpiadei, profesorii evaluatori pot selecta fragmente din lucrările elevilor, cu acordul scris al acestora, pentru a fi publicate în reviste de specialitate sau pentru postarea pe site-ul Olimpiadei.

Art. 30. (1) După stabilirea listei elevilor care participă la etapa națională, fiecare inspector școlar pentru limbi moderne va organiza, la nivelul inspectoratului școlar județean/al municipiului București, o întâlnire cu elevii calificați pentru etapa națională, cu profesorii însoțitori și cu părinții elevilor minori, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa națională.

(2) Elevii participanți la fiecare etapă a Olimpiadei se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, vizat pe anul școlar în curs (pentru elevii care un au împlinit 14 ani) sau actul de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți pentru verificarea identității concurenților.

(3) Elevii participanți la etapa națională a Olimpiadei vor avea asupra lor și avizul epidemiologic, eliberat cu cel mult 48 de ore înainte de prezentarea la competiție.

Art. 31. În cazul în care familia unui elev dorește să-l însoțească la etapa națională a Olimpiadei, inspectorul școlar pentru limbi moderne va solicita părinților o declarație pe propria răspundere, prin care aceștia iau la cunoștință programul olimpiadei și își asumă atât respectarea acestuia, cât și supravegherea elevului.

Art. 32. (1) Elevii participanți la etapa națională a olimpiadei au obligația de a respecta normele de comportament stabilite, suportând consecințele stipulate în *Metodologia-cadru*, în cazul comiterii de abateri.

(2) Indiferent de rolul în cadrul competiției, profesorii implicați în organizarea și desfășurarea etapelor Olimpiadei care vor încălca deontologia profesională vor fi sancționați conform prevederilor din *Metodologia-cadru*.

Art. 33. (1) Toți elevii participanți la etapa națională a Olimpiadei vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar județean gazdă.

(2) Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională din fiecare județ/municipiul București vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

**DIRECTOR GENERAL,
Mihaela Tania IRIMIA**

**DIRECTOR GENERAL,
Corina MARIN**

**INSPECTOR GENERAL,
Manuela-Delia ANGHEL**

**INSPECTOR GENERAL,
Rodica-Diana CHERCIU**