

**Clasa a IX-a – nivel A2+ - B1 Cadrul European Comun de Referință**

| <b>Competențe specifice</b>  | <b>Forme de prezentare a conținuturilor</b>   |
|--|---|
| Elevul este capabil să: <ol style="list-style-type: none"> <li>demonstreze înțelegerea sensului global și în detaliu a unui text prin completarea unui text lacunar</li> <li>construiască forme lexicale noi pornind de la cuvântul de bază</li> <li>traducă în limba română texte de lungime variabilă, în diverse registre, conform nivelului de competență</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Completarea unui text lacunar cu timpul verbal potrivit pentru fiecare spațiu indicat</li> <li>Utilizarea unui cuvânt dat la forma cerută de context</li> <li>Completarea unui text lacunar cu un cuvânt potrivit pentru fiecare spațiu indicat (alegere multiplă)</li> <li>Traducerea în limba română a unui text de lungime variabilă, în diverse registre, conform nivelului de competență</li> </ol> |

**Clasa a X-a – nivel B1 – B1+ Cadrul European Comun de Referință**

| <b>Competențe specifice</b>  | <b>Forme de prezentare a conținuturilor</b>   |
|--|---|
| Elevul este capabil să: <ol style="list-style-type: none"> <li>demonstreze înțelegerea sensului global și în detaliu a unui text prin completarea unui text lacunar</li> <li>construiască forme lexicale noi pornind de la cuvântul de bază</li> <li>traducă în limba română texte de lungime variabilă, în diverse registre, conform nivelului de competență</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Completarea unui text lacunar cu timpul verbal potrivit pentru fiecare spațiu indicat</li> <li>Utilizarea unui cuvânt dat la forma cerută de context</li> <li>Completarea unui text lacunar cu structuri lexicale/gramaticale potrivite pentru fiecare spațiu indicat (alegere multiplă)</li> <li>Traducerea în limba română a unui text de lungime variabilă, în diverse registre, conform nivelului de competență</li> </ol> |

**Clasa a XI-a – nivel B1+ - B2 Cadrul European Comun de Referință**

| <b>Competențe specifice</b>  | <b>Forme de prezentare a conținuturilor</b>   |
|--|---|
| Elevul este capabil să: <ol style="list-style-type: none"> <li>demonstreze înțelegerea sensului global și în detaliu a unui text prin completarea unui text lacunar</li> <li>construiască forme lexicale noi pornind de la cuvântul de bază</li> <li>traducă în limba română texte de lungime variabilă, în diverse registre, conform nivelului de competență</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Completarea unui text lacunar cu forma verbală potrivită pentru fiecare spațiu indicat</li> <li>Utilizarea unui cuvânt dat la forma cerută de context</li> <li>Selectarea variantei corecte a unui enunț tradus din limba română în limba engleză sau a unei structuri lexicale/gramaticale (alegere multiplă)</li> <li>Traducerea în limba română a unui text de lungime variabilă, în diverse registre, conform nivelului de competență</li> </ol> |

**Clasa a XII-a – nivel B2+ - C1 Cadrul Comun de Referință European**

| <b>Competențe specifice</b> | <b>Forme de prezentare a conținuturilor</b> |
|-----------------------------|---|
|-----------------------------|---|

Secțiunea A

Elevul este capabil să:

1. demonstreze înțelegerea sensului global și în detaliu a unui text prin completarea unui text lacunar
2. construiască forme lexicale noi pornind de la cuvântul de bază
3. traducă în limba română texte de lungime variabilă, în diverse registre, conform nivelului de competență

1. Completarea unui text lacunar cu forma verbală potrivită pentru fiecare spațiu indicat
2. Utilizarea unui cuvânt dat la forma cerută de context
3. Selectarea variantei corecte a unui enunț tradus din limba română în limba engleză sau a unei structuri lexicale/gramaticale (alegere multiplă)
4. Traducerea în limba română a unui text de lungime variabilă, în diverse registre, conform nivelului de competență

**Conținuturile recomandate** referitoare la temele abordate, elementele de construcție a comunicării și funcțiile comunicative ale limbii sunt cele din Programele școlare în vigoare.

**Descrierea probei/Sugestii metodologice**

| Structura probei pentru clasele IX-XII   | Tipuri de itemi obiectivi   | Sugestii metodologice  |
|--|---|--|
| Structura probei „Structuri lexicale și gramaticale” (Use of English) este prezentată în rubrica „Forme de prezentare a conținuturilor”. | <p>cls a IX-a</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Completare de text lacunar (verb cloze)</li> <li>2. Formare de cuvinte (word formation)</li> <li>3. Alegere multiplă (multiple choice)</li> <li>4. Traducere</li> </ol> <p>cls a X-a</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Completare de text lacunar (verb cloze)</li> <li>2. Formare de cuvinte (word formation)</li> <li>3. Alegere multiplă (multiple choice)</li> <li>4. Traducere</li> </ol> <p>cls a XI-a</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Completare de text lacunar (verb cloze)</li> <li>2. Formare de cuvinte (word formation)</li> <li>3. Alegere multiplă (multiple choice)</li> <li>4. Traducere</li> </ol> <p>cls a XII-a</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Completare de text lacunar (verb cloze)</li> <li>2. Formare de cuvinte (word formation)</li> <li>3. Alegere multiplă (multiple choice)</li> <li>4. Traducere</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înaintea completării unui text lacunar e bine ca elevii să-l citească în întregime pentru a-l înțelege. Apoi vor completa spațiile conform cerinței după ce au analizat ce structuri gramaticale sau lexicale sunt înainte și după spațiul de completat. Răspunsul trebuie să se potrivească atât contextului gramatical, cât și sensului global.</li> <li>• Se recomandă ca învățarea cuvintelor, a structurilor gramaticale, a cologațiilor și a expresiilor să se facă în context, prin expunere la texte autentice.</li> <li>• Se va acorda atenție corectitudinii și acurateții exprimării în limba română, redării adecvate a sensului textului din limba engleză.</li> </ul> |

