



Nr. 8780 / 21.09.2026

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
Prof. Sorin Gabriel ILIE

PLAN JUDEȚEAN DE COORDONARE ȘI MONITORIZARE A DESEGREGĂRII ȘCOLARE
AN ȘCOLAR 2026 - 2027

Prezentul document instituțional este întocmit pe baza rezultatelor *Raportului județean de monitorizare a segregării școlare - raport complet (monitorizare de bază)*, înregistrat la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman cu nr. 8779/21.09.2026 și are în vedere structura din Anexa 2.1 la OME nr. 7701/2024. Documentul prezentat, nu substituie *Planurile de desegregare elaborate și aprobate la nivelul unităților de învățământ cu scoruri de alertă*.

Secțiunea 1. Raportul de monitorizare și delimitarea situațiilor documentate

Criteriu	Rezultate documentate în raport	Interpretare pentru planificare
Etnie	0,00% unități cu scor de risc pentru clădiri, clase și ultimele două bănci.	Menținerea monitorizării; nu se atribuie cazuri de segregare pe acest criteriu.
Dizabilități	0,00% pentru cele trei forme de organizare.	Verificarea accesului și a repartizării fără a declara cazuri inexistente în sursă.
Statut socioeconomic familial	0,00% clădiri; 25,00% clase; 25,00% ultimele două bănci; 25,00% cel puțin două forme; 0,00% toate trei.	Prioritate de verificare: distribuția în clase și așezarea în bănci. Procentele se referă la unitățile incluse în raport, nu la întregul județ.
Performanță școlară	0,00% clase pregătitoare; 0,00% clase cu repetenți.	Monitorizare periodică, fără calificarea unor cazuri drept confirmate.
Rezidență	0,00% pentru mediile de rezidență raportate.	Se solicită datele și metodologia necesare interpretării pe criteriul rezidenței.



Sursa: „Rezultatele monitorizării segregării școlare – raport complet (monitorizare de bază), județ: TELEORMAN”, pp. 1–6. Raportul furnizat conține sinteze înregistrate la nivelul județului, cu intrări nominale; nu conține rapoarte complete de monitorizare extinsă pe structură.

Secțiunea 2. Scoruri de alertă – analiza cauzelor, obiective și măsuri

Conform modelului oficial, analiza cauzelor, scorul exact, forma și nivelul afectat trebuie înscrise separat pentru fiecare alertă, pe baza raportului complet al fiecărei structuri. În lipsa acestor date, tabelul de mai jos este o matrice județeană de acțiune; rubricile neconfirmate nu reprezintă constatări.

Criteriu	Formă	Nivel afectat	Scor	Cauze	Obiectiv	Măsuri
Statut socioeconomic familial	Repartizare în clase	De stabilit din raportul pe structură	De preluat din SIIIR; sinteză: 25% unități cu risc	De stabilit prin monitorizare extinsă: reguli de înscriere, distribuție și componență; fără prezumție de cauzalitate.	O1. Verificarea fiecărei alerte și corectarea eventualelor repartizări discriminatorii.	M1. Solicitarea rapoartelor complete; M2. analiza compoziției claselor și a regulilor de repartizare; M3. măsuri individualizate în planurile unităților.
Statut socioeconomic familial	Așezare în ultimele două bănci	De stabilit din raportul pe structură	De preluat din SIIIR; sinteză: 25% unități cu risc	De verificat: practici de așezare, accesibilitate și nevoi educaționale; ipoteze, nu fapte.	O2. Eliminarea practicilor de așezare segregatoare, dacă sunt confirmate.	M4. Observații la clasă și consultarea elevilor; M5. revizuirea procedurilor de așezare; M6. reverificare.
Toate criteriile monitorizate	Clădiri / clase / așezare, după caz	Toate nivelurile acoperite de monitorizare	Conform rapoartelor viitoare	Nu se atribuie cauze fără dovezi pe structură.	O3. Asigurarea monitorizării comparabile și a intervenției la apariția unor alerte.	M7. Verificarea completitudinii datelor și formarea responsabililor; M8. raportare și reevaluare.



Secțiunea 3. Monitorizare și evaluare

Valorile inițiale disponibile sunt procente ale județului, la unitățile cu risc, nu scoruri individuale și nici numere de cazuri confirmate. Țintele de proces de mai jos sunt propuse pentru coordonare; țintele de reducere a scorurilor se fixează după verificarea rapoartelor pe structură și validarea cauzelor.

Obiectiv	Măsur	Perioada	Responsabil	Indicatori de monitorizare	Valoare inițială → finală (țintă)	Resurse	Parteneriate / observații
O1	M1. Centralizarea alertelor și a rapoartelor de bază/extinse pentru fiecare structură vizată.	Sept.–oct. 2026	ISJ: inspector responsabil; directori; comisii din unități	Proporția structurilor cu alertă pentru care există dosar complet.	Necunoscută → 100% din structurile identificate cu alertă.	Timp de lucru; SIIIR; arhivă securizată.	Conform procedurilor legale; datele individuale nu se publică.
O1	M2. Verificarea repartizării în clase, a regulilor și a componenței; documentarea cauzelor.	Oct.–nov. 2026	Director; comisia unității; ISJ verifică	Fișe de verificare și analize de cauză întocmite.	Nedocumentat → 1 fișă pentru fiecare alertă de acest tip.	Personal și date agregate; fără buget cuantificat în raport.	Consiliul de administrație; reprezentanții părinților, după caz.
O1	M3. Adoptarea măsurilor proporționale în planul fiecărei unități și urmărirea aplicării.	Nov. 2026–iun. 2027	Director și CA al unității; ISJ monitorizează	Planuri aprobate; măsuri executate; scoruri reevaluate.	Nedocumentat → 100% planuri pentru structurile obligate; ținta scorurilor se stabilește individual.	Bugetul unității / finanțări aprobate, după necesități.	Fără mutări automate ale elevilor; consultare și nediscriminare.
O2	M4–M5. Observarea așezării și, dacă este necesar, modificarea procedurii la clasă.	Oct.–dec. 2026	Director; cadre didactice; consilier școlar	Observații consemnate; proceduri corectate; sesizări analizate.	Nedocumentat → 100% alerte analizate și măsuri motivate.	Timp de lucru; consiliere și materiale existente.	Protecția demnității și a datelor elevilor.
O2	M6. Reverificarea organizării claselor și așezării după intervenție.	Ian.–iun. 2027	Comisia unității; ISJ	Rapoarte de reverificare și comparație cu valorile inițiale.	Necunoscută → 1 reverificare/alertă și raport final.	Timp de lucru; instrumente de monitorizare.	Rezultatele se raportează pe structură, nu se extrapolează.
O3	M7–M8. Controlul calității datelor, sprijin metodologic și raport județean de progres.	Sept. 2026–aug. 2027	ISJ; directori; responsabili SIIIR	Rata de completare; raport intermediar și raport final.	Necunoscută → 100% verificări pentru structurile raportate; 2 sinteze.	Resurse instituționale; finanțări doar dacă sunt aprobate.	Raportare publică numai agregată; baza comparabilă se precizează.



Condiții de completare și aprobare

Înainte de aprobarea unor planuri individuale la nivelul unităților de învățământ sunt necesare:

1. raportul SIIIR de bază și extins al fiecărei structuri cu alertă;
2. scorurile și nivelurile afectate; documentarea cauzelor;
3. inventarul măsurilor existente;
4. valori inițiale individuale;
5. costuri aprobate;
6. persoane desemnate nominal prin act intern.
7. Raportul județean furnizat nu conține aceste elemente și nu permite stabilirea numărului de situații confirmate sau a progresului anterior.

Surse documentare:

- (1) Raportul „Rezultatele monitorizării segregării școlare – raport complet (monitorizare de bază), județ: TELEORMAN”.
- (2) OME nr. 7701/2024, anexa 2.1, „Plan de desegregare școlară (model)”, pp. 31–32 din Monitorul Oficial nr. 8 bis/9.I.2025.

Inspector școlar minorități naționale,
Prof. Gely NEAGU



Inspector școlar - rețea școlară, plan școlarizare
Prof. Adrian MĂRIOARA

