

**ANEXA 2 la Regulamentul privind organizarea și desfășurarea Concursului școlar interjudețean de geografie pentru clasele V-VII „Terra – de la poveste la realitate”, Ediția a VI-a**

## **PROGRAMA CONCURSULUI ȘCOLAR INTERJUDEȚEAN DE GEOGRAFIE „TERRA – DE LA POVESTE LA REALITATE”**

**An școlar 2017-2018**

### **CLASA a V-a – Terra – elemente de geografie fizică**

#### **Competențe generale**

1. Prezentarea realității geografice, utilizând mijloace și limbaje specifice
2. Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice
3. Studiarea spațiului geografic, realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare
4. Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educației permanente și pentru viața cotidiană

#### **Competențe specifice**

- 1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite
- 1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect
- 2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/teren
- 2.2. Relaționarea scării de proporție cu realitatea geografică
- 2.3. Citirea reprezentărilor grafice și cartografice simple
- 3.1. Descrierea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și tehnologii
- 3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică și fenomene din domeniul științe și tehnologii
- 3.3. Descrierea diversității naturale a realității geografice realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare
- 4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare
- 4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii
- 4.3. Aplicarea cunoștințelor și a abilităților dobândite în contexte noi/situații reale de viață

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a V-a, aprobată prin OMEN 3393/28.02.2017**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia. Ele sunt repartizate astfel:

#### **Etapa pe școală (ianuarie 2018):**

- **Terra – o planetă a Universului** : Universul și Sistemul Solar – aspecte generale; Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni).
- **Terra – o planetă în mișcare** : Globul geografic și harta. Coordonate geografice; Mișcările Pământului și consecințele lor; Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne).
- **Terra – o planetă în transformare. Geosfererele Terrei. Litosfera:** Caracteristici generale și importanță; Structura internă a Terrei; Relieful: continente și bazine oceanice; forme majore de relief ; Vulcanii și cutremurele.

#### **Etapa locală (februarie/martie 2018):**

- **Terra – o planetă a Universului** : Universul și Sistemul Solar – aspecte generale; Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni).
- **Terra – o planetă în mișcare** : Globul geografic și harta. Coordonate geografice; Mișcările Pământului și consecințele lor; Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne).



- **Terra – o planetă în transformare. Geosfererele Terrei. Litosfera:** Caracteristici generale și importanță; Structura internă a Terrei; Relieful: continente și bazine oceanice; forme majore de relief ; Vulcanii și cutremurele.
- **Atmosfera:Caracteristici generale și importanță:** Elemente și fenomene meteorologice; Vremea și clima; Zonele climatice ale Terrei. Influența climei asupra geosferelor.

#### **Etapa județeană (aprilie 2018):**

- **Terra – o planetă a Universului :** Universul și Sistemul Solar – aspecte generale; Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni).
- **Terra – o planetă în mișcare:** Globul geografic și harta. Coordonate geografice; Mișcările Pământului și consecințele lor;Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne).
- **Terra – o planetă în transformare. Geosfererele Terrei. Litosfera:** Caracteristici generale și importanță; Structura internă a Terrei; Relieful: continente și bazine oceanice; forme majore de relief ; Vulcanii și cutremurele.
- **Atmosfera:Caracteristici generale și importanță:** Elemente și fenomene meteorologice; Vremea și clima; Zonele climatice ale Terrei. Influența climei asupra geosferelor.
- **Hidrosfera:Caracteristici generale și importanță;** Oceanul Planetar – componente și localizare. Dinamica apelor oceanice.

#### **Etapa interjudețeană (mai 2018):**

- **Terra – o planetă a Universului:** Universul și Sistemul Solar – aspecte generale; Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni);
- **Terra – o planetă în mișcare:** Globul geografic și harta. Coordonate geografice; Mișcările Pământului și consecințele lor;Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne);
- **Terra – o planetă în transformare. Geosfererele Terrei. Litosfera:** Caracteristici generale și importanță; Structura internă a Terrei; Relieful: continente și bazine oceanice; forme majore de relief ; Vulcanii și cutremurele.
- **Atmosfera: Caracteristici generale și importanță:** Elemente și fenomene meteorologice; Vremea și clima; Zonele climatice ale Terrei. Influența climei asupra geosferelor.
- **Hidrosfera:Caracteristici generale și importanță;** Oceanul Planetar – componente și localizare. Dinamica apelor oceanice; Apele continentale; Ghețarii.
- **Biosfera și solurile:** Caracteristici generale și importanță;Plantele și animalele – repartiția lor geografică.

### **CLASA a VI-a – Geografia Europei**

#### **Competențe specifice:**

- 1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite
- 1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază
- 1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi
- 1.4. Elaborarea unui text coerent utilizând termeni geografici
  - 2.1. Identificarea denumirilor și termenilor din geografia Europei în limbi străine
  - 2.2. Citirea corectă a denumirilor și a termenilor geografici din limbile străine europene
- 3.1. Transferarea elementelor din matematică și științe pentru explicarea realității geografice europene
- 3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor naturale și umane specifice geografiei Europei
- 3.3. Prezentarea structurată a componentelor geografice ale Europei, ale regiunilor și ale țărilor sale
- 3.4. Analiza comparativă a elementelor din realitatea geografică europeană după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri
- 3.5. Utilizarea operațiilor și noțiunilor matematice la nivel elementar



- 3.6. Identificarea influențelor tehnologiilor asupra caracteristicilor geografice ale mediului european
- 4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe un suport cartografic
- 4.2. Citirea hărții și utilizarea corectă a semnelor convenționale
- 4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice ale Europei
- 4.4. Utilizarea reprezentărilor grafice simple pentru ilustrarea elementelor de geografie a Europei
- 4.5. Utilizarea sistemului de coordonate geografice în localizarea elementelor și fenomenelor pe continentul european
- 6.1. Explicarea importanței mediului geografic european pentru om și societatea continentului nostru
- 6.2. Explicarea diversității naturale, umane și culturale a Europei realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare
- 7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate
- 7.4. Prelucrarea informației: completarea unui tabel cu date extrase din alte surse, analizarea datelor din tabele, interpretarea unei diagrame simple etc.
- 7.5. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative, cronologice și teritoriale
- 7.6. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat
- 7.7. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente, fenomene și procese ale mediului geografic
- 7.8. Analizarea elementelor din realitatea europeană observată (direct sau indirect)
- 8.1. Identificarea soluțiilor de protecție a mediului geografic european

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa școlară pentru clasa a VI-a, aprobată prin OMECI 5097/2009**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

#### **Etapa pe școală (ianuarie 2018):**

- Europa. Poziția geografică, limitele, țărmurile, întinderea
- Relief – caracteristici generale, unități majore
- Climă
- Ape
- Vegetație, faună, soluri
- Populația
- Așezări umane
- Harta politică
- Resurse naturale
- Activități economice (agricultură, industrie, transporturi, turism)
- Diferențieri geografice regionale. Uniunea Europeană

#### **Etapa locală (februarie/martie 2018):**

- Europa. Poziția geografică, limitele, țărmurile, întinderea
- Relief – caracteristici generale, unități majore
- Climă
- Ape
- Vegetație, faună, soluri
- Populația
- Așezări umane
- Harta politică
- Resurse naturale
- Activități economice (agricultură, industrie, transporturi, turism)
- Diferențieri geografice regionale. Uniunea Europeană
- Europa Centrală. Specificul geografic și statele:
- Germania

- Ungaria
- România
- Republica Moldova

#### **Etapa județeană (aprilie 2018):**

- Europa. Poziția geografică, limitele, țărmurile, întinderea
- Relief – caracteristici generale, unități majore
- Climă
- Ape
- Vegetație, faună, soluri
- Populația
- Așezări umane
- Harta politică
- Resurse naturale
- Activități economice (agricultură, industrie, transporturi, turism)
- Diferențieri geografice regionale. Uniunea Europeană
- Europa Centrală. Specificul geografic și statele:
  - Germania
  - Ungaria
  - România
  - Republica Moldova
- Europa de Sud (Mediteraneană). Specificul geografic și statele:
  - Italia
  - Spania
  - Portugalia
  - Grecia

#### **Etapa interjudețeană (mai 2018):**

- Europa. Poziția geografică, limitele, țărmurile, întinderea
- Relief – caracteristici generale, unități majore
- Climă
- Ape
- Vegetație, faună, soluri
- Populația
- Așezări umane
- Harta politică
- Resurse naturale
- Activități economice (agricultură, industrie, transporturi, turism)
- Diferențieri geografice regionale. Uniunea Europeană
- Europa Centrală. Specificul geografic și statele:
  - Germania
  - Ungaria
  - România
  - Republica Moldova
- Europa de Sud (Mediteraneană). Specificul geografic și statele:
  - Italia
  - Spania
  - Portugalia
  - Grecia
- Europa de Est. Specificul geografic. Rusia
- Europa de Vest (Atlantică). Specificul geografic și statele:
  - Franța
  - Regatul Unit



## CLASA a VII-a – Geografia continentelor extraeuropene

### Competențe specifice:

- 1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite
- 1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază
- 1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi
- 1.4. Construirea unui text coerent utilizând termeni geografici
- 3.1. Transferarea elementelor din matematică și științe pentru explicarea realității geografice a continentelor extraeuropene
- 3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice geografiei continentelor extraeuropene
- 3.3. Prezentarea structurată a componentelor geografice ale continentelor extraeuropene, a regiunilor și țărilor acestora
- 3.4. Analiza comparativă a elementelor din realitatea geografică extraeuropeană după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri
- 3.5. Utilizarea operațiilor și noțiunilor matematice la nivel elementar
- 3.6. Identificarea influențelor tehnologiilor asupra caracteristicilor geografice ale continentelor și țărilor extraeuropene
- 4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe hărți ale continentelor extraeuropene
- 4.2. Citirea hărții și utilizarea semnelor convenționale
- 4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice ale continentelor extraeuropene
- 4.4. Utilizarea reprezentărilor grafice simple pentru ilustrarea elementelor de geografie a continentelor extraeuropene
- 4.5. Utilizarea sistemului de coordonate geografice în localizarea elementelor și fenomenelor pe continentele extraeuropene
- 6.1. Explicarea importanței mediului geografic din continentele extraeuropene pentru om și societate
- 6.2. Explicarea diversității naturale, umane și culturale a continentelor extraeuropene realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare
- 7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate
- 7.4. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative, cronologice și teritoriale
- 7.5. Caracterizarea unor elemente, fenomene și procese după un algoritm dat
- 7.6. Explicarea unor elemente, fenomene și procese observate (direct sau indirect)
- 7.7. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente, fenomene și procese ale mediului geografic
- 7.8. Analizarea unor elemente din realitatea continentelor și țărilor extraeuropene observată (direct sau indirect)
- 8.1. Identificarea unor soluții de protecție a mediului geografic extraeuropean

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa școlară pentru clasa a VII-a, aprobată prin OMECI 5097/2009**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

### Etapa pe școală (ianuarie 2018):

- Asia – poziția geografică, limitele, întinderea
- Relief
- Climă
- Ape
- Vegetație, faună, soluri
- Populație și așezări umane
- Harta politică
- Resursele naturale și economie

- Asia de Vest și Sud-Vest (Orientul Apropiat și Mijlociu) : elemente specifice
- Statele: Israel și Turcia

#### **Etapa locală (februarie/martie 2018):**

- Asia – poziția geografică, limitele, întinderea
- Relief
- Climă
- Ape
- Vegetație, faună, soluri
- Populație și așezări umane
- Harta politică
- Resursele naturale și economie
- Asia de Vest și Sud-Vest (Orientul Apropiat și Mijlociu) : elemente specifice
- Statele: Israel și Turcia
- Asia de Sud – caracteristici
- India
- Asia de Est și de Sud-Est – caracteristici generale
- China
- Japonia

#### **Etapa județeană (aprilie 2018):**

- Asia – poziția geografică, limitele, întinderea
- Relief
- Climă
- Ape
- Vegetație, faună, soluri
- Populație și așezări umane
- Harta politică
- Resursele naturale și economie
- Asia de Vest și Sud-Vest (Orientul Apropiat și Mijlociu) : elemente specifice
- Statele: Israel și Turcia
- Asia de Sud – caracteristici
- India
- Asia de Est și de Sud-Est – caracteristici generale
- China
- Japonia
- Africa. Poziție geografică, limite și întindere
- Caracteristici fizico-geografice (relief, climă, ape, vegetație, faună)
- Populație. Așezări umane
- Resurse naturale. Economia

#### **Etapa interjudețeană (mai 2018):**

- Asia – poziția geografică, limitele, întinderea
- Relief
- Climă
- Ape
- Vegetație, faună, soluri
- Populație și așezări umane
- Harta politică
- Resursele naturale și economie
- Asia de Vest și Sud-Vest (Orientul Apropiat și Mijlociu) : elemente specifice
- Statele: Israel și Turcia
- Asia de Sud – caracteristici
- India



- Asia de Est și de Sud-Est – caracteristici generale
- China
- Japonia
- Africa. Poziție geografică, limite și întindere
- Caracteristici fizico-geografice (relief, climă, ape, vegetație, faună)
- Populație. Așezări umane
- Resurse naturale. Economia
- America. Poziție geografică, limite și întindere
- Caracteristici fizico-geografice (relief, climă, ape, vegetație, faună)
- Populație și așezările umane
- Harta politică
- Resursele naturale. Economia

Aprobat,  
Inspector școlar general,  
Prof. Sorin ION



Elaborat,  
Inspector școlar,  
Prof. Cătălina Homeghiu

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "C. Homeghiu", written over a faint circular stamp.

Avizat,  
Inspector școlar,  
Prof. Marian Curculescu

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "M. Curculescu", written over a faint circular stamp.