

LISTĂ RED APROBATE/RESPINSE ÎN SEȘIUNEA DE EVALUARE AUGUST 2023

Nr. crt.	Nume și prenume autor/autori	Unitatea de învățământ	Denumirea RED	Nivelul de învățământ	Disciplina/aria curriculară/domeniul	Rezultatul evaluării (aprobat/respins)	Motivul respingerii, acolo unde este cazul
1.	Melinte Violeta	GPP „Ion Creangă” Alexandria, structură GPP nr. 10	„Călătorie în lumea poveștilor”	Preșcolar	DLC/DOS	Respins	Lipsă link către resursa propusă;
2.	Stănciugel Loredana	Școala Gimnazială „Vasile Racottă” Ștorobăneasa, structură GPN	Proiect didactic „Primăvara-i minunată”	Preșcolar	DLC/DOS	Respins	Neconcordanță între declarație și Fișa descriptivă; Există greșeli de tehnoredactare;
3.	Jurubiță Daniela Aurelia	GPP nr. 7, Alexandria	„Povești și personaje”	Preșcolar	DLC	Aprobat	
4.	Jurubiță Daniela Aurelia	GPP nr. 7, Alexandria	„Câte silabe are cuvântul”	Preșcolar	DLC	Aprobat	
5.	Brusaru Violeta Mariana	GPP nr. 4, Alexandria	„Ce știi despre anotimpuri?”	Preșcolar	Interdisciplinar	Aprobat	
6.	Brusaru Violeta Mariana	GPP nr. 4, Alexandria	„Fata babei și fata moșneagului”	Preșcolar	DLC/DOS	Respins	Conținutul științific nu este adecvat nivelului de dezvoltare specific vârstei căreia i se adresează; Nu stimulează gândirea

							critică și creativitatea copiilor de grupă mare.
7.	Căciuliță Florentina Daniela	GPP nr. 4, Alexandria, structură GPP nr. 8	„Sortează responsabil”	Preșcolar	DȘ	Aprobat	
8.	Căciuliță Florentina Daniela	GPP nr. 4, Alexandria, structură GPP nr. 8	„Uite, iarna a sosit!”	Preșcolar	DȘ	Aprobat	
9.	Calotă Mirela Ionela	GPP nr. 4, Alexandria, structură GPP nr. 8	„Cu iarna ne jucăm”	Preșcolar	DEC/DOS	Aprobat	
10.	Calotă Mirela Ionela	GPP nr. 4, Alexandria, structură GPP nr. 8	„Emoții și sentimente”	Preșcolar	DOS	Respins	Link-ul nu permite acces, resursă privată
11.	Mariș Iuliana	Școala Gimnazială Sfîntești, structură GPN Sfîntești	Proiect didactic „Micii actori”	Preșcolar	ADP+ALA+AD E+ALA	Aprobat	
12.	Beșcu Monica Mihaela/ Dimancea Florentina	GPP „Ion Creangă”, Alexandria Școala Gimnazială nr. 1, Orbeasca	Proiect didactic „Animale din pădure”	Preșcolar	ADP+ALA+AD E+ALA	Aprobat	
13.	Dumitrașcu Gheorghîța Tania/Neda Florentina	GPP „Ion Creangă” Alexandria	„Călătorie în lumea poveștilor”	Preșcolar	DLC/DEC	Aprobat	
14.	Gurlui Mihaela	GPP „Ion Creangă”	„În lumea insectelor”	Preșcolar	DLC/DOS	Aprobat	

		Alexandria					
15.	Iordan Ionela/Ghenu Dorina/Matei Florinela/Lale Adriana/Grosu Sorin	GPP „Ion Creangă” Alexandria, structură GPP nr. 10, GPP nr. 4, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, Alexandria, Palatul copiilor, Alexandria	„Anotimpurile prin ochi de copil”	Preșcolar	DLC/DOS	Respins	Lipsă resursă propusă pe CD (blank)
16.	Bratu Petruța Liliana	GPP nr. 6, Alexandria	Proiect didactic „Călătorie în împărăția adâncurilor”	Preșcolar	ADP+ALA+ ADE+ALA	Aprobat	
17.	Gurlui Mihaela/Melinte Violeta	GPP „Ion Creangă”, Alexandria	„Alege și grupează corespunzător”	Preșcolar	DȘ	Aprobat	
18.	Măldăianu Ana Maria/Găvănescu Gina Angelica	GPP nr. 7, Alexandria	„Călătorie în lumea semnelor”	Preșcolar	Opțional la nivelul mai multor arii curriculare	Aprobat	
19.	Balaur Izabela Margareta	Școala Gimnazială Mavrodin, structură GPN Mavrodin	Proiect didactic „Bogațiile toamnei”	Preșcolar	ADP+ALA+AD E+ALA	Respins	Nu respectă recomandările Curriculumului pentru educație timpurie; Există greșeli de tehnoredactare.
20.	Melinte Violeta/Gurlui Mihaela	GPP „Ion Creangă”, Alexandria	„Găsește umbra animalelor”	Preșcolar	DȘ	Respins	Nu respectă recomandările Curriculumului pentru educație timpurie;

							Fișa de lucru nu facilitează educația incluzivă.
21.	Melinte Violeta/Gurlui Mihaela	GPP „Ion Creangă”, Alexandria	„Culori”	Preșcolar	DȘ	Respins	Neconcordanță între resursă, conținut și domeniu; Fișa de lucru nu facilitează educația incluzivă
22.	Stancu Paula Liliana	GPP „Ion Creangă”, Alexandria, structură GPP nr. 10	Fișă de lucru „Silaba/ Sunetul”	Preșcolar	DLC	Respins	CD gol, lipsă material
23.	Ciupercă Flaviana	GPP nr. 4, Alexandria, structură GPP nr. 8	„Sunetul și litera „O”	Preșcolar	DLC	Aprobat	
24.	Ciupercă Flaviana	GPP nr. 4, Alexandria, structură GPP nr. 8	„Animale domestice”	Preșcolar	DȘ	Respins	Neconcordanță între resursă, conținut și domeniu; Fișa de lucru nu facilitează educația incluzivă
25.	Mone Mirela	GPP nr. 4, Alexandria	„Ce este și ce formă are?”	Preșcolar	DȘ	Aprobat	
26.	Mone Mirela	GPP nr. 4, Alexandria	„Să recapitulăm numărul și cifra 5”	Preșcolar	DȘ	Aprobat	
27.	Paraschiv Simona Ileana	GPP „Ion Creangă”, Alexandria	Proiect de activitate „Prietenii lui Mickey Mouse”	Preșcolar	ADP+ALA+AD E+ALA	Aprobat	

28.	Olteanu Alina/Gheorghe Livia	GPP nr. 4, Alexandria, structură GPP nr. 8	„Turțița fermecată”	Preșcolar	DLC	Aprobat	
29.	Beșcu Monica/Stoica Daniela/Grigore Eliza/Vasile Răzvan/Caval Marcela	GPP „Ion Creangă”, Alexandria, structură GPP nr. 10, CN „Unirea” Turnu Măgurele, Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Alexandria	„Jocul Cusisu”	Preșcolar/Primar	DLC	Aprobat	
30.	Grigore Eliza/Stoica Daniela/Caval Marcela	GPP „Ion Creangă”, Alexandria, structură GPP nr. 10	„Atelierul lui Ovi”	Preșcolar	DȘ/DEC	Respins	Nu corespunde cerințelor din procedură.
31.	Sfîrcă Mădălina	GPP nr. 6, Alexandria	Planificare calendaristică anuală	Preșcolar	DȘ/DEC/DLC/DOS/DPM	Respins	Nu stimulează gândirea critică a preșcolariilor; Nu valorifică elementele utilizate într-o formă inedită, inovativă.
32.	Voicu Popescu Corina	Scoala Gimnaziala „Mihai Eminescu” Alexandria	Scratch - Ordinea efectuării operațiilor	Clasa a IV-a	Matematică	Respins	-Valorificarea experienței de viață a elevilor -Stimularea gândirii critice, a creativității elevilor - Facilitarea relaționării cu alte domenii ale cunoașterii, deschiderea

							spre inter- și transdisciplinaritate -Valorificarea unor elemente anterior utilizate/cunoscute într-o formă nouă, inedită
33.	Voicu Popescu Corina	Școala „Gimnaziala Mihai Eminescu” Alexandria	Adunarea și scăderea numerelor naturale 0-10 fișa de lucru	Clasa pregătitoare	Matematică	Respins	- Prezentarea unei teme de actualitate și a unor aspecte semnificative din perspectiva disciplinei de studiu -Valorificarea experienței de viață a elevilor - Stimularea gândirii critice, a creativității elevilor - Facilitarea relaționării cu alte domenii ale cunoașterii, deschiderea spre inter- și transdisciplinaritate - Valorificarea unor elemente anterior utilizate/cunoscute într-o formă nouă, inedită
34.	Achim Paula	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”	Fii magicianul operațiilor matematice!	Clasa a II-a	Matematică și explorarea mediului	Aprobat	
35.	Popescu Diana	Școala Gimnazială	Scratch-Scrierea corectă a „sa” și „s-	Clasa a IV-a	Limba română	Respins	- Valorificarea recomandărilor

		Buzescu	a”				metodologice existente în programa școlară referitoare la strategiile didactice care contribuie predominant la realizarea competențelor - Prezentarea unei teme de actualitate și a unor aspecte semnificative din perspectiva disciplinei de studiu a unor aspecte semnificative din perspectiva disciplinei de studiu - Facilitarea educației incluzive - Valorificarea experienței de viață a elevilor
36.	Brînzan Florica	Școala Gimnazială Nr.1 Dobrotești	Sunetul și literele z și Z	Clasa pregătitoare	Comunicare în limba română	Respins	Lipsește link-ul către resursa evaluată
37.	Chirescu Loredana	Școala Gimnazială Nr.1 Mărzănești	„Bunica”	Clasa a IV-a	Limba și literatura română	Respins	- Valorificarea recomandărilor metodologice existente în programa școlară referitoare la strategiile didactice care contribuie predominant la realizarea competențelor - Corectitudinea științifică a conținutului resursei

							- Stimularea gândirii critice, a creativității elevilor
38.	Rădiță Cristina Daniela	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Roșiori de vede	Delta Dunării - suport intuitiv pentru lecția textul informativ	Clasa a III-a	Limba si literatura română	Respins	<ul style="list-style-type: none"> - Valorificarea experienței de viață a elevilor - Facilitarea învățării active și interactive care pot contribui la creșterea motivației, interesului și implicării elevilor în propria învățare - Ușurința citirii, urmării și înțelegerii conținutului resursei (având în vedere, densitatea informațiilor, text scris, mesaj în format audio, ritmul de prezentare, timpul de redare pe secvență) - Claritatea și coerența prezentării - Stimularea gândirii critice, a creativității elevilor - Facilitarea relaționării cu alte domenii ale cunoașterii, deschiderea spre inter- și transdisciplinaritate - Valorificarea unor elemente anterior utilizate/cunoscute într-o formă nouă,

							inedită
39.	Rădiță Cristina Daniela	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Roșiori de vede	Proiect didactic- educație civică- „Acasă”	Clasa a III-a	Educație civică	Respins	<ul style="list-style-type: none"> - Corectitudinea tehnoredactării - Claritatea și coerența prezentării - Valorificarea unor elemente anterior utilizate/cunoscute într-o formă nouă, inedită - Susținerea unei învățări atractive cu rol de optimizare a învățării prin modul de proiectare propus de resursă (de exemplu: durata fiecărei secvențe, durata resursei, dimensiunea și fontul textului, imagini - - număr, tip, claritate, adecvare la conținut -, culori, material audio, unitatea stilistică)
40.	Mirancea Georgiana	Scoala Gimnazială Nr.1 Mârzănești	Repetăm înmulțirea jucându-ne	Clasa a II-a	Matematică și explorarea mediului	Respins	<ul style="list-style-type: none"> - Valorificarea experienței de viață a elevilor - Stimularea gândirii critice, a creativității elevilor - Facilitarea relaționării cu alte domenii ale cunoașterii, deschiderea spre inter-și transdisciplinaritate

							- Valorificarea unor elemente anterior utilizate/cunoscute într-o formă nouă, inedită
41.	Scarlat Liliana Cristina	Școala Gimnazială Mihai Eminescu Roșiorii de Vede	Fișă de evaluare- Matematică și explorarea mediului	Clasa I	Matematică și explorarea mediului	Respins	- Valorificarea recomandărilor metodologice existente în programa școlară referitoare la strategiile didactice care contribuie predominant la realizarea competențelor - Prezentarea unei teme de actualitate și a unor aspecte semnificative din perspectiva disciplinei de studiu - Facilitarea educației incluzive - Valorificarea experienței de viață a elevilor - Claritatea și coerența prezentării
42.	Vîrtopeanu Elisabeta Ștefania	Școala Gimnazială Al. Colfescu	Povestea iepurașului de Paște	Clasa I	Comunicare în limba română	Aprobat	
43.	Veneticu Florentina	Școala Gimnazială Vitănești	Scăderea numerelor naturale 0-10	Clasa pregătitoare	Matematică și explorarea mediului	Respins	Nu se deschide link-ul.
44.	Veneticu Florentina	Școala Gimnazială Vitănești	Grupul de ltere Ci/ci	Clasa pregătitoare	Comunicare în limba română	Respins	Nu se deschide link-ul.

45.	Mirancea Georgiana	Școala Gimnazială Nr.1 Mârzănești	Dacii și romanii	Clasa a IV-a	Istorie	Aprobat	
46.	Chirescu Loredana	Școala Gimnazială Nr.1 Mârzănești	Puf, Viviana și ortogramele	Clasa a IV-a	Limba și literatura română	Respins	Link-ul resursei nu corespunde cu titlul.
47.	Mihai Ștefania Monica	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”	Sunetul și litera „E”- Joc digital	Clasa pregătitoare	Comunicare în limba română	Respins	-Stimularea gândirii critice, a creativității elevilor - Valorificarea unor elemente anterior utilizate/cunoscute într-o formă nouă, inedită -Susținerea unei învățări atractive cu rol de optimizare a învățării prin modul de proiectare propus de resursă (de exemplu: durata fiecărei secvențe, durata resursei, dimensiunea și fontul textului, imaginii-număr,tip, claritate, adecvare la conținut,culori, material audio, unitatea stilistică)
48.	Mihai Ștefania Monica	Școala Gimnazială „Ștefan cel	Adunarea cu trei termeni 0-10	Clasa Pregătitoare/ clasa I	Matematică și explorarea mediului	Respins	Nu se deschide link-ul.

		Mare”					
49.	Mihai Ștefania Monica	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”	Adunarea și scăderea nr.naturale 0-100 cu trecere peste ordin	Clasa I	Matematică și explorarea mediului	Respins	Nu se deschide link-ul.
50.	Popescu Diana	Școala Gimnazială Buzescu	Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde și pătrate	Clasa a IV-a	Matematică	Respins	-Valorificarea experienței de viață a elevilor -Stimularea gândirii critice, a creativității elevilor -Facilitarea relaționării cu alte domenii ale cunoașterii, deschiderea spre inter- și transdisciplinaritate -Valorificarea unor elemente anterior utilizate/cunoscute într-o formă nouă, inedită
51.	Dincă Nicoleta	Scoala Gimnazială Sfințești „Eftimie Croitoru”	Proiect didactic	Cls II, III, IV	Comunicare în limba română, Științe, Matematică	Respins	Nu are link de prezentare.
52.	Găină Pălăguța/Neicu Diana Oana	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”	Proiect didactic termenul necunoscut- probleme	Clasa I	Matematică și explorarea mediului	Respins	-Ușurința citirii, urmăririi și înțelegerii conținutului resursei (având în vedere, densitatea informațiilor, text scris, mesaj în format audio, ritmul de prezentare, timpul de redare pe secvență)

							-Claritatea și coerența prezentării -Stimularea gândirii critice, a creativității elevilor
53.	Groseanu- Lungu Gina	Școala Gimnazială Mihai Eminescu Alexandria	Pronumele și adjectivul pronominal - Test de evaluare, clasa a VII-a	Gimnazial	Limba și literatura română	Aprobat	
54.	Gheorghe-Mitrea Ligia Nicoleta	Școala Gimnazială Nr.7 Alexandria	Subiect și barem pentru Olimpiada națională de limba și literatura română - etapa județeană- clasa a VI-a	Gimnazial	Limba și literatura română	Respins	Nu există link în fișa descriptivă, care să poată fi accesat.
55.	Dragnea Adrian Cătălin	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny,, Roșiori de Vede	Olimpiada națională de limba și literatura română – propunere subiect și barem - etapa județeană- clasa a XII, secțiunea A	Liceal	Limba și literatura română	Respins	Nu există link în fișa descriptivă, care să conducă la resursa indicată.
56.	Marin Gabriela Silvia	Liceul Teoretic A. Ghica Alexandria	Evaluare finală - clasa a X-a	Liceal	Limba și literatura română	Respins	Materialele nu se regăsesc pe suport electronic. Nu există link în fișa descriptivă.
57.	Urlan Cozina Cristina	Liceul Teoretic A. Ghica Alexandria	Docere ludendo-Strategii ludice în procesul de predare/învățare-Proiectul didactic-Revista școlară- clasa a XI-a	Liceal	Limba latină	Respins	Resursa nu se regăsește pe link-ul indicat.
58.	Mitran Elena	Colegiul	Future Time in	Liceal	Limba engleză	Aprobat	

	Adriana	Național Pedagogic „Mircea Scarlat”, Alexandria	English – Revision Activity (fișă de lucru)				
59.	Petrescu Camelia Liliana	Școala Gimnazială „Alexandru Depărățeanu”, Roșiorii de Vede	The animal song – fișă de lucru	Primar	Limba engleză	Aprobat	
60.	Petrescu Camelia Liliana	Școala Gimnazială „Alexandru Depărățeanu”, Roșiorii de Vede	Past Simple vs Past Continuous (joc didactic)	Gimnazial	Limba engleză	Aprobat	
61.	Antonescu Tatiana Adi	Școala Gimnazială Nr. 7 Alexandria	Writing a limerick	Gimnazial	Limba engleză	Aprobat	
62.	Gusă Emanuela Georgiana	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Alexandria	Present Tense Simple	Gimnazial	Limba engleză	Aprobat	
63.	Gusă Emanuela Georgiana	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Alexandria	London Sightseeing	Gimnazial	Limba engleză	Aprobat	
64.	Gusă Emanuela Georgiana	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Alexandria	Food (plan de lecție)	Gimnazial	Limba engleză	Aprobat	

65.	Gusă Emanuela Georgiana	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Alexandria	In the jungle (joc didactic)	Primar	Limba engleză	Aprobat	
66.	Gusă Emanuela Georgiana	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Alexandria	Test Paper - Conditionals	Gimnazial	Limba engleză	Aprobat	
67.	Dragomir Simona Constanța	Liceul Teoretic „Constantin Noica” Alexandria	Ready to check-in	Liceal	Limba engleză	Respins	
68.	Teodorescu Mădălina	Liceul Teoretic „Constantin Noica” Alexandria	Harry Potter – wizard dual	Liceal	Limba engleză	Respins	Codul QR al activității nu permite accesul la document.
69.	Cristea Narcisa Manuela	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Alexandria	Le Passé Composé- Quiz Aplicația Wordwall	Gimnazial	Limba franceză	Aprobat	
70.	Orișă Florentina-Paula	Școala Gimnazială nr.4, Turnu Măgurele	Fișă de lucru remediere/CES "Frații ordinare. Procente"	Gimnazial	Matematică	Aprobat	
71.	Petcu Daniela Ioana	Colegiul Național Pedagogic ”Mircea Scarlat”, Alexandria	Lección interactivă : "Funcția de gradul al-2-lea. Recapitulare"	Liceal	Matematică	Aprobat	
72.	Rotaru Carmen	Școala Gimnazială	Reguli de calcul cu radicali	Gimnazial	Matematică	Aprobat	

		„Alexandru Depărățeanu”, Roșiorii de Vede					
73.	Vișinică Daniela Iordache Ana Maria	Liceul Tehnologic “Virgil Madgearu” Roșiorii de Vede,	„Fișe de lucru diferențiate - Unitatea de învățare Funcția de gradul al- II-lea”	Liceal	Matematică	aprobat	
74.	Iaurum Cristina	Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Roșiorii de Vede	Alternative virtuale de investigație științifică experimentală și teoretică	Liceal	fizica	Aprobat	
75.	Alecu Ecaterina Mirela	Școala Gimnazială Drăgănești de Vede	Chestionar de evaluare sumativă pentru Unitatea de învățare I – Chimia, știință a vieții	Gimnazial	Chimie	Aprobat	
76.	Tudor Ligia Elena	Școala Gimnazială Ciolănești	Test evaluare inițială (clasa a VII-a)	Gimnazial	Chimie	Aprobat	
77.	Marian Mihaela Marilena	Colegiul Național „Anastasescu” Roșiorii de Vede	Test de evaluare sumativă – Corelații între configurația electronică și poziția elementului în Tabelul periodic al elementelor. Legăturile chimice ca interacții între ioni și atomi	Liceal	Chimie	Aprobat	

78.	Pavel Reli Iuliana	Școala Gimnazială nr. 1 Dobrotești	Proiect didactic – Mitoza	Liceal	Biologie	Aprobat	
79.	Pavel Reli Iuliana	Școala Gimnazială nr. 1 Dobrotești	Proiect didactic – Circulația sângelui la om	Gimnazial	Biologie	Aprobat	
80.	Tîntăreanu-Mircea Alexandrina Cezarina	Colegiul Național Pedagogic „Mircea Scarlat” Alexandria	Proiect de lecție – Mediul intern al mamiferelor. Sângele	Liceal	Biologie	Aprobat	
81.	Tîntăreanu-Mircea Alexandrina Cezarina	Colegiul Național Pedagogic „Mircea Scarlat” Alexandria	Fișă de lucru – Filum Spermatophyta	Liceal	Biologie	Aprobat	
82.	Silimon Corina / Iagăr Cătălina Mihaela	Școala Gimnazială „Mircea cel Bătrân” Turnu Măgurele	Înălțarea Domnului Iisus Hristos la Tatăl Ceresc	Primar	Religie ortodoxă	Aprobat	
83.	Catalan Florentina	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Roșiorii de Vede	Test de evaluare sumativă: Procese psihice și rolul lor în evoluția personalității- Procese cognitive superioare	Liceal	Socio-Umane/ Psihologie	Respins	Lipsă link către resursa propusă
84.	Fierăscu Petia	Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” Roșiorii de	Virusi informatici	Gimnazial	Tehnologia Informației și a comunicațiilor/ Tehnologii	Aprobat	

		Vede					
85.	Luca Fănica	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Alexandria	Ghid de utilizare a Programului Activ\Inspire pentru table interactivă	Gimnazial	Tehnologia Informației și a comunicațiilor/ Tehnologii	Aprobat	
86.	Păun Silvia	Liceul Teoretic Alexandru Ghica Alexandria	Ghid de pregătire pentru evaluarea competențelor digitale - Domeniul de competență editoare de texte	Liceal	Tehnologia Informației și a comunicațiilor/ Tehnologii	Aprobat	
87.	Iancu Ștefan Florin	Școala Gimnazială Nr.1 Orbeasca	Exerciții de întreținere fizică	Gimnazial	Educație fizică	Aprobat	
88.	Olteanu Dorina Mariana	Liceul Teoretic Videle	Șahul ca sport în educație	Liceal	Educație fizică	Respins	Lipsă link către resursa propusă
89.	Olteanu Dorina Mariana	Liceul Teoretic Videle	Lección de educație fizică și sport – verigile lecției (ppt)	Liceal	Educație fizică	Respins	Lipsă link către resursa propusă
90.	Olteanu Dorina Mariana	Liceul Teoretic Videle	Plan de intervenție personalizat (p.i.p.)	Liceal	Educație fizică	Respins	Lipsă link către resursa propusă
91.	Sergentu Delia	Școala Gimnazială Drăgănești de Vede, Măldăieni, Vede	Chestionar de evaluare sumativă pentru unitatea de învățare cu tema „Utilizarea aplicației Microsoft Power Point pentru promovarea și valorificarea produselor realizate de către elevi,,	Gimnazial și liceal	Educație tehnologică și aplicații practice și CDL- Economia întreprinderii/ Tehnologii/Servicii	Aprobat	

92.	Gheorghescu Daniela	Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Roșiorii de Vede	Chestionar de evaluare sumativă pentru uitate de învățare cu tema „Utilizarea aplicației Microsoft Power Point pentru promovarea și valorificarea produselor realizate de către elevi,,	Gimnazial și liceal	Educație tehnologică și aplicații practice și CDL- Economia întreprinderii/ Tehnologii/ Servicii	Aprobat	
93.	Florea Gabriela	Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Roșiorii de Vede	Fișe de lucru diferențiate-Unitatea de învățare „Tipuri de unități de învățare,,	Liceal	Economia întreprinderii/ Tehnologii/ Comerț	Aprobat	
94.	Bădăuță Camelia Corina	Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Roșiorii de Vede	Fișe de lucru diferențiate-Unitatea de învățare „Tipuri de unități de învățare,,	Liceal	Economia întreprinderii/ Tehnologii/ Comerț	Aprobat	
95.	Bozeanu Liliana Florica	Liceul Tehnologic „Sf. Haralambie,, Turnu Măgurele	CDL-Pregătirea unității de comerț	Liceal	CDL/Tehnologii/ Servicii	Aprobat	
96.	Mitroi Maria	Școala Gimnazială Mihai Eminescu Roșiorii de Vede	Materiale metalice- Test	Gimnazial	Educație tehnologică și aplicații practice/ Tehnologii	Aprobat	

97.	Lespezeanu Margareta	Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Roșiorii de Vede	Fișe de lucru	Liceal	Utilizarea calculatorului în contabilitate/ Tehnologii/Servi cii	Aprobat	
98.	Oprescu Eugenia	Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Roșiorii de Vede	Proiect didactic	Liceal	Politici de marketing/Tehno logii/Servicii	Aprobat	
99.	Stănculescu Irina	Liceul Tehnologic „Sf. Haralambie,, Turnu Măgurele	CDL-Calcul e economice și documente de evidență	Liceal	CDL/Tehnologii/ Servicii	Aprobat	
100	Gogoi Daniela Iuliana	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Roșiorii de Vede	Asamblări filetate	Liceal	M3-Organe de mașini/Tehnologi i/ Mecanică	Aprobat	
101	Nicolae Alina	C.J.R.A.E. Teleorman	”Încrederea în sine. Scurt material informativ”	Gimnazial	Consiliere și dezvoltare personală	Aprobat	
102	Barbu Daniela Carmen	C.J.R.A.E. Teleorman	„Conceptualizarea cazurilor în consilierea psihopedagogică individuală”	Gimnazial și liceal	Consiliere și dezvoltare personală	Respins	Materialul nu este prezentat într-o modalitate accesibilă și nu facilitează învățarea activă și interactivă, adresându-se mai mult cadrelor didactice.
103	Nedelcuță Aurelia	Colegiul	„Planul orașului” –	Liceal	Geografie	Aprobat	

		Național Pedagogic Mircea Scarlat Alexandria	Fișa de lucru				
104	Nedelcuță Aurelia	Colegiul Național Pedagogic Mircea Scarlat Alexandria	Test de evaluare sumativă	Liceal	Geografie	Aprobat	
105	Nedelcuță Aurelia	Colegiul Național Pedagogic Mircea Scarlat Alexandria	Exercițiu de sistematizare și fixare a cunoștințelor – GEOGRAFIA ROMÂNIEI	Liceal	Geografie	Aprobat	
106	Popescu Cristian	Școala Gimnazială Alexandru Depărățeanu Roșiorii de Vede	Test de evaluare secvențială „Alcătuirea internă și relieful Terrei”	Gimnazial	Geografie	Aprobat	

Comisia de evaluare